

Lire et comprendre les tableaux

Les tableaux statistiques peuvent sembler compliqués à première vue. Ce document explique comment lire et comprendre les tableaux de l'EDSM-V Mali 2012-2013.

Exemple I : Exposition aux média Une question posée à tous les enquêtés

р	certaines caracteris		raphiques, EDSM-V	Mali 2012-2013		
Caractéristique 3	Lit un journal, au moins, une fois	Regarde la télévision, au mois, une fois par	Écoute la radio, au moins, une fois	Les trois média, au moins, une fois	Aucun média, au moins, une fois	2 Effectif de
sociodémographique	par semaine	semaine	par semaine	par semaine	par semaine	femmes
Groupe d'âges						
15-19	10,4	40,9	48,8	7,9	40,5	1 891
20-24	7,2	36,9	48,4	4,9	41,8	1 845
25-29	4,5	31,8	47,4	3,7	45,7	2 078
30-34	3,8	29,9	47,9	3,0	47,0	1 669
35-39	3,2	29,4	45,1	2,4	49,0	1 335
40-44	3,0	25,2	42,8	2,8	53,1	914
45-49	2,9	26,2	43,0	2,6	51,6	693
Résidence						
Bamako	15,4	73,6	64,8	12,8	16,3	1 394
Autres villes	13,7	59,5	57,2	10,4	27,2	1 189
Ensemble urbain	14,6	67,1	61,3	11,7	21,3	2 583
Rural	2,5	21,5	42,2	1,7	53,8	7 841
Région	_,-	,-	,-	-,-		
Kayes	4,1	30,7	53,7	2,9	41,4	1 333
Koulikoro	5,0	31,2	50,8	3,0	44,4	2 196
Sikasso	4,6	30,8	48,7	3,8	43,7	2 359
Ségou	3,4	21,4	35,9	2,6	58,8	1 900
Mopti	2,2	13,1	26,0	1,3	69,9	1 241
Bamako	15,4	73,6	64,8	12,8	16,3	1 394
	10,4	70,0	04,0	12,0	10,0	1 004
Niveau d'instruction	0.0	24.2	40 F	0.0	F0.0	7 000
Aucun	0,3	24,2	42,5	0,2	52,6	7 903
Primaire	8,6	46,0	54,7	6,0	33,6	965 1 556
Secondaire ou +	30,2	68,3	64,2	23,7	18,2	1 556
Quintiles de bien-être						
économique Le plus bas	0.0	10.4	24.4	0.5	64.6	1 953
	0,8	10,4	34,1	0,5	64,6	
Second	1,1	14,4	37,6	0,8	60,0	1 951
Moyen	2,0	17,9	40,9	1,0	55,2	1 971
Quatrième	4,0	38,6	52,1	2,8	39,4	2 132
Le plus élevé	17,1	72,8	65,0	13,9	17,0	2 416
Ensemble	5,5	32,8	46,9	4,2	45,8	10 424

Étape I : Lisez le titre et le sous-titre. Ils vous présentent le sujet et la population de référence que le tableau décrit. Par exemple, ce tableau porte sur des femmes âgées de 15-49 ans au Mali, c'est-à-dire l'ensemble des femmes enquêtées.

Étape 2 : Regardez les en-têtes des colonnes—la première ligne. Ils décrivent la façon dont l'information est présentée. Dans cet exemple, chaque colonne représente un type de média auquel les femmes pouvaient être exposées.

Étape 3 : Regardez les titres des lignes—la première colonne. Les lignes montrent comment l'exposition aux média varie selon les caractéristiques sociodémographiques. Ce tableau présente l'exposition aux média par âge, milieu de résidence, région, niveau d'instruction et quintile de bien-être économique. La plupart des tableaux dans l'EDSM-V 2012-2013 présentent les données selon ces catégories.

Étape 4 : Regardez la dernière ligne en bas du tableau. Ces pourcentages représentent l'ensemble des femmes âgées de 15-49 ans qui étaient exposées à chaque type de média au moins une fois par semaine. Dans cet exemple, 5,5 % des femmes âgées de 15-49 ans lisaient un journal une fois par semaine et 32,8 % regardaient la télévision une fois par semaine.

Étape 5 : Pour identifier le pourcentage de femmes ayant un niveau d'instruction secondaire ou plus qui étaient exposées aux trois média, tracez deux lignes, comme celles qui se trouvent sur le tableau. Ca montre que 23,7 % des femmes de 15-49 ans ayant un niveau d'instruction secondaire ou plus étaient exposées aux trois média au moins une fois par semaine.

Pratique: Utilisez ce tableau pour répondre aux questions suivants (les réponses sont à l'envers au-dessous des questions) :

- a) Quel pourcentage de femmes âgées de 15-49 ans écoutaient la radio au moins un fois par semaine ?
- b) Le pourcentage de femmes qui n'ont pas d'accès aux média est-il plus élevé en milieu urbain ou en milieu rural ?
- c) Dans quelle région est-ce que la proportion de femmes exposées à la télévision est-il le plus élevée ?

Exemple 2 : Prévalence de l'anémie chez les enfants Comparer les données et comprendre les tendances

Étape I : Lisez le titre et le sous-titre. Dans cet exemple, le tableau porte sur la prévalence de l'anémie chez les enfants âgés de 6-59 mois au Mali.

Étape 2 : Regardez les en-têtes des colonnes—la première ligne. Dans cet exemple, il n'y a qu'une variable, le pourcentage d'enfants qui sont considérés comme étant atteints d'anémie. Cette variable est divisé en quatre sous-catégories : l'ensemble d'anémie (première colonne), anémie légère (deuxième colonne), anémie modérée (troisième colonne), et anémie sévère (quatrième colonne).

Étape 3 : Regardez les titres des lignes—la première colonne. Les lignes montrent comment l'anémie varie selon les caractéristiques sociodémographiques des enfants. Ce tableau présente l'anémie chez les enfants par âge, sexe, milieu de résidence, région, niveau d'instruction de la mère, et quintile de bien-être économique. Les données de ces catégories vous aideront à comprendre comment l'anémie varie chez les enfants au Mali.

Étape 4 : Répondez aux questions suivantes pour comprendre comment l'anémie varie chez les enfants.

 Dans quelle région la proportion d'enfants anémiés est-elle la plus

faible? Dans quelle région la proportion d'enfants anémiés est-elle la plus élevé? La proportion d'enfants anémiés varie de 68,0 % à Bamako à un maximum de 88,6 % dans la région de Mopti.

• Identifiez les tendances : Est-ce que l'anémie varie parmi des populations spécifiques ? Par exemple, l'anémie variet-elle de façon nette par quintile de bien-être économique ? Par niveau d'instruction de la mère ? Par âge ? Vous pouvez aussi comparer l'anémie selon le niveau d'hémoglobine— dans quel groupe d'enfants l'anémie sévère est-elle la plus élevée ?

la plus élevée ?

Étape 5 : Qu'est-ce que cela signifie ? D'abord, 81,7 % d'enfants de 6-59 mois sont anémiés, la plupart sous une forme modérée. Les enfants âgés de moins de trois ans sont les plus vulnérables à l'anémie. C'est en milieu rural que la prévalence de l'anémie est la plus élevée et parmi les enfants appartenant aux ménages du quintile le plus élevé qu'elle est la plus faible.

Tableau 11.6 Prévalence de l'anémie chez les enfants Pourcentage d'enfants de 6-59 mois considérés comme étant atteints d'anémie, selon certaines caractéristiques sociodémographiques. EDSM-V Mali 2012-2013							
	Anémie selon le niveau d'hémoglobine						
3			Anémie		7		
Caractéristique	Anémie	Anémie légère		Anémie sévère	Effectif 4		
sociodémographique	(<11,0 g/dl)	(10,0-10,9 g/dl)	9,9 g/dl)	(<7,0 g/dl)	d'enfants		
Âge en mois							
6-8	88,0	28,7	52,7	6,6	290		
9-11	87,9	20,8	58,5	8,5	205		
12-17	88,8	16,7	60,7	11,5	502		
18-23 24-35	89,8 85,1	16,0 18,5	57,9 54,4	15,9 12,2	490 1 039		
36-47	76,9	21,5	54,4 47,2	8,1	1 158		
48-59	73,4	24,4	44,5	4,5	1 062		
	75,4	27,7	77,5	4,5	1 002		
Sexe	00.0	40.0	50.0	0.7	0.405		
Masculin	82,8	19,9	53,3	9,7	2 435		
Féminin	80,4	21,9	49,7	8,8	2 310		
Résidence							
Bamako	68.0	26,9	38,7	2,4	417		
Autres villes	67,0	26,7	36,9	3,5	462		
Ensemble urbain	67,5	26,8	37,7	3,0	879		
Rural	84,9	19,5	54,7	10,7	3 866		
Région							
Kayes	79,3	22,4	50,2	6.7	613		
Koulikoro	79,6	20,8	50,1	8,7	1 038		
Sikasso	83,5	19,8	53,4	10,3	1 157		
Ségou	84,8	22,5	52,9	9,4	909		
Mopti	88,6	14,6	58,6	15,4	611		
Bamako	68,0	26,9	38,7	2,4	417		
Niveau d'instruction de la mère ²							
Aucun	83,5	20,5	52,8	10,1	3 728		
Primaire	77,1	23,6	48,4	5,1	405		
Secondaire ou +	65,3	23,9	39,1	2,4	316		
Quintiles de bien-être							
économique Le plus bas	87,6	19,1	56,5	12,1	1 022		
Second	87,3	18,4	56,0	12,9	1 017		
Moyen	85,4	19,3	56,5	9,6	977		
Quatrième	80,2	23,7	49,1	7,4	948		
Le plus élevé	63,6	24,7	36,1	2,8	781		
Ensemble ³	81,7	20,8	51,5	9,3	4 745		

Exemple 3 : Rapports sexuels payants et utilisation du condom Une question posée à un sous-groupe d'enquêtés

Étape I : Lisez le titre et le sous-titre.

Dans cet exemple, le tableau porte sur deux groupes différents : (a) les hommes et (b) les hommes qui ont eu des rapports sexuels payants au cours des 12 derniers mois.

Étape 2: Identifiez les deux groupes. D'abord, identifiez les colonnes qui portent sur tous les hommes (a), puis isolez les colonnes qui ne portent que sur les hommes qui ont eu des rapports sexuels payants au cours des 12 derniers mois (b).

Étape 3 : Regardez le groupe (a). Parmi tous les hommes de 15-49 ans 1,5 % ont eu des rapports sexuels payants au cours des 12 derniers mois.

Maintenant, regardez le groupe (b). Combien d'hommes de 15-49 ans ont eu des rapports sexuels payants au cours des 12 derniers mois? Seulement 57, ou 1,5 % des 3 796 hommes de 15-49 ans. Le groupe (b) est un sous-groupe du groupe (a).

Étape 4 : Il n'y a que 57 hommes de 15-49 ans qui ont eu des rapports sexuels payants au cours des 12 derniers mois. Quand ces hommes sont répartis par caractéristiques démographiques, il y a parfois trop peu de cas pour que les pourcentages soient significatifs. Par exemple, regardez le pourcentage d'hommes sans instruction qui ont déclaré qu'un condom avait été utilisé au cours des derniers rapports sexuels payants: 37,4 %. Ce pourcentage est en entre parenthèses parce qu'il porte sur trop peu de cas (moins de 50 hommes non pondérés) dans cette catégorie. Les lecteurs doivent donc faire très attention en utilisant ce pourcentage—il n'est pas précis. (Pour plus d'information sur les effectifs pondérés et non pondérés, voir l'Exemple 4.)

Regardez le pourcentage d'hommes ayant un niveau d'instruction secondaire ou plus qui ont déclaré qu'un condom avait été utilisé au cours des derniers rapports sexuels payants. Il n'y a pas de valeur, mais un astérisque parce qu'il y a très peu de cas (moins de 25 hommes non pondérés) dans cette catégorie. Le résultat pour ce groupe n'est pas présenté. Le groupe est trop petit donc le résultat n'est pas significatif.

<u>Tableau 14.10</u> Rapports sexuels payants et utilisation du condom au cours des derniers rapports sexuels payants

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui ont déjà eu des rapports sexuels payants; pourcentage d'hommes ayant déclaré avoir eu des rapports sexuels payants au cours des 12 derniers mois et, parmi ces hommes, pourcentage ayant déclaré qu'un condom avait été utilisé au cours des derniers rapports sexuels payants, selon certaines caractéristiques sociodémographiques, EDSM-V Mali 2012-2013

	Parmi tous les hommes		Parmi les hommes qui ont el des rapports sexuels payant au cours des 12 derniers mo		uels payants
Caractéristique sociodémographique	Pourcentage ayant déjà eu des rapports sexuels payants	Pourcentage ayant eu des rapports sexuels	Effectif d'hommes	Pourcentage ayant déclaré qu'un condom avait été utilisé au cours des derniers rapports sexuels payants	Effectif d'hommes
Groupe d'âges 15-24 15-19 20-24 25-29 30-39 40-49	4,9 1,5 10,3 7,9 6,6 6,8	1,8 0,9 3,2 1,6 1,7 0,8	1 278 792 486 524 1 104 889	* * * * *	23 7 16 8 18 7
État matrimonial Célibataire En union En rupture d'union	6,6 6,0 (7,7)	2,0 1,2 (4,4)	1 391 2 375 30	(66,7) (46,4) *	28 28 1
Résidence Bamako Autres villes Ensemble urbain Rural	8,2 9,4 8,7 5,4	3,1 2,0 2,6 1,1	545 432 977 2 819	(71,1) (46,7)	17 9 26 32
Région Kayes Koulikoro Sikasso Ségou Mopti Bamako	5,5 9,0 5,3 3,9 5,7 8,2	1,7 1,3 1,2 0,7 1,7 3,1	459 716 888 763 424 545		8 9 11 5 7 17
Niveau d'instruction Aucun Primaire Secondaire ou +	4,6 7,9 9,2	1,1 2,1 2,1	2 302 517 976	(37,4)	26 11 20
Quintiles de bien-être économique Le plus bas Second Moyen Quatrième Le plus élevé	3,6 2,0 5,1 10,4 9,0	0,5 0,9 1,3 1,9 2,6	709 696 738 727 926	* * * * (81,7)	4 6 10 14 24
Ensemble 15-49	6,2	1,5	3 796	57,6	3 57
50-59	4,5	0,8	603	*	5
Ensemble 15-59	6,0	1,4	4 399	56,8	62

Note : Les valeurs entre parenthèses sont basées sur 25-49 cas non pondérés. Un astérisque indique qu'une valeur est basée sur moins de 25 cas non pondérés et qu'elle a été supprimée.

Notez: Quand les parenthèses ou les astérisques sont utilisés dans un tableau, l'explication est notée en bas du tableau. S'il n'y a pas des parenthèses ou astérisques dans le tableau, cela signifie qu'il y a assez de cas dans toutes les catégories pour que les données soient significatives.

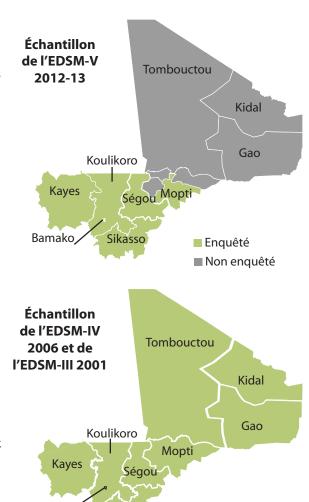
Comprendre l'échantillon et les tendances de l'EDSM-IV et l'EDSM-V

L'échantillon de l'EDSM-V 2012-2013 est un échantillon représentatif au niveau de l'ensemble des cinq régions et du district de Bamako, basé sur un sondage par grappes stratifié à deux degrés. Comme dans toutes les EDS, l'échantillon de l'EDSM-V est aussi représentatif au niveau de chaque domaine d'étude.

Contrairement aux EDS précédentes qui avaient onze domaines d'études composés des huit régions (Kayes, Koulikoro, Sikasso, Ségou, Mopti, Gao, Tombouctou, Kidal), du district de Bamako, du milieu urbain et du milieu rural, l'EDSM-V comprend huit domaines d'études constitués de chacune des quatre régions du sud (Kayes, Koulikoro, Sikasso, Ségou), la majorité de la région de Mopti, du district de Bamako, et de l'ensemble de leur milieu urbain et milieu rural.

Initialement, 585 grappes avaient été sélectionnées au premier degré au niveau national, et tirées proportionnellement à leur taille, à partir de la liste des Zones de Dénombrement (ZD) établie lors du Recensement Général de la Population et de l'Habitation (RGPH) de 2009. Cependant à cause de l'occupation des trois régions du nord, seulement 415 grappes représentant les cinq régions du sud et le district de Bamako, étaient disponibles pour conduire la collecte de l'EDSM-V. Il est à noter que la taille élevée de l'échantillon initial (585 grappes) résultait du sur-échantillonnage de certaines zones du nord, en particulier la région de Kidal sur-échantillonnée par un facteur huit afin qu'elle puisse constituer un domaine d'étude à part. Mis à part ce sur-échantillonnage, la part de l'échantillon national des ménages du Mali non inclus dans l'EDSM-V représente moins de 10 %.

Étant donné que l'EDSM-V n'inclut pas les régions du nord, les résultats d'ensemble de l'enquête ne sont pas strictement comparable à ceux des enquêtes précédentes. Toute comparaison des résultats « nationaux » entre l'EDSM-V et les enquêtes précédentes doit être interprétée avec beaucoup de prudence. Par contre, les résultats de chaque région (mise à part celle de Mopti) sont strictement comparables entre les différentes enquêtes.



Bamako

Sikasso





