

Lire et comprendre les tableaux

Les tableaux statistiques peuvent sembler intimidants à première vue. Ce document explique comment lire et comprendre les tableaux de l'EDS-MICS Guinée 2012.

Exemple I : Exposition aux médias Une question posée à tous les enquêtés

| Tableau 3.4.1 Exposition aux médias: Femmes 1 | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--------------------|
| Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui, habituellement, lisent un journal, regardent la télévision et/ou écoutent la radio au moins une fois par semaine, selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Guinée 2012 | | | | | | |
| Caractéristique sociodémographique 3 | Lit un journal au moins une fois par semaine 2 | Regarde la télévision au moins une fois par semaine | Écoute la radio au moins une fois par semaine | Les trois médias au moins une fois par semaine | Aucun média au moins une fois par semaine | Effectif de femmes |
| Groupe d'âges | | | | | | |
| 15-19 | 6,4 | 36,0 | 41,9 | 4,7 | 47,1 | 2 023 |
| 20-24 | 7,8 | 36,1 | 44,1 | 5,9 | 46,3 | 1 638 |
| 25-29 | 5,3 | 28,7 | 41,1 | 4,1 | 50,8 | 1 606 |
| 30-34 | 2,7 | 25,7 | 40,8 | 2,4 | 53,3 | 1 174 |
| 35-39 | 2,4 | 23,0 | 39,3 | 1,9 | 54,6 | 1 121 |
| 40-44 | 2,4 | 24,3 | 38,3 | 1,9 | 55,3 | 871 |
| 45-49 | 0,9 | 20,1 | 36,7 | 0,7 | 58,2 | 710 |
| Milieu de résidence | | | | | | |
| Urbain | 11,6 | 64,9 | 57,1 | 9,4 | 25,4 | 3 322 |
| Rural | 0,8 | 9,2 | 31,7 | 0,3 | 65,6 | 5 820 |
| Région administrative | | | | | | |
| Boké | 4,7 | 34,8 | 45,8 | 3,1 | 42,6 | 915 |
| Conakry | 15,1 | 75,4 | 61,2 | 12,9 | 18,5 | 1 893 |
| Faranah | 0,6 | 11,3 | 22,9 | 0,2 | 72,8 | 842 |
| Kankan | 0,4 | 13,3 | 45,4 | 0,2 | 50,0 | 1 240 |
| Kindia | 3,5 | 37,2 | 52,9 | 2,4 | 41,0 | 1 281 |
| Labé | 1,3 | 7,8 | 34,3 | 0,8 | 64,7 | 824 |
| Mamou | 1,5 | 11,0 | 18,5 | 0,9 | 77,1 | 590 |
| N'Zérékoré | 1,6 | 5,3 | 21,8 | 0,5 | 75,3 | 1 556 |
| Région naturelle | | | | | | |
| Conakry | 15,1 | 75,4 | 61,2 | 12,9 | 18,5 | 1 893 |
| Basse Guinée | 4,1 | 38,4 | 51,1 | 2,9 | 39,9 | 1 990 |
| Moyenne Guinée | 1,6 | 9,9 | 29,1 | 0,9 | 68,5 | 1 621 |
| Haute Guinée | 0,5 | 12,7 | 39,3 | 0,2 | 56,3 | 1 782 |
| Guinée Forestière | 1,5 | 6,3 | 21,4 | 0,5 | 75,5 | 1 856 |
| Niveau d'instruction | | | | | | |
| Aucun | 0,0 | 17,9 | 34,7 | 0,0 | 59,8 | 6 123 |
| Primaire | 1,7 | 37,1 | 44,0 | 1,2 | 45,5 | 1 270 |
| Secondaire ou plus | 23,2 | 64,4 | 60,6 | 17,7 5 | 24,2 | 1 749 |
| Quintile de bien-être économique | | | | | | |
| Le plus pauvre | 0,1 | 5,2 | 31,2 | 0,1 | 67,4 | 1 635 |
| Second | 0,2 | 6,1 | 30,2 | 0,1 | 68,3 | 1 737 |
| Moyen | 1,0 | 9,0 | 29,3 | 0,2 | 68,0 | 1 738 |
| Quatrième | 4,2 | 38,0 | 46,8 | 2,6 | 42,2 | 1 890 |
| Le plus riche | 15,2 | 75,9 | 61,4 | 12,7 | 18,3 | 2 143 |
| Ensemble | 4,7 | 29,5 | 41,0 | 3,6 | 51,0 4 | 9 142 |

Étape 1 : Lisez le titre et le sous-titre. Ils vous présentent le sujet et la population de référence que le tableau décrit. Par exemple, ce tableau porte sur des femmes âgées de 15-49 ans en Guinée, c'est-à-dire l'ensemble des femmes enquêtées.

Étape 2 : Regardez les en-têtes des colonnes—la première ligne. Ils décrivent la façon dont l'information est présentée. Dans cet exemple, chaque colonne représente un type de média auquel les femmes pouvaient être exposées.

Étape 3 : Regardez les titres des lignes—la première colonne. Les lignes montrent comment l'exposition aux médias varie selon les caractéristiques sociodémographiques. Ce tableau présente l'exposition aux médias par âge, milieu de résidence, région administrative, région naturelle, niveau d'instruction et quintile de bien-être économique. La plupart des tableaux dans l'EDS-MICS 2012 présentent les données selon ces catégories.

Étape 4 : Regardez la dernière ligne en bas du tableau. Ces pourcentages représentent l'ensemble des femmes âgées de 15-49 ans qui étaient exposées à chaque type de média au moins une fois par semaine. Dans cet exemple, 4,7 % des femmes âgées de 15-49 ans lisaient un journal une fois par semaine et 29,5 % regardaient la télévision une fois par semaine.

Étape 5 : Pour identifier le pourcentage de femmes ayant un niveau d'instruction secondaire ou plus qui étaient exposées aux trois médias, tracez deux lignes, comme celles qui se trouvent sur le tableau. Ça montre que 17,7 % des femmes de 15-49 ans ayant un niveau d'instruction secondaire ou plus étaient exposées aux trois médias au moins une fois par semaine.

Pratique: Utilisez ce tableau pour répondre aux questions suivantes (les réponses sont à l'envers au-dessous des questions) :

- Quel pourcentage de femmes âgées de 15-49 ans écoutaient la radio au moins un fois par semaine ?
- Le pourcentage de femmes qui n'ont pas d'accès aux médias est-il plus élevé en milieu urbain ou en milieu rural ?
- Dans quelle région administrative est-ce que la proportion de femmes exposées à la télévision est-il le plus élevée ?

Exemple 2 : Prévalence de l'anémie chez les enfants

Comparer les données et comprendre les tendances

Étape 1 : Lisez le titre et le sous-titre.

Dans cet exemple, le tableau porte sur la prévalence de l'anémie chez les enfants âgés de 6-59 mois en Guinée.

Étape 2 : Regardez les en-têtes des colonnes—la première ligne. Dans cet exemple, il n'y a qu'une variable, le pourcentage d'enfants qui sont considérés comme étant atteints d'anémie. Cette variable est divisé en quatre sous-catégories : l'ensemble d'anémie (première colonne), anémie légère (deuxième colonne), anémie modérée (troisième colonne), et anémie sévère (quatrième colonne).

Étape 3 : Regardez les titres des lignes—la première colonne. Les lignes montrent comment l'anémie varie selon les caractéristiques sociodémographiques des enfants. Ce tableau présente l'anémie chez les enfants par âge, sexe, milieu de résidence, région administrative, région naturelle, niveau d'instruction de la mère, et quintile de bien-être économique. Les données de ces catégories vous aideront à comprendre comment l'anémie varie chez les enfants en Guinée.

Étape 4 : Répondez aux questions suivants pour comprendre comment l'anémie varie chez les enfants.

- Dans quelle région administrative la proportion d'enfants anémiés est-il le plus faible ? Dans quelle région administrative la proportion d'enfants anémiés est-il le plus élevé ? La proportion d'enfants anémiés varie de 57,1 % dans Labé à un maximum de 84,9 % dans Faranah.
- Identifiez les tendances : Est-ce que l'anémie varie parmi les populations spécifiques ? Par exemple, l'anémie varie-t-elle de façon nette par quintile de bien-être économique ? Par niveau d'instruction de la mère ? Par âge ? Vous pouvez aussi comparer l'anémie selon le niveau d'hémoglobine— dans quel groupe d'enfants l'anémie sévère est-il le plus élevé ?

Étape 5 : Qu'est-ce que cela signifie ? D'abord, 76,6 % d'enfants de 6-59 mois sont anémiés, la plupart sous une forme modérée. Les jeunes enfants âgés de moins de deux ans sont les plus vulnérables à l'anémie. La prévalence de l'anémie est la plus élevée parmi les enfants en milieu rural et la plus faible parmi les enfants appartenant aux ménages du quintile le plus élevé.

| Tableau 10.7 Prévalence de l'anémie chez les enfants | | | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------|
| Pourcentage d'enfants de 6-59 mois considérés comme étant atteints d'anémie, selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Guinée 2012 | | | | | |
| Caractéristique sociodémographique | Anémie selon le niveau d'hémoglobine | | | | Effectif d'enfants |
| | Anémie (<11,0 g/dl) | Anémie légère (10,0-10,9 g/dl) | Anémie modérée (7,0-9,9 g/dl) | Anémie sévère (< 7,0 g/dl) | |
| Âge en mois | | | | | |
| 6-8 | 84,4 | 27,1 | 48,4 | 8,9 | 220 |
| 9-11 | 86,7 | 16,7 | 58,9 | 11,2 | 136 |
| 12-17 | 84,7 | 21,0 | 53,7 | 10,0 | 399 |
| 18-23 | 85,4 | 25,6 | 46,5 | 13,3 | 289 |
| 24-35 | 79,0 | 24,0 | 47,5 | 7,5 | 676 |
| 36-47 | 72,4 | 25,1 | 40,6 | 6,7 | 748 |
| 48-59 | 67,2 | 25,2 | 37,9 | 4,2 | 778 |
| Sexe | | | | | |
| Masculin | 76,0 | 22,9 | 45,6 | 7,5 | 1 686 |
| Féminin | 77,3 | 25,6 | 44,0 | 7,7 | 1 559 |
| Milieu de résidence | | | | | |
| Urbain | 68,5 | 30,4 | 35,3 | 2,8 | 823 |
| Rural | 79,4 | 22,1 | 48,0 | 9,2 | 2 423 |
| Région administrative | | | | | |
| Boké | 76,1 | 28,8 | 41,1 | 6,2 | 338 |
| Conakry | 68,9 | 35,6 | 31,8 | 1,4 | 406 |
| Faranah | 84,9 | 16,6 | 51,7 | 16,6 | 291 |
| Kankan | 83,1 | 20,7 | 54,0 | 8,4 | 567 |
| Kindia | 78,1 | 22,1 | 48,7 | 7,2 | 524 |
| Labé | 57,1 | 19,3 | 33,1 | 4,7 | 291 |
| Mamou | 68,1 | 25,0 | 36,2 | 6,9 | 220 |
| N'Zérékoré | 83,2 | 24,9 | 48,9 | 9,3 | 608 |
| Région naturelle | | | | | |
| Conakry | 68,9 | 35,6 | 31,8 | 1,4 | 406 |
| Basse Guinée | 75,9 | 25,4 | 44,2 | 6,4 | 772 |
| Moyenne Guinée | 65,9 | 21,4 | 38,2 | 6,4 | 602 |
| Haute Guinée | 83,5 | 19,4 | 52,9 | 11,1 | 772 |
| Guinée Forestière | 83,5 | 24,1 | 49,8 | 9,6 | 694 |
| Niveau d'instruction de la mère² | | | | | |
| Aucun | 79,4 | 24,1 | 47,2 | 8,2 | 2 281 |
| Primaire | 74,6 | 24,3 | 40,3 | 10,0 | 318 |
| Secondaire et plus | 64,1 | 23,3 | 38,2 | 2,6 | 271 |
| Quintile de bien-être économique | | | | | |
| Le plus pauvre | 82,8 | 20,5 | 52,3 | 10,1 | 712 |
| Second | 81,2 | 23,4 | 48,6 | 9,2 | 758 |
| Moyen | 76,1 | 23,3 | 44,2 | 8,6 | 671 |
| Quatrième | 71,7 | 24,5 | 41,2 | 6,0 | 648 |
| Le plus riche | 67,2 | 32,3 | 33,0 | 1,8 | 457 |
| Ensemble | 76,6 | 24,2 | 44,8 | 7,6 | 3 246 |

Exemple 3 : Rapports sexuels payants et utilisation du condom

Une question posée à un sous-groupe d'enquêtés

Étape 1 : Lisez le titre et le sous-titre. Dans cet exemple, le tableau porte sur deux groupes différents : (a) les hommes et (b) les hommes qui ont eu des rapports sexuels payants au cours des 12 derniers mois.

Étape 2 : Identifiez les deux groupes. D'abord, identifiez les colonnes qui portent sur tous les hommes (a), puis isolez les colonnes qui ne portent que sur les hommes qui ont eu des rapports sexuels payants au cours des 12 derniers mois (b).

Étape 3 : Regardez le groupe (a). Parmi tous les hommes de 15-49 ans, 2,2 % ont eu des rapports sexuels payants au cours des 12 derniers mois.

Maintenant, regardez le groupe (b). Combien d'hommes de 15-49 ans ont eu des rapports sexuels payants au cours des 12 derniers mois? Seulement 74, ou 2,2 % des 3 352 hommes de 15-49 ans. Le groupe (b) est un sous-groupe du groupe (a).

Étape 4 : Il n'y a que 74 hommes de 15-49 ans qui ont eu des rapports sexuels payants au cours des 12 derniers mois. Quand ces hommes sont répartis par caractéristiques démographiques, il y a parfois trop peu de cas pour que les pourcentages soient fiables. Par exemple, regardez le pourcentage d'hommes ayant un niveau d'instruction secondaire ou plus qui ont déclaré qu'un condom avait été utilisé au cours des derniers rapports sexuels payants : 61,5 %. Ce pourcentage est en parenthèses parce qu'il porte sur peu de cas (moins de 50 hommes non pondérés) dans cette catégorie. Les lecteurs doivent donc faire très attention en utilisant ce pourcentage—il n'est pas précis. (Pour plus d'information sur les effectifs pondérés et non pondérés, voir l'Exemple 4.)

Regardez le pourcentage d'hommes ayant un niveau d'instruction primaire qui ont déclaré qu'un condom avait été utilisé au cours des derniers rapports sexuels payants. Il n'y a pas de valeur, mais un astérisque parce qu'il y a très peu de cas (moins de 25 hommes non pondérés) dans cette catégorie. Le résultat pour ce groupe n'est pas présenté. Le groupe est trop petit donc le résultat n'est pas fiable.

Table 14.10 Rapports sexuels payants et utilisation du condom au cours des derniers rapports sexuels payants

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui ont déjà eu des rapports sexuels payants; pourcentage d'hommes ayant déclaré avoir eu des rapports sexuels payants au cours des 12 derniers mois et parmi ces hommes, pourcentage ayant déclaré qu'un condom avait été utilisé au cours des derniers rapports sexuels payants, selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Guinée 2012

| Caractéristique sociodémographique | Parmi tous les hommes : | | | Parmi les hommes qui ont eu des rapports sexuels payants au cours des 12 derniers mois : | |
|---|--|---|-------------------|---|-------------------|
| | Pourcentage ayant déjà eu des rapports sexuels payants | Pourcentage ayant eu des rapports sexuels payants au cours des 12 derniers mois | Effectif d'hommes | Pourcentage ayant déclaré qu'un condom avait été utilisé au cours des derniers rapports sexuels payants | Effectif d'hommes |
| Groupe d'âges | | | | | |
| 15-24 | 4,0 | 2,3 | 1 358 | (58,3) | 31 |
| 15-19 | 1,2 | 0,6 | 777 | * | 5 |
| 20-24 | 7,7 | 4,6 | 581 | * | 27 |
| 25-29 | 6,2 | 1,8 | 514 | * | 10 |
| 30-39 | 5,7 | 2,6 | 810 | * | 21 |
| 40-49 | 5,3 | 1,9 | 670 | * | 12 |
| État matrimonial | | | | | |
| Célibataire | 5,2 | 2,5 | 1 636 | (65,4) | 40 |
| En union | 4,6 | 1,9 | 1 661 | (38,3) | 32 |
| En rupture d'union | 9,1 | 4,1 | 56 | * | 2 |
| Milieu de résidence | | | | | |
| Urbain | 7,1 | 3,2 | 1 360 | (58,5) | 43 |
| Rural | 3,6 | 1,6 | 1 992 | (49,9) | 31 |
| Région administrative | | | | | |
| Boké | 1,7 | 1,3 | 409 | * | 5 |
| Conakry | 7,5 | 3,4 | 778 | * | 26 |
| Faranah | 6,6 | 1,4 | 264 | * | 4 |
| Kankan | 5,0 | 4,0 | 457 | * | 18 |
| Kindia | 5,5 | 2,2 | 475 | * | 10 |
| Labé | 7,4 | 1,1 | 181 | * | 2 |
| Mamou | 3,5 | 0,5 | 166 | * | 1 |
| N'Zérékoré | 2,7 | 1,3 | 622 | * | 8 |
| Région naturelle | | | | | |
| Conakry | 7,5 | 3,4 | 778 | * | 26 |
| Basse Guinée | 4,2 | 2,0 | 794 | * | 16 |
| Moyenne Guinée | 4,4 | 0,6 | 437 | * | 3 |
| Haute Guinée | 6,1 | 3,4 | 619 | * | 21 |
| Guinée Forestière | 2,6 | 1,2 | 725 | * | 9 |
| Niveau d'instruction | | | | | |
| Aucun | 3,7 | 1,6 | 1 346 | * | 22 |
| Primaire | 4,4 | 1,1 | 632 | * | 7 |
| Secondaire et plus | 6,6 | 3,3 | 1 373 | (61,5) | 45 |
| Quintile de bien-être économique | | | | | |
| Le plus pauvre | 4,0 | 1,4 | 578 | * | 8 |
| Second | 3,0 | 1,9 | 650 | * | 12 |
| Moyen | 3,8 | 1,9 | 542 | * | 10 |
| Quatrième | 5,2 | 1,8 | 739 | * | 13 |
| Le plus riche | 7,8 | 3,6 | 843 | * | 30 |
| Ensemble 15-49 | 5,0 | 2,2 | 3 352 | 54,9 | 74 |
| 50-59 | 3,9 | 1,5 | 430 | * | 7 |
| Ensemble 15-59 | 4,9 | 2,1 | 3 782 | 55,9 | 81 |

Note : Les valeurs entre parenthèses sont basées sur 25-49 cas non pondérés. Un astérisque indique qu'une valeur est basée sur moins de 25 cas non pondérés et qu'elle a été supprimée.

Notez : Quand les parenthèses ou les astérisques sont utilisés dans un tableau, l'explication est notée en bas du tableau. S'il n'y a pas des parenthèses ou astérisques dans le tableau, cela signifie qu'il y a assez de cas dans toutes les catégories pour que les données soient fiables.

Exemple 4: Comprendre les pondérations dans les tableaux EDS-MICS 2012

Un échantillon est un groupe de personnes sélectionné pour une enquête. Dans l'EDS-MICS 2012, l'échantillon représente la population nationale entière. La plupart de pays veulent collecter des données et diffuser les résultats pour le pays entier mais aussi pour les régions du pays.

L'EDS-MICS 2012 est conçue pour fournir ces statistiques nationales et régionales. Il faut donc que l'échantillon de chaque région représente la population réelle de cette région, de même que l'échantillon national représente la population réelle du pays. Si les régions d'un pays varient en dimension, en particulier, si quelques régions ont des populations très réduites, un échantillon aléatoire ne comprendrait pas assez d'enquêtés de chaque région pour pouvoir fournir des résultats valables.

Par exemple, supposons que vous ayez assez de fonds pour enquêter 9 142 femmes dans une enquête qui doit être représentative au niveau national et au niveau régional (comme dans le tableau ci-contre sur la Guinée).

En Guinée, la population n'est pas distribuée uniformément dans les régions : quelques régions sont peuplées (comme Conakry), mais d'autres ont des populations plus limitées (comme Mamou).

Un spécialiste en sondage peut déterminer combien de femmes doivent être enquêtées dans chaque région pour obtenir des statistiques fiables. Dans le cas de la Guinée, la **colonne bleue (1)** montre le nombre de femmes sélectionnées et enquêtées dans chaque région (de 910 dans Boké à 1 465 à Conakry). Avec ces effectifs, il y a assez d'enquêtées pour avoir des statistiques fiables dans chaque région.

Tableau 3.1 Caractéristiques sociodémographiques des enquêtés
Répartition (en %) des femmes de 15-49 ans selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Guinée 2012

| Caractéristique sociodémographique | Femme | | |
|------------------------------------|---------------------|------------------|----------------------|
| | Pourcentage pondéré | Effectif pondéré | Effectif non pondéré |
| Région administrative | | | |
| Boké | 10,0 | 915 | 910 |
| Conakry | 20,7 | 1 893 | 1 465 |
| Faranah | 9,2 | 842 | 1 258 |
| Kankan | 13,6 | 1 240 | 1 219 |
| Kindia | 14,0 | 1 281 | 1 059 |
| Labé | 9,0 | 824 | 1 102 |
| Mamou | 6,5 | 590 | 965 |
| N'Zérékoré | 17,0 | 1 556 | 1 164 |
| Ensemble 15-49 | 100,0 | 9 142 | 9 142 |

Toutefois avec cette distribution des enquêtées, quelques régions sont surreprésentées et d'autres sont sous-représentées. Par exemple, Mamou représente environ 8 % de la population de la Guinée. Par contre, Conakry représente environ 19 % de la population. La population de Conakry est plus de deux fois plus grande que celle de Mamou, mais la colonne bleue montre que l'EDS-MICS 2012 n'a pas enquêté deux fois plus de femmes à Conakry que dans Mamou : cela ne représente pas exactement la population du pays.

Pour obtenir des statistiques qui représentent le pays entier, la distribution des femmes dans l'échantillon doit ressembler la distribution des femmes au pays. Les femmes d'une petite région, comme Mamou, ne doivent que peu contribuer au total national. De même, les femmes d'une région plus grande, comme Conakry, doivent plus contribuer. Par conséquent, les statisticiens modifient mathématiquement ou "pondèrent" le nombre de femmes enquêtées de chaque région pour que la contribution de chaque région au total national soit proportionnelle à la population réelle du pays. Les chiffres de la **colonne violette (2)** représentent les effectifs "pondérés". La taille de l'échantillon de 9 142 femmes n'a pas changé, mais la distribution des femmes par région a changé pour représenter leur contribution réelle à la population totale.

Comment les statisticiens pondèrent chaque catégorie ? Ils recalculent les catégories pour qu'elles reflètent la population réelle du pays. Si vous comparez la **colonne rouge (3)** à la distribution réelle de la population de la Guinée, vous verrez que les femmes de chaque région contribuent à l'échantillon total avec le même poids qu'elles ont réellement dans la population du pays. Maintenant l'effectif pondéré des femmes représente combien de femmes habitent réellement à Conakry et combien habitent dans la région de Mamou.

Avec un échantillon pondéré, il est possible d'enquêter assez de femmes pour fournir des statistiques fiables au niveau national et au niveau régional sans fausser la distribution réelle de la population du pays. En général, les tableaux ne montrent que les effectifs pondérés d'enquêtés, ne soyez pas donc inquiets si les effectifs pondérés semblent petits : ils peuvent représenter un plus grand nombre de femmes enquêtées. Rappelez-vous que le tableau utilisera les parenthèses et les astérisques pour vous avertir qu'il y a trop peu de cas non pondérés dans une catégorie.