

# Sénégal

## Enquête Démographique et de Santé au Sénégal (EDS-II) 1992/93



Ministère de l'Economie, des Finances et du Plan  
Direction de la Prévision et de la Statistique  
Division des Statistiques Démographiques



Demographic and Health Surveys  
Macro International Inc.

**REPUBLIQUE DU SENEGAL**

**Enquête Démographique  
et de Santé au Sénégal  
(EDS-II)  
1992/93**

Salif Ndiaye  
Papa Demba Diouf  
Mohamed Ayad

Ministère de l' Economie, des Finances et du Plan  
Direction de la Prévision et de la Statistique  
Division des Statistiques Démographiques  
Dakar, Sénégal

Macro International Inc.  
Calverton, Maryland USA

Avril 1994

Ce rapport présente les principaux résultats de l'Enquête Démographique et de Santé (EDS-II) réalisée au Sénégal en 1992/93 par la Direction de la Prévision et de la Statistique du Ministère de l'Economie, des Finances et du Plan. L'EDS-II, financée par l'Agence Américaine pour le Développement International (USAID), a bénéficié de l'assistance technique de Macro International Inc.

L'EDS-II fait partie du programme mondial des Enquêtes Démographiques et de Santé (Demographic and Health Surveys-DHS) dont l'objectif est de collecter, d'analyser et de diffuser des données démographiques portant en particulier sur la fécondité, la planification familiale et la santé de la mère et de l'enfant.

Des informations complémentaires sur l'EDS-II peuvent être obtenues auprès de la Direction de la Prévision et de la Statistique, Point E, B.P. 116, Téléphone (221) 23-02-65; Fax (221) 23-07-43. Concernant le programme DHS, des renseignements peuvent être obtenus auprès de Macro International Inc., 11785 Beltsville Drive, Calverton, MD 20705, USA (Téléphone 301-572-0200; Fax 301-572-0999; Téléex 198116).

# TABLE DES MATIERES

|                      |                                                                              | Page   |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Liste des tableaux   | .....                                                                        | ix     |
| Liste des graphiques | .....                                                                        | xv     |
| Glossaire            | .....                                                                        | xvii   |
| Avant-propos         | .....                                                                        | xix    |
| Remerciements        | .....                                                                        | xxi    |
| Résumé               | .....                                                                        | xxiii  |
| Carte du Sénégal     | .....                                                                        | xxviii |
|                      |                                                                              |        |
| <b>CHAPITRE 1</b>    | <b>PRESENTATION DU PAYS ET CADRE DE L'ENQUETE</b>                            |        |
|                      | <i>par Papa Demba Diouf</i>                                                  |        |
| 1.1                  | Caractéristiques du pays                                                     | 1      |
|                      | 1.1.1 Milieu physique et économique                                          | 1      |
|                      | 1.1.2 Caractéristiques de la population                                      | 1      |
|                      | 1.1.3 Situation sanitaire                                                    | 2      |
|                      | 1.1.4 Politique en matière de population                                     | 3      |
| 1.2                  | Cadre de l'enquête                                                           | 3      |
|                      | 1.2.1 Objectifs                                                              | 3      |
|                      | 1.2.2 Questionnaires                                                         | 4      |
|                      | 1.2.3 Echantillonnage                                                        | 5      |
|                      | 1.2.4 Formation et collecte des données                                      | 7      |
|                      | 1.2.5 Traitement informatique                                                | 7      |
|                      |                                                                              |        |
| <b>CHAPITRE 2</b>    | <b>CARACTERISTIQUES DE L'ECHANTILLON</b>                                     |        |
|                      | <i>par Salif Ndiaye</i>                                                      |        |
| 2.1                  | Couverture de l'échantillon                                                  | 9      |
| 2.2                  | Enquête ménage                                                               | 9      |
|                      | 2.2.1 Structure par âge et par sexe                                          | 10     |
|                      | 2.2.2 Niveau d'instruction                                                   | 11     |
|                      | 2.2.3 Caractéristiques des ménages                                           | 15     |
|                      | 2.2.4 Caractéristiques de l'habitat et des biens possédés<br>par les ménages | 16     |
| 2.3                  | Enquête individuelle                                                         | 19     |
|                      | 2.3.1 Age des femmes                                                         | 19     |
|                      | 2.3.2 Etat matrimonial actuel                                                | 20     |
|                      | 2.3.3 Groupe ethnique                                                        | 21     |

|                   | Page                                                                            |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3.4             | Lieu de résidence . . . . . 21                                                  |
| 2.3.5             | Instruction . . . . . 21                                                        |
| 2.3.6             | Accès aux média . . . . . 22                                                    |
| <b>CHAPITRE 3</b> | <b>FECONDITE</b>                                                                |
|                   | <i>par Salif Ndiaye</i>                                                         |
| 3.1               | Données . . . . . 25                                                            |
| 3.2               | Niveau et différentiels de la fécondité . . . . . 25                            |
| 3.3               | Tendances de la fécondité . . . . . 28                                          |
| 3.4               | Fécondité cumulée . . . . . 31                                                  |
| 3.5               | Intervalle intergénérisique . . . . . 33                                        |
| 3.6               | Age à la première maternité . . . . . 34                                        |
| 3.7               | Fertilité et fécondité des adolescentes . . . . . 36                            |
| <b>CHAPITRE 4</b> | <b>PLANIFICATION FAMILIALE</b>                                                  |
|                   | <i>par Salif Ndiaye</i>                                                         |
| 4.1               | Connaissance de la contraception . . . . . 39                                   |
| 4.2               | Utilisation passée de la contraception . . . . . 43                             |
| 4.3               | Utilisation actuelle de la contraception . . . . . 44                           |
| 4.4               | Connaissance de la période de fertilité . . . . . 48                            |
| 4.5               | Sources d'approvisionnement des contraceptifs . . . . . 48                      |
| 4.6               | Utilisation future de la contraception . . . . . 50                             |
| 4.7               | Sources d'information sur la contraception . . . . . 53                         |
| 4.8               | Opinions et attitudes sur la contraception . . . . . 54                         |
| 4.9               | Comportement et attitude des couples vis-à-vis de la contraception . . . . . 55 |
| <b>CHAPITRE 5</b> | <b>NUPTIALITE ET EXPOSITION AUX RISQUES DE GROSSESSE</b>                        |
|                   | <i>par Salif Ndiaye</i>                                                         |
| 5.1               | Etat matrimonial actuel . . . . . 59                                            |
| 5.2               | Polygamie . . . . . 60                                                          |
|                   | 5.2.1 Fréquence de la polygamie . . . . . 60                                    |
|                   | 5.2.2 Nombre de co-épouses . . . . . 62                                         |
| 5.3               | Age au premier mariage . . . . . 63                                             |
| 5.4               | Age aux premiers rapports sexuels . . . . . 64                                  |
| 5.5               | Activité sexuelle . . . . . 66                                                  |
| 5.6               | Exposition aux risques de grossesse . . . . . 69                                |

|                   |                                                          |     |
|-------------------|----------------------------------------------------------|-----|
| <b>CHAPITRE 6</b> | <b>PREFERENCES EN MATIERE DE FECONDITE</b>               |     |
|                   | <i>par Mohamed Ayad</i>                                  |     |
| 6.1               | Désir d'avoir des enfants (supplémentaires) .....        | 73  |
| 6.2               | Besoins en matière de planification familiale .....      | 76  |
| 6.3               | Nombre total d'enfants désirés .....                     | 78  |
| 6.4               | Planification de la fécondité .....                      | 80  |
| <br>              |                                                          |     |
| <b>CHAPITRE 7</b> | <b>SANTE DE LA MERE ET DE L'ENFANT</b>                   |     |
|                   | <i>par Papa Demba Diouf</i>                              |     |
| 7.1               | Soins prénatals et accouchement .....                    | 85  |
|                   | 7.1.1 Soins prénatals .....                              | 85  |
|                   | 7.1.2 Vaccination antitétanique .....                    | 88  |
|                   | 7.1.3 Accouchement .....                                 | 90  |
| 7.2               | Vaccination .....                                        | 94  |
| 7.3               | Maladies des enfants .....                               | 99  |
|                   | 7.3.1 Infections respiratoires .....                     | 99  |
|                   | 7.3.2 Fièvre .....                                       | 101 |
|                   | 7.3.3 Diarrhée .....                                     | 103 |
| <br>              |                                                          |     |
| <b>CHAPITRE 8</b> | <b>ALLAITEMENT ET ETAT NUTRITIONNEL DES ENFANTS</b>      |     |
|                   | <i>par Mohamed Ayad</i>                                  |     |
| 8.1               | Allaitement et alimentation de complément .....          | 107 |
| 8.2               | Etat nutritionnel des enfants de moins de cinq ans ..... | 114 |
|                   | 8.2.1 Méthodologie .....                                 | 114 |
|                   | 8.2.2 Résultats .....                                    | 115 |
| 8.3               | Etat nutritionnel des mères .....                        | 120 |
| <br>              |                                                          |     |
| <b>CHAPITRE 9</b> | <b>MORTALITE DES ENFANTS DE MOINS DE CINQ ANS</b>        |     |
|                   | <i>par Papa Demba Diouf</i>                              |     |
| 9.1               | Méthodologie .....                                       | 123 |
| 9.2               | Niveaux et tendances de la mortalité .....               | 124 |
| 9.3               | Variations différentielles de la mortalité .....         | 126 |
| 9.4               | Comportement procréateur à haut risque .....             | 130 |

|                    |                                                                            |     |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>CHAPITRE 10</b> | <b>MORTALITE MATERNELLE</b>                                                |     |
|                    | <i>par Jeremiah Sullivan, Mohamed Ayad et Salif Ndiaye</i>                 |     |
| 10.1               | Introduction .....                                                         | 133 |
| 10.2               | Collecte des données .....                                                 | 133 |
| 10.3               | Evaluation de la qualité des données .....                                 | 134 |
| 10.4               | Estimation directe de la mortalité adulte .....                            | 136 |
| 10.5               | Estimations directes de la mortalité maternelle .....                      | 138 |
| 10.6               | Estimations indirectes de la mortalité maternelle .....                    | 139 |
| 10.7               | Discussion .....                                                           | 140 |
| <br>               |                                                                            |     |
| <b>CHAPITRE 11</b> | <b>ENQUETE HOMME</b>                                                       |     |
|                    | <i>par Papa Demba Diouf</i>                                                |     |
| 11.1               | Caractéristiques socio-démographiques des enquêtés .....                   | 141 |
|                    | 11.1.1 Caractéristiques des hommes de l'échantillon .....                  | 141 |
|                    | 11.1.2 Caractéristiques des couples .....                                  | 145 |
| 11.2               | Planification familiale .....                                              | 147 |
|                    | 11.2.1 Connaissance de la contraception .....                              | 147 |
|                    | 11.2.2 Pratique de la contraception .....                                  | 148 |
|                    | 11.2.3 Utilisation future et méthodes contraceptives préférées .....       | 151 |
|                    | 11.2.4 Opinions et attitudes vis-à-vis de la planification familiale ..... | 153 |
| 11.3               | Préférences en matière de fécondité .....                                  | 156 |
| <br>               |                                                                            |     |
| <b>CHAPITRE 12</b> | <b>MALADIES SEXUELLEMENT TRANSMISSIBLES ET SIDA</b>                        |     |
|                    | <i>par Salif Ndiaye et Mohamed Ayad</i>                                    |     |
| 12.1               | Connaissance des MST et de leur prévention .....                           | 161 |
| 12.2               | Connaissance du SIDA et sources d'information .....                        | 163 |
| 12.3               | Connaissance des modes de transmission du SIDA .....                       | 165 |
| 12.4               | Connaissance des moyens de prévention .....                                | 167 |
| 12.5               | Opinions sur la diffusion d'information sur le SIDA .....                  | 169 |
| <br>               |                                                                            |     |
| <b>CHAPITRE 13</b> | <b>DISPONIBILITE D'INFRASTRUCTURES COMMUNAUTAIRES</b>                      |     |
|                    | <i>par Mohamed Ayad et Salif Ndiaye</i>                                    |     |
| 13.1               | Caractéristiques des localités rurales .....                               | 171 |
| 13.2               | Services socio-économiques .....                                           | 172 |
| 13.3               | Formations sanitaires .....                                                | 175 |

|                   | <b>Page</b>                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.3.1            | Disponibilité des formations sanitaires ..... 175                                                      |
| 13.3.2            | Disponibilité des services de planification familiale ..... 178                                        |
| 13.3.3            | Disponibilité des services de santé maternelle et infantile ..... 180                                  |
| 13.4              | Problèmes de santé ..... 182                                                                           |
| <b>REFERENCES</b> | ..... 187                                                                                              |
| <b>ANNEXE A</b>   | <b>ORGANIGRAMME ET PERSONNEL DE L'ENQUETE<br/>DEMOGRAPHIQUE ET DE SANTE (EDS-II) 1992/93</b> ..... 189 |
| <b>ANNEXE B</b>   | <b>PLAN DE SONDAGE</b> ..... 195                                                                       |
| <b>ANNEXE C</b>   | <b>ERREURS DE SONDAGE</b> ..... 203                                                                    |
| <b>ANNEXE D</b>   | <b>TABLEAUX POUR L'EVALUATION DE LA QUALITE<br/>DES DONNEES</b> ..... 215                              |
| <b>ANNEXE E</b>   | <b>QUESTIONNAIRES</b> ..... 223                                                                        |



## LISTE DES TABLEAUX

|               |                                                                                                                                  | Page |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Tableau 1.1   | Taille et couverture de l'échantillon .....                                                                                      | 6    |
| Tableau 2.1   | Population des ménages par âge et sexe .....                                                                                     | 10   |
| Tableau 2.2   | Population par âge selon différentes sources .....                                                                               | 11   |
| Tableau 2.3.1 | Niveau d'instruction de la population des hommes .....                                                                           | 12   |
| Tableau 2.3.2 | Niveau d'instruction de la population des femmes .....                                                                           | 13   |
| Tableau 2.4   | Taux de fréquentation scolaire .....                                                                                             | 14   |
| Tableau 2.5   | Composition des ménages .....                                                                                                    | 15   |
| Tableau 2.6   | Caractéristiques des logements .....                                                                                             | 17   |
| Tableau 2.7   | Biens durables possédés par le ménage .....                                                                                      | 18   |
| Tableau 2.8   | Caractéristiques socio-démographiques des femmes enquêtées .....                                                                 | 19   |
| Tableau 2.9   | Niveau d'instruction des femmes enquêtées .....                                                                                  | 22   |
| Tableau 2.10  | Accès des femmes aux média .....                                                                                                 | 23   |
| Tableau 3.1   | Fécondité actuelle .....                                                                                                         | 26   |
| Tableau 3.2   | Fécondité par caractéristiques socio-démographiques .....                                                                        | 27   |
| Tableau 3.3   | Tendances de la fécondité par âge .....                                                                                          | 29   |
| Tableau 3.4   | Tendances de la fécondité par durée de mariage .....                                                                             | 29   |
| Tableau 3.5   | Fécondité par âge selon quatre sources .....                                                                                     | 30   |
| Tableau 3.6   | Enfants nés vivants et enfants survivants .....                                                                                  | 32   |
| Tableau 3.7   | Intervalle intergénéral .....                                                                                                    | 34   |
| Tableau 3.8   | Age à la première naissance .....                                                                                                | 35   |
| Tableau 3.9   | Age médian à la première naissance par caractéristiques<br>socio-démographiques .....                                            | 36   |
| Tableau 3.10  | Fécondité des adolescentes .....                                                                                                 | 37   |
| Tableau 3.11  | Enfants nés de mères adolescentes .....                                                                                          | 38   |
| Tableau 4.1   | Connaissance des méthodes contraceptives et des sources<br>des méthodes .....                                                    | 40   |
| Tableau 4.2   | Connaissance des méthodes contraceptives modernes et des sources des<br>méthodes par caractéristiques socio-démographiques ..... | 42   |
| Tableau 4.3   | Utilisation de la contraception à un moment quelconque .....                                                                     | 44   |
| Tableau 4.4   | Utilisation actuelle de la contraception .....                                                                                   | 45   |
| Tableau 4.5   | Utilisation actuelle de la contraception par caractéristiques<br>socio-démographiques .....                                      | 46   |

|              | Page                                                                                                |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tableau 4.6  | Nombre d'enfants à la première utilisation de la contraception ..... 47                             |
| Tableau 4.7  | Connaissance de la période féconde ..... 48                                                         |
| Tableau 4.8  | Source d'approvisionnement en contraceptifs modernes ..... 49                                       |
| Tableau 4.9  | Temps nécessaire pour atteindre la source d'approvisionnement en<br>contraceptifs modernes ..... 49 |
| Tableau 4.10 | Utilisation future de la contraception ..... 50                                                     |
| Tableau 4.11 | Raisons de non-utilisation de la contraception ..... 52                                             |
| Tableau 4.12 | Méthode contraceptive préférée pour une utilisation future ..... 53                                 |
| Tableau 4.13 | Messages sur la planification familiale entendus à la radio ou à la télévision ..... 54             |
| Tableau 4.14 | Approbation de l'utilisation des média dans la diffusion sur la<br>planification familiale ..... 55 |
| Tableau 4.15 | Discussion de la planification familiale par le couple ..... 56                                     |
| Tableau 4.16 | Attitudes des couples face à la planification familiale ..... 57                                    |
| Tableau 5.1  | Etat matrimonial ..... 59                                                                           |
| Tableau 5.2  | Polygamie ..... 61                                                                                  |
| Tableau 5.3  | Nombre d'unions ..... 62                                                                            |
| Tableau 5.4  | Age au premier mariage ..... 63                                                                     |
| Tableau 5.5  | Age médian au premier mariage ..... 64                                                              |
| Tableau 5.6  | Age aux premiers rapports sexuels ..... 65                                                          |
| Tableau 5.7  | Age médian aux premiers rapports sexuels ..... 66                                                   |
| Tableau 5.8  | Activité sexuelle récente ..... 67                                                                  |
| Tableau 5.9  | Fréquence des rapports sexuels ..... 68                                                             |
| Tableau 5.10 | Aménorrhée, abstinence et non-susceptibilité post-partum ..... 69                                   |
| Tableau 5.11 | Durée médiane de la non-susceptibilité post-partum ..... 70                                         |
| Tableau 5.12 | Fin d'exposition au risque de grossesse ..... 72                                                    |
| Tableau 6.1  | Préférences en matière de fécondité selon le nombre d'enfants vivants ..... 74                      |
| Tableau 6.2  | Préférences en matière de fécondité selon l'âge ..... 75                                            |
| Tableau 6.3  | Désir de limiter les naissances ..... 76                                                            |
| Tableau 6.4  | Besoins en matière de planification familiale ..... 77                                              |
| Tableau 6.5  | Nombre idéal d'enfants ..... 79                                                                     |
| Tableau 6.6  | Nombre idéal d'enfants par caractéristiques socio-démographiques ..... 80                           |
| Tableau 6.7  | Planification de la fécondité ..... 81                                                              |
| Tableau 6.8  | Taux de fécondité désirée ..... 82                                                                  |

|              | Page                                                                                                    |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tableau 7.1  | Soins prénatals ..... 86                                                                                |
| Tableau 7.2  | Nombre de visites prénatales et durée de la grossesse ..... 88                                          |
| Tableau 7.3  | Vaccination antitétanique ..... 89                                                                      |
| Tableau 7.4  | Lieu de l'accouchement ..... 91                                                                         |
| Tableau 7.5  | Assistance lors de l'accouchement ..... 92                                                              |
| Tableau 7.6  | Caractéristiques de l'accouchement: césarienne, prématurité, poids<br>et taille à la naissance ..... 94 |
| Tableau 7.7  | Vaccinations par sources d'information ..... 95                                                         |
| Tableau 7.8  | Vaccinations par caractéristiques socio-démographiques ..... 97                                         |
| Tableau 7.9  | Vaccinations avant l'âge de 12 mois ..... 98                                                            |
| Tableau 7.10 | Prévalence et traitement des infections respiratoires aiguës ..... 100                                  |
| Tableau 7.11 | Prévalence et traitement de la fièvre ..... 102                                                         |
| Tableau 7.12 | Prévalence de la diarrhée ..... 103                                                                     |
| Tableau 7.13 | Connaissance et utilisation des sachets de SRO ..... 104                                                |
| Tableau 7.14 | Traitement de la diarrhée ..... 105                                                                     |
| Tableau 8.1  | Allaitement initial ..... 108                                                                           |
| Tableau 8.2  | Type d'allaitement par âge de l'enfant ..... 109                                                        |
| Tableau 8.3  | Allaitement et alimentation de complément par âge de l'enfant ..... 110                                 |
| Tableau 8.4  | Durée médiane et fréquence de l'allaitement ..... 112                                                   |
| Tableau 8.5  | Etat nutritionnel des enfants ..... 116                                                                 |
| Tableau 8.6  | Indicateurs anthropométriques de l'état nutritionnel des mères ..... 121                                |
| Tableau 8.7  | Indicateurs anthropométriques des mères par caractéristiques<br>socio-démographiques ..... 122          |
| Tableau 9.1  | Mortalité des enfants de moins de cinq ans ..... 124                                                    |
| Tableau 9.2  | Mortalité des enfants par caractéristiques de la mère ..... 126                                         |
| Tableau 9.3  | Mortalité des enfants par caractéristiques bio-démographiques de la mère<br>et des enfants ..... 128    |
| Tableau 9.4  | Fécondité à hauts risques ..... 131                                                                     |
| Tableau 10.1 | Etat de survie des frères et sœurs des enquêtées ..... 134                                              |
| Tableau 10.2 | Estimation de la mortalité par âge ..... 137                                                            |
| Tableau 10.3 | Estimations directes de la mortalité maternelle ..... 138                                               |
| Tableau 10.4 | Estimations indirectes de la mortalité maternelle ..... 139                                             |
| Tableau 11.1 | Caractéristiques socio-démographiques des hommes enquêtés ..... 142                                     |
| Tableau 11.2 | Niveau d'instruction des hommes enquêtés ..... 143                                                      |

|               | Page                                                                                                               |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tableau 11.3  | Nombre d'enfants vivants . . . . . 144                                                                             |
| Tableau 11.4  | Différence d'âges entre l'homme et la femme . . . . . 145                                                          |
| Tableau 11.5  | Caractéristiques différentielles des couples . . . . . 146                                                         |
| Tableau 11.6  | Connaissance des méthodes contraceptives . . . . . 147                                                             |
| Tableau 11.7  | Connaissance des méthodes contraceptives par les couples . . . . . 148                                             |
| Tableau 11.8  | Utilisation de la contraception à un moment quelconque . . . . . 148                                               |
| Tableau 11.9  | Utilisation actuelle de la contraception par caractéristiques socio-démographiques . . . . . 149                   |
| Tableau 11.10 | Utilisation future de la contraception . . . . . 151                                                               |
| Tableau 11.11 | Méthode préférée . . . . . 152                                                                                     |
| Tableau 11.12 | Raison de non-utilisation de la contraception . . . . . 153                                                        |
| Tableau 11.13 | Approbation de l'utilisation des médias dans la diffusion de messages sur la planification familiale . . . . . 154 |
| Tableau 11.14 | Attitudes des maris face à la planification familiale . . . . . 155                                                |
| Tableau 11.15 | Discussion de la planification familiale par le couple . . . . . 155                                               |
| Tableau 11.16 | Préférences des maris en matière de fécondité selon le nombre d'enfants vivants . . . . . 156                      |
| Tableau 11.17 | Préférences des couples en matière de fécondité . . . . . 157                                                      |
| Tableau 11.18 | Nombre idéal d'enfants . . . . . 158                                                                               |
| Tableau 11.19 | Nombre idéal d'enfants pour les hommes par caractéristiques socio-démographiques . . . . . 159                     |
| Tableau 11.20 | Nombre idéal d'enfants pour les couples par caractéristiques différentielles . . . . . 160                         |
| Tableau 12.1  | Connaissance des MST et des moyens de prévention . . . . . 162                                                     |
| Tableau 12.2  | Source d'information sur le SIDA . . . . . 164                                                                     |
| Tableau 12.3  | Connaissance des moyens de transmission du SIDA . . . . . 166                                                      |
| Tableau 12.4  | Connaissance du SIDA et des moyens de prévention . . . . . 168                                                     |
| Tableau 12.5  | Approbation de la diffusion d'information sur le SIDA . . . . . 170                                                |
| Tableau 13.1  | Caractéristiques des communautés rurales . . . . . 171                                                             |
| Tableau 13.2  | Distance par rapport aux services socio-économiques . . . . . 172                                                  |
| Tableau 13.3  | Principal moyen de transport . . . . . 173                                                                         |
| Tableau 13.4  | Temps de trajet pour atteindre les services socio-économiques . . . . . 174                                        |
| Tableau 13.5  | Distance par rapport aux formations sanitaires . . . . . 176                                                       |
| Tableau 13.6  | Temps de trajet pour atteindre les formations sanitaires . . . . . 178                                             |

|               | Page                                                                                                                                                        |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tableau 13.7  | Formation sanitaire la plus proche offrant des services de planning familial . . . . . 179                                                                  |
| Tableau 13.8  | Distance et temps du trajet pour atteindre des services de planning familial . . . . . 179                                                                  |
| Tableau 13.9  | Formation sanitaire la plus proche offrant des services de santé maternelle et infantile . . . . . 180                                                      |
| Tableau 13.10 | Distance et temps du trajet pour atteindre des services de santé maternelle et infantile . . . . . 181                                                      |
| Tableau 13.11 | Distance par rapport au service de santé maternelle et infantile le plus proche en fonction des soins prénatals et de la couverture vaccinale . . . . . 182 |
| Tableau 13.12 | Principaux problèmes pour se soigner . . . . . 183                                                                                                          |
| Tableau 13.13 | Principaux problèmes pour se soigner par milieu de résidence . . . . . 184                                                                                  |
| Tableau 13.14 | Principales maladies des enfants de moins de cinq ans par milieu de résidence . . . 185                                                                     |
| Tableau B.1   | Résultats des enquêtes auprès des ménages et des femmes par région et milieu de résidence . . . . . 200                                                     |
| Tableau B.2   | Résultats des enquêtes auprès des hommes par région et milieu de résidence . . . . . 201                                                                    |
| Tableau C.1   | Variables utilisées pour le calcul des erreurs de sondage, EDS-II Sénégal 1992/93 . . . . . 207                                                             |
| Tableau C.2   | Erreurs de sondage: Echantillon national . . . . . 208                                                                                                      |
| Tableau C.3   | Erreurs de sondage: Milieu urbain . . . . . 209                                                                                                             |
| Tableau C.4   | Erreurs de sondage: Milieu rural . . . . . 210                                                                                                              |
| Tableau C.5   | Erreurs de sondage: Ouest . . . . . 211                                                                                                                     |
| Tableau C.6   | Erreurs de sondage: Centre . . . . . 212                                                                                                                    |
| Tableau C.7   | Erreurs de sondage: Sud . . . . . 213                                                                                                                       |
| Tableau C.8   | Erreurs de sondage: Nord-Est . . . . . 214                                                                                                                  |
| Tableau D.1   | Répartition par âge de la population des ménages . . . . . 217                                                                                              |
| Tableau D.2   | Répartition par âge des femmes éligibles et des femmes enquêtées . . . . . 218                                                                              |
| Tableau D.3   | Complétude de l'enregistrement . . . . . 219                                                                                                                |
| Tableau D.4   | Naissances par année du calendrier . . . . . 220                                                                                                            |
| Tableau D.5   | Enregistrement de l'âge au décès en jours . . . . . 221                                                                                                     |
| Tableau D.6   | Enregistrement de l'âge au décès en mois . . . . . 222                                                                                                      |



## LISTE DES GRAPHIQUES

|               | Page                                                                                                                |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Graphique 2.1 | Pyramide des âges de la population Sénégal, 1992/93 . . . . . 11                                                    |
| Graphique 2.2 | Taux de scolarisation . . . . . 14                                                                                  |
| Graphique 2.3 | Caractéristiques des logements . . . . . 18                                                                         |
| Graphique 2.4 | Répartition des femmes de l'échantillon selon l'âge actuel . . . . . 20                                             |
| Graphique 2.5 | Accès aux médias . . . . . 24                                                                                       |
| Graphique 3.1 | Taux de fécondité générale par âge selon le milieu de résidence . . . . . 27                                        |
| Graphique 3.2 | Indice synthétique de fécondité et descendance atteinte à 40-49 ans . . . . . 28                                    |
| Graphique 3.3 | Taux de fécondité des femmes non-célibataires par durée de mariage<br>selon la période avant l'enquête . . . . . 30 |
| Graphique 3.4 | Taux de fécondité générale par âge selon quatre sources . . . . . 31                                                |
| Graphique 3.5 | Pourcentage d'adolescentes ayant commencé leur vie féconde . . . . . 38                                             |
| Graphique 4.1 | Connaissance des méthodes contraceptives et de leur source par les<br>femmes mariées de 15-49 ans . . . . . 41      |
| Graphique 4.2 | Connaissance des méthodes contraceptives entre 1986 et 1992/93 par<br>les femmes mariées de 15-49 ans . . . . . 43  |
| Graphique 4.3 | Utilisation actuelle des méthodes contraceptives par les<br>femmes mariées . . . . . 47                             |
| Graphique 4.4 | Intention d'utiliser la contraception par les femmes actuellement<br>en union et non utilisatrices . . . . . 51     |
| Graphique 4.5 | Attitudes des couples face à la planification familiale selon la<br>perception de la femme . . . . . 58             |
| Graphique 5.1 | Etat matrimonial des femmes de 15-49 ans . . . . . 60                                                               |
| Graphique 5.2 | Âges médians au premier mariage et aux premiers rapports sexuels . . . . . 65                                       |
| Graphique 6.1 | Désir d'enfants supplémentaires des femmes mariées selon le nombre<br>d'enfants vivants . . . . . 74                |
| Graphique 6.2 | Indice synthétique de fécondité et indice synthétique de fécondité désirée . . . . . 83                             |
| Graphique 7.1 | Soins prénatals selon certaines caractéristiques socio-démographiques . . . . . 87                                  |
| Graphique 7.2 | Lieu d'accouchement et assistance pendant l'accouchement . . . . . 93                                               |
| Graphique 7.3 | Vaccination des enfants de 12-23 mois selon le type de vaccin et<br>la source d'information . . . . . 96            |
| Graphique 7.4 | Allaitement et quantité de liquides donnés aux enfants ayant la diarrhée . . . . . 106                              |
| Graphique 8.1 | Pratique de l'allaitement des enfants de moins de 3 ans . . . . . 110                                               |
| Graphique 8.2 | Durée moyenne d'allaitement dans les pays d'Afrique subsaharienne . . . . . 113                                     |

|                | Page                                                                                                                       |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Graphique 8.3  | Prévalence de la sous-nutrition chronique dans les pays<br>d'Afrique subsaharienne ..... 117                               |
| Graphique 8.4  | Etat nutritionnel des enfants de moins de 5 ans ..... 118                                                                  |
| Graphique 8.5  | Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans présentant un retard de croissance ..... 119                                       |
| Graphique 8.6  | Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans atteints d'émaciation ..... 120                                                    |
| Graphique 9.1  | Tendances de la mortalité des enfants selon trois sources ..... 125                                                        |
| Graphique 9.2  | Mortalité infanto-juvénile selon les caractéristiques de la mère ..... 127                                                 |
| Graphique 9.3  | Mortalité infantile et comportement procréateur ..... 129                                                                  |
| Graphique 10.1 | Répartition des soeurs décédées selon le nombre d'années écoulées ..... 135                                                |
| Graphique 11.1 | Caractéristiques des couples ..... 146                                                                                     |
| Graphique 11.2 | Utilisation de la contraception moderne par les maris et les femmes mariées ..... 150                                      |
| Graphique 11.3 | Méthode contraceptive préférée pour une utilisation future ..... 152                                                       |
| Graphique 11.4 | Préférences des couples en matière de fécondité ..... 157                                                                  |
| Graphique 12.1 | Connaissance du SIDA et modes de transmission de la maladie chez<br>les hommes et les femmes ..... 167                     |
| Graphique 12.2 | Connaissance du SIDA et des moyens de prévention de la maladie chez<br>les hommes et les femmes ..... 169                  |
| Graphique 13.1 | Temps de trajet médian pour atteindre les différents services socio-<br>économiques selon le milieu de résidence ..... 175 |
| Graphique 13.2 | Distance médiane pour atteindre les différentes formations sanitaires<br>selon le milieu de résidence ..... 177            |
| Graphique 13.3 | Principales maladies des enfants de moins de cinq ans selon le milieu<br>de résidence ..... 185                            |

## GLOSSAIRE

|           |                                                                                                 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AMPM      | Age Médian au Premier Mariage                                                                   |
| AMPN      | Age Médian á la Première Naissance                                                              |
| AMPRS     | Age Médian au Premiers Rapports Sexuels                                                         |
| ASBEF     | Association Sénégalaise pour Bien-Etre Familial                                                 |
| BCG       | Bacille Bilié de Calmette et Guérin (vaccin antituberculeux)                                    |
| CDC       | Centers for Disease Control, Etats-Unis                                                         |
| CER       | Centre d'Expansion Rurale                                                                       |
| CM        | Chef de Ménage                                                                                  |
| CNPS      | Comité National pour la Prévention du SIDA                                                      |
| DF        | Descendance Finale                                                                              |
| DHS       | Demographic and Health Surveys                                                                  |
| DIU       | Dispositif Intra-Utérin                                                                         |
| DPS       | Direction de la Prévision et de la Statistique                                                  |
| DR        | District de Recensement                                                                         |
| DSD       | Division des Statistiques Démographiques                                                        |
| DTCoq     | Diphtérie, Tétanos, Coqueluche (vaccin)                                                         |
| EDN 70/71 | Enquête Démographique Nationale de 1970-71                                                      |
| EDS-I     | Enquête Démographique et de Santé de 1986                                                       |
| EDS-II    | Enquête Démographique et de Santé de 1992-93                                                    |
| ESF       | Enquête Sénégalaise sur la Fécondité de 1978                                                    |
| ESP       | Enquête sur les Priorités de 1991-92                                                            |
| ET        | Ecart Type                                                                                      |
| IEC       | Information, Education et Communication                                                         |
| ISF       | Indice Synthétique de Fécondité                                                                 |
| IMC       | Indice de Masse Corporelle                                                                      |
| ISFD      | Indice Synthétique de Fécondité Désirée                                                         |
| ISSA      | Integrated System for Survey Analysis                                                           |
| MN        | Mortalité Néonatale                                                                             |
| MPN       | Mortalité Post Néonatale                                                                        |
| MST       | Maladie Sexuellement Transmissible                                                              |
| NCHS      | National Center for Health Statistics (Centre national des statistiques sanitaires, Etats Unis) |
| OMS       | Organisation Mondiale de la Santé                                                               |
| ONG       | Organisations non gouvernementales                                                              |
| PEV       | Programme Elargi de Vaccination                                                                 |
| PF        | Planification Familiale                                                                         |
| PIB       | Produit Intérieur Brut                                                                          |
| PMI       | Protection Maternelle et Infantile                                                              |
| PSFP      | Projet Santé Familiale et Population                                                            |
| RDV       | Risque de mortalité maternelle sur la Durée de Vie                                              |
| REPS      | Racine carrée de l'Effet du Plan de Sondage                                                     |
| RGPH88    | Recensement Générale de la Population et de l'Habitat de 1988                                   |

|       |                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SIDA  | Syndrome Immuno-Déficitaire Acquis                                                                                |
| SMI   | Santé Maternelle et Infantile                                                                                     |
| SRO   | Sels de Réhydratation par voie Orale                                                                              |
| TBM   | Taux Brut de Mortalité                                                                                            |
| TBN   | Taux Brut de Natalité                                                                                             |
| TGFG  | Taux Global de Fécondité Générale                                                                                 |
| TMM   | Taux de Mortalité Maternelle                                                                                      |
| TRO   | Thérapie de Réhydratation par voie Orale                                                                          |
| USAID | United States Agency for International Development<br>(Agence des Etats-Unis pour le Développement International) |

## AVANT-PROPOS

En 1986, le Sénégal a participé à la première phase des Enquêtes Démographiques et de Santé (EDS). Cette enquête avait pour but de fournir des informations sur la fécondité et ses déterminants, la santé de la mère et de l'enfant et la mortalité des enfants. Pour mettre à jour ces données et permettre ainsi d'apprécier les tendances de ces phénomènes, il a été réalisé en 1992/93 une enquête similaire dénommée EDS-II (phase II). Mais en plus des informations qui ont été collectées en 1986, l'EDS-II, fournit pour la première fois au niveau national, des données sur la nutrition des mères, sur la mortalité maternelle et sur les hommes. L'EDS-II a permis en outre d'approfondir certains sujets encore peu connus. Il s'agit notamment, de l'état de santé des enfants, la prévention des maladies infantiles et la connaissance et les attitudes vis-à-vis des maladies sexuellement transmissibles y compris le SIDA.

Avec l'EDS-II, le Sénégal dispose désormais d'une série de trois enquêtes démographiques nationales comparables (ESF, EDS-I, EDS-II) qui, ajoutées aux données issues des autres sources, permettent une meilleure connaissance de la population du pays.

Le présent rapport, le rapport principal d'analyse, est le deuxième d'une série de quatre publications. Il a été précédé par un rapport préliminaire qui a été diffusé en novembre 1993. Celui-ci présente la méthodologie et les principaux résultats relatifs aux questions abordées par l'enquête. Ainsi, les thèmes suivants y sont-ils abordés: la fécondité, la nuptialité, la planification familiale, la santé de la mère et de l'enfant, la mortalité de l'enfance et la mortalité maternelle. En même temps que le rapport principal, a été élaboré un rapport de synthèse qui est une présentation résumée et illustrée du premier. Ensuite, viendra la série des publications issues des analyses thématiques approfondies.

La Direction de la Prévision et de la Statistique (DPS) du Ministère de l'Economie des Finances et du Plan qui a réalisé ce travail espère que les résultats de cette recherche permettront de mettre à la disposition des décideurs, des organismes de coopération bilatérale et multilatérale, des organismes non gouvernementaux (ONG) et des chercheurs, des renseignements d'importance de premier ordre dans le cadre de la planification économique et sociale en général, et en particulier la mise en oeuvre de la déclaration de politique de population du Gouvernement.

Cette enquête a été réalisée avec le concours de Macro International, Inc. des Etats-Unis qui, comme par le passé, a apporté un appui précieux à la DPS. Mais ce projet n'aurait pas vu le jour sans le soutien financier de l'Agence américaine pour le développement international (USAID). Je voudrais leur adresser mes sincères remerciements.

Le Directeur de la Prévision et de la Statistique

Awa Thiongane



## REMERCIEMENTS

L'Enquête Démographique et de Santé de 1992/93 (EDS-II) a été réalisée par l'équipe de la Division des Statistiques Démographiques de la Direction de la Prévision et de la Statistique (DPS). Mais elle a bénéficié d'une assistance précieuse de Macro International Inc. et d'appuis ponctuels d'autres Divisions de la DPS et de certains services du Ministère de la Santé Publique et de l'Action Sociale. Si l'EDS-II a réussi, son succès aura été celui d'une équipe.

En effet, la réalisation d'une enquête est une oeuvre collective et de longue haleine. La conception, la collecte, le traitement et l'analyse des données en sont des phases importantes et complexes qui ne peuvent être menées à bien sans une équipe compétente et dévouée.

C'est pourquoi, je voudrais saisir cette occasion pour adresser mes vifs remerciements à toutes celles et tous ceux qui ont contribué de près ou de loin à la réalisation de ce grand projet. Ils sont nombreux celles et ceux qui ont concouru à la réussite de cette enquête, mais qu'il me soit permis d'en citer quelques uns. Il s'agit de:

- Mohamed Ayad, Coordonnateur à Macro International Inc. dont la compétence, le sens de l'organisation et des relations sociales ont été déterminants dans l'adhésion du Sénégal au programme et la réussite de l'enquête sénégalaise ;
- Keith Purvis, Informaticien et Thanh Le spécialiste en sondage, qui ont fait preuve de beaucoup de professionnalisme; Aylene Kovensky, Kaye Mitchell et Jonathan Dammons pour leur contribution à la mise finale du rapport ;
- le Docteur Charles Debose, Directeur du Bureau Population et Santé du Bureau de l'USAID à Dakar et son personnel, et en particulier Linda Lankenau ;
- Marième Diop, Directeur du projet Santé Familiale et Population et l'ensemble de son personnel pour leur appui constant au projet ;
- le Docteur Amadou M. Mbaye, Directeur du SANAS pour son appui très apprécié dans la formation du personnel ;
- les autorités administratives, locales et coutumières, et les services techniques régionaux pour leur sollicitude et leur assistance ;
- les membres de l'équipe de conception, le personnel d'encadrement, le personnel des Bureaux régionaux de la Prévision et de la Statistique, les superviseurs de terrain, les contrôleuses et les contrôleurs et les enquêtrices; ils tous fait preuve d'une grande compétence et de beaucoup d'esprit de sacrifice ;
- toutes les personnes qui, par leurs commentaires, ont contribué à l'amélioration de la qualité de ce rapport, ainsi que celles qui en ont assuré l'édition technique ;
- enfin, les populations, hommes et femmes, les acteurs clés de la réussite de l'enquête, mais aussi les acteurs anonymes. Sans leur disponibilité et leur hospitalité, ce projet n'aurait surement pas abouti.

Si les résultats de cette enquête contribuent à la prise de décisions idoines en vue d'une l'amélioration rapide et significative de la santé et, de façon générale, des conditions de vie des populations, nous aurons le sentiment d'avoir atteint nos objectifs.

Le Chef de Division des Statistiques Démographiques

Salif Ndiaye



## RESUME

L'Enquête Démographique et de Santé (EDS-II) de 1992/93, a été réalisée par la Division des Statistiques Démographiques de la Direction de la Prévision et de la Statistique du Ministère de l'Economie des Finances et du Plan, avec la collaboration de Macro International Inc. et l'appui financier de l'Agence Américaine pour le Développement International (USAID).

Cette enquête vient à la suite de l'Enquête Démographique et de Santé (EDS-I) de 1986 qui avait pour but de fournir des informations sur la fécondité et ses déterminants, la santé de la mère et de l'enfant et la mortalité des enfants. L'EDS-II se propose de mettre à jour ces données et permettre ainsi d'apprécier les tendances de certains indicateurs démographiques. Mais en plus des informations qui ont été collectées en 1986, l'EDS-II fournit, pour la première fois au niveau national, des données sur la nutrition des mères, sur la mortalité maternelle et sur les hommes. L'EDS-II a permis en outre d'approfondir certains sujets encore peu connus. Il s'agit notamment, de l'état de santé des enfants, la prévention des maladies infantiles et la connaissance et les attitudes vis-à-vis des maladies sexuellement transmissibles y compris le SIDA.

Avec l'EDS-II, le Sénégal dispose désormais d'une série de trois enquêtes démographiques nationales comparables (ESF, EDS-I, EDS-II) qui, ajoutées aux données issues des autres sources, permettent une meilleure connaissance de la population du pays.

L'EDS-II est une enquête nationale représentative par sondage. Elle a porté sur un échantillon autopondéré de 3528 ménages dans lesquels 6310 femmes de 15 à 49 ans et 1436 hommes de 20 ans et plus ont été interviewés avec succès. Les principales caractéristiques des échantillons (structures par sexe, par âge, instruction, ethnie et résidence...) sont en parfaite concordance avec les résultats de l'EDS-I et du recensement général de la population et de l'habitat de 1988.

Le présent rapport, le rapport principal d'analyse, qui vient à la suite du rapport préliminaire diffusé en novembre 1993, présente la méthodologie et les principaux résultats relatifs aux questions abordées par l'enquête. Ainsi, les thèmes suivants y sont-ils traités: la fécondité, la nuptialité, la planification familiale, la santé de la mère et de l'enfant, la mortalité de l'enfance et la mortalité maternelle. Une présentation résumée et illustrée du présent rapport sera publiée dans un document séparé intitulé "Rapport résumé". On se limitera ici à présenter très succinctement les principales conclusions de cette recherche.

Au niveau des caractéristiques générales collectives, on note d'abord la forte prédominance des chefs de ménage de sexe masculin mais le pourcentage de femmes ayant ce statut n'est pas négligeable (16 pour cent). Les ménages sont de grande taille: ils comptent en moyenne 9 personnes. Les ménages ont en général des logements de type traditionnel (les sols sont dans 72 pour cent des cas en matériaux autres que du ciment ou de la moquette). Ils ont un accès très limité à certains services de base. Dans l'ensemble, moins de la moitié (47 pour cent) des ménages enquêtés ont accès à l'eau de robinet (eau courante) et un ménage sur quatre a de l'électricité (26 pour cent). En dehors de la radio disponible dans 70 pour cent des ménages, la télévision, le réfrigérateur et le vidéo ne sont accessibles qu'à une certaine catégorie des urbains (respectivement 34, 21 pour cent et 8 pour cent) tandis que le véhicule à usage domestique ne concerne que 8 pour cent des urbains.

La répartition des femmes par groupe d'âge quinquennal confirme la jeunesse de la population: près de 60 pour cent des femmes enquêtées ont moins de 30 ans tandis que 15 pour cent ont entre 40 et 49 ans. Cette structure est identique à celles de l'ESF de 1978 et de l'EDS de 1986. Les grands groupes ethniques sont au nombre de cinq: Wolof, Poular et Sérér (respectivement 43 pour cent, 23 pour cent et 15 pour cent), Mandingue (8 pour cent) et Diola (5 pour cent). La répartition des femmes montre que l'Ouest et le Centre

se partagent à égalité les 73 pour cent de l'échantillon tandis que le Sud n'intervient que pour 11 pour cent; d'où une sous-représentation sensible du Sud par rapport au Nord-Est, par référence à l'EDS de 1986. La grande région de l'Ouest qui abrite la capitale et la deuxième ville du pays (Thiès) est la plus urbanisée et la plus scolarisée. Elle est suivie du Sud, du Nord-Est et du Centre. Par contre, en ce qui concerne l'urbanisation, la progression a été sensible mais faible et les deux enquêtes sont largement comparables (41 pour cent et 42 pour cent d'urbains respectivement dans l'EDS de 1986 et l'EDS de 1992/93. Dans l'ensemble, 73 pour cent des femmes enquêtées n'ont jamais fréquenté l'école. Ceci traduit un niveau d'analphabétisme féminin très élevé dans la mesure où aujourd'hui encore au Sénégal l'alphabétisation s'acquiert par le biais du système scolaire formel. L'essentiel des femmes qui ont fréquenté l'école se sont limitées au niveau primaire (17 pour cent); les femmes ayant un niveau secondaire sont rares (10 pour cent). La scolarisation est surtout un phénomène urbain (52 pour cent contre 9 pour cent en milieu rural).

Le niveau de la fécondité reste élevé. Le taux brut de natalité (TBN) est évalué à 40 pour cent et l'indice synthétique de fécondité (ISF) à 6,0 enfants par femme pour la période de 1990-1992. Les enquêtes réalisées au cours de la période 1987-1992 montrent que sur 20 pays africains au Sud du Sahara, le Sénégal occupe le 13ème rang, l'Ouganda et le Niger étant au premier rang avec un ISF de 7,2 et le Soudan en dernière position avec 4,6 enfants. Divers travaux (Charbit et al., 1985) ont déjà montré que le déterminant essentiel de la fécondité demeure la nuptialité, l'utilisation de la contraception moderne étant faible, de même que le recours à l'avortement provoqué. Ce niveau globalement élevé cache des disparités sensibles entre les différents groupes sociaux: la fécondité est moins élevée parmi les catégories les plus modernes (femmes urbaines et femmes scolarisées). La comparaison des données des deux EDS et de l'ESF a en outre mis en évidence une baisse sensible de la fécondité. L'ISF est passé de 7,1 dans les années 75 à 6,6 en 1986 pour tomber à 6,0 en 1992/93. L'explication de cette tendance réside dans deux facteurs essentiels: relèvement de l'âge au premier mariage et recours faible mais en nette progression à la contraception moderne.

La nuptialité est précoce: 50 pour cent des femmes ont contracté leur premier mariage avant 17 ans. Mais un recul très sensible de la précocité des mariages est observé surtout parmi les femmes modernes (urbaines et instruites). Elle est également intense: toutes les femmes finissent par se marier et le plus souvent avant 30 ans. Les unions sont cependant relativement instables puisqu'une femme non célibataire sur cinq a rompu sa première union. Mais cette instabilité est masquée par la fréquence et la rapidité des remariages (huit femmes sur dix qui ont rompu leur première union étaient mariées au moment de l'enquête).

Une autre caractéristique des mariages est la pratique de la polygamie qui concerne presque la moitié des femmes en union mais est moins fréquente parmi les urbaines et celles qui sont instruites. Il faut signaler enfin, que le mariage demeure encore le déterminant essentiel de l'activité sexuelle, mais un certain nombre de femmes débutent leur vie sexuelle avant le mariage. L'abstinence post-partum a une durée courte (médiane de 3,5 mois); par contre, l'aménorrhée post-partum est longue (médiane de 14,3 mois); ce qui résulte d'un allaitement prolongé (médiane de 20,1 mois) et intense. Ce qui conduit à une période de non-susceptibilité relativement longue (médiane de 16,2 mois).

Les méthodes contraceptives sont actuellement connues de la grande majorité des femmes. La quasi-totalité des femmes urbaines et des femmes instruites connaissent au moins une méthode contraceptive moderne. Par contre, au niveau global, l'utilisation de la contraception reste encore très faible, même si parmi les urbaines et les instruites, la prévalence des méthodes modernes atteint respectivement 12 et plus de 20 pour cent. Les principales sources auxquelles les utilisatrices actuelles se sont approvisionnées sont du secteur public; le secteur privé, les pharmacies en particulier, n'ont joué un rôle important que pour le condom et dans une moindre mesure pour le DIU et la pilule. Bien que la majorité des femmes ne souhaitent pas utiliser la contraception dans l'avenir, près de 25 pour cent envisagent de le faire et le plus souvent au cours des douze mois à venir. Ceci implique une demande potentielle non négligeable et qui croîtra probablement avec les

campagnes d'information et de sensibilisation, d'autant plus que déjà, près de 70 pour cent des couples approuvent le recours à la contraception. Les femmes qui n'utilisent pas la contraception et n'envisagent pas de le faire, évoquent surtout comme raison "le désir d'avoir des/d'autres enfants"; par contre elles citent rarement le coût, l'accessibilité et les effets secondaires. Parmi les femmes non utilisatrices qui souhaitent le faire, les méthodes modernes seront probablement choisies dans 50 pour cent cas. Enfin, bien qu'à 70 pour cent les femmes trouvent acceptable la diffusion de messages sur la PF à la radio ou la télévision, elles ne sont actuellement que très rares à recevoir de tels messages, surtout en milieu rural. Ceci traduit un besoin d'information non satisfait. Enfin, la communication au sein du couple est à encourager, car on l'a vu, moins d'une femme sur trois a discuté avec son conjoint de la planification familiale au moins une fois au cours des douze derniers mois.

Dans l'ensemble, une femme sur cinq (20 pour cent) a déclaré qu'elle ne désirait plus d'enfant tandis que deux femmes sur trois (70 pour cent) en voulaient plus. Le pourcentage de femmes ne désirant plus d'enfants augmente régulièrement avec le nombre d'enfants survivants (9 pour cent chez les femmes qui ont 3 enfants et à 51 pour cent chez celles qui en ont 6 ou plus). Ce résultat est vérifié aussi bien en milieu urbain qu'en milieu rural. L'instruction apparaît comme un facteur favorisant le désir de ne plus avoir d'enfants, surtout chez les femmes qui en ont déjà plusieurs.

Pour l'ensemble des femmes mariées, près de trois sur dix (28 pour cent) sont dans le besoin (non satisfait) de pratiquer la planification familiale, soit pour espacer (19 pour cent), soit pour limiter (9 pour cent). Les besoins non satisfaits sont plus importants en milieu urbain et parmi les femmes scolarisées. Le nombre idéal d'enfants est de 5,9 pour l'ensemble des femmes et 6,3 pour celles actuellement mariées. Par rapport à l'EDS-I de 1986, le nombre moyen d'enfants désirés chez l'ensemble des femmes a connu une baisse sensible (6,8 enfants par femme en 1986 contre 5,9 en 1992/93).

L'examen des données sur les soins prénatals et les conditions d'accouchement montre que pour l'ensemble des naissances survenues au cours des cinq années précédant l'enquête, une mère sur cinq (21 pour cent contre 36 dans l'EDS-I) n'a consulté aucun professionnel de santé pendant sa grossesse. La consultation prénatale est surtout le fait des femmes urbaines et instruites. La majorité des femmes qui ont été consultées l'ont fait une seule fois et environ la moitié des premières consultations ont eu lieu après quatre mois de grossesse. Près de 70 pour cent des naissances ont été protégées contre le tétanos. Les naissances les mieux protégées sont celles issues de mères jeunes (20-34 ans), les naissances de rangs 1 à 3, celles du milieu urbain et parmi les mères les plus instruites. En outre, l'accouchement dans un établissement sanitaire a eu lieu dans 47 pour cent des cas et la sage-femme ou l'infirmière a assisté la majorité de ces accouchements (45 pour cent). L'EDS-II montre également que 64 pour cent des enfants de 12-23 mois ont un carnet de vaccination, mais environ la moitié seulement a reçu tous les vaccins contre les six maladies-cible du Programme Elargi de Vaccination (PEV). Il y a lieu de noter que la couverture vaccinale s'est nettement améliorée entre 1986 et 1992.

Parmi les enfants de moins de cinq ans, 21 pour cent ont eu des épisodes diarrhéiques pendant les deux semaines ayant précédé l'enquête. L'utilisation de la thérapie par réhydratation orale (TRO) est recommandée pour le traitement de la déshydratation. Moins de 7 pour cent des enfants ont reçu des sels de réhydratation orale (SRO) vendus commercialement et 11 pour cent ont reçu une solution préparée à la maison. En outre, 42 pour cent ont reçu davantage de liquides.

La quasi-totalité des enfants de moins de cinq ans ont été allaités. D'après les recommandations de l'OMS, tous les enfants âgés de moins de 4 mois doivent être sous allaitement maternel exclusif. Mais, les résultats de l'enquête montrent que l'allaitement exclusif est rare au Sénégal puisque moins de 6 pour cent des enfants âgés de 0-3 mois sont exclusivement allaités.

En ce qui concerne l'état nutritionnel des enfants, plus d'un enfant sur cinq (22 pour cent) souffre de retard de croissance (exprimé au moyen de l'indice taille-pour-âge) qui révèle un état de sous-nutrition chronique, et 8 pour cent souffrent de la forme sévère de cette sous-nutrition. En outre, près de 9 pour cent des enfants sont émaciés, c'est à dire atteints de sous-nutrition aiguë.

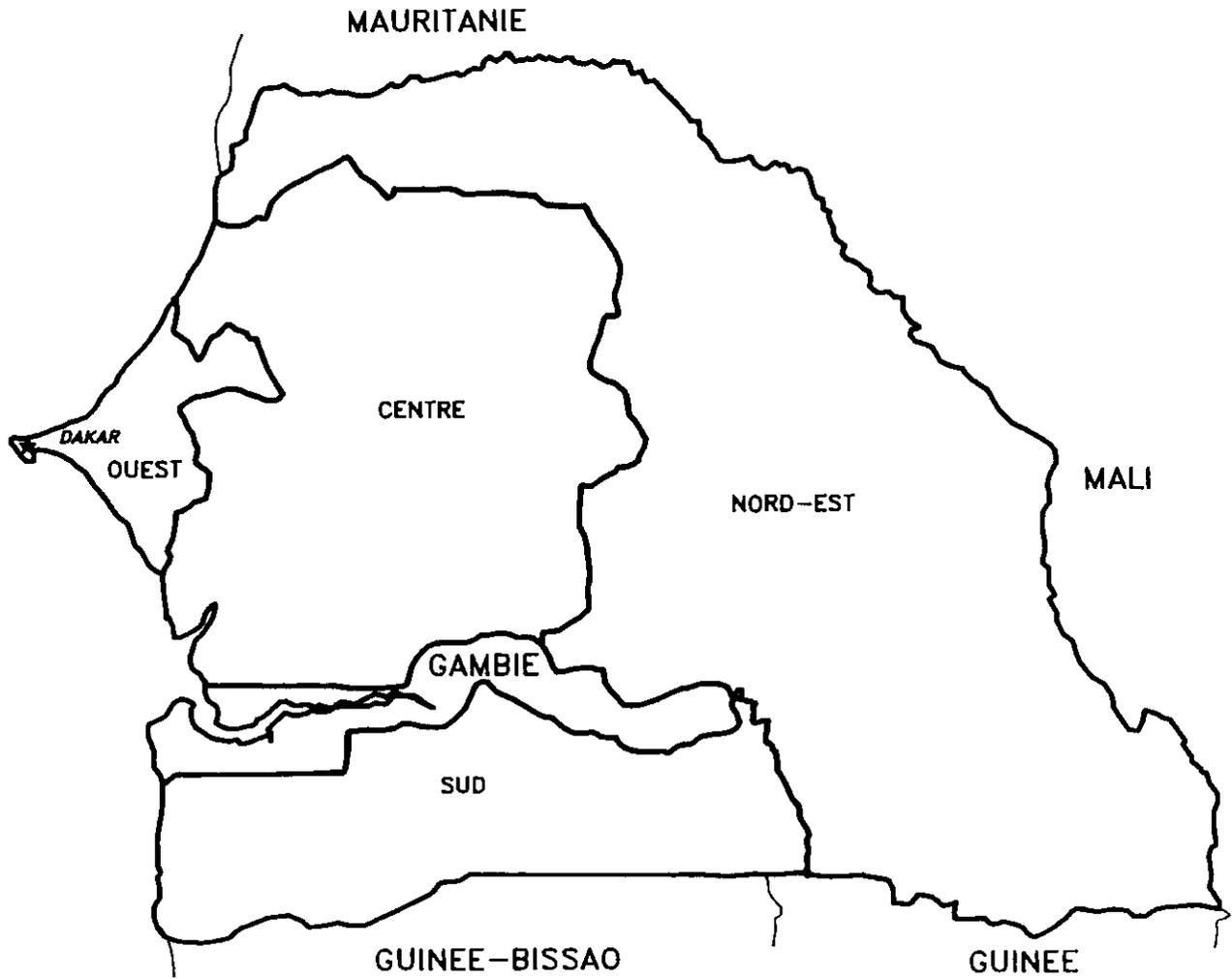
L'amélioration des conditions sanitaires a eu un effet très positif sur les chances de survie des enfants, même si le niveau de mortalité reste encore très élevé.

Durant la période la plus récente (0-4 ans avant l'enquête), sur 1000 naissances, 68 enfants sont morts avant l'âge de 1 an; et sur 1000 enfants ayant atteint leur premier anniversaire, 68 sont morts avant d'atteindre cinq ans. On observe toujours un écart important dans les niveaux de mortalité entre les milieux urbain et rural. En effet, sur 1000 naissances, 55 enfants citadins décèdent avant l'âge d'un an, contre 87 en milieu rural. L'écart est encore plus grand pour la mortalité juvénile qui est deux fois plus important en milieu rural: 107 pour mille contre 50 pour mille en milieu urbain. Pour ce qui est de la mortalité infanto-juvénile, sur 1000 naissances, 102 enfants citadins décèdent avant d'atteindre cinq ans contre 184 en milieu rural.

L'EDS-II a enfin apporté des informations sur la mortalité maternelle. Pour la période des 13 années ayant précédé l'enquête, c'est à dire entre 1979 et 1992, on estime que le taux de mortalité maternelle se situait entre 500 et 550 décès pour 100 000 naissances.



# SENEGAL



# CHAPITRE 1

## PRESENTATION DU PAYS ET CADRE DE L'ENQUETE

*Papa Demba Diouf*

La deuxième Enquête Démographique et de Santé (EDS-II), réalisée en 1992/93, a permis d'obtenir une masse d'informations appréciable sur divers aspects (culturels, socio-économiques, démographiques) dont la conjugaison des effets détermine le niveaux et l'évolution des indicateurs démographiques et sanitaires.

Il convient donc de placer l'étude dans son contexte géographique, culturel et socio-économique pour permettre une analyse des résultats qui ne soit pas seulement descriptive.

### 1.1 CARACTERISTIQUES DU PAYS

Quatre points seront abordés dans cette section:

- Milieu physique et économique
- Caractéristiques de la population
- Situation sanitaire
- Politique de population.

#### 1.1.1 Milieu physique et économique

Le Sénégal se trouve à l'extrême ouest du continent africain dans l'hémisphère Nord. Il est situé au sud de la boucle du cours inférieur du Fleuve Sénégal. Sa superficie est de 196 722 km<sup>2</sup>. Le Sénégal est limité au nord par la Mauritanie, à l'est par le Mali, à l'ouest par l'Océan Atlantique et au sud par la Guinée Bissau et la Guinée.

Le pays est caractérisé par un relief plat, à sols sablonneux dont l'altitude ne dépasse 100 m qu'à l'extrême sud-est. Son climat se caractérise par l'alternance d'une saison pluvieuse de 3 à 4 mois et d'une saison sèche de 8 à 9 mois.

En dépit de la courte durée de la saison des pluies, l'économie sénégalaise est essentiellement basée sur l'agriculture (arachide, mil, riz, coton, manioc, canne à sucre). Malgré la volonté de diversification des cultures et la lutte pour l'autosuffisance alimentaire, l'arachide, produit commercial, demeure la culture dominante. La situation pluviométrique souvent déficitaire depuis plusieurs années, a négativement affecté la production agricole. L'élevage, bien qu'important, a souffert lui aussi du cycle de sécheresse persistante. La pêche, aussi bien artisanale qu'industrielle, connaît une forte expansion. Le secteur industriel (25 pour cent du PIB) joue un rôle très important dans l'économie nationale. L'industrie touristique est en plein essor. Le PNB par habitant est estimé par la Banque Mondiale à environ 720 \$ US en 1991. Il existe de fortes disparités dans le niveau de vie entre les zones urbaines et les zones rurales. Il est relativement élevé dans la région de Dakar et les autres grandes villes du pays.

#### 1.1.2 Caractéristiques de la population

L'effectif de la population sénégalaise a été estimé à 7 808 458 habitants en 1992/93, soit une densité moyenne de 40 habitants/km<sup>2</sup>. Le Recensement Général de la Population et de l'Habitat de 1988 (RGPH88)

donnait une population de 6 896 800 habitants. La population est essentiellement rurale : 40 pour cent des habitants vivent dans des communes. Mais la population urbaine s'accroît à un rythme très rapide, 5 pour cent par an du fait d'un exode rural important. La population sénégalaise est très inégalement répartie entre les dix régions que compte le pays. La densité varie de 6 habitants/km<sup>2</sup> dans la région de Tambacounda à plus de 2 700 habitants dans la région de Dakar selon le RGPH88. L'accroissement rapide de la population (2,7 pour cent par an) lui confère son caractère jeune: 47 pour cent ont moins de 15 ans.

L'islam est la religion de la grande majorité (plus de 90 pour cent) de la population sénégalaise. Les autres religions sont le christianisme et l'animisme.

Les groupes ethniques dominants au sein de la population sénégalaise d'après le recensement de 1988 sont le Wolof (43 pour cent), le Poular (23 pour cent), le Sérér (15 pour cent), le Diola et le Mandingue qui font ensemble (10 pour cent).

Le taux de scolarisation (à l'école dite française) est de l'ordre de 40 pour cent. Ce taux, beaucoup plus élevé en milieu urbain qu'en milieu rural, est très variable d'une région à l'autre. Dans la région de Dakar, ce taux atteint plus de 70 pour cent.

La forte islamisation du pays fait que le mariage est perçu comme l'accomplissement d'un devoir moral. L'entrée en union est précoce et la polygamie très répandue.

La fécondité, en l'absence de changements de comportement reproductifs importants, reste relativement élevée. Le taux brut de natalité (TBN) s'élevait à 48 pour mille en 1978 selon l'Enquête Sénégalaise sur la Fécondité (ESF), et 47 pour mille selon l'Enquête Démographique et de Santé de 1986 (EDS-I) (Ndiaye et al., 1988). Le nombre moyen d'enfants nés vivants par femme de 45 ans ou plus est évalué à 7,2 enfants dans l'ESF de 1978 et dans l'EDS-I de 1986.

### 1.1.3 Situation sanitaire

En dehors de la contribution des organisations internationales, des entreprises privées, des organisations non gouvernementales (ONG), des municipalités et des conseils ruraux, l'état sénégalais consacre environ 6 pour cent de son budget à la santé publique. A l'échelle nationale, il y a un médecin pour 14.800 habitants et un hôpital pour plus de 45.000 hbt. Les disparités régionales sont très importantes : Dakar dispose d'un médecin pour 7.855 hbt, tandis qu'à Louga, par exemple, l'indice correspondant est de 1 pour 162.000.

La politique de décentralisation a conduit à l'implantation, jusqu'au niveau des petites unités (villages), de structures sanitaires. Les programmes élargis de vaccination (PEV) tentent d'immuniser le plus grand nombre d'enfants contre les maladies les plus cruelles de l'enfance (fièvre jaune, rougeole, coqueluche, poliomyélite). Cependant la mortalité, bien qu'en baisse, reste toujours relativement élevée, en particulier au cours de l'enfance. Le taux brut de mortalité (TBM) est estimé à 19 pour mille d'après l'ESF de 1978 et à 17 pour mille d'après les résultats de l'EDS-I de 1986. Les données nationales les plus récentes estimaient le taux de mortalité infantile à 91 pour mille avec une grande variation selon le lieu de résidence (69 pour mille en milieu urbain et 102 pour mille en milieu rural). Sur 1 000 enfants nés vivants, 130 décèdent entre le premier et le cinquième anniversaires et 210 décèdent entre la naissance et le cinquième anniversaire (EDS-I, 1986).

#### **1.1.4 Politique en matière de population**

Bien que le rythme d'accroissement (2,7 pour cent par an) soit relativement élevé, le Sénégal n'a pas d'objectifs quantifiés en ce qui concerne l'accroissement démographique. Cependant, depuis l'abrogation de la loi de 1920 interdisant la propagande contraceptive en faveur du concept de "bien être familial", des changements importants sont intervenus sur les questions de population: création de l'ASBEF (Association Sénégalaise pour Bien-Etre Familial) à titre de conseiller des autorités publiques et de centres intégrés de Protection Maternelle et Infantile-Planification Familiale (PMI-PF) pour offrir, en plus des activités habituelles, des services dans le domaine de la PF (visites pré et postnatales, visites de pédiatrie), la lutte contre les maladies sexuellement transmissibles (MST) et la stérilité dans le cadre du projet "Santé Familiale" conjointement exécuté par les Ministères du Développement Social et de la Santé Publique. En 1988, le Gouvernement sénégalais avait adopté une politique de population dont l'objectif est d'atteindre un équilibre entre l'accroissement de population et le développement socio-économique.

### **1.2 CADRE DE L'ENQUETE**

#### **1.2.1 Objectifs**

La deuxième Enquête Démographique et de Santé au Sénégal de 1992-93 (EDS-II) a été réalisée par la Direction de la Prévision et de la Statistique, avec la collaboration technique de Macro International (USA) et l'appui financier de l'Agence Américaine pour le Développement International (USAID). Cette enquête, qui entre dans le cadre du programme des Enquêtes Démographiques et de Santé-EDS (ou Demographic and Health Surveys-DHS), vise à atteindre un certain nombre d'objectifs à court et à long termes:

- Recueillir des données à l'échelle nationale, par milieu de résidence et par région, permettant de calculer certains taux démographiques, en particulier les taux de fécondité et les taux de mortalité maternelle et infanto-juvénile;
- Analyser les facteurs qui déterminent les niveaux et les tendances de la fécondité et de la mortalité infantile et juvénile;
- Mesurer le taux d'utilisation de la contraception par méthode selon le milieu de résidence et certaines caractéristiques socio-économiques;
- Mesurer les niveaux des besoins non satisfaits en matière de contraception ainsi que les niveaux de la fécondité non désirée;
- Recueillir des données précises sur la santé familiale: vaccinations, prévalence et traitement de la diarrhée, de la fièvre et de la toux, visites prénatales et assistance à l'accouchement, allaitement maternel, et état nutritionnel des enfants de moins de cinq ans et de leurs mères par le biais des mesures du poids et de la taille;
- Fournir aux responsables et administrateurs des programmes de population au Sénégal des données de base actualisées sur la fécondité, la mortalité, la planification familiale et la santé. De telles données ne sont pas seulement utiles pour évaluer l'impact de leurs activités, mais elles sont également importantes pour planifier de nouvelles stratégies pour l'amélioration de la santé et le bien-être de la population.

Enfin l'EDS-II faisant partie d'un programme international, ses résultats font partie d'une base de données utilisables, au niveau mondial, par les organismes et les chercheurs qui s'intéressent aux problèmes de population et de santé.

### 1.2.2 Questionnaires

Dans le cadre de l'EDS-II, quatre questionnaires différents ont été utilisés :

- le questionnaire ménage
- le questionnaire individuel femme
- le questionnaire individuel homme
- le questionnaire communautaire.

Les questionnaires ménage et individuels, adaptés à partir des questionnaires de base du programme DHS, ont été traduits dans la principale langue du pays, le wolof.

#### Le questionnaire ménage

Il permet d'enregistrer tous les membres du ménage avec certaines de leurs caractéristiques: nom, lien de parenté avec le chef de ménage, sexe, âge, situation de résidence, niveau d'instruction... Il contient également des informations sur les caractéristiques du logement et sur les caractéristiques relatives aux conditions de vie du ménage. En dehors de ces informations, ce questionnaire comporte une page pour l'identification du ménage, et le résultat de l'interview. Le but premier du questionnaire ménage est de fournir les informations permettant d'établir les dénominateurs pour le calcul des taux démographiques (mortalité, natalité, fécondité), et d'identifier les femmes et les hommes éligibles pour être interviewés individuellement.

#### Le questionnaire individuel femme

Il est utilisé pour enregistrer les informations concernant les femmes éligibles, c'est-à-dire les femmes âgées de 15-49 ans, ayant passé la nuit précédant l'interview dans le ménage sélectionné, quel que soit leur statut de résidence. En dehors de la page de couverture similaire à celle du questionnaire ménage, il comprend dix sections qui traitent des sujets suivants:

*Caractéristiques socio-démographiques de l'enquêtée* : Cette section comprend 26 questions qui portent sur le lieu de résidence, l'âge, la scolarisation et l'alphabétisation, l'accès aux médias et les conditions d'habitat (limités aux femmes visiteuses).

*Reproduction* : Vingt-huit questions composent cette section. Les informations recueillies portent sur l'historique des naissances (enfants vivants ou décédés), l'état de grossesse au moment de l'enquête et le désir d'avoir ou de ne pas avoir cette grossesse. Une question relative aux date et durée des menstruations et deux questions se rapportant à la connaissance et à l'aptitude de la femme à déterminer sa période féconde ont également été posées.

*Contraception* : Cette section comprend 64 questions. Elles s'intéressent à la connaissance spontanée ou non des méthodes contraceptives, à leur utilisation et aux sources d'approvisionnement. La section comporte également des questions sur les marques et prix des pilules contraceptives, sur la non utilisation et l'interruption des méthodes contraceptives et sur l'utilisation future de la contraception. La deuxième partie de la section s'intéresse à la diffusion d'informations sur la PF dans les médias (radio et télévision), et la dernière partie traite de la connaissance des MST et du Syndrome Imuno-Déficitaire Acquis (SIDA).

*Santé et allaitement* : Cette section de 40 questions permet d'obtenir des renseignements sur les visites et l'immunisation prénatales, sur le lieu d'accouchement et la qualification de la personne ayant assisté à l'accouchement, sur les conditions cliniques d'accouchement et les caractéristiques physiques des nouveau-nés. Des questions portant sur le retour des couches et la reprise des relations sexuelles après la naissance du nouveau-né ont également été posées. La section comporte en fin des questions sur l'allaitement (fréquence et durée, type d'allaitement et utilisation des différents compléments nutritionnels).

*Vaccination et santé* : Cette section de 48 questions traite de la vaccination et de la santé des enfants de moins de cinq ans (fréquence et traitement de la fièvre, de la toux et de la diarrhée).

*Mariage* : Cette section comporte 19 questions portant sur l'état matrimonial de la femme, l'âge au mariage, le régime de mariage (monogamie ou polygamie) et l'activité sexuelle de la femme.

*Préférences en matière de fécondité* : Dans cette section, 25 questions ont été posées pour saisir les intentions des femmes enquêtées en matière de fécondité, comme le désir d'avoir des enfants, le nombre d'enfants supplémentaires désirés et la taille idéale de la famille. Les dernières questions de la section porte sur l'échec de la contraception et l'interruption des grossesses.

*Caractéristiques du conjoint, résidence et activité professionnelle de la femme* : Cette section comporte 16 questions consacrées aux caractéristiques socio-professionnelles du conjoint des femmes mariées, à l'activité professionnelle de la femme, aux changements de résidence de l'enquêtée et à la garde des enfants.

*Mortalité maternelle* : La section comporte 19 questions consacrées à la mortalité maternelle. Pour chacune des soeurs des enquêtées, on a collecté des renseignements concernant l'âge et l'état de survie; des questions supplémentaires ont été posées à propos des soeurs décédées, pour déterminer si le décès était en rapport avec la maternité.

*Taille et poids* : Cette section est consacrée aux mesures anthropométriques des enfants de 0-4 ans des femmes interviewées et aux mesures anthropométriques des mères enquêtées ayant des enfants de moins de cinq ans.

### **Questionnaire individuel homme**

Ce questionnaire a également une page de couverture, semblable à celle du questionnaire femme. Il est complètement indépendant de ce dernier, mais la plupart des questions posées à l'homme sont identiques à celles posées à la femme. Le questionnaire comporte les sections suivantes: caractéristiques socio-démographiques des enquêtés, contraception et maladies sexuellement transmissibles y compris le SIDA, et préférences en matière de fécondité. Les deux dernières sections ont pour objet de mesurer les connaissances, les opinions et les pratiques en matière de PF, ainsi que la connaissance des MST et du SIDA.

### **Questionnaire communautaire**

Ce questionnaire sur la disponibilité des services a pour objectif de recueillir quelques informations sur les infrastructures socio-économiques et sanitaires disponibles pour les 258 grappes sélectionnées.

#### **1.2.3 Echantillonnage**

L'échantillon de cette enquête est conforme aux recommandations du programme DHS; il est auto-pondéré et représentatif du territoire national.

La base de sondage est constituée par les 597 secteurs de l'échantillon-maître issus du Recensement Général de la Population et de l'Habitat de 1988. Pour les besoins de l'EDS-II, on a sélectionné un échantillon basé sur un sondage aréolaire stratifié et tiré à trois degrés. Au premier degré, on a tiré 258 unités aréolaires avec probabilités égales à partir de l'échantillon-maître. Ces unités aréolaires correspondent aux secteurs. Au deuxième degré, un district de recensement (DR) est tiré dans chacun des secteurs sélectionnés avec probabilités proportionnelles à la taille du DR. Dans chaque DR sélectionné, on a dénombré les ménages existants, puis on a tiré au troisième degré un échantillon de ménages. Dans chaque ménage tiré, on a enquêté toutes les femmes âgées de 15 à 49 ans.

Pour l'enquête homme, on a sélectionné un ménage sur trois parmi les ménages tirés pour l'enquête femme. A l'intérieur des 258 DR, on a sélectionné 3735 ménages, dans lesquels 6639 femmes et 1694 hommes ont été identifiés respectivement pour les enquêtes individuelles auprès des femmes et des hommes. Parmi les ménages identifiés, 3 528 ont été interviewés avec succès, soit un taux de réponse de 99 pour cent. Au niveau des entrevues individuelles, les taux de réponse étaient de 95 pour cent pour les femmes et 85 pour cent pour les hommes (Tableau 1.1).

Une description plus détaillée de l'échantillon et de taux de réponse est présentée dans l'Annexe B. Les erreurs de sondage sont présentées dans l'Annexe C.

| <b>Tableau 1.1 Taille et couverture de l'échantillon</b>                                                                                          |           |       |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|----------|
| Effectifs des ménages, des femmes et des hommes sélectionnés, identifiés, et taux de réponse selon le milieu de résidence, EDS-II Sénégal 1992/93 |           |       |          |
| Enquête                                                                                                                                           | Résidence |       |          |
|                                                                                                                                                   | Urbain    | Rural | Ensemble |
| <b>Enquête ménage</b>                                                                                                                             |           |       |          |
| Nombre de logements sélectionnés                                                                                                                  | 1587      | 2148  | 3735     |
| Nombre de ménages identifiés                                                                                                                      | 1519      | 2044  | 3563     |
| Nombre de ménages enquêtés                                                                                                                        | 1487      | 2041  | 3528     |
| Taux de réponse                                                                                                                                   | 97,9      | 99,9  | 99,0     |
| <b>Enquête individuelle femme</b>                                                                                                                 |           |       |          |
| Nombre de femmes éligibles                                                                                                                        | 2759      | 3880  | 6639     |
| Nombre de femmes enquêtées                                                                                                                        | 2635      | 3675  | 6310     |
| Taux de réponse                                                                                                                                   | 95,5      | 94,7  | 95,0     |
| <b>Enquête individuelle homme</b>                                                                                                                 |           |       |          |
| Nombre d'hommes éligibles                                                                                                                         | 741       | 953   | 1694     |
| Nombre d'hommes enquêtés                                                                                                                          | 621       | 815   | 1436     |
| Taux de réponse                                                                                                                                   | 83,8      | 85,5  | 84,8     |

## **1.2.4 Formation et collecte des données**

### **Pré-enquête**

La première formation a été celle du personnel chargé d'effectuer la pré-enquête. Une vingtaine de candidats ont participé à cette formation qui a duré 16 jours du 29 juin au 14 juillet 1992, et douze agents ont été retenus pour participer au travail sur le terrain. Au total 250 femmes ont été interviewées pendant une semaine dans deux zones l'une à Dakar (milieu urbain) et l'autre à Thiès (milieu rural) au cours de cette pré-enquête.

### **Formation et recrutement du personnel de terrain**

La formation a duré trois semaines, du 26 octobre au 20 novembre 1992. Elle a réuni 40 enquêtrices et contrôleuses, dix hommes devant jouer le rôle de chef d'équipe et deux superviseurs, tous sélectionnés parmi des demandeurs d'emploi.

Tous les candidats aux différents postes ont participé à un programme de formation consacré aux différents aspects de l'enquête: description détaillée des méthodes contraceptives, étude des sujets liés à la démographie, à la santé familiale et à la nutrition et techniques d'interview. Des spécialistes ont complété la formation des candidats par des exposés portant sur tous les aspects que recouvre le questionnaire. Par ailleurs, des interviews simulées et réelles sur le terrain ont été conduites durant le stage de formation.

La formation sur les mesures anthropométriques (poids et taille) assurée par un médecin a duré deux jours et a été centrée sur les séances pratiques. Les enquêtrices et les contrôleuses ont été formées pour les mesures et les chefs d'équipe, pour être des assistants ou pour s'occuper le cas échéant des mesures.

Une sélection a permis de retenir 28 enquêtrices, sept contrôleuses, sept chefs d'équipe et deux superviseurs.

### **Collecte des données**

A la fin de la formation, sept équipes ont été constituées pour la phase de terrain. Chacune des équipes comprenait un chef d'équipe (chargé de l'organisation du travail de l'équipe), une contrôleuse (responsable du contrôle des travaux des enquêtrices), quatre enquêtrices et un chauffeur. Les sept équipes étaient réparties en deux groupes de quatre et de trois ayant un superviseur à la tête de chaque groupe. La collecte des données a duré trois mois de fin novembre 1992 à mars 1993. En raison des problèmes d'insécurité dans le Sud (région de Ziguinchor et une partie de la région de Kolda), le travail sur le terrain a été arrêté; il avait repris au mois de juillet et a duré jusqu'à mi-août 1993.

## **1.2.5 Traitement informatique**

Cette phase de l'enquête qui a duré cinq mois (du 2 décembre 1992 au 25 mai 1993) a comporté les trois étapes suivantes :

- **Réception et classement des dossiers** : Les questionnaires remplis et contrôlés étaient envoyés au Bureau Central de Dakar où, après contrôle d'exhaustivité, ils étaient classés dans l'ordre par ménage, district et région.
- **Saisie des données** : Elle a été effectuée par une équipe de 5 agents. Le logiciel ISSA (Integrated System for Survey Analysis) développé par Macro International pour les besoins

de DHS a été utilisé pour cette tâche. Les agents de saisie ont, en même temps, codifié la seule question non précodifiée sur la profession du mari.

- **Apurement des données :** Cette opération, utilisant toujours le logiciel ISSA avait lieu en même temps que la saisie. Les questionnaires de chaque district étaient soumis à un programme de vérification batch (ensemble de districts) plus exhaustif. Déjà, pendant la saisie, les vérifications des champs de validité des codes et des cohérences des filtres avaient été effectuées. Après l'apurement des données, les dates des événements ont été imputées, dans les cas où ces informations n'avaient pas été enregistrées dans le questionnaire (date de naissance de la femme, date du premier mariage de la femme, date de naissance des enfants et âge au décès des enfants décédés).

Après cette version du fichier, des recodifications (autres réponses) et une série de vérifications supplémentaires ont été appliquées pour donner lieu en septembre 1993 à un fichier de données devant servir à l'obtention des résultats définitifs.

La dernière action dans le processus d'exploitation consistait à passer les programmes de tabulation. La tabulation des résultats préliminaires a eu lieu au courant d'août 1993 et celle des résultats définitifs en octobre 1993.

## CHAPITRE 2

### CARACTERISTIQUES DE L'ECHANTILLON

*Salif Ndiaye*

Dans ce chapitre on traite de la couverture de l'échantillon et des caractéristiques de l'échantillon des ménages et celles des femmes enquêtées. La couverture de l'échantillon, au-delà de son importance pour la détermination de la taille des échantillons des enquêtes ultérieures en prenant en compte les taux de perte observés, constitue un indicateur de la représentativité de l'échantillon. Les principales caractéristiques des échantillons des ménages et des individus permettent de placer les données dans leur contexte socio-démographique; ce qui constitue un préalable important pour leur analyse.

#### 2.1 COUVERTURE DE L'ECHANTILLON

La couverture se réfère ici au nombre d'unités statistiques observées avec succès par rapport au nombre sélectionné selon la plan de sondage.

Comme il a été mentionné dans le Chapitre 1, au total, un échantillon représentatif de 3 735 ménages ont été tirés. Ces ménages sont répartis en raison de 42,5 pour cent en milieu urbain et 57,5 pour cent en milieu rural (Tableaux B.1 et B.2). Parmi ces ménages, 3 563 (soit 95,4 pour cent) ont pu être identifiés sur le terrain. Ce taux est inférieur au pourcentage de concessions trouvées dans l'EDS-I de 1986 (97,0 pour cent). Ceci s'explique par le fait que dans le premier cas, l'unité d'observation (ménage) est moins stable et plus difficile à identifier que dans le second cas où elle est localisable dans l'espace.

Parmi les ménages trouvés, on observe un pourcentage de réponses (ménages entièrement enquêtés) légèrement moins élevé que dans l'EDS-I de 1986 (99,0 contre 99,7 pour cent). Cette couverture est légèrement variable selon le milieu de résidence: 97,9 pour cent en milieu urbain contre 99,9 pour cent en milieu rural. Ce résultat contraste avec celui de l'EDS-I de 1986 (couverture invariable selon le lieu de résidence). Contrairement à l'échantillon des ménages, le taux de perte est faible mais sensible au niveau de l'enquête individuelle.

En effet, sur 6 639 femmes éligibles (15-49 ans) identifiées dans les ménages trouvés, 6 310, soit 95,0 pour cent, (taux légèrement inférieur à celui observé dans l'EDS-I de 1986: 96,5 pour cent) ont pu être interrogées avec succès. Comme dans l'EDS-I de 1986, on observe une couverture plus importante en milieu urbain.

C'est au niveau des hommes que la couverture est la moins complète: 1 434 hommes de 20 ans ou plus ont pu être enquêtés parmi 1 694 éligibles (soit 84,8 pour cent). Ce résultat est lié à la plus grande mobilité des hommes, phénomène déjà observé parmi les hommes dans le Recensement Général de la Population et de l'Habitat de 1988.

#### 2.2 ENQUETE MENAGE

L'enquête ménage a permis de dénombrer 3 528 ménages, et 30 323 personnes (population de fait). Auprès de ces ménages, des informations relatives à la structure par âge des individus, leur niveau d'instruction, ainsi qu'à la composition des ménages et leur accès à certains services et facilités ont été collectées.

## 2.2.1 Structure par âge et par sexe

Le tableau 2.1 met en évidence une structure par sexe très déséquilibrée. En effet, le rapport de masculinité (nombre d'hommes pour 100 femmes) s'établit à 91 contre 93 dans le RGPH de 1988 (population de fait). Ce faible rapport s'explique par le déficit important d'hommes en milieu rural (rapport de masculinité de 89 contre 93 en milieu urbain).

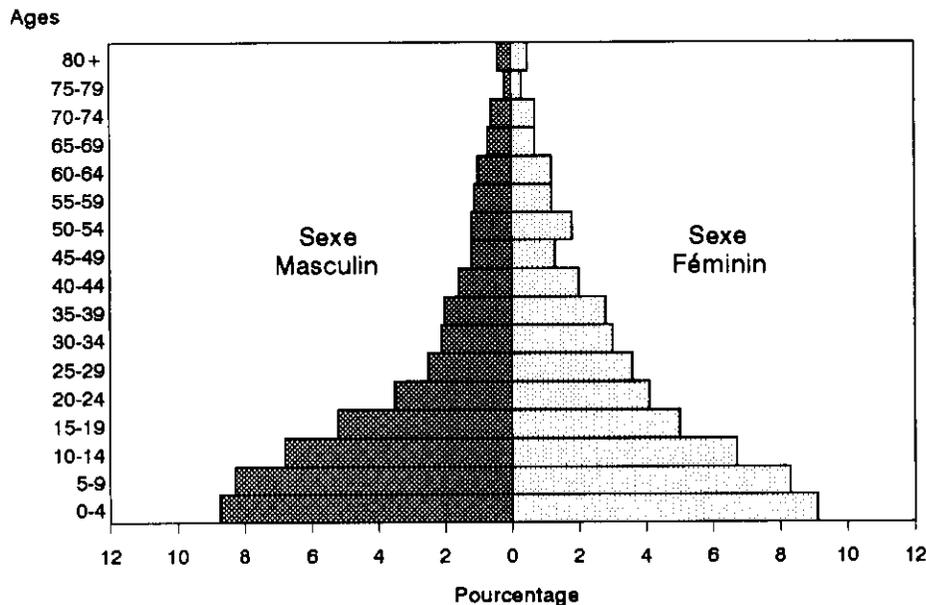
La répartition de la population par âge est caractéristique d'une population jeune dont la pyramide, large à la base, se rétrécit au fur et à mesure que l'on monte vers le sommet comme le montre la pyramide des âges (Graphique 2.1). La structure par âge est assez contrastée selon le milieu de résidence. La structure du milieu rural présente en particulier des irrégularités probablement imputables à la qualité des déclarations. En effet, il est difficile d'expliquer dans ce cas le déficit notoire de femmes entre 0 et 20 ans.

Tableau 2.1 Population des ménages par âge et sexe

Répartition (en %) de la population (de fait) des ménages par groupe d'âges quinquennal, selon le milieu de résidence et le sexe, EDS-II Sénégal 1992/93

| Groupe d'âges          | Urbain |        |          | Rural  |        |          | Total  |        |          |
|------------------------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|
|                        | Hommes | Femmes | Ensemble | Hommes | Femmes | Ensemble | Hommes | Femmes | Ensemble |
| 0-4                    | 15,7   | 15,9   | 15,8     | 20,1   | 18,4   | 19,2     | 18,4   | 17,4   | 17,9     |
| 5-9                    | 14,8   | 14,4   | 14,6     | 19,0   | 16,7   | 17,8     | 17,4   | 15,8   | 16,6     |
| 10-14                  | 13,8   | 13,2   | 13,5     | 14,8   | 12,5   | 13,6     | 14,4   | 12,8   | 13,6     |
| 15-19                  | 11,8   | 11,4   | 11,6     | 10,3   | 8,4    | 9,3      | 10,9   | 9,5    | 10,2     |
| 20-24                  | 9,7    | 9,2    | 9,4      | 5,8    | 7,1    | 6,5      | 7,3    | 7,9    | 7,6      |
| 25-29                  | 7,1    | 7,8    | 7,5      | 4,2    | 6,4    | 5,4      | 5,3    | 6,9    | 6,2      |
| 30-34                  | 5,5    | 6,4    | 5,9      | 4,0    | 5,4    | 4,7      | 4,5    | 5,8    | 5,2      |
| 35-39                  | 5,4    | 5,5    | 5,4      | 3,4    | 5,2    | 4,3      | 4,2    | 5,3    | 4,7      |
| 40-44                  | 4,1    | 3,5    | 3,8      | 3,0    | 4,1    | 3,6      | 3,4    | 3,9    | 3,7      |
| 45-49                  | 2,7    | 2,3    | 2,5      | 2,6    | 2,6    | 2,6      | 2,6    | 2,5    | 2,6      |
| 50-54                  | 2,5    | 2,6    | 2,5      | 2,4    | 3,9    | 3,2      | 2,5    | 3,4    | 3,0      |
| 55-59                  | 1,9    | 2,2    | 2,1      | 2,6    | 2,6    | 2,6      | 2,3    | 2,4    | 2,4      |
| 60-64                  | 1,7    | 2,0    | 1,9      | 2,5    | 2,3    | 2,4      | 2,2    | 2,2    | 2,2      |
| 65-69                  | 1,1    | 1,3    | 1,2      | 1,8    | 1,4    | 1,6      | 1,5    | 1,4    | 1,4      |
| 70-74                  | 1,0    | 1,0    | 1,0      | 1,4    | 1,4    | 1,4      | 1,2    | 1,3    | 1,3      |
| 75-79                  | 0,5    | 0,6    | 0,5      | 0,9    | 0,5    | 0,7      | 0,7    | 0,5    | 0,6      |
| 80 +                   | 0,6    | 0,5    | 0,6      | 1,1    | 1,2    | 1,2      | 0,9    | 0,9    | 0,9      |
| Non déterminé/NSP      | 0,2    | 0,2    | 0,2      | 0,0    | 0,0    | 0,0      | 0,1    | 0,1    | 0,1      |
| Rapport de masculinité | -      | -      | 93,1     | -      | -      | 89,1     | -      | -      | 90,6     |
| Total                  | 100,0  | 100,0  | 100,0    | 100,0  | 100,0  | 100,0    | 100,0  | 100,0  | 100,0    |
| Effectif               | 5564   | 5978   | 11547    | 8844   | 9925   | 18776    | 14408  | 15903  | 30323    |

**Graphique 2.1**  
**Pyramide des âges de la population**  
**Sénégal, 1992/93**



EDS-II Sénégal 1992/93

Au tableau 2.2 figure la répartition de la population résidente par grand groupe d'âges selon l'EDS-II et le RGPH88. Si la proportion des moins de 15 ans est la même dans les deux sources, celle des 65 ans ou plus a légèrement augmenté entre 1988 et 1992/93. Le fait que les répartitions selon les deux sources soient concordantes témoigne de la bonne représentativité de l'échantillon de l'EDS-II.

### 2.2.2 Niveau d'instruction

Le niveau d'instruction porte sur les personnes de 6 ans ou plus. Sur l'ensemble de l'échantillon, 68 pour cent n'ont jamais fréquenté l'école (Tableaux 2.3.1 et 2.3.2); ceci concorde bien avec les résultats d'autres enquêtes: 69 pour cent dans le RGPH88 et 68 pour cent dans l'ESP de 1991/92. Comme on pouvait s'y attendre, le niveau d'instruction est très variable des hommes aux femmes. En effet, chez les femmes, plus de sept femmes sur dix (74 pour cent) n'ont jamais été à l'école contre six hommes sur dix (61 pour cent) pour les hommes. On note cependant un léger recul de l'analphabétisme chez les femmes entre 1988 (RGPH88) et 1992/93 (EDS-II): 77 contre 74 pour cent. La scolarisation a essentiellement lieu dans le cycle primaire notamment chez les femmes.

**Tableau 2.2 Population par âge selon différentes sources**

Répartition (en %) de la population résidente par âge, RGPH 1988 et EDS-II Sénégal 1992/93

| Groupe d'âges | RGPH 1988 | EDS-II 1992/93 |
|---------------|-----------|----------------|
| < 15 ans      | 47,4      | 47,5           |
| 15-64 ans     | 49,1      | 48,1           |
| 65 ou plus    | 3,5       | 4,3            |
| ND            | 0,0       | 0,1            |

Note: Pour des besoins de comparaison avec les autres sources, ce tableau est basé sur la population "de droit."  
Source: 1988: Recensement Général de la Population et de l'Habitat (DPS, 1993)

**Tableau 2.3.1 Niveau d'instruction de la population des hommes**

Répartition (en %) de la population masculine (de fait) des ménages, âgée de cinq ans et plus, par niveau d'instruction atteint, selon certains caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique            | Niveau d'instruction |          |            |           |      | Total | Effectif |
|----------------------------|----------------------|----------|------------|-----------|------|-------|----------|
|                            | Aucun                | Primaire | Secondaire | Supérieur | ND   |       |          |
| <b>Groupe d'âges</b>       |                      |          |            |           |      |       |          |
| 6-9                        | 65,9                 | 31,3     | 0,0        | 0,0       | 2,8  | 100,0 | 2049     |
| 10-14                      | 47,6                 | 47,5     | 3,7        | 0,0       | 1,2  | 100,0 | 2077     |
| 15-19                      | 48,9                 | 29,8     | 20,5       | 0,0       | 0,8  | 100,0 | 1568     |
| 20-24                      | 49,0                 | 24,7     | 23,5       | 1,2       | 1,6  | 100,0 | 1052     |
| 25-29                      | 57,4                 | 20,4     | 17,3       | 3,4       | 1,4  | 100,0 | 768      |
| 30-34                      | 60,7                 | 18,7     | 15,1       | 3,1       | 2,4  | 100,0 | 654      |
| 35-39                      | 59,8                 | 17,3     | 12,2       | 7,3       | 3,3  | 100,0 | 600      |
| 40-44                      | 67,6                 | 13,8     | 12,3       | 3,8       | 2,4  | 100,0 | 494      |
| 45-49                      | 74,9                 | 10,0     | 10,8       | 2,4       | 1,8  | 100,0 | 379      |
| 50-54                      | 79,6                 | 10,2     | 5,4        | 2,5       | 2,3  | 100,0 | 353      |
| 55-59                      | 85,2                 | 7,1      | 5,3        | 0,9       | 1,5  | 100,0 | 338      |
| 60-64                      | 89,6                 | 5,7      | 2,5        | 1,3       | 0,9  | 100,0 | 316      |
| 65 ou plus                 | 92,7                 | 4,8      | 1,3        | 0,3       | 0,9  | 100,0 | 640      |
| ND/NSP                     | 45,5                 | 9,1      | 0,0        | 0,0       | 45,5 | 100,0 | 11       |
| <b>Milieu de résidence</b> |                      |          |            |           |      |       |          |
| Urbain                     | 35,5                 | 39,7     | 19,7       | 2,9       | 2,2  | 100,0 | 4546     |
| Rural                      | 78,1                 | 17,1     | 3,1        | 0,2       | 1,5  | 100,0 | 6753     |
| <b>Grande région</b>       |                      |          |            |           |      |       |          |
| Ouest                      | 43,3                 | 35,3     | 16,4       | 2,9       | 2,0  | 100,0 | 4097     |
| Centre                     | 77,3                 | 16,5     | 4,2        | 0,3       | 1,7  | 100,0 | 3916     |
| Sud                        | 59,7                 | 28,8     | 9,7        | 0,5       | 1,4  | 100,0 | 1492     |
| Nord-Est                   | 66,4                 | 24,2     | 7,0        | 0,4       | 2,0  | 100,0 | 1794     |
| <b>Ethnie</b>              |                      |          |            |           |      |       |          |
| Wolof                      | 61,1                 | 25,7     | 10,3       | 1,5       | 1,4  | 100,0 | 4457     |
| Poular                     | 69,8                 | 20,8     | 6,4        | 0,9       | 2,0  | 100,0 | 2639     |
| Serer                      | 64,9                 | 25,0     | 7,7        | 0,9       | 1,5  | 100,0 | 1964     |
| Mandingue                  | 53,9                 | 28,7     | 13,2       | 1,3       | 3,0  | 100,0 | 798      |
| Diola                      | 35,1                 | 45,3     | 16,8       | 1,0       | 1,9  | 100,0 | 696      |
| Autre                      | 50,3                 | 30,2     | 13,7       | 2,8       | 3,0  | 100,0 | 745      |
| Ensemble                   | 60,9                 | 26,2     | 9,8        | 1,3       | 1,8  | 100,0 | 11299    |

L'analphabétisme concerne davantage les personnes âgées: plus de trois hommes sur cinq des 30 ans ou plus et plus de trois femmes sur quatre parmi celles de 25 ans ou plus, et il est surtout un phénomène rural: 78 pour cent des hommes et 89 pour cent des femmes en milieu rural contre respectivement 36 pour cent et 51 pour cent en milieu urbain. Les différences selon la nature du lieu de résidence se retrouvent au niveau des grandes régions qui se distinguent aussi par le critère d'urbanisation. Ainsi, les régions de l'Ouest et du Sud sont dans cet ordre, les plus scolarisées, suivies du Nord-Est et du Centre.

**Tableau 2.3.2 Niveau d'instruction de la population des femmes**

Répartition (en %) de la population féminine (de fait) des ménages, âgée de cinq ans et plus, par niveau d'instruction atteint, selon certains caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique            | Niveau d'instruction |          |            |           |      | Total | Effectif |
|----------------------------|----------------------|----------|------------|-----------|------|-------|----------|
|                            | Aucun                | Primaire | Secondaire | Supérieur | ND   |       |          |
| <b>Groupe d'âges</b>       |                      |          |            |           |      |       |          |
| 6-9                        | 72,2                 | 25,5     | 0,0        | 0,0       | 2,3  | 100,0 | 1998     |
| 10-14                      | 59,3                 | 37,3     | 2,3        | 0,0       | 1,1  | 100,0 | 2033     |
| 15-19                      | 60,7                 | 27,1     | 11,6       | 0,0       | 0,6  | 100,0 | 1515     |
| 20-24                      | 66,5                 | 20,1     | 11,4       | 0,9       | 1,2  | 100,0 | 1249     |
| 25-29                      | 74,7                 | 14,5     | 8,3        | 1,2       | 1,3  | 100,0 | 1102     |
| 30-34                      | 75,3                 | 14,2     | 8,5        | 1,2       | 0,8  | 100,0 | 915      |
| 35-39                      | 78,8                 | 12,1     | 7,1        | 0,7       | 1,2  | 100,0 | 840      |
| 40-44                      | 85,6                 | 8,1      | 5,5        | 0,0       | 0,8  | 100,0 | 619      |
| 45-49                      | 91,2                 | 4,8      | 3,0        | 0,5       | 0,5  | 100,0 | 398      |
| 50-54                      | 95,8                 | 2,2      | 0,7        | 0,2       | 1,1  | 100,0 | 542      |
| 55-59                      | 95,1                 | 2,1      | 0,3        | 0,0       | 2,6  | 100,0 | 387      |
| 60-64                      | 96,8                 | 1,7      | 0,6        | 0,0       | 0,9  | 100,0 | 344      |
| 65 ou plus                 | 98,5                 | 0,8      | 0,0        | 0,0       | 0,8  | 100,0 | 656      |
| ND/NSP                     | 16,7                 | 16,7     | 0,0        | 0,0       | 66,7 | 100,0 | 12       |
| <b>Milieu de résidence</b> |                      |          |            |           |      |       |          |
| Urbain                     | 50,6                 | 35,3     | 12,1       | 0,9       | 1,2  | 100,0 | 4854     |
| Rural                      | 88,7                 | 9,2      | 0,8        | 0,0       | 1,3  | 100,0 | 7756     |
| <b>Grande région</b>       |                      |          |            |           |      |       |          |
| Ouest                      | 56,5                 | 29,7     | 11,4       | 1,0       | 1,4  | 100,0 | 4327     |
| Centre                     | 86,0                 | 10,8     | 1,8        | 0,0       | 1,3  | 100,0 | 4625     |
| Sud                        | 76,9                 | 20,2     | 2,1        | 0,0       | 0,8  | 100,0 | 1510     |
| Nord-Est                   | 81,5                 | 15,4     | 1,8        | 0,0       | 1,4  | 100,0 | 2148     |
| <b>Ethnie</b>              |                      |          |            |           |      |       |          |
| Wolof                      | 73,8                 | 18,7     | 5,9        | 0,4       | 1,1  | 100,0 | 5081     |
| Poular                     | 80,0                 | 15,3     | 3,3        | 0,2       | 1,2  | 100,0 | 3003     |
| Serer                      | 75,8                 | 19,0     | 3,6        | 0,0       | 1,5  | 100,0 | 2090     |
| Mandingue                  | 69,4                 | 21,9     | 7,2        | 0,1       | 1,4  | 100,0 | 862      |
| Diola                      | 57,9                 | 32,4     | 8,6        | 0,0       | 1,1  | 100,0 | 725      |
| Autre                      | 68,2                 | 22,7     | 5,7        | 1,5       | 1,9  | 100,0 | 849      |
| <b>Ensemble</b>            | 74,0                 | 19,2     | 5,1        | 0,3       | 1,3  | 100,0 | 12610    |

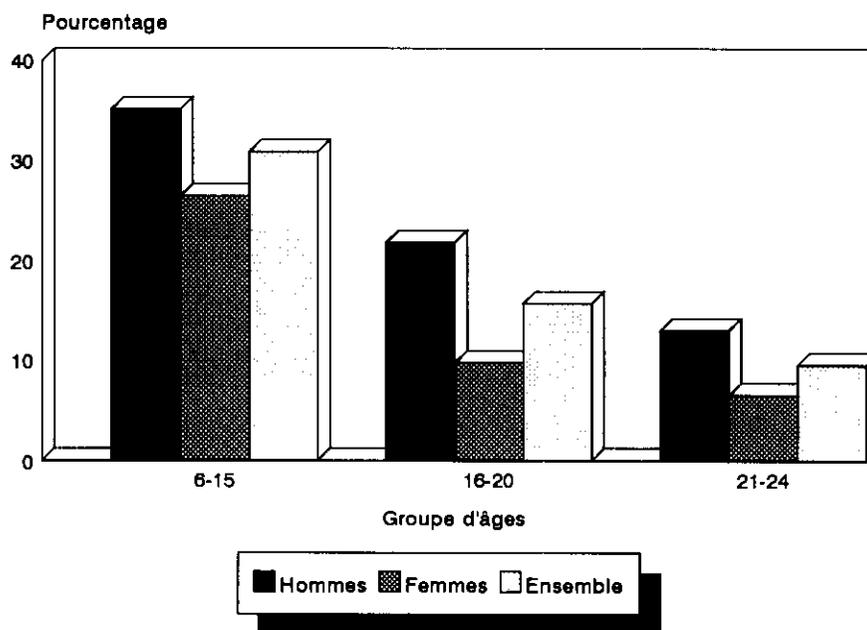
Le tableau 2.4 et le graphique 2.2 donnent les taux de fréquentation scolaire par âge, sexe et milieu de résidence. Pour l'ensemble du pays, moins d'un enfant sur trois (31 pour cent) âgé de 6-15 ans fréquente l'école, ce qui correspond généralement au niveau primaire et une partie du secondaire. Le taux de fréquentation pour la tranche d'âges 16-20 ans, âges de scolarisation dans le secondaire, est beaucoup plus faible: il est seulement de 16 pour cent. Pour le groupe d'âges 21-24 ans, âges correspondant au niveau supérieur, le taux est inférieur à 10 pour cent. L'examen des données selon le sexe indique que les taux de scolarisation sont en faveur des garçons: à 6-15 ans, 35 pour cent des garçons fréquentent un établissement scolaire contre 27 pour cent seulement pour les filles, à 16-20 ans, les taux sont de 22 pour cent pour les garçons contre 10 pour cent pour les filles, et enfin à 21-24 ans, les proportions sont de 13 pour cent pour les hommes et moins de 7 pour cent pour les femmes.

**Tableau 2.4 Taux de fréquentation scolaire**

Proportion de la population (de fait) des ménages, âgée de 6 à 24 ans, fréquentant un établissement scolaire, par âge, selon le milieu de résidence, EDS-II Sénégal 1992/93

| Groupe d'âges | Hommes |       |          | Femmes |       |          | Ensemble |       |          |
|---------------|--------|-------|----------|--------|-------|----------|----------|-------|----------|
|               | Urbain | Rural | Ensemble | Urbain | Rural | Ensemble | Urbain   | Rural | Ensemble |
| 6-10          | 56,2   | 19,1  | 31,6     | 49,1   | 12,8  | 25,3     | 52,6     | 16,0  | 28,5     |
| 11-15         | 63,6   | 25,5  | 39,7     | 49,1   | 14,2  | 28,2     | 56,2     | 20,1  | 34,0     |
| 6-15          | 59,6   | 21,8  | 35,1     | 49,1   | 13,4  | 26,5     | 54,3     | 17,7  | 30,9     |
| 16-20         | 34,7   | 11,2  | 21,8     | 20,3   | 1,6   | 9,7      | 27,5     | 6,3   | 15,7     |
| 21-24         | 20,0   | 5,3   | 13,0     | 12,6   | 0,9   | 6,5      | 16,2     | 2,8   | 9,5      |

**Graphique 2.2  
Taux de scolarisation**



EDS-II Sénégal 1992/93

En ce qui concerne le milieu de résidence, la fréquentation scolaire favorise largement les jeunes du milieu urbain, et le déséquilibre entre les deux milieux est beaucoup plus important que celui observé par sexe: en effet, les taux dans les zones urbaines sont de 54 pour cent à 6-15 ans, 28 pour cent à 16-20 ans et 16 pour cent à 21-24 ans contre respectivement 18 pour cent, 6 pour cent et 3 pour cent dans les zones rurales.

## 2.2.3 Caractéristiques des ménages

### Sexe du chef de ménage

La majorité des chefs de ménage (84 pour cent) sont des hommes (Tableau 2.5). Cependant, un pourcentage non négligeable de femmes ont ce statut (16 pour cent). C'est dans les villes qu'on observe le plus de femmes parmi les chefs de ménage (CM): près d'un CM sur quatre (23 pour cent) en milieu urbain contre un sur dix (11 pour cent) en milieu rural. Ceci n'est toutefois pas à lier à l'importance que jouent les femmes dans la prise en charge des ménages. En effet, la définition du ménage se réfère davantage à un critère de résidence. Par exemple, un homme polygame est recensé CM seulement chez sa première épouse alors que les autres épouses sont CM dans le cas de résidences séparées même si le mari dort chez elles de façon tourmente. De même, dans le cas des locataires, le CM représente celui qui est reconnu comme tel sans considération de relation de dépendance.

| <u>Tableau 2.5 Composition des ménages</u>                                                                                                                                |        |       |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|----------|
| Répartition (en %) des ménages par sexe du chef de ménage, taille de ménage, lien de parenté avec le chef de ménage, selon le milieu de résidence, EDS-II Sénégal 1992/93 |        |       |          |
| Caractéristique                                                                                                                                                           | Urbain | Rural | Ensemble |
| <b>Chef de ménage</b>                                                                                                                                                     |        |       |          |
| Homme                                                                                                                                                                     | 76,9   | 89,5  | 84,2     |
| Femme                                                                                                                                                                     | 23,1   | 10,5  | 15,8     |
| <b>Nombre de membres habituels</b>                                                                                                                                        |        |       |          |
| 1                                                                                                                                                                         | 9,2    | 2,2   | 5,2      |
| 2                                                                                                                                                                         | 6,5    | 2,6   | 4,3      |
| 3                                                                                                                                                                         | 7,8    | 4,3   | 5,8      |
| 4                                                                                                                                                                         | 6,6    | 5,7   | 6,1      |
| 5                                                                                                                                                                         | 8,7    | 9,2   | 9,0      |
| 6                                                                                                                                                                         | 7,2    | 9,8   | 8,7      |
| 7                                                                                                                                                                         | 7,8    | 9,7   | 8,9      |
| 8                                                                                                                                                                         | 7,8    | 8,7   | 8,3      |
| 9 ou plus                                                                                                                                                                 | 38,4   | 47,7  | 43,8     |
| <b>Taille moyenne</b>                                                                                                                                                     | 7,8    | 9,6   | 8,8      |
| <b>Lien de parenté (membres habituels)</b>                                                                                                                                |        |       |          |
| Un adulte                                                                                                                                                                 | 11,8   | 4,0   | 7,3      |
| Deux adultes apparentés                                                                                                                                                   |        |       |          |
| - de sexe opposé                                                                                                                                                          | 15,1   | 13,7  | 14,3     |
| - de même sexe                                                                                                                                                            | 4,9    | 2,0   | 3,2      |
| Trois adultes apparentés ou plus                                                                                                                                          | 60,8   | 75,7  | 69,4     |
| Autres                                                                                                                                                                    | 7,3    | 4,6   | 5,8      |
| <b>Pourcentage de ménages avec des enfants sans leurs parents</b>                                                                                                         | 28,1   | 35,0  | 32,1     |

## Taille des ménages

Au Sénégal, les ménages sont de grande taille. Ils comptent en moyenne 8,8 personnes. Cette valeur est à peu près identique à celles observées dans d'autres investigations (RGPH88, 8,7 personnes et ESP de 1991/92, 9,3). La dispersion autour de cette valeur moyenne est importante: 44 pour cent des ménages comptent 9 personnes ou plus, 21 pour cent moins de 5 personnes, tandis que la taille médiane se situe à 7,2. Les ménages ruraux sont de plus grande taille (9,6 contre 7,8 en milieu urbain, soit près de deux personnes de plus). Dans les villes, on compte neuf ménages sur 100 ayant une personne, et 16 ménages sur 100 ayant une ou deux personnes; ce dernier cas est tout à fait exceptionnel dans le milieu rural (cinq sur 100). Les logements urbains peu adaptés à une famille de grande taille et la fréquence de la location et de la sous-location expliquent en partie la plus petite taille des ménages urbains.

## Composition des ménages

Le tableau 2.5 présente également des informations sur la composition des ménages qui est définie à partir du nombre, du sexe et des liens de parenté ou relations des membres adultes (15 ans ou plus). On constate que le type de ménage le plus fréquent est celui composé d'au moins trois adultes apparentés (69 pour cent), surtout en milieu rural (76 pour cent). Par ailleurs, dans 14 pour cent des cas, le ménage est composé de deux adultes de sexe opposés, et dans 7 pour cent des cas, un seul adulte constitue un ménage. Il y a lieu de noter que la majorité des ménages formés d'un seul adulte appartiennent au milieu urbain (12 pour cent contre 4 pour cent en milieu rural).

S'agissant des ménages ayant un ou plusieurs enfants de moins de 15 ans vivant sans mère ni père biologiques, il ressort de ce même tableau 2.5 que près d'un ménage sur trois (32 pour cent) compte un ou plusieurs de ces enfants. Cette proportion est l'une des plus élevée en Afrique subsaharienne: à titre d'exemple, elle est de 21 pour cent au Cameroun (Balepa et al., 1992), 25 pour cent au Niger (Kourguéni et al., 1993) et 23 pour cent en Tanzanie (Ngallaba et al., 1993). Ces enfants placés sont soit adoptés, soit confiés (en nourrice ou pour des raisons de scolarité), soit encore domestiques. Il faut souligner que le placement des enfants peut avoir un impact aussi bien sur leur état de santé que sur leur état nutritionnel.

### 2.2.4 Caractéristiques de l'habitat et des biens possédés par les ménages

#### Accès aux services de base

Dans l'ensemble, un peu plus d'un ménage sur quatre (26 pour cent) dispose de l'électricité comme le montre le tableau 2.6. Ce pourcentage varie d'une façon très importante selon le milieu de résidence: 59 pour cent en milieu urbain et 2 pour cent en milieu rural. Pour ce qui est de l'accès à l'eau de boisson 47 pour cent des ménages visités ont accès à l'eau de robinet (eau courante) soit dans leur concession (27 pour cent) soit en dehors (20 pour cent). Le RGPH88 indiquait 44 pour cent de ménages ayant accès à cette source d'eau. L'accès à l'eau de robinet demeure encore faible dans les campagnes (80 pour cent n'y ont pas accès contre seulement 16 pour cent dans les villes). A la place, les ménages ruraux recourent essentiellement aux puits publics (60 pour cent).

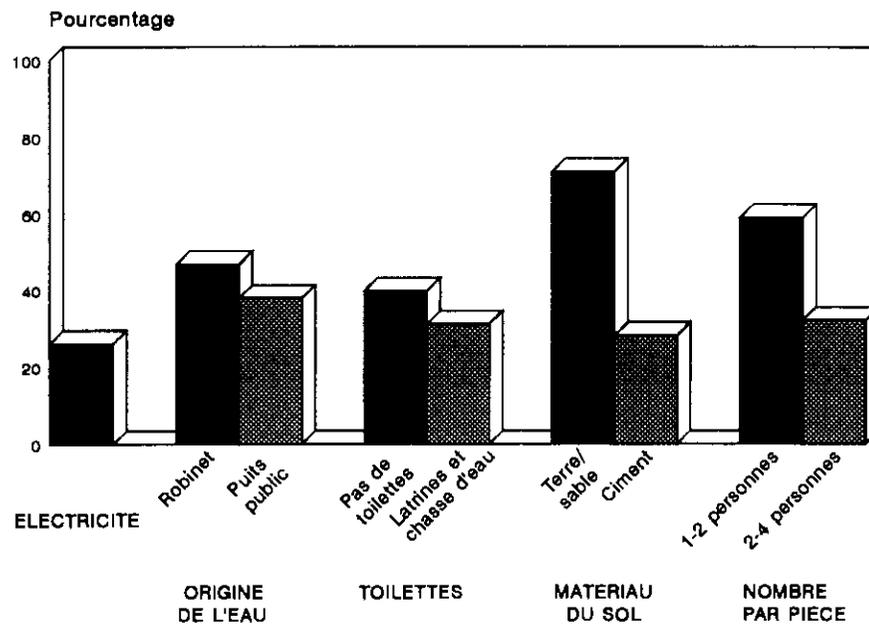
Le milieu rural est également très défavorisé par rapport à la disponibilité de lieu d'aisance. Alors qu'en moyenne, 40 pour cent de l'ensemble des ménages ne disposent pas de toilette, c'est encore 60 pour cent des ménages ruraux qui n'ont pas accès à cette facilité contre 14 pour cent en milieu urbain. Les toilettes avec chasse d'eau sont inexistantes dans les campagnes et peu fréquents même dans les villes: 26 pour cent (Graphique 2.3). Les types de toilette dominants sont les fosses et les latrines.

**Tableau 2.6 Caractéristiques des logements**

Répartition (en %) des ménages, par caractéristiques des logements, selon le milieu de résidence, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique des logements                             | Urbain       | Rural        | Ensemble     |
|-----------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Electricité</b>                                        |              |              |              |
| Oui                                                       | 58,6         | 2,2          | 26,0         |
| Non                                                       | 41,0         | 97,6         | 73,8         |
| ND                                                        | 0,4          | 0,2          | 0,3          |
| <b>Approvisionnement en eau à boire</b>                   |              |              |              |
| Robinet dans le logement                                  | 54,1         | 7,6          | 27,2         |
| Borne fontaine                                            | 30,0         | 12,1         | 19,6         |
| Puit dans la cour                                         | 5,7          | 5,6          | 5,7          |
| Puit public                                               | 7,7          | 59,6         | 37,7         |
| Forage                                                    | 0,7          | 8,4          | 5,2          |
| Source                                                    | 0,0          | 3,8          | 2,2          |
| Rivière, cours d'eau                                      | 0,0          | 0,8          | 0,5          |
| Mare, lac                                                 | 0,0          | 0,1          | 0,1          |
| ND/NSP                                                    | 1,8          | 1,9          | 1,8          |
| <b>Total</b>                                              | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |
| <b>Type de toilettes</b>                                  |              |              |              |
| Chasse d'eau person.                                      | 14,3         | 1,4          | 6,8          |
| Chasse d'eau en com.                                      | 11,1         | 0,3          | 4,9          |
| Fosse                                                     | 50,0         | 12,4         | 28,2         |
| Latrine                                                   | 11,1         | 25,9         | 19,7         |
| Pas de toil./Nature                                       | 13,3         | 59,6         | 40,1         |
| ND/NSP                                                    | 0,2          | 0,3          | 0,3          |
| <b>Total</b>                                              | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |
| <b>Type de sol</b>                                        |              |              |              |
| Terre, sable                                              | 7,7          | 58,8         | 37,3         |
| Boue                                                      | 0,5          | 7,9          | 4,8          |
| Ciment                                                    | 44,9         | 8,0          | 23,6         |
| Moquette                                                  | 10,4         | 0,6          | 4,8          |
| Autre                                                     | 34,5         | 23,9         | 28,4         |
| ND/NSP                                                    | 1,6          | 0,3          | 0,9          |
| <b>Total</b>                                              | <b>99,6</b>  | <b>99,7</b>  | <b>99,7</b>  |
| <b>Nombre de personnes par pièce utilisée pour dormir</b> |              |              |              |
| 1-2                                                       | 56,5         | 60,6         | 58,8         |
| 3-4                                                       | 32,1         | 32,0         | 32,1         |
| 5-6                                                       | 8,2          | 5,2          | 6,5          |
| 7 ou plus                                                 | 2,6          | 1,6          | 2,0          |
| ND/NSP                                                    | 0,6          | 0,5          | 0,6          |
| <b>Total</b>                                              | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |
| <b>Moyenne</b>                                            | <b>2,9</b>   | <b>2,8</b>   | <b>2,8</b>   |
| <b>Effectif de ménages</b>                                | <b>1487</b>  | <b>2041</b>  | <b>3528</b>  |

**Graphique 2.3**  
**Caractéristiques des logements**



EDS-II Sénégal 1992/93

### Caractéristiques des logements

Les logements sont en majorité de type traditionnel: les sols sont dans 72 pour cent des cas en matériaux autres que du ciment ou de la moquette (Tableau 2.6). Ces deux derniers matériaux constituent cependant plus de la moitié (55 pour cent) des sols en milieu urbain. Dans les campagnes, même les sols en ciment sont rares (8 pour cent), la règle étant les sols en sable ou en terre.

Enfin, on compte en moyenne, environ 3 personnes par pièce à usage d'habitation. Ici, les villes diffèrent à peine des campagnes. Cependant, on compte plus de ménages disposant d'une pièce pour une ou deux personnes en milieu rural qu'en milieu urbain (61 pour cent contre 56 pour cent).

### Disponibilité de certains équipements

L'accès à certains équipements de base reste toujours exceptionnel. En dehors de la radio disponible dans 70 pour cent des ménages, la télévision, le réfrigérateur et le vidéo ne sont accessibles qu'à une certaine catégorie des urbains (respectivement 34 pour cent, 21 pour cent et 8 pour cent), tandis que le véhicule à usage domestique ne concerne que 8 pour cent des urbains (Tableau 2.7). Les bicyclettes sont également peu courants (8 pour cent en milieu rural contre 4 pour cent en milieu urbain); tandis que les motocyclettes sont tout simplement rares (3 pour cent des ménages). Ce sous-

**Tableau 2.7 Biens durables possédés par le ménage**

Pourcentage de ménages possédant certains biens de consommation durables, selon le milieu de résidence, EDS-II Sénégal 1992/93

| Biens durables         | Urbain | Rural | Ensemble |
|------------------------|--------|-------|----------|
| Radio                  | 78,7   | 64,4  | 70,4     |
| Télévision             | 34,2   | 3,4   | 16,4     |
| Réfrigérateur          | 20,8   | 1,6   | 9,7      |
| Vidéo                  | 8,1    | 0,9   | 3,9      |
| Bicyclette             | 4,3    | 7,6   | 6,2      |
| Mobylette/Motocyclette | 3,7    | 2,1   | 2,8      |
| Voiture personnelle    | 7,7    | 1,3   | 4,0      |
| Effectif de ménages    | 1487   | 2041  | 3528     |

équipement des ménages s'explique par l'accès difficile aux équipements communautaires (électricité par exemple) et le faible pouvoir d'achat de la majorité de la population.

## 2.3 ENQUETE INDIVIDUELLE

### 2.3.1 Age des femmes

L'âge constitue une variable clé dans les analyses démographiques. Cependant, les données sur l'âge sont souvent entachées d'erreur dans les pays à état-civil déficient. Malgré les efforts déployés en vue de l'amélioration de la qualité des données, des lacunes subsistent encore. Elles sont souvent liées aux défaillances de mémoire, à la tendance à déclarer des âges terminés par certains chiffres (0 et 5 en général). Mais la plupart des analyses effectuées portent sur des groupes d'âge. Ce regroupement a, entre autres avantages, de masquer partiellement les erreurs sur les années d'âge.

La répartition des femmes par groupe d'âge quinquennal (Tableau 2.8) confirme la jeunesse de la population: près de 60 pour cent des femmes enquêtées ont moins de 30 ans tandis que 15 pour cent ont entre 40 et 49 ans. Cette structure est identique à celles de l'ESF de 1979 et de l'EDS-I de 1986. Ceci traduit la comparabilité des différentes sources et atteste de la bonne qualité des données.

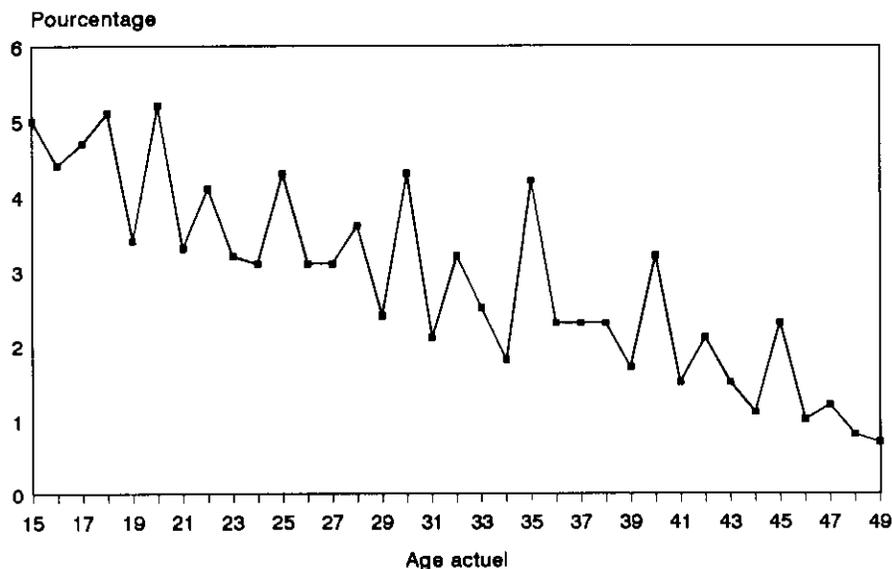
Néanmoins, il faut signaler que la structure par année d'âge présente des insuffisances. En effet, elle fait ressortir des pics très prononcés aux âges ronds (terminés par 0) et surtout semi-ronds (terminés par 5). Ceci correspond à de fortes attractions pour les âges terminés par 0 ou 5 (Graphique 2.4). Les indices de Myers confirment ces attractions (tableau non présenté ici). Mais ils révèlent en outre des répulsions importantes des âges terminés par 1 et 4. Tout laisse supposer que ces répulsions sont consécutives à des vieillissements des femmes de 24, 34 et 44 ans d'une part et celles de 23, 33 et 43 ans d'autre part d'un ou de deux ans respectivement (les chiffres adjacents 2, 6 et 7 étant presque "neutres"). Par contre, la forte attraction pour le 0 peut être le résultat de deux effets: forte répulsion de 1 (rajeunissement des femmes de 21, 31 et 41 ans d'un an et peut être à un léger vieillissement d'un an des femmes de 19, 29 et 39. En effet, la tendance des enquêtées à vieillir les femmes de 49 ans d'un an pour les exclure de l'échantillon ne semble pas avoir été significatif.

**Tableau 2.8 Caractéristiques socio-démographiques des femmes enquêtées**

Répartition (en %) des femmes enquêtées par âge, état matrimonial, niveau d'instruction, milieu et région de résidence, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique socio-démographique | Femmes          |             |              |
|-------------------------------------|-----------------|-------------|--------------|
|                                     | EDS-II, 1992/93 |             | EDS-I        |
|                                     | Pourcentage     | Effectif    | 1986 (%)     |
| <b>Groupe d'âges</b>                |                 |             |              |
| 15-19                               | 22,6            | 1426        | 22,1         |
| 20-24                               | 19,0            | 1198        | 20,3         |
| 25-29                               | 16,5            | 1042        | 19,0         |
| 30-34                               | 14,0            | 883         | 14,9         |
| 35-39                               | 12,7            | 801         | 10,9         |
| 40-44                               | 9,3             | 589         | 6,8          |
| 45-49                               | 5,9             | 371         | 6,1          |
| <b>Etat matrimonial</b>             |                 |             |              |
| Célibataire                         | 24,1            | 1522        | 18,8         |
| Mariée                              | 71,4            | 4505        | 76,2         |
| Veuve                               | 1,1             | 68          | 1,2          |
| Divorcée/Séparée                    | 3,4             | 215         | 3,8          |
| <b>Niveau d'instruction</b>         |                 |             |              |
| Aucun                               | 73,0            | 4608        | 77,2         |
| Primaire                            | 17,1            | 1076        | 13,5         |
| Secondaire ou plus                  | 9,9             | 626         | 9,2          |
| <b>Milieu de résidence</b>          |                 |             |              |
| Urbain                              | 41,8            | 2635        | 41,0         |
| Rural                               | 58,2            | 3675        | 59,0         |
| <b>Grande région</b>                |                 |             |              |
| Ouest                               | 36,8            | 2326        | 37,9         |
| Centre                              | 36,1            | 2280        | 34,6         |
| Sud                                 | 11,0            | 692         | 13,0         |
| Nord-Est                            | 16,0            | 1012        | 14,5         |
| <b>Ethnie</b>                       |                 |             |              |
| Wolof                               | 42,5            | 2684        | 42,1         |
| Poular                              | 23,2            | 1463        | 23,0         |
| Serer                               | 15,4            | 969         | 14,4         |
| Mandingue                           | 7,6             | 482         | 5,0          |
| Diola                               | 5,2             | 331         | 5,5          |
| Autre                               | 6,0             | 381         | 10,1         |
| <b>Total</b>                        | <b>100,0</b>    | <b>6310</b> | <b>100,0</b> |

**Graphique 2.4**  
**Répartition des femmes de l'échantillon**  
**selon l'âge actuel**



EDS-II Sénégal 1992/93

Enfin, il faut noter que la qualité des données est très variable selon la nature du lieu de résidence. Ainsi, les lacunes relevées plus haut sont plus importantes en milieu rural qu'en milieu urbain. Les préférences pour un chiffre terminal donné de l'âge a été très faible dans les villes.

### 2.3.2 Etat matrimonial actuel

Dans le contexte sénégalais où le mariage est universel et où la fécondité n'est admise que dans ce cadre, l'analyse de la nuptialité requiert une importance particulière. Celle-ci fera l'objet d'un chapitre spécifique. On se limitera ici à présenter la répartition de l'ensemble des femmes selon l'état matrimonial. Le mariage est défini ici comme une union reconnue par la religion, la coutume ou la loi. Les unions libres sont également prises en compte dès lors qu'elles donnent lieu à une cohabitation maritale.

Le tableau 2.8 montre qu'au moment de l'enquête, 24 pour cent des femmes étaient célibataires tandis que 71 pour cent étaient en union. On observe 1 et 3 pour cent de veuves et de divorcées respectivement. Par contre, les pourcentages de femmes en union libre (non légale) et de séparées sont pratiquement nuls. C'est pourquoi dans la suite, les divorcées et les séparées seront regroupées sous le même label "divorcées"; de même les femmes en union libre seront intégrées aux femmes mariées. Ainsi, les termes "femmes mariées" et "femmes en union" seront-ils utilisés indifféremment dans la suite. La comparaison avec l'EDS-I de 1986 montre une hausse importante du pourcentage de célibataires (19 pour cent contre 24 pour cent dans l'EDS-II) et corrélativement une diminution de la proportion de femmes mariées, conséquences du vieillissement du calendrier de la nuptialité. Nous y reviendrons.

### 2.3.3 Groupe ethnique

On dénombre une vingtaine d'ethnies au Sénégal (Wolof, Lébou, Peuhl, Toucouleur, Sérér, Diola, Mandingue, Bambara, Soninké, Balante, Madjak, ...). Leur poids dans la population totale est très variable; pour certaines, il est faible, voire négligeable. Pour ces raisons, elles ont été regroupées en grandes catégories dont l'homogénéité est généralement acceptée. Ainsi, cinq grands groupes sont retenus: le Wolof (Wolof et Lébou), le Poular (Peuhl, Toucouleur, Foulbé), Sérér, Mandingue (Mandingue, Malinké et Socé) et Diola. Les autres ethnies minoritaires et les non-sénégalaises sont regroupées dans la catégorie "autre". Le tableau 2.8 indique que les Wolof, Poular et Sérér (43 pour cent, 23 pour cent et 15 pour cent respectivement) sont représentés dans les mêmes proportions que dans le RGPH de 1988 et à peu près dans l'EDS-I de 1986. Par contre, alors que dans ces deux dernières sources les Diola étaient plus nombreuses que les Mandingues, ces dernières sont plus nombreuses dans l'EDS-II (près de 8 pour cent contre plus de 5 pour cent de Diola).

### 2.3.4 Lieu de résidence

Deux variables sont retenues pour caractériser le lieu de résidence: les grandes régions géographiques et la nature du lieu de résidence. Les dix régions administratives du territoire national ont été regroupées en quatre grandes régions: l'Ouest composé des régions de Dakar (ancien Cap-Vert) et de Thiès; le Centre (Kaolack, Fatick, Diourbel et Louga); le Nord-Est (Saint-Louis et Tambacounda) et le Sud (Kolda et Ziguinchor). Ce regroupement qui est celui adopté dans l'ESF de 1978 et l'EDS-I de 1986 répond au souci de constituer des groupes relativement homogènes, d'effectifs suffisants pour certains types d'analyse et permettant la comparaison des différentes sources. La nature du lieu de résidence (urbain ou rural) se réfère au statut administratif de la localité. Ainsi, toutes les localités ayant le statut de Commune (espace soumis aux lois municipales) sont considérées comme urbaines. Cette définition du milieu urbain est identique à celle adoptée dans l'EDS-I de 1986 mais diffère de celle de l'ESF de 1978 où seules les localités de 10 000 habitants ou plus étaient considérées comme urbaines. Dans la pratique, ces deux définitions diffèrent très peu, les communes de moins de 10 000 habitants étant peu nombreuses (moins de 3 pour cent de l'ensemble des communes).

La répartition des femmes montre que l'Ouest et le Centre se partagent presque à égalité les 73 pour cent de l'échantillon tandis que le Sud n'intervient que pour 11 pour cent; d'où une sous-représentation sensible du Sud par rapport au Nord-Est, par référence à l'EDS-I de 1986 (Tableau 2.8). La zone Ouest qui abrite la capitale et la deuxième ville du pays (Thiès) est la plus urbanisée et la plus scolarisée. Elle est suivie du Sud, du Nord-Est et du Centre. Par contre, en ce qui concerne l'urbanisation, la progression a été sensible mais faible et les deux enquêtes sont largement comparables (41 pour cent et 42 pour cent d'urbains respectivement dans l'EDS-I de 1986 et l'EDS-II de 1992/93).

### 2.3.5 Instruction

Dans l'ensemble, 73 pour cent des femmes enquêtées n'ont jamais fréquenté l'école. Ceci traduit un niveau d'analphabétisme féminin très élevé dans la mesure où aujourd'hui encore au Sénégal l'alphabétisation s'acquiert par le biais du système scolaire formel. L'essentiel des femmes qui ont fréquenté l'école se sont limitées au niveau primaire (17 pour cent de toutes les femmes); les femmes ayant un niveau secondaire sont rares (10 pour cent). Par rapport à 1986, on observe pourtant un progrès sensible dans la scolarisation mais seulement au niveau primaire: en 1992/93, 17 pour cent des femmes ont un niveau primaire contre moins de 14 pour cent en 1986 tandis que la proportion de femmes de niveau secondaire ou plus n'a pas bougé. Le tableau 2.9 montre que la scolarisation est surtout un phénomène urbain (52 pour cent de scolarisées contre 9 pour cent en milieu rural) et elle concerne davantage les plus jeunes (plus de 37 pour cent de scolarisées parmi les femmes de 15-24 ans contre moins de 25 pour cent entre 25 et 34 ans et moins de 15 pour cent à plus de 40 ans).

**Tableau 2.9 Niveau d'instruction des femmes enquêtées**

Répartition (en %) des femmes par niveau d'instruction atteint, selon le groupe d'âges quinquennal, le milieu et la région de résidence, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique            | Niveau d'instruction |             |                    | Total        | Effectif    |
|----------------------------|----------------------|-------------|--------------------|--------------|-------------|
|                            | Aucun                | Primaire    | Secondaire et plus |              |             |
| <b>Groupe d'âges</b>       |                      |             |                    |              |             |
| 15-19                      | 60,3                 | 27,9        | 11,8               | 100,0        | 1426        |
| 20-24                      | 66,9                 | 20,1        | 13,0               | 100,0        | 1198        |
| 25-29                      | 75,2                 | 14,2        | 10,6               | 100,0        | 1042        |
| 30-34                      | 75,8                 | 14,0        | 10,2               | 100,0        | 883         |
| 35-39                      | 80,0                 | 12,9        | 7,1                | 100,0        | 801         |
| 40-44                      | 85,9                 | 8,3         | 5,8                | 100,0        | 589         |
| 45-49                      | 93,5                 | 3,5         | 3,0                | 100,0        | 371         |
| <b>Milieu de résidence</b> |                      |             |                    |              |             |
| Urbain                     | 48,0                 | 30,4        | 21,6               | 100,0        | 2635        |
| Rural                      | 90,9                 | 7,5         | 1,6                | 100,0        | 3675        |
| <b>Grande région</b>       |                      |             |                    |              |             |
| Ouest                      | 53,7                 | 26,0        | 20,3               | 100,0        | 2326        |
| Centre                     | 87,0                 | 9,2         | 3,8                | 100,0        | 2280        |
| Sud                        | 76,0                 | 19,4        | 4,6                | 100,0        | 692         |
| Nord-Est                   | 84,0                 | 12,6        | 3,4                | 100,0        | 1012        |
| <b>Ethnie</b>              |                      |             |                    |              |             |
| Wolof                      | 72,5                 | 16,1        | 11,5               | 100,0        | 2684        |
| Poular                     | 82,1                 | 11,8        | 6,1                | 100,0        | 1463        |
| Serer                      | 75,9                 | 15,5        | 8,7                | 100,0        | 969         |
| Mandingue                  | 63,3                 | 24,3        | 12,4               | 100,0        | 482         |
| Diola                      | 47,1                 | 39,0        | 13,9               | 100,0        | 331         |
| Autre                      | 69,8                 | 19,9        | 10,2               | 100,0        | 381         |
| <b>Total</b>               | <b>73,0</b>          | <b>17,1</b> | <b>9,9</b>         | <b>100,0</b> | <b>6310</b> |

### 2.3.6 Accès aux média

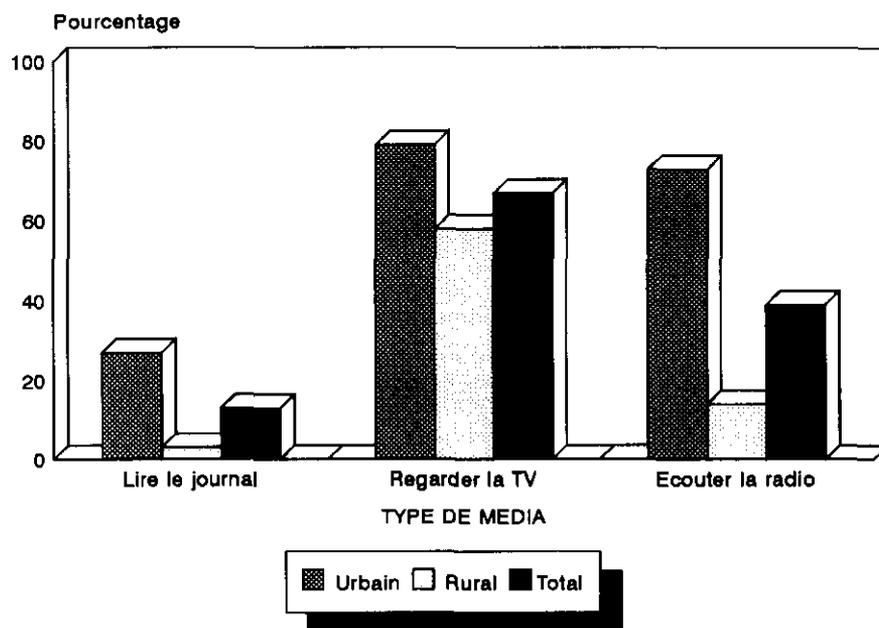
Le tableau 2.10 fournit des indications sur l'accès des femmes à trois canaux d'information: le journal, la télévision et la radio. Le tableau présente le pourcentage de femmes ayant en général accès à chaque source d'information au moins une fois par semaine. La disponibilité de tels renseignements est importante dans la mise en oeuvre des programmes d'information et de sensibilisation dans le choix du meilleur canal pour la transmission de certains messages. Comme on pouvait s'y attendre, le journal est la source la moins accessible aux femmes (moins de 13 pour cent). La télévision est suivie par 39 pour cent et la radio demeure le principal moyen d'accès à l'information (67 pour cent soit, plus de deux femmes sur trois). La lecture d'un journal et le suivi des émissions télévisées sont naturellement le fait des femmes instruites, urbaines et des femmes les plus jeunes. Par contre, la radio est bien écoutée même en milieu rural (Graphique 2.5).

**Tableau 2.10 Accès des femmes aux média**

Pourcentage de femmes qui, habituellement, lisent un journal, regardent la télévision, ou écoutent la radio au moins une fois par semaine, par âge, niveau d'instruction et par milieu et région de résidence, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique             | Lisent le journal une fois par semaine | Regardent la télé une fois par semaine | Écoutent la radio une fois par semaine | Effectif de femmes |
|-----------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|
| <b>Groupe d'âges</b>        |                                        |                                        |                                        |                    |
| 15-19                       | 15,1                                   | 51,2                                   | 68,5                                   | 1426               |
| 20-24                       | 16,7                                   | 44,3                                   | 69,3                                   | 1198               |
| 25-29                       | 13,3                                   | 40,2                                   | 66,7                                   | 1042               |
| 30-34                       | 13,1                                   | 35,0                                   | 67,0                                   | 883                |
| 35-39                       | 9,5                                    | 27,5                                   | 63,8                                   | 801                |
| 40-44                       | 7,3                                    | 23,9                                   | 64,3                                   | 589                |
| 45-49                       | 3,5                                    | 25,1                                   | 65,0                                   | 371                |
| <b>Milieu de résidence</b>  |                                        |                                        |                                        |                    |
| Urbain                      | 26,8                                   | 72,9                                   | 79,0                                   | 2635               |
| Rural                       | 2,6                                    | 14,2                                   | 58,3                                   | 3675               |
| <b>Grande région</b>        |                                        |                                        |                                        |                    |
| Ouest                       | 24,3                                   | 65,6                                   | 77,3                                   | 2326               |
| Centre                      | 5,1                                    | 26,0                                   | 66,9                                   | 2280               |
| Sud                         | 8,4                                    | 21,2                                   | 57,2                                   | 692                |
| Nord-Est                    | 6,3                                    | 17,4                                   | 50,0                                   | 1012               |
| <b>Ethnie</b>               |                                        |                                        |                                        |                    |
| Wolof                       | 13,9                                   | 47,8                                   | 73,4                                   | 2684               |
| Poular                      | 8,6                                    | 25,7                                   | 56,8                                   | 1463               |
| Serer                       | 9,8                                    | 30,2                                   | 65,4                                   | 969                |
| Mandingue                   | 18,5                                   | 39,4                                   | 62,9                                   | 482                |
| Diola                       | 19,6                                   | 46,5                                   | 71,9                                   | 331                |
| Autre                       | 14,7                                   | 38,3                                   | 65,4                                   | 381                |
| <b>Niveau d'instruction</b> |                                        |                                        |                                        |                    |
| Aucun                       | 0,3                                    | 24,5                                   | 61,0                                   | 4608               |
| Primaire                    | 30,3                                   | 70,3                                   | 79,6                                   | 1076               |
| Secondaire ou plus          | 74,0                                   | 89,3                                   | 89,3                                   | 626                |
| Ensemble des femmes         | 12,7                                   | 38,7                                   | 67,0                                   | 6310               |

**Graphique 2.5**  
**Accès aux média**



EDS-II Sénégal 1992/93

## CHAPITRE 3

### FECONDITE

*Salif Ndiaye*

L'objet de ce chapitre est de fournir des informations sur les niveaux actuels et les tendances de la fécondité, ainsi que les facteurs différentiels de celle-ci. On y traitera de quatre indices: les taux de fécondité par âge, l'intervalle intergénéral, la parité moyenne et l'âge à la maternité. On présentera également quelques résultats sur la fécondité des adolescentes.

Grâce aux différentes enquêtes réalisées depuis 1978, on dispose de sources parfaitement comparables qui permettent une analyse tendancielle pertinente de la fécondité. Ces trois sources seront donc souvent utilisées simultanément.

#### 3.1 DONNEES

Les données utilisées sont issues de l'Enquête Sénégalaise sur la Fécondité de 1978 (ESF), l'Enquête Démographique et de Santé de 1986 (EDS-I) et l'Enquête Démographique et de Santé de 1992/93 (EDS-II) qui toutes ont été réalisées selon des méthodologies semblables. L'ESF, l'EDS-I et l'EDS-II étaient toutes les trois des enquêtes rétrospectives nationales par sondage.

Les données sont basées sur les historiques de l'ensemble des naissances vivantes issues des femmes de 15-49 ans. Il faut rappeler cependant que dans l'ESF, l'historique de l'ensemble des grossesses a été saisie, ce qui, en dépit de sa lourdeur, pouvait permettre d'obtenir des informations plus complètes sur les naissances vivantes sur lesquelles porte l'analyse de la fécondité. D'un autre côté, les EDS ont eu à recourir aux carnets de santé des enfants nés au cours des cinq dernières années. Cette approche a sûrement permis d'obtenir des dates de naissance exactes pour une grande partie des enfants.

En effet, les principaux problèmes des enquêtes rétrospectives pour l'analyse de la fécondité sont liés à la datation exacte des naissances. Un des types d'erreurs les plus importants porte sur le transfert des naissances d'une année de calendrier à une autre. Pour minimiser ce biais, des périodes non conventionnelles ont été utilisées (0-3 ans, 4-7 ans, ... avant l'enquête). Mais cette approche, a également montré une baisse très sensible de l'ISF dans certains pays africains. Au Sénégal, il serait passé de 7,0 à 5,9 enfants par femme âgée entre les deux dernières périodes. Ce niveau de déclin semble avoir été largement surestimé et serait davantage lié à la qualité des données selon certains auteurs. Cependant, ces résultats posent au moins un problème fondamental: il n'est plus évident que la fécondité n'ait pas amorcé sa transition dans certains pays africains dont le Sénégal.

#### 3.2 NIVEAU ET DIFFERENTIELS DE LA FECONDITE

Le niveau actuel de la fécondité ainsi que ses différentiels sont mesurés par les taux de fécondité par âge et l'indice synthétique de fécondité (ou somme des naissances réduites). Les taux de fécondité par âge sont calculés en rapportant les naissances issues de chaque groupe d'âge à l'effectif des femmes de ce groupe. Ils constituent des mesures fiables et courantes de la fécondité. Les taux de fécondité sont résumés par l'indice synthétique de fécondité (ISF). Celui-ci est égal à 5 fois la somme des taux de fécondité. Il correspond à la descendance moyenne atteinte d'une cohorte fictive de femmes ayant pour taux de fécondité ceux observés à chaque âge. Si la fécondité est plus ou moins stable, il peut être considéré comme une mesure satisfaisante de la fécondité des cohortes réelles, et sa valeur devrait être voisine de la descendance cumulée.

Le tableau 3.1 présente les taux de fécondité par âge et l'indice synthétique selon certaines caractéristiques socio-économiques. La fécondité des femmes sénégalaises reste encore élevée: les femmes de 40-49 (celles ayant pratiquement achevé leur fécondité) ont en moyenne 7,1 enfants. L'indice synthétique de fécondité (ISF) pour les femmes de 15-49 ans est de 6,0 enfants par femme.

**Tableau 3.1 Fécondité actuelle**

Taux de fécondité par âge, indice synthétique de fécondité (ISF), taux brut de natalité (TBN) et taux global de fécondité générale (TGFG) pour la période des trois années précédant l'enquête, selon le milieu de résidence, EDS-II Sénégal 1992/93

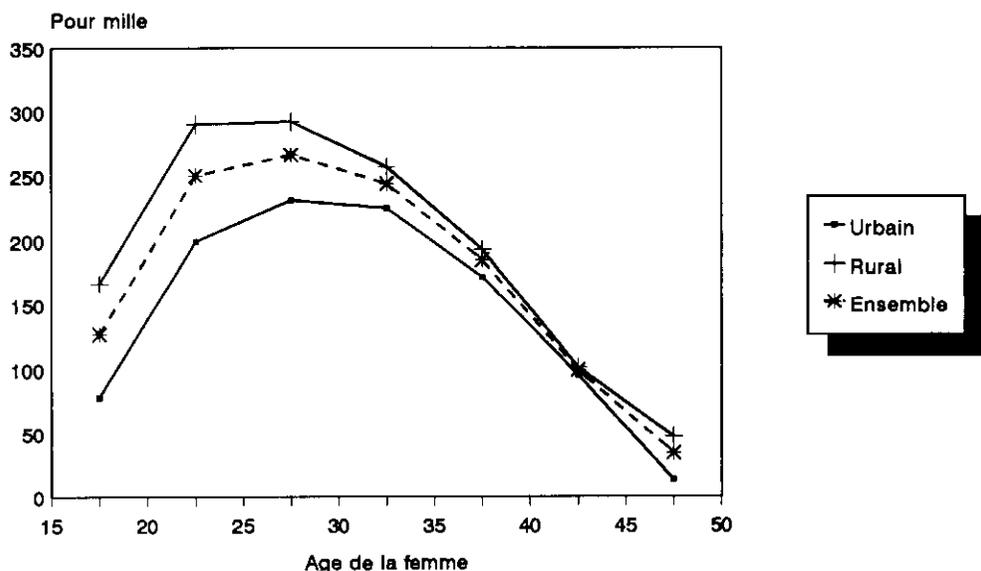
| Groupe d'âges            | Résidence |       | Ensemble |
|--------------------------|-----------|-------|----------|
|                          | Urbain    | Rural |          |
| 15-19                    | 78        | 167   | 127      |
| 20-24                    | 199       | 290   | 250      |
| 25-29                    | 231       | 292   | 266      |
| 30-34                    | 225       | 257   | 244      |
| 35-39                    | 172       | 193   | 185      |
| 40-44                    | 95        | 101   | 99       |
| 45-49                    | 13        | 47    | 34       |
| ISF 15-49 (pour 1 femme) | 5,06      | 6,74  | 6,03     |
| ISF 15-44 (pour 1 femme) | 5,00      | 6,50  | 5,86     |
| TGFG (pour 1 000)        | 167       | 227   | 202      |
| TBN (pour 1 000)         | 37,4      | 42,9  | 40,8     |

Note: Les taux sont calculés pour la période de 1-36 mois avant l'enquête. Les taux à 45-49 ans peuvent être légèrement biaisés du fait de données incomplètes pour ce groupe d'âges.

Les taux de fécondité par âge situent la fécondité maximum à 25-29 ans (taux de 266 pour mille). Mais elle reste très proche de ce maximum sur toute la tranche de 20 à 34 ans. Il faut noter également que dès l'âge de 15-19 ans, la fécondité est relativement élevée, on y reviendra dans la suite.

Ce niveau globalement élevé cache des disparités importantes selon certaines caractéristiques socio-économiques. Bien que les courbes de fécondité selon la nature du lieu de résidence présentent le même profil (maximum entre 20 et 35 ans avec un pic à 25-29 ans), on relève qu'à tous les âges, la fécondité est plus élevée chez les femmes rurales que chez les femmes urbaines (Graphique 3.1). Un résultat important à signaler est la réduction des écarts entre les taux de fécondité selon l'âge. C'est donc surtout aux âges jeunes (moins de 30 ans) qu'on observe les différences de niveau de fécondité entre le milieu urbain et le milieu rural. Les femmes urbaines plus âgées ne se distinguent pratiquement pas de leurs homologues des campagnes de par leur comportement procréateur. Comme on le verra plus loin, ces différences dans le comportement procréateur sont essentiellement le fait des différences vis-à-vis du mariage. En effet, la plus faible fécondité des jeunes urbaines s'explique surtout par une entrée plus tardive dans le mariage, la fécondité demeurant encore fondamentalement légitime. Mais le recours à la contraception moderne, bien que globalement faible, concerne de plus en plus de femmes urbaines, ce qui pourrait jouer un rôle dans ce sens.

**Graphique 3.1**  
**Taux de fécondité générale par âge**  
**selon le milieu de résidence**



EDS-II Sénégal 1992/93

Les différences entre les taux de fécondité se traduisent naturellement dans les ISF (Tableau 3.2 et le Graphique 3.2): en moyenne, les femmes rurales ont plus d'un enfant et demi de plus que les urbaines (6,7 contre 5,1). En fait, les différences entre le milieu urbain et le milieu rural sont aussi le fait de l'instruction (les femmes urbaines sont les plus instruites). L'instruction constitue d'ailleurs un des plus importants facteurs de différenciation: la fécondité diminue nettement avec le niveau d'instruction. Les femmes non scolarisées ont près d'un enfant de plus que celles du niveau primaire (6,5 contre 5,7) et près de 3 enfants de plus que celles ayant un niveau secondaire ou plus (3,8).

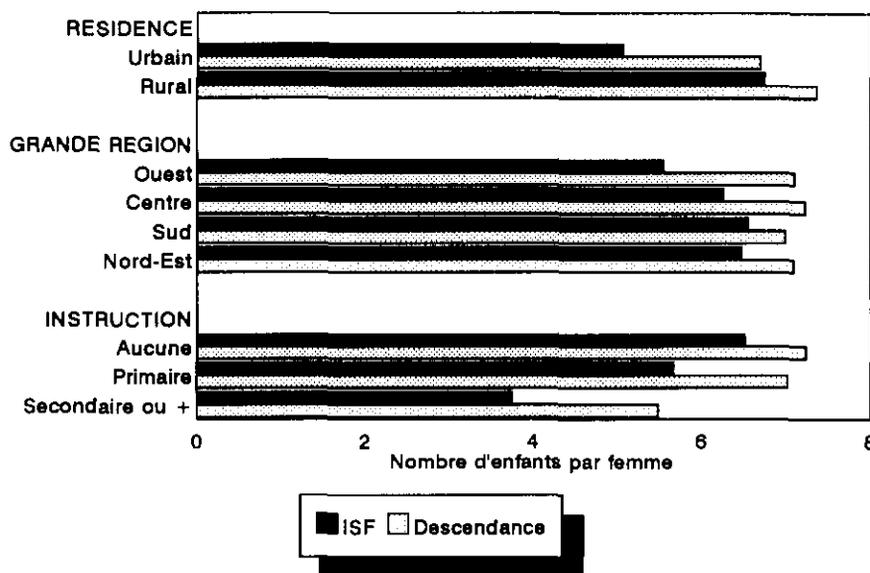
**Tableau 3.2 Fécondité par caractéristiques socio-démographiques**

Indice synthétique de fécondité pour la période des trois années précédant l'enquête et nombre moyen d'enfants nés vivants pour les femmes de 40-49 ans, par caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique             | Indice synthétique de fécondité <sup>1</sup> | Nombre d'enfants nés vivants pour les femmes de 40-49 ans |
|-----------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Milieu de résidence</b>  |                                              |                                                           |
| Urbain                      | 5,06                                         | 6,69                                                      |
| Rural                       | 6,74                                         | 7,37                                                      |
| <b>Grande région</b>        |                                              |                                                           |
| Ouest                       | 5,55                                         | 7,10                                                      |
| Centre                      | 6,26                                         | 7,23                                                      |
| Sud                         | 6,55                                         | 6,99                                                      |
| Nord-Est                    | 6,47                                         | 7,09                                                      |
| <b>Ethnie</b>               |                                              |                                                           |
| Wolof                       | 5,44                                         | 7,01                                                      |
| Poular                      | 6,38                                         | 6,88                                                      |
| Serer                       | 7,26                                         | 8,14                                                      |
| Mandingue                   | 5,38                                         | 7,00                                                      |
| Diola                       | 5,80                                         | 7,00                                                      |
| Autre                       | 6,33                                         | 6,57                                                      |
| <b>Niveau d'Instruction</b> |                                              |                                                           |
| Aucun                       | 6,51                                         | 7,23                                                      |
| Primaire                    | 5,67                                         | 7,02                                                      |
| Secondaire ou plus          | 3,75                                         | 5,49                                                      |
| Ensemble                    | 6,03                                         | 7,14                                                      |

<sup>1</sup>Indice synthétique de fécondité pour les femmes âgées de 15-49 ans

**Graphique 3.2**  
**Indice synthétique de fécondité et**  
**descendance atteinte à 40-49 ans**



EDS-II Sénégal 1992/93

### 3.3 TENDANCES DE LA FECONDITE

Les tendances de la fécondité seront examinées de deux façons: une approche interne qui étudie l'évolution des taux de fécondité selon la période avant l'enquête à partir des seules données de l'EDS-II et une approche externe qui compare les taux de fécondité de l'EDS-II à ceux de l'EDS-I et de l'ESF. Pour l'ESF et l'EDS-I, les taux portent sur les cinq dernières années avant l'enquête donc centrés à peu près sur les années 1974 et 1983 tandis que pour l'EDS-II de 1992/93, ils portent sur les quatre dernières années, soit en moyenne sur l'année 1991.

Le tableau 3.3 donne les taux de fécondité par âge à la maternité à différentes périodes de 4 ans au cours des 20 dernières années avant l'enquête. Ce tableau met en évidence une diminution sensible des taux de fécondité amorcée depuis 15 ans. Mais c'est au cours des 10 dernières années que les baisses ont été les plus sensibles. Par contre, les taux de fécondité par âge sont pratiquement identiques: hausse de 15-19 ans à 25-29 ans, puis baisse rapide jusqu'à 45-49 ans. L'indice synthétique de fécondité calculé sur les femmes de 15 à 34 confirme cette tendance. La fécondité est demeurée constante au cours des deux périodes les plus anciennes, alors qu'une baisse sensible est observée au cours des 12 dernières années, notamment entre les trois périodes les plus récentes. La contribution relative des taux de fécondité cumulés à cet ISF montre aussi qu'au cours des 12 dernières années, les femmes de 15-19 ans ont joué un rôle décroissant dans la constitution de la descendance.

Les résultats précédents portent sur la fécondité générale (toutes les femmes indépendamment de l'état matrimonial). Le tableau 3.4 indique les taux de fécondité légitime (femmes non célibataires) par durée de mariage (temps écoulé depuis le début du premier mariage) selon la période avant l'enquête. Cette fécondité n'est pas totalement légitime dans la mesure où la procréation parmi les veuves et divorcées ne l'est pas. La différence entre ces deux types de fécondité réside dans la non prise en compte dans le deuxième cas

**Tableau 3.3 Tendances de la fécondité par âge**

Taux de fécondité par âge par périodes de quatre ans précédant l'enquête, et selon l'âge de la mère, EDS-II Sénégal 1992/93

| Groupe d'âges | Périodes précédant l'enquête (en années) |       |       |                    |                    |
|---------------|------------------------------------------|-------|-------|--------------------|--------------------|
|               | 0-3                                      | 4-7   | 8-11  | 12-15              | 16-19              |
| 15-19         | 132                                      | 166   | 174   | 195                | 178                |
| 20-24         | 257                                      | 286   | 308   | 324                | 312                |
| 25-29         | 267                                      | 306   | 308   | 341                | 320                |
| 30-34         | 244                                      | 284   | 275   | 312                | [295] <sup>1</sup> |
| 35-39         | 191                                      | 223   | 266   | [259] <sup>1</sup> | -                  |
| 40-44         | 98                                       | [139] | [194] | -                  | -                  |
| 45-49         | [33]                                     | -     | -     | -                  | -                  |

Note: Taux de fécondité par groupe d'âges pour 1000 femmes.  
Les taux entre crochets sont calculés sur la base de données incomplètes.  
<sup>1</sup>Taux calculés sur la base de moins de 500 cas (exposition).

**Tableau 3.4 Tendances de la fécondité par durée de mariage**

Taux de fécondité par périodes de quatre ans précédant l'enquête, selon la durée écoulée depuis le premier mariage, ENPS-II Maroc 1992

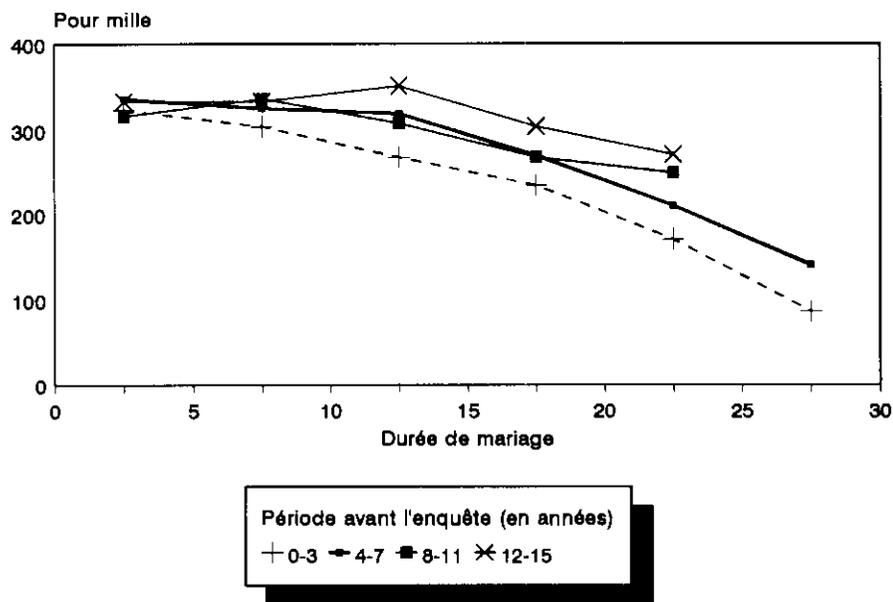
| Nombre d'années depuis le premier mariage | Périodes précédant l'enquête (en années) |     |                    |                    |                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|-----|--------------------|--------------------|--------------------|
|                                           | 0-3                                      | 4-7 | 8-11               | 12-15              | 16-19              |
| 0-4                                       | 323                                      | 336 | 316                | 333                | 292                |
| 5-9                                       | 304                                      | 325 | 336                | 333                | 338                |
| 10-14                                     | 268                                      | 319 | 308                | 351                | 309                |
| 15-19                                     | 234                                      | 270 | 268                | 304                | [286] <sup>1</sup> |
| 20-24                                     | 171                                      | 210 | 249                | [271] <sup>1</sup> | -                  |
| 25-29                                     | 86                                       | 141 | [232] <sup>1</sup> | -                  | -                  |

Note: Taux de fécondité pour 1000 femmes non-célibataires. Les taux entre crochets sont calculés sur la base de moins de 500 cas (exposition).  
<sup>1</sup>Taux calculés sur la base de moins de 500 cas (exposition).

de la fécondité des célibataires. Les tendances observées pour la fécondité légitime sont les mêmes que pour la fécondité générale: baisse sensible au cours des 12 dernières années (Graphique 3.3). Mais contrairement à la fécondité générale dont la baisse porte surtout sur les femmes jeunes, en ce qui concerne la fécondité légitime, le déclin semble davantage être le fait des femmes dont le premier mariage remonte à plus longtemps, qui donc sont également les plus âgées. Il est donc possible qu'une amorce de régulation de la fécondité légitime ait lieu, en particulier chez les femmes ayant atteint une parité élevée.

La deuxième approche compare les taux de fécondité issus de différentes sources. Les courbes de fécondité observées dans les quatre sources (Tableau 3.5) obéissent au même schéma de fécondité. La fécondité maximum est obtenue à 25-29 ans. Chez les femmes plus jeunes (moins de 30 ans), les taux de fécondité ont décliné régulièrement entre 1974 (ESF) et 1991 (EDS-II), comme le montre le graphique 3.4. Même parmi celles de 30-34 ans, une baisse sensible est observée entre 1983 (EDS-I) et 1991 (EDS-II). Ceci

**Graphique 3.3**  
**Taux de fécondité des femmes non-célibataires**  
**par durée de mariage selon la période avant l'enquête**



EDS-II Sénégal 1992/93

traduit le maintien de la tendance déjà constatée dans l'EDS-I parmi les femmes qui dans l'EDS-II ont 30-34 ans. La fécondité des femmes âgées de 35 ans ou plus est demeurée assez stable dans le temps. Ces tendances ne sont pas pourtant confirmées par l'Enquête Démographique Nationale de 1970/71 (EDN), qui au contraire, laisserait penser à une hausse des taux de fécondité à tous les âges entre l'EDN et l'ESF. Ce résultat paradoxal pourrait essentiellement être dû à un taux de sous-estimation plus élevé dans l'EDN de 1970/71. Cependant, les profils des courbes de fécondité restent fondamentalement identiques. Les âges de fécondité maximum restent inchangés aux différentes dates; 61 à 63 pour cent de l'ISF sont réalisés entre 20 et 35 ans; la contribution de la fécondité à 15-19 ans qui est en baisse varie entre 13 pour cent (ESF) et 11 pour cent (EDS-II), et une part significative de la fécondité (plus de 10 pour cent de l'ISF) est le fait de femmes âgées (40 à 49 ans).

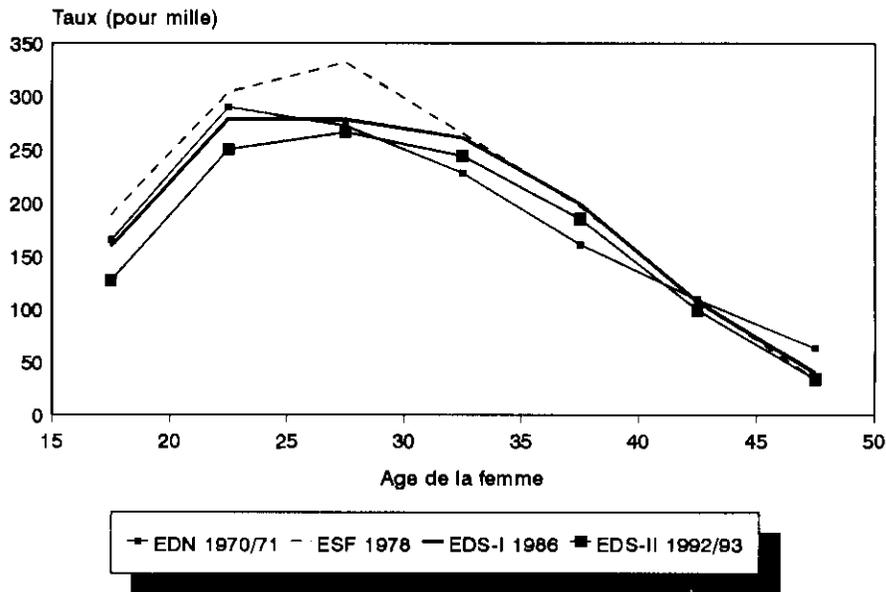
**Tableau 3.5 Fécondité par âge selon quatre sources**

Taux de fécondité par âge, indice synthétique de fécondité (ISF) et descendance finale (D) selon l'EDN (1970/71), l'ESF (1978), l'EDS-I (1986) et l'EDS-II (1992/93), EDS-II Sénégal 1992/93

| Groupe d'âges | EDM<br>1970/72 | ESF<br>1978 | EDS-I<br>1986 | EDS-II<br>1992/93 |
|---------------|----------------|-------------|---------------|-------------------|
| 15-19         | 165            | 189         | 159           | 127               |
| 20-24         | 290            | 304         | 279           | 250               |
| 25-29         | 272            | 332         | 278           | 266               |
| 30-34         | 228            | 265         | 261           | 244               |
| 35-39         | 161            | 197         | 199           | 185               |
| 40-44         | 109            | 108         | 107           | 99                |
| 45-49         | 63             | 34          | 40            | 34                |
| ISF (15-49)   | 6,44           | 7,15        | 6,62          | 6,03              |
| D (45-49)     | -              | 7,2         | 7,3           | 7,1               |
| D-ISF         | -              | 0,1         | 0,7           | 1,3               |

Note: Taux de fécondité par groupe d'âges pour 1000 femmes.  
Sources: Enquête Démographique Nationale (DS, [1992]);  
Enquête Sénégalaise sur la Fécondité (DS, [1981]);  
Enquête Démographique et de Santé (DS, [1988]).

**Graphique 3.4**  
**Taux de fécondité générale par âge**  
**selon quatre sources**



EDS-II Sénégal 1992/93

L'ISF à 15-49 ans est égal à 6,0 enfants dans l'EDS-II. Cet indice est inférieur à la descendance finale (à 45-49 ans) dans toutes les sources de données utilisées, ce qui traduirait une baisse progressive de la fécondité. La comparaison des trois sources les plus fiables (ESF et les deux EDS) permet de confirmer cette tendance: l'ISF passe de 7,2 dans l'ESF à 6,6 dans l'EDS-I et 6,0 dans l'EDS-II. Pendant le même temps, on l'a déjà vu, la descendance finale est restée constante: 7,2 à 7,3.

Comme l'indiquent les données (Tableau non reproduit), cette baisse est surtout le fait des femmes jeunes et modernes (urbaines et instruites), parmi lesquelles on a observé une hausse progressive sensible de l'âge au premier mariage. Ceci se traduit d'ailleurs dans les différences constatées entre les femmes "modernes" et les autres.

### 3.4 FECONDITE CUMULEE

La fécondité cumulée est mesurée par le nombre d'enfants nés vivants par femme. Les résultats sont présentés par âge actuel des femmes (Tableau 3.6).

Dans l'ensemble, 28 pour cent des femmes n'ont jamais eu de naissances vivantes. Le pourcentage de femmes sans enfant diminue rapidement avec l'âge. La fécondité est précoce et intense. Déjà à 15-19 ans, une femme sur cinq a eu au moins un enfant; à 30-34 ans, moins de 6 pour cent sont encore nullipares. La proportion de nullipares à 45-49 ans est de 2,4 pour cent. La fécondité étant pratiquement achevée à cet âge, cette proportion correspond au niveau de stérilité primaire définitive (femmes qui n'auront jamais de naissance vivante). La fécondité est également élevée. Un tiers des femmes (ou 46 pour cent des femmes fécondes) ont 5 enfants ou plus. Les femmes ayant 8 enfants ou plus ne sont pas rares: 13 pour cent au total

Tableau 3.6 Enfants nés vivants et enfants survivants

Répartition (en %) de toutes les femmes et des femmes actuellement en union par nombre d'enfants nés vivants, nombre moyen d'enfants nés vivants et nombre moyen d'enfants survivants, selon l'âge des femmes, EDS-II Sénégal 1992/93

| TOUTES LES FEMMES |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                    |                                    |                                   |
|-------------------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|--------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Groupe d'âges     | Nombre d'enfants nés vivants |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Total | Effectif de femmes | Nombre moyen d'enfants nés vivants | Nombre moyen d'enfants survivants |
|                   | 0                            | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10 + |       |                    |                                    |                                   |
| 15-19             | 79,9                         | 14,6 | 4,7  | 0,8  | 0,1  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 100,0 | 1426               | 0,27                               | 0,24                              |
| 20-24             | 32,9                         | 23,7 | 22,1 | 13,4 | 5,7  | 1,8  | 0,3  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 100,0 | 1198               | 1,42                               | 1,24                              |
| 25-29             | 13,3                         | 10,8 | 16,7 | 17,9 | 20,7 | 12,3 | 6,0  | 1,7  | 0,4  | 0,1  | 0,0  | 100,0 | 1042               | 2,94                               | 2,53                              |
| 30-34             | 5,8                          | 4,6  | 8,7  | 10,4 | 12,9 | 17,9 | 19,7 | 10,5 | 5,2  | 3,1  | 1,1  | 100,0 | 883                | 4,67                               | 3,90                              |
| 35-39             | 3,4                          | 3,7  | 7,1  | 6,4  | 7,0  | 11,7 | 15,5 | 16,9 | 13,6 | 8,5  | 6,2  | 100,0 | 801                | 5,86                               | 4,71                              |
| 40-44             | 2,9                          | 3,1  | 4,4  | 4,6  | 4,8  | 7,6  | 10,0 | 13,8 | 15,1 | 13,9 | 19,9 | 100,0 | 589                | 6,98                               | 5,33                              |
| 45-49             | 2,4                          | 1,9  | 4,9  | 4,3  | 4,9  | 6,7  | 8,6  | 11,9 | 13,2 | 15,6 | 25,6 | 100,0 | 371                | 7,38                               | 5,37                              |
| Total             | 28,1                         | 11,1 | 10,8 | 8,6  | 7,9  | 7,5  | 7,2  | 5,9  | 4,7  | 3,7  | 4,3  | 100,0 | 6310               | 3,30                               | 2,66                              |

| FEMMES ACTUELLEMENT MARIÉES |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                    |                                    |                                   |
|-----------------------------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|--------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Groupe d'âges               | Nombre d'enfants nés vivants |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Total | Effectif de femmes | Nombre moyen d'enfants nés vivants | Nombre moyen d'enfants survivants |
|                             | 0                            | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10 + |       |                    |                                    |                                   |
| 15-19                       | 45,9                         | 37,8 | 13,5 | 2,5  | 0,2  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 100,0 | 444                | 0,73                               | 0,65                              |
| 20-24                       | 12,3                         | 26,7 | 29,8 | 19,5 | 8,4  | 2,8  | 0,5  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 100,0 | 775                | 1,96                               | 1,69                              |
| 25-29                       | 5,8                          | 8,9  | 17,0 | 20,6 | 23,4 | 14,7 | 7,1  | 2,1  | 0,5  | 0,1  | 0,0  | 100,0 | 865                | 3,33                               | 2,85                              |
| 30-34                       | 2,3                          | 3,7  | 7,3  | 10,7 | 13,0 | 19,1 | 21,8 | 11,7 | 5,8  | 3,3  | 1,3  | 100,0 | 792                | 5,00                               | 4,17                              |
| 35-39                       | 2,3                          | 2,9  | 6,0  | 6,0  | 7,0  | 12,0 | 16,0 | 17,9 | 14,3 | 8,9  | 6,8  | 100,0 | 733                | 6,08                               | 4,89                              |
| 40-44                       | 2,5                          | 2,7  | 4,2  | 3,2  | 4,7  | 7,8  | 10,6 | 13,4 | 15,9 | 14,1 | 20,9 | 100,0 | 554                | 7,14                               | 5,44                              |
| 45-49                       | 1,5                          | 1,5  | 4,1  | 4,4  | 4,7  | 7,0  | 8,8  | 12,3 | 13,5 | 15,8 | 26,6 | 100,0 | 342                | 7,55                               | 5,50                              |
| Total                       | 8,9                          | 11,6 | 12,8 | 11,1 | 10,3 | 10,1 | 9,9  | 7,9  | 6,4  | 5,0  | 5,9  | 100,0 | 4505               | 4,37                               | 3,52                              |

et plus de 50 pour cent des femmes de 40 ans ou plus. D'ailleurs, même chez les jeunes femmes, le niveau de la fécondité est élevé: 43 pour cent de celles de 20-24 ans ont au moins deux enfants.

La fécondité de l'ensemble des femmes est bien différente de celle des femmes actuellement en union. Parmi celles-ci, 9 pour cent seulement sont encore nullipares. Elles ont une fécondité plus précoce et plus élevée. La majorité (54 pour cent) des femmes de 15-19 ans ont déjà eu au moins un enfant et 16 pour cent en ont deux ou plus. A 20-24 ans, près du tiers (31 pour cent) ont eu trois enfants ou plus. Le niveau d'infécondité primaire définitive est également plus bas que parmi l'ensemble des femmes: 1,5 pour cent des femmes de 45-49 ans n'ont jamais eu d'enfant.

A tous les âges, la parité moyenne (nombre moyen d'enfants nés vivants par femme) est plus élevée chez les femmes en union: en moyenne, ces dernières ont un enfant de plus que la catégorie "toutes femmes" (4,4 contre 3,3). Les écarts entre ces deux groupes se réduisent avec l'âge. En effet, les femmes âgées, actuellement non mariées sont des veuves ou des divorcées qui ont, pour la plupart, déjà terminé leur vie féconde. Ceci explique pourquoi, les descendance finales (parité à 45-49 ans) sont très voisines dans les deux groupes (7,4 pour l'ensemble des femmes contre 7,6 pour les femmes mariées). Mais des écarts sensibles

sont notés entre d'une part les urbaines (6,7) et les rurales (7,4) et d'autre part les femmes de niveau secondaire ou plus et celles du niveau primaire (5,5 contre 7,0 soit 1,5 enfant de moins), comme le montre le tableau 3.2. En effet, la comparaison de la descendance finale et de l'indice synthétique de fécondité fournit une autre indication sur les tendances de la fécondité. On l'a déjà dit, un ISF plus bas que la descendance suggère une baisse du niveau de la fécondité et plus l'écart entre ces deux indices est grand plus la baisse est importante. Or dans les trois enquêtes, on observe bien d'une part que les ISF sont inférieurs aux descendances finales et d'autre part les écarts augmentent dans le temps. Par ailleurs, les écarts les plus importants sont observés parmi les femmes urbaines, celles de l'Ouest et les plus instruites. Ce résultat confirme donc les baisses sensibles mises en évidence parmi les couches modernes.

### 3.5 INTERVALLE INTERGENESIQUE

Selon plusieurs recherches, l'intervalle entre deux naissances a un impact important sur la santé de la mère mais aussi sur celle de l'enfant. Les données de l'ESF de 1978 et des deux EDS mettent en évidence, la surmortalité des enfants espacés de moins de deux ans par rapport à ceux qui sont séparés par un intervalle plus long. Par ailleurs, pour une durée d'exposition donnée, la parité dépend de l'espacement entre les naissances.

L'intervalle intergénésiq ue peut être influencé par des facteurs physiologiques, culturels et socio-économiques. On s'intéressera ici aux seuls facteurs culturels et socio-économiques. On examinera six facteurs: d'une part l'âge de la mère, son lieu de résidence et son niveau d'instruction, et d'autre part le rang, le sexe et la survie de l'enfant précédent. L'intervalle médian de 32 mois dans l'ensemble est variable selon certains de ces facteurs tandis que d'autres sont sans effet.

Le tableau 3.7 montre que l'intervalle médian augmente régulièrement avec l'âge de la mère (27 mois à 15-19 ans et 35 mois à 40 ans ou plus). Les intervalles de 48 mois ou plus sont surtout le fait des femmes de plus de 30 ans. Les femmes les plus jeunes qui sont aussi celles qui ont la plus faible parité sont moins tentées à retarder une nouvelle grossesse, mais également, elles sont plus fertiles. Par contre, les femmes qui ont une descendance élevée, comme l'ont montré les données de l'enquête (tableau non reproduit), ont souvent déclaré vouloir espacer leurs naissances pour se reposer.

Le lieu de résidence n'a aucun effet sur l'intervalle: l'intervalle médian tout comme la répartition des femmes selon la longueur de l'intervalle sont invariables quel que soit le milieu de résidence. Il en est de même du niveau d'instruction à une exception près: les intervalles de 48 mois ou plus sont plus fréquents chez les femmes de niveau secondaire ou plus.

D'après les données du même tableau 3.7, le rang de naissance et le sexe d'un enfant n'ont pas d'incidence sur le délai de survenance de la naissance suivante. Par contre, la survie de l'enfant précédent constitue un facteur important. En effet, lorsque l'enfant décède, dans 50 pour cent des cas, il est suivi d'une autre naissance dans les 27 mois. Dans le cas contraire, ce pourcentage n'est atteint qu'au bout de 33 mois, c'est-à-dire 6 mois plus tard. Quand un enfant décède avant 8 mois, dans près de 24 pour cent des cas, une autre naissance survient dans les 17 mois, alors que s'il est encore en vie, il n'est suivi de naissance dans le même délai que dans 5 pour cent des cas. Comme pour l'âge, on peut penser qu'en cas de décès d'un enfant, la femme n'est pas tentée d'attendre longtemps pour en faire un autre, au contraire, elle cherchera à le remplacer le plus rapidement possible. Mais, on sait aussi que l'allaitement prolongé et intensif retarde le retour de l'ovulation, d'où une protection post-partum. Ceci traduit l'importance de l'état physiologique dans l'espacement des naissances.

**Tableau 3.7 Intervalle intergénérisique**

Répartition (en %) des naissances des cinq années précédant l'enquête par nombre de mois écoulés depuis la naissance précédente, selon certaines caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique                     | Nombre de mois écoulés depuis la naissance précédente |       |       |       |      | Total | Nombre médian de mois depuis la naissance précédente | Effectif de naissances |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|-------|------------------------------------------------------|------------------------|
|                                     | 7-17                                                  | 18-23 | 24-36 | 36-47 | 48 + |       |                                                      |                        |
| <b>Groupe d'âges</b>                |                                                       |       |       |       |      |       |                                                      |                        |
| 15-19                               | 18,7                                                  | 22,0  | 40,7  | 15,4  | 3,3  | 100,0 | 27,2                                                 | 91                     |
| 20-29                               | 8,3                                                   | 14,1  | 48,0  | 17,3  | 12,4 | 100,0 | 31,1                                                 | 1982                   |
| 30-39                               | 6,8                                                   | 11,3  | 43,2  | 19,7  | 18,9 | 100,0 | 33,3                                                 | 2044                   |
| 40 ou plus                          | 3,7                                                   | 8,3   | 43,6  | 20,9  | 23,4 | 100,0 | 35,0                                                 | 564                    |
| <b>Rang de naissance</b>            |                                                       |       |       |       |      |       |                                                      |                        |
| 2-3                                 | 8,6                                                   | 13,5  | 43,5  | 18,4  | 16,0 | 100,0 | 32,2                                                 | 1602                   |
| 4-6                                 | 6,8                                                   | 11,7  | 45,8  | 18,7  | 16,9 | 100,0 | 32,6                                                 | 1848                   |
| 7 ou plus                           | 6,4                                                   | 11,7  | 46,6  | 19,3  | 16,0 | 100,0 | 32,6                                                 | 1231                   |
| <b>Sexe de l'enfant précédent</b>   |                                                       |       |       |       |      |       |                                                      |                        |
| Masculin                            | 6,7                                                   | 12,4  | 44,1  | 19,7  | 17,1 | 100,0 | 32,9                                                 | 2284                   |
| Féminin                             | 7,9                                                   | 12,2  | 46,3  | 17,9  | 15,7 | 100,0 | 31,9                                                 | 2397                   |
| <b>Survie de l'enfant précédent</b> |                                                       |       |       |       |      |       |                                                      |                        |
| Toujours vivant                     | 4,8                                                   | 11,5  | 47,0  | 19,4  | 17,1 | 100,0 | 33,0                                                 | 4062                   |
| Décédé                              | 23,6                                                  | 17,4  | 33,4  | 14,1  | 11,5 | 100,0 | 27,2                                                 | 619                    |
| <b>Milieu de résidence</b>          |                                                       |       |       |       |      |       |                                                      |                        |
| Urbain                              | 6,5                                                   | 13,2  | 45,6  | 17,3  | 17,3 | 100,0 | 32,1                                                 | 1536                   |
| Rural                               | 7,7                                                   | 11,9  | 45,1  | 19,4  | 15,9 | 100,0 | 32,6                                                 | 3145                   |
| <b>Grande région</b>                |                                                       |       |       |       |      |       |                                                      |                        |
| Ouest                               | 6,4                                                   | 12,6  | 47,6  | 18,4  | 15,1 | 100,0 | 32,2                                                 | 1494                   |
| Centre                              | 7,3                                                   | 11,8  | 44,6  | 18,6  | 17,7 | 100,0 | 32,9                                                 | 1792                   |
| Sud                                 | 5,8                                                   | 11,2  | 45,3  | 21,6  | 16,1 | 100,0 | 33,4                                                 | 570                    |
| Nord-Est                            | 10,2                                                  | 13,7  | 42,4  | 17,6  | 16,1 | 100,0 | 31,0                                                 | 825                    |
| <b>Ethnie</b>                       |                                                       |       |       |       |      |       |                                                      |                        |
| Wolof                               | 6,8                                                   | 12,9  | 44,8  | 18,5  | 17,1 | 100,0 | 32,5                                                 | 1832                   |
| Poular                              | 7,5                                                   | 12,3  | 43,2  | 20,6  | 16,4 | 100,0 | 32,9                                                 | 1116                   |
| Serer                               | 7,1                                                   | 10,1  | 50,2  | 18,8  | 13,9 | 100,0 | 32,7                                                 | 851                    |
| Mandingue                           | 9,4                                                   | 12,8  | 46,9  | 16,2  | 14,8 | 100,0 | 31,3                                                 | 352                    |
| Diola                               | 5,8                                                   | 14,2  | 42,0  | 19,0  | 19,0 | 100,0 | 32,0                                                 | 226                    |
| Autre                               | 9,2                                                   | 13,5  | 42,4  | 15,8  | 19,1 | 100,0 | 31,6                                                 | 304                    |
| <b>Niveau d'instruction</b>         |                                                       |       |       |       |      |       |                                                      |                        |
| Aucun                               | 7,1                                                   | 11,9  | 45,3  | 19,5  | 16,2 | 100,0 | 32,7                                                 | 3895                   |
| Primaire                            | 8,1                                                   | 13,5  | 48,1  | 15,1  | 15,3 | 100,0 | 30,7                                                 | 570                    |
| Secondaire ou plus                  | 8,3                                                   | 17,6  | 37,0  | 14,8  | 22,2 | 100,0 | 32,1                                                 | 216                    |
| <b>Ensemble</b>                     | 7,3                                                   | 12,3  | 45,2  | 18,7  | 16,4 | 100,0 | 32,4                                                 | 4681                   |

Note : Les naissances de rang 1 sont exclues. L'intervalle pour les naissances multiples est le nombre de mois écoulés depuis la grossesse précédente qui a abouti à une naissance vivante.

### 3.6 AGE A LA PREMIERE MATERNITE

La naissance du premier enfant marque l'entrée de la femme dans la vie féconde. Son âge à cet événement a une incidence importante sur sa parité, à travers notamment la durée totale d'exposition à la procréation (début du premier mariage à la fin de la vie féconde), surtout dans un pays où la fécondité est encore essentiellement légitime et le recours à la contraception moderne faible.

Le tableau 3.8 indique la répartition des femmes selon l'âge à la première naissance et l'âge médian à la première naissance par âge actuel. Cet indice qui se situe à 19,4 ans pour l'ensemble des femmes des 20 à 49 ans, ne présente pas de tendance nette selon l'âge. Toutefois, chez les femmes de moins de 35 ans, une augmentation sensible est observée: 18,8 ans à 30-34 ans, 19,3 ans 25-29 ans et 19,8 à 20-24 ans. Cette tendance se confirme par une baisse du pourcentage de femmes ayant eu leur première naissance vivante avant 15 ans parmi les femmes de moins de 25 ans; il en est de même des femmes de 20 à 29 ans devenues mères entre 15 et 19 ans.

**Tableau 3.8 Age à la première naissance**

Répartition (en %) des femmes par âge à la première naissance, et âge médian à la première naissance selon l'âge actuel, EDS-II Sénégal 1992/93

| Age actuel | Femmes sans naissance | Age à la première naissance |       |       |       |       |      | Total | Effectif de femmes | Age médian à la première naissance |
|------------|-----------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|--------------------|------------------------------------|
|            |                       | <15                         | 15-17 | 18-19 | 20-21 | 22-24 | 25 + |       |                    |                                    |
| 15-19      | 79,9                  | 3,2                         | 13,4  | 3,5   | a     | a     | a    | 100,0 | 1426               | b                                  |
| 20-24      | 32,9                  | 6,3                         | 27,5  | 17,9  | 11,3  | 4,3   | a    | 100,0 | 1198               | 19,8                               |
| 25-29      | 13,3                  | 6,1                         | 29,5  | 21,6  | 15,6  | 10,3  | 3,6  | 100,0 | 1042               | 19,3                               |
| 30-34      | 5,8                   | 6,7                         | 34,0  | 20,4  | 14,4  | 12,1  | 6,7  | 100,0 | 883                | 18,8                               |
| 35-39      | 3,4                   | 5,7                         | 28,5  | 22,2  | 18,6  | 12,0  | 9,6  | 100,0 | 801                | 19,3                               |
| 40-44      | 2,9                   | 5,4                         | 30,9  | 17,5  | 19,5  | 13,6  | 10,2 | 100,0 | 589                | 19,5                               |
| 45-49      | 2,4                   | 6,7                         | 28,8  | 18,1  | 16,2  | 14,3  | 13,5 | 100,0 | 371                | 19,6                               |

<sup>a</sup>Sans objet

<sup>b</sup>Non applicable: moins de 50% de femmes ont eu un enfant

Les âges médians présentés dans le tableau 3.9 montrent des différences importantes selon certaines caractéristiques socio-économiques. Les femmes urbaines deviennent mères 1,4 ans plus tard que les femmes rurales (20,1 ans contre 18,7 ans). Mais l'instruction constitue le facteur le plus important: les femmes du niveau secondaire ou plus ont leur premier enfant 4 ans plus tard que celles qui n'ont jamais fréquenté l'école (23,0 ans contre 18,8), et presque 3 ans plus tard que celles du niveau primaire (20,2 ans). Comme on le constate, c'est surtout l'accès à l'enseignement secondaire ou supérieur qui détermine le recul de la fécondité précoce. C'est également dans cette catégorie de femmes que la hausse de l'âge est la plus nette: 21,2 ans à 40-44 ans à 24,5 à 25-29 ans, tandis que 80 pour cent des 15-19 ans sont encore nullipares). On observe une tendance similaire parmi les femmes urbaines et celles résidant dans la région de l'Ouest mais à des âges plus bas (moins de 35 ans).

La fécondité précoce reste donc encore fréquente malgré une tendance à la régression en particulier dans les catégories urbaines et instruites.

**Tableau 3.9 Age médian à la première naissance par caractéristiques socio-démographiques**

Age médian à la première naissance [femmes de 20(25)-49 ans] par âge actuel et par caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique             | Age actuel |       |       |       |       |       | Age 20-49 | Age 25-49 |
|-----------------------------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-----------|
|                             | 20-24      | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 |           |           |
| <b>Milieu de résidence</b>  |            |       |       |       |       |       |           |           |
| Urbain                      | a          | 20,8  | 19,6  | 19,9  | 20,3  | 20,0  | a         | 20,1      |
| Rural                       | 18,5       | 18,5  | 18,3  | 19,0  | 19,1  | 19,4  | 18,7      | 18,7      |
| <b>Grande région</b>        |            |       |       |       |       |       |           |           |
| Ouest                       | a          | 20,9  | 19,6  | 20,1  | 20,1  | 20,2  | a         | 20,2      |
| Centre                      | 18,7       | 18,8  | 18,1  | 19,1  | 18,9  | 19,1  | 18,7      | 18,7      |
| Sud                         | 18,8       | 18,5  | 18,3  | 18,8  | 20,2  | 19,7  | 18,8      | 18,8      |
| Nord-Est                    | 18,7       | 18,4  | 19,3  | 18,4  | 19,1  | 18,5  | 18,7      | 18,7      |
| <b>Ethnie</b>               |            |       |       |       |       |       |           |           |
| Wolof                       | a          | 19,7  | 19,2  | 19,4  | 19,2  | 19,4  | 19,7      | 19,4      |
| Poular                      | 18,7       | 18,4  | 18,1  | 18,1  | 18,9  | 19,7  | 18,5      | 18,4      |
| Serer                       | 19,2       | 19,6  | 18,2  | 20,2  | 20,1  | 19,6  | 19,4      | 19,5      |
| Mandingue                   | a          | 18,8  | 19,0  | 19,3  | 19,4  | 20,5  | 19,3      | 19,1      |
| Diola                       | a          | 20,1  | 19,8  | 20,7  | 21,0  | 20,5  | a         | 20,3      |
| Autre                       | 19,0       | 19,5  | 20,0  | 19,7  | 19,0  | 18,5  | 19,4      | 19,5      |
| <b>Niveau d'instruction</b> |            |       |       |       |       |       |           |           |
| Aucun                       | 18,7       | 18,7  | 18,2  | 19,0  | 19,2  | 19,4  | 18,8      | 18,8      |
| Primaire                    | a          | 20,5  | 20,2  | 19,7  | 20,1  | 22,5  | a         | 20,2      |
| Secondaire ou plus          | a          | 24,5  | 23,8  | 22,6  | 21,2  | 23,5  | a         | 23,0      |
| Ensemble                    | 19,8       | 19,3  | 18,8  | 19,3  | 19,5  | 19,6  | 19,4      | 19,2      |

<sup>a</sup>Non applicable: moins de 50% de femmes ont eu un enfant

### 3.7 FERTILITE ET FECONDITE DES ADOLESCENTES

Nous avons observé dans les paragraphes précédents que la fécondité est précoce et élevée. Dans l'ensemble, 50 pour cent des femmes ont eu leur premier enfant avant 20 ans. Cependant, malgré la tendance à la hausse observée dans l'âge à la première naissance et la baisse de la fécondité, la procréation parmi les femmes jeunes demeure un problème de santé publique pour les mères et leurs enfants. Les résultats présentés ici portent seulement sur les femmes âgées de 15-19 ans au moment de l'enquête qui sont au nombre de 1 426 (Tableau 3.10). Parmi celles-ci, un peu moins d'une femme sur quatre (24 pour cent) ont déjà eu un enfant (20 pour cent) ou sont actuellement enceintes (4 pour cent). Ce pourcentage sous-estime probablement le niveau réel en raison de la sous-déclaration classique des grossesses, mais aussi du fait que certaines naissances issues de femmes célibataires ont pu être volontairement omises. Cette proportion augmente

**Tableau 3.10 Fécondité des adolescentes**

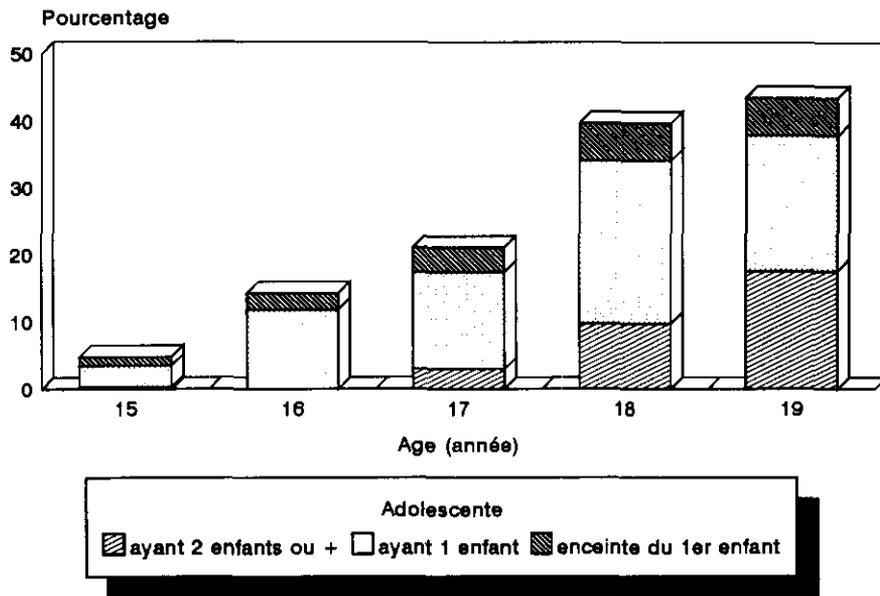
Pourcentage des adolescentes de 15 à 19 ans ayant déjà eu un enfant ou étant enceinte d'un premier enfant par caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique             | Adolescentes (%) qui sont: |                               | Adolescentes (%) ayant déjà commencé leur vie féconde | Effectif d'adolescentes |
|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|
|                             | Mères                      | Enceintes d'un premier enfant |                                                       |                         |
| <b>Age</b>                  |                            |                               |                                                       |                         |
| 15                          | 3,5                        | 1,3                           | 4,8                                                   | 313                     |
| 16                          | 11,8                       | 2,5                           | 14,3                                                  | 279                     |
| 17                          | 17,4                       | 3,7                           | 21,1                                                  | 299                     |
| 18                          | 34,2                       | 5,6                           | 39,8                                                  | 319                     |
| 19                          | 38,0                       | 5,6                           | 43,5                                                  | 216                     |
| <b>Milieu de résidence</b>  |                            |                               |                                                       |                         |
| Urbain                      | 11,8                       | 1,4                           | 13,2                                                  | 653                     |
| Rural                       | 27,2                       | 5,6                           | 32,7                                                  | 773                     |
| <b>Grande région</b>        |                            |                               |                                                       |                         |
| Ouest                       | 11,5                       | 1,9                           | 13,3                                                  | 532                     |
| Centre                      | 23,5                       | 4,9                           | 28,4                                                  | 553                     |
| Sud                         | 30,5                       | 5,5                           | 35,9                                                  | 128                     |
| Nord-Est                    | 26,8                       | 3,8                           | 30,5                                                  | 213                     |
| <b>Ethnie</b>               |                            |                               |                                                       |                         |
| Wolof                       | 17,0                       | 3,3                           | 20,3                                                  | 659                     |
| Poular                      | 24,9                       | 3,6                           | 28,6                                                  | 329                     |
| Serer                       | 18,5                       | 4,6                           | 23,1                                                  | 195                     |
| Mandingue                   | 26,7                       | 2,9                           | 29,5                                                  | 105                     |
| Diola                       | 21,7                       | 2,9                           | 24,6                                                  | 69                      |
| Autre                       | 20,3                       | 5,8                           | 26,1                                                  | 69                      |
| <b>Niveau d'instruction</b> |                            |                               |                                                       |                         |
| Aucun                       | 26,9                       | 5,2                           | 32,1                                                  | 860                     |
| Primaire                    | 12,1                       | 1,5                           | 13,6                                                  | 398                     |
| Secondaire ou plus          | 4,8                        | 0,6                           | 5,4                                                   | 168                     |
| <b>Ensemble</b>             | 20,1                       | 3,6                           | 23,8                                                  | 1426                    |

rapidement avec l'âge (Graphique 3.5): de 5 pour cent à 15 ans, elle passe à 44 pour cent à 19 ans. Ce niveau global cache toutefois des disparités importantes. En effet, la fécondité précoce est plus répandue en milieu rural qu'en milieu urbain (33 pour cent de mères ou d'enceintes contre seulement 13 pour cent). Une situation identique est observée selon le niveau d'instruction. Alors que comme en milieu rural, un tiers des femmes qui n'ont jamais fréquenté l'école sont concernées, les femmes du niveau secondaire, plus longtemps retenues en dehors du circuit matrimonial, sont relativement épargnées (5 pour cent de mères et moins de 1 pour cent d'enceintes). Par ailleurs, parmi ces femmes jeunes, certaines sont exposées plus d'une fois à la maternité: près de 6 pour cent ont deux enfants ou plus (Tableau 3.11).

Comme on le voit, l'exposition à la procréation est élevée parmi les femmes de 15-19 ans. Ce phénomène qui peut présenter des risques importants pour les mères et leurs enfants est malheureusement plus répandu dans les couches les plus défavorisées (rurales et non instruites) du fait de la plus grande précocité de leur nuptialité.

**Graphique 3.5**  
**Pourcentage d'adolescentes ayant**  
**commencé leur vie féconde**



EDS-II Sénégal 1992/93

**Tableau 3.11 Enfants nés de mères adolescentes**

Répartition (en %) des adolescentes âgées de 15 à 19 ans par nombre d'enfants nés vivants, et nombre moyen d'enfants nés vivants selon l'âge, EDS-II Sénégal 1992/93

| Age          | Nombre d'enfants nés vivants |             |            | Total        | Nombre moyen d'enfants nés vivants | Effectif d'adolescentes |
|--------------|------------------------------|-------------|------------|--------------|------------------------------------|-------------------------|
|              | 0                            | 1           | 2 +        |              |                                    |                         |
| 15           | 96,5                         | 3,2         | 0,3        | 100,0        | 0,04                               | 313                     |
| 16           | 88,2                         | 11,8        | 0,0        | 100,0        | 0,12                               | 279                     |
| 17           | 82,6                         | 14,4        | 3,0        | 100,0        | 0,21                               | 299                     |
| 18           | 65,8                         | 24,5        | 9,7        | 100,0        | 0,45                               | 319                     |
| 19           | 62,0                         | 20,4        | 17,6       | 100,0        | 0,59                               | 216                     |
| <b>Total</b> | <b>79,9</b>                  | <b>14,6</b> | <b>5,5</b> | <b>100,0</b> | <b>0,27</b>                        | <b>1426</b>             |

## CHAPITRE 4

### PLANIFICATION FAMILIALE

*Salif Ndiaye*

La contraception constitue un des facteurs essentiels de la baisse de la fécondité. Son impact sur la fécondité n'est cependant sensible qu'au delà d'un certain taux de prévalence. Jusqu'en 1978, la prévalence était faible. Les progrès enregistrés depuis lors sont certes importants, mais le niveau est encore bas, malgré des différences socio-économiques très significatives. Pourtant, dans un pays comme le Sénégal, où l'expérience en matière de planification familiale est encore récente, le taux de prévalence ne devrait pas être considéré comme le seul indicateur de progrès. La connaissance des méthodes spécifiques et de leurs sources, la parité à la première utilisation, les sources d'approvisionnement, l'intention pour l'utilisation future de la contraception sont autant d'indicateurs précieux qui permettent d'apprécier les changements d'attitude vis-à-vis de la planification familiale. Par ailleurs, la connaissance des raisons de non-utilisation, des méthodes futures préférées, de l'opinion des femmes sur la diffusion d'information en matière de planification familiale (PF) à travers les médias et des sources d'information sont importantes dans le cadre du recentrage ou de l'élaboration de programmes d'information d'éducation et de communication (IEC).

Rappelons d'abord certaines définitions. Sont définies comme méthodes modernes de contraception la pilule, le DIU, l'injection, le Norplant, les méthodes vaginales (diaphragme, éponge, mousse, gelée, crème, comprimés effervescents), le préservatif, la stérilisation masculine et la stérilisation féminine. Les méthodes traditionnelles comprennent la continence périodique, le retrait, l'abstinence prolongée et les autres méthodes non classées modernes. Sont considérées comme connaissant une méthode contraceptive, les femmes ayant déclaré connaître une méthode de façon spontanée ou qui l'ont reconnue après description de l'enquêtrice. Dans les deux cas, aucune référence n'était faite à la qualité de la connaissance (mode d'utilisation ou d'action, présentation...). Enfin, on définit la prévalence contraceptive comme étant le pourcentage d'utilisatrices actuelles.

#### 4.1 CONNAISSANCE DE LA CONTRACEPTION

La connaissance de la contraception ainsi que des endroits où on peut se procurer des contraceptifs constitue une condition nécessaire à l'utilisation de ceux-ci. La connaissance de la contraception a été appréhendée de la même manière que dans les enquêtes précédentes (ESF et EDS-I). L'ensemble des méthodes sont listées avec leur description dans le questionnaire. Il est d'abord demandé à l'enquêtée de citer toutes les méthodes qu'elle connaît. Celles qui sont mentionnées spontanément sont dites "connues de façon spontanée". Ensuite, les descriptions de toutes celles qui ne sont pas citées par l'enquêtée lui sont lues. Les méthodes reconnues de cette manière sont dites "connues après description". Dans ce rapport, sont considérées comme connaissant une méthode contraceptive, les femmes qui ont déclaré connaître, soit spontanément, soit après description. Dans le cas contraire, elles sont déclarées ignorer toute méthode contraceptive. Dans cette même section, on traitera également de la connaissance des sources où on peut se procurer chaque méthode connue.

La plupart des femmes mariées (75 pour cent) connaissent au moins une méthode contraceptive quelconque et 70 pour cent une méthode moderne (Tableau 4.1). Des méthodes modernes, la pilule est la plus connue (63 pour cent). Le degré de connaissance des autres méthodes est très variable: stérilisation féminine: 49 pour cent, DIU: 43 pour cent, condom: 37 pour cent et injection: 34 pour cent. Par contre la stérilisation masculine, et le Norplant dont l'introduction est toute récente, demeurent peu connus (moins de 8 pour cent). La connaissance des méthodes modernes est peu variable des femmes mariées à l'ensemble de toutes les

**Tableau 4.1 Connaissance des méthodes contraceptives et des sources des méthodes**

Pourcentage de femmes et de femmes actuellement mariées qui connaissent une méthode contraceptive spécifique et pourcentage de celles qui connaissent une source (pour informations ou services), par méthode spécifique, EDS-II Sénégal 1992/93

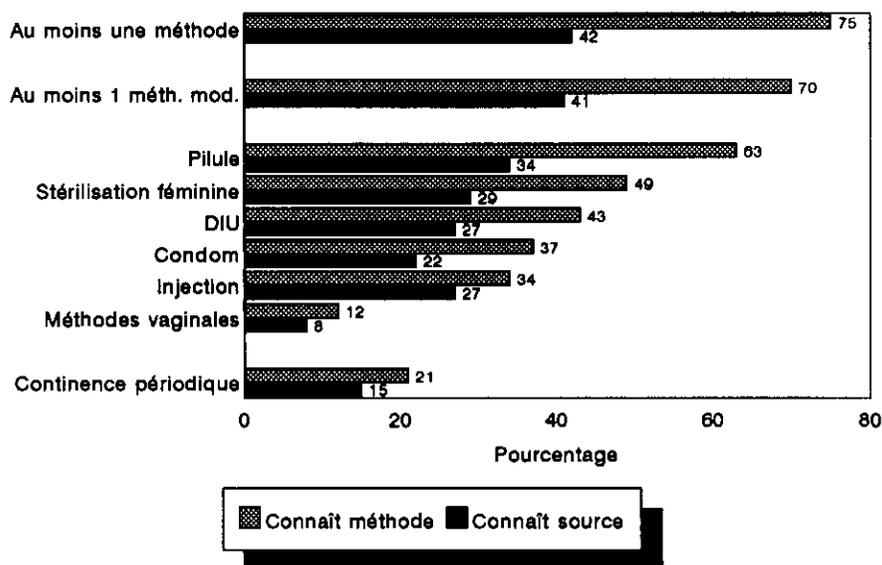
| Méthode contraceptive           | Connait une méthode |                             | Connait une source |                             |
|---------------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|
|                                 | Toutes les femmes   | Femmes actuellement mariées | Toutes les femmes  | Femmes actuellement mariées |
| <b>Toutes méthodes</b>          | 74,2                | 75,0                        | 43,6               | 41,6                        |
| <b>Méthodes modernes</b>        | 70,6                | 70,3                        | 42,7               | 40,8                        |
| Pilule                          | 63,3                | 63,2                        | 36,5               | 34,4                        |
| DIU                             | 44,9                | 43,0                        | 29,4               | 27,3                        |
| Injection                       | 31,7                | 33,5                        | 20,1               | 20,4                        |
| Norplant                        | 7,9                 | 7,7                         | 5,8                | 5,7                         |
| Méthodes vaginales              | 13,7                | 12,1                        | 10,0               | 8,4                         |
| Condom                          | 42,5                | 36,9                        | 26,1               | 21,7                        |
| Stérilisation féminine          | 47,6                | 48,7                        | 29,4               | 29,0                        |
| Stérilisation masculine         | 5,2                 | 4,9                         | 3,4                | 3,0                         |
| <b>Méthodes traditionnelles</b> | 47,6                | 49,6                        | 17,1               | 14,9                        |
| Contenance périodique           | 23,4                | 20,9                        | 17,1               | 14,9                        |
| Retrait                         | 15,3                | 15,4                        | 0,0                | 0,0                         |
| Gris gris                       | 33,9                | 37,9                        | 0,0                | 0,0                         |
| Abstinence                      | 2,2                 | 2,6                         | 0,0                | 0,0                         |
| Autre                           | 0,8                 | 0,8                         | 0,0                | 0,0                         |
| Effectif                        | 6310                | 4505                        | 6310               | 4505                        |

femmes. Cependant, le condom, méthode d'attente ou occasionnelle, facilement accessible (en vente libre même dans certains marchés) est plus connu de l'ensemble des femmes, catégorie qui inclut les femmes les plus jeunes et les non mariées. Par ailleurs, ce groupe a un niveau de connaissance des sources plus élevé.

Malgré ce niveau relativement élevé de la connaissance des méthodes, beaucoup de femmes ne connaissent pas de sources auxquelles elles peuvent se les procurer (Graphique 4.1). Pour les méthodes modernes, c'est le cas de 57 pour cent de l'ensemble des femmes actuellement mariées ou 84 pour cent de celles d'entre elles qui ont déclaré connaître une méthode contraceptive moderne. La pilule, la plus populaire des méthodes, est aussi celle dont la source est la plus connue (34 pour cent des femmes mariées ou encore 54 pour cent de celles qui la connaissent). Elle est suivie de la stérilisation féminine (29 pour cent des femmes mariées), du DIU (27 pour cent), du condom (22 pour cent) et de l'injection (20 pour cent). Les sources des autres méthodes modernes (Norplant, méthodes vaginales et stérilisation masculine) réunies sont connues de moins de 10 pour cent des femmes actuellement mariées.

La connaissance des méthodes ainsi que de leurs sources est pratiquement invariable des femmes actuellement mariées à l'ensemble de toutes les femmes. Cependant, la situation est relativement plus favorable pour le condom et les méthodes vaginales parmi toutes les femmes (groupe qui inclut, en plus des mariées, les célibataires, les divorcées et les veuves).

**Graphique 4.1**  
**Connaissance des méthodes contraceptives et de leur source**  
**par les femmes mariées de 15-49 ans**



EDS-II Sénégal 1992/93

Le degré de connaissance est très contrasté selon certaines caractéristiques socio-économiques (Tableau 4.2). Il est plus élevé parmi les femmes de 25 à 39 ans, c'est-à-dire celles qui sont en pleine période de procréation; les urbaines et les instruites qui sont aussi les catégories parmi lesquelles on a relevé les changements les plus significatifs de la nuptialité et de la fécondité (premier mariage et première maternité plus tardifs). Par ailleurs, ces femmes sont celles qui connaissent le plus les sources d'approvisionnement en contraceptifs modernes. Par exemple, en milieu rural et parmi les non scolarisées, la majorité (respectivement 72 et 67 pour cent) ignorent toute source alors que la quasi-totalité des femmes de niveau secondaire ou plus en connaissent au moins une.

La connaissance des méthodes modernes ne s'est améliorée que très peu entre 1986 et 1992/93 (68 pour cent à 70 pour cent). Les progrès les plus sensibles ont été enregistrés au niveau de la pilule, du DIU et du condom (Graphique 4.2). Ils ont été également inégaux selon les groupes socio-économiques: les progrès les plus importants sont observés dans les catégories les plus défavorisées (milieu rural, région du Nord-Est et les moins scolarisées). Par contre, les variations du degré de connaissance sont d'intensité et de sens très variables selon le groupe ethnique. Il s'est amélioré chez les Poular et dans le groupe "Autre" tandis que parmi les Diola c'est le phénomène inverse.

En fin, l'EDS-II, en collectant aussi des informations auprès des hommes, a permis de disposer d'indications importantes pour promouvoir la planification familiale. Il s'agit des connaissances et attitudes du couple, c'est-à-dire de la femme et de son conjoint. Présentement, on se limitera à la connaissance de la contraception. On a pu à cet effet, reconstituer 802 couples pour lesquels on a couplé les informations enregistrées sur la femme et sur son mari. Il ressort des résultats (voir Chapitre 11, Tableau 11.7) que 57 pour cent des couples connaissent au moins une méthode moderne. En outre, on observe que dans les couples, les maris sont plus informés que les épouses. Ceci est particulièrement vrai pour le condom et la stérilisation masculine. Il en est de même pour certaines méthodes traditionnelles telles que la contenance périodique et

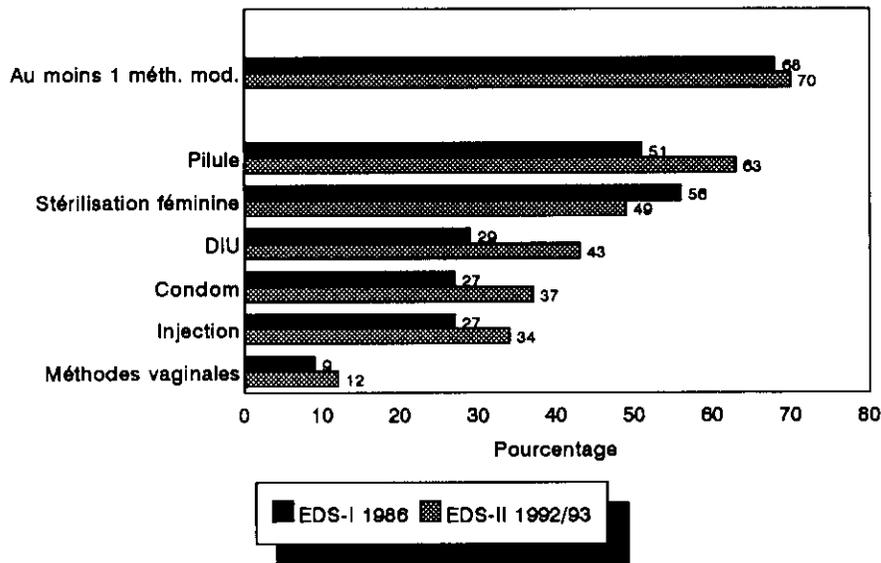
**Tableau 4.2 Connaissance des méthodes contraceptives modernes et des sources des méthodes par caractéristiques socio-démographiques**

Pourcentage de femmes actuellement mariées connaissant au moins une méthode moderne et pourcentage de celles connaissant une source (pour informations ou services), par caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique             | Connaît une méthode | Connaît une méthode moderne <sup>1</sup> | Connaît une source pour méthode moderne | Effectif de femmes |
|-----------------------------|---------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|
| <b>Groupe d'âges</b>        |                     |                                          |                                         |                    |
| 15-19                       | 62,4                | 59,5                                     | 24,5                                    | 444                |
| 20-24                       | 73,2                | 68,9                                     | 36,9                                    | 775                |
| 25-29                       | 79,4                | 75,4                                     | 43,9                                    | 865                |
| 30-34                       | 77,4                | 73,0                                     | 48,5                                    | 792                |
| 35-39                       | 78,2                | 73,7                                     | 45,7                                    | 733                |
| 40-44                       | 74,9                | 68,8                                     | 39,7                                    | 554                |
| 45-49                       | 72,2                | 63,5                                     | 36,3                                    | 342                |
| <b>Milieu de résidence</b>  |                     |                                          |                                         |                    |
| Urbain                      | 89,9                | 88,4                                     | 67,5                                    | 1452               |
| Rural                       | 67,9                | 61,6                                     | 28,1                                    | 3053               |
| <b>Grande région</b>        |                     |                                          |                                         |                    |
| Ouest                       | 88,5                | 86,6                                     | 61,4                                    | 1380               |
| Centre                      | 73,0                | 69,1                                     | 35,7                                    | 1771               |
| Sud                         | 70,7                | 59,4                                     | 31,3                                    | 540                |
| Nord-Est                    | 59,5                | 52,3                                     | 23,1                                    | 814                |
| <b>Ethnie</b>               |                     |                                          |                                         |                    |
| Wolof                       | 81,6                | 78,5                                     | 48,8                                    | 1831               |
| Poular                      | 66,6                | 59,0                                     | 29,2                                    | 1134               |
| Serer                       | 73,0                | 69,1                                     | 38,3                                    | 715                |
| Mandingue                   | 69,2                | 63,3                                     | 35,2                                    | 338                |
| Diola                       | 81,1                | 79,5                                     | 53,0                                    | 185                |
| Autre                       | 73,8                | 67,5                                     | 40,7                                    | 302                |
| <b>Niveau d'instruction</b> |                     |                                          |                                         |                    |
| Aucun                       | 71,0                | 65,5                                     | 32,7                                    | 3776               |
| Primaire                    | 94,3                | 93,7                                     | 76,9                                    | 507                |
| Secondaire ou plus          | 98,6                | 98,6                                     | 95,9                                    | 222                |
| Ensemble                    | 75,0                | 70,3                                     | 40,8                                    | 4505               |

<sup>1</sup>C'est-à-dire: pilule, DIU, injection, méthodes vaginales (spermicides, diaphragmes...), condom, Norplant et stérilisations féminine et masculine.

**Graphique 4.2**  
**Connaissance des méthodes contraceptives entre 1986 et 1992/93**  
**par les femmes mariées de 15-49 ans**



EDS-II Sénégal 1992/93

le retrait. Il faut enfin signaler, que c'est dans seulement 7 pour cent des couples, que les deux conjoints ignorent toute méthode contraceptive.

#### 4.2 UTILISATION PASSEE DE LA CONTRACEPTION

L'utilisation passée de la contraception concerne aussi bien les femmes qui utilisent actuellement une méthode que celles qui n'utilisent actuellement aucune méthode mais l'ont fait dans le passé. Les pourcentages de femmes ayant utilisé une méthode contraceptive dans le passé sont présentés dans le tableau 4.3. Dans l'ensemble, environ 17 pour cent des femmes actuellement mariées ont utilisé la contraception et 11 pour cent ont recouru à une méthode moderne. Comme pour la connaissance, ce sont surtout les femmes de 25 à 39 ans, celles qui sont les plus informées, qui ont le plus utilisé la contraception (pour les méthodes modernes, entre 13 et 15 pour cent avec le maximum à 30-34 ans). Par contre, bien que les femmes de 15-19 ans aient un niveau de connaissance relativement élevé, elles n'ont pratiquement jamais eu recours à la contraception moderne (environ 1 pour cent). En effet, la plupart de celles-ci sont, soit sexuellement inactives (voir Chapitre 5), soit, si elles sont mariées, plutôt impatientes d'avoir un enfant. Les principales méthodes utilisées sont la pilule (7 pour cent), le DIU (3 pour cent), le condom (3 pour cent) et les méthodes vaginales (1 pour cent). Malgré ces bas niveaux, des différences probablement liées à la posologie des méthodes sont observées: la pilule et le DIU concernent des femmes adultes, mais les adeptes du DIU semblent plus âgées que celles de la pilule. Le niveau d'utilisation passée des méthodes traditionnelles est proche de celui des méthodes modernes (10 pour cent). La continence périodique et le gris-gris, méthodes les plus utilisées, concernent respectivement 3 pour cent et 4 pour cent.

**Tableau 4.3 Utilisation de la contraception à un moment quelconque**

Pourcentage de femmes et de femmes actuellement mariées ayant déjà utilisé une méthode contraceptive, par méthode spécifique, selon l'âge, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristiques                    | N'im-<br>porte<br>quelle<br>méthode | N'im-<br>porte<br>quelle<br>méthode<br>moderne | Méthodes modernes |     |                             |                         |             |                   | N'im-<br>porte<br>quelle<br>méthode<br>tradit. | Méthodes traditionnelles        |         |              |                 | Effectif<br>des<br>femmes |        |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|-----|-----------------------------|-------------------------|-------------|-------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|---------|--------------|-----------------|---------------------------|--------|
|                                     |                                     |                                                | Pil-<br>ule       | DIU | Injec-<br>tion <sup>1</sup> | Méth.<br>vagi-<br>nales | Con-<br>dom | Stéril.<br>fémin. |                                                | Conti-<br>n.<br>péri-<br>odique | Retrait | Gris<br>gris | Absti-<br>nence |                           | Autres |
| <b>TOUTES LES FEMMES</b>            |                                     |                                                |                   |     |                             |                         |             |                   |                                                |                                 |         |              |                 |                           |        |
| 15-19                               | 3,0                                 | 1,4                                            | 0,2               | 0,1 | 0,0                         | 0,0                     | 1,2         | 0,0               | 1,9                                            | 0,7                             | 0,2     | 0,6          | 0,6             | 0,0                       | 1426   |
| 20-24                               | 13,4                                | 8,4                                            | 4,3               | 0,7 | 0,0                         | 0,7                     | 4,5         | 0,0               | 7,7                                            | 3,5                             | 1,3     | 1,6          | 1,9             | 0,2                       | 1198   |
| 25-29                               | 22,0                                | 15,3                                           | 10,0              | 2,6 | 0,7                         | 1,8                     | 6,8         | 0,1               | 13,3                                           | 6,1                             | 2,3     | 5,3          | 1,4             | 0,1                       | 1042   |
| 30-34                               | 22,2                                | 15,6                                           | 10,4              | 4,8 | 1,1                         | 1,4                     | 5,0         | 0,0               | 12,6                                           | 4,9                             | 2,2     | 5,4          | 2,0             | 0,1                       | 883    |
| 35-39                               | 22,5                                | 16,1                                           | 9,9               | 6,7 | 1,1                         | 1,5                     | 3,9         | 1,0               | 11,7                                           | 3,6                             | 1,4     | 6,0          | 2,1             | 0,1                       | 801    |
| 40-44                               | 18,8                                | 11,7                                           | 7,1               | 5,1 | 1,4                         | 1,7                     | 2,2         | 1,7               | 10,5                                           | 2,5                             | 0,5     | 6,1          | 2,2             | 0,0                       | 589    |
| 45-49                               | 13,7                                | 7,5                                            | 4,3               | 3,2 | 1,6                         | 1,3                     | 0,0         | 1,1               | 8,9                                            | 1,6                             | 1,3     | 4,6          | 2,2             | 0,3                       | 371    |
| Tous âges                           | 15,4                                | 10,2                                           | 6,1               | 2,8 | 0,6                         | 1,0                     | 3,6         | 0,3               | 8,8                                            | 3,3                             | 1,3     | 3,7          | 1,6             | 0,1                       | 6310   |
| <b>FEMMES ACTUELLEMENT EN UNION</b> |                                     |                                                |                   |     |                             |                         |             |                   |                                                |                                 |         |              |                 |                           |        |
| 15-19                               | 4,3                                 | 0,9                                            | 0,2               | 0,0 | 0,0                         | 0,0                     | 0,7         | 0,0               | 3,6                                            | 0,7                             | 0,5     | 0,9          | 1,8             | 0,0                       | 444    |
| 20-24                               | 12,8                                | 6,7                                            | 4,3               | 0,5 | 0,0                         | 0,5                     | 2,3         | 0,0               | 8,1                                            | 2,7                             | 1,2     | 1,8          | 2,8             | 0,3                       | 775    |
| 25-29                               | 20,5                                | 13,2                                           | 9,4               | 2,1 | 0,7                         | 1,5                     | 5,4         | 0,1               | 12,5                                           | 5,2                             | 1,8     | 5,1          | 1,7             | 0,1                       | 865    |
| 30-34                               | 21,3                                | 14,8                                           | 10,0              | 4,9 | 1,3                         | 1,3                     | 4,4         | 0,0               | 11,6                                           | 3,7                             | 2,3     | 5,3          | 2,3             | 0,1                       | 792    |
| 35-39                               | 20,6                                | 14,2                                           | 8,7               | 6,4 | 0,9                         | 1,4                     | 2,6         | 1,0               | 10,8                                           | 2,9                             | 1,2     | 5,3          | 2,3             | 0,1                       | 733    |
| 40-44                               | 18,1                                | 11,0                                           | 6,7               | 4,7 | 1,1                         | 1,3                     | 1,8         | 1,6               | 9,9                                            | 2,3                             | 0,4     | 5,8          | 2,2             | 0,0                       | 554    |
| 45-49                               | 12,9                                | 7,0                                            | 3,5               | 3,5 | 1,5                         | 1,5                     | 0,0         | 1,2               | 8,2                                            | 1,2                             | 1,2     | 4,1          | 2,3             | 0,3                       | 342    |
| Tous âges                           | 16,8                                | 10,6                                           | 6,8               | 3,2 | 0,7                         | 1,1                     | 2,9         | 0,4               | 9,8                                            | 3,0                             | 1,3     | 4,2          | 2,2             | 0,1                       | 4505   |

<sup>1</sup>Le Norplant et les injections sont confondus.

L'utilisation à un moment quelconque a beaucoup progressé dans la période de 1986 à 1992/93. Le pourcentage d'utilisatrices de méthodes modernes est passé de 5,7 pour cent à 10,6 pour cent, soit une augmentation de 96 pour cent. Comme pour la connaissance, c'est encore la pilule, le DIU et le condom pour lesquels les progrès ont été les plus importants. Enfin, le recours à la contraception a augmenté plus rapidement parmi les femmes de 20 à 35 ans, le maximum étant observé à 25-29 ans (144 pour cent). Par contre, chez les femmes de 15-19 ans, le niveau a régressé de 60 pour cent. Ceci s'explique probablement par deux phénomènes antagonistes (comparer les femmes actuellement mariées et toutes les femmes): augmentation du recours à la contraception parmi les non mariées et forte diminution parmi les mariées. Du fait du recul de l'âge au premier mariage et de la faible prévalence parmi les nullipares, il est logique que les femmes de 15-19 ans qui, en moyenne, ont une durée de mariage plus courte et donc, comptent plus de nullipares dans l'EDS-II, aient eu à recourir moins aux contraceptifs.

### 4.3 UTILISATION ACTUELLE DE LA CONTRACEPTION

L'utilisation actuelle de la contraception se réfère aux femmes qui, au moment de l'enquête, utilisent une méthode. Le pourcentage d'utilisatrices actuelles est le taux de prévalence contraceptive. Les résultats sont indiqués dans le tableau 4.4. La prévalence contraceptive demeure encore faible: moins de huit femmes mariées sur 100 (7,4 pour cent) utilisent actuellement une méthode quelconque et seulement cinq femmes sur 100 (4,8 pour cent) utilisent une méthode moderne. La pilule et le DIU sont les principales méthodes utilisées

Tableau 4.4 Utilisation actuelle de la contraception

Répartition (en %) des femmes et des femmes actuellement mariées par méthode contraceptive actuellement utilisée, selon l'âge, EDS-II Sénégal 1992/93

| Groupe d'âges                | N'im-<br>porte<br>quelle<br>méthode | Méthodes modernes                              |             |     |                             |                         |             |                   | Méthodes traditionnelles                       |                            |         |              |                 | N'uti-<br>lise<br>pas<br>actuel-<br>lement | Total | Effectif<br>de<br>femmes |        |
|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|-----|-----------------------------|-------------------------|-------------|-------------------|------------------------------------------------|----------------------------|---------|--------------|-----------------|--------------------------------------------|-------|--------------------------|--------|
|                              |                                     | N'im-<br>porte<br>quelle<br>méthode<br>moderne | Pil-<br>ule | DIU | Injec-<br>tion <sup>1</sup> | Méth.<br>vagi-<br>nales | Con-<br>dom | Stéril.<br>fémin. | N'im-<br>porte<br>quelle<br>méthode<br>tradit. | Contin.<br>péri-<br>odique | Retrait | Gris<br>gris | Absti-<br>nence |                                            |       |                          | Autres |
| TOUTES LES FEMMES            |                                     |                                                |             |     |                             |                         |             |                   |                                                |                            |         |              |                 |                                            |       |                          |        |
| 15-19                        | 1,7                                 | 0,7                                            | 0,1         | 0,0 | 0,0                         | 0,0                     | 0,6         | 0,0               | 1,0                                            | 0,4                        | 0,0     | 0,2          | 0,4             | 0,0                                        | 98,3  | 100,0                    | 1426   |
| 20-24                        | 5,8                                 | 3,4                                            | 1,8         | 0,6 | 0,0                         | 0,2                     | 0,9         | 0,0               | 2,4                                            | 1,2                        | 0,1     | 0,5          | 0,6             | 0,1                                        | 94,2  | 100,0                    | 1198   |
| 25-29                        | 9,3                                 | 5,7                                            | 3,5         | 1,0 | 0,3                         | 0,0                     | 0,9         | 0,1               | 3,6                                            | 1,5                        | 0,1     | 1,3          | 0,6             | 0,1                                        | 90,7  | 100,0                    | 1042   |
| 30-34                        | 10,0                                | 6,7                                            | 3,9         | 1,7 | 0,1                         | 0,0                     | 1,0         | 0,0               | 3,3                                            | 0,9                        | 0,1     | 1,4          | 0,8             | 0,1                                        | 90,0  | 100,0                    | 883    |
| 35-39                        | 10,4                                | 7,4                                            | 2,2         | 3,1 | 0,2                         | 0,2                     | 0,5         | 1,0               | 3,0                                            | 0,7                        | 0,1     | 1,5          | 0,6             | 0,0                                        | 89,6  | 100,0                    | 801    |
| 40-44                        | 10,5                                | 7,8                                            | 2,4         | 2,5 | 0,5                         | 0,2                     | 0,5         | 1,7               | 2,7                                            | 0,7                        | 0,2     | 1,7          | 0,2             | 0,0                                        | 89,5  | 100,0                    | 589    |
| 45-49                        | 5,7                                 | 3,2                                            | 0,5         | 1,1 | 0,5                         | 0,3                     | 0,0         | 0,8               | 2,4                                            | 1,1                        | 0,3     | 1,1          | 0,0             | 0,0                                        | 94,3  | 100,0                    | 371    |
| Tous âges                    | 7,1                                 | 4,5                                            | 2,0         | 1,2 | 0,1                         | 0,1                     | 0,7         | 0,3               | 2,5                                            | 0,9                        | 0,1     | 1,0          | 0,5             | 0,0                                        | 92,9  | 100,0                    | 6310   |
| FEMMES ACTUELLEMENT EN UNION |                                     |                                                |             |     |                             |                         |             |                   |                                                |                            |         |              |                 |                                            |       |                          |        |
| 15-19                        | 2,0                                 | 0,5                                            | 0,2         | 0,0 | 0,0                         | 0,0                     | 0,2         | 0,0               | 1,6                                            | 0,2                        | 0,0     | 0,0          | 1,4             | 0,0                                        | 98,0  | 100,0                    | 444    |
| 20-24                        | 4,8                                 | 2,2                                            | 1,4         | 0,4 | 0,0                         | 0,1                     | 0,3         | 0,0               | 2,6                                            | 1,2                        | 0,1     | 0,3          | 0,9             | 0,1                                        | 95,2  | 100,0                    | 775    |
| 25-29                        | 8,3                                 | 4,9                                            | 3,2         | 0,6 | 0,2                         | 0,0                     | 0,7         | 0,1               | 3,5                                            | 1,3                        | 0,1     | 1,3          | 0,7             | 0,1                                        | 91,7  | 100,0                    | 865    |
| 30-34                        | 9,0                                 | 6,3                                            | 3,7         | 1,8 | 0,1                         | 0,0                     | 0,8         | 0,0               | 2,7                                            | 0,4                        | 0,1     | 1,1          | 0,9             | 0,1                                        | 91,0  | 100,0                    | 792    |
| 35-39                        | 9,5                                 | 7,0                                            | 2,0         | 3,1 | 0,2                         | 0,3                     | 0,3         | 1,0               | 2,6                                            | 0,7                        | 0,1     | 1,1          | 0,7             | 0,0                                        | 90,5  | 100,0                    | 733    |
| 40-44                        | 9,9                                 | 7,2                                            | 2,2         | 2,7 | 0,4                         | 0,0                     | 0,4         | 1,6               | 2,7                                            | 0,5                        | 0,2     | 1,8          | 0,2             | 0,0                                        | 90,1  | 100,0                    | 554    |
| 45-49                        | 5,8                                 | 3,5                                            | 0,6         | 1,2 | 0,6                         | 0,3                     | 0,0         | 0,9               | 2,3                                            | 0,9                        | 0,3     | 1,2          | 0,0             | 0,0                                        | 94,2  | 100,0                    | 342    |
| Tous âges                    | 7,4                                 | 4,8                                            | 2,2         | 1,4 | 0,2                         | 0,1                     | 0,4         | 0,4               | 2,7                                            | 0,8                        | 0,1     | 1,0          | 0,7             | 0,1                                        | 92,6  | 100,0                    | 4505   |

<sup>1</sup>Le Norplant et les injections sont confondus.

(respectivement 2,2 et 1,4 pour cent). Pour toutes les autres méthodes modernes, la prévalence est inférieure à 0,5 pour cent. Les méthodes traditionnelles, sont elles aussi, très faiblement utilisées (taux maximum de 1 pour cent pour le gris-gris et la continence périodique).

Les taux de prévalence varient sensiblement avec l'âge. Les valeurs les plus importantes sont observées aux âges adultes (plus de 25 ans). Comme pour l'utilisation à un moment quelconque, les utilisatrices de pilule sont sensiblement plus jeunes que celles qui ont recours au DIU. Globalement, les taux de prévalence sont à peine plus élevés parmi les femmes mariées que l'ensemble de toutes les femmes, ce qui implique des comportements pratiquement identiques des femmes mariées et celles qui ne le sont pas.

Ce taux de prévalence globalement faible cache des disparités importantes. En effet, l'utilisation de la contraception, même traditionnelle, est essentiellement le fait des femmes urbaines et des instruites (Tableau 4.5). Le taux de prévalence des méthodes modernes passe de 1,4 pour cent chez les rurales à 11,8 pour cent chez les urbaines. De même, il augmente rapidement avec le niveau d'instruction: 2,2 pour cent chez les femmes non scolarisées, 12,8 pour cent chez celles du niveau primaire, et 29,3 pour cent chez les femmes du niveau secondaire ou plus. La prévalence est très faible, voire insignifiante en milieu rural et parmi les non scolarisées. Les taux élevés observés dans la région de l'Ouest (10,1 pour cent) s'explique notamment par les plus forts degrés d'urbanisation et de scolarisation de cette région. Par ailleurs, les ethnies

Tableau 4.5 Utilisation actuelle de la contraception par caractéristiques socio-démographiques

Répartition (en %) des femmes actuellement mariées, par méthode contraceptive actuellement utilisée, selon certaines caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Groupe d'âges               | N'im-<br>porte<br>quelle<br>méthode | N'im-<br>porte<br>quelle<br>méthode<br>moderne | Méthodes modernes |            |                             |                         |             |                   | Méthodes traditionnelles                       |                            |            |              |                      |            | Total       | Effectif<br>de<br>femmes |                                            |
|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|------------|-----------------------------|-------------------------|-------------|-------------------|------------------------------------------------|----------------------------|------------|--------------|----------------------|------------|-------------|--------------------------|--------------------------------------------|
|                             |                                     |                                                | Pil-<br>ule       | DIU        | Injec-<br>tion <sup>1</sup> | Méth.<br>vagi-<br>nales | Con-<br>dom | Stéril.<br>fémin. | N'im-<br>porte<br>quelle<br>méthode<br>tradit. | Contin.<br>péri-<br>odique | Retrait    | Gris<br>gris | Abs-<br>ti-<br>nence | Autres     |             |                          | N'uti-<br>lise<br>pas<br>actuel-<br>lement |
| <b>Milieu de résidence</b>  |                                     |                                                |                   |            |                             |                         |             |                   |                                                |                            |            |              |                      |            |             |                          |                                            |
| Urbain                      | 16,1                                | 11,8                                           | 5,7               | 3,5        | 0,4                         | 0,2                     | 1,1         | 0,8               | 4,3                                            | 1,9                        | 0,4        | 1,6          | 0,3                  | 0,1        | 83,9        | 100,0                    | 1452                                       |
| Rural                       | 3,3                                 | 1,4                                            | 0,5               | 0,4        | 0,1                         | 0,0                     | 0,1         | 0,3               | 1,9                                            | 0,2                        | 0,0        | 0,7          | 0,9                  | 0,1        | 96,7        | 100,0                    | 3053                                       |
| <b>Grande région</b>        |                                     |                                                |                   |            |                             |                         |             |                   |                                                |                            |            |              |                      |            |             |                          |                                            |
| Ouest                       | 14,4                                | 10,1                                           | 4,6               | 3,3        | 0,5                         | 0,1                     | 0,7         | 0,8               | 4,3                                            | 1,7                        | 0,4        | 2,0          | 0,1                  | 0,1        | 85,6        | 100,0                    | 1380                                       |
| Centre                      | 3,4                                 | 2,3                                            | 1,2               | 0,5        | 0,0                         | 0,1                     | 0,3         | 0,2               | 1,2                                            | 0,5                        | 0,0        | 0,6          | 0,1                  | 0,0        | 96,6        | 100,0                    | 1771                                       |
| Sud                         | 5,4                                 | 1,7                                            | 0,6               | 0,4        | 0,2                         | 0,0                     | 0,0         | 0,6               | 3,7                                            | 0,4                        | 0,0        | 0,7          | 2,2                  | 0,4        | 94,6        | 100,0                    | 540                                        |
| Nord-Est                    | 5,5                                 | 3,2                                            | 1,1               | 1,0        | 0,1                         | 0,1                     | 0,5         | 0,4               | 2,3                                            | 0,1                        | 0,0        | 0,1          | 2,1                  | 0,0        | 94,5        | 100,0                    | 814                                        |
| <b>Ethnie</b>               |                                     |                                                |                   |            |                             |                         |             |                   |                                                |                            |            |              |                      |            |             |                          |                                            |
| Wolof                       | 7,6                                 | 5,4                                            | 2,8               | 1,6        | 0,3                         | 0,1                     | 0,3         | 0,3               | 2,2                                            | 0,6                        | 0,2        | 1,3          | 0,2                  | 0,1        | 92,4        | 100,0                    | 1831                                       |
| Poular                      | 6,3                                 | 3,1                                            | 1,2               | 0,8        | 0,4                         | 0,0                     | 0,4         | 0,4               | 3,3                                            | 0,8                        | 0,1        | 0,4          | 1,9                  | 0,1        | 93,7        | 100,0                    | 1134                                       |
| Serer                       | 5,7                                 | 3,8                                            | 2,1               | 1,0        | 0,0                         | 0,0                     | 0,4         | 0,3               | 2,0                                            | 0,7                        | 0,0        | 1,3          | 0,0                  | 0,0        | 94,3        | 100,0                    | 715                                        |
| Mandingue                   | 7,1                                 | 4,4                                            | 1,2               | 0,9        | 0,0                         | 0,6                     | 0,9         | 0,6               | 2,7                                            | 0,6                        | 0,3        | 0,3          | 1,2                  | 0,3        | 92,9        | 100,0                    | 338                                        |
| Diola                       | 10,8                                | 5,4                                            | 1,1               | 1,1        | 0,0                         | 0,0                     | 1,1         | 2,2               | 5,4                                            | 2,7                        | 0,5        | 1,6          | 0,5                  | 0,0        | 89,2        | 100,0                    | 185                                        |
| Autre                       | 12,6                                | 9,6                                            | 3,6               | 4,6        | 0,0                         | 0,0                     | 0,7         | 0,7               | 3,0                                            | 1,0                        | 0,0        | 1,0          | 1,0                  | 0,0        | 87,4        | 100,0                    | 302                                        |
| <b>Niveau d'instruction</b> |                                     |                                                |                   |            |                             |                         |             |                   |                                                |                            |            |              |                      |            |             |                          |                                            |
| Aucun                       | 4,1                                 | 2,2                                            | 0,9               | 0,7        | 0,1                         | 0,1                     | 0,1         | 0,3               | 1,9                                            | 0,2                        | 0,1        | 0,7          | 0,8                  | 0,1        | 95,9        | 100,0                    | 3776                                       |
| Primaire                    | 19,1                                | 12,8                                           | 7,7               | 3,0        | 0,6                         | 0,0                     | 0,8         | 0,8               | 6,3                                            | 3,4                        | 0,4        | 2,4          | 0,2                  | 0,0        | 80,9        | 100,0                    | 507                                        |
| Secondaire<br>ou plus       | 36,5                                | 29,3                                           | 10,8              | 9,9        | 1,0                         | 0,9                     | 4,5         | 2,3               | 7,2                                            | 4,5                        | 0,5        | 1,8          | 0,5                  | 0,0        | 63,5        | 100,0                    | 222                                        |
| <b>No. d'enf. vivants</b>   |                                     |                                                |                   |            |                             |                         |             |                   |                                                |                            |            |              |                      |            |             |                          |                                            |
| 0                           | 1,5                                 | 1,1                                            | 0,6               | 0,2        | 0,0                         | 0,0                     | 0,2         | 0,0               | 0,4                                            | 0,4                        | 0,0        | 0,0          | 0,0                  | 0,0        | 98,5        | 100,0                    | 476                                        |
| 1                           | 3,7                                 | 2,6                                            | 2,2               | 0,2        | 0,0                         | 0,2                     | 0,2         | 0,0               | 1,1                                            | 0,5                        | 0,0        | 0,0          | 0,6                  | 0,0        | 96,3        | 100,0                    | 644                                        |
| 2                           | 7,3                                 | 3,5                                            | 1,8               | 0,6        | 0,4                         | 0,0                     | 0,6         | 0,2               | 3,8                                            | 1,4                        | 0,3        | 0,8          | 1,2                  | 0,2        | 92,7        | 100,0                    | 657                                        |
| 3                           | 7,1                                 | 4,6                                            | 2,5               | 1,5        | 0,0                         | 0,0                     | 0,5         | 0,2               | 2,5                                            | 0,9                        | 0,2        | 0,6          | 0,8                  | 0,0        | 92,9        | 100,0                    | 648                                        |
| 4 ou plus                   | 10,0                                | 6,7                                            | 2,5               | 2,3        | 0,3                         | 0,1                     | 0,5         | 0,9               | 3,4                                            | 0,7                        | 0,1        | 1,7          | 0,7                  | 0,1        | 90,0        | 100,0                    | 2080                                       |
| <b>Total</b>                | <b>7,4</b>                          | <b>4,8</b>                                     | <b>2,2</b>        | <b>1,4</b> | <b>0,2</b>                  | <b>0,1</b>              | <b>0,4</b>  | <b>0,4</b>        | <b>2,7</b>                                     | <b>0,8</b>                 | <b>0,1</b> | <b>1,0</b>   | <b>0,7</b>           | <b>0,1</b> | <b>92,6</b> | <b>100,0</b>             | <b>4505</b>                                |

<sup>1</sup>Le Norplant et les injections sont confondus.

Diola et Wolof sont plus nombreuses à recourir aux méthodes modernes alors que pour les méthodes traditionnelles, les Diola et les Poular arrivent en tête. Enfin, un résultat important à souligner est la corrélation nettement positive entre la prévalence contraceptive et le nombre d'enfants vivants. Ceci traduit en effet, une certaine volonté à espacer ou à limiter le nombre de ses enfants à mesure que celui-ci augmente.

Ce résultat est confirmé par le tableau 4.6 qui montre bien que les nullipares ont rarement recours à la contraception et met en évidence deux périodes privilégiées pour le premier recours à la contraception: celles qui ont un seul enfant vivant (surtout chez les femmes de 20 à 34 ans) et celles qui en ont au moins 4 enfants (surtout parmi les femmes de plus de 35 ans). Par contre, les femmes n'ayant que trois enfants choisissent rarement ce moment pour utiliser la contraception. Attendent-elles d'avoir un quatrième enfant et pourquoi ?

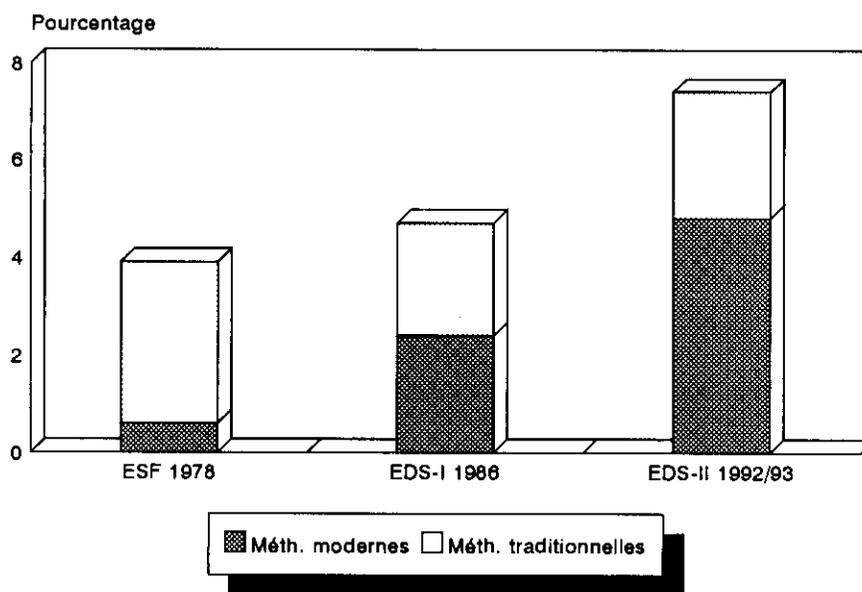
**Tableau 4.6 Nombre d'enfants à la première utilisation de la contraception**

Répartition en (%) des femmes non-célibataires par nombre d'enfants vivants lors de la première utilisation de la contraception, selon l'âge actuel, EDS-II Sénégal 1992/93

| Age actuel | Jamais utilisé la contraception | Nombre d'enfants à la première utilisation de la contraception |     |     |     |      | Non déclaré | Total | Effectif de femmes |
|------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------|-------------|-------|--------------------|
|            |                                 | 0                                                              | 1   | 2   | 3   | 4 +  |             |       |                    |
| 15-19      | 95,0                            | 1,4                                                            | 3,1 | 0,2 | 0,2 | 0,0  | 0,0         | 100,0 | 421                |
| 20-24      | 86,5                            | 1,7                                                            | 8,4 | 2,0 | 1,0 | 0,2  | 0,2         | 100,0 | 813                |
| 25-29      | 77,9                            | 1,2                                                            | 9,7 | 5,1 | 2,5 | 3,4  | 0,2         | 100,0 | 918                |
| 30-34      | 78,3                            | 1,2                                                            | 5,1 | 4,7 | 4,0 | 6,7  | 0,0         | 100,0 | 835                |
| 35-39      | 78,3                            | 0,5                                                            | 4,6 | 3,3 | 2,5 | 10,6 | 0,1         | 100,0 | 789                |
| 40-44      | 81,1                            | 0,2                                                            | 3,6 | 1,7 | 2,4 | 11,1 | 0,0         | 100,0 | 588                |
| 45-49      | 86,1                            | 0,0                                                            | 3,8 | 1,4 | 0,8 | 7,9  | 0,0         | 100,0 | 368                |
| Ensemble   | 82,1                            | 1,0                                                            | 6,0 | 3,0 | 2,2 | 5,6  | 0,1         | 100,0 | 4732               |

Malgré cette faible prévalence, des progrès importants ont été enregistrés au cours des dernières années, notamment parmi les femmes mariées. En effet, le taux de prévalence des méthodes modernes qui était de 0,6 pour cent seulement en 1978 selon les résultats de l'ESF, a doublé parmi les femmes mariées (passant de 2,4 à 4,8 pour cent) entre l'EDS-I et l'EDS-II (Graphique 4.3). Par méthode spécifique, les résultats mis en évidence dans les paragraphes précédents se retrouvent: dans l'ordre décroissant, le condom, le DIU et la pilule sont les contraceptifs dont l'utilisation a connu le plus grand essor (tableau non montré ici). Le condom est la méthode qui a le plus progressé surtout parmi les femmes non mariées. Il est possible que les qualités préventives du condom contre les MST et surtout le SIDA ait contribué à cette évolution. Il faut

**Graphique 4.3**  
Utilisation actuelle des méthodes contraceptives par les femmes mariées



EDS-II Sénégal 1992/93

enfin signaler que ces progrès concernent tous les âges, mais à des degrés variables. Les femmes de 35-39 ans et surtout celles de 40-44 ans semblent beaucoup plus que par le passé, s'intéresser à la contraception. Même si ceci est encourageant, il faut noter que le chemin à parcourir reste encore long; en effet, ces femmes ont déjà eu au moins 6 enfants en moyenne et plus de 50 pour cent d'entre elles en ont au moins 7 (Tableau 3.6). Par ailleurs, parmi les femmes rurales, celles résidant dans les régions du Nord-Est et du Centre, et parmi les Poular et les femmes les moins instruites, le recours à la contraception demeure toujours exceptionnel.

#### 4.4 CONNAISSANCE DE LA PERIODE DE FERTILITE

La connaissance de la période de fertilité au cours du cycle menstruel est une condition nécessaire à l'utilisation efficace de certaines méthodes contraceptives, la continence périodique en particulier. Les réponses à la question posée sont celles qui sont indiquées dans le tableau 4.7. Pour une femme à cycle régulier, la ponte ovulaire ayant essentiellement lieu au cours de la semaine médiane (11<sup>e</sup> au 19<sup>e</sup> jour après le début des règles), il est logique de penser que les femmes qui ont déclaré "milieu du cycle" ont une connaissance satisfaisante de cette période. Par contre, celles qui ont déclaré "pendant les règles", "n'importe quand" ou "ne sait pas" ne sont pas capables d'identifier cette période. La connaissance de la période d'ovulation par le groupe intermédiaire ("avant ou après les règles") reste, quant à elle, douteuse. Selon ce tableau, la période de fertilité est très mal connue (10 pour cent de l'ensemble des femmes). La grande majorité des femmes (73 pour cent) ne sont pas en mesure de localiser cette période. Par contre, parmi les femmes qui ont utilisé la continence périodique, la plupart d'entre elles (63 pour cent) situent bien la période à haut risque, et celles d'entre elles qui ignorent cette période sont en nombre relativement faible (moins de 10 pour cent). Par rapport à l'EDS-I, pour l'ensemble des femmes, même si le pourcentage de femmes ayant fourni une réponse correcte n'a pas bougé, la proportion ignorant cette période est plus élevée. Par contre, parmi les femmes ayant utilisé la méthode, la situation s'est beaucoup améliorée entre les deux enquêtes: le niveau de connaissance est passé de 37 à 63 pour cent.

Tableau 4.7 Connaissance de la période féconde

Répartition (en %) de toutes les femmes et de celles ayant déjà pratiqué la continence périodique selon leur connaissance de la période féconde au cours du cycle menstruel, EDS-II Sénégal 1992/93

| Connaissance de la période féconde | Toutes les femmes | Femmes ayant déjà utilisé la continence périodique |
|------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Connaissance</b>                |                   |                                                    |
| Au milieu du cycle                 | 9,9               | 63,2                                               |
| <b>Connaissance douteuse</b>       |                   |                                                    |
| Juste après les règles             | 15,4              | 25,4                                               |
| Juste avant les règles             | 1,0               | 2,4                                                |
| <b>Ne connaît pas</b>              |                   |                                                    |
| Pendant les règles                 | 0,5               | 0,5                                                |
| A n'importe quel moment            | 22,9              | 2,9                                                |
| Ne sait pas                        | 50,0              | 5,7                                                |
| Total                              | 100,0             | 100,0                                              |
| Effectif de femmes                 | 6310              | 209                                                |

#### 4.5 SOURCES D'APPROVISIONNEMENT DES CONTRACEPTIFS

L'EDS-II a saisi des informations sur la source de provenance de la méthode actuellement utilisée. Le tableau 4.8 montre que les méthodes contraceptives modernes proviennent majoritairement du secteur public (59 pour cent), en particulier des centres de planification familiale (26 pour cent) et des hôpitaux et autres services de santé (33 pour cent). Le secteur privé n'intervient de façon déterminante que pour le condom (33 pour cent), la pilule (32 pour cent) et le DIU (30 pour cent). Même si les résultats observés semblent vraisemblables, la faiblesse des effectifs ne permet pas d'aller loin dans les conclusions.

**Tableau 4.8 Source d'approvisionnement en contraceptifs modernes**

Répartition (en %) des utilisatrices actuelles de méthodes contraceptives modernes par source d'approvisionnement ou d'informations la plus récente, selon les méthodes spécifiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Source d'approvisionnement   | Pilule | DIU   | Condom | Total |
|------------------------------|--------|-------|--------|-------|
| <b>Secteur public</b>        | 63,5   | 68,4  | (24,4) | 59,1  |
| Hôpital                      | 8,7    | 17,1  | (8,9)  | 15,7  |
| Autres centres de santé      | 19,8   | 25,0  | (6,7)  | 17,5  |
| Centres de PF                | 34,9   | 26,3  | (8,9)  | 25,9  |
| <b>Secteur médical privé</b> | 31,7   | 30,3  | (33,3) | 31,1  |
| Clinique                     | 9,5    | 25,0  | (8,9)  | 14,7  |
| Pharmacie                    | 16,7   | 0,0   | (24,4) | 11,9  |
| Médecin                      | 5,6    | 5,3   | (0,0)  | 4,5   |
| <b>Autre privé</b>           | 2,4    | 0,0   | (26,7) | 5,2   |
| Parents/Amis                 | 2,4    | 0,0   | (26,7) | 5,2   |
| Autre                        | 2,4    | 1,3   | (0,0)  | 1,4   |
| Non déclaré                  | 0,0    | 0,0   | (15,6) | 3,1   |
| <b>Total</b>                 | 100,0  | 100,0 | 100,0  | 100,0 |
| Effectif de femmes           | 126    | 76    | 45     | 286   |

Note: Les données relatives aux injections (8 cas), aux méthodes vaginales (6 cas), au Norplant (3 cas), et à la stérilisation féminine (22 cas) ne figurent pas séparément dans ce tableau, vu la faiblesse de leur effectif.  
( ) Basé sur moins de 50 cas

Le tableau 4.9 fournit par ailleurs des informations sur le temps nécessaire aux femmes utilisatrices pour se rendre au lieu d'approvisionnement en produits contraceptifs. Au niveau national, une femme sur quatre (24 pour cent) met moins de 15 minutes pour aller se procurer la méthode qu'elle utilise, et pour un tiers des utilisatrices, le temps nécessaire se situe entre 15 minutes et une heure. Enfin, plus d'une femme sur quatre (27 pour cent) met plus d'une heure pour atteindre la source d'approvisionnement, et le temps médian se situe à 31 minutes. Par milieu de résidence, on constate que les femmes du milieu rural mettent deux fois

**Tableau 4.9 Temps nécessaire pour atteindre la source d'approvisionnement en contraceptifs modernes**

Répartition (en %) des utilisatrices actuelles de méthodes contraceptives modernes, des non-utilisatrices de méthodes modernes, et des femmes non-célibataires connaissant une méthode, par temps nécessaire pour atteindre la source d'approvisionnement, selon le milieu de résidence, EDS-II Sénégal 1992/93

| Temps pour atteindre la source (en minutes) | Utilisatrices actuelles de méthodes modernes |       |       | Non-utilisatrices des méthodes modernes |       |       | Femmes connaissant une méthode |       |       |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------|-------|-------|-----------------------------------------|-------|-------|--------------------------------|-------|-------|
|                                             | Urbain                                       | Rural | Total | Urbain                                  | Rural | Total | Urbain                         | Rural | Total |
| 0-14                                        | 22,7                                         | 30,6  | 24,1  | 12,1                                    | 4,0   | 7,2   | 14,4                           | 6,6   | 10,4  |
| 15-29                                       | 20,3                                         | 4,1   | 17,5  | 13,9                                    | 1,5   | 6,4   | 16,2                           | 2,1   | 9,0   |
| 30-59                                       | 16,9                                         | 6,1   | 15,0  | 12,0                                    | 2,2   | 6,1   | 13,9                           | 3,4   | 8,5   |
| 60 ou +                                     | 22,8                                         | 44,9  | 26,6  | 10,3                                    | 10,1  | 10,2  | 13,0                           | 15,5  | 14,3  |
| Ne connaît pas temps                        | 10,5                                         | 10,2  | 10,5  | 8,8                                     | 6,3   | 7,3   | 10,0                           | 9,7   | 9,8   |
| Ne connaît pas source                       | 0,0                                          | 0,0   | 0,0   | 40,5                                    | 75,2  | 61,4  | 29,5                           | 61,6  | 45,8  |
| Non déclaré                                 | 6,8                                          | 4,1   | 6,3   | 2,3                                     | 0,7   | 1,3   | 3,0                            | 1,1   | 2,0   |
| <b>Total</b>                                | 100,0                                        | 100,0 | 100,0 | 100,0                                   | 100,0 | 100,0 | 100,0                          | 100,0 | 100,0 |
| Effectif de femmes                          | 237                                          | 49    | 286   | 2398                                    | 3626  | 6024  | 2308                           | 2377  | 4685  |
| Temps médian                                | 30,2                                         | 60,5  | 30,5  | 25,2                                    | 60,7  | 30,5  | 25,6                           | 60,7  | 30,5  |

plus de temps (61 minutes) que celles du milieu urbain (30 minutes). Pour les femmes non-utilisatrices des méthodes modernes, et pour celles connaissant au moins une méthode moderne, le temps médian pour atteindre le lieu d'approvisionnement est pratiquement le même (31 minutes) que le temps médian pour les utilisatrices.

#### 4.6 UTILISATION FUTURE DE LA CONTRACEPTION

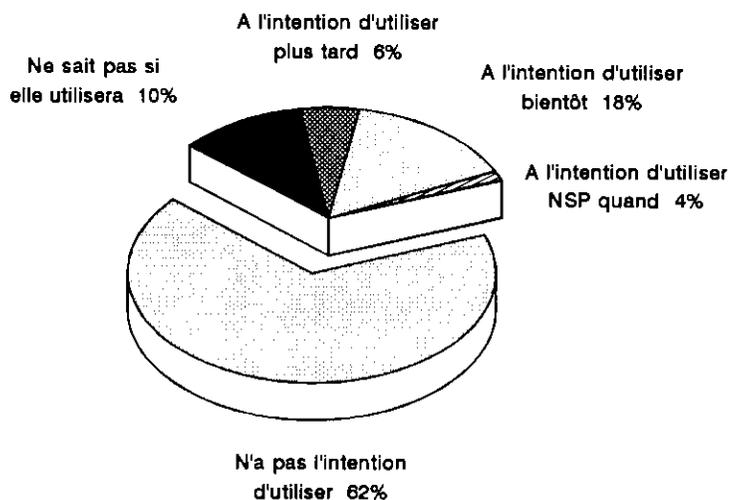
Aux femmes qui au moment de l'enquête n'utilisaient aucune méthode contraceptive, il a été posé la question concernant leur intention d'utiliser la contraception dans l'avenir. Le tableau 4.10 indique la répartition des femmes mariées selon leur intention et le nombre d'enfants actuellement en vie. Les femmes sont réparties en deux catégories: celles n'ayant jamais utilisé et celles ayant utilisé dans le passé mais ne le font pas actuellement.

| Tableau 4.10 Utilisation future de la contraception                                                                                                                                                                                                                               |                                       |       |       |       |       |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|----------|
| Répartition (en %) des femmes actuellement mariées n'utilisant pas actuellement une méthode contraceptive, par intention d'utiliser une méthode dans l'avenir, selon le nombre d'enfants vivants et selon l'expérience passée en matière de contraception, EDS-II Sénégal 1992/93 |                                       |       |       |       |       |          |
| Intention d'utiliser dans le futur                                                                                                                                                                                                                                                | Nombre d'enfants vivants <sup>1</sup> |       |       |       |       | Ensemble |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                                     | 1     | 2     | 3     | 4 +   |          |
| <b>N'a jamais utilisé la contraception</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |       |       |       |       |          |
| Intention d'utiliser                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |       |       |       |       |          |
| dans les 12 prochains mois                                                                                                                                                                                                                                                        | 3,1                                   | 9,7   | 11,6  | 15,7  | 16,0  | 13,2     |
| Intention d'utiliser plus tard                                                                                                                                                                                                                                                    | 8,0                                   | 7,6   | 6,2   | 3,8   | 3,9   | 5,2      |
| N'est pas sûre quand                                                                                                                                                                                                                                                              | 2,6                                   | 3,6   | 2,7   | 2,3   | 2,4   | 2,6      |
| N'a pas sûre d'utiliser                                                                                                                                                                                                                                                           | 14,5                                  | 12,0  | 10,5  | 8,2   | 6,7   | 9,0      |
| N'a pas l'intention d'utiliser                                                                                                                                                                                                                                                    | 69,2                                  | 60,4  | 57,9  | 60,0  | 57,9  | 59,6     |
| Non déclaré                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,3                                   | 0,2   | 0,3   | 0,0   | 0,3   | 0,2      |
| <b>A déjà utilisé la contraception</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |       |       |       |       |          |
| Intention d'utiliser dans                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |       |       |       |       |          |
| les 12 prochains mois                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,3                                   | 2,4   | 3,7   | 5,4   | 7,1   | 5,0      |
| Intention d'utiliser plus tard                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,5                                   | 1,1   | 1,7   | 0,5   | 1,3   | 1,2      |
| N'est pas sûre quand                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,0                                   | 0,8   | 1,8   | 1,0   | 0,7   | 0,9      |
| N'est pas sûre d'utiliser                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,3                                   | 0,5   | 0,2   | 1,0   | 0,6   | 0,6      |
| N'a pas l'intention d'utiliser                                                                                                                                                                                                                                                    | 1,3                                   | 1,8   | 3,5   | 1,8   | 2,9   | 2,5      |
| Non déclaré                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,0                                   | 0,0   | 0,0   | 0,2   | 0,1   | 0,0      |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100,0                                 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0    |
| <b>Toutes les femmes actuellement mariées et non-utilisatrices</b>                                                                                                                                                                                                                |                                       |       |       |       |       |          |
| Intention d'utiliser dans                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |       |       |       |       |          |
| les 12 prochains mois                                                                                                                                                                                                                                                             | 3,4                                   | 12,1  | 15,3  | 21,1  | 23,1  | 18,2     |
| Intention d'utiliser plus tard                                                                                                                                                                                                                                                    | 8,5                                   | 8,7   | 7,8   | 4,3   | 5,2   | 6,3      |
| N'est pas sûre quand                                                                                                                                                                                                                                                              | 2,6                                   | 4,4   | 4,5   | 3,3   | 3,2   | 3,5      |
| N'est pas sûre d'utiliser                                                                                                                                                                                                                                                         | 14,8                                  | 12,4  | 10,6  | 9,2   | 7,3   | 9,5      |
| N'a pas l'intention d'utiliser                                                                                                                                                                                                                                                    | 70,5                                  | 62,2  | 61,4  | 61,9  | 60,9  | 62,2     |
| Non déclaré                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,3                                   | 0,2   | 0,3   | 0,2   | 0,3   | 0,3      |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100,0                                 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0    |
| <b>Effectif de femmes</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 386                                   | 619   | 601   | 598   | 1967  | 4171     |

<sup>1</sup>Y compris la grossesse actuelle.

Ce tableau et le graphique 4.4 montrent que même si la majorité des femmes (62 pour cent) n'ont pas l'intention de recourir à des moyens de contraception, la demande potentielle est néanmoins importante. En effet, près d'une femme sur quatre a déclaré avoir l'intention d'utiliser une méthode contraceptive dans les 12 prochains mois (18 pour cent) ou plus tard (6 pour cent). Il faut également souligner que parmi les demandeuses potentielles, celles qui pourraient avoir un besoin urgent (12 prochains mois) représentent la majorité (74 pour cent). La parité apparaît comme un facteur important dans l'intention d'utiliser la contraception. D'abord, c'est parmi les nullipares qu'on enregistre les pourcentages les plus faibles de femmes qui souhaitent recourir à la contraception et corrélativement les plus forts pourcentages de femmes qui ne le souhaitent pas. Ensuite, le pourcentage de femmes ayant l'intention de recourir à la contraception augmente de façon très nette avec le nombre d'enfants vivants (de 21 pour cent à un enfant, il passe à 28 pour cent à 4 enfants ou plus) pendant que le pourcentage des femmes encore indécises sur leur intention sur l'avenir baisse avec la parité. Enfin, les deux catégories de femmes se distinguent par un fait majeur. La plupart des femmes ayant déjà expérimenté la contraception sont plus disposées à le refaire (61 pour cent ont l'intention d'y recourir à nouveau). Inversement, les femmes n'ayant jamais utilisé la contraception, et elles sont de loin les plus nombreuses, dans la plupart des cas (66 pour cent) ne souhaitent pas utiliser une méthode contraceptive dans l'avenir.

**Graphique 4.4**  
**Intention d'utiliser la contraception par les femmes**  
**actuellement en union et non-utilisatrices**



EDS-II Sénégal 1992/93

Les raisons de non utilisation les plus fréquemment évoquées par les femmes qui n'utilisent pas la contraception et n'en ont pas l'intention (Tableau 4.11) sont le désir d'avoir d'autres enfants (41 pour cent). Mais les croyances religieuses (11 pour cent), le fatalisme (8 pour cent) et le manque d'information sur la planification familiale (9 pour cent) jouent aussi un rôle important. Par contre, le coût, l'accessibilité, les effets secondaires et l'avis des tierces personnes n'ont qu'une incidence mineure sur la décision de la femme à recourir à la contraception. Les raisons de non utilisation varient sensiblement avec l'âge des femmes. Les femmes les plus jeunes (moins de 30 ans) citent en majorité le désir d'avoir d'autres enfants (53 pour cent contre 31 pour cent parmi les femmes de 30 ans ou plus). Par ailleurs, et comme il fallait s'y attendre, les

**Tableau 4.11 Raisons de non-utilisation de la contraception**

Répartition (en %) des femmes n'utilisant pas actuellement une méthode contraceptive et n'ayant pas l'intention d'en utiliser une dans l'avenir, selon la principale raison pour laquelle elles n'ont pas l'intention d'utiliser la contraception, selon l'âge, EDS-II Sénégal 1992/93

| Raison de non-utilisation de la contraception | Age   |       | Tous les âges |
|-----------------------------------------------|-------|-------|---------------|
|                                               | <30   | 30 +  |               |
| Veut des enfants                              | 53,4  | 31,3  | 40,7          |
| Manque d'information                          | 10,3  | 8,8   | 9,4           |
| Mari désapprouve                              | 2,3   | 2,1   | 2,2           |
| Coût trop élevé                               | 0,1   | 0,4   | 0,3           |
| Effets secondaires                            | 1,9   | 1,7   | 1,8           |
| Problèmes de santé                            | 0,6   | 2,3   | 1,6           |
| Difficile à obtenir                           | 0,3   | 0,2   | 0,2           |
| Religion                                      | 8,5   | 11,9  | 10,5          |
| Opposé au PF                                  | 3,6   | 3,0   | 3,2           |
| Fataliste                                     | 6,5   | 8,8   | 7,8           |
| Autres personnes désapprouvent                | 0,3   | 0,3   | 0,3           |
| Rapports sexuels peu fréquents                | 2,2   | 1,7   | 1,9           |
| Difficile à tomber enceinte                   | 2,5   | 11,7  | 7,8           |
| Ménopause/Stérilisée                          | 0,1   | 9,5   | 5,5           |
| Pas commode                                   | 2,0   | 2,1   | 2,1           |
| Pas mariée                                    | 0,2   | 0,0   | 0,1           |
| NSP                                           | 0,9   | 1,3   | 1,1           |
| Non déclaré                                   | 4,4   | 2,7   | 3,4           |
| Total                                         | 100,0 | 100,0 | 100,0         |
| Effectif de femmes                            | 1102  | 1491  | 2593          |

femmes les plus jeunes évoquent moins que les autres des raisons liées à la sous-fécondité ou la stérilité (ménopause).

Parmi les femmes mariées qui n'utilisent actuellement aucune méthode mais souhaitent le faire dans le futur, un grand nombre d'entre elles (une femme sur trois) restent encore indécises quant au choix de la méthode (Tableau 4.12). Cependant, environ 50 pour cent ont déclaré qu'elles choisiront des méthodes modernes, en particulier la pilule (30 pour cent). Les autres méthodes modernes, le DIU et l'injection notamment, sont citées par 20 pour cent des femmes en tout. Les femmes qui souhaitent utiliser la contraception dans les 12 prochains mois, sont plus demandeuses de la pilule, de l'injection et du DIU. Pour ce qui est des femmes qui souhaitent le faire plus tard (au-delà de 12 mois), elles s'intéressent également à ces trois méthodes, mais dans des proportions plus importantes pour la pilule et le DIU.

**Tableau 4.12 Méthode contraceptive préférée pour une utilisation future**

Répartition (en %) des femmes actuellement mariées n'utilisant pas actuellement une méthode contraceptive mais ayant l'intention d'en utiliser une dans l'avenir, par méthode préférée, selon l'intention de l'utiliser dans les 12 prochains mois ou plus tard, EDS-II Sénégal 1992/93

| Méthode contraceptive préférée | Intention d'utiliser |               |                     | Ensemble <sup>1</sup> |
|--------------------------------|----------------------|---------------|---------------------|-----------------------|
|                                | Dans les 12 mois     | Après 12 mois | Pas sûre pour quand |                       |
| Pilule                         | 29,6                 | 39,5          | 17,8                | 30,1                  |
| DIU                            | 5,8                  | 9,5           | 5,5                 | 6,5                   |
| Injections                     | 7,8                  | 5,7           | 4,1                 | 6,8                   |
| Norplant                       | 3,7                  | 1,1           | 2,1                 | 2,9                   |
| Méthodes vaginales             | 0,3                  | 0,4           | 0,7                 | 0,3                   |
| Condom                         | 0,8                  | 0,4           | 1,4                 | 0,8                   |
| Stérilisation féminine         | 1,7                  | 0,8           | 0,7                 | 1,4                   |
| Contenance périodique          | 1,7                  | 0,4           | 0,7                 | 1,3                   |
| Retrait                        | 0,0                  | 0,4           | 0,0                 | 0,1                   |
| Autre                          | 11,0                 | 4,6           | 6,2                 | 8,9                   |
| Gris gris                      | 3,7                  | 2,7           | 2,7                 | 3,3                   |
| Abstinence                     | 2,0                  | 4,6           | 10,3                | 3,6                   |
| ND/NSP                         | 32,1                 | 30,0          | 47,9                | 34,1                  |
| Total                          | 100,0                | 100,0         | 100,0               | 100,0                 |
| Effectif de femmes             | 761                  | 263           | 146                 | 1179                  |

Note: Pas d'information pour 9 cas

<sup>1</sup>Quatre femmes qui n'ont pas déclaré leur intention font partie de l'ensemble.

#### 4.7 SOURCES D'INFORMATION SUR LA CONTRACEPTION

A l'ensemble des femmes, on a demandé si elles ont entendu un message quelconque sur la planification familiale à la radio ou à la télévision dans la période d'un mois ayant précédé l'enquête. Le tableau 4.13 révèle un niveau de réception de messages relativement bas. En effet, au cours de la période de référence, la grande majorité des femmes (78 pour cent) n'ont suivi aucun message ni à la radio ni à la télévision. Celles qui ont reçu une information par ces canaux, l'ont essentiellement été par la radio (disponible dans 70 pour cent des ménages) tandis que la télévision ne concerne qu'un groupe tout à fait marginal (3 pour cent). Il faut souligner enfin que les femmes qui ont suivi un message à la télévision sont également les auditrices de la radio.

Comme on pouvait s'y attendre, les femmes du milieu urbain, celles résidant dans la région de l'Ouest (la plus urbanisée et la plus scolarisée) et les plus instruites sont celles qui ont le plus accès à l'information, surtout par le canal de la télévision. En outre, les Diola et les Wolof ont été les plus nombreuses à recevoir des messages par ces canaux. Inversement, les femmes sérère se distinguent par leur bas niveau d'information, par le biais de la télévision en particulier.

**Tableau 4.13 Messages sur la planification familiale entendus à la radio ou à la télévision**

Répartition (en %) de toutes les femmes ayant entendu un message diffusé par la radio ou la télévision sur la planification familiale dans le mois précédant l'enquête, selon certaines caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique             | Message sur le planification familiale |                 |                      |          |             | Total | Effectif de femmes |
|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------|----------------------|----------|-------------|-------|--------------------|
|                             | Aucun                                  | Radio seulement | Télévision seulement | Les deux | Non déclaré |       |                    |
| <b>Milieu de résidence</b>  |                                        |                 |                      |          |             |       |                    |
| Urbain                      | 67,9                                   | 10,7            | 6,0                  | 15,3     | 0,0         | 100,0 | 2635               |
| Rural                       | 84,5                                   | 12,4            | 1,0                  | 2,1      | 0,1         | 100,0 | 3675               |
| <b>Grande région</b>        |                                        |                 |                      |          |             |       |                    |
| Ouest                       | 70,6                                   | 10,1            | 5,2                  | 14,1     | 0,0         | 100,0 | 2326               |
| Centre                      | 81,0                                   | 13,5            | 2,0                  | 3,4      | 0,1         | 100,0 | 2280               |
| Sud                         | 82,4                                   | 12,1            | 1,0                  | 4,5      | 0,0         | 100,0 | 692                |
| Nord-Est                    | 82,7                                   | 10,8            | 2,1                  | 4,4      | 0,0         | 100,0 | 1012               |
| <b>Ethnie</b>               |                                        |                 |                      |          |             |       |                    |
| Wolof                       | 74,4                                   | 12,1            | 3,9                  | 9,5      | 0,1         | 100,0 | 2684               |
| Poular                      | 81,9                                   | 10,9            | 2,5                  | 4,8      | 0,0         | 100,0 | 1463               |
| Serer                       | 84,1                                   | 10,3            | 1,5                  | 3,9      | 0,1         | 100,0 | 969                |
| Mandingue                   | 77,2                                   | 10,0            | 3,5                  | 9,3      | 0,0         | 100,0 | 482                |
| Diola                       | 71,0                                   | 16,3            | 3,3                  | 9,4      | 0,0         | 100,0 | 331                |
| Autre                       | 72,7                                   | 13,6            | 2,6                  | 11,0     | 0,0         | 100,0 | 381                |
| <b>Niveau d'instruction</b> |                                        |                 |                      |          |             |       |                    |
| Aucun                       | 81,6                                   | 12,2            | 2,0                  | 4,3      | 0,0         | 100,0 | 4608               |
| Primaire                    | 68,3                                   | 11,9            | 5,6                  | 14,1     | 0,1         | 100,0 | 1076               |
| Secondaire ou plus          | 63,7                                   | 7,8             | 7,0                  | 21,4     | 0,0         | 100,0 | 626                |
| <b>Ensemble</b>             | 77,6                                   | 11,7            | 3,1                  | 7,6      | 0,0         | 100,0 | 6310               |

#### 4.8 OPINIONS ET ATTITUDES SUR LA CONTRACEPTION

La question qui a été posée dans l'enquête ne faisait pas la différence entre le contenu du message (planification familiale) et le canal utilisé (radio ou télévision). Or, il n'est pas à exclure que certaines femmes approuvent la diffusion de ces messages mais par un autre canal. Donc, si une femme déclare ne pas approuver, on peut bien se demander s'il s'agit du contenu du message, le canal de diffusion utilisé ou les deux. Dans tous les cas, l'identification des femmes qui approuvent cette idée, donne une indication précieuse dans le cadre de l'information et de la sensibilisation en matière de planification familiale.

Malgré la faible fréquence de réception de messages sur la planification familiale par la radio et la télévision, la plupart des femmes sénégalaises (sept femmes sur 10) trouvent acceptable la diffusion de telles informations par ces média (Tableau 4.14). Cependant, 14 pour cent d'entre elles le trouvent inacceptable. C'est surtout les femmes de 20 à 39 ans (plus de 70 pour cent), les urbaines (84 pour cent), les instruites (plus de 84 pour cent) et celles résidant dans la région de l'Ouest qui sont les plus favorables à la diffusion des messages sur la planification familiale à la radio ou à la télévision. Bien que relativement plus hostiles à cette idée, six femmes rurales sur 10 la déclarent acceptable. D'autres résultats méritent d'être notés. D'abord, la région du Nord-Est (avec 55 pour cent) est la moins favorable. Ceci est à mettre en relation avec la structure ethnique de cette zone qui est en majorité habitée par le groupe Poular, qui comme on le constate, est également l'ethnie qui accepte le moins cette idée. Ensuite, les Sérér, qui, on vient de le voir plus haut, ont moins d'accès à l'information, approuvent au même degré que d'autres ethnies, la diffusion des messages sur la PF à la radio ou à la télévision. Ceci correspond-il à une prise de conscience du retard dans l'accès à l'information et/ou une volonté plus grande d'y accéder?

**Tableau 4.14** Approbation de l'utilisation des média dans la diffusion sur la planification familiale

Pourcentage de toutes les femmes approuvant la diffusion d'informations sur la planification familiale à la radio ou à la télévision, par âge et par caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique             | Acceptable | Non acceptable | Non déclaré | Total | Effectif de femmes |
|-----------------------------|------------|----------------|-------------|-------|--------------------|
| <b>Age</b>                  |            |                |             |       |                    |
| 15-19                       | 63,8       | 14,0           | 22,2        | 100,0 | 1426               |
| 20-24                       | 73,1       | 12,8           | 14,1        | 100,0 | 1198               |
| 25-29                       | 75,4       | 12,0           | 12,6        | 100,0 | 1042               |
| 30-34                       | 76,2       | 11,7           | 12,1        | 100,0 | 883                |
| 35-39                       | 71,0       | 14,4           | 14,6        | 100,0 | 801                |
| 40-44                       | 67,9       | 15,8           | 16,3        | 100,0 | 589                |
| 45-49                       | 61,5       | 18,1           | 20,5        | 100,0 | 371                |
| <b>Milieu de résidence</b>  |            |                |             |       |                    |
| Urbain                      | 83,8       | 7,1            | 9,1         | 100,0 | 2635               |
| Rural                       | 60,8       | 18,2           | 21,0        | 100,0 | 3675               |
| <b>Grande région</b>        |            |                |             |       |                    |
| Ouest                       | 82,8       | 7,7            | 9,5         | 100,0 | 2326               |
| Centre                      | 66,4       | 17,1           | 16,4        | 100,0 | 2280               |
| Sud                         | 64,5       | 13,6           | 22,0        | 100,0 | 692                |
| Nord-Est                    | 54,8       | 18,8           | 26,4        | 100,0 | 1012               |
| <b>Ethnie</b>               |            |                |             |       |                    |
| Wolof                       | 73,9       | 13,3           | 12,8        | 100,0 | 2684               |
| Poular                      | 62,4       | 15,2           | 22,4        | 100,0 | 1463               |
| Scrér                       | 71,0       | 14,1           | 14,9        | 100,0 | 969                |
| Mandingue                   | 69,3       | 10,4           | 20,3        | 100,0 | 482                |
| Diola                       | 78,9       | 11,2           | 10,0        | 100,0 | 331                |
| Autre                       | 69,0       | 13,6           | 17,3        | 100,0 | 381                |
| <b>Niveau d'instruction</b> |            |                |             |       |                    |
| Aucun                       | 63,9       | 16,6           | 19,5        | 100,0 | 4608               |
| Primaire                    | 83,7       | 7,4            | 8,8         | 100,0 | 1076               |
| Secondaire ou plus          | 95,2       | 1,6            | 3,2         | 100,0 | 626                |
| Ensemble                    | 70,4       | 13,5           | 16,1        | 100,0 | 6310               |

#### 4.9 COMPORTEMENT ET ATTITUDE DES COUPLES VIS-A-VIS DE LA CONTRACEPTION

Il a été demandé aux femmes actuellement en union connaissant une méthode contraceptive, le nombre de fois qu'elles ont discuté de la contraception avec leur partenaire au cours des douze derniers mois. Le tableau 4.15 indique que la contraception ne fait pas souvent l'objet de discussions au sein du couple. En effet, 71 pour cent des femmes n'en ont pas parlé avec leur mari pendant toute l'année ayant précédé l'enquête et 14 pour cent ne l'ont fait qu'une ou deux fois. Seulement 15 pour cent l'ont fait plus souvent. Les femmes d'âge intermédiaire (entre 20 et 44 ans), et surtout celles de 25 à 34 ans qui sont dans leur période de fécondité maximum, ont été les plus nombreuses à discuter de planification familiale avec leur partenaire et à le faire plus souvent. Par contre, les femmes en début de vie féconde et celles en fin de vie féconde ont moins souvent abordé ce sujet dans leur couple.

**Tableau 4.15 Discussion de la planification familiale par le couple**

Répartition en % des femmes actuellement mariées connaissant une méthode contraceptive par nombre de fois qu'elles ont discuté de la planification familiale avec leur mari au cours de l'année ayant précédé l'enquête, selon l'âge actuel, EDS-II Sénégal 1992/93

| Groupe d'âges | Nombre de discussions sur la planification familiale |                  |                    | Ne sait pas/ Non déclaré | Total | Effectif de femmes |
|---------------|------------------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------------|-------|--------------------|
|               | Jamais                                               | Une ou deux fois | Trois fois ou plus |                          |       |                    |
| 15-19         | 81,9                                                 | 10,5             | 7,6                | 0,0                      | 100,0 | 277                |
| 20-24         | 71,4                                                 | 14,8             | 13,6               | 0,2                      | 100,0 | 567                |
| 25-29         | 68,2                                                 | 13,4             | 18,4               | 0,0                      | 100,0 | 686                |
| 30-34         | 64,6                                                 | 18,3             | 17,1               | 0,0                      | 100,0 | 613                |
| 35-39         | 70,0                                                 | 14,7             | 15,0               | 0,4                      | 100,0 | 566                |
| 40-44         | 71,7                                                 | 13,1             | 15,3               | 0,0                      | 100,0 | 406                |
| 45-49         | 81,1                                                 | 9,0              | 9,8                | 0,0                      | 100,0 | 244                |
| Ensemble      | 70,9                                                 | 14,1             | 14,9               | 0,1                      | 100,0 | 3359               |

Bien que la discussion dans le couple ne soit pas fréquente, 66 pour cent des femmes approuvent pourtant le recours à la planification familiale, mais seulement 26 pour cent des couples (femme et partenaire)<sup>1</sup> sont dans ce cas (Tableau 4.16 et Graphique 4.5). Près de 16 pour cent des couples désapprouvent la contraception. De façon générale, lorsque la femme désapprouve, le mari est rarement déclaré favorable à la contraception par la femme. Par contre, lorsque la femme approuve, dans 16 pour cent des cas (ensemble de toutes les femmes), son avis est contraire à celui de son mari. Enfin, il faut noter la fréquence relativement importante (33 pour cent) des cas où la femme n'est pas en mesure d'émettre un avis sur l'opinion de son partenaire.

Ce bilan global cache des disparités socio-économiques importantes. En effet, les femmes âgées de 20 à 45 ans, les urbaines, les plus instruites et celles résidant dans la région de l'Ouest sont celles qui appartiennent aux couples qui approuvent le plus l'utilisation de la contraception. L'hostilité des femmes de 15-19 ans s'explique en partie par le fait que les femmes déjà mariées à cet âge sont en général rurales. Au niveau ethnique, deux groupes se détachent nettement de la moyenne: les Poular parmi lesquelles les couples sont les moins nombreux à approuver la contraception et les Diola qui par contre sont les plus nombreux. Parallèlement, les couples de femmes rurales, de celles résidant à l'Ouest et des moins instruites rejettent plus souvent le recours à la contraception. On retrouve également dans la même catégorie, les Diola et la région du Sud, leur fief. Lorsque le partenaire désapprouve la contraception, c'est dans les groupes urbains, les Wolof, chez les femmes de niveau primaire et dans les régions de l'Ouest et du Centre qu'on trouve le plus de femmes se déclarant d'une opinion contraire à celle de leur conjoint.

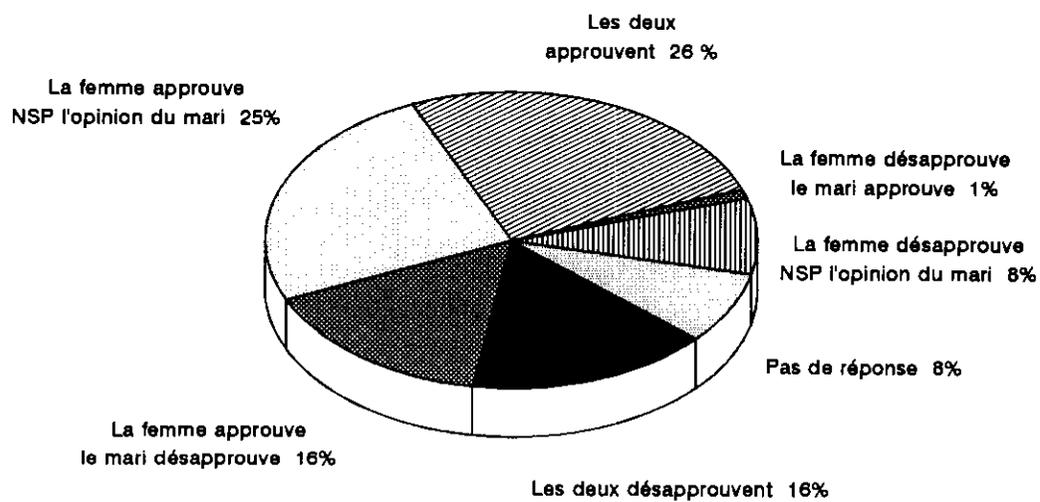
<sup>1</sup> L'opinion du mari selon la femme.

**Tableau 4.16 Attitudes des couples face à la planification familiale**

Répartition (en %) des femmes actuellement mariées connaissant une méthode contraceptive et qui approuvent la planification familiale, par caractéristiques socio-démographiques et par perception de l'attitude de leur mari, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique             | L'enquêtée approuve et :    |                                |                           | L'enquêtée désapprouve et : |                           |                                | Non déclaré | Total        | Effectif de femmes |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------|--------------|--------------------|
|                             | Pense que son mari approuve | Pense que son mari désapprouve | NSP l'opinion de son mari | Pense que son mari approuve | NSP l'opinion de son mari | Pense que son mari désapprouve |             |              |                    |
| <b>Age de l'enquêtée</b>    |                             |                                |                           |                             |                           |                                |             |              |                    |
| 15-19                       | 17,3                        | 11,6                           | 33,9                      | 1,4                         | 9,4                       | 16,2                           | 10,1        | 100,0        | 277                |
| 20-24                       | 25,2                        | 13,8                           | 26,3                      | 1,6                         | 10,8                      | 15,3                           | 7,1         | 100,0        | 567                |
| 25-29                       | 27,3                        | 15,3                           | 26,7                      | 1,2                         | 8,2                       | 13,3                           | 8,2         | 100,0        | 686                |
| 30-34                       | 32,1                        | 17,9                           | 20,9                      | 1,1                         | 7,0                       | 13,5                           | 7,3         | 100,0        | 613                |
| 35-39                       | 24,9                        | 16,8                           | 24,0                      | 1,2                         | 7,4                       | 18,7                           | 6,9         | 100,0        | 566                |
| 40-44                       | 26,1                        | 16,3                           | 20,9                      | 1,7                         | 9,4                       | 17,7                           | 7,9         | 100,0        | 406                |
| 45-49                       | 17,2                        | 15,6                           | 27,0                      | 2,5                         | 6,6                       | 17,2                           | 13,9        | 100,0        | 244                |
| <b>Milieu de résidence</b>  |                             |                                |                           |                             |                           |                                |             |              |                    |
| Urbain                      | 40,1                        | 17,9                           | 20,6                      | 1,2                         | 4,9                       | 10,1                           | 5,3         | 100,0        | 1293               |
| Rural                       | 16,7                        | 14,2                           | 27,8                      | 1,5                         | 10,6                      | 19,2                           | 10,0        | 100,0        | 2066               |
| <b>Grande région</b>        |                             |                                |                           |                             |                           |                                |             |              |                    |
| Ouest                       | 37,6                        | 16,7                           | 24,5                      | 1,5                         | 4,6                       | 9,7                            | 5,4         | 100,0        | 1210               |
| Centre                      | 17,1                        | 17,2                           | 24,3                      | 1,0                         | 10,2                      | 21,2                           | 9,0         | 100,0        | 1289               |
| Sud                         | 22,7                        | 10,6                           | 30,9                      | 2,1                         | 11,9                      | 10,3                           | 11,6        | 100,0        | 379                |
| Nord-Est                    | 21,2                        | 12,5                           | 23,7                      | 1,9                         | 10,4                      | 20,2                           | 10,2        | 100,0        | 481                |
| <b>Ethnie</b>               |                             |                                |                           |                             |                           |                                |             |              |                    |
| Wolof                       | 25,0                        | 19,0                           | 20,8                      | 1,3                         | 8,1                       | 18,9                           | 6,9         | 100,0        | 1489               |
| Poular                      | 22,4                        | 13,0                           | 27,3                      | 1,7                         | 8,8                       | 15,2                           | 11,6        | 100,0        | 751                |
| Serer                       | 26,3                        | 12,1                           | 33,5                      | 0,8                         | 8,5                       | 11,0                           | 7,9         | 100,0        | 520                |
| Mandingue                   | 27,6                        | 13,4                           | 27,6                      | 2,2                         | 7,8                       | 13,8                           | 7,8         | 100,0        | 232                |
| Diola                       | 35,6                        | 11,0                           | 28,1                      | 2,7                         | 9,6                       | 8,9                            | 4,1         | 100,0        | 146                |
| Autre                       | 32,1                        | 14,9                           | 21,3                      | 0,9                         | 9,0                       | 13,1                           | 8,6         | 100,0        | 221                |
| <b>Niveau d'Instruction</b> |                             |                                |                           |                             |                           |                                |             |              |                    |
| Aucun                       | 18,2                        | 15,3                           | 27,7                      | 1,3                         | 9,7                       | 18,2                           | 9,6         | 100,0        | 2671               |
| Primaire                    | 46,8                        | 18,8                           | 17,1                      | 2,3                         | 4,4                       | 8,0                            | 2,5         | 100,0        | 474                |
| Secondaire ou plus          | 73,4                        | 12,1                           | 9,3                       | 0,9                         | 1,4                       | 0,5                            | 2,3         | 100,0        | 214                |
| <b>Ensemble</b>             | <b>25,7</b>                 | <b>15,6</b>                    | <b>25,0</b>               | <b>1,4</b>                  | <b>8,4</b>                | <b>15,7</b>                    | <b>8,2</b>  | <b>100,0</b> | <b>3359</b>        |

**Graphique 4.5**  
**Attitudes des couples face à la planification**  
**familiale selon la perception de la femme**



EDS-II Sénégal 1992/93

## CHAPITRE 5

### NUPTIALITE ET EXPOSITION AUX RISQUES DE GROSSESSE

*Salif Ndiaye*

Dans les chapitres précédents, nous avons observé certaines caractéristiques fondamentales de la nuptialité: grande précocité et forte intensité. Mais une augmentation sensible de la fréquence du célibat a également été mise en évidence. La nuptialité a été aussi identifiée comme un des déterminants essentiels de la fécondité. Dans ce chapitre, il s'agit d'abord d'examiner plus en détail les caractéristiques de la nuptialité (calendrier, intensité et différentiels), les différents types d'union (monogamie ou polygamie) et son évolution dans le temps. L'importance du mariage s'explique par le fait qu'il détermine l'exposition aux risques de procréation. En effet, au Sénégal, comme on l'a déjà dit, le mariage, seul cadre socialement admis pour la procréation, détermine l'entrée dans la vie féconde. L'exposition à la grossesse n'est pas cependant seulement déterminée par le mariage. La fécondité prénuptiale, bien que faible, existe, d'où l'importance de l'âge aux premiers rapports sexuels. Par ailleurs, même chez les femmes en union, les risques d'exposition à la grossesse varient selon la durée de l'aménorrhée post-partum et de l'abstinence. Tous ces aspects seront abordés dans ce chapitre.

#### 5.1 ETAT MATRIMONIAL ACTUEL

Les données de l'EDS-II (Tableau 5.1) confirment deux résultats essentiels: la nuptialité est précoce et universelle. En effet, toutes les femmes finissent par se marier et le font généralement tôt (moins de 17 ans). Déjà à 15-19 ans, près d'une femme sur trois (30 pour cent) a contracté une union. A 20-24 ans, on en compte plus des deux tiers (68 pour cent). Après 30 ans, le célibat est rare. Malgré cette forte intensité, le mariage subit les perturbations consécutives aux ruptures d'union (divorce et veuvage) relativement fréquentes (26 pour cent des femmes non célibataires ont rompu leur première union). Mais ces ruptures d'union n'auront qu'une incidence faible sur la fécondité en raison des remariages fréquents. En effet, 77 pour

**Tableau 5.1 Etat matrimonial**

Répartition (en %) des femmes par état matrimonial actuel, selon l'âge, EDS-II Sénégal 1992/93

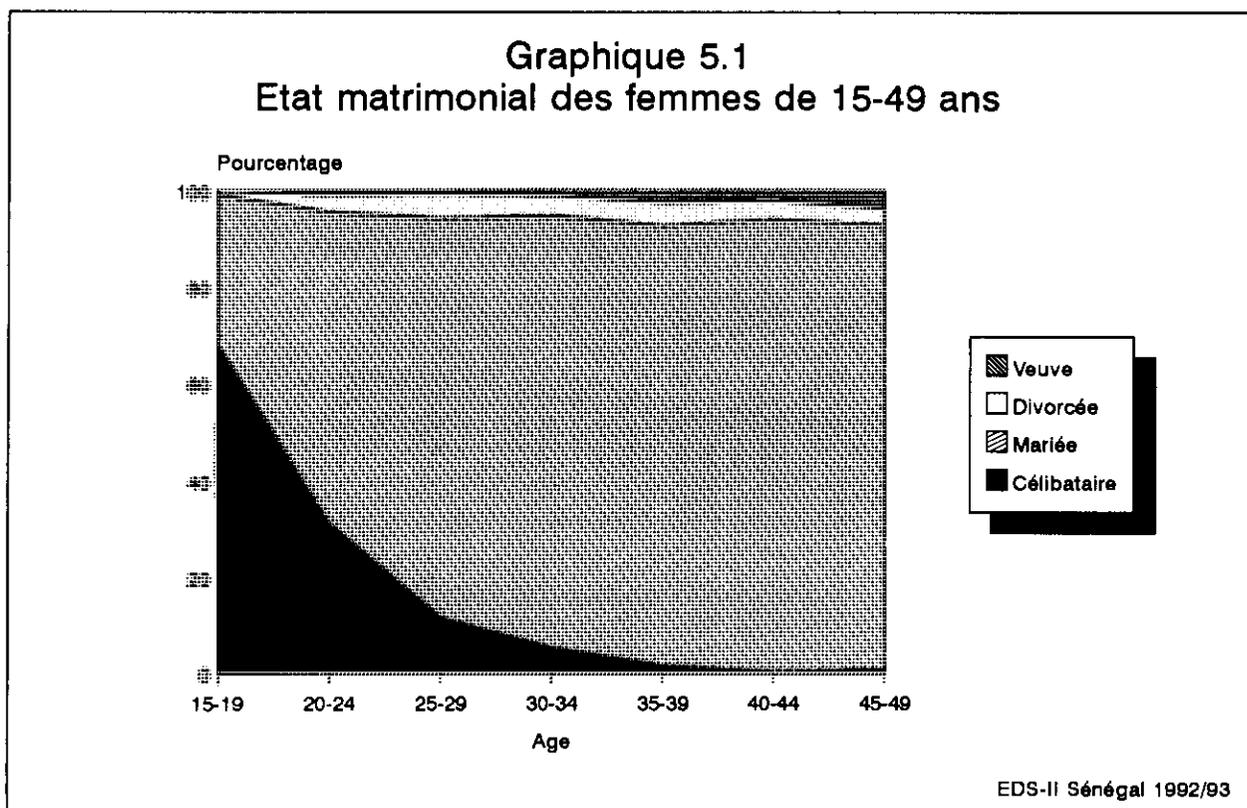
| Groupe d'âges | Proportion de célibataires |            | Etat matrimonial, EDS-II 1992/93 |        |       |          | Total | Effectif de femmes |
|---------------|----------------------------|------------|----------------------------------|--------|-------|----------|-------|--------------------|
|               | ESF 1978                   | EDS-I 1986 | Célibataire <sup>1</sup>         | Mariée | Veuve | Divorcée |       |                    |
| 15-19         | 42,9                       | 56,5       | 70,5                             | 28,8   | 0,0   | 0,7      | 100,0 | 1426               |
| 20-24         | 14,1                       | 22,6       | 32,1                             | 63,6   | 0,8   | 3,5      | 100,0 | 1198               |
| 25-29         | 4,4                        | 7,2        | 11,9                             | 82,6   | 0,7   | 4,8      | 100,0 | 1042               |
| 30-34         | 0,2                        | 2,7        | 5,4                              | 89,4   | 0,9   | 4,2      | 100,0 | 883                |
| 35-39         | 0,0                        | -          | 1,5                              | 91,4   | 2,4   | 4,7      | 100,0 | 801                |
| 40-44         | 0,3                        | -          | 0,2                              | 94,1   | 1,9   | 3,9      | 100,0 | 589                |
| 45-49         | 0,4                        | -          | 0,8                              | 92,2   | 3,5   | 3,5      | 100,0 | 371                |
| Tous âges     | 12,9                       | 18,8       | 25,0                             | 70,5   | 1,1   | 3,4      | 100,0 | 6310               |

<sup>1</sup>Les femmes qui n'ont jamais consommé leur mariage (56 cas) sont considérées comme célibataires.

Source: Enquête Démographique et de Santé, 1986 (Ndiaye et al., 1988)

cent des femmes dont le premier mariage a été rompu étaient remariées au moment de l'enquête. En outre, les remariages interviennent rapidement après les ruptures d'union (selon l'ESF, les femmes passent 95 pour cent du temps écoulé depuis le début du premier mariage dans une union). Le remariage est facilité par la pratique du lévirat et de la polygamie. Le niveau observé pour les ruptures d'union à travers la situation matrimoniale actuelle sous-estime donc le degré d'instabilité des unions.

L'âge au premier mariage a subi des modifications profondes au cours des dernières années, d'où une montée importante du célibat. Le pourcentage de célibataires est passé de 13 pour cent en 1978 (ESF) à 19 en 1986 (EDS-I), puis à 25 pour cent en 1992/93 (EDS-II). A 15-19 ans par exemple, de 43 pour cent 1978, le pourcentage de célibataires est passé à 57 pour cent en 1986 et à 71 pour cent en 1992/93 (Graphique 5.1). Malgré ce vieillissement du calendrier, la grande majorité des femmes se marient avant 25 ans.



## 5.2 POLYGAMIE

La polygamie est une pratique très courante au Sénégal. Elle est permise par l'Islam, la religion dominante, et facilitée par un écart d'âge important entre les conjoints et la pratique du lévirat. Mais également, la conjoncture économique difficile ne crée pas les conditions propices à la fondation d'un foyer par les jeunes hommes célibataires.

### 5.2.1 Fréquence de la polygamie

Sans être le type d'union dominant, la polygamie demeure largement pratiquée: 47 pour cent des femmes mariées sont dans une union polygame (Tableau 5.2). Il faut noter en outre, la précocité de cette pratique: une femme sur quatre à 15-19 ans, une sur trois à 20-24 ans et plus d'une sur deux à 30 ans ou plus. La polygamie touche cependant différemment les femmes selon leur niveau d'instruction et leur lieu de

Tableau 5.2 Polygamie

Pourcentages de femmes actuellement mariées en union polygame par caractéristiques socio-démographiques selon l'âge actuel, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique             | Age de la femme |       |       |       |       |       |       | Tous âges |
|-----------------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
|                             | 15-19           | 20-24 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 |           |
| <b>Milieu de résidence</b>  |                 |       |       |       |       |       |       |           |
| Urbain                      | 24,7            | 26,3  | 31,6  | 33,7  | 51,8  | 64,4  | 55,3  | 40,2      |
| Rural                       | 25,1            | 35,6  | 48,2  | 58,7  | 61,5  | 70,3  | 61,8  | 50,7      |
| <b>Grande région</b>        |                 |       |       |       |       |       |       |           |
| Ouest                       | 20,5            | 24,2  | 29,9  | 34,7  | 51,6  | 62,2  | 57,7  | 39,3      |
| Centre                      | 26,6            | 37,8  | 50,2  | 57,5  | 60,0  | 74,1  | 62,1  | 51,9      |
| Sud                         | 31,5            | 39,6  | 48,4  | 56,1  | 62,2  | 67,5  | 63,2  | 52,2      |
| Nord-Est                    | 21,4            | 31,5  | 45,5  | 56,3  | 64,0  | 67,0  | 54,2  | 47,8      |
| <b>Ethnie</b>               |                 |       |       |       |       |       |       |           |
| Wolof                       | 27,7            | 33,4  | 46,8  | 54,0  | 59,9  | 74,7  | 67,8  | 51,4      |
| Poular                      | 22,3            | 38,3  | 43,6  | 48,2  | 61,3  | 69,8  | 52,8  | 46,6      |
| Serer                       | 17,6            | 27,6  | 35,5  | 38,6  | 54,5  | 56,7  | 57,1  | 41,1      |
| Mandingue                   | 22,2            | 28,6  | 56,5  | 58,5  | 63,5  | 68,5  | 44,4  | 50,3      |
| Diola                       | 66,7            | 32,0  | 17,1  | 28,2  | 36,4  | 51,6  | 43,8  | 34,6      |
| Autre                       | 30,8            | 26,9  | 31,0  | 56,9  | 52,4  | 69,4  | 58,3  | 44,4      |
| <b>Niveau d'instruction</b> |                 |       |       |       |       |       |       |           |
| Aucun                       | 24,7            | 35,0  | 46,3  | 55,3  | 61,2  | 69,7  | 61,9  | 50,5      |
| Primaire                    | 27,8            | 25,6  | 24,5  | 28,3  | 45,9  | 55,8  | 27,3  | 32,1      |
| Secondaire ou plus          | 16,7            | 17,2  | 26,8  | 20,0  | 35,1  | 65,4  | 12,5  | 28,8      |
| Total                       | 25,0            | 32,9  | 42,5  | 49,2  | 58,1  | 68,4  | 59,6  | 47,3      |
| EDS-I 1986                  | 27,1            | 33,2  | 40,9  | 56,0  | 63,7  | 59,7  | 62,0  | 46,5      |
| ESF 1978                    | 30,6            | 35,5  | 46,5  | 57,7  | 56,5  | 65,5  | 64,8  | 48,5      |

Source: Enquête Démographique et de Santé, 1986 (Ndiaye et al., 1988)

respectivement 32 pour cent et 29 pour cent chez les femmes du niveau primaire et celles du niveau secondaire ou plus). On le constate, les femmes rurales et les non scolarisées ont le même niveau de pratique de la polygamie et la prévalence de la polygamie diminue très rapidement avec le niveau d'instruction. Plus les femmes sont instruites, moins elles sont enclines d'entrer dans des unions polygames. Les différences selon les grandes régions ne semblent pas être dues aux seuls facteurs de modernisation (urbanisation et instruction). En effet, si ces facteurs expliquent le plus bas niveau observé à l'Ouest, les niveaux élevés constatés au Centre et au Sud sont probablement liés à leur structure ethnique. Les ethnies dominantes du Sud (en particulier Mandingue) et du Centre (Wolof) sont caractérisées par leur plus grande pratique de la polygamie. Même entre ces deux grandes régions, il y a des différences sensibles dans l'âge d'entrée des femmes dans les unions polygames. Aux jeunes âges (moins de 25 ans), la polygamie est plus répandue au Sud qu'au Centre, tandis qu'à 25 ans ou plus, c'est la tendance inverse qu'on observe. Enfin, il faut souligner la stabilité de la fréquence de cette pratique dans le temps aussi bien dans l'ensemble de la population que dans les différents sous-groupes. Pour l'ensemble des femmes mariées, le pourcentage de femmes en union polygame passe de 49 pour cent en 1978, à 47 pour cent en 1986 et à 47 pour cent en 1992/93. Malgré donc les progrès de la scolarisation et de l'urbanisation, cette pratique demeure courante. Il est possible qu'en dépit

du rejet de cette pratique par les femmes modernes, celles-ci soient de plus en plus contraintes d'accepter des hommes déjà mariés faute de rencontrer des célibataires plus jeunes mais non disposés pour le moment à prendre une épouse.

### 5.2.2 Nombre de co-épouses

Le pourcentage de femmes en union polygame mesure la fréquence de cette pratique mais n'indique pas le degré de polygamie, c'est-à-dire le nombre de co-épouses des femmes concernées (ou le nombre d'épouses des hommes polygames). Le tableau 5.3 montre que plus d'une femme sur deux (53 pour cent) est mariée à un monogame. Les femmes ayant une seule co-épouse constituent la majorité: 31 pour cent de l'ensemble des femmes mariées ou 64 pour cent de celles qui sont en union polygame. Environ, 17 pour cent ont au moins deux co-épouses. Bien que l'entrée dans la polygamie soit précoce, peu de femmes (moins de 10 pour cent) ont plus d'une co-épouse avant 25 ans.

| Caractéristique             | Pas d'autres épouses | Une autre épouse | Deux ou plus autres épouses | ND         | Total        | Effectif de femmes |
|-----------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------|------------|--------------|--------------------|
| <b>Groupe d'âges</b>        |                      |                  |                             |            |              |                    |
| 15-19                       | 75,0                 | 20,0             | 5,0                         | 0,0        | 100,0        | 444                |
| 20-24                       | 67,1                 | 24,3             | 8,5                         | 0,1        | 100,0        | 775                |
| 25-29                       | 57,5                 | 29,6             | 12,9                        | 0,0        | 100,0        | 865                |
| 30-34                       | 50,8                 | 32,7             | 16,0                        | 0,5        | 100,0        | 792                |
| 35-39                       | 41,9                 | 35,2             | 22,8                        | 0,1        | 100,0        | 733                |
| 40-44                       | 31,6                 | 38,3             | 29,8                        | 0,4        | 100,0        | 554                |
| 45-49                       | 40,4                 | 32,2             | 26,6                        | 0,9        | 100,0        | 342                |
| <b>Milieu de résidence</b>  |                      |                  |                             |            |              |                    |
| Urbain                      | 59,8                 | 27,1             | 12,8                        | 0,3        | 100,0        | 1452               |
| Rural                       | 49,3                 | 32,0             | 18,5                        | 0,2        | 100,0        | 3053               |
| <b>Grande région</b>        |                      |                  |                             |            |              |                    |
| Ouest                       | 60,7                 | 27,5             | 11,7                        | 0,1        | 100,0        | 1380               |
| Centre                      | 48,1                 | 32,8             | 18,7                        | 0,3        | 100,0        | 1771               |
| Sud                         | 47,8                 | 31,5             | 20,0                        | 0,7        | 100,0        | 540                |
| Nord-Est                    | 52,2                 | 29,6             | 18,2                        | 0,0        | 100,0        | 814                |
| <b>Ethnie</b>               |                      |                  |                             |            |              |                    |
| Wolof                       | 48,6                 | 32,1             | 19,1                        | 0,2        | 100,0        | 1831               |
| Poular                      | 53,4                 | 32,1             | 14,5                        | 0,1        | 100,0        | 1134               |
| Screr                       | 58,9                 | 29,2             | 11,5                        | 0,4        | 100,0        | 715                |
| Mandingue                   | 49,7                 | 28,7             | 21,6                        | 0,0        | 100,0        | 338                |
| Diola                       | 65,4                 | 22,2             | 10,8                        | 1,6        | 100,0        | 185                |
| Autre                       | 55,6                 | 24,2             | 20,2                        | 0,0        | 100,0        | 302                |
| <b>Niveau d'instruction</b> |                      |                  |                             |            |              |                    |
| Aucun                       | 49,5                 | 32,2             | 18,0                        | 0,3        | 100,0        | 3776               |
| Primaire                    | 67,9                 | 22,5             | 9,7                         | 0,0        | 100,0        | 507                |
| Secondaire ou plus          | 71,2                 | 19,8             | 9,0                         | 0,0        | 100,0        | 222                |
| <b>Total</b>                | <b>52,7</b>          | <b>30,5</b>      | <b>16,6</b>                 | <b>0,2</b> | <b>100,0</b> | <b>4505</b>        |

Selon les autres caractéristiques socio-démographiques, on constate que parmi les femmes en union polygame, celles qui ont le plus de co-épouses (deux ou plus) sont les femmes du milieu rural (36 pour cent), celles des régions du Sud (39 pour cent) et du Nord-Est (38 pour cent), les femmes de l'ethnie Mandingue (39 pour cent) et celles n'ayant aucune instruction (36 pour cent).

### 5.3 AGE AU PREMIER MARIAGE

L'âge au premier mariage est un déterminant essentiel de l'âge du début de la vie féconde. Dans l'ensemble, l'âge médian au premier mariage (AMPM) ou l'âge auquel 50 pour cent des femmes ont déjà contracté leur première union) se situe à 16,6 ans (Tableau 5.4). Cet indice accuse une légère tendance à la hausse. Mais c'est parmi les jeunes femmes (moins de 30 ans) que cette tendance est vraiment nette: 16,8 ans à 25-29 ans et 18,2 à 20-24 ans (soit 1,5 ans plus tardivement).

Cette précocité et la tendance à la baisse de celle-ci se confirment à travers les pourcentages de femmes ayant déjà contracté leur première union à certains âges exacts indiqués dans le même tableau. Pour l'ensemble des femmes de 20-49 ans, une femme sur cinq (20 pour cent) était déjà entrée en première union à l'âge de 15 ans; à 18 ans exacts, on en comptait 62 pour cent, soit près de deux femmes sur trois. A leur vingt deuxième anniversaire, le célibat tend à être marginal (15 pour cent étaient encore célibataires). Par ailleurs, l'augmentation progressive du pourcentage de femmes ayant déjà contracté leur mariage avant certains âges exacts selon l'âge actuel témoigne de recul du mariage précoce, parmi les femmes de moins de 35 ans notamment.

Tableau 5.4 Age au premier mariage

Age médian au premier mariage des femmes de 20-49 ans par caractéristiques socio-démographiques selon l'âge actuel, EDS-II Sénégal 1992/93

| Groupe d'âges | Pourcentage de femmes déjà consommé leur premier mariage aux âges exacts: |      |      |      |      | % Jamais marié | Effectif | Age médian au 1 <sup>er</sup> mariage |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----------------|----------|---------------------------------------|
|               | 15                                                                        | 18   | 20   | 22   | 25   |                |          |                                       |
| 15-19         | 9,7                                                                       | NA   | NA   | NA   | NA   | 70,5           | 1426     | a                                     |
| 20-24         | 14,8                                                                      | 47,7 | 59,7 | NA   | NA   | 32,1           | 1198     | 18,2                                  |
| 25-29         | 19,9                                                                      | 59,1 | 70,2 | 78,7 | 84,9 | 11,9           | 1042     | 16,8                                  |
| 30-34         | 22,3                                                                      | 67,6 | 78,8 | 85,4 | 89,8 | 5,4            | 883      | 16,2                                  |
| 35-39         | 20,7                                                                      | 69,0 | 81,3 | 89,5 | 94,1 | 1,5            | 801      | 16,1                                  |
| 40-44         | 24,3                                                                      | 73,0 | 83,9 | 91,3 | 95,4 | 0,2            | 589      | 15,8                                  |
| 45-49         | 23,5                                                                      | 72,8 | 82,5 | 91,1 | 96,0 | 0,8            | 371      | 15,8                                  |
| 20-49         | 20,0                                                                      | 62,2 | 73,6 | 81,0 | 85,2 | 11,3           | 4884     | 16,6                                  |
| 25-49         | 21,7                                                                      | 66,9 | 78,1 | 85,9 | 90,9 | 4,9            | 3686     | 16,2                                  |

NA = Non applicable

<sup>a</sup>Non calculé parce que moins de 50 pour cent des femmes du groupe d'âges x, x+4 sont mariées à l'âge x.

L'âge au premier mariage et son évolution sont variables selon certaines caractéristiques socio-économiques. D'abord, on observe (parmi les femmes de 20(25-49) ans) que la nuptialité est beaucoup plus tardive en milieu urbain, dans la région de l'Ouest, dans les ethnies Diola et Sérère et chez les femmes les plus instruites (Tableau 5.5). Mais les facteurs les plus discriminants sont l'instruction et l'urbanisation. L'âge médian passe de 15,9 ans chez les femmes non scolarisées à 20,1 ans, soit 4 ans de plus chez celles du niveau primaire pour atteindre 26,9 ans chez celles du niveau secondaire ou plus, soit presque 7 ans plus tard que les dernières et 11 ans plus tard que les premières. Les différences d'âge au premier mariage liées au lieu de

**Tableau 5.5 Age médian au premier mariage**

Age médian au premier mariage des femmes de 20-49 ans par caractéristiques socio-démographiques selon l'âge actuel, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique             | Groupe d'âges |       |       |       |       |       | Femmes<br>20-49 | Femmes<br>25-49 |
|-----------------------------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------|-----------------|
|                             | 20-24         | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 |                 |                 |
| <b>Milieu de résidence</b>  |               |       |       |       |       |       |                 |                 |
| Urbain                      | NA            | 19.9  | 18.3  | 17.7  | 16.9  | 16.6  | 19.0            | 18.2            |
| Rural                       | 16.4          | 15.8  | 15.7  | 15.8  | 15.6  | 15.7  | 15.8            | 15.7            |
| <b>Grande région</b>        |               |       |       |       |       |       |                 |                 |
| Ouest                       | NA            | 20.0  | 18.0  | 17.7  | 16.9  | 16.7  | 18.8            | 18.1            |
| Centre                      | 17.1          | 15.8  | 15.7  | 15.7  | 15.6  | 15.7  | 15.8            | 15.7            |
| Sud                         | 17.0          | 16.6  | 15.9  | 15.9  | 16.1  | 16.4  | 16.3            | 16.1            |
| Nord-Est                    | 16.2          | 15.8  | 15.8  | 15.7  | 15.4  | 15.4  | 15.7            | 15.7            |
| <b>Ethnie</b>               |               |       |       |       |       |       |                 |                 |
| Wolof                       | 19.4          | 17.0  | 16.5  | 16.2  | 15.8  | 15.9  | 16.8            | 16.3            |
| Poular                      | 16.1          | 15.7  | 15.6  | 15.5  | 15.3  | 15.5  | 15.6            | 15.6            |
| Serer                       | 18.6          | 18.2  | 16.5  | 17.1  | 16.5  | 15.8  | 17.3            | 16.9            |
| Mandingue                   | 19.1          | 16.8  | 16.5  | 16.2  | 16.1  | 17.0  | 16.8            | 16.5            |
| Diola                       | NA            | 22.6  | 18.7  | 17.7  | 18.8  | 17.7  | NA              | 19.1            |
| Autre                       | 16.6          | 16.6  | 16.8  | 17.0  | 15.7  | 15.4  | 16.4            | 16.2            |
| <b>Niveau d'instruction</b> |               |       |       |       |       |       |                 |                 |
| Aucun                       | 16.7          | 16.0  | 15.7  | 15.8  | 15.7  | 15.8  | 15.9            | 15.8            |
| Primaire                    | 22.4          | 20.5  | 19.3  | 18.5  | 18.4  | 20.5  | 20.1            | 19.3            |
| Secondaire ou plus          | NA            | 25.8  | 24.0  | 21.5  | 19.8  | 23.2  | 26.9            | 23.0            |
| <b>Ensemble des femmes</b>  | 18.3          | 16.8  | 16.2  | 16.1  | 15.8  | 15.8  | 16.6            | 16.2            |

NA = Non applicable

Note: L'âge médian n'est pas calculé pour les femmes de 15-19 ans parce que certaines femmes peuvent encore entrer en union avant d'atteindre 20 ans.

résidence atteignent 3 ans. Devant les deux variables précédentes, l'ethnie joue un rôle moins déterminant: la différence d'âge entre les deux cas extrêmes (Poular: 15,6 ans et Sérér: 17,3 ans) est inférieure à deux ans. L'évolution de l'âge au premier mariage dans le temps a été assez contrastée dans les différents groupes socio-économiques. En effet, alors que parmi les femmes modernes (urbaines, scolarisées, région de l'Ouest et ethnie Wolof), l'âge médian augmente régulièrement des plus âgées aux plus jeunes, dans les autres catégories, il a à peine bougé et seulement parmi les femmes de moins de 30 ans ou est demeuré relativement stable.

#### 5.4 AGE AUX PREMIERS RAPPORTS SEXUELS

Bien que la fécondité commence surtout avec l'entrée en union, nous avons observé une faible fécondité pré-nuptiale. Ce qui implique des rapports sexuels antérieurs au mariage. Le tableau 5.6 indique que pour les femmes de 20-49 ans l'âge médian au premiers rapports sexuels (AMPRS) de 16,4 ans est pratiquement égal à l'AMPM (16,6 ans). Dans l'ensemble, plus d'une femme sur quatre a eu ses premiers rapports sexuels en atteignant 15 ans et deux femmes sur trois avant leur dix-huitième anniversaire. A 25 ans, la presque totalité des femmes de 25-49 ans ont déjà eu des rapports sexuels. L'AMPRS accuse une légère tendance à la hausse dans le temps, mais c'est surtout parmi les femmes de 20-24 ans que les rapports sexuels antérieurs au premier mariage sont sensiblement fréquents. Par ailleurs, à âge égal, le pourcentage de femmes ayant eu leur premier rapport sexuel augmente avec l'âge, ce qui traduit également, comme pour la nuptialité, un recul de la précocité du premier rapport sexuel.

**Tableau 5.6 Age aux premiers rapports sexuels**

Pourcentage de femmes ayant eu leurs premiers rapports sexuels aux âges exacts 15, 18, 20, 22 et 25 ans, pourcentage de femmes n'ayant jamais eu de rapports sexuels, et âge médian aux premiers rapports sexuels, par âge actuel, EDS-II Sénégal 1992/93

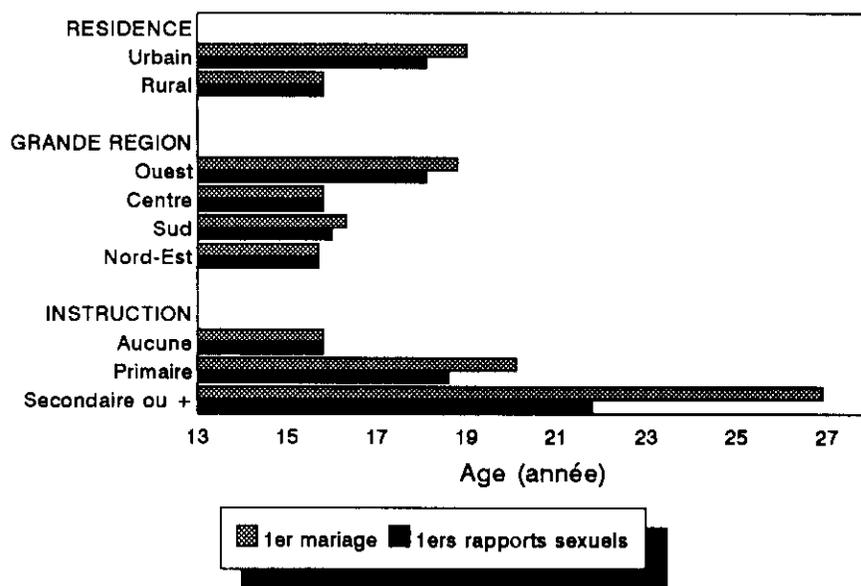
| Groupe d'âges | Pourcentage de femmes ayant déjà eu des rapports sexuels à l'âge exact |      |      |      |      | Pourcentage n'ayant jamais eu de rapports sexuels | Effectif | Age médian aux 1 <sup>ers</sup> rapports sexuels |
|---------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|
|               | 15                                                                     | 18   | 20   | 22   | 25   |                                                   |          |                                                  |
| 15-19         | 11,8                                                                   | NA   | NA   | NA   | NA   | 64,6                                              | 1426     | a                                                |
| 20-24         | 16,4                                                                   | 54,8 | 69,7 | NA   | NA   | 21,6                                              | 1198     | 17,5                                             |
| 25-29         | 21,0                                                                   | 63,1 | 76,2 | 84,9 | 90,5 | 6,7                                               | 1042     | 16,5                                             |
| 30-34         | 23,3                                                                   | 70,6 | 82,3 | 88,4 | 93,1 | 2,8                                               | 883      | 16,0                                             |
| 35-39         | 21,5                                                                   | 71,0 | 83,4 | 91,1 | 95,8 | 0,5                                               | 801      | 16,0                                             |
| 40-44         | 24,8                                                                   | 73,9 | 84,6 | 92,9 | 96,8 | 0,0                                               | 589      | 15,8                                             |
| 45-49         | 23,5                                                                   | 73,9 | 83,0 | 90,8 | 95,7 | 0,5                                               | 371      | 15,8                                             |
| 20-49         | 21,0                                                                   | 65,8 | 78,4 | 85,6 | 89,8 | 7,4                                               | 4884     | 16,4                                             |
| 25-49         | 22,5                                                                   | 69,4 | 81,3 | 89,0 | 93,8 | 2,7                                               | 3686     | 16,0                                             |

NA = Non applicable

\*Non calculé parce que moins de 50 pour cent des femmes du groupe d'âges x, x+4 ont eu des rapports sexuels à l'âge x.

Comme on l'a vu pour l'âge au premier mariage, l'âge aux premiers rapports sexuels varie selon les caractéristiques socio-démographiques (Graphique 5.2). Le tableau 5.7 montre que les femmes ayant les rapports sexuels les plus précoces sont celles du milieu rural (âge médian de 15,8 ans pour les femmes de

**Graphique 5.2**  
**Âges médians au premier mariage et aux premiers rapports sexuels**



Note: Femmes de 20-49 ans

EDS-II Sénégal 1992/93

**Tableau 5.7 Age médian aux premiers rapports sexuels**

Age médian aux premiers rapports sexuels des femmes de 20-49 ans par caractéristiques socio-démographiques selon l'âge actuel, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique             | Groupe d'âges |       |       |       |       |       | Femmes de 20-49 | Femmes de 25-49 |
|-----------------------------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------|-----------------|
|                             | 20-24         | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 |                 |                 |
| <b>Milieu de résidence</b>  |               |       |       |       |       |       |                 |                 |
| Urbain                      | 19,5          | 18,4  | 17,7  | 17,5  | 16,8  | 16,4  | 18,1            | 17,6            |
| Rural                       | 16,1          | 15,8  | 15,6  | 15,8  | 15,6  | 15,7  | 15,8            | 15,7            |
| <b>Grande région</b>        |               |       |       |       |       |       |                 |                 |
| Ouest                       | 19,3          | 18,5  | 17,4  | 17,3  | 16,9  | 16,6  | 18,1            | 17,6            |
| Centre                      | 16,8          | 15,8  | 15,6  | 15,7  | 15,6  | 15,7  | 15,8            | 15,7            |
| Sud                         | 16,3          | 16,2  | 15,9  | 15,9  | 15,9  | 16,2  | 16,0            | 16,0            |
| Nord-Est                    | 16,0          | 15,7  | 15,8  | 15,7  | 15,4  | 15,4  | 15,7            | 15,7            |
| <b>Ethnie</b>               |               |       |       |       |       |       |                 |                 |
| Wolof                       | 18,7          | 16,8  | 16,2  | 16,1  | 15,8  | 15,9  | 16,7            | 16,2            |
| Poular                      | 16,0          | 15,7  | 15,6  | 15,5  | 15,3  | 15,5  | 15,6            | 15,5            |
| Serer                       | 17,6          | 17,6  | 16,2  | 16,8  | 16,5  | 15,9  | 16,9            | 16,7            |
| Mandingue                   | 17,4          | 16,5  | 16,2  | 16,0  | 16,1  | 16,0  | 16,5            | 16,2            |
| Diola                       | 18,3          | 18,2  | 17,4  | 17,0  | 18,0  | 17,2  | 17,8            | 17,5            |
| Autre                       | 16,4          | 16,2  | 17,0  | 16,9  | 15,8  | 15,4  | 16,3            | 16,2            |
| <b>Niveau d'instruction</b> |               |       |       |       |       |       |                 |                 |
| Aucun                       | 16,4          | 15,9  | 15,7  | 15,8  | 15,7  | 15,8  | 15,8            | 15,8            |
| Primaire                    | 18,8          | 18,8  | 18,6  | 17,9  | 17,8  | 20,2  | 18,6            | 18,4            |
| Secondaire ou plus          | -             | 21,5  | 21,4  | 20,9  | 19,7  | 23,2  | 21,8            | 21,1            |
| Ensemble des femmes         | 17,5          | 16,5  | 16,0  | 16,0  | 15,8  | 15,8  | 16,4            | 16,0            |

Note: L'âge médian n'est pas calculé pour les femmes de 15-19 ans parce que certaines femmes peuvent encore avoir leurs premiers rapports avant d'atteindre 20 ans.

20-49 ans), les femmes de la région du Nord-Est (15,7 ans), celles appartenant à l'ethnie Poular (15,6 ans) et les femmes sans instruction (15,8 ans). Il y a lieu de noter que les écarts entre les âges médians aux premiers rapports sexuels sont plus réduits si on les compare aux écarts observés entre les âges médians au premier mariage. Ceci s'explique par le fait que les femmes sans instruction ont, généralement, leurs premiers rapports sexuels au moment du mariage (AMRS de 15,8 ans pour les femmes de 20-49 ans contre AMPM de 15,9 ans); par contre, parmi les femmes instruites qui se marient plus tardivement, certaines ont déjà eu des rapports sexuels avant leur premier mariage (AMRS de 21,8 ans pour les femmes ayant une instruction secondaire ou plus contre AMPM de 26,9 ans).

## 5.5 ACTIVITE SEXUELLE

En l'absence de pratique de méthodes contraceptives, l'exposition au risque de grossesse est étroitement liée à la fréquence des rapports sexuels. Le tableau 5.8 donne la répartition des femmes ayant déjà eu des rapports sexuels par activité sexuelle dans les quatre semaines ayant précédé l'enquête et par durée d'abstinence (post-partum ou non), selon certaines caractéristiques socio-démographiques. Parmi ce groupe de femmes (représentant 80 pour cent de l'ensemble des femmes interviewées de l'échantillon), près des deux tiers (63 pour cent) étaient sexuellement actives dans les quatre semaines avant l'enquête, 14 pour cent étaient en abstinence à la suite d'une naissance (abstinence post-partum), et 23 pour cent étaient en abstinence pour d'autres raisons. Parmi les femmes sexuellement inactives (37 pour cent), la majorité (31 pour cent) étaient en abstinence depuis moins de deux ans.

**Tableau 5.8 Activité sexuelle récente**

Répartition (en %) des femmes ayant déjà eu des rapports sexuels par activité sexuelle dans les quatre semaines précédant l'enquête et par durée d'abstinence (post-partum ou non), selon certaines caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique                       | Sexuellement active dans les 4 dernières semaines | Non sexuellement active dans les 4 dernières semaines |            |                                 |            | ND         | Total        | Effectif de femmes |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|------------|------------|--------------|--------------------|
|                                       |                                                   | En abstinence (post-partum)                           |            | En abstinence (non post-partum) |            |            |              |                    |
|                                       |                                                   | 0-1 an                                                | 2 ans ou + | 0-1 an                          | 2 ans ou + |            |              |                    |
| <b>Groupe d'âges</b>                  |                                                   |                                                       |            |                                 |            |            |              |                    |
| 15-19                                 | 55,6                                              | 18,4                                                  | 1,8        | 22,4                            | 1,6        | 0,2        | 100,0        | 505                |
| 20-24                                 | 54,1                                              | 19,5                                                  | 3,4        | 20,3                            | 2,4        | 0,2        | 100,0        | 940                |
| 25-29                                 | 63,1                                              | 12,3                                                  | 2,5        | 18,9                            | 3,1        | 0,1        | 100,0        | 972                |
| 30-34                                 | 68,5                                              | 11,2                                                  | 1,7        | 15,9                            | 2,3        | 0,3        | 100,0        | 859                |
| 35-39                                 | 66,3                                              | 8,3                                                   | 2,1        | 18,7                            | 4,5        | 0,1        | 100,0        | 798                |
| 40-44                                 | 68,8                                              | 4,6                                                   | 0,8        | 19,0                            | 6,5        | 0,3        | 100,0        | 589                |
| 45-49                                 | 68,0                                              | 0,8                                                   | 0,5        | 22,8                            | 7,9        | 0,0        | 100,0        | 369                |
| <b>Durée de mariage (en années)</b>   |                                                   |                                                       |            |                                 |            |            |              |                    |
| 0-4                                   | 61,6                                              | 15,9                                                  | 1,3        | 19,5                            | 1,6        | 0,1        | 100,0        | 820                |
| 5-9                                   | 61,9                                              | 15,3                                                  | 2,9        | 16,1                            | 3,5        | 0,4        | 100,0        | 832                |
| 10-14                                 | 64,5                                              | 13,5                                                  | 1,6        | 16,4                            | 3,8        | 0,2        | 100,0        | 861                |
| 15-19                                 | 68,6                                              | 10,0                                                  | 1,7        | 17,6                            | 1,8        | 0,2        | 100,0        | 829                |
| 20-24                                 | 68,8                                              | 6,3                                                   | 1,9        | 18,5                            | 4,3        | 0,2        | 100,0        | 647                |
| 25 ou +                               | 68,5                                              | 2,8                                                   | 0,7        | 21,1                            | 6,7        | 0,1        | 100,0        | 743                |
| Jamais mariées                        | 26,0                                              | 23,3                                                  | 8,0        | 37,3                            | 5,3        | 0,0        | 100,0        | 300                |
| <b>Milieu de résidence</b>            |                                                   |                                                       |            |                                 |            |            |              |                    |
| Urbain                                | 60,4                                              | 10,9                                                  | 2,4        | 20,7                            | 5,3        | 0,3        | 100,0        | 1851               |
| Rural                                 | 64,7                                              | 12,2                                                  | 1,9        | 18,5                            | 2,7        | 0,1        | 100,0        | 3181               |
| <b>Grande région</b>                  |                                                   |                                                       |            |                                 |            |            |              |                    |
| Ouest                                 | 63,0                                              | 10,3                                                  | 2,0        | 19,8                            | 4,6        | 0,4        | 100,0        | 1680               |
| Centre                                | 68,3                                              | 8,5                                                   | 1,1        | 20,1                            | 2,0        | 0,0        | 100,0        | 1865               |
| Sud                                   | 56,7                                              | 20,1                                                  | 2,8        | 17,7                            | 2,6        | 0,2        | 100,0        | 616                |
| Nord-Est                              | 56,9                                              | 15,3                                                  | 3,8        | 17,7                            | 6,0        | 0,3        | 100,0        | 871                |
| <b>Ethnie</b>                         |                                                   |                                                       |            |                                 |            |            |              |                    |
| Wolof                                 | 66,2                                              | 7,5                                                   | 1,7        | 21,1                            | 3,2        | 0,1        | 100,0        | 2001               |
| Poular                                | 60,9                                              | 14,1                                                  | 1,9        | 18,2                            | 4,6        | 0,2        | 100,0        | 1237               |
| Serer                                 | 67,5                                              | 12,5                                                  | 0,9        | 17,1                            | 2,0        | 0,1        | 100,0        | 802                |
| Mandingue                             | 60,9                                              | 14,8                                                  | 4,1        | 15,9                            | 4,1        | 0,3        | 100,0        | 391                |
| Diola                                 | 50,4                                              | 21,1                                                  | 3,3        | 20,4                            | 4,8        | 0,0        | 100,0        | 270                |
| Autre                                 | 55,6                                              | 14,2                                                  | 3,9        | 20,5                            | 5,1        | 0,6        | 100,0        | 331                |
| <b>Niveau d'instruction</b>           |                                                   |                                                       |            |                                 |            |            |              |                    |
| Aucun                                 | 64,5                                              | 11,4                                                  | 1,8        | 18,8                            | 3,3        | 0,1        | 100,0        | 4009               |
| Primaire                              | 59,1                                              | 14,1                                                  | 3,3        | 19,0                            | 4,3        | 0,3        | 100,0        | 675                |
| Secondaire ou plus                    | 54,9                                              | 9,8                                                   | 2,3        | 25,6                            | 6,9        | 0,6        | 100,0        | 348                |
| <b>Méthode contraceptive utilisée</b> |                                                   |                                                       |            |                                 |            |            |              |                    |
| Aucun                                 | 62,2                                              | 11,9                                                  | 2,1        | 19,6                            | 3,9        | 0,2        | 100,0        | 4587               |
| Pilule                                | 80,2                                              | 1,6                                                   | 0,8        | 17,5                            | 0,0        | 0,0        | 100,0        | 126                |
| DIU                                   | 86,8                                              | 1,3                                                   | 0,0        | 9,2                             | 1,3        | 1,3        | 100,0        | 76                 |
| Stérilisation                         | (81,8)                                            | (4,5)                                                 | (0,0)      | (9,1)                           | (4,5)      | (0,0)      | 100,0        | 22                 |
| Contenance périodique                 | 66,7                                              | 3,5                                                   | 1,8        | 26,3                            | 1,8        | 0,0        | 100,0        | 57                 |
| Autre                                 | 61,0                                              | 20,7                                                  | 2,4        | 15,2                            | 0,0        | 0,6        | 100,0        | 164                |
| <b>Ensemble des femmes</b>            | <b>63,1</b>                                       | <b>11,7</b>                                           | <b>2,1</b> | <b>19,3</b>                     | <b>3,7</b> | <b>0,2</b> | <b>100,0</b> | <b>5032</b>        |

( ) Inférieur à 50 cas

Les proportions de femmes sexuellement actives varient peu selon l'âge de la femme; seules les femmes les plus jeunes (moins de 25 ans) se déclarent moins sexuellement actives que les autres. De même, il semble que la durée du mariage influe peu sur l'activité sexuelle des femmes. En outre, il y a lieu de noter que plus d'une femme jamais mariée sur quatre (26 pour cent) a déclaré avoir eu des rapports sexuels dans les quatre semaines avant l'enquête. S'agissant du milieu de résidence, de la région et de l'ethnie, les femmes urbaines, celles du Sud et du Nord-Est et les femmes diolas ont des proportions d'activité sexuelle relativement plus faibles que les autres femmes. La proportion de femmes sexuellement actives diminue légèrement avec l'augmentation du niveau d'instruction. Il faut souligner ici que les femmes avec une éducation secondaire ou plus ont été les plus nombreuses à pratiquer l'abstinence autre que l'abstinence post-partum. Ceci s'explique par le fait que les femmes instruites sont probablement plus jeunes et célibataires.

Comme il fallait s'y attendre, les femmes qui utilisent une méthode contraceptive ont probablement une vie sexuelle plus active que celles qui n'utilisent aucune méthode. Parmi les utilisatrices de méthodes de planification familiale, la proportion de femmes sexuellement actives varie selon la méthode utilisée: le niveau d'activité sexuelle le plus élevé a été observé parmi les utilisatrices du DIU (87 pour cent).

Le tableau 5.9 donne la fréquence des rapports sexuels par âge durant les quatre semaines ayant précédé l'enquête ainsi que la fréquence des rapports habituels. Concernant l'activité sexuelle la plus récente, 37 pour cent des femmes sexuellement actives (23 pour cent par rapport à 63 pour cent) ont eu au moins cinq fois des rapports sexuels dans les quatre dernières semaines. Selon l'âge de la femme, la fréquence des rapports sexuels varie peu, à l'exception du groupe d'âges 45-49 ans, avec l'avancement en âge. En ce qui concerne la fréquence de l'activité sexuelle habituelle en quatre semaines, la quasi-totalité des femmes (99 pour cent) se sont déclarées sexuellement actives, et trois femmes sur cinq (61 pour cent) ont déclaré avoir des rapports sexuelle cinq fois ou plus.

| Tableau 5.9 Fréquence des rapports sexuels                                                                                                                                                                                   |                            |      |        |        |       |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|--------|--------|-------|--------------------|
| Répartition (en %) des femmes ayant déjà eu des rapports sexuels par nombre de rapports durant les quatre semaines ayant précédé l'enquête, et par nombre de rapports habituels par mois selon l'âge, EDS-II Sénégal 1992/93 |                            |      |        |        |       |                    |
| Groupe d'âges                                                                                                                                                                                                                | Nombre de rapports sexuels |      |        |        | Total | Effectif de femmes |
|                                                                                                                                                                                                                              | 0                          | 1-4  | 5 ou + | ND/NSP |       |                    |
| <b>LES 4 DERNIERES SEMAINES</b>                                                                                                                                                                                              |                            |      |        |        |       |                    |
| 15-19                                                                                                                                                                                                                        | 44,4                       | 32,5 | 23,2   | 0,0    | 100,0 | 505                |
| 20-24                                                                                                                                                                                                                        | 45,7                       | 32,2 | 21,9   | 0,1    | 100,0 | 940                |
| 25-29                                                                                                                                                                                                                        | 36,8                       | 39,9 | 23,1   | 0,1    | 100,0 | 972                |
| 30-34                                                                                                                                                                                                                        | 31,2                       | 42,7 | 25,7   | 0,3    | 100,0 | 859                |
| 35-39                                                                                                                                                                                                                        | 33,6                       | 42,5 | 23,8   | 0,1    | 100,0 | 798                |
| 40-44                                                                                                                                                                                                                        | 30,7                       | 45,0 | 23,8   | 0,5    | 100,0 | 589                |
| 45-49                                                                                                                                                                                                                        | 32,0                       | 52,3 | 15,7   | 0,0    | 100,0 | 369                |
| Ensemble des femmes                                                                                                                                                                                                          | 36,7                       | 40,1 | 23,0   | 0,2    | 100,0 | 5032               |
| <b>HABITUELLEMENT EN 4 SEMAINES</b>                                                                                                                                                                                          |                            |      |        |        |       |                    |
| 15-19                                                                                                                                                                                                                        | 1,0                        | 39,2 | 59,0   | 0,8    | 100,0 | 505                |
| 20-24                                                                                                                                                                                                                        | 1,3                        | 38,6 | 59,3   | 0,9    | 100,0 | 940                |
| 25-29                                                                                                                                                                                                                        | 0,2                        | 36,3 | 63,2   | 0,3    | 100,0 | 972                |
| 30-34                                                                                                                                                                                                                        | 0,0                        | 35,4 | 63,7   | 0,9    | 100,0 | 859                |
| 35-39                                                                                                                                                                                                                        | 0,0                        | 36,6 | 63,0   | 0,4    | 100,0 | 798                |
| 40-44                                                                                                                                                                                                                        | 0,3                        | 40,1 | 57,9   | 1,7    | 100,0 | 589                |
| 45-49                                                                                                                                                                                                                        | 0,3                        | 48,0 | 51,8   | 0,0    | 100,0 | 369                |
| Ensemble des femmes                                                                                                                                                                                                          | 0,4                        | 38,2 | 60,6   | 0,7    | 100,0 | 5032               |

## 5.6 EXPOSITION AUX RISQUES DE GROSSESSE

A la suite d'un accouchement, la femme reste un certain temps avant d'être à nouveau exposée à la grossesse. Ce temps est déterminé entre autres facteurs, par le retour de l'ovulation ou encore la durée de l'aménorrhée post-partum et le temps pendant lequel la femme s'abstient de relations sexuelles. La combinaison de ces facteurs permet d'identifier les sujets non susceptibles d'être exposés au risque de grossesse et de mesurer la durée de non-susceptibilité. Cette durée se définit comme le temps pendant lequel une femme n'est pratiquement pas soumise au risque de grossesse par suite d'aménorrhée et/ou d'abstinence post-partum. Une femme non-susceptible est donc celle qui est temporairement protégée parce qu'elle n'a pas repris les relations sexuelles depuis son dernier accouchement et/ou qu'elle est en aménorrhée post-partum. Dans ce dernier cas, ses risques de grossesse sont négligeables même si elle reprend les relations sexuelles sans couverture contraceptive. Les données collectées portant sur les naissances vivantes et non les grossesses, l'analyse se fera par rapport aux premières.

Le tableau 5.10 indique pour les naissances vivantes des 35 derniers mois révolus, le pourcentage de mères en aménorrhée, en abstinence et en période de non-susceptibilité selon le nombre de mois écoulés depuis la naissance. Les durées moyennes et médianes sont également présentées dans le même tableau.

Ce tableau indique que plus de quatre femmes sénégalaises sur dix (43 pour cent) et plus d'une femme sur cinq (21 pour cent) sont respectivement en aménorrhée et en abstinence post-partum. Par ailleurs, près d'une femme sur deux (48 pour cent) est en période de non-susceptibilité. Les proportions de femmes en aménorrhée, en abstinence et non-susceptibles d'être exposées au risque de grossesse diminuent lorsque le temps écoulé depuis la dernière naissance augmente et elles deviennent peu significatives après 24 mois.

| Nombre de mois depuis la naissance | Aménorrhée post-partum | Abstinence post-partum | Non-susceptibilité post-partum | Effectif de naissances |
|------------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| < 2                                | 97,6                   | 93,5                   | 100,0                          | 169                    |
| 2-3                                | 92,2                   | 56,4                   | 95,5                           | 243                    |
| 4-5                                | 81,0                   | 36,7                   | 88,1                           | 226                    |
| 6-7                                | 76,4                   | 26,2                   | 81,0                           | 195                    |
| 8-9                                | 77,1                   | 21,1                   | 79,5                           | 166                    |
| 10-11                              | 70,7                   | 19,9                   | 75,9                           | 191                    |
| 12-13                              | 55,7                   | 15,1                   | 60,4                           | 192                    |
| 14-15                              | 49,8                   | 18,1                   | 58,6                           | 215                    |
| 16-17                              | 40,7                   | 14,1                   | 48,0                           | 177                    |
| 18-19                              | 33,3                   | 11,3                   | 37,5                           | 168                    |
| 20-21                              | 26,8                   | 14,4                   | 35,3                           | 153                    |
| 22-23                              | 16,9                   | 6,6                    | 22,1                           | 136                    |
| 24-25                              | 6,3                    | 6,3                    | 11,2                           | 205                    |
| 26-27                              | 3,9                    | 5,8                    | 9,2                            | 207                    |
| 28-29                              | 2,0                    | 4,5                    | 6,0                            | 199                    |
| 30-31                              | 2,9                    | 3,5                    | 6,4                            | 171                    |
| 32-33                              | 4,5                    | 5,1                    | 9,6                            | 156                    |
| 34-35                              | 2,0                    | 4,7                    | 6,0                            | 150                    |
| Ensemble                           | 43,1                   | 21,1                   | 48,1                           | 3319                   |
| Médiane                            | 14,3                   | 3,5                    | 16,2                           | -                      |
| Moyenne                            | 15,1                   | 7,5                    | 16,9                           | -                      |
| Prévalence/Incidence               | 15,3                   | 7,5                    | 17,1                           | -                      |

La durée de l'aménorrhée est relativement longue. Ses valeurs moyennes et médianes s'établissent respectivement à 15,1 et 14,3 mois. Jusqu'à 8 mois, au moins trois femmes sur quatre sont encore dans cet état; à 14-15 mois, on en compte toujours une femme sur deux. La proportion de femmes en aménorrhée ne tombe au dessous de 27 pour cent qu'après 22 mois. Cette longue aménorrhée est à mettre en relation avec l'allaitement prolongé et intensif.

Par contre, l'abstinence post-partum a une durée courte. En moyenne, elle dure 7,5 mois et 50 pour cent des femmes cessent de s'abstenir avant 3,5 mois. Déjà à 2-3 mois, seulement 56 pour cent des femmes s'abstiennent; à 4-5 mois, il n'y en plus que 37 pour cent; et à 10-11 mois, la proportion ne représente que 20 pour cent. Cette courte durée d'abstinence peut avoir des soubassements culturels, l'Islam ne prescrivant que 40 jours d'inactivité sexuelle à la suite d'une naissance. L'abstinence post-partum n'aura donc pratiquement pas d'incidence sur le risque de grossesse.

Cette aménorrhée longue combinée à une abstinence relativement courte mais générale, conduit à une période de non-susceptibilité longue (moyenne de 17,1 mois et médiane de 16,2 mois). La proportion de femmes en période de non-susceptibilité presque égale à l'unité au cours des trois premiers mois consécutifs à la naissance, reste élevée jusqu'à 14-15 mois (60 pour cent) et ne tombe au-dessous de 20 pour cent qu'après 24 mois. Entre les deux enquêtes, EDS de 1986 et de 1992/93, les durées moyennes et médianes d'aménorrhée et d'abstinence post-partum ont très peu changé.

Les différentiels socio-économiques sont assez sensibles (Tableau 5.11). L'aménorrhée est plus longue parmi les femmes non instruites, celles vivant en milieu et dans les régions du Centre et du Sud, et

**Tableau 5.11 Durée médiane de la non-susceptibilité post-partum**

Durées médianes (en mois) d'aménorrhée, d'abstinence et de non-susceptibilité post-partum, par caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Nombre de mois depuis la naissance | Aménorrhée post-partum | Abstinence post-partum | Non-susceptibilité post-partum | Effectif de naissances |
|------------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| <b>Groupe d'âges</b>               |                        |                        |                                |                        |
| < 30 ans                           | 13,2                   | 4,1                    | 16,2                           | 1891                   |
| 30 ans ou plus                     | 15,4                   | 2,8                    | 16,2                           | 1428                   |
| <b>Milieu de résidence</b>         |                        |                        |                                |                        |
| Urbain                             | 11,8                   | 3,6                    | 13,0                           | 1148                   |
| Rural                              | 15,8                   | 3,4                    | 17,3                           | 2171                   |
| <b>Grande région</b>               |                        |                        |                                |                        |
| Ouest                              | 12,5                   | 2,9                    | 14,7                           | 1088                   |
| Centre                             | 16,0                   | 3,1                    | 16,8                           | 1235                   |
| Sud                                | 14,5                   | 7,9                    | 17,2                           | 415                    |
| Nord-Est                           | 12,7                   | 4,4                    | 15,2                           | 581                    |
| <b>Ethnie</b>                      |                        |                        |                                |                        |
| Wolof                              | 16,4                   | 2,5                    | 17,0                           | 1264                   |
| Poular                             | 12,3                   | 4,7                    | 15,1                           | 821                    |
| Serer                              | 12,9                   | 3,1                    | 14,3                           | 605                    |
| Mandingue                          | 15,5                   | 5,2                    | 18,5                           | 238                    |
| Diola                              | 12,6                   | 13,1                   | 13,9                           | 176                    |
| Autre                              | 13,4                   | 4,5                    | 17,1                           | 215                    |
| <b>Niveau d'instruction</b>        |                        |                        |                                |                        |
| Aucun                              | 15,3                   | 3,5                    | 16,9                           | 2664                   |
| Primaire                           | 12,1                   | 3,9                    | 14,4                           | 468                    |
| Secondaire ou plus                 | 7,5                    | 3,2                    | 8,3                            | 187                    |
| <b>Ensemble des femmes</b>         | 14,3                   | 3,5                    | 16,2                           | 3319                   |

parmi les femmes les plus jeunes (moins de 30 ans). Mais c'est surtout la scolarisation qui introduit les plus grandes différences: la durée médiane de l'aménorrhée est deux fois plus élevée parmi les non scolarisées que parmi celles qui ont un niveau secondaire ou plus (15,3 mois contre 7,5 mois). Enfin, les Wolof et les Mandingue ont des durées d'aménorrhée plus longues que les autres ethnies. Par contre, pour l'abstinence, toutes les femmes semblent se conformer à une norme (durée médiane de 3 à 4 mois). Les femmes Diola, avec une durée médiane de 13 mois, sont les seules à s'écarter notablement de ce modèle. Ceci explique également que le Sud, principale zone de résidence des Diola, diffère des autres régions. En terme de non-susceptibilité, les différentiels observés sont le reflet de ceux mis en évidence pour l'aménorrhée post-partum, qui est le facteur explicatif le plus important de la non-susceptibilité.

Le tableau 5.12 présente des indicateurs de fin d'exposition aux risques de grossesse parmi les femmes mariées de 30 à 49 ans. Le premier indicateur, la proportion de femmes ménopausées, représente la proportion des femmes qui n'ont pas eu de règles depuis au moins six mois avant l'enquête ou bien qui se sont déclarées en ménopause tout en étant ni enceintes ni en aménorrhée. Cette proportion augmente très rapidement avec l'âge: de 2 pour cent à 30-34 ans, elle passe à 11 pour cent à 42-43 ans, puis à 43 pour cent à 48-49 ans. Ce découpage en groupes d'âges de deux ans permet de se rendre compte que la sortie de la vie féconde est loin d'être uniforme au sein d'un même groupe d'âge quinquennal (40-44 ou 45-49ans). Le deuxième indicateur porte sur l'infécondabilité définitive. Une femme est définie comme définitivement infécondable, lorsqu'en union depuis au moins cinq ans, elle n'a pas utilisé la contraception au cours des cinq dernières années, elle n'a pas eu de naissance vivante au cours de cette période et n'est pas actuellement enceinte. Pour l'ensemble des femmes, on compte 29 pour cent d'infécondables définitives. Comme pour la ménopause, l'infécondabilité augmente très rapidement avec l'âge. De 11 pour cent à 30-34 ans, elle concerne 69 pour cent des femmes de 46-47 ans et 84 pour cent de celles de 48-49 ans. Le troisième indicateur est relatif à l'abstinence prolongée. Sont dites en abstinence prolongée, les femmes mariées depuis au moins trois ans qui n'ont pas eu de relations sexuelles durant les trois dernières années précédant l'enquête. Comme on le constate, le pourcentage de femmes dans cette situation est très faible (moins de 2 pour cent dans l'ensemble) et ne dépasse 2 pour cent qu'après 42 ans.

Tableau 5.12 Fin d'exposition au risque de grossesse

Pourcentages de femmes de 30-49 ans actuellement mariées qui sont en ménopause, en infécondabilité définitive et en abstinence de longue durée par âge, EDS-II Sénégal 1992/93

| Groupe d'âges       | Ménopause <sup>1</sup> | Effectif en ménopause | Infécondabilité définitive <sup>2</sup> | Effectif d'infécondabilité définitive | Abstinence prolongée <sup>3</sup> | Effectif en abstinence prolongée |
|---------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 30-34               | 2,4                    | 381                   | 11,3                                    | 459                                   | 0,8                               | 792                              |
| 35-39               | 4,1                    | 436                   | 21,9                                    | 407                                   | 1,6                               | 733                              |
| 40-41               | 9,3                    | 216                   | 31,0                                    | 158                                   | 1,4                               | 280                              |
| 42-43               | 10,8                   | 167                   | 50,0                                    | 112                                   | 3,3                               | 210                              |
| 44-45               | 25,3                   | 170                   | 58,7                                    | 121                                   | 2,5                               | 197                              |
| 46-47               | 37,1                   | 116                   | 69,4                                    | 62                                    | 3,2                               | 124                              |
| 48-49               | 42,9                   | 77                    | 84,4                                    | 45                                    | 4,7                               | 85                               |
| Femmes de 30-49 ans | 11,8                   | 1563                  | 29,2                                    | 1364                                  | 1,7                               | 2421                             |

<sup>1</sup>Pourcentage de femmes actuellement mariées, ni enceintes, ni en aménorrhée post-partum dont les dernières règles ont eu lieu 6 mois ou plus avant l'enquête ou qui se sont déclarées en ménopause.

<sup>2</sup>Pourcentage de femmes continuellement mariées, qui n'ont pas utilisé la contraception, qui n'ont pas eu de naissance durant les cinq années précédant l'enquête et qui ne sont pas enceintes.

<sup>3</sup>Pourcentage de femmes actuellement mariées qui n'ont pas eu de rapports sexuels durant les trois années précédant l'enquête.

## CHAPITRE 6

### PREFERENCES EN MATIERE DE FECONDITE

*Mohamed Ayad*

Les questions sur les préférences en matière de fécondité ont pour objectif de mesurer les besoins futurs en matière de contraception ainsi que le degré de réussite des couples dans le contrôle de leur fécondité. L'analyse des thèmes étudiés dans ce chapitre est basée sur les points suivants à savoir: le désir ou non de la femme d'avoir des enfants (supplémentaires) dans l'avenir, et le délai d'attente avant d'avoir le prochain enfant; les besoins en matière de planification familiale; le nombre total d'enfants désirés; et la planification de la fécondité.

Il est à noter que l'interprétation des données sur les attitudes vis-à-vis de la procréation a toujours été un sujet de controverse. En fait, il y a des limitations quand on utilise les données de ce type d'investigation car de telles données sont recueillies à partir d'un échantillon de femmes qui en sont à différents moments de leur vie féconde. Pour les femmes en début de mariage, les réponses sont liées à des objectifs à long terme dont la stabilité et la valeur prédictive sont inconnues. Pour les femmes en fin de vie féconde, les réponses sont influencées par leur passé.

Par ailleurs, certains chercheurs pensent que les réponses aux questions sur les préférences en matière de fécondité: 1/ reflètent des points de vue éphémères qui sont exprimés sans beaucoup de conviction, et 2/ ne tiennent pas compte de l'effet des pressions sociales ou des attitudes des autres membres de la famille, particulièrement du mari, qui peuvent avoir une grande influence sur les décisions en matière de reproduction.

Malgré les problèmes d'interprétation concernant l'analyse des données sur les préférences en matière de fécondité, les résultats de ce chapitre peuvent aider à expliquer les forces qui affectent la fécondité dans un pays comme le Sénégal où la prévalence contraceptive est encore faible et où la natalité reste élevée.

#### 6.1 DESIR D'AVOIR DES ENFANTS (SUPPLEMENTAIRES)

Les besoins potentiels en matière de services de contraception sont mesurés à partir d'une série de questions adressées aux femmes actuellement mariées sur leurs attitudes quant au désir d'espacer leur prochaine naissance ou de ne plus avoir d'enfants. Le tableau 6.1 et montre qu'une femme sur cinq (20 pour cent) a répondu qu'elle ne désirait plus d'enfant tandis que plus de deux femmes sur trois (70 pour cent) en voulaient plus. Il est à noter que parmi les femmes qui ont déclaré qu'elles désiraient avoir des enfants (supplémentaires) dans l'avenir, plus de la moitié (39 pour cent) voulaient espacer la prochaine naissance de deux ans ou plus. Au total donc 59 pour cent des femmes - celles ne voulant plus d'enfants (20 pour cent) et celles désirant espacer pour une période d'au moins deux ans (39 pour cent) - peuvent être considérées comme des candidates potentielles à la planification familiale.

On constate que le pourcentage de femmes ne désirant plus d'enfants, augmente régulièrement selon le nombre d'enfants survivants, comme l'indique le graphique 6.1: il passe de 1 pour cent chez les femmes qui n'ont aucun enfant à 9 pour cent chez celles qui ont 3 enfants et à 51 pour cent chez les femmes qui en ont 6 ou plus. A l'inverse, le pourcentage de femmes qui désirent d'autres enfants diminue avec la taille de la famille passant de 89 pour cent chez les nullipares à 80 pour cent chez celles ayant 3 enfants et à moins de 37 pour cent chez les femmes ayant 6 enfants ou plus.

**Tableau 6.1 Préférences en matière de fécondité selon le nombre d'enfants vivants**

Répartition (en %) des femmes actuellement mariées par leur désir d'enfants supplémentaires, selon le nombre d'enfants vivants, EDS-II Sénégal 1992/93

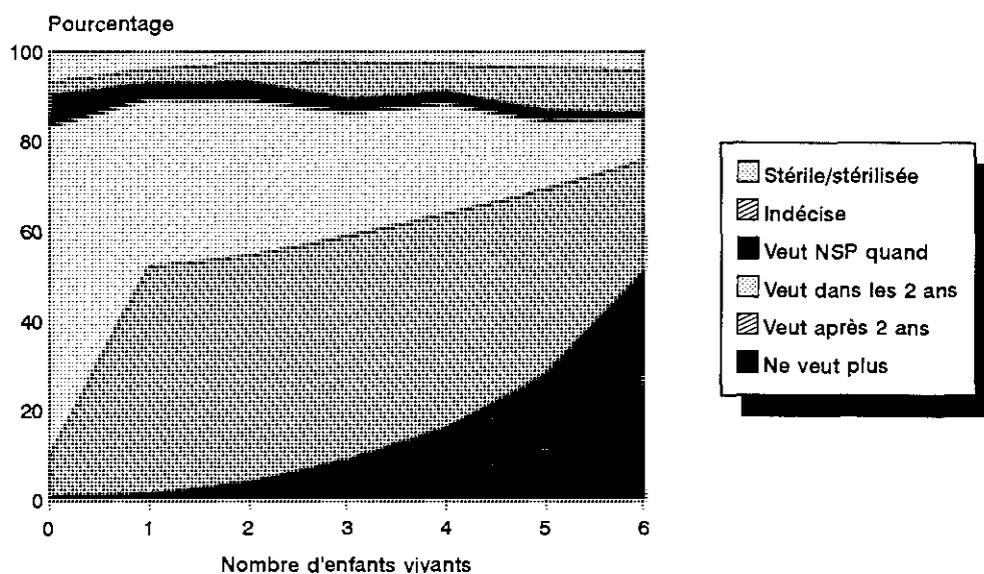
| Désir d'enfants                      | Nombre d'enfants vivants <sup>1</sup> |       |       |       |       |       |       | Ensemble des femmes |
|--------------------------------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------|
|                                      | 0                                     | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6 +   |                     |
| Veut un autre bientôt <sup>2</sup>   | 73,5                                  | 37,2  | 34,5  | 27,6  | 24,5  | 15,2  | 9,3   | 27,8                |
| Veut un autre plus tard <sup>3</sup> | 8,7                                   | 50,7  | 50,4  | 49,8  | 47,5  | 41,2  | 24,3  | 39,0                |
| Veut un autre, NSP quand             | 7,1                                   | 3,6   | 4,2   | 3,0   | 2,8   | 2,4   | 1,2   | 3,1                 |
| Indécise                             | 2,8                                   | 3,0   | 4,3   | 8,2   | 6,1   | 9,6   | 9,5   | 6,6                 |
| Ne veut plus d'enfant                | 1,0                                   | 1,4   | 4,0   | 8,9   | 16,1  | 27,9  | 51,4  | 19,7                |
| Stérilisée                           | 0,0                                   | 0,0   | 0,2   | 0,2   | 0,5   | 0,4   | 1,2   | 0,4                 |
| S'est déclarée stérile               | 6,6                                   | 4,0   | 2,3   | 2,3   | 2,5   | 3,4   | 3,0   | 3,2                 |
| Non déclaré                          | 0,3                                   | 0,2   | 0,2   | 0,0   | 0,0   | 0,0   | 0,0   | 0,1                 |
| Total                                | 100,0                                 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0               |
| Effectif de femmes                   | 393                                   | 643   | 649   | 644   | 571   | 534   | 1071  | 4505                |

<sup>1</sup>Y compris la grossesse actuelle

<sup>2</sup>Veut un autre dans les deux ans

<sup>3</sup>Veut espacer la prochaine naissance de deux ans ou plus

**Graphique 6.1**  
Désir d'enfants supplémentaires  
des femmes mariées selon le nombre d'enfants vivants



EDS-II Sénégal 1992/93

L'analyse des données selon l'âge actuel du tableau 6.2 conduit à un résultat attendu en raison de la forte corrélation positive entre cette variable et le nombre d'enfants. Tout comme pour la parité, la proportion de femmes actuellement mariées voulant un autre enfant diminue avec l'âge: elle passe de 94 pour cent à 15-19 ans à 20 pour cent à 45-49 ans. Parallèlement, le désir de ne plus avoir d'enfants augmente selon l'âge: la proportion passe de 2 pour cent chez les femmes actuellement mariées de 15-24 ans à 51 pour cent chez celles âgées de 45-49 ans.

Tableau 6.2 Préférences en matière de fécondité selon l'âge

Répartition (en %) des femmes actuellement mariées par leur désir d'enfants supplémentaires, selon l'âge, EDS-II Sénégal 1992/93

| Désir d'enfants                      | Age de la femme |       |       |       |       |       |       | Ensemble des femmes |
|--------------------------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------|
|                                      | 15-19           | 20-24 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 |                     |
| Veut un autre bientôt <sup>1</sup>   | 34,9            | 30,7  | 30,1  | 27,1  | 25,9  | 25,1  | 15,8  | 27,8                |
| Veut un autre plus tard <sup>2</sup> | 53,2            | 58,6  | 52,8  | 43,3  | 29,2  | 7,9   | 3,2   | 39,0                |
| Veut un autre, NSP quand             | 6,1             | 4,4   | 3,2   | 2,3   | 2,5   | 1,8   | 1,2   | 3,1                 |
| Indécise                             | 3,8             | 4,0   | 5,4   | 8,5   | 7,2   | 8,5   | 10,8  | 6,6                 |
| Ne veut plus d'enfant                | 1,8             | 1,7   | 7,2   | 17,6  | 32,1  | 46,2  | 51,2  | 19,7                |
| Stérilisée                           | 0,0             | 0,0   | 0,1   | 0,0   | 1,0   | 1,6   | 0,9   | 0,4                 |
| S'est déclarée stérile               | 0,2             | 0,4   | 1,2   | 1,3   | 2,0   | 8,8   | 17,0  | 3,2                 |
| Non déclaré                          | 0,0             | 0,3   | 0,0   | 0,0   | 0,1   | 0,0   | 0,0   | 0,1                 |
| Total                                | 100,0           | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0               |
| Effectif de femmes                   | 444             | 775   | 865   | 792   | 733   | 554   | 342   | 4505                |

<sup>1</sup>Veut un autre enfant dans les deux ans

<sup>2</sup>Veut espacer la prochaine naissance de deux ans ou plus

La situation observée ci-dessus est davantage nuancée en fonction des caractéristiques socio-démographiques. Les analyses sont présentées selon le nombre d'enfants survivants pour ne pas confondre l'effet de cette variable avec celui des autres variables socio-démographiques. Il ressort du tableau 6.3, qu'aussi bien en milieu urbain qu'en milieu rural, le pourcentage de femmes ne désirant plus d'enfants augmente régulièrement avec le nombre d'enfants survivants. Pour l'ensemble des femmes actuellement mariées, le pourcentage de celles ne désirant plus d'enfants est nettement plus élevé en milieu urbain (26 pour cent) qu'en milieu rural (17 pour cent). Par grande région, les femmes de l'Ouest sont celles qui ont le plus exprimé le désir de limiter leurs naissances: 25 pour cent contre 16 à 19 pour cent dans les autres grandes régions. Au niveau ethnique, les femmes mandingues sont les moins nombreuses à exprimer le désir de limiter leur descendance: 15 pour cent contre 20 à 21 pour cent chez les femmes des autres ethnies. L'instruction apparaît comme un facteur favorisant le désir de ne plus avoir d'enfants, surtout chez les femmes qui ont quatre enfants ou plus. En effet, parmi les femmes qui ont 5 enfants, 26 pour cent des femmes n'ayant pas d'instruction ne veulent plus d'enfants, contre 33 pour cent parmi celles ayant le niveau primaire et 58 pour cent des femmes ayant le niveau secondaire ou plus. Pour l'ensemble des femmes, quel que soit l'âge, plus du tiers (34 pour cent) ayant le niveau secondaire ou plus ne souhaite plus d'enfants, contre 23 pour cent chez les femmes qui ont le niveau primaire et 19 pour cent chez celles qui n'ont aucun niveau d'instruction.

**Tableau 6.3 Désir de limiter les naissances**

Pourcentages de femmes actuellement mariées qui ne veulent pas d'enfant par le nombre d'enfants encore en vie et les caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique             | Nombre d'enfants vivants <sup>1</sup> |     |      |      |      |      |      | Ensemble des femmes |
|-----------------------------|---------------------------------------|-----|------|------|------|------|------|---------------------|
|                             | 0                                     | 1   | 2    | 3    | 4    | 5    | 6 +  |                     |
| <b>Milieu de résidence</b>  |                                       |     |      |      |      |      |      |                     |
| Urbain                      | 0,0                                   | 2,1 | 6,8  | 11,0 | 27,9 | 32,9 | 60,0 | 26,2                |
| Rural                       | 1,4                                   | 1,1 | 2,9  | 8,1  | 11,3 | 26,1 | 48,5 | 17,3                |
| <b>Grande région</b>        |                                       |     |      |      |      |      |      |                     |
| Ouest                       | 0,0                                   | 3,3 | 5,4  | 9,8  | 20,7 | 32,2 | 60,6 | 25,4                |
| Centre                      | 1,3                                   | 0,0 | 4,6  | 8,4  | 15,0 | 24,9 | 48,5 | 18,0                |
| Sud                         | 0,0                                   | 2,9 | 2,5  | 4,5  | 14,8 | 24,3 | 42,7 | 16,1                |
| Nord-Est                    | 2,4                                   | 0,7 | 2,4  | 11,6 | 14,9 | 33,3 | 51,5 | 18,6                |
| <b>Ethnie</b>               |                                       |     |      |      |      |      |      |                     |
| Wolof                       | 0,6                                   | 0,7 | 5,1  | 9,9  | 15,5 | 29,4 | 51,9 | 20,2                |
| Poular                      | 2,3                                   | 1,2 | 2,3  | 12,0 | 22,5 | 31,7 | 58,1 | 21,1                |
| Serer                       | 0,0                                   | 4,5 | 3,2  | 4,4  | 13,8 | 20,0 | 51,9 | 20,8                |
| Mandingue                   | 0,0                                   | 2,0 | 2,0  | 4,5  | 14,3 | 13,2 | 45,3 | 14,8                |
| Diola                       | 0,0                                   | 0,0 | 0,0  | 0,0  | 20,0 | 38,5 | 42,6 | 21,1                |
| Autre                       | 0,0                                   | 0,0 | 12,8 | 12,5 | 11,4 | 37,1 | 57,4 | 20,2                |
| <b>Niveau d'instruction</b> |                                       |     |      |      |      |      |      |                     |
| Aucun                       | 0,9                                   | 1,1 | 3,5  | 8,7  | 14,1 | 26,0 | 50,1 | 19,0                |
| Primaire                    | 1,9                                   | 2,6 | 4,7  | 6,6  | 23,7 | 33,3 | 61,7 | 22,7                |
| Secondaire ou plus          | 0,0                                   | 2,8 | 10,9 | 19,4 | 44,8 | 58,3 | 83,7 | 33,8                |
| Ensemble des femmes         | 1,0                                   | 1,4 | 4,2  | 9,0  | 16,6 | 28,3 | 52,7 | 20,2                |

Note: Les femmes stérilisées sont considérées comme ne voulant plus d'enfants.

<sup>1</sup>Y compris la grossesse actuelle

## 6.2 BESOINS EN MATIERE DE PLANIFICATION FAMILIALE

Le tableau 6.4 présente trois types de données: le pourcentage de femmes actuellement mariées qui ont des besoins non-satisfaits en matière de planification familiale, le pourcentage de celles dont les besoins sont satisfaits, et les pourcentages de demande potentielle totale de services de planification familiale par caractéristiques socio-démographiques. On définit les femmes comme ayant des besoins non-satisfaits en matière de contraception,<sup>1</sup> toutes celles qui ont déclaré ne plus vouloir d'enfants (limiter leurs naissances) ou qui ont déclaré attendre deux ans ou plus avant la prochaine naissance (espacer leurs naissances) et qui n'utilisent pas la contraception. Les femmes ayant des besoins insatisfaits, celles dont la contraception a échoué, et celles utilisant actuellement la contraception constituent la demande totale en matière de planification familiale.

<sup>1</sup>Le calcul exact des besoins non-satisfaits est expliqué en note du Tableau 6.4.

**Tableau 6.4 Besoins en matière de planification familiale**

Pourcentage de femmes actuellement mariées ayant des besoins non-satisfaits en matière de planification familiale (PF), pourcentage de celles dont les besoins sont satisfaits et pourcentages de demande potentielle totale de services de PF par caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique             | Besoins en PF non-satisfaits <sup>1</sup> pour: |         |       | Besoins en PF satisfaits (utilisation actuelle) <sup>2</sup> pour: |         |       | Demande potentielle totale en PF <sup>3</sup> pour: |         |       | Pourcentage de PF | Effectif de femmes |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------------------------------------------------|---------|-------|-------------------|--------------------|
|                             | Espacer                                         | Limiter | Total | Espacer                                                            | Limiter | Total | Espacer                                             | Limiter | Total |                   |                    |
| <b>Groupe d'âges</b>        |                                                 |         |       |                                                                    |         |       |                                                     |         |       |                   |                    |
| 15-19                       | 23,4                                            | 1,1     | 24,5  | 2,0                                                                | 0,0     | 2,0   | 25,5                                                | 1,1     | 26,6  | 7,6               | 444                |
| 20-24                       | 25,3                                            | 1,2     | 26,5  | 4,6                                                                | 0,1     | 4,8   | 29,9                                                | 1,3     | 31,2  | 15,3              | 775                |
| 25-29                       | 22,4                                            | 2,5     | 25,0  | 6,9                                                                | 1,4     | 8,3   | 29,4                                                | 3,9     | 33,3  | 25,0              | 865                |
| 30-34                       | 25,1                                            | 5,7     | 30,8  | 6,2                                                                | 2,8     | 9,0   | 31,3                                                | 8,5     | 39,8  | 22,5              | 792                |
| 35-39                       | 18,1                                            | 14,7    | 32,9  | 4,5                                                                | 5,0     | 9,5   | 22,6                                                | 19,8    | 42,4  | 22,5              | 733                |
| 40-44                       | 6,5                                             | 24,0    | 30,5  | 1,1                                                                | 8,8     | 9,9   | 7,6                                                 | 32,9    | 40,4  | 24,6              | 554                |
| 45-49                       | 1,8                                             | 20,2    | 21,9  | 0,6                                                                | 5,3     | 5,8   | 2,3                                                 | 25,4    | 27,8  | 21,1              | 342                |
| <b>Milieu de résidence</b>  |                                                 |         |       |                                                                    |         |       |                                                     |         |       |                   |                    |
| Urbain                      | 22,1                                            | 10,7    | 32,8  | 9,5                                                                | 6,6     | 16,1  | 31,6                                                | 17,3    | 48,9  | 33,0              | 1452               |
| Rural                       | 17,9                                            | 7,7     | 25,6  | 1,9                                                                | 1,4     | 3,3   | 19,8                                                | 9,1     | 28,9  | 11,3              | 3053               |
| <b>Grande région</b>        |                                                 |         |       |                                                                    |         |       |                                                     |         |       |                   |                    |
| Ouest                       | 21,2                                            | 10,2    | 31,4  | 8,6                                                                | 5,9     | 14,4  | 29,7                                                | 16,1    | 45,8  | 31,5              | 1380               |
| Centre                      | 18,5                                            | 7,7     | 26,1  | 1,6                                                                | 1,8     | 3,4   | 20,1                                                | 9,5     | 29,6  | 11,6              | 1771               |
| Sud                         | 16,7                                            | 8,1     | 24,8  | 3,5                                                                | 1,9     | 5,4   | 20,2                                                | 10,0    | 30,2  | 17,8              | 540                |
| Nord-Est                    | 19,5                                            | 8,6     | 28,1  | 3,6                                                                | 2,0     | 5,5   | 23,1                                                | 10,6    | 33,7  | 16,4              | 814                |
| <b>Ethnie</b>               |                                                 |         |       |                                                                    |         |       |                                                     |         |       |                   |                    |
| Wolof                       | 19,2                                            | 8,5     | 27,7  | 4,2                                                                | 3,4     | 7,6   | 23,3                                                | 12,0    | 35,3  | 21,5              | 1831               |
| Poular                      | 19,5                                            | 10,3    | 29,8  | 4,1                                                                | 2,3     | 6,3   | 23,5                                                | 12,6    | 36,2  | 17,6              | 1134               |
| Serer                       | 20,7                                            | 8,7     | 29,4  | 3,1                                                                | 2,7     | 5,7   | 23,8                                                | 11,3    | 35,1  | 16,3              | 715                |
| Mandingue                   | 17,5                                            | 4,1     | 21,6  | 5,3                                                                | 1,8     | 7,1   | 22,8                                                | 5,9     | 28,7  | 24,7              | 338                |
| Diola                       | 17,8                                            | 10,3    | 28,1  | 6,5                                                                | 4,3     | 10,8  | 24,3                                                | 14,6    | 38,9  | 27,8              | 185                |
| Autre                       | 18,5                                            | 7,6     | 26,2  | 7,0                                                                | 5,6     | 12,6  | 25,5                                                | 13,2    | 38,7  | 32,5              | 302                |
| <b>Niveau d'instruction</b> |                                                 |         |       |                                                                    |         |       |                                                     |         |       |                   |                    |
| Aucun                       | 18,5                                            | 8,8     | 27,3  | 2,3                                                                | 1,8     | 4,1   | 20,8                                                | 10,6    | 31,4  | 13,2              | 3776               |
| Primaire                    | 25,0                                            | 7,3     | 32,3  | 12,0                                                               | 7,1     | 19,1  | 37,1                                                | 14,4    | 51,5  | 37,2              | 507                |
| Secondaire ou plus          | 19,4                                            | 10,4    | 29,7  | 20,7                                                               | 15,8    | 36,5  | 40,1                                                | 26,1    | 66,2  | 55,1              | 222                |
| Ensemble des femmes         | 19,3                                            | 8,7     | 27,9  | 4,3                                                                | 3,1     | 7,4   | 23,6                                                | 11,8    | 35,4  | 21,0              | 4505               |

<sup>1</sup>Les besoins non-satisfaits pour espacer concernent les femmes enceintes dont la grossesse ne s'est pas produite au moment voulu, les femmes en aménorrhée dont la dernière naissance ne s'est pas produite au moment voulu, et les femmes qui ne sont ni enceintes ni en aménorrhée, qui n'utilisent pas de méthode contraceptive et qui ont déclaré vouloir attendre deux ans ou plus avant leur prochaine naissance. Les besoins non-satisfaits pour limiter concernent les femmes enceintes dont la grossesse n'était pas voulue, les femmes en aménorrhée dont la dernière naissance n'était pas voulue, et les femmes qui ne sont ni enceintes ni en aménorrhée, qui n'utilisent pas de méthode contraceptive et qui ont déclaré ne plus vouloir d'enfant. Sont également exclues les femmes qui sont en ménopause ou en période d'infécondabilité, selon les définitions données au Tableau 5.12.

<sup>2</sup>L'utilisation pour espacer concerne les femmes qui utilisent actuellement une méthode contraceptive et qui ont déclaré vouloir attendre deux ans ou plus avant leur prochaine naissance. L'utilisation pour limiter concerne les femmes qui utilisent actuellement une méthode contraceptive et qui ont déclaré ne plus vouloir d'enfant.

<sup>3</sup>Besoins non-satisfaits et utilisation actuelle

Pour l'ensemble du premier groupe, près de trois femmes sénégalaises sur dix (28 pour cent) sont dans le besoin de pratiquer la planification familiale, soit pour limiter (19 pour cent), soit pour espacer (9 pour cent). Pour ce qui est du second groupe, parmi les 7 pour cent des femmes qui pratiquent la contraception, 3 pour cent l'utilisent pour limiter et 4 pour cent pour espacer. Le dernier groupe de données fournit la demande totale (35 pour cent) pour les services de planification familiale parmi les femmes actuellement mariées. Comme on l'a signalé plus haut, ce groupe comprend les femmes ayant des besoins non-satisfaits et celles qui utilisent actuellement la contraception. L'avant dernière colonne du tableau donne le pourcentage de la demande totale pour les services de contraception qui est satisfaite (21 pour cent): il s'agit des femmes qui utilisent actuellement la contraception et celles qui l'avaient utilisée sans succès par rapport à la demande totale.

Les besoins en matière de planification familiale diffèrent selon les caractéristiques socio-démographiques. Au niveau du premier groupe, c'est chez les femmes les plus jeunes (15-19 ans) et chez celles qui sont les plus âgées (45-49 ans) que les besoins non-satisfaits sont les moins fréquents (respectivement 25 et 22 pour cent). Chez les autres groupes d'âges, les proportions varient entre 27 et 33 pour cent).

Au niveau du milieu de résidence, les pourcentages des besoins non-satisfaits sont plus élevés en milieu urbain (33 pour cent) qu'en milieu rural (26 pour cent). Du fait que les femmes rurales utilisent beaucoup moins les méthodes contraceptives, la demande totale satisfaite pour les services de planification familiale est largement plus importante dans les zones urbaines (33 pour cent) que dans les zones rurales (11 pour cent).

S'agissant des grandes régions, les résultats obtenus montrent que les besoins non-satisfaits sont plus importants chez les femmes de l'Ouest (31 pour cent) et du Nord-Est (28 pour cent) que chez celles de Centre (26 pour cent) et du Sud (25 pour cent). Selon l'ethnie, la proportion de femmes susceptibles d'utiliser la planification familiale est beaucoup moins élevée parmi les Mandingues (22 pour cent) que les proportions de femmes des autres ethnies qui varient entre 26 et 30 pour cent.

Concernant le niveau d'instruction, les femmes ayant fréquenté l'école primaire ou secondaire ont des besoins non-satisfaits en matière de planification familiale plus élevés (respectivement 32 et 30 pour cent) que celles qui n'ont aucune instruction (27 pour cent). Par contre, la demande potentielle totale augmente de façon importante avec le niveau d'instruction passant de 31 pour cent chez les femmes n'ayant aucune instruction à 66 pour cent chez celles ayant un niveau secondaire ou plus.

### **6.3 NOMBRE TOTAL D'ENFANTS DESIRES**

La taille idéale de la famille souhaitée est appréhendée par l'intermédiaire des questions suivantes:

- Pour les femmes qui n'ont pas d'enfants, on a demandé: "Si vous pouviez choisir exactement le nombre d'enfants à avoir dans toute votre vie, combien voudriez-vous en avoir en tout?"
- Pour les femmes qui ont des enfants, la question est formulée ainsi: "Si vous pouviez recommencer à partir de l'époque où vous n'aviez pas d'enfants, et si vous pouviez choisir exactement le nombre d'enfants à avoir dans toute votre vie, combien auriez-vous voulu en avoir au total?"

Dans ce chapitre, nous avons jusqu'ici étudié les préférences de la femme en matière de reproduction en tenant compte du nombre d'enfants qu'elle a déjà eus. Dans cette section, par contre, nous intéressons à l'information sur le nombre idéal d'enfants désirés, ce qui est une tâche difficile pour la femme; car il s'agit

de répondre à une question hypothétique, à savoir le nombre d'enfants qu'elle souhaite avoir, dans l'absolu, indépendamment de la taille actuelle de sa famille.

Le tableau 6.5 montre qu'en moyenne, le nombre idéal d'enfants est de 5,9 pour l'ensemble des femmes et de 6,3 pour celles actuellement mariées. Par rapport à l'EDS-I de 1986, le nombre moyen d'enfants désirés chez l'ensemble des femmes a connu une baisse non négligeable de 13 pour cent (6,8 enfants par femme en 1986 contre 5,9 en 1992-93).

Comme dans l'EDS-I, la proportion de femmes ayant eu plus d'enfants vivants que d'enfants désirés augmente rapidement avec le nombre d'enfants vivants: de 0 pour cent à un enfant, cette proportion passe à 33 pour cent à 6 enfants ou plus. Quel que soit le nombre d'enfants survivants, la majorité des femmes sénégalaises (71 pour cent) désirent une famille nombreuse de quatre enfants ou plus.

**Tableau 6.5 Nombre idéal d'enfants**

Répartition (en %) de l'ensemble des femmes par nombre idéal d'enfants et nombre idéal moyen d'enfants pour l'ensemble des femmes et pour celles actuellement mariées selon le nombre d'enfants vivants, EDS-II Sénégal 1992/93

| Nombre idéal d'enfants                                        | Nombre d'enfants vivants <sup>1</sup> |       |       |       |       |       |       | Ensemble des femmes |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------|
|                                                               | 0                                     | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6 +   |                     |
| 0                                                             | 0,1                                   | 0,0   | 0,0   | 0,1   | 0,0   | 0,0   | 0,2   | 0,1                 |
| 1                                                             | 0,5                                   | 0,7   | 0,5   | 0,4   | 0,5   | 0,4   | 0,4   | 0,5                 |
| 2                                                             | 4,8                                   | 3,3   | 4,3   | 2,4   | 2,7   | 3,8   | 3,0   | 3,7                 |
| 3                                                             | 12,3                                  | 10,6  | 4,7   | 7,9   | 4,5   | 3,8   | 6,5   | 8,2                 |
| 4                                                             | 23,1                                  | 19,4  | 16,6  | 11,9  | 11,3  | 6,9   | 12,1  | 16,1                |
| 5                                                             | 21,0                                  | 18,0  | 19,7  | 18,1  | 14,5  | 14,3  | 11,2  | 17,2                |
| 6 ou plus                                                     | 24,9                                  | 30,3  | 37,5  | 42,7  | 49,2  | 49,5  | 48,1  | 37,6                |
| Réponses non-numériques                                       | 13,3                                  | 17,6  | 16,6  | 16,4  | 17,4  | 21,2  | 18,5  | 16,6                |
| Total                                                         | 100,0                                 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0               |
| Effectif de toutes les femmes                                 | 1763                                  | 839   | 751   | 700   | 602   | 551   | 1104  | 6310                |
| Nombre idéal moyen Toutes les femmes avec réponses numériques | 5,2                                   | 5,5   | 5,8   | 6,0   | 6,5   | 6,7   | 6,5   | 5,9                 |
| Nombre idéal moyen Femmes mariées avec réponses numériques    | 5,9                                   | 5,9   | 6,0   | 6,2   | 6,6   | 6,6   | 6,6   | 6,3                 |
|                                                               | 323                                   | 518   | 535   | 537   | 467   | 423   | 875   | 3678                |

Note: Les moyennes sont calculées en excluant les femmes ayant donné des réponses non-numériques.  
<sup>1</sup>Y compris la grossesse actuelle

Le tableau 6.6 donne le nombre moyen idéal d'enfants pour l'ensemble des femmes selon l'âge actuel et selon certaines variables socio-démographiques. Par milieu de résidence, les femmes rurales semblent désirer plus d'enfants que les femmes urbaines, quel que soit le groupe d'âges. L'écart absolu entre les deux milieux est de 1,9 enfants (4,8 dans l'urbain contre 6,7 dans le rural). Par grande région, les femmes de l'Ouest semblent désirer le moins d'enfants (5,0), alors que celles du Sud désirent le plus d'enfants (6,7).

**Tableau 6.6 Nombre idéal d'enfants par caractéristiques socio-démographiques**

Nombre idéal moyen d'enfants pour l'ensemble des femmes par âge et par car socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique             | Age actuel |       |       |       |       |       |       | Tous âges |
|-----------------------------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
|                             | 15-19      | 20-24 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 |           |
| <b>Milieu de résidence</b>  |            |       |       |       |       |       |       |           |
| Urbain                      | 4,4        | 4,5   | 4,8   | 5,1   | 5,3   | 5,1   | 5,4   | 4,8       |
| Rural                       | 6,4        | 6,7   | 6,7   | 6,8   | 7,0   | 7,0   | 7,2   | 6,7       |
| <b>Grande région</b>        |            |       |       |       |       |       |       |           |
| Ouest                       | 4,6        | 4,7   | 5,0   | 5,3   | 5,5   | 5,4   | 5,7   | 5,0       |
| Centre                      | 6,0        | 6,3   | 6,2   | 6,7   | 6,7   | 6,3   | 7,2   | 6,4       |
| Sud                         | 6,4        | 6,7   | 6,2   | 6,5   | 7,3   | 7,4   | 6,3   | 6,7       |
| Nord-Est                    | 5,7        | 5,9   | 6,9   | 6,3   | 6,7   | 7,2   | 7,0   | 6,4       |
| <b>Ethnie</b>               |            |       |       |       |       |       |       |           |
| Wolof                       | 5,4        | 5,5   | 5,5   | 5,8   | 6,1   | 5,8   | 6,3   | 5,7       |
| Poular                      | 5,6        | 5,9   | 6,2   | 6,2   | 6,4   | 6,3   | 7,4   | 6,1       |
| Serer                       | 5,5        | 5,8   | 6,4   | 6,6   | 6,5   | 6,7   | 7,2   | 6,2       |
| Mandingue                   | 5,8        | 6,1   | 6,5   | 5,7   | 6,6   | 7,9   | 5,9   | 6,3       |
| Diola                       | 4,8        | 4,8   | 4,9   | 5,9   | 6,7   | 6,6   | 5,1   | 5,4       |
| Autre                       | 5,1        | 5,4   | 5,8   | 6,0   | 6,1   | 6,4   | 6,1   | 5,7       |
| <b>Niveau d'instruction</b> |            |       |       |       |       |       |       |           |
| Aucun                       | 6,1        | 6,3   | 6,3   | 6,6   | 6,7   | 6,6   | 6,7   | 6,4       |
| Primaire                    | 4,7        | 4,6   | 4,9   | 5,1   | 5,2   | 5,6   | 5,2   | 4,9       |
| Secondaire ou plus          | 4,2        | 4,0   | 4,1   | 4,2   | 4,4   | 3,8   | 4,7   | 4,1       |
| Ensemble des femmes         | 5,4        | 5,6   | 5,8   | 6,0   | 6,3   | 6,3   | 6,6   | 5,9       |

Par ethnie, les Diola et les Wolof font partie du groupe de femmes qui désireraient avoir une dimension relativement réduite (respectivement 5,4 et 5,7 enfants par femme). Les femmes des trois autres ethnies, Poular, Serer et Mandingue, par contre, sont celles qui aimeraient avoir une famille nombreuse (variant entre 6,1 et 6,3 enfants par femme). Le niveau d'instruction apparaît comme une variable négativement associée au nombre idéal d'enfants. En moyenne l'écart absolu est de 2,3 enfants entre les femmes qui n'ont jamais été à l'école et celles qui ont un niveau secondaire ou plus. Ainsi, les écarts observés entre les milieux urbain et rural d'une part, et entre les femmes ayant fréquenté l'école et celles sans instruction, d'autre part, donnent une indication précieuse sur les changements sociaux dont ces facteurs de modernisme sont des indicateurs.

#### 6.4 PLANIFICATION DE LA FECONDITE

On a posé aux femmes de l'EDS-II une série de questions relatives à chaque naissance des cinq dernières années et à la grossesse actuelle (s'il y en a une) dans le but de déterminer si, lorsque la femme s'est trouvée enceinte, elle souhaitait être enceinte à ce moment-là, plus tard, ou s'il s'agissait par contre d'une grossesse non désirée. Ces questions constituent un indicateur particulièrement important permettant de mesurer le degré de réussite des couples dans le contrôle de leur fécondité.

Les questions sur la planification de la fécondité exigent de la femme un effort de concentration pour se souvenir avec exactitude de ses préférences en matière de fécondité à un ou plusieurs moments précis des cinq dernières années, et de les rapporter honnêtement. En outre, il existe un risque de rationalisation dans

la mesure où, souvent, une grossesse non désirée peut devenir par la suite un enfant auquel on s'est attaché. Malgré ces problèmes, les résultats d'enquêtes antérieures ont indiqué que de telles questions permettent d'obtenir des informations extrêmement utiles sur le statut de la planification des naissances.

Le tableau 6.7 donne la répartition des naissances des cinq dernières années par type de planification selon le rang de naissance et l'âge de la mère à la naissance. Parmi les 6278 naissances (y compris la grossesse actuelle) des cinq dernières années, 70 pour cent étaient désirées; par contre, près d'une naissance sur quatre (23 pour cent) était désirée, mais les femmes l'aurait souhaitée pour plus tard, et 5 pour cent seulement n'étaient pas du tout désirées. Les naissances de rang 1 et 2 semblent mieux planifiées que les naissances de rang 3 ou plus. Par rapport à l'âge de la mère, c'est chez les femmes qui ont des enfants avant l'âge de 30 ans que les naissances sont également les mieux planifiées.

**Tableau 6.7 Planification de la fécondité**

Répartition (en %) des naissances survenues au cours des cinq années ayant précédé l'enquête par type de planification selon le rang de naissance et l'âge de la mère à la naissance, EDS-II Sénégal 1992/93

| Rang de naissance et âge de la mère | Statut de la naissance: |                  |             |            | Total <sup>1</sup> | Effectif de naissances |
|-------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------|------------|--------------------|------------------------|
|                                     | Voulue au moment        | Voulue plus tard | Non-désirée | ND         |                    |                        |
| <b>Rang de naissance</b>            |                         |                  |             |            |                    |                        |
| 1                                   | 76,5                    | 19,3             | 2,5         | 0,8        | 99,0               | 1058                   |
| 2                                   | 75,2                    | 22,5             | 1,4         | 0,1        | 99,2               | 957                    |
| 3                                   | 72,9                    | 23,7             | 1,7         | 0,6        | 98,9               | 820                    |
| 4 ou plus                           | 66,3                    | 24,8             | 6,8         | 0,7        | 98,6               | 3443                   |
| <b>Age de la mère</b>               |                         |                  |             |            |                    |                        |
| < 20                                | 74,4                    | 22,1             | 1,9         | 0,5        | 98,9               | 1016                   |
| 20-24                               | 72,3                    | 24,5             | 1,6         | 0,5        | 98,9               | 1541                   |
| 25-29                               | 71,2                    | 24,9             | 2,1         | 0,7        | 98,9               | 1474                   |
| 30-34                               | 69,6                    | 24,8             | 3,9         | 0,7        | 99,0               | 1184                   |
| 35-39                               | 64,1                    | 23,0             | 10,4        | 0,5        | 98,0               | 757                    |
| 40-44                               | 59,9                    | 10,4             | 27,1        | 1,1        | 98,5               | 269                    |
| 45-49                               | 51,4                    | 5,4              | 35,1        | 2,7        | 94,6               | 37                     |
| <b>Ensemble</b>                     | <b>70,2</b>             | <b>23,4</b>      | <b>4,6</b>  | <b>0,6</b> | <b>98,8</b>        | <b>6278</b>            |

Note: Le rang de naissance inclut la grossesse actuelle.  
<sup>1</sup>Y compris les non-déclarés

Le tableau 6.8 présente un autre indicateur de la fécondité non désirée au Sénégal. Cet indice exprime le niveau de fécondité qui, théoriquement devrait être atteint si toutes les naissances non désirées étaient évitées. Le calcul des taux de fécondité désirée se fait de la même manière que le calcul des taux de fécondité par âge présentés dans le Chapitre 3, tout en éliminant du numérateur les naissances classées comme non désirées. Le cumul des taux de fécondité désirée par âge donne l'indice synthétique de fécondité désirée (ISFD) qui est analogue à l'indice synthétique de fécondité (ISF). La comparaison du taux de fécondité actuel

avec celui de fécondité désirée met en évidence l'impact démographique potentiel de la prévention des naissances non souhaitées.

Théoriquement, l'ISFD devrait être un meilleur indice de la fécondité désirée que la réponse à la question sur le nombre idéal d'enfants. Cet indice est plus proche de la réalité, car les réponses des femmes enquêtées tiennent probablement compte de la répartition des enfants déjà nés selon le sexe et des considérations de survie. Les réponses à la question sur le nombre total d'enfants désirés, par contre, se réfèrent probablement aux enfants encore en vie et peuvent supposer une répartition idéale des deux sexes.

Une autre différence entre les deux mesures mérite d'être signalée; l'ISFD prend la fécondité observée comme point de départ et par conséquent, il ne peut jamais être supérieur à l'ISF, contrairement au nombre idéal d'enfants désirés qui peut être supérieur au nombre d'enfants déjà nés.

En comparant l'ISFD (5,1 enfants) et l'ISF (6,0 enfants), on constate que plus d'un couple sénégalais sur sept (15 pour cent) ne réussit pas encore à planifier le nombre d'enfants qu'il désire. Pour ce qui est des caractéristiques socio-démographiques, l'indice synthétique de fécondité désirée varie dans le même sens que l'indice synthétique de fécondité, sauf que les niveaux de l'ISFD sont plus faibles pour toutes les catégories. C'est particulièrement dans l'Ouest (4,3 enfants), chez les femmes du milieu urbain (3,8 enfants), chez celles de l'ethnie Wolof (4,5 enfants) et chez les femmes ayant un niveau d'instruction secondaire ou supérieur (2,8 enfants) que la fécondité désirée est la plus faible (Graphique 6.2).

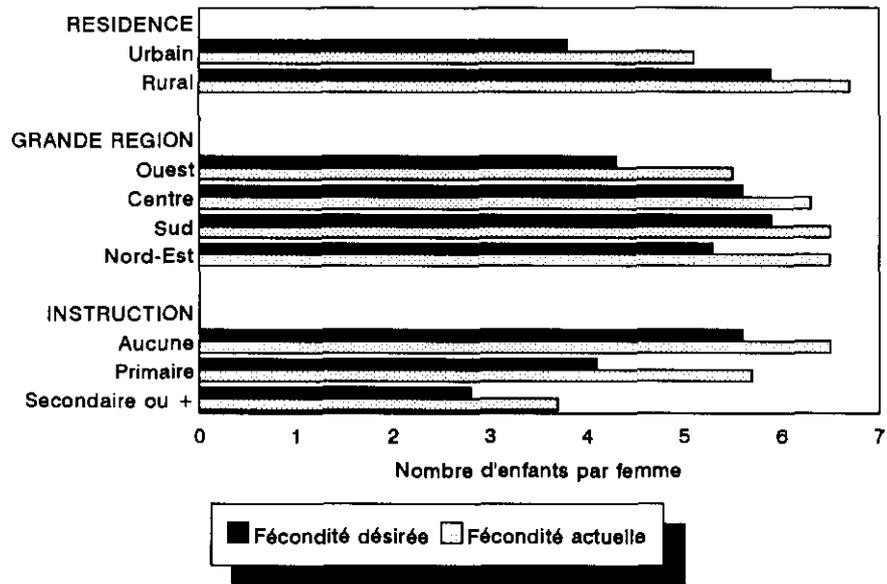
**Tableau 6.8 Taux de fécondité désirée**

Indice synthétique de fécondité désirée et indice synthétique de fécondité pour les trois années ayant précédé l'enquête, par caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique             | Indice synthétique de fécondité désirée | Indice synthétique de fécondité |
|-----------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Milieu de résidence</b>  |                                         |                                 |
| Urbain                      | 3,8                                     | 5,1                             |
| Rural                       | 5,9                                     | 6,7                             |
| <b>Grande région</b>        |                                         |                                 |
| Ouest                       | 4,3                                     | 5,5                             |
| Centre                      | 5,6                                     | 6,3                             |
| Sud                         | 5,9                                     | 6,5                             |
| Nord-Est                    | 5,3                                     | 6,5                             |
| <b>Ethnie</b>               |                                         |                                 |
| Wolof                       | 4,5                                     | 5,4                             |
| Poular                      | 5,3                                     | 6,4                             |
| Serer                       | 6,2                                     | 7,3                             |
| Mandingue                   | 4,7                                     | 5,4                             |
| Diola                       | 5,0                                     | 5,8                             |
| Autre                       | 5,1                                     | 6,3                             |
| <b>Niveau d'instruction</b> |                                         |                                 |
| Aucun                       | 5,6                                     | 6,5                             |
| Primaire                    | 4,1                                     | 5,7                             |
| Secondaire ou plus          | 2,8                                     | 3,7                             |
| <b>Ensemble des femmes</b>  | 5,1                                     | 6,0                             |

Note: Les indices sont basés sur les naissances des femmes de 15-49 ans durant la période 1-36 mois précédant l'enquête. L'ISF est le même que celui présenté au Tableaux 3.1 et 3.2.

**Graphique 6.2**  
**Indice synthétique de fécondité et**  
**indice synthétique de fécondité désirée**



ENS-II Sénégal 1992/93



## CHAPITRE 7

### SANTE DE LA MERE ET DE L'ENFANT

*Papa Demba Diouf*

Ce chapitre examine des questions de première importance sur la santé de la mère et de l'enfant. Il s'agit de la surveillance prénatale, y compris l'immunisation par la vaccination antitétanique, les conditions d'accouchement, les vaccinations des enfants de moins de cinq ans, et enfin la prévalence et le traitement des principales maladies des enfants, en particulier les infections respiratoires, la fièvre et la diarrhée. L'analyse de ces données permet d'une part d'évaluer l'action des services sanitaires de protection de la mère et de l'enfant et, d'autre part, d'identifier les populations cibles pour les programmes de santé au Sénégal.

#### 7.1 SOINS PRENATALS ET ACCOUCHEMENT

##### 7.1.1 Soins prénatals

Le tableau 7.1 présente la répartition des naissances survenues au cours des cinq années précédant l'enquête, par type de visites prénatales durant la grossesse, selon certaines caractéristiques socio-économiques de la femme. Durant l'enquête, on a enregistré toutes les catégories de personnes consultées par la mère pendant la grossesse mais, dans le tableau 7.1, on n'a retenu que la personne la plus qualifiée lorsque plusieurs personnes avaient été consultées. Pour une naissance sur cinq (21 pour cent), les mères n'ont consulté personne au cours de leur grossesse. Trois naissances sur quatre (74 pour cent), la mère est allée en consultation prénatale soit auprès d'un médecin (5 pour cent), soit auprès d'une infirmière ou sage-femme (68 pour cent). En 1986, l'EDS-I donnait une proportion de consultations prénatales de 64 pour cent, soit une augmentation de 16 pour cent entre les deux enquêtes.

La fréquence des soins prénatals varie selon les variables socio-démographiques. Selon l'âge, les consultations auprès des professionnels de santé sont légèrement plus fréquentes chez les femmes âgées de 20-34 ans (75 pour cent) que chez les femmes de moins de 20 ans et chez celles âgées de 35 ans ou plus (71 pour cent pour chaque groupe d'âges). L'analyse différentielle selon la parité montre que plus celle-ci augmente, plus le taux de consultation diminue : 79 pour cent pour les naissances de rang 1 contre 76 pour cent pour les naissances de rangs 2-3, 73 pour cent pour les rangs 4-5 et 69 pour cent pour le rang 6 ou plus. Pour ce qui est du milieu de résidence, on note toujours la disparité entre le milieu urbain (94 pour cent) et le milieu rural (63 pour cent).

A l'échelle régionale, comme le montre le graphique 7.1, plus de neuf grossesses sur dix (92 pour cent) de la région de l'Ouest ont été suivies en consultation prénatale; le Sud vient en seconde position (73 pour cent), suivi du Centre (71 pour cent) et du Nord-Est (64 pour cent). Par niveau d'instruction, 25 pour cent des grossesses issues de mères sans instruction n'ont bénéficié d'aucune consultation prénatale; par contre, la presque totalité des naissances (99 pour cent) issues de mères de niveau secondaire ou plus ont bénéficié de consultations prénatales. Au niveau du groupe ethnique, les proportions de naissances donnant lieu à des consultations prénatales auprès de professionnels de la santé varient de 91 pour cent chez les Diola à 68 pour cent chez les Poular.

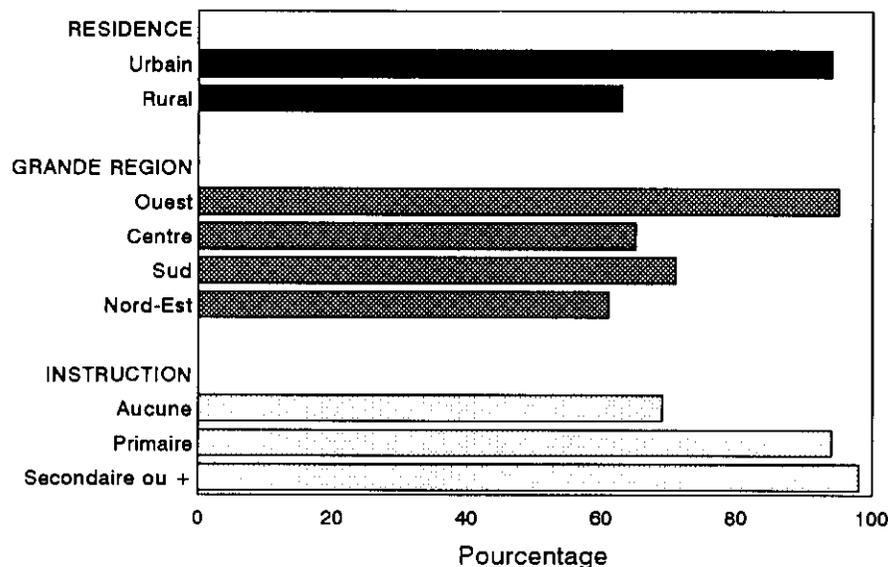
**Tableau 7.1 Soins prénatals**

Répartition (en %) des naissances survenues au cours des cinq années ayant précédé l'enquête, par type de visite prénatale durant la grossesse, selon certaines caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique                      | Médecin    | Infirmière/<br>Sage-<br>femme | Accou-<br>cheuse<br>tradi-<br>tionnelle | Personne    | ND         | Total        | Effectif<br>de<br>naissances |
|--------------------------------------|------------|-------------------------------|-----------------------------------------|-------------|------------|--------------|------------------------------|
| <b>Age de la mère à la naissance</b> |            |                               |                                         |             |            |              |                              |
| < 20                                 | 3,1        | 67,5                          | 4,9                                     | 24,2        | 0,2        | 100,0        | 925                          |
| 20-34                                | 5,6        | 69,5                          | 5,0                                     | 19,7        | 0,2        | 100,0        | 3743                         |
| 35 ou plus                           | 5,6        | 65,1                          | 5,1                                     | 23,9        | 0,0        | 100,0        | 913                          |
| <b>Rang de naissance</b>             |            |                               |                                         |             |            |              |                              |
| 1                                    | 4,9        | 73,6                          | 5,0                                     | 16,4        | 0,2        | 100,0        | 947                          |
| 2-3                                  | 5,2        | 70,8                          | 5,7                                     | 17,8        | 0,2        | 100,0        | 1586                         |
| 4-5                                  | 5,4        | 67,7                          | 4,4                                     | 22,3        | 0,2        | 100,0        | 1279                         |
| 6 ou plus                            | 5,1        | 64,0                          | 4,9                                     | 25,8        | 0,1        | 100,0        | 1769                         |
| <b>Milieu de résidence</b>           |            |                               |                                         |             |            |              |                              |
| Urbain                               | 6,2        | 87,8                          | 1,5                                     | 4,1         | 0,2        | 100,0        | 1875                         |
| Rural                                | 4,6        | 58,6                          | 6,8                                     | 29,8        | 0,1        | 100,0        | 3706                         |
| <b>Grande région</b>                 |            |                               |                                         |             |            |              |                              |
| Ouest                                | 7,0        | 87,8                          | 2,7                                     | 5,1         | 0,2        | 100,0        | 1790                         |
| Centre                               | 3,8        | 61,4                          | 6,0                                     | 28,7        | 0,1        | 100,0        | 2117                         |
| Sud                                  | 2,6        | 68,0                          | 10,6                                    | 18,6        | 0,1        | 100,0        | 688                          |
| Nord-Est                             | 6,6        | 54,3                          | 3,3                                     | 35,7        | 0,1        | 100,0        | 986                          |
| <b>Ethnie</b>                        |            |                               |                                         |             |            |              |                              |
| Wolof                                | 5,5        | 71,2                          | 3,3                                     | 19,8        | 0,0        | 100,0        | 2194                         |
| Poular                               | 5,8        | 60,4                          | 3,7                                     | 29,5        | 0,4        | 100,0        | 1348                         |
| Serer                                | 4,9        | 69,3                          | 7,8                                     | 17,8        | 0,1        | 100,0        | 981                          |
| Mandingue                            | 4,5        | 63,2                          | 11,9                                    | 20,4        | 0,0        | 100,0        | 421                          |
| Diola                                | 2,2        | 86,6                          | 7,6                                     | 3,3         | 0,4        | 100,0        | 276                          |
| Autre                                | 4,7        | 71,2                          | 2,8                                     | 21,3        | 0,0        | 100,0        | 361                          |
| <b>Niveau d'instruction</b>          |            |                               |                                         |             |            |              |                              |
| Aucun                                | 4,3        | 64,6                          | 5,7                                     | 25,3        | 0,1        | 100,0        | 4556                         |
| Primaire                             | 6,7        | 86,8                          | 2,7                                     | 3,4         | 0,3        | 100,0        | 730                          |
| Secondaire ou plus                   | 15,6       | 82,4                          | 1,0                                     | 1,0         | 0,0        | 100,0        | 295                          |
| <b>Total</b>                         | <b>5,2</b> | <b>68,4</b>                   | <b>5,0</b>                              | <b>21,1</b> | <b>0,1</b> | <b>100,0</b> | <b>5581</b>                  |

Note : Les données concernent les naissances de la période 1-59 mois précédant l'enquête. Si différentes personnes ont été consultées, seule la plus qualifiée a été prise en compte dans ce tableau.

**Graphique 7.1**  
Soins prénatals selon certaines caractéristiques socio-démographiques



EDS-II Sénégal 1992/93

Le tableau 7.2 donne la répartition des naissances des cinq dernières années précédant l'enquête selon le nombre de visites prénatales effectuées et la durée de la grossesse à la première visite. Sur les 75 pour cent de naissances pour lesquelles les mères ont bénéficié de soins prénatals, 55 pour cent de mères ont effectué deux ou trois visites et 7 pour cent ont consulté une seule fois. Il y a 13 pour cent seulement des mères qui ont effectué plus de 4 visites, ce qui correspond aux recommandations de l'OMS selon lesquelles les mères devraient effectuer au moins quatre visites prénatales. Pour l'ensemble du Sénégal, le nombre médian de visites prénatales est de 3,4.

Selon le mois de grossesse, on peut constater que 40 pour cent des mères ont effectué leur première consultation à moins de 4 mois de grossesse contre 21 pour cent entre 4-5 mois et 12 pour cent entre 6-7 mois de grossesse. La durée médiane de grossesse à la première visite est de 3,9 mois. Ainsi, les femmes qui ont recours aux soins prénatals le font souvent dès les premiers mois de grossesse. Il s'agit là d'occasions à mettre à profit pour encourager les femmes à effectuer des visites ultérieures.

**Tableau 7.2 Nombre de visites prénatales et durée de la grossesse**

Répartition (en %) des naissances survenues au cours des cinq années ayant précédés l'enquête, par nombre de visites prénatales durant la grossesse et par durée de la grossesse au moment de la première visite, EDS-II Sénégal 1992/93

| Visite prénatale                                | Ensemble des naissances |
|-------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Nombre de visites</b>                        |                         |
| 0                                               | 21,1                    |
| 1                                               | 6,9                     |
| 2-3                                             | 54,8                    |
| 4 ou plus                                       | 13,3                    |
| NSP/ND                                          | 3,8                     |
| Total                                           | 100,0                   |
| Nombre médian de visites                        | 3,4                     |
| <b>Durée de grossesse à la première visite</b>  |                         |
| Pas de visite                                   | 21,1                    |
| < 4 mois                                        | 39,5                    |
| 4-5 mois                                        | 21,4                    |
| 6-7 mois                                        | 11,7                    |
| 8 mois ou plus                                  | 2,2                     |
| NSP/ND                                          | 3,9                     |
| Total                                           | 100,0                   |
| Durée médiane de grossesse à la première visite | 3,9                     |
| Effectif de naissances                          | 5581                    |

Note: Les données concernent les naissances de la période 1-59 mois précédant l'enquête.

### 7.1.2 Vaccination antitétanique

La vaccination antitétanique vise à immuniser les mères contre le tétanos et surtout à prévenir le tétanos néonatal qui menace les enfants nés à domicile sans précaution d'asepsie. Pour une protection complète, une femme enceinte devrait recevoir deux doses de vaccin; cependant, si elle a déjà été vaccinée durant une grossesse précédente, une seule dose peut suffire pour la grossesse suivante. Le tableau 7.3 présente la répartition des naissances survenues au cours des cinq dernières années ayant précédé l'enquête selon le nombre d'injections antitétaniques reçues par la mère pendant la grossesse et le pourcentage de naissances pour lesquelles les mères ont un carnet de vaccination, selon certaines caractéristiques socio-démographiques.

Plus de 70 pour cent des naissances ont été protégées contre le tétanos. Parmi ces naissances, 75 pour cent ont reçu deux doses ou plus d'anatoxine tétanique. Les naissances les mieux protégées sont celles issues de mères âgées de 20-34 ans (72 pour cent), celles de rang de naissance 1 à 3 (73 pour cent) et les naissances

issues du milieu urbain (87 pour cent). La pratique de cette vaccination est à son niveau le plus élevé dans la région de l'Ouest (85 pour cent) et à son niveau minimum dans la région du Nord-Est (56 pour cent). En considérant l'ethnie, comme pour les visites prénatales, les naissances diola sont les mieux protégées (88 pour cent), suivies des naissances des Serer et Wolof (74 pour cent dans chaque ethnie). Dans les deux autres ethnies, la couverture vaccinale antitétanique est de 68 pour cent chez les Mandingue et seulement de 59 pour cent chez les Poular. En ce qui concerne le niveau d'instruction de la mère, la vaccination antitétanique est plus fréquente parmi les mères ayant reçu une instruction secondaire ou plus (91 pour cent) que parmi les mères ayant atteint un niveau primaire (88 pour cent) et parmi celles sans aucune instruction (66 pour cent).

Pour ce qui est de la disponibilité du carnet prénatal, les mères possèdent ce document pour 73 pour cent des naissances. Les naissances pour lesquelles les mères possèdent le plus fréquemment un carnet prénatal sont les naissances de rang 1, celles des femmes ayant une instruction secondaire ou plus, les naissances des femmes appartenant au milieu urbain ou à l'ethnie Diola, et celles des mères venant de la région de l'Ouest.

| Caractéristique                      | Nombre d'injections antitétaniques |      |      | NSP/<br>ND | Total | Pourcentage ayant un carnet prénatal | Effectif de naissances |
|--------------------------------------|------------------------------------|------|------|------------|-------|--------------------------------------|------------------------|
|                                      | 0                                  | 1    | 2 +  |            |       |                                      |                        |
| <b>Age de la mère à la naissance</b> |                                    |      |      |            |       |                                      |                        |
| <20                                  | 33,7                               | 18,2 | 47,4 | 0,8        | 100,0 | 68,6                                 | 925                    |
| 20-34                                | 27,3                               | 17,7 | 54,1 | 0,9        | 100,0 | 74,8                                 | 3743                   |
| 35 ou plus                           | 30,8                               | 16,4 | 52,1 | 0,7        | 100,0 | 70,3                                 | 913                    |
| <b>Rang de naissance</b>             |                                    |      |      |            |       |                                      |                        |
| 1                                    |                                    |      |      |            |       |                                      |                        |
| 2-3                                  | 26,5                               | 18,7 | 53,9 | 1,0        | 100,0 | 77,7                                 | 947                    |
| 4-5                                  | 27,0                               | 19,2 | 53,3 | 0,6        | 100,0 | 75,9                                 | 1586                   |
| 6 ou plus                            | 28,5                               | 16,8 | 53,6 | 1,1        | 100,0 | 72,5                                 | 1279                   |
|                                      | 32,2                               | 16,1 | 50,8 | 0,9        | 100,0 | 68,4                                 | 1769                   |
| <b>Milieu de résidence</b>           |                                    |      |      |            |       |                                      |                        |
| Urbain                               | 11,6                               | 19,8 | 67,5 | 1,1        | 100,0 | 94,3                                 | 1875                   |
| Rural                                | 37,7                               | 16,4 | 45,1 | 0,7        | 100,0 | 62,3                                 | 3706                   |
| <b>Grande région</b>                 |                                    |      |      |            |       |                                      |                        |
| Ouest                                | 13,8                               | 20,4 | 64,6 | 1,2        | 100,0 | 93,2                                 | 1790                   |
| Centre                               | 34,3                               | 16,1 | 48,9 | 0,7        | 100,0 | 64,1                                 | 2117                   |
| Sud                                  | 30,8                               | 19,3 | 48,8 | 1,0        | 100,0 | 71,9                                 | 688                    |
| Nord-Est                             | 43,4                               | 14,3 | 41,7 | 0,6        | 100,0 | 56,3                                 | 986                    |
| <b>Ethnie</b>                        |                                    |      |      |            |       |                                      |                        |
| Wolof                                | 25,4                               | 17,1 | 56,6 | 1,0        | 100,0 | 74,7                                 | 2194                   |
| Poular                               | 40,1                               | 15,6 | 43,3 | 1,0        | 100,0 | 62,6                                 | 1348                   |
| Serer                                | 25,4                               | 20,8 | 53,5 | 0,3        | 100,0 | 78,8                                 | 981                    |
| Mandingue                            | 30,6                               | 15,7 | 52,0 | 1,7        | 100,0 | 72,4                                 | 421                    |
| Diola                                | 11,2                               | 16,7 | 71,4 | 0,7        | 100,0 | 91,3                                 | 276                    |
| Autre                                | 29,6                               | 21,9 | 47,9 | 0,6        | 100,0 | 72,9                                 | 361                    |
| <b>Niveau d'instruction</b>          |                                    |      |      |            |       |                                      |                        |
| Aucun                                | 33,1                               | 16,8 | 49,3 | 0,8        | 100,0 | 68,0                                 | 4556                   |
| Primaire                             | 11,1                               | 21,6 | 66,2 | 1,1        | 100,0 | 94,5                                 | 730                    |
| Secondaire ou plus                   | 8,8                                | 18,6 | 71,9 | 0,7        | 100,0 | 97,6                                 | 295                    |
| <b>Ensemble</b>                      | 28,9                               | 17,6 | 52,7 | 0,9        | 100,0 | 73,0                                 | 5581                   |

### 7.1.3 Accouchement

Le tableau 7.4 montre que plus d'une naissance sur deux (53 pour cent) des cinq dernières années ont eu lieu à domicile. Les femmes ayant consulté pour des soins prénatals sont celles qui accouchent le plus souvent en milieu sanitaire et, en particulier, les femmes ayant effectué quatre visites prénatales ou plus (66 pour cent). Pour celles ayant eu une à trois visites prénatales, 55 pour cent de leurs naissances ont eu lieu dans un établissement sanitaire. Le lieu d'accouchement varie peu selon l'âge de mère : 44 pour cent des naissances issues de mères d'âge inférieur à 20 ans, pour la plupart des primipares, sont nés dans un milieu surveillé, contre 48 pour cent des naissances issues de mères de 20-34 ans et 46 pour cent de celles issues de mères de 35 et plus. Par milieu de résidence, quatre naissances sur cinq (81 pour cent) du milieu urbain ont eu lieu dans une formation sanitaire, contre 30 pour cent de celles du milieu rural.

Le rang de naissance semble aussi être déterminant, puisque près de trois naissances sur cinq (58 pour cent) de premier rang ont eu lieu dans les services de santé, contre 41 pour cent quand la naissance est de rang 6 ou plus. Les écarts inter-régionaux sont importants : l'Ouest vient en tête avec 71 pour cent des naissances qui ont lieu dans les établissements sanitaires, alors que dans les autres régions, les pourcentages varient entre 40 pour cent dans le Sud et 31 pour cent dans le Nord-Est. Selon le niveau d'instruction, les différences sont également importantes : pour les mères non scolarisées, 39 pour cent des accouchements ont lieu dans un service de santé contre 77 pour cent chez les mères ayant reçu une instruction primaire et 93 pour cent chez les mères ayant accédé à l'enseignement secondaire ou plus. Au niveau du groupe ethnique, la proportion de naissances ayant lieu dans des formations sanitaires varie de 35 pour cent seulement chez les Poular à 78 pour cent chez les Diola. De tels écarts s'expliquent-ils par la difficulté d'accès aux soins de santé primaire, et/ou par l'intervention d'autres facteurs socio-culturels?

Les mères ayant des parités élevées (supérieure à 5) et les mères dont l'âge est inférieur à 20 ans accouchent en faible proportion dans un service de santé. Ceci est préoccupant puisque l'âge (inférieur à 20 ans) et la parité (supérieure à 5 enfants) sont autant de facteurs de risque pour l'accouchement.

Le tableau 7.5 et le graphique 7.2 montrent que les mères de près de la moitié des naissances (47 pour cent) ont été assistées par un professionnel de la santé lors de l'accouchement : 2 pour cent par un médecin, et 45 pour cent par une sage-femme ou une infirmière formée. Mais, pour la majorité des naissances, les mères ont accouché avec l'aide de l'accoucheuse traditionnelle et la matrone (28 pour cent), ou d'autres personnes telles les parentes, les voisines et les amies (19 pour cent), ou encore, la mère a été seule pendant l'accouchement (6 pour cent). Dans l'EDS-I de 1986, la proportion d'accouchements avec l'aide du personnel de santé était de 41 pour cent, soit une augmentation de 15 pour cent pour la période 1986-1992/93.

L'analyse en fonction des caractéristiques socio-démographiques montre que les tendances observées ici sont semblables à celles observées pour les visites prénatales et surtout celles observées pour le lieu d'accouchement. L'assistance médicale est particulièrement importante pour les naissances du milieu urbain (84 pour cent), pour celles de l'ethnie Diola (74 pour cent), pour les naissances de la région de l'Ouest (72 pour cent) et surtout pour celles issues de mères avec une instruction secondaire ou plus (93 pour cent).

**Tableau 7.4 Lieu de l'accouchement**

Répartition (en %) des naissances survenues au cours des cinq années ayant précédé l'enquête par lieu d'accouchement, selon certaines caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique                      | Etablis-<br>sement<br>sanitaire | A la<br>maison | Autres | NSP/<br>ND | Total | Effectif<br>de<br>naissances |
|--------------------------------------|---------------------------------|----------------|--------|------------|-------|------------------------------|
| <b>Age de la mère à la naissance</b> |                                 |                |        |            |       |                              |
| < 20                                 | 44,1                            | 55,7           | 0,1    | 0,1        | 100,0 | 925                          |
| 20-34                                | 47,8                            | 51,8           | 0,3    | 0,1        | 100,0 | 3743                         |
| 35 ou plus                           | 45,6                            | 54,0           | 0,4    | 0,0        | 100,0 | 913                          |
| <b>Rang de naissance</b>             |                                 |                |        |            |       |                              |
| 1                                    | 58,0                            | 41,7           | 0,2    | 0,1        | 100,0 | 947                          |
| 2-3                                  | 48,2                            | 51,6           | 0,1    | 0,1        | 100,0 | 1586                         |
| 4-5                                  | 44,6                            | 54,8           | 0,4    | 0,2        | 100,0 | 1279                         |
| 6 ou plus                            | 41,3                            | 58,3           | 0,4    | 0,0        | 100,0 | 1769                         |
| <b>Milieu de résidence</b>           |                                 |                |        |            |       |                              |
| Urbain                               | 81,2                            | 18,6           | 0,1    | 0,1        | 100,0 | 1875                         |
| Rural                                | 29,5                            | 70,1           | 0,4    | 0,1        | 100,0 | 3706                         |
| <b>Grande région</b>                 |                                 |                |        |            |       |                              |
| Ouest                                | 71,1                            | 28,8           | 0,1    | 0,1        | 100,0 | 1790                         |
| Centre                               | 35,9                            | 63,5           | 0,4    | 0,1        | 100,0 | 2117                         |
| Sud                                  | 40,3                            | 59,6           | 0,1    | 0,0        | 100,0 | 688                          |
| Nord-Est                             | 30,9                            | 68,6           | 0,4    | 0,1        | 100,0 | 986                          |
| <b>Ethnie</b>                        |                                 |                |        |            |       |                              |
| Wolof                                | 50,3                            | 49,3           | 0,3    | 0,1        | 100,0 | 2194                         |
| Poular                               | 34,9                            | 64,5           | 0,3    | 0,2        | 100,0 | 1348                         |
| Serer                                | 43,1                            | 56,8           | 0,1    | 0,0        | 100,0 | 981                          |
| Mandingue                            | 47,3                            | 52,5           | 0,2    | 0,0        | 100,0 | 421                          |
| Diola                                | 78,3                            | 21,7           | 0,0    | 0,0        | 100,0 | 276                          |
| Autre                                | 56,0                            | 43,5           | 0,6    | 0,0        | 100,0 | 361                          |
| <b>Niveau d'instruction</b>          |                                 |                |        |            |       |                              |
| Aucun                                | 39,1                            | 60,5           | 0,3    | 0,1        | 100,0 | 4556                         |
| Primaire                             | 76,6                            | 23,3           | 0,1    | 0,0        | 100,0 | 730                          |
| Secondaire ou plus                   | 92,9                            | 7,1            | 0,0    | 0,0        | 100,0 | 295                          |
| <b>Visites prénatales</b>            |                                 |                |        |            |       |                              |
| Aucune                               | 10,1                            | 89,3           | 0,6    | 0,0        | 100,0 | 1180                         |
| 1 à 3                                | 55,2                            | 44,5           | 0,2    | 0,0        | 100,0 | 3445                         |
| 4 ou plus                            | 66,4                            | 33,6           | 0,0    | 0,0        | 100,0 | 743                          |
| NSP/ND                               | 47,4                            | 50,7           | 0,0    | 1,9        | 100,0 | 213                          |
| Ensemble des naissances              | 46,9                            | 52,8           | 0,3    | 0,1        | 100,0 | 5581                         |

Note: Les données concernent les naissances de la période 1-59 mois précédant l'enquête.

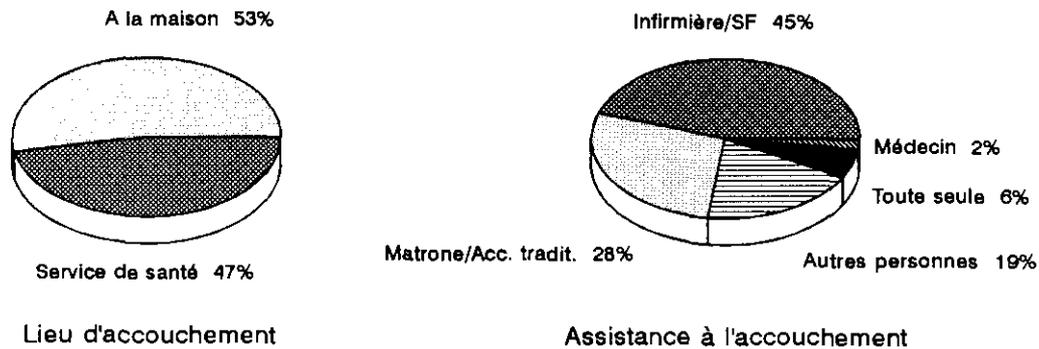
**Tableau 7.5 Assistance lors de l'accouchement**

Répartition (en %) des naissances survenues au cours des cinq années ayant précédé l'enquête par type d'assistance lors de l'accouchement, selon certaines caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique                      | Médecin    | Infirmière/<br>Sage-<br>femme | Accou-<br>cheuse<br>tradition-<br>nelle | Parents/<br>Autres | Personne   | NSP/<br>ND | Total        | Effectif<br>de<br>naissances |
|--------------------------------------|------------|-------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|------------|------------|--------------|------------------------------|
| <b>Age de la mère à la naissance</b> |            |                               |                                         |                    |            |            |              |                              |
| < 20                                 | 1,0        | 43,8                          | 29,5                                    | 22,5               | 3,1        | 0,1        | 100,0        | 925                          |
| 20-34                                | 2,2        | 46,1                          | 27,8                                    | 17,4               | 6,4        | 0,1        | 100,0        | 3743                         |
| 35 ou plus                           | 2,5        | 43,3                          | 28,1                                    | 18,7               | 7,3        | 0,0        | 100,0        | 913                          |
| <b>Rang de naissance</b>             |            |                               |                                         |                    |            |            |              |                              |
| 1                                    | 2,7        | 55,3                          | 23,4                                    | 16,5               | 1,9        | 0,1        | 100,0        | 947                          |
| 2-3                                  | 2,1        | 46,7                          | 28,7                                    | 17,9               | 4,5        | 0,1        | 100,0        | 1586                         |
| 4-5                                  | 1,9        | 43,0                          | 28,4                                    | 19,3               | 7,3        | 0,2        | 100,0        | 1279                         |
| 6 ou plus                            | 1,7        | 40,1                          | 30,0                                    | 19,5               | 8,6        | 0,0        | 100,0        | 1769                         |
| <b>Milieu de résidence</b>           |            |                               |                                         |                    |            |            |              |                              |
| Urbain                               | 3,6        | 80,5                          | 11,1                                    | 3,4                | 1,3        | 0,1        | 100,0        | 1875                         |
| Rural                                | 1,2        | 27,4                          | 36,8                                    | 26,1               | 8,4        | 0,1        | 100,0        | 3706                         |
| <b>Grande région</b>                 |            |                               |                                         |                    |            |            |              |                              |
| Ouest                                | 3,7        | 68,0                          | 16,0                                    | 9,6                | 2,6        | 0,1        | 100,0        | 1790                         |
| Centre                               | 0,9        | 35,3                          | 37,0                                    | 20,2               | 6,5        | 0,1        | 100,0        | 2117                         |
| Sud                                  | 0,9        | 36,9                          | 24,1                                    | 31,3               | 6,8        | 0,0        | 100,0        | 688                          |
| Nord-Est                             | 2,3        | 30,9                          | 34,0                                    | 22,0               | 10,6       | 0,1        | 100,0        | 986                          |
| <b>Ethnie</b>                        |            |                               |                                         |                    |            |            |              |                              |
| Wolof                                | 2,1        | 49,7                          | 30,4                                    | 14,6               | 3,1        | 0,0        | 100,0        | 2194                         |
| Poular                               | 2,5        | 35,7                          | 24,9                                    | 26,6               | 10,2       | 0,2        | 100,0        | 1348                         |
| Serer                                | 1,2        | 38,7                          | 31,4                                    | 19,2               | 9,5        | 0,0        | 100,0        | 981                          |
| Mandingue                            | 2,9        | 39,7                          | 34,9                                    | 19,0               | 3,6        | 0,0        | 100,0        | 421                          |
| Diola                                | 0,4        | 73,9                          | 12,7                                    | 12,7               | 0,4        | 0,0        | 100,0        | 276                          |
| Autre                                | 2,2        | 55,7                          | 22,2                                    | 14,1               | 5,8        | 0,0        | 100,0        | 361                          |
| <b>Niveau d'instruction</b>          |            |                               |                                         |                    |            |            |              |                              |
| Aucun                                | 1,2        | 38,4                          | 31,8                                    | 21,6               | 7,0        | 0,1        | 100,0        | 4556                         |
| Primaire                             | 4,1        | 72,9                          | 14,8                                    | 6,2                | 2,1        | 0,0        | 100,0        | 730                          |
| Secondaire ou plus                   | 10,5       | 82,4                          | 5,4                                     | 1,4                | 0,3        | 0,0        | 100,0        | 295                          |
| <b>Visites prénatales</b>            |            |                               |                                         |                    |            |            |              |                              |
| Aucune                               | 0,3        | 10,0                          | 42,9                                    | 32,9               | 13,9       | 0,0        | 100,0        | 1180                         |
| 1 à 3                                | 1,9        | 53,4                          | 25,8                                    | 14,7               | 4,2        | 0,0        | 100,0        | 3445                         |
| 4 ou plus                            | 5,2        | 62,9                          | 18,0                                    | 11,4               | 2,4        | 0,0        | 100,0        | 743                          |
| NSP/ND                               | 2,3        | 46,0                          | 20,2                                    | 24,9               | 4,7        | 1,9        | 100,0        | 213                          |
| <b>Ensemble des naissances</b>       | <b>2,0</b> | <b>45,2</b>                   | <b>28,1</b>                             | <b>18,5</b>        | <b>6,0</b> | <b>0,1</b> | <b>100,0</b> | <b>5581</b>                  |

Note: Les données concernent les naissances de la période 1-59 mois précédant l'enquête. Si différentes personnes ont assisté l'accouchement, seule la plus qualifiée a été prise en compte dans ce tableau.

**Graphique 7.2**  
**Lieu d'accouchement et**  
**assistance pendant l'accouchement**



EDS-II Sénégal 1992/93

D'après le tableau 7.6, selon les déclarations des mères, 2,3 pour cent seulement des naissances des cinq années ayant précédé l'enquête ont eu lieu par césarienne, et 1,4 pour cent des enfants sont nés prématurés. Par ailleurs, environ 26 pour cent des enfants ont été pesés à la naissance, d'après les carnets prénatals ou les déclarations de la mère : moins de 3 pour cent de ces naissances ont présenté un faible poids (< 2500 g), et près de 23 pour cent ont eu un poids à la naissance égal ou supérieur à 2500 g. A la question très subjective sur la taille de leur bébé à la naissance, les mères ont signalé dans la majorité des cas que leurs enfants avaient à la naissance soit une taille "moyenne" (35 pour cent), soit une taille supérieure à la "moyenne" (29 pour cent). Il y a, néanmoins, plus d'un enfant sur trois (36 pour cent) qui était "plus petit que la moyenne ou très petit."

**Tableau 7.6 Caractéristiques de l'accouchement: césarienne, prématurité, poids et taille à la naissance**

Répartition (en %) des naissances survenues au cours des cinq années ayant précédé l'enquête par nature de l'accouchement (césarienne, prématurité), poids à la naissance et taille à la naissance d'après l'opinion de la mère, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique                    | Pourcentage |
|------------------------------------|-------------|
| <b>Accouchement par césarienne</b> |             |
| Oui                                | 2,3         |
| Non                                | 97,2        |
| ND                                 | 0,6         |
| Total                              | 100,0       |
| <b>Prématurité</b>                 |             |
| Oui                                | 1,4         |
| Non                                | 98,5        |
| NSP/ND                             | 0,1         |
| Total                              | 100,0       |
| <b>Poids à la naissance</b>        |             |
| < 2,5 kg                           | 2,8         |
| 2,5 kg ou plus                     | 22,8        |
| NSP/ND                             | 74,4        |
| Total                              | 100,0       |
| <b>Taille à la naissance</b>       |             |
| Plus gros que la moyenne           | 28,7        |
| Moyenne                            | 35,2        |
| Plus petit que la moyenne          | 35,7        |
| NSP/ND                             | 0,4         |
| Total                              | 100,0       |
| Effectif de naissances             | 5581        |

Note: Les données concernent les naissances de la période 1-59 mois précédant l'enquête.

## 7.2 VACCINATION

Au Sénégal, le Ministère de la Santé Publique et de l'Action Sociale entreprend chaque année une campagne de vaccination appelée "Programme Elargi de Vaccination" (PEV) et ce depuis 1981/82 qui vise l'immunisation des enfants en bas âge contre les six principales maladies de l'enfance (tuberculose, diphtérie, tétanos, coqueluche, poliomyélite et rougeole).

Pour la mesure des performances obtenues dans ce domaine, les données détaillées sur la vaccination sont obtenues à partir de la carte de vaccination des enfants vivants âgés de moins de cinq ans qui sont issus

des mères interviewées. L'enquêtrice transcrit les dates de toutes les vaccinations. Ce n'est que lorsque le document n'est pas disponible que les renseignements sont recueillis sur les différents types de vaccin reçu sans spécifier les dates de vaccination.

Le tableau 7.7 présente les pourcentages d'enfants ayant reçu des vaccins spécifiques quel que soit l'âge à la vaccination selon que l'information provient d'un carnet de vaccination ou de la déclaration de la mère; il donne également les pourcentages de ceux qui ont été vaccinés avant l'âge de 12 mois. Les données concernent seulement les enfants de 12-23 mois qui ont atteint l'âge où ils devraient être tous vaccinés, car l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) recommande que tous les enfants soient vaccinés avant d'atteindre l'âge d'un an. Tout d'abord, il ressort de ce tableau que 64 pour cent des enfants de 12-23 mois ont un carnet de vaccination, ce qui représente une nette amélioration par rapport à la situation d'il y a six ans où les mères n'ont pu produire ce document que pour 24 pour cent des enfants de ce même groupe d'âges (EDS-1, 1986).

Tableau 7.7 Vaccinations par sources d'information

Pourcentages d'enfants de 12-23 mois ayant reçu des vaccinations spécifiques quel que soit l'âge à la vaccination selon que l'information provient d'un carnet de vaccination ou de la déclaration de la mère, et pourcentages de ceux qui ont été vaccinés avant l'âge de 12 mois, EDS-II Sénégal 1992/93

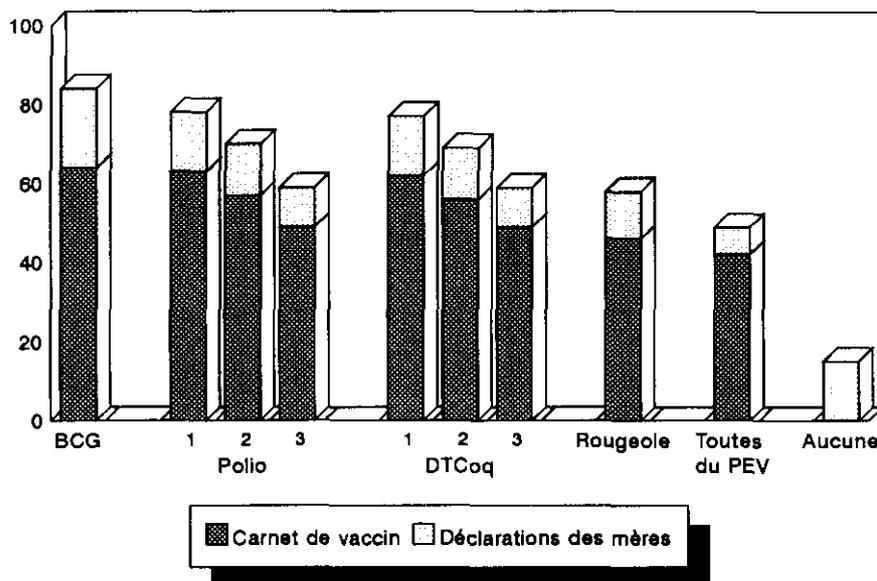
| Source d'information                                 | BCG  | DTCoq |      |      | Polio |      |      | Rougeole | Toutes <sup>1</sup> | Aucune | Fièvre jaune | % ayant montré un carnet de vacc. | Effectif d'enfants |
|------------------------------------------------------|------|-------|------|------|-------|------|------|----------|---------------------|--------|--------------|-----------------------------------|--------------------|
|                                                      |      | 1     | 2    | 3    | 1     | 2    | 3    |          |                     |        |              |                                   |                    |
| <b>Vaccinés à n'importe quel âge avant l'enquête</b> |      |       |      |      |       |      |      |          |                     |        |              |                                   |                    |
| Selon le carnet de vaccination                       | 63,7 | 61,8  | 56,2 | 48,9 | 63,1  | 56,7 | 49,4 | 45,7     | 41,7                | 0,0    | 44,5         | 64,4                              | 618                |
| Selon la déclaration de la mère                      | 19,9 | 15,0  | 12,6 | 9,9  | 15,0  | 12,6 | 9,9  | 11,6     | 7,4                 | 15,2   | 10,5         | 35,6                              | 341                |
| Selon les deux sources                               | 83,6 | 76,9  | 68,8 | 58,8 | 78,1  | 69,3 | 59,3 | 57,2     | 49,1                | 15,2   | 55,1         | 100,0                             | 959                |
| <b>Vaccinés avant l'âge de 12 mois</b>               |      |       |      |      |       |      |      |          |                     |        |              |                                   |                    |
| Selon le carnet de vaccination                       | 97,7 | 95,1  | 86,1 | 74,6 | 97,2  | 86,9 | 75,2 | 68,3     | 61,3                | 0,3    | 66,7         | -                                 | 618                |
| Selon les deux sources                               | 79,9 | 73,5  | 65,1 | 54,3 | 74,6  | 65,6 | 55,1 | 44,6     | 38,6                | 18,8   | 42,5         | -                                 | 959                |

Note: On suppose que le taux de couverture du DTCoq pour les enfants sans carnet de vaccination est le même que celui de la polio quand la mère a déclaré que l'enfant avait été vacciné contre la polio. Chez les enfants pour lesquels l'information est basée sur la déclaration de la mère, on a supposé que la proportion de vaccins reçus durant leur première année de vie était la même que chez ceux ayant un carnet de vaccination.

<sup>1</sup>Enfants complètement vaccinés (c'est-à-dire ceux qui ont reçu le BCG, la rougeole, et les doses 1, 2 et 3 de DTCoq et de polio).

Les données sur la couverture vaccinale sont présentées au graphique 7.3. Cette information provient de deux sources : le carnet de vaccination (64 pour cent) et les déclarations de la mère (36 pour cent). Au total, 84 pour cent des enfants de 12-23 mois ont reçu le BCG contre la tuberculose quel que soit l'âge à la vaccination, et 80 pour cent ont reçu cette vaccination avant l'âge d'un an.

**Graphique 7.3**  
**Vaccination des enfants de 12-23 mois selon**  
**le type de vaccin et la source d'information**



EDS-II Sénégal 1992/93

Les résultats sur les premières doses d'anti-polio et de DTCoq montrent que plus de huit enfants sur dix ont reçu Polio1 et 75 pour cent l'ont reçu avant l'âge de 12 mois. La couverture vaccinale diminue avec les doses : elle est de 59 pour cent pour Polio3, ce qui donne un taux de déperdition<sup>1</sup> de 21 pour cent. Pour le nombre de DTCoq, les résultats sont similaires à ceux de la polio et le taux de déperdition entre DTCoq1 et DTCoq3 est de 23 pour cent. Concernant la rougeole, 57 pour cent ont été vaccinés contre cette maladie. Pour l'ensemble du Sénégal, 49 pour cent des enfants de 12-23 mois ont été protégés contre les six principales maladies de l'enfance, donc complètement vaccinés et 39 pour cent l'ont été avant l'âge d'un an. Il y a seulement 15 pour cent des enfants qui n'ont reçu aucune vaccination; il s'agit uniquement de cas enregistrés d'après les déclarations des mères. Par ailleurs, on a collecté des données sur la vaccination contre la fièvre jaune bien que la vaccination contre cette maladie ne soit pas prise en charge par le PEV. La proportion d'enfants vaccinés contre la fièvre jaune s'élève à 55 pour cent quel que soit l'âge de l'enfant à la vaccination et 43 pour cent ont été vaccinés avant l'âge de 12 mois. Le niveau de couverture vaccinale contre la fièvre jaune est pratiquement le même que celui contre la rougeole. Il y a lieu de noter que d'après le calendrier vaccinal, la vaccination contre la fièvre jaune intervient à peu près au même âge que la vaccination contre la rougeole.

En comparant le taux de couverture vaccinale complète pour les enfants de 12-23 mois selon l'EDS-I et celui de l'enquête actuelle, on constate que ce taux a connu une augmentation très nette et passant de 21 pour cent en 1986 (Ndiaye et al., 1988) à 65 pour cent (déduit du Tableau 7.7) en 1992/93. Ces données concernent seulement les enfants pour lesquels les mères ont présenté un carnet de vaccination à l'enquêtrice,

<sup>1</sup>Le taux de déperdition est calculé comme suit:  $(\text{Polio1} - \text{Polio3}) / \text{Polio1} * 100\%$ .

car les questions sur la couverture vaccinale d'après les déclarations des mères n'ont pas été posées dans l'EDS-I de 1986. Cette amélioration de la couverture vaccinale expliquerait, en partie, la baisse non négligeable de la mortalité infanto-juvénile, observée au cours de la période 1986-1992/93.

Le tableau 7.8 présente les pourcentages d'enfants de 12-23 mois ayant reçu des vaccins spécifiques selon le carnet de vaccination ou les déclarations de la mère, par caractéristiques socio-démographiques. Le taux de couverture vaccinale complète diffère selon le sexe : il est supérieur chez les filles (52 pour cent contre 46 pour cent chez les garçons). Par milieu de résidence, l'immunisation complète est nettement plus élevée en milieu urbain (65 pour cent) qu'en milieu rural (40 pour cent). Au niveau régional, les enfants de l'Ouest sont mieux vaccinés (62 pour cent) que ceux des autres régions (variant entre 33 et 49 pour cent). L'instruction de la mère est en étroite corrélation avec la couverture vaccinale : 89 pour cent des enfants des mères ayant une instruction secondaire ou plus ont reçu tous les vaccins contre 67 pour cent pour ceux des

**Tableau 7.8 Vaccinations par caractéristiques socio-démographiques**

Pourcentages d'enfants de 12-23 mois ayant reçu des vaccinations spécifiques (selon le carnet de vaccination ou les déclarations de la mère) et pourcentages de ceux pour lesquels un carnet de vaccination a été présenté à l'enquêtrice, par caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique             | BCG  | DTCoq |       |      | Polio |       |      | Rougeole | Toutes <sup>1</sup> | Aucune | Fièvre jaune | Pourcentage ayant montré un carnet de vaccination | Effectif d'enfants |
|-----------------------------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|----------|---------------------|--------|--------------|---------------------------------------------------|--------------------|
|                             |      | 1     | 2     | 3    | 1     | 2     | 3    |          |                     |        |              |                                                   |                    |
| <b>Sexe</b>                 |      |       |       |      |       |       |      |          |                     |        |              |                                                   |                    |
| Masculin                    | 81,0 | 75,1  | 66,8  | 56,3 | 76,3  | 67,4  | 57,1 | 55,7     | 46,2                | 17,2   | 53,4         | 63,8                                              | 494                |
| Féminin                     | 86,5 | 78,7  | 71,0  | 61,5 | 80,0  | 71,4  | 61,7 | 58,9     | 52,3                | 13,1   | 56,8         | 65,2                                              | 465                |
| <b>Rang de naissance</b>    |      |       |       |      |       |       |      |          |                     |        |              |                                                   |                    |
| 1                           | 88,7 | 83,7  | 73,1  | 67,5 | 85,0  | 74,4  | 68,8 | 65,0     | 58,7                | 10,6   | 64,4         | 68,8                                              | 160                |
| 2-3                         | 86,9 | 81,3  | 72,5  | 60,2 | 82,5  | 72,9  | 60,6 | 58,6     | 49,0                | 12,4   | 56,2         | 68,5                                              | 251                |
| 4-5                         | 80,3 | 72,6  | 67,3  | 56,7 | 73,6  | 67,8  | 57,2 | 58,2     | 50,0                | 18,3   | 56,3         | 61,1                                              | 208                |
| 6 ou plus                   | 80,9 | 72,9  | 65,0  | 55,0 | 74,4  | 65,3  | 55,3 | 52,1     | 44,1                | 17,6   | 49,1         | 61,5                                              | 340                |
| <b>Résidence</b>            |      |       |       |      |       |       |      |          |                     |        |              |                                                   |                    |
| Urbain                      | 93,3 | 90,1  | 84,2  | 76,0 | 90,1  | 84,5  | 76,6 | 70,5     | 64,9                | 5,8    | 68,1         | 72,2                                              | 342                |
| Rural                       | 78,3 | 69,5  | 60,3  | 49,3 | 71,5  | 60,9  | 49,8 | 49,9     | 40,4                | 20,4   | 47,8         | 60,1                                              | 617                |
| <b>Grande région</b>        |      |       |       |      |       |       |      |          |                     |        |              |                                                   |                    |
| Ouest                       | 92,7 | 89,9  | 85,4  | 74,7 | 89,9  | 85,7  | 75,3 | 65,5     | 61,6                | 6,4    | 63,1         | 72,6                                              | 328                |
| Centre                      | 82,5 | 76,3  | 67,4  | 57,9 | 78,3  | 68,0  | 58,5 | 57,7     | 48,7                | 16,7   | 56,5         | 67,1                                              | 359                |
| Sud                         | 75,0 | 63,5  | 50,0  | 41,3 | 64,4  | 50,0  | 41,3 | 48,1     | 36,5                | 22,1   | 47,1         | 48,1                                              | 104                |
| Nord-Est                    | 73,8 | 60,7  | 51,2  | 40,5 | 63,1  | 52,4  | 41,1 | 45,8     | 33,3                | 25,0   | 41,1         | 53,0                                              | 168                |
| <b>Ethnie</b>               |      |       |       |      |       |       |      |          |                     |        |              |                                                   |                    |
| Wolof                       | 85,4 | 80,1  | 72,6  | 63,3 | 82,2  | 73,7  | 64,1 | 62,5     | 54,5                | 13,6   | 60,9         | 68,4                                              | 376                |
| Poular                      | 76,3 | 66,2  | 57,0  | 42,1 | 66,2  | 57,0  | 42,1 | 44,7     | 32,9                | 21,5   | 41,2         | 53,5                                              | 228                |
| Serer                       | 89,2 | 85,5  | 79,0  | 69,9 | 86,0  | 79,6  | 71,0 | 60,8     | 57,0                | 10,2   | 59,7         | 72,6                                              | 186                |
| Mandingue                   | 81,1 | 73,6  | 62,3  | 60,4 | 77,4  | 62,3  | 60,4 | 58,5     | 54,7                | 17,0   | 54,7         | 67,9                                              | 53                 |
| Diola                       | 86,4 | 79,5  | 77,3  | 72,7 | 79,5  | 77,3  | 72,7 | 65,9     | 63,6                | 13,6   | 65,9         | 56,8                                              | 44                 |
| Autre                       | 83,3 | 72,2  | 59,7  | 50,0 | 73,6  | 59,7  | 50,0 | 54,2     | 38,9                | 16,7   | 50,0         | 59,7                                              | 72                 |
| <b>Niveau d'instruction</b> |      |       |       |      |       |       |      |          |                     |        |              |                                                   |                    |
| Aucun                       | 81,3 | 73,5  | 64,6  | 53,4 | 75,0  | 65,3  | 54,1 | 52,4     | 43,6                | 17,4   | 50,1         | 62,8                                              | 777                |
| Primaire                    | 91,9 | 88,1  | 82,2  | 76,3 | 88,1  | 82,2  | 76,3 | 73,3     | 66,7                | 8,1    | 71,9         | 69,6                                              | 135                |
| Secondaire ou plus          | 97,9 | 100,0 | 100,0 | 97,9 | 100,0 | 100,0 | 97,9 | 91,5     | 89,4                | 0,0    | 89,4         | 76,6                                              | 47                 |
| Ensemble des enfants        | 83,6 | 76,9  | 68,8  | 58,8 | 78,1  | 69,3  | 59,3 | 57,2     | 49,1                | 15,2   | 55,1         | 64,4                                              | 959                |

Note: On suppose que le taux de couverture du DTCoq pour les enfants sans carnet de vaccination est le même que celui de la polio quand la mère a déclaré que l'enfant avait été vacciné contre la polio.

<sup>2</sup>Enfants complètement vaccinés (c'est-à-dire ceux qui ont reçu le BCG, la rougeole et trois doses de DTCoq et de polio).

mères ayant une instruction primaire et 44 pour cent pour ceux des mères n'ayant aucune instruction. Enfin, selon le groupe ethnique, le taux de couverture vaccinale est plus élevé chez les enfants diola (64 pour cent) que les enfants des autres ethnies (variant entre 57 pour cent et 33 pour cent).

Enfin, le tableau 7.9 sur la couverture vaccinale présente les pourcentages d'enfants âgés de 1-4 ans pour lesquels un carnet de vaccination a été montré à l'enquêtrice et les pourcentages de ceux qui ont reçu avant l'âge de 12 mois les différents types de vaccin par âge actuel de l'enfant. Ce tableau met en évidence les tendances de la couverture vaccinale pour la période allant de 1988 à 1991.

Toutefois, le lecteur est invité à interpréter les données avec beaucoup de précaution. L'analyse du tableau 7.9 indique que le taux de couverture vaccinale n'a pratiquement pas changé durant la période 1988-1991, et qu'il y a même une légère baisse pour les enfants des jeunes générations (12-23 mois). Or, les proportions d'enfants pour lesquels les mères ont montré un carnet de vaccination ont nettement augmenté au cours des cinq dernières années passant de 39 pour cent en 1988 à 64 pour cent en 1991. De ce fait, les taux de couverture vaccinale pour les enfants plus jeunes sembleraient plus fiables que ceux pour les enfants âgés, du fait que ces derniers taux sont basés, en grande partie, sur les déclarations des mères.

Tableau 7.9 Vaccinations avant l'âge de 12 mois

Pourcentages d'enfants âgés de 1 à 4 ans pour lesquels un carnet de vaccination a été montré à l'enquêtrice, et pourcentages de ceux qui ont reçu, avant l'âge de 12 mois, le BCG, le DTCoq, et les vaccins contre la polio et contre la rougeole, par âge actuel de l'enfant, EDS-II Sénégal 1992/93

|                                                                                   | Age actuel de l'enfant en mois |       |       |       | Enfants<br>12-59<br>mois |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|
|                                                                                   | 12-23                          | 24-35 | 36-47 | 47-59 |                          |
| <b>Carnet de vaccination<br/>montré à l'enquêteur</b>                             | 64,4                           | 52,5  | 43,8  | 39,0  | 49,7                     |
| <b>Pourcentages d'enfants<br/>vaccinés avant l'âge<br/>de 12 mois<sup>1</sup></b> |                                |       |       |       |                          |
| BCG                                                                               | 79,9                           | 83,2  | 81,4  | 76,0  | 80,1                     |
| DTCoq 1                                                                           | 73,5                           | 76,1  | 74,2  | 66,8  | 72,6                     |
| DTCoq 2                                                                           | 65,1                           | 69,3  | 65,5  | 57,0  | 64,2                     |
| DTCoq 3 <sup>2</sup>                                                              | 54,3                           | 57,3  | 51,2  | 44,3  | 51,7                     |
| Polio 1                                                                           | 74,6                           | 76,3  | 74,7  | 66,9  | 73,1                     |
| Polio 2                                                                           | 65,6                           | 69,4  | 66,1  | 56,8  | 64,4                     |
| Polio 3                                                                           | 55,1                           | 57,9  | 51,8  | 45,4  | 52,5                     |
| Rougeole                                                                          | 44,6                           | 51,2  | 56,3  | 43,5  | 49,0                     |
| Toutes les vaccinations <sup>3</sup>                                              | 38,6                           | 43,5  | 42,6  | 32,9  | 39,4                     |
| Aucune vaccination                                                                | 18,8                           | 16,2  | 16,7  | 23,1  | 18,7                     |
| Fièvre jaune                                                                      | 42,5                           | 49,6  | 54,9  | 42,0  | 47,3                     |
| Effectif d'enfants                                                                | 959                            | 975   | 1030  | 1008  | 3972                     |

<sup>1</sup>L'information a été obtenue soit à partir du carnet de vaccinations, soit à partir des déclarations de la mère quand il n'y avait pas d'enregistrement écrit. On suppose que, chez les enfants pour lesquels l'information est basée sur la déclaration de la mère, la proportion de vaccins reçus durant la première année de vie est la même que chez ceux ayant un carnet.

<sup>2</sup>On suppose que le taux de couverture du DTCoq pour les enfants sans carnet de vaccination est le même que celui de la polio quand la mère a déclaré que l'enfant avait été vacciné contre la polio.

<sup>3</sup>Enfants complètement vaccinés (c'est-à-dire ceux qui ont reçu le BCG, la rougeole et trois doses de DTCoq et de polio).

## 7.3 MALADIES DES ENFANTS

### 7.3.1 Infections respiratoires

Pour mesurer la prévalence des infections respiratoires et étudier les traitements administrés aux enfants souffrant de ces maladies, on a demandé aux mères si leurs enfants avaient souffert de toux et de respiration courte et rapide pendant les deux semaines ayant précédé l'enquête. Dans le cas d'une réponse positive, on a posé les deux questions suivantes : 1) "Avez-vous demandé des conseils ou un traitement pour la toux de votre enfant?" et 2) "Où avez-vous obtenu des conseils ou un traitement pour la toux de votre enfant?"

Il ressort du tableau 7.10, que selon les déclarations de la mère, 14 pour cent des enfants de moins de cinq ans ont souffert d'infections respiratoires aiguës. C'est chez les enfants âgés de 6-11 mois (21 pour cent), chez ceux du milieu rural (15 pour cent) et chez les enfants de rang 6 ou plus (15 pour cent) que la prévalence des infections est la plus élevée. Elle est également maximale chez les enfants du Centre (17 pour cent) et chez ceux de l'ethnie Poular (6 pour cent).

Parmi les enfants atteints de la maladie, 27 pour cent ont été conduits en consultation dans un établissement sanitaire ou chez un médecin. Concernant les traitements administrés, 20 pour cent ont reçu un sirop contre la toux, 18 pour cent des antibiotiques par voie orale, et 4 pour cent ont été soignés par des injections qui peuvent contenir également des antibiotiques. Il est important de noter qu'il est parfois difficile pour la femme de distinguer un sirop antibiotique d'un sirop normal contre la toux. En outre, 13 pour cent des enfants malades ont reçu des remèdes traditionnels, et 29 pour cent ont reçu d'"autres remèdes", y compris des médicaments qui sont disponibles à la maison. Par contre, plus d'un enfant sur trois (35 pour cent) n'a reçu aucun traitement pour les infections respiratoires, alors que le groupe des maladies des voies respiratoires est l'une des principales causes de décès post-néonatal et juvénile.

Il y a aussi des différences dans la fréquentation des établissements sanitaires et dans l'utilisation des médicaments selon les variables socio-démographiques. Les enfants âgés de 6-11 mois, ceux vivant en milieu urbain, issus de mères instruites et d'ethnies Mandingue ou Diola, ainsi que ceux de la région du Sud sont les plus nombreux à être conduits en consultation en cas de maladie, ou à recevoir des médicaments modernes spécifiques.

Tableau 7.10 Prévalence et traitement des infections respiratoires aiguës

Pourcentages d'enfants de moins de cinq ans ayant souffert de toux avec une respiration courte et rapide durant les deux semaines ayant précédé l'enquête, et pourcentages d'enfants malades ayant été soignés avec des médicaments spécifiques, par caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique               | Enfants avec toux et respiration courte et rapide     |                                                                             |                            |            |                      |                     |        |             | Effectif d'enfants |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|----------------------|---------------------|--------|-------------|--------------------|
|                               | Pourcentage avec toux et respiration courte et rapide | Pourcentage menés en visite dans établissement sanitaire ou chez un médecin | Pourcentages traités avec: |            |                      |                     |        |             |                    |
|                               |                                                       |                                                                             | Anti-biotiques             | Injections | Sirop contre la toux | Rèmede traditionnel | Autres | Rien NSP/ND |                    |
| <b>Age de l'enfant (mois)</b> |                                                       |                                                                             |                            |            |                      |                     |        |             |                    |
| < 6                           | 19,6                                                  | 25,5                                                                        | 13,6                       | 1,8        | 22,7                 | 11,8                | 20,9   | 45,5        | 560                |
| 6-11                          | 20,8                                                  | 38,2                                                                        | 22,7                       | 1,8        | 22,7                 | 11,8                | 31,8   | 30,9        | 530                |
| 12-23                         | 18,4                                                  | 27,8                                                                        | 16,5                       | 6,8        | 18,8                 | 14,2                | 33,5   | 29,5        | 959                |
| 24-35                         | 12,6                                                  | 29,3                                                                        | 22,8                       | 6,5        | 18,7                 | 10,6                | 26,8   | 30,9        | 975                |
| 36-47                         | 10,2                                                  | 21,9                                                                        | 21,0                       | 2,9        | 21,9                 | 13,3                | 36,2   | 32,4        | 1030               |
| 47-59                         | 8,3                                                   | 15,5                                                                        | 13,1                       | 4,8        | 17,9                 | 19,0                | 16,7   | 44,0        | 1008               |
| <b>Sexe</b>                   |                                                       |                                                                             |                            |            |                      |                     |        |             |                    |
| Masculin                      | 14,9                                                  | 27,5                                                                        | 17,9                       | 4,1        | 20,1                 | 12,1                | 29,7   | 34,9        | 2450               |
| Féminin                       | 13,2                                                  | 26,5                                                                        | 18,9                       | 4,7        | 20,6                 | 14,5                | 27,3   | 34,3        | 2612               |
| <b>Rang de naissance</b>      |                                                       |                                                                             |                            |            |                      |                     |        |             |                    |
| 1                             | 14,2                                                  | 25,0                                                                        | 21,7                       | 4,2        | 16,7                 | 9,2                 | 20,8   | 41,7        | 843                |
| 2-3                           | 13,4                                                  | 22,5                                                                        | 20,4                       | 3,7        | 20,9                 | 12,0                | 23,0   | 35,6        | 1427               |
| 4-5                           | 12,9                                                  | 28,3                                                                        | 15,1                       | 3,9        | 25,7                 | 13,8                | 27,6   | 34,9        | 1176               |
| 6 ou plus                     | 15,2                                                  | 30,6                                                                        | 17,1                       | 5,3        | 18,4                 | 15,9                | 37,1   | 30,2        | 1616               |
| <b>Milieu de résidence</b>    |                                                       |                                                                             |                            |            |                      |                     |        |             |                    |
| Urbain                        | 12,5                                                  | 32,0                                                                        | 20,5                       | 4,1        | 32,9                 | 5,0                 | 34,7   | 27,9        | 1752               |
| Rural                         | 14,8                                                  | 24,7                                                                        | 17,4                       | 4,5        | 14,7                 | 17,0                | 25,8   | 37,6        | 3310               |
| <b>Grande région</b>          |                                                       |                                                                             |                            |            |                      |                     |        |             |                    |
| Ouest                         | 10,5                                                  | 29,9                                                                        | 20,3                       | 5,1        | 27,1                 | 8,5                 | 33,3   | 32,2        | 1678               |
| Centre                        | 17,0                                                  | 24,0                                                                        | 18,5                       | 5,8        | 15,4                 | 17,8                | 30,5   | 32,3        | 1909               |
| Sud                           | 11,9                                                  | 34,7                                                                        | 25,0                       | 1,4        | 25,0                 | 13,9                | 27,8   | 22,2        | 607                |
| Nord-Est                      | 15,4                                                  | 26,1                                                                        | 11,9                       | 1,5        | 20,9                 | 8,2                 | 17,9   | 50,0        | 868                |
| <b>Ethnie</b>                 |                                                       |                                                                             |                            |            |                      |                     |        |             |                    |
| Wolof                         | 15,0                                                  | 30,5                                                                        | 22,8                       | 4,3        | 20,5                 | 11,3                | 32,5   | 32,5        | 2010               |
| Poular                        | 15,7                                                  | 17,6                                                                        | 13,3                       | 4,3        | 17,6                 | 11,2                | 14,9   | 48,9        | 1201               |
| Serer                         | 11,7                                                  | 26,4                                                                        | 10,4                       | 4,7        | 13,2                 | 28,3                | 35,8   | 30,2        | 904                |
| Mandingue                     | 11,4                                                  | 42,9                                                                        | 19,0                       | 4,8        | 28,6                 | 2,4                 | 45,2   | 19,0        | 369                |
| Diola                         | 14,2                                                  | 36,1                                                                        | 22,2                       | 0,0        | 41,7                 | 19,4                | 25,0   | 11,1        | 253                |
| Autre                         | 10,5                                                  | 20,6                                                                        | 26,5                       | 8,8        | 23,5                 | 2,9                 | 29,4   | 32,3        | 325                |
| <b>Niveau d'instruction</b>   |                                                       |                                                                             |                            |            |                      |                     |        |             |                    |
| Aucun                         | 14,3                                                  | 24,4                                                                        | 17,0                       | 4,6        | 16,2                 | 14,7                | 25,9   | 38,2        | 4097               |
| Primaire                      | 14,1                                                  | 40,6                                                                        | 25,0                       | 3,1        | 36,5                 | 7,3                 | 40,6   | 16,7        | 680                |
| Secondaire ou plus            | 8,8                                                   | 36,0                                                                        | 24,0                       | 4,0        | 56,0                 | 4,0                 | 44,0   | 20,0        | 285                |
| <b>Ensemble des enfants</b>   | 14,0                                                  | 27,0                                                                        | 18,4                       | 4,4        | 20,3                 | 13,3                | 28,5   | 34,6        | 5062               |

Note : Les données concernent les naissances de la période 1-59 mois précédant l'enquête.

### 7.3.2 Fièvre

Les mêmes types de questions posées sur les infections respiratoires ont été posées sur la fièvre aux mères des enfants âgés de moins de cinq ans. La fièvre peut être un symptôme majeur de nombreuses maladies parmi lesquelles la rougeole et le paludisme qui sont fréquents au Sénégal et qui sont la cause de nombreux décès d'enfants dans les pays africains.

Le tableau 7.11 montre que près de deux enfants sur cinq (38 pour cent) de moins de cinq ans ont eu la fièvre dans les deux semaines ayant précédé l'enquête. La proportion des enfants ayant eu la fièvre est la plus élevée chez les enfants de 6-11 mois (56 pour cent) et parmi les enfants dont les mères sont analphabètes (40 pour cent) et vivant en milieu rural (41 pour cent) ou dans les régions les moins urbanisées (Nord-Est 46 pour cent et Centre 41 pour cent). La fièvre est également maximale parmi les enfants de rang de naissance 6 ou plus (42 pour cent) et parmi ceux du groupe ethnique Poular (41 pour cent).

Bien que la majorité des femmes sénégalaises prennent au sérieux la fièvre, il n'en reste pas moins qu'un tiers des enfants (33 pour cent) avec la fièvre n'ont reçu aucun traitement. Parmi les enfants traités, 31 pour cent ont été conduits dans des établissements sanitaires, 22 pour cent ont été traités avec des anti-paludéens, 21 pour cent ont reçu des antibiotiques et 5 pour cent des injections. Par ailleurs, la plupart des enfants, 22 pour cent ont reçu d'autres médicaments (aspirine, autres comprimés...) et 10 pour cent ont été soignés par des remèdes traditionnels.

Concernant la fréquentation d'un établissement sanitaire, il atteint son niveau le plus élevé parmi les enfants âgés de 6-11 mois, ceux de mères instruites et les enfants vivant en milieu urbain ou dans les régions du Sud et de l'Ouest.

**Tableau 7.11 Prévalence et traitement de la fièvre**

Pourcentage d'enfants de moins de cinq ans ayant eu de la fièvre durant les deux semaines ayant précédé l'enquête, et pourcentage d'enfants avec la fièvre ayant été soignés avec des médicaments spécifiques, par caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique               | Enfants avec fièvre         |                                                                             |                           |                |            |                     |        |      |        | Effectif d'enfants |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------|---------------------|--------|------|--------|--------------------|
|                               | Pourcentage ayant la fièvre | Pourcentage menés en visite dans établissement sanitaire ou chez un médecin | Pourcentage traités avec: |                |            |                     |        |      | NSP/ND |                    |
|                               |                             |                                                                             | Anti-paludéens            | Anti-biotiques | Injections | Rèmede traditionnel | Autres | Rien |        |                    |
| <b>Age de l'enfant (mois)</b> |                             |                                                                             |                           |                |            |                     |        |      |        |                    |
| < 6                           | 42,9                        | 28,3                                                                        | 13,7                      | 18,8           | 2,1        | 9,6                 | 22,5   | 43,3 | 0,4    | 560                |
| 6-11                          | 56,2                        | 37,6                                                                        | 24,2                      | 23,2           | 3,7        | 8,1                 | 24,2   | 31,2 | 0,0    | 530                |
| 12-23                         | 49,1                        | 33,5                                                                        | 24,6                      | 23,6           | 5,3        | 10,0                | 23,1   | 29,9 | 0,0    | 959                |
| 24-35                         | 37,5                        | 31,1                                                                        | 23,2                      | 22,7           | 6,6        | 9,6                 | 22,1   | 29,8 | 0,5    | 975                |
| 36-47                         | 30,4                        | 24,9                                                                        | 22,4                      | 18,8           | 5,4        | 11,8                | 23,0   | 32,3 | 1,0    | 1030               |
| 47-59                         | 23,6                        | 24,8                                                                        | 19,3                      | 18,1           | 4,2        | 14,7                | 16,8   | 36,6 | 1,3    | 1008               |
| <b>Sexe</b>                   |                             |                                                                             |                           |                |            |                     |        |      |        |                    |
| Masculin                      | 38,8                        | 33,1                                                                        | 22,5                      | 20,9           | 4,7        | 9,8                 | 23,3   | 31,8 | 0,6    | 2450               |
| Féminin                       | 37,4                        | 28,2                                                                        | 21,3                      | 21,6           | 4,8        | 11,1                | 21,2   | 34,1 | 0,3    | 2612               |
| <b>Rang de naissance</b>      |                             |                                                                             |                           |                |            |                     |        |      |        |                    |
| 1                             | 36,1                        | 31,9                                                                        | 21,4                      | 19,7           | 3,6        | 6,9                 | 22,7   | 38,2 | 0,0    | 843                |
| 2-3                           | 35,2                        | 30,0                                                                        | 19,5                      | 24,3           | 5,0        | 11,5                | 22,3   | 30,6 | 0,8    | 1427               |
| 4-5                           | 37,3                        | 29,6                                                                        | 21,9                      | 18,7           | 5,5        | 9,8                 | 24,4   | 33,3 | 0,5    | 1176               |
| 6 ou plus                     | 42,1                        | 31,0                                                                        | 24,0                      | 21,5           | 4,7        | 11,6                | 20,6   | 32,2 | 0,4    | 1616               |
| <b>Milieu de résidence</b>    |                             |                                                                             |                           |                |            |                     |        |      |        |                    |
| Urbain                        | 32,1                        | 38,3                                                                        | 26,7                      | 30,8           | 5,3        | 4,4                 | 30,8   | 22,1 | 0,7    | 1752               |
| Rural                         | 41,2                        | 27,4                                                                        | 19,9                      | 17,4           | 4,5        | 12,9                | 18,7   | 37,5 | 0,4    | 3310               |
| <b>Grande région</b>          |                             |                                                                             |                           |                |            |                     |        |      |        |                    |
| Ouest                         | 30,4                        | 35,9                                                                        | 25,5                      | 27,8           | 5,3        | 9,6                 | 26,3   | 24,9 | 0,6    | 1678               |
| Centre                        | 41,3                        | 27,5                                                                        | 21,7                      | 20,6           | 6,5        | 13,5                | 20,2   | 32,4 | 0,4    | 1909               |
| Sud                           | 37,9                        | 38,3                                                                        | 19,6                      | 22,2           | 2,6        | 11,3                | 25,2   | 27,4 | 0,4    | 607                |
| Nord-Est                      | 45,9                        | 25,4                                                                        | 19,1                      | 13,8           | 2,0        | 5,0                 | 19,3   | 47,7 | 0,5    | 868                |
| <b>Ethnie</b>                 |                             |                                                                             |                           |                |            |                     |        |      |        |                    |
| Wolof                         | 38,6                        | 27,7                                                                        | 21,5                      | 23,7           | 5,0        | 8,8                 | 23,1   | 32,3 | 0,5    | 2010               |
| Poular                        | 41,1                        | 21,7                                                                        | 16,6                      | 15,0           | 3,6        | 9,1                 | 17,2   | 46,0 | 0,2    | 1201               |
| Serer                         | 33,8                        | 41,2                                                                        | 27,5                      | 18,6           | 5,2        | 20,9                | 21,2   | 24,8 | 0,3    | 904                |
| Mandingue                     | 39,0                        | 36,1                                                                        | 29,9                      | 20,8           | 6,3        | 6,9                 | 24,3   | 23,6 | 0,7    | 369                |
| Diola                         | 36,4                        | 53,3                                                                        | 22,8                      | 37,0           | 1,1        | 7,6                 | 34,8   | 13,0 | 1,1    | 253                |
| Autre                         | 35,1                        | 35,1                                                                        | 21,9                      | 27,2           | 7,9        | 6,1                 | 28,1   | 30,7 | 0,9    | 325                |
| <b>Niveau d'instruction</b>   |                             |                                                                             |                           |                |            |                     |        |      |        |                    |
| Aucun                         | 39,8                        | 27,7                                                                        | 20,0                      | 19,4           | 4,7        | 11,4                | 19,6   | 36,4 | 0,4    | 4097               |
| Primaire                      | 33,7                        | 48,0                                                                        | 31,9                      | 31,4           | 5,2        | 5,7                 | 33,6   | 15,7 | 0,4    | 680                |
| Secondaire ou plus            | 23,2                        | 42,4                                                                        | 34,8                      | 33,3           | 4,5        | 3,0                 | 47,0   | 9,1  | 1,5    | 285                |
| <b>Ensemble des enfants</b>   | 38,0                        | 30,6                                                                        | 21,9                      | 21,3           | 4,8        | 10,4                | 22,2   | 33,0 | 0,5    | 5062               |

Note: Les données concernent les naissances de la période 1-59 mois précédant l'enquête.

### 7.3.3 Diarrhée

Les maladies diarrhéiques représentent la première cause de mortalité et de morbidité infanto-juvénile. Le Sénégal a adopté un programme de lutte contre les maladies diarrhéiques par la prise en charge effective des cas de diarrhées au niveau des formations sanitaires.

Pour l'évaluation de l'ampleur du problème, deux périodes de référence sont retenues : les deux semaines et les vingt-quatre heures précédant l'enquête. Le tableau 7.12 donne le pourcentage d'enfants de moins de 5 ans ayant eu la diarrhée pendant ces deux périodes selon certaines caractéristiques socio-démographiques.

Sur les 5 062 enfants âgés de moins de cinq ans, 21 pour cent ont eu la diarrhée pendant les deux dernières semaines précédant l'enquête et 9 pour cent l'avaient toujours dans les dernières vingt-quatre heures avant l'enquête. En outre, près de 3 pour cent des enfants ont eu la diarrhée avec présence de sang dans les selles, ce qui représente un symptôme de dysenterie. Selon l'âge de l'enfant, la prévalence de la diarrhée dans les deux semaines précédant l'enquête atteint 33 pour cent chez les enfants de 6-23 mois. Après cet âge, les taux diminuent sensiblement : 21 pour cent entre 24 et 35 mois, 14 pour cent entre 36 et 47 mois et 8 pour cent entre 48 et 59 mois. Avant l'âge de 6 mois, le taux atteint 23 pour cent, mais cette prévalence est certainement gonflée par les "diarrhées post-prandiales", d'autant plus qu'il s'agit d'enfants souvent nourris au sein.

Tableau 7.12 Prévalence de la diarrhée

Pourcentage d'enfants de moins de cinq ans ayant eu la diarrhée et pourcentage de ceux ayant eu la diarrhée avec présence de sang dans les selles durant les deux semaines ayant précédé l'enquête, et pourcentage de ceux ayant eu la diarrhée dans les dernières 24 heures, par caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique               | Diarrhée durant les 2 semaines précédant l'enquête <sup>1</sup> |                       | Toute diarrhée dans les dernières 24 h. <sup>2</sup> | Effectif d'enfants |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|--------------------|
|                               | Toute diarrhée                                                  | Avec sang dans selles |                                                      |                    |
| <b>Age de l'enfant (mois)</b> |                                                                 |                       |                                                      |                    |
| < 6                           | 22,9                                                            | 1,1                   | 12,9                                                 | 560                |
| 6-11                          | 32,8                                                            | 2,5                   | 16,0                                                 | 530                |
| 12-23                         | 33,1                                                            | 5,0                   | 13,8                                                 | 959                |
| 24-35                         | 20,5                                                            | 2,9                   | 7,9                                                  | 975                |
| 36-47                         | 13,6                                                            | 2,9                   | 5,4                                                  | 1030               |
| 48-59                         | 8,2                                                             | 2,0                   | 2,3                                                  | 1008               |
| <b>Sexe</b>                   |                                                                 |                       |                                                      |                    |
| Masculin                      | 22,4                                                            | 3,3                   | 10,0                                                 | 2450               |
| Féminin                       | 18,9                                                            | 2,5                   | 7,7                                                  | 2612               |
| <b>Rang de naissance</b>      |                                                                 |                       |                                                      |                    |
| 1                             | 18,3                                                            | 2,5                   | 8,2                                                  | 843                |
| 2-3                           | 20,3                                                            | 2,1                   | 9,0                                                  | 1427               |
| 4-5                           | 19,6                                                            | 3,4                   | 7,9                                                  | 1176               |
| 6 ou plus                     | 22,8                                                            | 3,3                   | 9,6                                                  | 1616               |
| <b>Milieu de résidence</b>    |                                                                 |                       |                                                      |                    |
| Urbain                        | 15,5                                                            | 1,2                   | 5,9                                                  | 1752               |
| Rural                         | 23,3                                                            | 3,7                   | 10,3                                                 | 3310               |
| <b>Grande région</b>          |                                                                 |                       |                                                      |                    |
| Ouest                         | 15,9                                                            | 1,3                   | 6,6                                                  | 1678               |
| Centre                        | 23,9                                                            | 4,0                   | 9,6                                                  | 1909               |
| Sud                           | 22,7                                                            | 2,1                   | 9,9                                                  | 607                |
| Nord-Est                      | 21,0                                                            | 3,9                   | 10,6                                                 | 868                |
| <b>Ethnie</b>                 |                                                                 |                       |                                                      |                    |
| Wolof                         | 20,8                                                            | 3,3                   | 9,4                                                  | 2010               |
| Poular                        | 20,6                                                            | 2,9                   | 8,9                                                  | 1201               |
| Serer                         | 20,9                                                            | 2,4                   | 7,2                                                  | 904                |
| Mandingue                     | 21,7                                                            | 3,8                   | 11,1                                                 | 369                |
| Diola                         | 17,0                                                            | 0,8                   | 4,3                                                  | 253                |
| Autre                         | 19,4                                                            | 1,8                   | 9,8                                                  | 325                |
| <b>Niveau d'instruction</b>   |                                                                 |                       |                                                      |                    |
| Aucun                         | 21,9                                                            | 3,3                   | 9,3                                                  | 4097               |
| Primaire                      | 17,1                                                            | 1,0                   | 7,1                                                  | 680                |
| Secondaire ou plus            | 10,2                                                            | 0,4                   | 5,3                                                  | 285                |
| <b>Ensemble des enfants</b>   | <b>20,6</b>                                                     | <b>2,9</b>            | <b>8,8</b>                                           | <b>5062</b>        |

Note: Les données concernent les naissances de la période 1-59 mois précédant l'enquête.

<sup>1</sup>Y compris toute diarrhée dans les dernières 24 heures

<sup>2</sup>Y compris diarrhée avec présence de sang dans les selles

La maladie touche plus les garçons (22 pour cent) que les filles (19 pour cent), et elle est plus fréquente en milieu rural qu'en milieu urbain (respectivement 23 pour cent et 16 pour cent). Selon la région, la prévalence de la diarrhée varie de 16 pour cent dans la région de l'Ouest à 24 pour cent dans la région du Centre. La fréquence de la maladie varie aussi en fonction du niveau d'instruction de la mère. Les enfants de mères sans instruction (22 pour cent) sont plus touchés que les enfants de mères de niveau primaire (17 pour cent) et de mères ayant un niveau secondaire ou plus (10 pour cent).

La déshydratation est une complication majeure de la diarrhée; c'est la cause principale de mortalité parmi les enfants souffrant de diarrhée aiguë. La thérapie par réhydratation orale (TRO) est recommandée pour la prévention ou le traitement de la déshydratation; la TRO comprend une solution qui est préparée à partir de sels de réhydratation par voie orale (SRO) vendus commercialement ou une solution préparée à la maison à partir de sucre, de sel et d'eau. L'augmentation de la quantité de liquides, quelle que soit leur nature, pendant des épisodes diarrhéiques peut être considérée comme une TRO. Au Sénégal, l'utilisation de la TRO est encouragée par le Ministère de la Santé Publique et des Affaires Sociales dans son programme de lutte contre les maladies diarrhéiques.

Dans l'EDS-II, moins de la moitié des femmes (45 pour cent) qui ont donné naissance à des enfants dans les cinq dernières années connaissent les SRO (Tableau 7.13). Le niveau de connaissance atteint son maximum chez les mères du milieu urbain, celles du Nord-Est et les mères instruites. Concernant l'utilisation, 31 pour cent ont déclaré avoir déjà utilisé ce produit. Les femmes les plus jeunes, celles du milieu rural et les femmes de la région du Sud sont les moins nombreuses à utiliser les SRO.

Le tableau 7.14 présente les différents types de traitement de la diarrhée selon certaines caractéristiques socio-démographiques. Près d'un enfant sur quatre (23 pour cent) des enfants de moins de cinq ans ayant eu la diarrhée pendant les deux semaines avant l'enquête a été mené en consultation dans un établissement sanitaire ou auprès de personnel de santé. Les consultations auprès des services médicaux pour traiter la diarrhée sont les plus fréquentes pour les enfants de 12-23 mois (28 pour cent), ceux de la région du Sud (30 pour cent), les enfants diola (44 pour cent) et ceux de femmes ayant une instruction primaire (34 pour cent). En outre, seulement 7 pour cent des enfants ayant eu la diarrhée durant les deux dernières semaines ont reçu des SRO et environ 11 pour cent ont reçu une solution préparée à la maison.

Bien que les SRO soient acceptées comme le traitement moderne standard de la diarrhée, 18 pour cent des enfants avec des épisodes diarrhéiques ont reçu des antibiotiques. Dans certains cas, cette pratique peut être justifiée; par exemple, pour les 3 pour cent d'enfants qui ont eu la diarrhée avec du sang dans les deux semaines précédant l'enquête, le recours aux antibiotiques est nécessaire. Les enfants du milieu urbain (20 pour cent), ceux de la région du Centre (22 pour cent), les enfants des Wolof (23 pour cent), et ceux des femmes sans aucune instruction (18 pour cent) ont été les plus nombreux à être traités aux antibiotiques.

**Tableau 7.13 Connaissance et utilisation des sachets de SRO**

Pourcentage de mères ayant eu des naissances au cours des cinq années précédant l'enquête connaissant et ayant déjà utilisé les sachets de SRO, par caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique             | Connait les sachets de SRO | A déjà utilisé les sachets de SRO | Effectif de mères |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| <b>Age de la mère</b>       |                            |                                   |                   |
| 15-19                       | 33,3                       | 17,5                              | 285               |
| 20-24                       | 38,7                       | 26,0                              | 773               |
| 25-29                       | 50,9                       | 36,7                              | 811               |
| 30-34                       | 47,4                       | 34,3                              | 703               |
| 35-49                       | 45,2                       | 32,4                              | 962               |
| <b>Milieu de résidence</b>  |                            |                                   |                   |
| Urbain                      | 52,4                       | 37,9                              | 1209              |
| Rural                       | 40,5                       | 27,7                              | 2325              |
| <b>Grande région</b>        |                            |                                   |                   |
| Ouest                       | 45,7                       | 32,9                              | 1137              |
| Centre                      | 44,2                       | 29,8                              | 1347              |
| Sud                         | 38,6                       | 26,4                              | 440               |
| Nord-Est                    | 47,4                       | 34,4                              | 610               |
| <b>Ethnie</b>               |                            |                                   |                   |
| Wolof                       | 46,7                       | 32,9                              | 1396              |
| Poular                      | 43,3                       | 29,3                              | 857               |
| Serer                       | 41,7                       | 28,7                              | 609               |
| Mandingue                   | 36,6                       | 23,9                              | 268               |
| Diola                       | 53,6                       | 38,1                              | 181               |
| Autre                       | 46,2                       | 37,7                              | 223               |
| <b>Niveau d'instruction</b> |                            |                                   |                   |
| Aucun                       | 41,0                       | 28,4                              | 2866              |
| Primaire                    | 60,6                       | 44,0                              | 464               |
| Secondaire ou plus          | 58,3                       | 41,7                              | 204               |
| <b>Ensemble des enfants</b> | 44,6                       | 31,2                              | 3534              |

Note: Y compris les mères qui ont donné des sachets de SRO contre la diarrhée pendant les deux semaines précédant l'enquête, bien qu'on ne leur ait pas posé de questions sur leur connaissance des sachets de SRO.

**Tableau 7.14 Traitement de la diarrhée**

Pourcentage d'enfants de moins de cinq ans ayant eu la diarrhée au cours des deux semaines précédant l'enquête qui ont été menés en consultation dans un établissement sanitaire ou auprès de personnel de santé, pourcentage de ceux ayant suivi une thérapie de réhydratation par voie orale (TRO), pourcentage de ceux qui ont reçu davantage de liquides, pourcentage de ceux qui n'ont reçu ni TRO ni davantage de liquides, et pourcentage de ceux ayant reçu d'autres traitements, selon certaines caractéristiques socio-démographiques, ESD-II Sénégal 1992/93

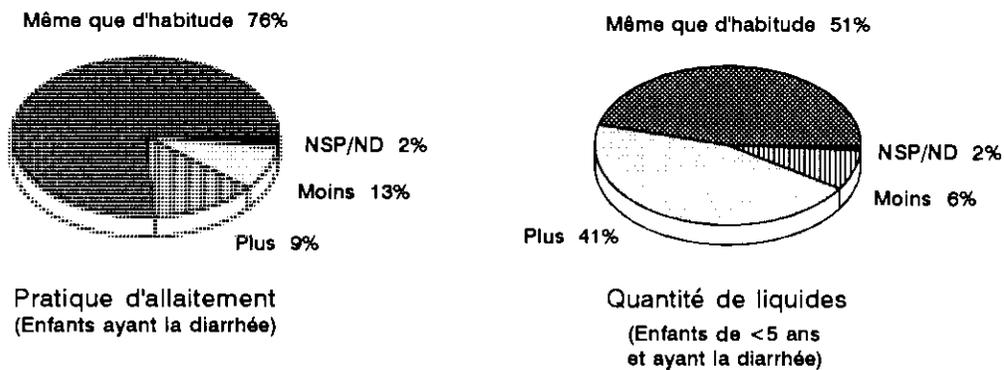
| Caractéristique               | Pourcentages menés en visite dans établissement sanitaire ou chez médecin | TRO reçu:   |                               | Pourcentage n'ayant reçu ni TRO, ni davantage de liquides | Autres traitements reçus |           |                       | Effectif d'enfants avec diarrhée |      |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------------------|----------------------------------|------|
|                               |                                                                           | Sachets SRO | Solution préparée à la maison |                                                           | Anti-biotiques           | Injection | Rémedes traditionnels |                                  |      |
| <b>Age de l'enfant (mois)</b> |                                                                           |             |                               |                                                           |                          |           |                       |                                  |      |
| < 6                           | 14,8                                                                      | 1,6         | 4,7                           | 26,6                                                      | 71,1                     | 11,7      | 0,8                   | 23,4                             | 128  |
| 6-11                          | 24,1                                                                      | 6,9         | 13,2                          | 42,0                                                      | 52,9                     | 15,5      | 1,1                   | 30,5                             | 174  |
| 12-23                         | 28,1                                                                      | 9,1         | 15,1                          | 47,0                                                      | 42,9                     | 17,7      | 0,9                   | 38,2                             | 317  |
| 24-35                         | 20,5                                                                      | 6,5         | 13,0                          | 49,0                                                      | 47,0                     | 22,0      | 2,0                   | 36,0                             | 200  |
| 36-47                         | 22,1                                                                      | 3,6         | 4,3                           | 33,6                                                      | 63,6                     | 18,6      | 1,4                   | 30,0                             | 140  |
| 47-59                         | 24,1                                                                      | 9,6         | 12,0                          | 43,4                                                      | 48,2                     | 20,5      | 2,4                   | 36,1                             | 83   |
| <b>Sexe</b>                   |                                                                           |             |                               |                                                           |                          |           |                       |                                  |      |
| Masculin                      | 23,5                                                                      | 6,6         | 11,3                          | 42,7                                                      | 50,7                     | 20,4      | 1,3                   | 34,3                             | 548  |
| Féminin                       | 22,9                                                                      | 6,7         | 11,5                          | 41,1                                                      | 53,4                     | 14,8      | 1,4                   | 32,4                             | 494  |
| <b>Rang de naissance</b>      |                                                                           |             |                               |                                                           |                          |           |                       |                                  |      |
| 1                             | 18,8                                                                      | 3,2         | 8,4                           | 44,2                                                      | 53,2                     | 16,9      | 0,6                   | 29,2                             | 154  |
| 2-3                           | 24,9                                                                      | 6,6         | 12,1                          | 37,7                                                      | 55,0                     | 15,9      | 2,8                   | 35,3                             | 289  |
| 4-5                           | 24,2                                                                      | 6,1         | 10,4                          | 38,5                                                      | 56,3                     | 22,1      | 0,0                   | 30,3                             | 231  |
| 6 ou plus                     | 23,1                                                                      | 8,4         | 12,8                          | 46,5                                                      | 46,5                     | 16,8      | 1,4                   | 35,6                             | 368  |
| <b>Milieu de résidence</b>    |                                                                           |             |                               |                                                           |                          |           |                       |                                  |      |
| Urbain                        | 30,6                                                                      | 7,7         | 14,8                          | 50,2                                                      | 42,8                     | 19,9      | 1,8                   | 38,7                             | 271  |
| Rural                         | 20,6                                                                      | 6,2         | 10,2                          | 39,0                                                      | 55,3                     | 17,0      | 1,2                   | 31,5                             | 771  |
| <b>Grande région</b>          |                                                                           |             |                               |                                                           |                          |           |                       |                                  |      |
| Ouest                         | 27,8                                                                      | 6,0         | 12,8                          | 52,6                                                      | 42,1                     | 17,3      | 1,9                   | 39,8                             | 266  |
| Centre                        | 20,4                                                                      | 7,2         | 12,3                          | 41,4                                                      | 51,8                     | 21,9      | 1,3                   | 28,1                             | 456  |
| Sud                           | 29,7                                                                      | 4,3         | 8,0                           | 38,4                                                      | 56,5                     | 12,3      | 1,4                   | 49,3                             | 138  |
| Nord-Est                      | 18,7                                                                      | 7,7         | 9,9                           | 30,2                                                      | 63,7                     | 12,1      | 0,5                   | 25,3                             | 182  |
| <b>Ethnie</b>                 |                                                                           |             |                               |                                                           |                          |           |                       |                                  |      |
| Wolof                         | 19,8                                                                      | 6,7         | 11,5                          | 40,8                                                      | 52,5                     | 23,4      | 1,9                   | 26,3                             | 419  |
| Poular                        | 23,0                                                                      | 5,2         | 12,1                          | 38,3                                                      | 57,3                     | 13,3      | 0,8                   | 32,7                             | 248  |
| Serer                         | 23,8                                                                      | 6,3         | 10,6                          | 51,9                                                      | 42,3                     | 13,8      | 2,1                   | 44,4                             | 189  |
| Mandingue                     | 32,5                                                                      | 10,0        | 10,0                          | 40,0                                                      | 51,2                     | 16,2      | 0,0                   | 43,8                             | 80   |
| Diola                         | 44,2                                                                      | 9,3         | 14,0                          | 48,8                                                      | 46,5                     | 18,6      | 0,0                   | 41,9                             | 43   |
| Autre                         | 19,0                                                                      | 6,3         | 11,1                          | 31,7                                                      | 61,9                     | 11,1      | 0,0                   | 31,7                             | 63   |
| <b>Niveau d'instruction</b>   |                                                                           |             |                               |                                                           |                          |           |                       |                                  |      |
| Aucun                         | 21,6                                                                      | 6,2         | 9,5                           | 40,2                                                      | 54,3                     | 18,2      | 1,4                   | 31,5                             | 897  |
| Primaire                      | 33,6                                                                      | 9,5         | 23,3                          | 52,6                                                      | 37,9                     | 14,7      | 0,0                   | 43,1                             | 116  |
| Secondaire ou plus            | 31,0                                                                      | 6,9         | 24,1                          | 51,7                                                      | 37,9                     | 17,2      | 3,4                   | 51,7                             | 29   |
| Ensemble de femmes            | 23,2                                                                      | 6,6         | 11,4                          | 41,9                                                      | 52,0                     | 17,8      | 1,3                   | 33,8                             | 1042 |

Note: La thérapie par réhydratation orale (TRO) comprend la solution préparée à partir des sachets de SRO et/ou le liquide recommandée et préparé à la maison. Les données concernent les naissances de la période 1-59 mois précédant l'enquête.

Pendant les épisodes diarrhéiques, 42 pour cent des enfants ont reçu davantage de liquides, y compris l'augmentation du lait maternel; par contre, 52 pour cent n'ont reçu ni TRO, ni une quantité de liquides plus importante qu'en période normale. Par ailleurs, plus d'un enfant malade sur quatre (28 pour cent) n'a reçu aucun traitement, ce qui montre que malgré les efforts déployés dans le cadre du programme de lutte contre la diarrhée, cette maladie continue à être relativement négligée par les mères sénégalaises.

Le maintien ou l'augmentation de l'allaitement maternel pendant les épisodes diarrhéiques est une pratique recommandée. Le graphique 7.4 montre que parmi les enfants allaités au moment de l'enquête et ayant la diarrhée, 76 pour cent ont reçu le sein maternel comme en période normale, 9 pour cent en ont reçu plus et 13 pour cent ont été moins allaités. Concernant la quantité de liquides donnés aux enfants ayant la diarrhée, la grande majorité des enfants ont reçu la même quantité de liquides (non compris l'allaitement) ou en ont reçu plus (respectivement 51 pour cent et 41 pour cent). Il y a cependant, 6 pour cent des enfants qui ont reçu moins de liquide qu'en période normale.

**Graphique 7.4**  
Allaitement et quantité de liquides  
donnés aux enfants ayant la diarrhée



EDS-II Sénégal 1992/93

## CHAPITRE 8

### ALLAITEMENT ET ETAT NUTRITIONNEL DES ENFANTS

*Mohamed Ayad*

Ce chapitre présente les résultats concernant deux sujets importants: les pratiques d'alimentation des enfants (y compris l'allaitement au sein, l'alimentation de complément et l'utilisation du biberon) et l'état nutritionnel des enfants de moins de cinq ans et de leurs mères, évalué à partir des mesures anthropométriques (poids et taille).

Par sa fréquence, sa durée et son intensité, l'allaitement affecte l'état nutritionnel des enfants qui influe sur les chances de survie de ces enfants. Par ailleurs, l'allaitement affecte la mère par la prolongation de l'infécondité post-partum qui, à son tour, influe sur l'intervalle entre naissances, et par conséquent sur le niveau de fécondité et sur la santé des mères. De telles informations sur les mesures anthropométriques combinées à celles sur les pratiques d'allaitement permettent d'aider les responsables de programmes sanitaires à identifier les sous-groupes de population qui nécessitent une plus grande attention en matière de soins de santé.

#### 8.1 ALLAITEMENT ET ALIMENTATION DE COMPLEMENT

Dans l'EDS-II, on a demandé aux femmes si elles avaient allaité leurs enfants nés dans les cinq années ayant précédé l'enquête et plus précisément, l'âge qu'avaient ces enfants au moment où elles avaient commencé à allaiter. Par ailleurs, on a posé des questions sur la durée et la fréquence d'allaitement, l'âge auquel des aliments de complément avaient été introduits, le type d'aliments et l'utilisation des biberons.

Le tableau 8.1 montre que la presque totalité des enfants sénégalais nés dans les cinq années ayant précédé l'enquête (98 pour cent) ont été allaités pendant un certain temps. Il n'y a pratiquement pas de variation parmi les différentes caractéristiques socio-démographiques des mères. Pour ce qui est des seuls enfants derniers-nés, presque un enfant sur deux (46 pour cent) a été mis au sein pour la première fois durant le premier jour d'existence et presque 12 pour cent durant la première heure suivant la naissance. Ce comportement concernant le moment où l'enfant commence l'allaitement au sein varie selon les caractéristiques de la mère. Les enfants qui sont allaités dès le premier jour sont plus nombreux parmi ceux du milieu urbain (52 pour cent), de la région de l'Ouest (55 pour cent) et de l'ethnie Wolof (52 pour cent). Les enfants les plus nombreux à être allaités dès le premier jour sont également ceux dont la mère a un niveau quelconque d'instruction (51 pour cent), les enfants dont la naissance a été assistée (50 pour cent) et ceux dont la mère a accouché dans un établissement sanitaire (50 pour cent).

Le tableau 8.2 présente la répartition des enfants survivants de moins de trois ans, selon le type d'aliments qu'ils reçoivent en complément du sein. On peut distinguer trois types de pratiques de l'allaitement: allaitement exclusif, allaitement et eau, et allaitement et autres types d'aliments. A 2-5 mois, la quasi-totalité des enfants sont allaités et cette pratique reste importante au-delà de la première année d'existence puisque 91 pour cent des enfants atteignant l'âge de 15 mois le sont encore. L'allaitement diminue ensuite régulièrement avec l'âge de l'enfant jusqu'à 29 mois; entre 18-19 mois, seulement un enfant sur trois (33 pour cent) n'est plus allaité, et il faut attendre l'âge de 22-23 mois pour que la majorité des enfants ne soient plus allaités (62 pour cent).

**Tableau 8.1 Allaitement initial**

Pourcentage d'enfants nés au cours des cinq années précédant l'enquête et ayant été allaités, et pourcentage d'enfants derniers-nés ayant commencé à être allaités dans l'heure ou dans le jour suivant leur naissance, par caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique                            | Ensemble des enfants                  |          | Derniers-nés                                                    |                                                                 |          |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|
|                                            | Pourcentages<br>ayant été<br>allaités | Effectif | Pourcentage<br>allaités dans<br>l'heure suivant<br>la naissance | Pourcentage<br>allaités dans<br>le jour suivant<br>la naissance | Effectif |
| <b>Sexe de l'enfant</b>                    |                                       |          |                                                                 |                                                                 |          |
| Masculin                                   | 97,0                                  | 2744     | 11,5                                                            | 46,1                                                            | 1758     |
| Féminin                                    | 98,1                                  | 2900     | 11,4                                                            | 45,2                                                            | 1820     |
| <b>Milieu de résidence</b>                 |                                       |          |                                                                 |                                                                 |          |
| Urbain                                     | 97,8                                  | 1899     | 12,2                                                            | 51,9                                                            | 1224     |
| Rural                                      | 97,5                                  | 3745     | 11,1                                                            | 42,4                                                            | 2354     |
| <b>Grande région</b>                       |                                       |          |                                                                 |                                                                 |          |
| Ouest                                      | 98,2                                  | 1818     | 12,2                                                            | 55,0                                                            | 1150     |
| Centre                                     | 97,8                                  | 2138     | 9,3                                                             | 44,3                                                            | 1369     |
| Sud                                        | 96,5                                  | 693      | 18,5                                                            | 37,5                                                            | 443      |
| Nord-Est                                   | 96,9                                  | 995      | 9,9                                                             | 37,2                                                            | 616      |
| <b>Ethnie</b>                              |                                       |          |                                                                 |                                                                 |          |
| Wolof                                      | 98,1                                  | 2211     | 10,1                                                            | 51,7                                                            | 1422     |
| Poular                                     | 97,2                                  | 1363     | 10,5                                                            | 40,4                                                            | 861      |
| Serer                                      | 97,8                                  | 1004     | 11,7                                                            | 44,0                                                            | 614      |
| Mandingue                                  | 96,0                                  | 425      | 15,9                                                            | 41,7                                                            | 271      |
| Diola                                      | 97,1                                  | 280      | 16,5                                                            | 39,6                                                            | 182      |
| Autre                                      | 97,8                                  | 361      | 13,6                                                            | 41,7                                                            | 228      |
| <b>Niveau d'instruction<br/>de la mère</b> |                                       |          |                                                                 |                                                                 |          |
| Aucun                                      | 97,7                                  | 4601     | 11,7                                                            | 44,3                                                            | 2907     |
| Primaire                                   | 97,0                                  | 743      | 10,1                                                            | 51,3                                                            | 466      |
| Secondaire ou plus                         | 97,3                                  | 300      | 11,7                                                            | 51,2                                                            | 205      |
| <b>Assistance à l'accouchement</b>         |                                       |          |                                                                 |                                                                 |          |
| Personnel formé médicalement               | 97,4                                  | 3304     | 11,3                                                            | 49,5                                                            | 2089     |
| Accoucheuse traditionnelle                 | 97,9                                  | 952      | 9,2                                                             | 42,9                                                            | 611      |
| Autres personnes ou pas<br>d'assistance    | 98,1                                  | 1278     | 13,2                                                            | 38,9                                                            | 809      |
| ND                                         | 94,5                                  | 110      | 15,9                                                            | 30,4                                                            | 69       |
| <b>Lieu de l'accouchement</b>              |                                       |          |                                                                 |                                                                 |          |
| Etablissement sanitaire                    | 97,2                                  | 2644     | 11,6                                                            | 50,2                                                            | 1679     |
| A la maison                                | 98,1                                  | 2980     | 11,4                                                            | 41,5                                                            | 1893     |
| Autre                                      | 100,0                                 | 15       | 0,0                                                             | 60,0                                                            | 5        |
| ND                                         | 20,0                                  | 5        | 0,0                                                             | 100,0                                                           | 1        |
| Ensemble des enfants                       | 97,6                                  | 5644     | 11,5                                                            | 45,6                                                            | 3578     |

Note: Le tableau est basé sur tous les enfants nés dans les cinq années ayant précédé l'enquête, qu'ils soient vivants ou décédés au moment de l'enquête.

**Tableau 8.2 Type d'allaitement par âge de l'enfant**

Répartition (en %) des enfants vivants par type d'allaitement, selon l'âge de l'enfant en mois, EDS-II Sénégal 1992/93

| Age en mois | Ensemble des enfants vivants |                     |               |            | Total | Effectif d'enf. vivants |
|-------------|------------------------------|---------------------|---------------|------------|-------|-------------------------|
|             | Non-allaités                 | Uniquement allaités | Allaités et:  |            |       |                         |
|             |                              |                     | Eau seulement | Supplément |       |                         |
| 0-1         | 1,8                          | 8,9                 | 72,8          | 16,6       | 100,0 | 169                     |
| 2-3         | 0,0                          | 5,0                 | 66,0          | 29,0       | 100,0 | 238                     |
| 4-5         | 0,0                          | 2,3                 | 54,9          | 42,8       | 100,0 | 215                     |
| 6-7         | 3,2                          | 5,3                 | 34,2          | 57,2       | 100,0 | 187                     |
| 8-9         | 1,3                          | 1,3                 | 21,5          | 75,9       | 100,0 | 158                     |
| 10-11       | 2,7                          | 1,1                 | 20,0          | 76,2       | 100,0 | 185                     |
| 12-13       | 5,5                          | 0,5                 | 13,1          | 80,9       | 100,0 | 183                     |
| 14-15       | 9,0                          | 1,0                 | 10,5          | 79,5       | 100,0 | 200                     |
| 16-17       | 14,7                         | 0,6                 | 11,7          | 73,0       | 100,0 | 163                     |
| 18-19       | 33,1                         | 0,0                 | 6,4           | 60,5       | 100,0 | 157                     |
| 20-21       | 43,3                         | 2,2                 | 5,2           | 49,3       | 100,0 | 134                     |
| 22-23       | 61,5                         | 2,5                 | 8,2           | 27,9       | 100,0 | 122                     |
| 24-25       | 87,6                         | 0,0                 | 1,6           | 10,8       | 100,0 | 186                     |
| 26-27       | 91,7                         | 0,5                 | 0,0           | 7,8        | 100,0 | 192                     |
| 28-29       | 96,6                         | 0,0                 | 0,6           | 2,9        | 100,0 | 175                     |
| 30-31       | 92,1                         | 0,7                 | 1,3           | 5,9        | 100,0 | 152                     |
| 32-33       | 91,3                         | 0,0                 | 2,2           | 6,5        | 100,0 | 138                     |
| 34-35       | 96,2                         | 0,8                 | 0,0           | 3,0        | 100,0 | 132                     |

La part des enfants âgés de 0-3 mois sous allaitement maternel exclusif est un indicateur reconnu sur le plan international, très pertinent pour l'analyse de la pratique de l'allaitement maternel dans un pays. C'est également l'indicateur de choix pour le suivi des programmes de promotion de l'allaitement maternel: l'OMS recommande que tous les enfants âgés de moins de 4 mois soient sous allaitement maternel exclusif.

Les données de l'enquête montrent que l'allaitement exclusif est extrêmement rare au Sénégal puisque moins de 6 pour cent des enfants survivants âgés de 0-3 mois sont sous allaitement exclusif. Cette proportion est pratiquement la même que dans plusieurs autres pays subsahariens ayant effectué la même enquête. A titre d'exemple, dans un pays comme le Cameroun, le pourcentage d'enfants de moins de 4 mois sous allaitement exclusif ne dépasse pas 7 pour cent (Balépa et al., 1991).

En ce qui concerne les pratiques d'alimentation, il ressort du tableau 8.3 et du graphique 8.1 que dès 0-1 mois les enfants sénégalais reçoivent différents types d'aliments de complément: 10 pour cent reçoivent du lait en boîte pour bébé, 7 pour cent reçoivent du lait frais en plus du lait maternel et 2 pour cent reçoivent d'autres liquides ou d'aliments solides (jus, quinquéliba, bouillie de mil...). L'introduction d'aliments de complément solides intervient à un âge avancé, puisque à l'âge de 4-5 mois, plus d'un enfant sur dix (12 pour cent) seulement reçoit ce genre d'aliments; même à l'âge de 6-7 mois, il n'y a que trois enfants sur dix (30 pour cent) qui reçoivent des aliments de complément. Ce n'est qu'à l'âge de 8-9 mois que près de six enfants sénégalais sur dix (56 pour cent) sont nourris conformément aux recommandations de l'OMS. L'organisation

**Tableau 8.3 Allaitement et alimentation de complément par âge de l'enfant**

Pourcentages d'enfants de moins de deux ans et allaités par âge (en mois) selon le type d'aliment de complément reçu, et pourcentage de ceux utilisant le biberon, EDS-II Sénégal 1992/93

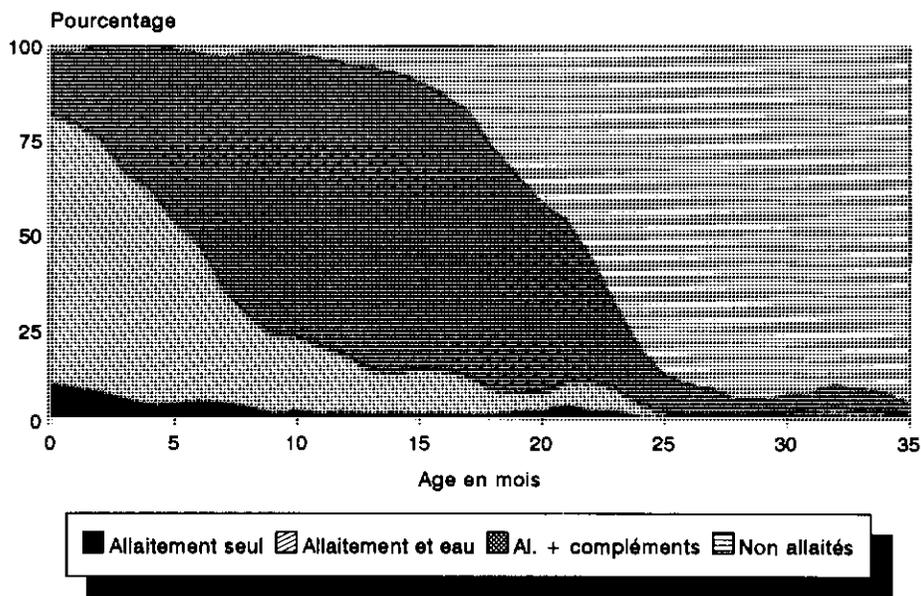
| Age en mois | Aliments de complément |              |                              |                   | Utilisation du biberon | Effectif |
|-------------|------------------------|--------------|------------------------------|-------------------|------------------------|----------|
|             | Lait pour bébé         | Autres laits | Autres liquides <sup>1</sup> | Solides/Bouillies |                        |          |
| 0-1         | 9,6                    | 7,2          | 1,2                          | 0,6               | 4,8                    | 166      |
| 2-3         | 8,4                    | 10,5         | 10,9                         | 2,1               | 7,1                    | 238      |
| 4-5         | 13,0                   | 8,4          | 23,3                         | 11,6              | 4,2                    | 215      |
| 6-7         | 11,0                   | 7,7          | 31,5                         | 30,4              | 3,3                    | 181      |
| 8-9         | 10,3                   | 13,5         | 40,4                         | 55,8              | 2,6                    | 156      |
| 10-11       | 11,7                   | 14,4         | 32,2                         | 62,2              | 4,4                    | 180      |
| 12-13       | 11,6                   | 12,1         | 47,4                         | 73,4              | 2,3                    | 173      |
| 14-15       | 11,0                   | 14,8         | 35,7                         | 78,6              | 2,7                    | 182      |
| 16-17       | 13,7                   | 15,1         | 43,9                         | 78,4              | 1,4                    | 139      |
| 18-19       | 11,4                   | 14,3         | 41,0                         | 81,9              | 2,9                    | 105      |
| 20-21       | 3,9                    | 17,1         | 28,9                         | 77,6              | 0,0                    | 76       |
| 22-23       | (6,4)                  | (19,1)       | (21,3)                       | (61,7)            | (0,0)                  | 47       |
| 24-25       | (8,7)                  | (21,7)       | (34,8)                       | (78,3)            | (0,0)                  | 23       |

Note: Le statut d'allaitement fait référence aux dernières vingt-quatre heures. La somme des pourcentages d'enfants par type de compléments peut dépasser 100% car l'enfant peut recevoir différents types de compléments.

<sup>1</sup>Non compris l'eau

( ) Basé sur moins de 50 cas

**Graphique 8.1  
Pratique de l'allaitement  
des enfants de moins de 3 ans**



Note: Moyenne mobile sur trois mois

EDS-II Sénégal 1992/93

mondiale recommande que des aliments solides soient introduits dans l'alimentation des enfants entre 4 et 6 mois, âges à partir desquels le lait maternel seul n'est plus suffisant pour assurer la meilleure croissance possible des enfants.

L'usage du biberon qui est fortement déconseillé, est extrêmement faible au Sénégal: 5 pour cent chez les enfants de 0-1 mois, 7 pour cent chez ceux de 2-3 mois et 4 pour cent chez les enfants de 4-5 mois. Plusieurs travaux ont montré qu'une mauvaise utilisation du biberon peut rendre un enfant malade en raison de son exposition aux microbes pathogènes. Par ailleurs, en recevant autre chose que le sein, les enfants ont tendance à moins téter, ce qui provoque une réduction de la production du lait maternel.

Le tableau 8.4 présente la durée médiane et la fréquence de l'allaitement selon les caractéristiques socio-démographiques. Au niveau national, la durée médiane de l'allaitement est de 20,1 mois. En tant que comportement, l'allaitement varie peu selon les facteurs socio-économiques et culturels. Par milieu de résidence, la durée médiane en milieu rural (20,9 mois) est supérieure de presque 14 pour cent à celle en milieu urbain (18,4 mois). Selon les grandes régions, les durées médianes varient d'un minimum de 19,1 mois à l'Ouest à un maximum de 21,1 mois au Centre.

Le niveau d'instruction influe négativement sur la durée de l'allaitement: la médiane varie de 13,2 mois chez les femmes ayant une instruction secondaire ou plus à 20,5 mois chez celles n'ayant aucune instruction. Peu de différences apparaissent dans les durées médianes de l'allaitement en fonction de l'ethnie. L'assistance à l'accouchement influe également peu sur la durée de l'allaitement: la médiane est légèrement inférieure chez les enfants dont les mères ont accouché avec l'assistance de personnel de santé (19,4 mois) par rapport à celle correspondant aux enfants dont les mères ont accouché avec l'assistance d'une accoucheuse traditionnelle (20,2 mois) ou celles n'ayant reçu aucune assistance (21,6 mois). Selon le sexe de l'enfant, la durée médiane de l'allaitement est légèrement plus élevée chez les garçons (20,9 mois) que chez les filles (19,4 mois).

Le tableau 8.4 présente également la durée moyenne et la durée moyenne "prévalence/incidence" d'allaitement. La procédure pour le calcul de ce dernier indicateur est empruntée à l'épidémiologie. En épidémiologie on estime la durée moyenne d'un événement en divisant sa prévalence par son incidence. Dans notre cas, l'événement est l'allaitement; la prévalence est définie comme le nombre d'enfants que les mères sont encore en train d'allaiter au moment de l'enquête, et l'incidence est définie comme le nombre moyen de naissances par mois. Ce nombre est estimé par les naissances d'une période de 36 mois et ce pour éviter les problèmes de saisonnalité et les erreurs possibles de période de référence. En divisant le nombre de mères qui allaitent au moment de l'enquête par le nombre mensuel moyen de naissances, on obtient une estimation de la durée moyenne d'allaitement en mois. Pour l'ensemble du pays, la durée moyenne d'allaitement est de 20,4 mois. Celle-ci est très proche de la moyenne enregistrée en 1986 lors de l'EDS-I, qui était de 18,8 mois.

**Tableau 8.4 Durée médiane et fréquence de l'allaitement**

Durées médianes de l'allaitement (enfants de moins de trois ans), et pourcentages d'enfants de moins de six mois ayant été allaités six fois ou plus au cours des vingt-quatre heures ayant précédé l'enquête, par caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique                        | Durée médiane en mois   |                        |                                 | Effectif de enfants | Enfants de <6 mois                                               |                    |
|----------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                        | Ensemble de allaitement | Exclusivement allaités | Allaitement et eau <sup>1</sup> |                     | % ayant reçu le sein 6 fois ou plus dans les dernières 24 heures | Effectif d'enfants |
| <b>Sexe de l'enfant</b>                |                         |                        |                                 |                     |                                                                  |                    |
| Masculin                               | 20,9                    | 0,4                    | 5,1                             | 1661                | 92,6                                                             | 309                |
| Féminin                                | 19,4                    | 0,4                    | 5,0                             | 1700                | 93,3                                                             | 313                |
| <b>Milieu de résidence</b>             |                         |                        |                                 |                     |                                                                  |                    |
| Urbain                                 | 18,4                    | 0,4                    | 3,5                             | 1162                | 91,9                                                             | 221                |
| Rural                                  | 20,9                    | 0,4                    | 5,7                             | 2199                | 93,5                                                             | 401                |
| <b>Grande région</b>                   |                         |                        |                                 |                     |                                                                  |                    |
| Ouest                                  | 19,1                    | 0,4                    | 3,9                             | 1100                | 91,9                                                             | 222                |
| Centre                                 | 21,1                    | 0,4                    | 7,1                             | 1255                | 93,3                                                             | 223                |
| Sud                                    | 19,7                    | 0,4                    | 3,1                             | 418                 | 92,3                                                             | 78                 |
| Nord-Est                               | 19,8                    | 0,5                    | 5,0                             | 588                 | 94,9                                                             | 99                 |
| <b>Ethnie</b>                          |                         |                        |                                 |                     |                                                                  |                    |
| Wolof                                  | 20,7                    | 0,4                    | 6,1                             | 1288                | 91,8                                                             | 232                |
| Poular                                 | 19,7                    | 0,4                    | 4,0                             | 828                 | 92,5                                                             | 147                |
| Serer                                  | 20,5                    | 0,4                    | 5,3                             | 609                 | 95,3                                                             | 128                |
| Mandingue                              | 19,8                    | 0,4                    | 2,2                             | 240                 | 90,9                                                             | 44                 |
| Diola                                  | 19,5                    | 0,4                    | 2,5                             | 177                 | 91,2                                                             | 34                 |
| Autre                                  | 20,7                    | 0,4                    | 2,2                             | 219                 | 97,3                                                             | 37                 |
| <b>Niveau d'instruction de la mère</b> |                         |                        |                                 |                     |                                                                  |                    |
| Aucun                                  | 20,5                    | 0,4                    | 5,7                             | 2703                | 93,8                                                             | 496                |
| Primaire                               | 19,2                    | 0,4                    | 3,0                             | 470                 | 88,9                                                             | 90                 |
| Secondaire ou plus                     | 13,2                    | 0,4                    | 2,1                             | 188                 | 91,7                                                             | 36                 |
| <b>Assistance à l'accouchement</b>     |                         |                        |                                 |                     |                                                                  |                    |
| Personnel formé                        |                         |                        |                                 |                     |                                                                  |                    |
| médicalement                           | 19,4                    | 0,4                    | 5,1                             | 2001                | 93,0                                                             | 356                |
| Accoucheuse traditionnelle             | 20,2                    | 0,4                    | 5,0                             | 557                 | 95,5                                                             | 112                |
| Autres personnes ou pas d'assistance   | 21,6                    | 0,4                    | 7,1                             | 738                 | 91,2                                                             | 137                |
| Non déclaré                            | 20,6                    | 0,4                    | 3,9                             | 65                  | 88,2                                                             | 17                 |
| <b>Ensemble des enfants</b>            | 20,1                    | 0,4                    | 5,0                             | 3361                | 92,9                                                             | 622                |
| <b>Moyenne</b>                         | 20,1                    | 1,3                    | 7,2                             | 97,8                | -                                                                | -                  |
| <b>Moyenne prévalence/incidence</b>    | 20,4                    | 0,6                    | 7,3                             | -                   | -                                                                | -                  |

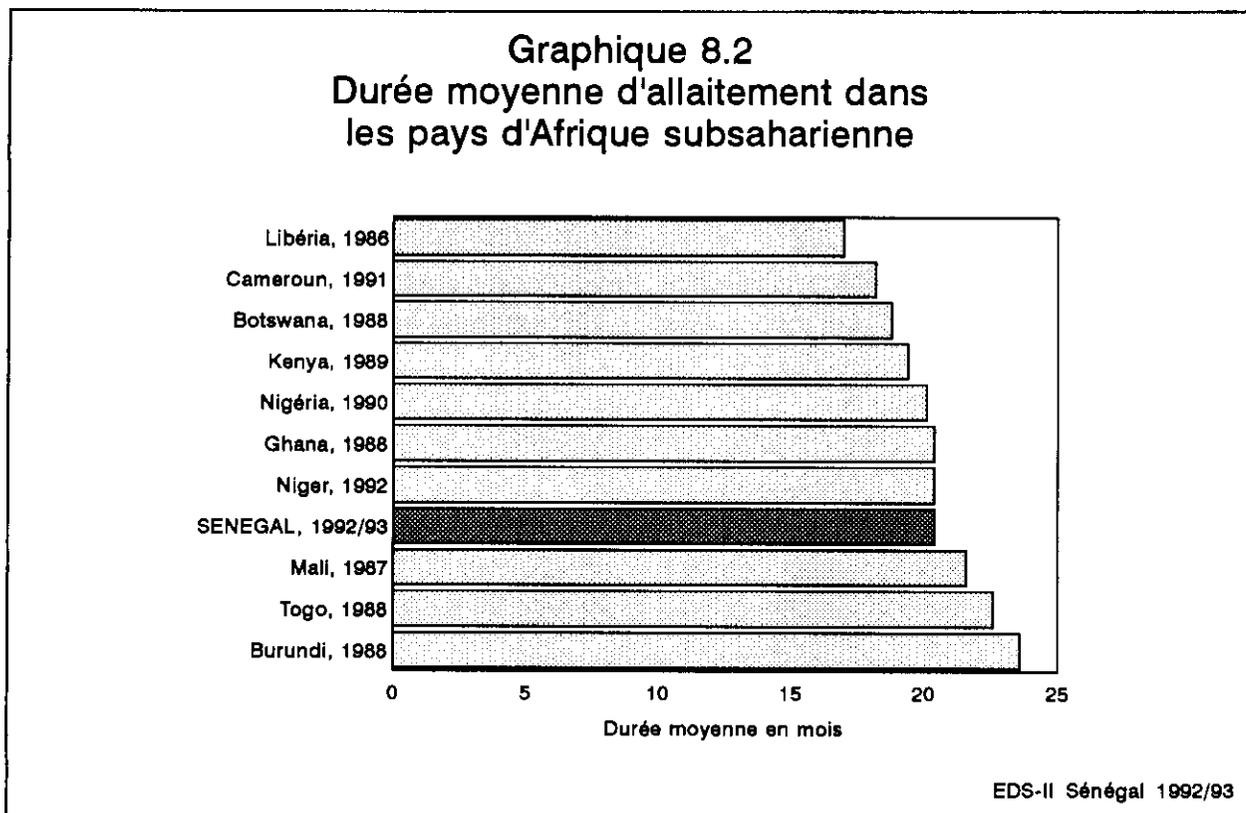
Note: Les médianes et moyennes sont basées sur le statut actuel.

<sup>1</sup>Y compris les enfants exclusivement allaités

A titre comparatif, les durées moyennes d'allaitement pour certains pays d'Afrique subsaharienne ayant effectuée la même enquête sont présentées ci-dessous:

| <i>Pays</i> | <i>Date de l'enquête</i> | <i>Durée moyenne de l'allaitement (en mois)</i> |
|-------------|--------------------------|-------------------------------------------------|
| Botswana    | 1988                     | 18,8                                            |
| Burundi     | 1987                     | 23,8                                            |
| Cameroun    | 1991                     | 18,2                                            |
| Ghana       | 1988                     | 20,4                                            |
| Kenya       | 1989                     | 19,4                                            |
| Libéria     | 1986                     | 17,0                                            |
| Mali        | 1987                     | 21,6                                            |
| Niger       | 1992                     | 20,4                                            |
| Nigéria     | 1990                     | 20,1                                            |
| SENEGAL     | 1992/93                  | 20,4                                            |
| Togo        | 1988                     | 22,6                                            |

La durée moyenne d'allaitement au Sénégal est pratiquement la même que dans la majorité des autres pays africains (Graphique 8.2).



Pour ce qui est de la fréquence de l'allaitement des enfants de moins de six mois, le même tableau 8.4 montre qu'au cours des dernières vingt-quatre heures ayant précédé l'enquête, la quasi-totalité des enfants (93 pour cent) de moins de six mois ont été allaités six fois ou plus. Les enfants les plus fréquemment allaités sont ceux du milieu rural (94 pour cent), ceux vivant dans les grandes régions du Nord-Ouest (95 pour cent) et du Centre (93 pour cent), ceux appartenant à l'ethnie Sérér (95 pour cent), ceux dont les mères n'ont aucune instruction (94 pour cent), et ceux dont les mères ont accouché avec l'assistance d'une accoucheuse traditionnelle (96 pour cent).

## 8.2 ETAT NUTRITIONNEL DES ENFANTS DE MOINS DE CINQ ANS

### 8.2.1 Méthodologie

Un des objectifs de l'EDS-II était d'évaluer l'état nutritionnel des enfants âgés de moins de cinq ans. Selon les recommandations de l'OMS, cette évaluation doit se faire par comparaison des indicateurs anthropométriques: *poids-pour-taille* (P/T), *poids-pour-âge* (P/A) et *taille-pour-âge* (T/A) à ceux d'une *population de référence internationale* connue sous le nom de NCHS/CDC/OMS.<sup>1</sup> Cette population de référence internationale a été établie à partir de l'observation d'enfants américains de moins de cinq ans en bonne santé et bien nourris.

Même dans une telle population, il y a une variation dite normale des tailles et des poids parmi les enfants du même sexe et du même âge. Cette variation suit à peu près une répartition normale où la médiane et la moyenne sont confondues. Pour les trois indicateurs étudiés, la comparaison de la situation dans l'enquête avec le standard international est menée en mesurant la proportion d'enfants observés qui se situent à moins de deux et à moins de trois écarts-type (ET) en dessous de la médiane de la population de référence.

L'indice *taille-pour-âge* est un indicateur de retard de croissance permettant de mesurer l'état nutritionnel passé chez un enfant qui a eu une déficience alimentaire et/ou qui a été malade de façon chronique pendant une période relativement longue, sa croissance peut être retardée et sa taille sera affectée: il a alors une taille inférieure à la moyenne de son âge. Cependant, ce type de sous-nutrition chronique s'appelle souvent la malnutrition "invisible" car elle est moins évidente à la simple observation que la sous-nutrition aiguë. Par exemple, un enfant de trois ans mal nourri peut passer pour un enfant de deux ans bien nourri. La *taille-pour-âge* est donc une mesure des effets à long terme de la sous-nutrition, et varie très peu en fonction de la saison de la collecte des données. Les enfants pour lesquels la *taille-pour-âge* se situe à moins de deux écarts-type en-dessous de la médiane *taille-pour-âge* de la population de référence sont considérés comme atteints de *sous-nutrition chronique*, et ceux pour lesquels la *taille-pour-âge* se situe à moins de trois écarts-type en dessous de la médiane *taille-pour-âge* de la population de référence sont considérés comme atteints de *sous-nutrition chronique sévère*.

L'indice *poids-pour-taille* reflète la situation nutritionnelle actuelle (au moment de l'enquête). Cette forme de sous-nutrition est la conséquence d'une alimentation insuffisante durant la période ayant précédé l'observation, ou peut être le résultat de maladies aiguës. Le poids d'un enfant peut changer par rapport à l'alimentation quotidienne, et par rapport à des facteurs tels que les maladies provoquant une perte de poids (particulièrement la diarrhée et la rougeole) et les variations saisonnières d'alimentation. Ainsi, un enfant souffrant de cette forme de sous-nutrition est maigre ou émacié, et les enfants pour lesquels le *poids-pour-taille* se situe à moins de deux écarts-type en dessous de la médiane *poids-pour-taille* de la population de référence sont considérés comme atteints de *sous-nutrition aiguë*, et ceux se situant à moins de trois écarts-type souffrent de *sous-nutrition aiguë sévère*.

---

<sup>1</sup>La population de référence est définie par le Centre National des Statistiques Sanitaires, Etats-Unis (National Center for Health Statistics, NCHS) et adoptée par les Centres de Contrôle des Maladies, Etats-Unis (Centers for Disease Control, CDC) et l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS).

L'indice *poids-pour-âge* est l'indicateur le plus classique et le plus simple: il mesure le retard de croissance. C'est la mesure la plus souvent utilisée par les services de santé; mais son utilité n'est réelle que si elle est prise régulièrement chez le même enfant pour suivre ses variations. Elle permet de connaître de façon assez acceptable la prévalence de la sous-nutrition toutes formes confondues (aiguë et chronique). Comme le poids-pour-taille, le poids-pour-âge est sensible aux variations saisonnières. Les enfants dont le poids-pour-âge se situe à moins de deux écarts-type en dessous de la médiane poids-pour-âge de la population de référence sont considérés comme souffrant d'*insuffisance pondérale*, et ceux se situant à moins de trois écarts-type souffrent d'*insuffisance pondérale sévère*.

Comme on l'a indiqué plus haut, les données de la population de référence suivent une distribution normale avec seulement 2,3 pour cent des enfants si situant à moins de deux écarts-type, dont 0,1 pour cent à moins de trois écarts-type, en dessous de la médiane pour chacun des trois indices de nutrition.

Au cours de l'enquête, tous les enfants vivants et âgés de moins de cinq ans des femmes âgées de 15-49 ans ayant passé à domicile la nuit précédant l'enquête, devaient être pesés et mesurés. Au total 26 pour cent des enfants âgés de moins de cinq ans sont exclus de l'analyse sur l'évaluation de l'état nutritionnel et ce pour les raisons suivantes:

- enfants éligibles, mais une des mensurations (poids ou taille) est manquante 8,5 %
- mensurations erronées d'après les critères programme de référence international 6,3 %
- âge en mois incomplet 11,1 %

Les résultats sur les mesures anthropométriques présentés dans cette section ne concernent que 3793 enfants, soit 74 pour cent des 5124 enfants vivants et âgés de moins de cinq ans.

### 8.2.2 Résultats

Le tableau 8.5 présente les pourcentages d'enfants de moins de cinq ans souffrant de sous-nutrition selon les trois indicateurs taille-pour-âge, poids-pour-âge et poids-pour-taille selon certaines caractéristiques socio-démographiques.

**Tableau 8.5 Etat nutritionnel des enfants**

Pourcentages d'enfants de moins de cinq ans considérés comme atteints de malnutrition par caractéristiques démographiques selon les trois indicateurs anthropométriques de l'état nutritionnel: taille-pour-âge, poids-pour-taille, et poids-pour-âge, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique                        | Taille-pour-âge  |                                | Poids-pour-taille |                                | Poids-pour-âge    |                                | Effectif |
|----------------------------------------|------------------|--------------------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------|--------------------------------|----------|
|                                        | Inférieur à -3ET | Inférieur à -2 ET <sup>1</sup> | Inférieur à -3 ET | Inférieur à -2 ET <sup>1</sup> | Inférieur à -3 ET | Inférieur à -2 ET <sup>1</sup> |          |
| <b>Age de l'enfant (mois)</b>          |                  |                                |                   |                                |                   |                                |          |
| <6                                     | 0,7              | 3,2                            | 0,2               | 3,4                            | 0,0               | 1,1                            | 440      |
| 6-11                                   | 2,1              | 10,9                           | 3,0               | 12,3                           | 3,6               | 12,8                           | 470      |
| 12-23                                  | 8,6              | 23,4                           | 3,3               | 15,8                           | 6,6               | 27,2                           | 816      |
| 24-35                                  | 10,9             | 28,8                           | 1,7               | 7,5                            | 8,1               | 26,2                           | 743      |
| 36-47                                  | 11,1             | 25,1                           | 0,7               | 5,0                            | 3,6               | 22,8                           | 701      |
| 48-59                                  | 11,7             | 28,3                           | 0,3               | 5,8                            | 3,7               | 19,6                           | 623      |
| <b>Sexe de l'enfant</b>                |                  |                                |                   |                                |                   |                                |          |
| Masculin                               | 8,4              | 23,3                           | 2,3               | 9,9                            | 4,3               | 21,1                           | 1851     |
| Féminin                                | 8,2              | 20,1                           | 1,0               | 7,5                            | 5,1               | 19,3                           | 1942     |
| <b>Rang de naissance</b>               |                  |                                |                   |                                |                   |                                |          |
| 1                                      | 7,3              | 18,7                           | 1,6               | 7,7                            | 4,4               | 19,9                           | 614      |
| 2-3                                    | 8,1              | 20,3                           | 1,2               | 8,7                            | 4,3               | 18,9                           | 1043     |
| 4-5                                    | 8,5              | 22,5                           | 1,6               | 8,7                            | 4,7               | 20,8                           | 901      |
| 6 ou plus                              | 8,7              | 23,6                           | 2,1               | 9,1                            | 5,3               | 20,9                           | 1235     |
| <b>Intervalle entre naissances</b>     |                  |                                |                   |                                |                   |                                |          |
| Première naissance                     | 7,3              | 18,6                           | 1,6               | 7,8                            | 4,4               | 19,8                           | 617      |
| <24 mois                               | 11,0             | 23,7                           | 2,2               | 8,4                            | 6,1               | 21,5                           | 545      |
| 24-47 mois                             | 8,6              | 22,9                           | 1,5               | 9,2                            | 4,8               | 20,2                           | 2074     |
| 48 mois ou plus                        | 5,7              | 18,5                           | 1,6               | 8,1                            | 3,6               | 19,0                           | 557      |
| <b>Milieu de résidence</b>             |                  |                                |                   |                                |                   |                                |          |
| Urbain                                 | 4,5              | 13,8                           | 1,2               | 7,1                            | 2,4               | 13,3                           | 1445     |
| Rural                                  | 10,6             | 26,5                           | 1,9               | 9,7                            | 6,2               | 24,4                           | 2348     |
| <b>Grande région</b>                   |                  |                                |                   |                                |                   |                                |          |
| Ouest                                  | 5,1              | 16,0                           | 1,2               | 6,3                            | 2,7               | 15,1                           | 1391     |
| Centre                                 | 10,3             | 24,5                           | 1,3               | 9,7                            | 5,3               | 22,1                           | 1350     |
| Sud                                    | 10,0             | 24,9                           | 2,2               | 9,3                            | 5,6               | 23,6                           | 461      |
| Nord-Est                               | 10,0             | 25,9                           | 3,2               | 11,5                           | 7,4               | 24,9                           | 591      |
| <b>Ethnie</b>                          |                  |                                |                   |                                |                   |                                |          |
| Wolof                                  | 7,9              | 20,0                           | 1,4               | 7,7                            | 3,3               | 18,9                           | 1473     |
| Poular                                 | 8,4              | 22,6                           | 1,9               | 10,4                           | 6,1               | 20,6                           | 855      |
| Serer                                  | 9,4              | 24,9                           | 0,9               | 8,5                            | 5,7               | 21,0                           | 742      |
| Mandingue                              | 11,7             | 25,3                           | 4,0               | 11,0                           | 7,3               | 27,0                           | 300      |
| Diola                                  | 3,6              | 14,4                           | 2,1               | 7,7                            | 3,1               | 16,0                           | 194      |
| Autre                                  | 6,1              | 19,7                           | 1,3               | 6,6                            | 3,5               | 18,3                           | 229      |
| <b>Niveau d'instruction de la mère</b> |                  |                                |                   |                                |                   |                                |          |
| Aucun                                  | 9,8              | 24,6                           | 1,8               | 9,1                            | 5,5               | 22,1                           | 2976     |
| Primaire                               | 3,8              | 12,0                           | 1,4               | 7,4                            | 2,6               | 15,1                           | 581      |
| Secondaire ou plus                     | 0,8              | 8,1                            | 0,4               | 6,4                            | 0,4               | 8,1                            | 236      |
| Ensemble des enfants                   | 8,3              | 21,7                           | 1,6               | 8,7                            | 4,7               | 20,1                           | 3793     |

Note: Le tableau est basé sur les enfants nés dans les 1-59 mois ayant précédé l'enquête. Chaque indicateur est exprimé en terme de nombre d'unités d'écart-type (ET) par rapport à la médiane de la Population de Référence Internationale du NCHS/CDC/WHO. Les enfants sont atteints de sous-nutrition s'ils se trouvent à moins de -2 ET (-2ET et -3 ET) de la médiane de la population de référence.

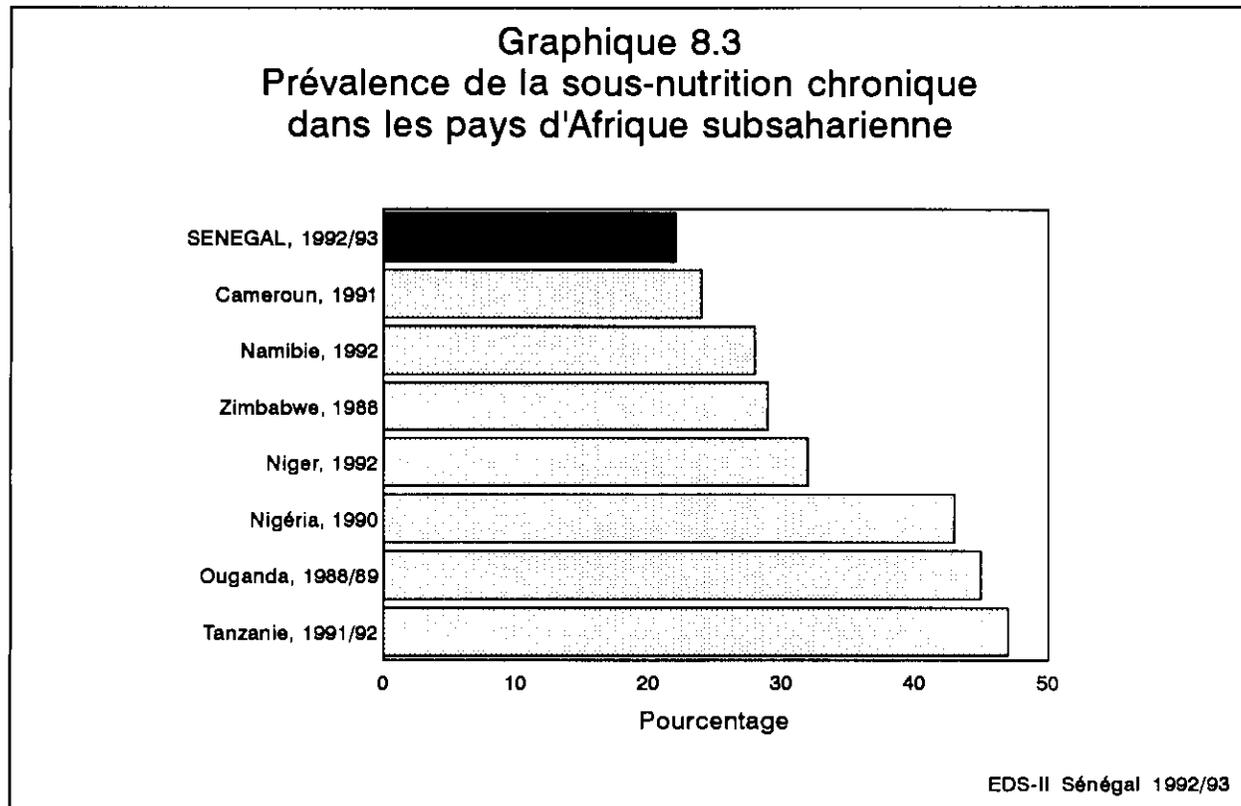
<sup>1</sup>Les enfants qui se situent en-dessous de -3 ET sont inclus dans cette catégorie.

## Taille-pour-âge

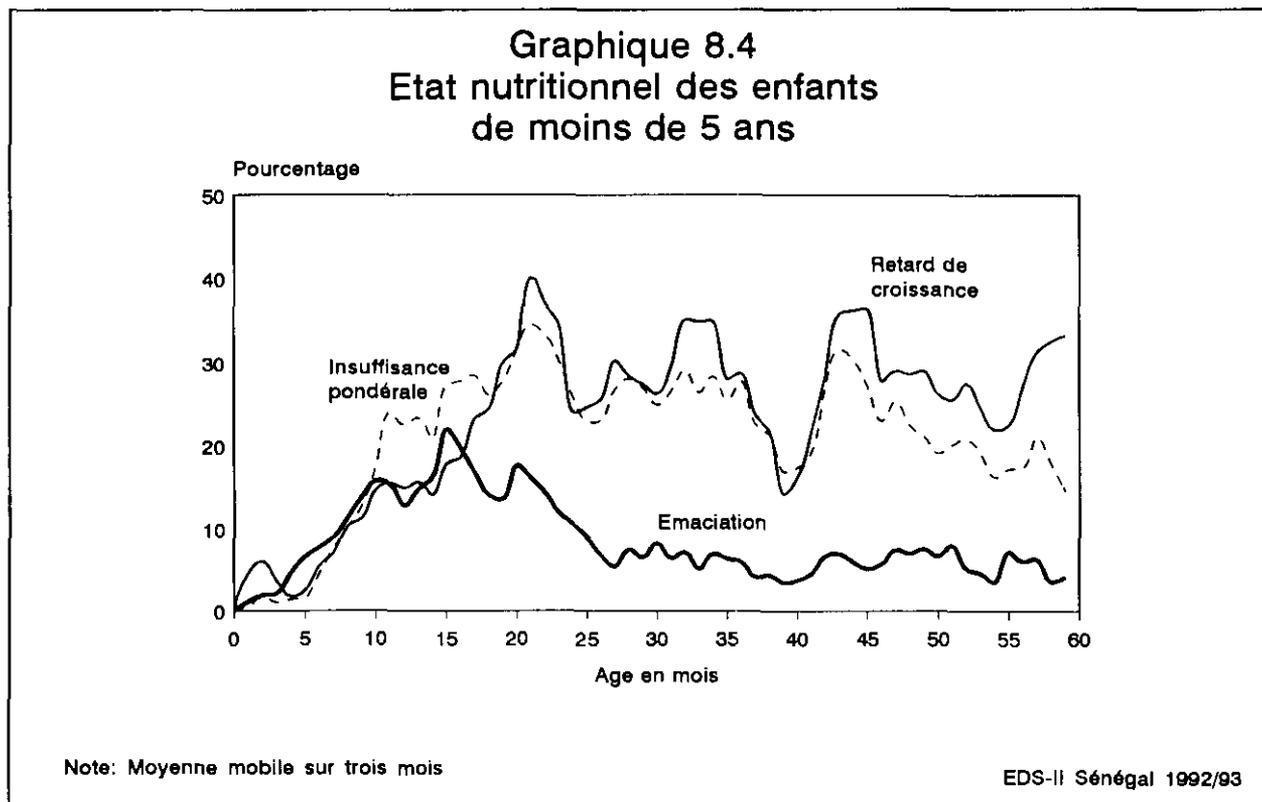
Au niveau national, plus d'un enfant sur cinq (22 pour cent) souffre de retard de croissance ou de sous-nutrition chronique (-2 ET pour la taille-pour-âge) dont 8 pour cent présentent une sous-nutrition chronique aiguë (-3 ET). A titre comparatif, figurent ci-dessous les prévalences de la sous-nutrition chronique pour certains pays d'Afrique subsaharienne, calculées selon le même procédé au cours des Enquêtes Démographiques et de Santé:

| <i>Pays</i> | <i>Date de l'enquête</i> | <i>Prévalence de la sous-nutrition chronique (en %)</i> |
|-------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|
| Cameroun    | 1991                     | 24                                                      |
| Namibia     | 1992                     | 28                                                      |
| Niger       | 1992                     | 32                                                      |
| Nigéria     | 1990                     | 43                                                      |
| SENEGAL     | 1992/93                  | 22                                                      |
| Tanzanie    | 1991/92                  | 47                                                      |
| Ouganda     | 1988/89                  | 45                                                      |
| Zimbabwe    | 1988                     | 29                                                      |

Comme le montre le graphique 8.3 et le tableau ci-dessus, la proportion d'enfants de moins de cinq ans souffrant de sous-nutrition chronique est la plus faible au Sénégal parmi les pays d'Afrique subsaharienne présentés ici.



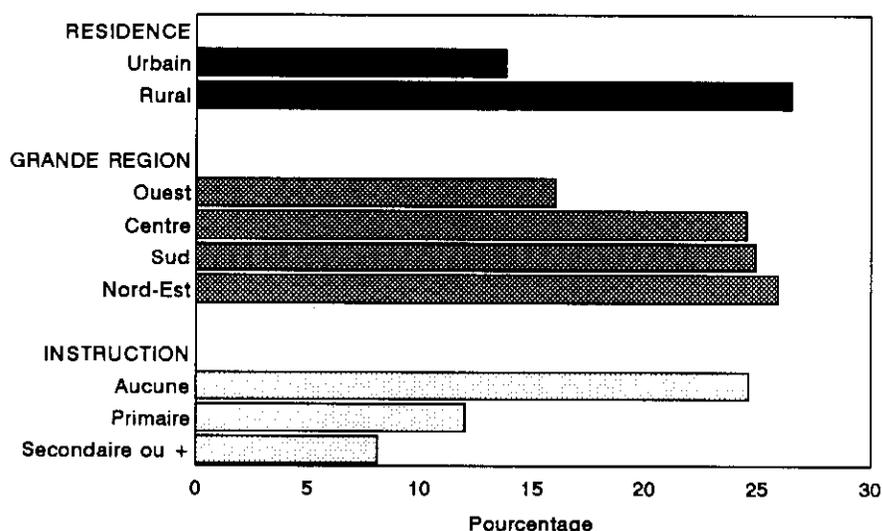
L'analyse différentielle de la sous-nutrition chronique par caractéristiques socio-démographiques montre que, selon l'âge de l'enfant, le retard de croissance commence à se manifester dès les premiers mois de vie (Graphique 8.4): 3 pour cent des enfants sont déjà atteints entre 0 et 6 mois. Les enfants âgés de 24-35 mois sont les plus touchés (29 pour cent) de sous-nutrition chronique: parmi ces enfants, près de deux sur cinq (11 pour cent) souffrent de sous-nutrition chronique sévère.



La prévalence du retard de croissance est nettement plus élevée parmi les enfants de rang quatre ou plus (23 pour cent) que les enfants de rang un à trois (20 pour cent), et en milieu rural qu'en milieu urbain (27 pour cent contre 14 pour cent). Le risque de la sous-nutrition chronique est maximal quand l'intervalle intergénéral est inférieur à 24 mois (24 pour cent) et minimal quand cet intervalle est au moins égal à quatre ans (19 pour cent) ou quand il s'agit d'une première naissance (19 pour cent).

Selon les grandes régions, les proportions les plus élevées d'enfants qui sont chroniquement malnutris se situent au Nord-Est (26 pour cent), suivi du Sud et du Centre (25 pour cent chacun). Par contre, c'est dans l'Ouest (16 pour cent) qu'il y a le moins d'enfants souffrant de sous-nutrition chronique. Au point de vue ethnique, les proportions d'enfants présentant un retard de croissance varient de 14 pour cent chez les Diolas, à 20 et 23 pour cent, respectivement, chez les Wolofs et les Poulars, pour atteindre 25 pour cent chez les Mandingues et les Sérers. Le niveau d'instruction de la mère semble être un facteur déterminant de l'état nutritionnel des enfants (Graphique 8.5): ceux dont les mères n'ont aucune instruction souffrent au moins trois fois plus de sous-nutrition chronique que ceux dont les mères ont le niveau du secondaire ou plus (25 pour cent contre 8 pour cent). Enfin, selon le sexe de l'enfant, cette forme de sous-nutrition touche plus les garçons (23 pour cent) que les filles (20 pour cent).

**Graphique 8.5**  
**Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans**  
**présentant un retard de croissance**



Note: Taille-pour-âge inférieure à -2 ET de la médiane de la population de référence

EDS-II Sénégal 1992/93

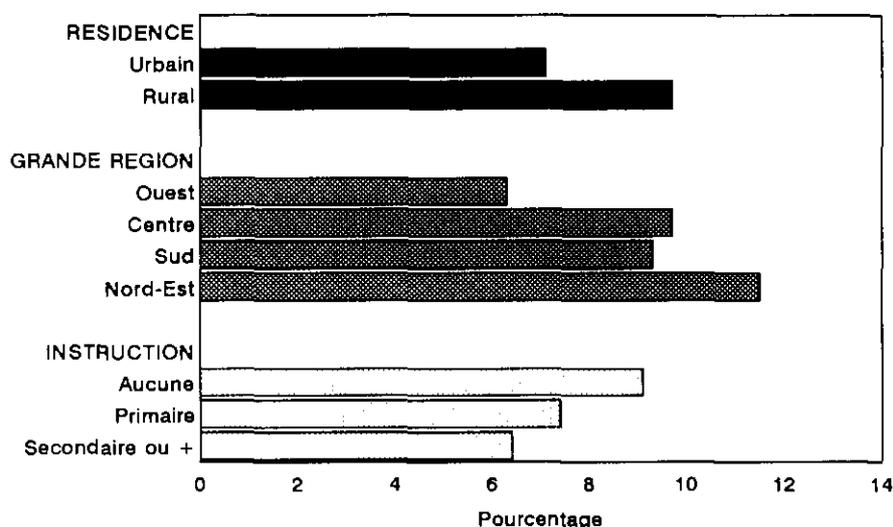
### *Poids-pour-taille*

Il ressort du même tableau 8.5 qu'au niveau national, un nombre non négligeable d'enfants sénégalais de moins de cinq ans souffrent de sous-nutrition aiguë (exprimée au moyen de l'indice poids-pour-taille), puisque près de 9 pour cent ont un P/T en dessous de moins deux écarts-type (-2 ET) dont près de 2 pour cent présentent une sous-nutrition aiguë sévère (-3 ET). Ces proportions sont, respectivement, quatre et seize fois plus élevées que dans la population de référence (respectivement 2,2 et 0,1 pour cent).

Selon l'âge de l'enfant, comme le montre le graphique 8.4, on observe que les enfants de moins de six mois sont assez peu touchés (3 pour cent); entre six mois et un an, plus de 12 pour cent des enfants sont émaciés; et à 12-23 mois, près de 16 pour cent sont atteints de cette forme de sous-nutrition. Cette proportion diminue ensuite pour atteindre près de 8 pour cent à 25-34 mois et 5 pour cent à 36-47 mois. Ce sont les enfants de 12-23 mois qui sont les plus atteints par la sous-nutrition aiguë. Les pratiques inadéquates d'alimentation des enfants, commentées précédemment, sont étroitement associées au niveau élevé de sous-nutrition observés dans ce groupe d'âges (Lowe et al., 1993).

Comme pour les indices de sous-nutrition chronique, les indices de sous-nutrition aiguë sont différents selon les caractéristiques socio-démographiques. Par sexe, les garçons semblent souffrir de cette forme de sous-nutrition plus que les filles (10 pour cent contre 8 pour cent). Du point de vue régional, la prévalence de la sous-nutrition aiguë la plus élevée se situe au Nord-Ouest (12 pour cent), suivi du Centre (10 pour cent) et du Sud (9 pour cent). Comme pour la sous-nutrition chronique, c'est à l'Ouest que la proportion d'enfants émaciés est la moins importante (6 pour cent). Selon le groupe ethnique, on observe une prévalence de la sous-nutrition aiguë sensiblement plus élevée chez les enfants mandingues (11 pour cent) et poulars (10 pour cent) que chez les enfants des autres ethnies (Séerér: 9 pour cent, Wolof: 8 pour cent et Diola: 8 pour cent). Concernant les autres variables, il y a une association négative entre la sous-nutrition aiguë et l'urbanisation, le niveau d'instruction (Graphique 8.6) et, à moindre degré, l'intervalle précédant les naissances.

**Graphique 8.6**  
**Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans**  
**atteints d'émaciation**



Note: Poids-pour-taille inférieure à -2 ET de la médiane de la population de référence

EDS-II Sénégal 1992/93

### *Poids-pour-âge*

Le tableau 8.5 mesure également les proportions d'enfants présentant une insuffisance pondérale exprimée au moyen de l'indice poids-pour-âge. Comme nous l'avons indiqué plus haut, cet indicateur donne la sous-nutrition aiguë et chronique, mais ne distingue pas entre déficience alimentaire qui dure depuis longtemps (retard de croissance) et celle qui est récente (émaciation). Au niveau national, 20 pour cent des enfants de moins de cinq ans souffrent d'insuffisance pondérale, dont 5 pour cent sont exposés à la forme sévère de cette sous-nutrition. Comme l'information donnée par cet indicateur rend compte à la fois, des formes aiguë et chronique de sous-nutrition, les variations de poids-pour-âge selon les différentes caractéristiques socio-démographiques suivent les mêmes tendances que celles observées pour le poids-pour-taille et surtout que celles observées pour la taille-pour-âge, car, comme ce dernier indicateur, le poids-pour-âge est surtout dépendant de l'âge. Par ailleurs, du fait que les données de cet indicateur sont sensibles aux fluctuations saisonnières, une seule estimation du poids-pour-âge peut souvent poser des problèmes d'interprétation, surtout si on la compare à d'autres estimations obtenues à différentes périodes. Mais, comme les indices du poids-pour-âge sont utilisés par les programmes de protection de la santé de l'enfant dans les services sanitaires, nous les avons retenus ici en tant qu'indicateurs de repère utiles pour ces programmes.

### **8.3 ETAT NUTRITIONNEL DES MERES**

L'état nutritionnel des femmes est un des déterminants de la mortalité maternelle, du bon déroulement des grossesses ainsi que de leur issue. Il influence aussi la morbidité et la mortalité des jeunes enfants. Plusieurs indicateurs peuvent être utilisés pour mesurer l'état nutritionnel des mères (Krasovec et Anderson, 1991). Dans le cadre de l'EDS-II, on a collecté des données sur le poids et la taille des femmes ayant des enfants âgés de moins de cinq ans. Il est à noter que les données anthropométriques n'ont pas été collectées pour les femmes qui n'ont pas eu d'enfants pendant les cinq années ayant précédé l'enquête; ceci implique que plusieurs groupes de femmes sont sous-représentés: par exemple les femmes des tranches d'âges 15-19 et 45-49 ans.

Le même équipement utilisé pour l'anthropométrie des enfants a été utilisée pour l'anthropométrie des femmes. La toise utilisée pour la mesure de la taille était équipée d'une extension capable de mesurer les adultes, tandis qu'un pèse-personne digital d'une précision de  $\pm 100$  grammes était utilisé pour obtenir le poids des femmes et des enfants.

Le tableau 8.6 donne la répartition, la moyenne et l'écart type de trois indicateurs anthropométriques concernant les femmes: il s'agit de la taille, du poids et de l'indice de masse corporelle (IMC). Ce dernier indicateur est calculé à partir de la taille et du poids.

Il y a une association entre la taille et le statut socio-économique au cours des générations, bien que la taille puisse varier dans les populations à cause de facteurs génétiques. En outre, d'un point de vue anatomique, la taille des mères étant associée à la grandeur du bassin, les femmes de petites tailles sont plus susceptibles d'avoir des complications pendant la grossesse et surtout pendant l'accouchement. Elles sont aussi plus susceptibles de concevoir des enfants de faible poids. Bien que la taille critique en-deça de laquelle une femme peut être considérée à risque varie selon les populations, on admet généralement que cette taille moyenne se situe entre 140 et 150 centimètres. Les résultats du tableau 8.6 montre que la taille des femmes sénégalaises ayant une naissance dans les cinq dernières années se situe nettement au-dessus de l'intervalle mentionné: elle est de 162 centimètres (écart-type de 6 centimètres). Seulement 0,1 pour cent des mères ont une taille inférieure à 145 centimètres, et 4 pour cent ont une taille au-dessous de 150 centimètres.

Le faible poids des femmes avant une grossesse est un facteur de risque important pour le déroulement et l'issue de la grossesse. Le poids moyen des femmes sénégalaises est de 57,9 kilos; 22 pour cent d'entre elles ont un poids inférieur à 50 kilos et près de 12 pour cent ont un poids égal ou supérieur à 70 kilos. Cependant, le poids étant très

variable selon la taille, il est préférable de s'intéresser à un indicateur tenant compte de cette relation. L'IMC ou encore indice de Quételet est le plus souvent utilisé pour exprimer la relation poids/taille: il permet de mettre en évidence le manque ou l'excès de poids en contrôlant la taille et, en outre, il présente l'avantage de ne pas nécessiter l'utilisation de tables de référence comme c'est le cas pour le poids-pour-taille. L'IMC est calculé en divisant le poids (en kilos) par le carré de la taille, et s'exprime donc en  $\text{kg}/\text{m}^2$ . Pour indiquer une déficience énergétique chronique, on utilise généralement comme seuil la valeur  $18,5 \text{ kg}/\text{m}^2$ , à l'opposé, pour indiquer un surpoids, le seuil récemment établi (James et al., 1988) est de  $24 \text{ kg}/\text{m}^2$  ou plus. La valeur moyenne de l'IMC chez les femmes sénégalaises non enceintes est de  $21,9 \text{ kg}/\text{m}^2$ ; près d'une femme sur sept (15 pour cent) a un indice se situant en deça du seuil critique et présente donc une déficience énergétique chronique. Par contre, une femme sur douze (8 pour cent) a un indice très élevé (27 ou plus) et entre sans équivoque dans la catégorie des surpoids.

**Tableau 8.6 Indicateurs anthropométriques de l'état nutritionnel des mères**

Distribution (en %), moyenne et écart-type de la taille, du poids, et de l'Indice de Masse Corporelle (IMC) pour les femmes ayant eu, au moins, une naissance durant les cinq années ayant précédé l'enquête, EDS-II Sénégal 1992/93

| Indicateur                                     | %     | % y compris données manquantes |
|------------------------------------------------|-------|--------------------------------|
| <b>Taille (cm)</b>                             |       |                                |
| < 145                                          | 0,1   | 0,1                            |
| 145-149                                        | 1,4   | 1,4                            |
| 150-159                                        | 32,0  | 31,3                           |
| 160-169                                        | 55,6  | 54,5                           |
| 170-179                                        | 10,4  | 10,2                           |
| >= 180                                         | 0,5   | 0,5                            |
| Non déterminé                                  | -     | 2,1                            |
| Moyenne                                        | 162,4 | -                              |
| Ecart-type                                     | 6,0   | -                              |
| Effectif de femmes                             | 3460  | 3534                           |
| <b>Poids (kg)</b>                              |       |                                |
| < 40                                           | 0,8   | 0,8                            |
| 40-49                                          | 21,2  | 20,8                           |
| 50-59                                          | 44,5  | 43,7                           |
| 60-69                                          | 22,0  | 21,6                           |
| >= 70                                          | 11,5  | 11,3                           |
| Non déterminé                                  | -     | 1,8                            |
| Moyenne                                        | 57,9  | -                              |
| Ecart-type                                     | 11,5  | -                              |
| Effectif de femmes                             | 2807  | 2859                           |
| <b>IMC (<math>\text{kg}/\text{m}^2</math>)</b> |       |                                |
| < 16,0                                         | 1,5   | 1,5                            |
| 16,0-16,9                                      | 2,3   | 2,2                            |
| 17,0-18,4                                      | 11,2  | 10,9                           |
| 18,5-20,4                                      | 25,2  | 24,5                           |
| 20,5-22,4                                      | 24,8  | 24,2                           |
| 22,5-23,9                                      | 12,7  | 12,3                           |
| 24,0-25,4                                      | 8,9   | 8,6                            |
| 25,5-26,9                                      | 5,2   | 5,0                            |
| 27,0-28,9                                      | 3,4   | 3,3                            |
| >=29,0                                         | 5,0   | 4,8                            |
| Non déterminé                                  | -     | 2,6                            |
| Moyenne                                        | 21,9  | -                              |
| Ecart-type                                     | 3,7   | -                              |
| Effectif de femmes                             | 2786  | 2859                           |

Le tableau 8.7 présente les tailles moyennes et les pourcentages de femmes dont la taille est inférieure à 145 centimètres, et les IMC moyens et les pourcentages de femmes dont l'IMC est inférieur à 18,5 kg/m<sup>2</sup> selon certaines caractéristiques socio-démographiques. Les femmes ayant reçu une instruction secondaire ou plus, et celles de la grande l'ethnie Wolof ont des tailles moyennes supérieures aux tailles des autres femmes du pays. En ce qui concerne l'indice de masse corporelle, les femmes de l'Ouest sont mieux nourries que celles des autres grandes régions: par exemple, 9 pour cent seulement des femmes de l'Ouest ont un IMC inférieur à 18,5 kg/m<sup>2</sup>, cette proportion est nettement plus faible aux proportions enregistrées dans les autres régions qui varient entre 16 et 23 pour cent. Selon le niveau d'instruction, l'IMC moyen est plus élevé et la proportion de femmes en-dessous de 18,5 kg/m<sup>2</sup> est plus faible chez les femmes instruites par rapport à celles sans instruction.

Tableau 8.7 Indicateurs anthropométriques des mères par caractéristiques socio-démographiques

Taille moyenne et pourcentages de femmes dont la taille est inférieure à 145 centimètres, et l'Indice de Masse Corporelle (IMC) et les pourcentages de femmes dont l'IMC est inférieur à 18,5 kg/m<sup>2</sup>, selon certaines caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique                     | Taille  |                     |                    | IMC     |                                     |                    |
|-------------------------------------|---------|---------------------|--------------------|---------|-------------------------------------|--------------------|
|                                     | Moyenne | Pourcentage <145 cm | Effectif de femmes | Moyenne | Pourcentage <18,5 kg/m <sup>2</sup> | Effectif de femmes |
| <b>Age de la femme</b>              |         |                     |                    |         |                                     |                    |
| < 20                                | 162,2   | 0,4                 | 279                | 20,4    | 21,8                                | 220                |
| 20-34                               | 162,7   | 0,1                 | 2243               | 21,6    | 15,9                                | 1766               |
| >= 35                               | 161,8   | 0,0                 | 938                | 22,8    | 11,1                                | 800                |
| <b>Nombre d'enfants nés vivants</b> |         |                     |                    |         |                                     |                    |
| 1                                   | 162,8   | 0,4                 | 553                | 21,1    | 14,7                                | 450                |
| 2-3                                 | 162,6   | 0,0                 | 947                | 21,2    | 20,1                                | 751                |
| 4-5                                 | 162,5   | 0,1                 | 771                | 21,7    | 15,2                                | 593                |
| 6 ou plus                           | 162,0   | 0,0                 | 1189               | 22,8    | 11,1                                | 992                |
| <b>Milieu de résidence</b>          |         |                     |                    |         |                                     |                    |
| Urbain                              | 162,6   | 0,1                 | 1179               | 23,0    | 10,8                                | 961                |
| Rural                               | 162,3   | 0,1                 | 2281               | 21,2    | 17,2                                | 1825               |
| <b>Grande région</b>                |         |                     |                    |         |                                     |                    |
| Ouest                               | 162,6   | 0,0                 | 1109               | 22,9    | 9,3                                 | 911                |
| Centre                              | 163,0   | 0,2                 | 1323               | 21,3    | 15,8                                | 1060               |
| Sud                                 | 159,6   | 0,2                 | 436                | 21,7    | 16,7                                | 336                |
| Nord-Est                            | 162,6   | 0,0                 | 592                | 21,3    | 22,5                                | 479                |
| <b>Ethnie</b>                       |         |                     |                    |         |                                     |                    |
| Wolof                               | 163,7   | 0,0                 | 1366               | 22,0    | 13,9                                | 1116               |
| Poular                              | 162,0   | 0,4                 | 840                | 20,9    | 23,4                                | 672                |
| Serer                               | 161,5   | 0,0                 | 599                | 22,0    | 9,7                                 | 472                |
| Mandingue                           | 161,1   | 0,0                 | 263                | 21,9    | 17,3                                | 202                |
| Diola                               | 159,0   | 0,0                 | 177                | 23,6    | 4,2                                 | 142                |
| Autre                               | 162,1   | 0,0                 | 215                | 22,6    | 9,9                                 | 182                |
| <b>Niveau d'instruction</b>         |         |                     |                    |         |                                     |                    |
| Aucun                               | 162,2   | 0,1                 | 2811               | 21,6    | 16,0                                | 2250               |
| Primaire                            | 162,4   | 0,0                 | 451                | 22,8    | 11,8                                | 373                |
| Secondaire ou plus                  | 164,7   | 0,0                 | 198                | 23,6    | 7,4                                 | 163                |
| Ensemble <sup>a</sup>               | 162,4   | 0,1                 | 3460               | 21,9    | 15,0                                | 2786               |

<sup>a</sup>Sont exclues les femmes pour lesquelles l'information est manquante.

## CHAPITRE 9

### MORTALITE DES ENFANTS DE MOINS DE CINQ ANS

*Papa Demba Diouf*

L'étude des niveaux de mortalité des enfants de moins de cinq ans figure parmi les principaux objectifs assignés à l'EDS-II. Ses résultats vont permettre de répondre à un certain nombre d'interrogations, y compris l'impact des Journées nationales de vaccination sur le niveau de la mortalité des enfants.

L'évolution de la mortalité infanto-juvénile est étroitement liée aux conditions sanitaires et sociales du pays. C'est pour cela que son niveau constitue un indicateur important pour juger le degré de développement socio-économique. La connaissance du niveau de la mortalité permet d'identifier les populations cibles, d'évaluer l'impact des programmes actuels de santé et, en fin de compte, de définir une stratégie appropriée pour les sous-groupes à hauts risques.

Ce chapitre comprend quatre parties : la première abordera la méthodologie de collecte des données sur la mortalité; la deuxième partie sera consacrée à l'étude des niveaux et des tendances de la mortalité des enfants de moins de cinq ans; la troisième partie sera réservée à l'analyse différentielle de la mortalité selon certaines caractéristiques démographiques et socio-économiques; et la dernière partie sera consacrée à une classification des naissances des cinq dernières années selon les catégories à hauts risques auxquelles elles correspondent.

#### 9.1 METHODOLOGIE

Les différents indices de mortalité présentés dans ce chapitre sont calculés à partir d'informations recueillies dans l'historique des naissances du questionnaire individuel. Dans cette partie du questionnaire, on demande aux femmes de retracer leur histoire génésique en donnant la liste de leurs naissances et en précisant le sexe, la date de naissance de l'enfant, son état de survie, et, en cas de décès, l'âge au décès.

Cependant, la collecte des données par cette méthode, présente certaines limites. En effet, dans ce type d'approche rétrospective, on ne dispose d'aucune information sur la survie ou le décès d'enfants dont la mère est actuellement décédée. Dans le cas où leur nombre serait important et leur mortalité différente de celle des enfants dont la mère survit, les niveaux de mortalité s'en trouveraient affectés. De même, en limitant la collecte des données aux femmes de 15-49 ans, les informations recueillies ne sont pas complètement représentatives des différents intervalles de la période passée. Si pour les cinq années précédant l'enquête, la presque totalité des naissances (et de la mortalité infanto-juvénile) sont issues de femmes âgées de 15-49 ans au moment de l'enquête, il n'en est pas de même pour les intervalles plus anciens : pour la période 10-14 ans avant l'enquête, par exemple, nous ne disposons d'aucune information sur les naissances issues de femmes de 40-49 ans à cette époque.

Du point de vue de la collecte proprement dite, la validité des données peut être affectée par :

- Le sous-enregistrement des événements, plus particulièrement l'omission d'enfants qui meurent très jeunes, quelques heures ou jours après la naissance, ce qui peut induire une sous-estimation des niveaux de mortalité;

- Les déplacements différentiels des dates de naissance des enfants, selon qu'ils sont vivants ou décédés, peuvent entraîner une sous-estimation de la mortalité d'un intervalle (0-4 ans avant l'enquête, par exemple) et, par conséquent, une surestimation de l'intervalle précédant (5-9 ans avant l'enquête).

Néanmoins, ces limites, inhérentes à la méthode de l'historique des naissances n'induisent généralement qu'une très faible marge d'erreur dans la mesure des événements récents. Il faut noter que dans le cadre de ce rapport, on n'a procédé à aucun ajustement des données de l'historique des naissances.

Les indices suivants ont été calculés à partir de ces informations :

- **Quotient de mortalité néonatale (NN)** : probabilité de décéder avant d'atteindre un mois;
- **Quotient de mortalité post-néonatale (PNN)** : probabilité de décéder entre le premier et le douzième mois;
- **Quotient de mortalité infantile ( ${}_1q_0$ )** : probabilité de décéder entre la naissance et le premier anniversaire;
- **Quotient de mortalité juvénile ( ${}_4q_1$ )** : probabilité de décéder entre le premier et le cinquième anniversaires;
- **Quotient de mortalité infanto-juvénile ( ${}_5q_0$ )** : probabilité de décéder entre la naissance et le cinquième anniversaire;

## 9.2 NIVEAUX ET TENDANCES DE LA MORTALITE

Le tableau 9.1 présente les quotients de mortalité (néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et infanto-juvénile) pour les quinze dernières années selon trois périodes quinquennales. Durant la période la plus récente (0-4 ans avant l'enquête), sur 1000 naissances, 68 enfants décèdent avant l'âge de 1 an, et sur 1000 enfants atteignant leur premier anniversaire, 68 décèdent avant d'atteindre cinq ans.

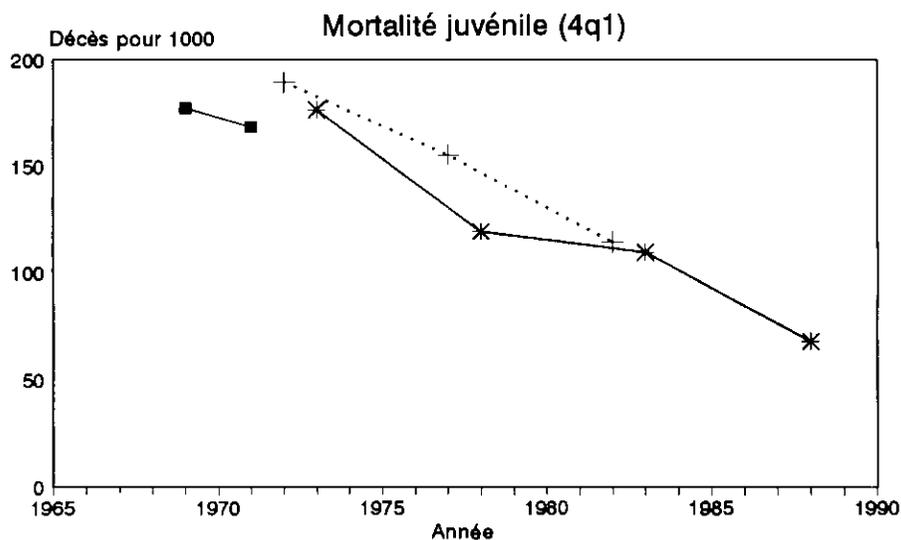
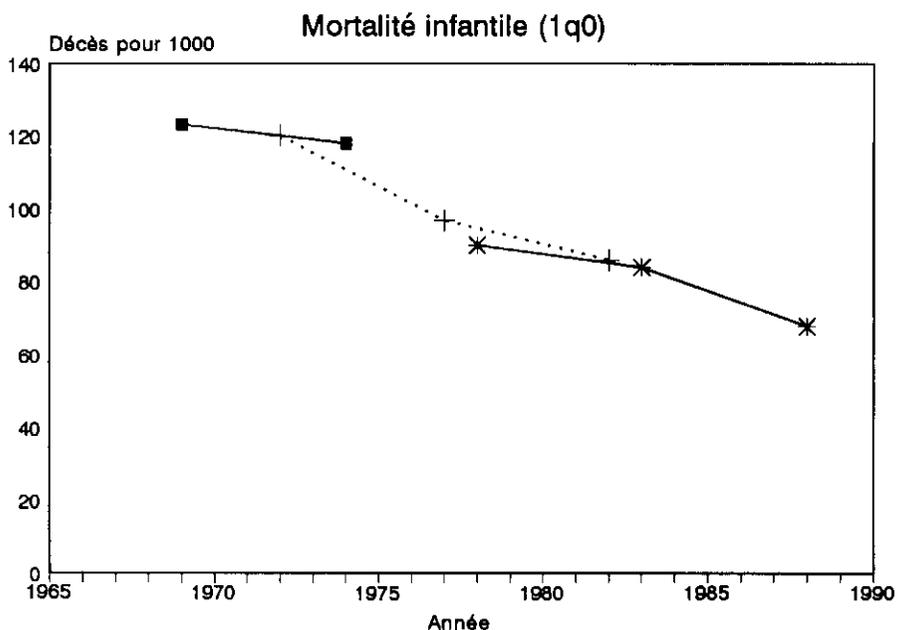
La probabilité de mourir durant le premier mois est supérieure à la probabilité de mourir entre le premier et le douzième mois. En effet, sur 1000 naissances, 35 enfants meurent durant le premier mois, et sur 1000 enfants âgés d'un mois, 33 enfants décèdent avant l'âge de 1 an.

| Nombre d'années précédant l'enquête | Mortalité néonatale (NN) | Mortalité post-néonatale (PNN) | Mortalité infantile ( ${}_1q_0$ ) | Mortalité juvénile ( ${}_4q_1$ ) | Mortalité infanto-juvénile ( ${}_5q_0$ ) |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|
| 0-4                                 | 34,9                     | 33,2                           | 68,0                              | 68,0                             | 131,4                                    |
| 5-9                                 | 46,5                     | 37,9                           | 84,3                              | 109,4                            | 184,5                                    |
| 10-14                               | 43,8                     | 46,6                           | 90,4                              | 118,9                            | 198,5                                    |
| 15-19                               | 49,6                     | 49,2                           | 98,8                              | 175,9                            | 257,4                                    |
| 20-24                               | 58,5                     | 61,4                           | 119,9                             | 200,3                            | 296,1                                    |

Sur la période des quinze dernières années, ces quotients ont sensiblement baissé. En effet, entre les périodes 1978-1982 et 1988-1992 le quotient de mortalité infantile est passé de 90 pour mille à 68 pour mille, soit une baisse de 24 pour cent. Durant les mêmes périodes, le quotient de mortalité juvénile a baissé de 43

pour cent, passant de 119 pour mille à 68 pour mille, alors que le quotient de mortalité infanto-juvénile a baissé durant les mêmes périodes de 34 pour cent passant de 199 pour mille à 131 pour mille. Quant aux quotients de mortalité néonatale et post-néonatale, ils ont connu respectivement une baisse de 20 pour cent et 35 pour cent durant la même période. Cette baisse de la mortalité est confirmée par la comparaison des indices issus des trois enquêtes les plus récentes, à savoir l'ESF de 1978, l'EDS-I de 1986 et l'EDS-II de 1992/93 (Graphique 9.1).

**Graphique 9.1**  
Tendances de la mortalité des enfants selon trois sources



■ ESF 1978 + EDS-I 1986 \* EDS-II 1992/93

EDS-II Sénégal 1992/92

Il y a lieu de noter que la mortalité juvénile au Sénégal a connu une baisse importante au cours de la dernière décennie; c'est pour la première fois que le quotient de mortalité juvénile  ${}_4q_1$  pour la période la plus récente est équivalent à celui de la mortalité infantile  ${}_1q_0$ . Or jusqu'à présent, toutes les enquêtes menées au Sénégal et dans d'autres pays du Sahel ont montré que la mortalité juvénile était toujours supérieure à la mortalité infantile. L'amélioration des soins de santé primaires tels que les soins prénatals et les programmes de vaccination serait-elle responsable de cette baisse spectaculaire de la mortalité des enfants entre un et quatre ans? Une analyse approfondie mérite d'être effectuée pour mieux appréhender les facteurs explicatifs de cette évolution de la mortalité.

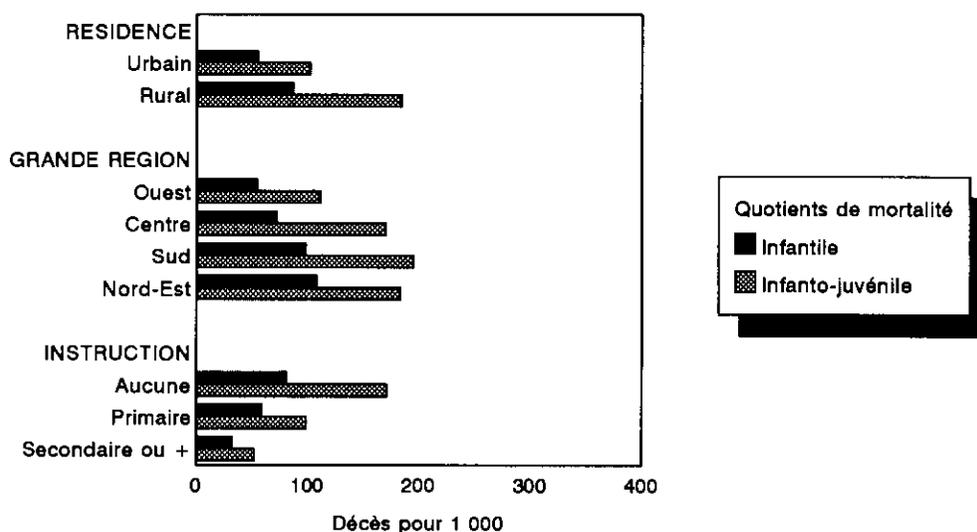
### 9.3 VARIATIONS DIFFERENTIELLES DE LA MORTALITE

Le tableau 9.2 donne les différents quotients de mortalité des enfants selon certaines caractéristiques socio-démographiques de la mère, pour la période de dix années précédant l'enquête (1983-1992). La référence à une période de dix années est utilisée dans le but d'avoir des effectifs suffisants permettant le calcul de quotients fiables pour l'étude de la mortalité différentielle parmi les sous-groupes de la population.

L'analyse différentielle de la mortalité des enfants présentée dans ce même tableau 9.2 et graphique 9.2 montre un écart important dans les niveaux de mortalité infantile et juvénile entre les milieux urbain et rural. En effet, sur 1000 naissances, 55 enfants citadins décèdent avant l'âge d'un an, contre 87 en milieu rural. L'écart est encore plus grand pour la mortalité juvénile qui est plus de deux fois supérieure en milieu rural : 107 pour mille contre 50 pour mille en milieu urbain. Pour ce qui est de la mortalité infanto-juvénile dans son ensemble, sur 1000 naissances, 102 enfants citadins décèdent avant d'atteindre cinq ans contre 184 en milieu rural. C'est un constat, somme toute logique vue les disparités entre ces deux milieux tant au niveau des infrastructures sanitaires que celui des conditions de vie en général.

| Caractéristique                                       | Mortalité néonatale (MN) | Mortalité post-néonatale (MPN) | Mortalité infantile ( ${}_1q_0$ ) | Mortalité juvénile ( ${}_4q_1$ ) | Mortalité infanto-juvénile ( ${}_5q_0$ ) |
|-------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Milieu de résidence</b>                            |                          |                                |                                   |                                  |                                          |
| Urbain                                                | 30,9                     | 23,7                           | 54,5                              | 50,0                             | 101,8                                    |
| Rural                                                 | 45,3                     | 41,3                           | 86,7                              | 106,8                            | 184,2                                    |
| <b>Grande région</b>                                  |                          |                                |                                   |                                  |                                          |
| Ouest                                                 | 31,3                     | 22,8                           | 54,0                              | 59,6                             | 110,5                                    |
| Centre                                                | 40,0                     | 31,8                           | 71,9                              | 105,9                            | 170,2                                    |
| Sud                                                   | 45,0                     | 52,6                           | 97,6                              | 107,8                            | 194,9                                    |
| Nord-Est                                              | 54,5                     | 53,5                           | 108,1                             | 83,7                             | 182,7                                    |
| <b>Niveau d'instruction de la mère</b>                |                          |                                |                                   |                                  |                                          |
| Aucun                                                 | 43,0                     | 38,1                           | 81,1                              | 97,5                             | 170,7                                    |
| Primaire                                              | 32,0                     | 26,5                           | 58,5                              | 42,5                             | 98,5                                     |
| Secondaire ou plus                                    | 18,7                     | 13,4                           | 32,1                              | 21,0                             | 52,4                                     |
| <b>Soins prénatals et assistance à l'accouchement</b> |                          |                                |                                   |                                  |                                          |
| Ni l'un ni l'autre                                    | 42,6                     | 48,7                           | 91,3                              | 97,4                             | 179,8                                    |
| L'un ou l'autre                                       | 29,6                     | 37,7                           | 67,3                              | 78,8                             | 140,9                                    |
| Les deux                                              | 33,9                     | 23,2                           | 57,1                              | 45,6                             | 100,1                                    |
| Ensemble                                              | 40,5                     | 35,5                           | 76,0                              | 87,4                             | 156,7                                    |

**Graphique 9.2**  
**Mortalité infanto-juvénile selon les**  
**caractéristiques de la mère**



Note: Basé sur les décès de la période de 10 ans ayant précédé l'enquête

EDS-II Sénégal 1992/93

Selon les grandes régions, le Nord-Est a le quotient de mortalité infantile le plus élevé (108 pour mille) et la région de l'Ouest le quotient le plus faible (54 pour mille). Au niveau de la mortalité juvénile, le quotient le plus faible a été enregistré dans la région de l'Ouest (60 pour mille) et le plus élevé dans la région du Sud (108 pour mille); on observe un résultat similaire au niveau de la mortalité infanto-juvénile (111 pour mille contre 195 pour mille). Pour ce qui est de la mortalité néonatale et post-néonatale, les quotients les plus élevés ont été enregistrés dans la région du Nord-Est (respectivement 55 pour mille et 54 pour mille) et les quotients les plus faibles dans la région de l'Ouest (respectivement 31 pour mille et 23 pour mille).

En ce qui concerne l'instruction, on relève toujours une corrélation négative entre cette variable et les quotients de mortalité. En effet, les enfants des femmes sans instruction ont une probabilité de décéder supérieure à celle des enfants des femmes ayant un niveau d'instruction quelconque. Par exemple, pour la mortalité infantile, sur 1000 naissances issues de femmes sans instruction, environ 81 enfants décèdent avant d'atteindre leur premier anniversaire, alors que seulement 59 enfants décèdent chez les femmes ayant un niveau primaire et seulement 32 enfants chez celles ayant un niveau secondaire ou supérieur. La différence est encore plus élevée au niveau de la mortalité juvénile; ainsi, la probabilité de décéder entre le premier et le cinquième anniversaire varie de 98 pour mille chez les enfants de mères sans instruction à 43 pour mille chez ceux issus de femmes ayant un niveau primaire, et à 21 pour mille chez les enfants des femmes ayant un niveau secondaire ou supérieur. En outre, un enfant issu d'une femme sans instruction a une probabilité de décéder avant d'atteindre cinq ans (171 pour mille) plus de trois fois supérieure à celle d'un enfant de mère ayant un niveau secondaire ou supérieur (52 pour mille).

La dernière caractéristique présentée au tableau 9.2 concerne les soins prénatals et l'assistance à l'accouchement. Lorsque la mère n'a fait aucune visite prénatale pendant sa grossesse et n'a pas été assistée par un personnel médical lors de l'accouchement, son enfant court un risque de décéder de 91 pour mille

par un personnel médical lors de l'accouchement, son enfant court un risque de décéder de 91 pour mille avant l'âge d'un an et de 180 pour mille entre la naissance et le cinquième anniversaire contre respectivement 57 pour mille et 100 pour mille pour un enfant dont la mère a été en consultation prénatale et a été assistée lors de l'accouchement. Ce résultat montre clairement que l'environnement socio-économique des mères (alphabétisation et urbanisation) est un facteur déterminant de la santé des enfants. En effet, les femmes qui ont le plus grand accès aux soins prénatals et qui sont les plus nombreuses à accoucher dans les services de santé sont les femmes les plus instruites et celles du milieu urbain (voir Chapitre 7).

Le tableau 9.3 présente les quotients de mortalité pour la période de 10 ans précédant l'enquête selon certaines caractéristiques biologiques des mères et des enfants. Le graphique 9.3 présente également les quotients de mortalité infantile selon l'âge de la mère à la naissance de l'enfant, le rang de naissance et la durée de l'intervalle intergénéral.

Selon le sexe, entre la naissance et le premier anniversaire, la mortalité des enfants des garçons est nettement plus élevée que celle des filles (83 pour mille contre 69 pour mille); d'ailleurs la même remarque peut être faite au niveau de la mortalité néonatale (48 pour mille contre 34 pour mille), juvénile (96 pour mille contre 80 pour mille) et infanto-juvénile (171 pour mille contre 143 pour mille).

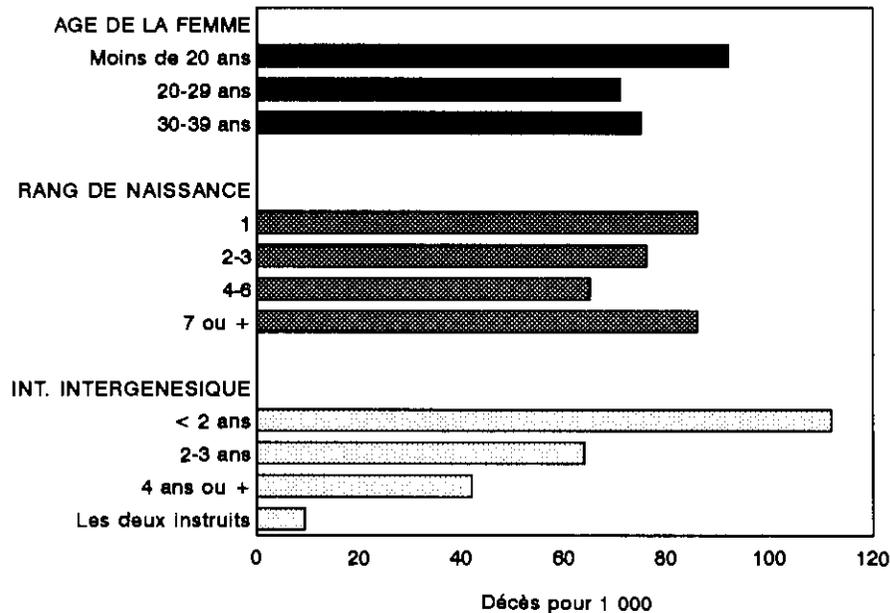
**Tableau 9.3 Mortalité des enfants par caractéristiques bio-démographiques des mères et des enfants**

Quotients de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et infanto-juvénile pour périodes de 10 ans précédant l'enquête, par caractéristiques démographiques des mères et des enfants, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique                                | Mortalité néonatale (MN) | Mortalité post-néonatale (MPN) | Mortalité infantile ( ${}_1Q_0$ ) | Mortalité juvénile ( ${}_4Q_1$ ) | Mortalité infanto-juvénile ( ${}_5Q_0$ ) |
|------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Sexe</b>                                    |                          |                                |                                   |                                  |                                          |
| Masculin                                       | 47,5                     | 35,9                           | 83,4                              | 95,5                             | 170,9                                    |
| Feminin                                        | 33,6                     | 35,1                           | 68,7                              | 79,5                             | 142,7                                    |
| <b>Taille à la naissance<sup>1</sup></b>       |                          |                                |                                   |                                  |                                          |
| Petit                                          | 49,3                     | 32,0                           | 81,3                              | 62,9                             | 139,1                                    |
| Moyen ou gros                                  | 25,7                     | 34,4                           | 60,1                              | 70,9                             | 126,7                                    |
| NSP                                            | 136,4                    | 105,0                          | 241,4                             | 174,1                            | 373,4                                    |
| <b>Age de la mère à la naissance</b>           |                          |                                |                                   |                                  |                                          |
| Moins de 20 ans                                | 52,2                     | 39,8                           | 92,0                              | 92,9                             | 176,4                                    |
| 20-29 ans                                      | 37,0                     | 34,3                           | 71,3                              | 82,9                             | 148,3                                    |
| 30-39 ans                                      | 40,8                     | 33,9                           | 74,7                              | 92,7                             | 160,5                                    |
| 40-49 ans                                      | 29,2                     | 44,1                           | 73,3                              | 80,8                             | 148,2                                    |
| <b>Rang de naissance</b>                       |                          |                                |                                   |                                  |                                          |
| 1                                              | 53,7                     | 32,6                           | 86,4                              | 83,0                             | 162,2                                    |
| 2-3                                            | 39,7                     | 36,4                           | 76,2                              | 86,4                             | 155,9                                    |
| 4-6                                            | 32,0                     | 32,6                           | 64,6                              | 85,4                             | 144,4                                    |
| 7 ou plus                                      | 44,4                     | 41,3                           | 85,8                              | 96,8                             | 174,2                                    |
| <b>Intervalle avec la naissance précédente</b> |                          |                                |                                   |                                  |                                          |
| Moins de 2 ans                                 | 65,1                     | 46,5                           | 111,6                             | 89,2                             | 190,9                                    |
| 2-3 ans                                        | 29,7                     | 34,1                           | 63,8                              | 93,2                             | 151,1                                    |
| 4 ans ou plus                                  | 18,2                     | 23,9                           | 42,2                              | 63,2                             | 102,7                                    |

<sup>1</sup>Quotients pour la période de cinq ans précédant l'enquête

**Graphique 9.3**  
**Mortalité infantile et comportement procréateur**



EDS-II Sénégal 1992/93

Au niveau de l'âge de la mère à la naissance de l'enfant, les risques de décéder des enfants issus de femmes dont l'âge à la naissance est inférieur à 20 ans sont plus élevés que ceux des femmes dont l'âge à la naissance est supérieur à 20 ans. En effet, le risque de décéder avant d'atteindre un mois est près d'une fois et demi plus élevé chez un enfant né d'une femme de moins de 20 ans (52 pour mille) que chez un enfant né d'une femme de 20-29 ans (37 pour mille). Entre le premier anniversaire et le cinquième anniversaire, la probabilité de décéder des enfants nés de femmes dont l'âge est inférieur à 20 ans est de 93 pour mille contre 83 pour mille pour ceux issus de femmes de 20-29 ans.

La mortalité est plus faible parmi les enfants de rang de naissance intermédiaire. Pour la mortalité infantile, le quotient passe de 86 pour mille pour le rang 1 à 65 pour mille pour le rang 4 à 6 enfants et remonte à 86 pour mille au rang 7 ou plus.

On remarque que la durée de l'intervalle intergénérisque apparaît comme étant le facteur qui influe le plus sur les niveaux de mortalité des enfants. En effet, les intervalles très courts entraînent une mortalité plus élevée. Par exemple, la mortalité infantile (112 pour mille) est plus de deux fois et demi supérieure chez les enfants nés moins de deux ans après la naissance précédente à celle des enfants nés 48 mois ou plus après un autre. En ce qui concerne la mortalité juvénile, le quotient est plus élevé chez les enfants dont l'intervalle est inférieur à 24 mois (89 pour mille) par rapport à ceux nés 48 mois ou plus après la naissance précédente (63 pour mille). Enfin, le quotient de mortalité néonatale est plus de trois fois supérieur chez les enfants dont l'intervalle est inférieur à deux ans par rapport à ceux dont l'intervalle est de 48 mois ou plus.

La dernière caractéristique du tableau 9.3 concerne la taille de l'enfant à la naissance selon la perception de la mère. Il apparaît que les bébés petits ou très petits courent un risque de décéder beaucoup plus élevé que les bébés de taille moyenne. En effet, sur 1000 enfants de petite taille à la naissance, 81 n'atteignent pas leur premier anniversaire contre 60 de taille moyenne ou gros. Pour ces enfants, la probabilité

de mourir durant le premier mois est supérieure à celle des enfants de taille moyenne ou perçus comme gros (49 pour mille contre 26 pour mille). Entre la naissance et le cinquième anniversaire, sur 1000 enfants de petite taille à la naissance, 139 décèdent avant d'atteindre cinq ans, contre 127 pour les enfants de taille moyenne ou grosse.

#### 9.4 COMPORTEMENT PROCRÉATEUR A HAUT RISQUE

Des études démographiques antérieures ont montré qu'il y a une forte relation entre le comportement procréateur d'une mère et les chances de survie de ses enfants. Généralement, les naissances qui sont à hauts risques de décéder sont celles issues de femmes jeunes (moins de 18 ans), les naissances de femmes d'âge de procréation tardif (plus de 34 ans), celles à intervalle intergénéral court (moins de 24 mois) et celles de rang élevé<sup>1</sup> (4 enfants ou plus). Pour les besoins de l'analyse, les naissances des cinq dernières années sont classées selon les catégories à hauts risques suivantes : 1) les naissances ne correspondant à aucune des catégories à hauts risques définies ci-dessus, 2) les naissances appartenant au rang de naissance 1, 3) les naissances appartenant à une seule catégorie à haut risque, et 4) les naissances correspondant à une combinaison de catégories à hauts risques.

La première colonne du tableau 9.4 montre que 54 pour cent de toutes les naissances au Sénégal survenues dans les cinq années ayant précédé l'enquête appartiennent au moins à une catégorie à hauts risques dont plus du quart (15 pour cent par rapport à 54 pour cent) correspondent à des hauts risques multiples. La deuxième colonne du tableau présente les "rapports de risque" qui permettent d'évaluer le risque supplémentaire de décéder que font courir aux enfants certains comportements procréateurs des mères; on définit un rapport de risque comme le rapport de la proportion d'enfants décédés dans chaque catégorie à hauts risques, à la proportion d'enfants décédés dans la catégorie de référence, à savoir les enfants n'appartenant à aucune des catégories à hauts risques.

Un enfant de rang un court un risque de décéder de 34 pour cent supérieur à un enfant n'appartenant à aucune catégorie à hauts risques. La procréation tardive de la mère (naissance à 35 ou plus) et la parité de rang élevé (sept enfants ou plus) ne sont pas généralement associées à un haut risque de décéder quand elles ne sont pas combinées avec un intervalle intergénéral court (< 24 mois) qui constitue la cause essentielle de ces hauts risques. En effet, un enfant né moins de 24 mois après son aîné court un risque de décéder de 44 pour cent supérieur à celui de la catégorie de référence.

Pour ce qui est de toutes les catégories à haut risque confondues, les enfants ont un risque de décéder 1,24 fois supérieur à ceux n'appartenant à aucune catégorie à hauts risques et pour certains comportements procréateurs spécifiques, les risques sont multipliés par deux : intervalle court combiné avec un rang supérieur à cinq (rapport 2,2), et maternité tardive combinée avec un intervalle court et un rang élevé (rapport de 1,8).

Il apparaît donc que l'espacement des naissances a pour conséquence, en plus de la baisse des niveaux de fécondité, une amélioration des chances de survie des enfants.

---

<sup>1</sup> Pour le cas sénégalais, on a sélectionné les naissances de rang supérieur à six.

La dernière colonne du tableau 9.4 présente la proportion de femmes actuellement mariées qui, potentiellement, pourraient concevoir des enfants à hauts risques de mortalité. Il s'agit donc d'une simulation ayant pour objectif de déterminer les futures naissances à hauts risques, en l'absence de tout comportement régulateur de la fécondité. Ainsi, à partir de l'âge actuel des femmes, de l'intervalle écoulé depuis leur dernière naissance et du rang de leur dernière naissance, on détermine dans quelle catégorie se trouverait la prochaine naissance, si chaque femme concevait un enfant au moment de l'enquête. La proportion des enfants à naître qui appartiendraient à une catégorie quelconque à hauts risques est de 66 pour cent. Elle est supérieure de 23 pour cent à la proportion observée chez les enfants déjà nés (54 pour cent). Ces résultats démontrent la nécessité de développer des activités de régulation de la fécondité pour les populations cibles, à savoir les femmes au comportement procréateur à hauts risques.

| <b>Tableau 9.4 Fécondité à hauts risques</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                   |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|
| Pourcentage d'enfants nés dans les cinq années ayant précédé l'enquête par hauts risques de mortalité, et pourcentage de femmes actuellement mariées à risque de concevoir un enfant à hauts risques de mortalité, par catégories de hauts risques croissants, EDS-II Sénégal 1992/93 |                                        |                   |                                                         |
| Catégories à hauts risques                                                                                                                                                                                                                                                            | Naissances dans les 5 dernières années |                   | Pourcentage de femmes actuellement mariées <sup>1</sup> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pourcentage de naissances              | Rapport de risque |                                                         |
| <b>Dans aucune catégorie à hauts risques</b>                                                                                                                                                                                                                                          | 46,3                                   | 1,00              | 34,1                                                    |
| <b>Naissances de rang 1 (RG=1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                   |                                                         |
| RG=1 et âge de la mère < 18 ans                                                                                                                                                                                                                                                       | 10,7                                   | 1,32              | 6,1                                                     |
| RG=1 et âge > 18 ans                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6,2                                    | 1,37              | 0,3                                                     |
| Ensemble des naissances de RG=1                                                                                                                                                                                                                                                       | 16,9                                   | 1,34              | 6,4                                                     |
| <b>Un seul haut risque</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                   |                                                         |
| Age > 34: plus de 34 ans à la naissance                                                                                                                                                                                                                                               | 3,5                                    | 0,80              | 14,1                                                    |
| Intervalle intergénérisique (IN) < 24 mois                                                                                                                                                                                                                                            | 11,3                                   | 1,44              | 20,4                                                    |
| RG > 6: Rang de naissance 7 ou plus                                                                                                                                                                                                                                                   | 7,2                                    | 1,12              | 1,6                                                     |
| Ensemble des hauts risques simples                                                                                                                                                                                                                                                    | 22,0                                   | 1,28              | 35,1                                                    |
| <b>Hauts risques multiples</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                   |                                                         |
| Age > 34 et RG > 6                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10,7                                   | 0,83              | 16,4                                                    |
| Age > 34, IN < 24 et RG > 6                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,8                                    | (1,82)            | 4,9                                                     |
| IN < 24 et RG > 6                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2,2                                    | (2,17)            | 2,0                                                     |
| Ensemble des hauts risques multiples                                                                                                                                                                                                                                                  | 14,7                                   | 1,15              | 23,3                                                    |
| <b>Ensemble des catégories à hauts risques</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 53,7                                   | 1,24              | 65,9                                                    |
| Total                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100,0                                  | -                 | 100,0                                                   |
| Effectif                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5583                                   | -                 | 4505                                                    |

Note: Le rapport de risque est le rapport de la proportion d'enfants décédés dans les cinq dernières années dans chaque catégorie à risque, à la proportion d'enfants décédés dans aucune catégorie à hauts risques.

( ) Basé sur moins de 200 cas

<sup>1</sup> Les femmes sont classées dans les catégories à hauts risques selon le statut qu'elles auraient à la naissance de l'enfant, si l'enfant était conçu au moment de l'enquête: âge inférieur à 17 ans et 3 mois, ou plus âgé que 34 ans et 2 mois, la dernière naissance est née dans les 15 derniers mois, et la dernière naissance était de rang 3 ou plus.

<sup>2</sup> Y compris les femmes stérilisées.



## CHAPITRE 10

### MORTALITE MATERNELLE

*Jeremiah Sullivan, Mohamed Ayad  
et Salif Ndiaye*

#### 10.1 INTRODUCTION

L'EDS-II a collecté des données permettant d'estimer le niveau de la mortalité maternelle en utilisant des méthodes d'estimation directe ou indirecte (Graham et al., 1989; Rutenberg et al., 1990). Ces estimations de la mortalité se font à partir de données sur la survie des soeurs des enquêtées. Pour chacune des soeurs de l'enquêtée, on a collecté des renseignements concernant son âge actuel ou si elle est décédée, son âge au décès et le nombre d'années écoulées depuis le décès. A propos des soeurs décédées, des questions supplémentaires ont été posées pour déterminer si le décès est en rapport avec la maternité, c'est-à-dire si le décès est survenu pendant la grossesse, durant l'accouchement ou dans les deux mois qui ont suivi l'accouchement ou la fin de la grossesse.

La méthode directe d'estimation de la mortalité maternelle nécessite des données sur l'âge des soeurs survivantes et, pour les soeurs décédées, l'âge au décès et le nombre d'années écoulées depuis le décès. Pour obtenir des périodes de référence bien définies, les données sont agrégées pour déterminer le nombre de personnes-années d'exposition à la mortalité et le nombre de décès maternels survenus dans chaque période de référence. Les taux de mortalité maternelle sont alors directement estimés en divisant le nombre de décès par le nombre de personnes-années soumises à l'exposition. Le résultat de ce calcul donne la proportion de soeurs, parmi toutes les soeurs de l'enquêtée, qui sont décédées de causes dues à la maternité. C'est une estimation non biaisée de la probabilité de décéder de cause maternelle, pourvu que le risque de décès soit identique pour toutes les soeurs (Trussel et Rodriguez, 1990). La méthode directe d'estimation de la mortalité maternelle nécessite davantage de données que la méthode indirecte—les enquêtées doivent déclarer non seulement le décès de la soeur et si le décès est lié à la maternité, mais elles doivent aussi déclarer l'âge des soeurs survivantes, l'âge au décès et le nombre d'années écoulées depuis le décès.

La méthode indirecte d'estimation de la mortalité maternelle ne nécessite d'informations ni sur l'âge au décès maternel, ni sur le nombre d'années écoulées depuis le décès maternel de la soeur. Cette méthode estime le risque, pour toutes les soeurs, de décéder sur la durée de vie pour causes maternelles. Etant donné que les estimations se réfèrent à la durée de vie des soeurs des enquêtées, elles ne s'appliquent pas à une période de temps bien délimitée mais elles sont le reflet des conditions de mortalité des 50 dernières années. Le problème de manque de période de référence à laquelle s'appliquent les estimations est contourné en supposant que les changements dans la mortalité sont linéaires. Sous cette hypothèse, il est possible de préciser à quelle époque s'applique une estimation de la mortalité maternelle.

#### 10.2 COLLECTE DES DONNEES

Le questionnaire utilisé pour la collecte des données sur la mortalité maternelle est présenté en Annexe E (Section 8 du questionnaire individuel). En premier lieu, on demande à l'enquêtée la liste de tous ses frères et soeurs, c'est-à-dire tous les enfants que sa mère a mis au monde, en commençant par le premier-né. Ensuite, on demande à l'enquêtée si chacun de ses frères et soeurs est encore en vie, si c'est le cas, on demande leur âge actuel. Pour ceux qui sont décédés, on s'informe sur le nombre d'années écoulées depuis le décès et sur l'âge au décès. Durant la formation des enquêtrices et malgré le caractère délicat de ce type

de données, on a insisté sur les efforts à fournir pour obtenir des réponses à ces questions. Dans le cas où des réponses précises sur les âges ou sur le nombre d'années écoulées depuis le décès ne pouvaient être obtenues, les enquêtrices étaient autorisées à accepter des réponses approximatives.

Pour les soeurs décédées qui étaient ou avaient été mariées, on a posé deux questions pour déterminer si le décès était en rapport avec la maternité: "Est-ce que [NOM DE LA SOEUR] est décédée durant une grossesse ou un accouchement?" Dans le cas d'une réponse négative, on demandait alors: "Est-elle décédée dans les deux mois suivant la fin d'une grossesse ou la naissance d'un enfant?" Ces questions ont été libellées pour encourager l'enquêtée à déclarer tout décès ayant suivi une grossesse, quelle qu'en soit l'issue et, en particulier, une grossesse ayant donné lieu à un avortement provoqué, alors qu'on ne posait pas de questions directes à propos de cet événement.

### 10.3 EVALUATION DE LA QUALITE DES DONNEES

Que l'on utilise la méthode directe ou indirecte, l'estimation de la mortalité maternelle nécessite des données exactes sur le nombre de soeurs de l'enquêtée, le nombre de celles qui sont décédées et le nombre de celles dont le décès est lié à la maternité. Il n'existe pas de procédure clairement définie pour établir la complétude des données recueillies par une enquête ménage rétrospective sur la survie des soeurs. L'estimation directe nécessite, en plus de données exactes sur la survie des soeurs, des données sur l'âge et sur le nombre d'années écoulées depuis le décès des soeurs - informations qui peuvent embarrasser les enquêtées ou qui demandent des précisions que les enquêtés ne connaissent pas. Le nombre de frères et soeurs déclaré par l'enquêtée, et la complétude des données déclarées sur l'âge, l'âge au décès et le nombre d'années écoulées depuis le décès sont présentés au tableau 10.1.

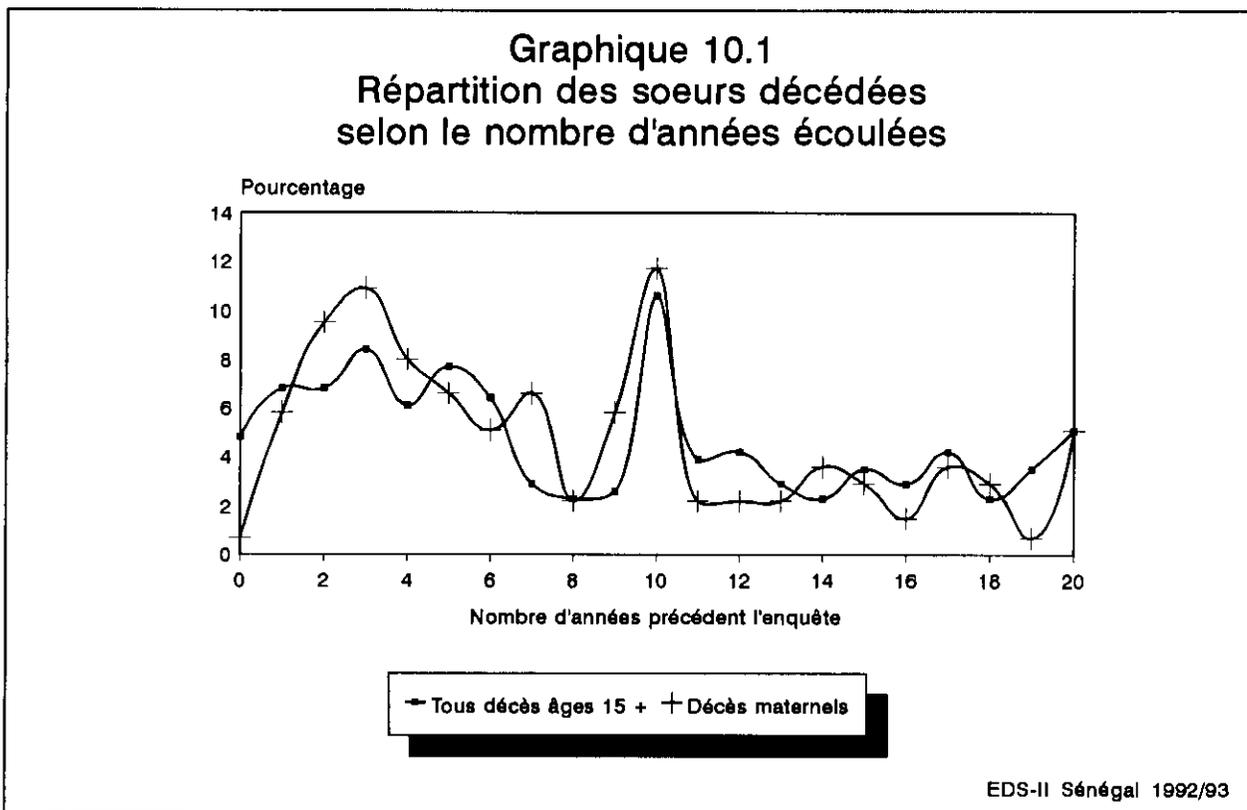
| Frères et soeurs par certaines variables                      | Soeurs   |           | Frères   |           | Total    |          |
|---------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
|                                                               | Effectif | Pour cent | Effectif | Pour cent | Effectif | Pourcent |
| <b>Total des frères et soeurs</b>                             | 17282    | 100,0     | 18343    | 100,0     | 35625    | 100,0    |
| Survivants                                                    | 13461    | 77,9      | 13943    | 76,0      | 27404    | 76,9     |
| Décédés                                                       | 3774     | 21,8      | 4386     | 23,9      | 8160     | 22,9     |
| ND/Manquant                                                   | 47       | 0,3       | 14       | 0,1       | 61       | 0,2      |
| <b>Frères et soeurs vivants</b>                               | 13461    | 100,0     | 13943    | 100,0     | 27404    | 100,0    |
| Age déclaré                                                   | 13416    | 99,7      | 13899    | 99,7      | 27315    | 99,7     |
| ND/Manquant                                                   | 45       | 0,3       | 44       | 0,3       | 89       | 0,3      |
| <b>Frères et soeurs décédés</b>                               | 3774     | 100,0     | 4386     | 100,0     | 8160     | 100,0    |
| Age au décès et années écoulées depuis le décès sont déclarés | 3736     | 99,0      | 4307     | 98,2      | 8043     | 98,6     |
| Age au décès pas déclaré                                      | 6        | 0,2       | 15       | 0,3       | 21       | 0,3      |
| Années depuis décès pas déclarées                             | 12       | 0,3       | 19       | 0,4       | 31       | 0,4      |
| Les deux pas déclarées                                        | 20       | 0,5       | 45       | 1,0       | 65       | 0,8      |

On ne peut pas tirer beaucoup de conclusions de la complétude des déclarations, si ce n'est que le rapport de masculinité des frères et soeurs déclarés (nombre de frères par rapport aux soeurs) tel qu'il apparaît au tableau 10.1 est de 1,06, ce qui est cohérent avec les données internationales.<sup>1</sup> Des données complètes ont

<sup>1</sup> Le reste des discussions sur la qualité des données concerne l'enregistrement des données sur les soeurs. L'enregistrement des données sur les frères est identique.

été obtenues pour presque toutes les soeurs, quel que soit leur état de survie. Un âge a été déclaré pour la quasi-totalité des soeurs survivantes, et un âge au décès ainsi que le nombre d'années écoulées depuis le décès ont été déclarés pour 99 pour cent des soeurs décédées. Plutôt que d'exclure des analyses suivantes les frères et soeurs pour lesquels les données sont manquantes, on a utilisé les informations sur le rang de naissance des frères et soeurs en conjonction avec d'autres informations pour imputer une valeur aux données manquantes.<sup>2</sup> Les données sur la survie des frères et soeurs, y compris les cas avec des valeurs imputées, ont été utilisées dans le calcul direct des taux de mortalité des adultes et des taux de mortalité maternelle.

Avec ce type de données, peut se poser le problème de l'attraction pour certaines valeurs préférentielles, utilisées par les enquêtées qui ne peuvent déclarer le nombre exact d'années écoulées depuis le décès mais qui peuvent en fournir une estimation. La distribution des décès survenus à l'âge de 15 ans et plus, pour toutes les soeurs et pour celles qui sont décédées de causes maternelles, est présentée au graphique 10.1 selon le nombre d'années depuis que le décès s'est produit.



<sup>2</sup> L'imputation est basée sur l'hypothèse selon laquelle l'ordre des frères et soeurs est correct. Premièrement, on a calculé une date de naissance pour chaque frère et soeur survivant dont on connaît l'âge et, pour chaque frère et soeur décédé pour lesquels on avait des informations complètes sur l'âge au décès et sur le nombre d'années écoulées depuis le décès. Pour les frères et soeurs pour lesquels ces données sont manquantes, on a imputé une date de naissance à l'intérieur de l'intervalle délimité par les dates de naissance des frères et soeurs "encadrants". Pour les frères et soeurs survivants, on a calculé un âge à partir de la date de naissance imputée. Dans le cas de frères et de soeurs décédés, si l'on dispose soit de l'âge au décès, soit du nombre d'années écoulées depuis le décès, cette information est combinée avec la date de naissance attribuée pour fournir l'information manquante. Si les deux informations ne sont pas disponibles, la distribution de l'âge au décès des frères et soeurs dont on connaît seulement l'âge au décès mais pas le nombre d'années écoulées depuis le décès est utilisée comme base pour l'imputation de l'âge au décès.

C'est à 3, 5 et 10 années que les nombres sont le plus attractifs. Le recours aux nombres préférentiels est particulièrement utilisé pour la période de 10 années, pour laquelle le nombre d'événements est égal à 5 ou 6 fois le nombre trouvé pour les années adjacentes. Pour réduire les effets de ce phénomène, on procède à des estimations de mortalité pour des périodes de temps dont les limites sont fixées afin de minimiser les transferts d'événements entre les périodes. Le fait que l'attraction porte sur les années cinq et dix permet de définir les périodes de référence suivantes: 0 à 6 et 7 à 13 ans avant l'enquête.

#### 10.4 ESTIMATION DIRECTE DE LA MORTALITE ADULTE

Les estimations par âge de la mortalité masculine et féminine pour la période de 0 à 13 ans avant l'enquête, calculées selon la procédure directe d'après les déclarations sur la survie, sont présentées au tableau 10.2. Le nombre de décès de frères et soeurs survenus pendant la période de référence aux âges de 15 à 49 ans n'est pas important (332 femmes et 360 hommes), de sorte que les taux individuels sont basés sur des événements relativement peu nombreux qui sont donc sujets aux variations d'échantillonnage.

Pour les femmes, les taux estimés présentent peu de variations de 15 à 34 ans puis augmentent, comme attendu, aux âges 35 ans ou plus. La tendance générale semble plausible, avec une augmentation par un facteur de près de deux entre les taux pour les deux plus jeunes groupes d'âges (environ 2,5 pour 1000 femmes) et les deux groupes d'âges les plus élevés (environ 4,8 pour 1000 femmes). Les taux de mortalité pour les hommes présentent la même tendance par âge—les taux des groupes d'âges les plus élevés étant près de deux fois supérieurs à la moyenne des taux des deux groupes d'âges les plus jeunes (passant de 2,3 pour 1000 à 5,7 pour 1000). De manière caractéristique, les taux masculins sont légèrement plus élevés que les taux féminins.

Il est important d'évaluer la fiabilité des estimations directes de la mortalité puisque les données sur la mortalité des soeurs constituent la base des données pour la mortalité maternelle. Si l'estimation de la mortalité adulte n'est pas correcte, l'estimation de la mortalité maternelle ne le sera pas davantage. En l'absence de données exactes sur la mortalité au Sénégal, l'évaluation est faite en comparant les taux estimés à une série de taux directs et extrapolés provenant des tables-types de mortalité des Nations Unies (Nations Unies, 1982).

Les niveaux de mortalité par âge obtenus à partir des tables-types de mortalité sont présentés au tableau 10.2. Parmi les tables-types des Nations Unies, celles correspondant au modèle de mortalité de l'Afrique de l'Ouest et au Modèle Général ont été retenues parce que ce sont celles qui se rapprochent le plus du type de mortalité infantile et juvénile du Sénégal. Pour ce qui est des tables-types de mortalité hypothétique pour l'Afrique de l'Ouest, les taux ont été sélectionnés à un niveau de mortalité approximativement égal au quotient de mortalité infanto-juvénile ( ${}_3q_0$ ) estimé pour la période de dix ans précédant l'EDS-11.<sup>3</sup> Au niveau des tables-types de mortalité correspondant au Modèle Général, les taux ont été sélectionnés à un taux de mortalité infantile  ${}_1q_0$  pour la période de dix ans précédant l'enquête.<sup>4</sup> Le choix de  ${}_1q_0$  dans l'application du Modèle Général au lieu de  ${}_3q_0$  se justifie par le fait qu'au Sénégal, comme dans les autres pays du Sahel, il y a une sur-mortalité juvénile entre 1 et 4 ans (surtout entre 1 et 2 ans) qui ne suit pas le schéma classique de l'évolution de la mortalité infanto-juvénile dans les autres pays. Cette sur-mortalité

---

<sup>3</sup> Les estimations de la probabilité de mourir entre la naissance et le cinquième anniversaire ( ${}_5q_0$ ) sont de 143 pour 1000 pour le sexe féminin et de 171 pour 1000 pour le sexe masculin pour la période de dix ans précédant l'enquête (voir Chapitre 9).

<sup>4</sup> Les estimations de la probabilité de mourir entre la naissance et le premier anniversaire ( ${}_1q_0$ ) sont de 69 pour mille pour le sexe féminin et de 83 pour mille pour le sexe masculin pour la période de dix ans précédant (voir Chapitre 9).

Tableau 10.2 Estimation de la mortalité par âge

Estimations directes de la mortalité maternelle à partir des données concernant l'état de survie des frères et sœurs des femmes interviewées, par sexe, et taux des tables-types de mortalité, EDS-II Sénégal 1992/93

| Groupe d'âges        | Taux estimés pour 1979-92 |                     | Table type de mortalité hypothétique des Nations Unies pour l'Afrique de l'Ouest <sup>1</sup> | Taux de mortalité extrapolés <sup>2</sup> | Table type des Nations Unis Modèle Général <sup>3</sup> |       |
|----------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|
|                      | Décès                     | Années d'exposition | Taux (p. 1000)                                                                                | Taux (p. 1000)                            | Taux (p. 1000)                                          |       |
| <b>SEXE FEMININ</b>  |                           |                     |                                                                                               |                                           |                                                         |       |
| 15-19                | 64                        | 27651               | 2,32                                                                                          | 2,18                                      | 1,37                                                    | 1,88  |
| 20-24                | 76                        | 26404               | 2,88                                                                                          | 2,96                                      | 1,86                                                    | 2,57  |
| 25-29                | 55                        | 22437               | 2,36                                                                                          | 3,39                                      | 2,13                                                    | 3,11  |
| 30-34                | 52                        | 16441               | 3,16                                                                                          | 4,22                                      | 2,65                                                    | 3,76  |
| 35-39                | 47                        | 10506               | 4,47                                                                                          | 5,04                                      | 3,16                                                    | 4,60  |
| 40-44                | 27                        | 5597                | 4,82                                                                                          | 5,39                                      | 3,38                                                    | 5,74  |
| 45-49                | 13                        | 2775                | 4,69                                                                                          | 6,35                                      | 3,98                                                    | 7,61  |
| Total                | 332                       |                     |                                                                                               |                                           |                                                         |       |
| <b>SEXE MASCULIN</b> |                           |                     |                                                                                               |                                           |                                                         |       |
| 15-19                | 59                        | 28695               | 2,07                                                                                          | 1,00                                      | 0,80                                                    | 1,88  |
| 20-24                | 68                        | 27204               | 2,50                                                                                          | 1,52                                      | 1,26                                                    | 3,02  |
| 25-29                | 66                        | 22734               | 2,90                                                                                          | 1,79                                      | 1,49                                                    | 3,47  |
| 30-34                | 70                        | 16530               | 4,24                                                                                          | 2,27                                      | 1,88                                                    | 4,13  |
| 35-39                | 45                        | 10780               | 4,17                                                                                          | 3,42                                      | 2,84                                                    | 5,34  |
| 40-44                | 35                        | 6050                | 5,79                                                                                          | 4,70                                      | 3,90                                                    | 7,23  |
| 45-49                | 17                        | 2981                | 5,70                                                                                          | 7,09                                      | 5,88                                                    | 10,13 |
| Total                | 360                       |                     |                                                                                               |                                           |                                                         |       |

<sup>1</sup>Les taux des tables-types proviennent du modèle de mortalité hypothétique des Nations Unies pour l'Afrique de l'Ouest, selon la valeur de  ${}_5q_0$  à savoir =  ${}_5q_0$  233 pour 1 000 naissances féminines et  ${}_5q_0$  = 294 pour 1 000 naissances masculines.

<sup>2</sup>Les taux sont extrapolés à partir des tables-types provenant du modèle de mortalité hypothétique des Nations Unies pour l'Afrique de l'Ouest, selon la valeur de  ${}_5q_0$  pour la période de dix ans précédant l'EDS-II, à savoir  ${}_5q_0$  = 142 pour 1 000 naissances féminines et  ${}_5q_0$  = 171 pour 1 000 naissances masculines.

pourrait s'expliquer par le contexte environnemental et les conditions sociales et culturelles telles que les pratiques inadéquates d'alimentation des enfants (voir Chapitre 8).

Pour les femmes et les hommes, les taux de mortalité adulte estimés sont nettement supérieurs aux taux extrapolés du modèle de l'Afrique de l'Ouest et très proche de ceux du Modèle Général. En outre, pour les deux sexes, les différents taux par âge estimés par l'EDS-II présentent des variations relativement régulières. La validité des données collectées par le biais d'enquêtes rétrospectives peut être affectée par l'omission d'événements et la mauvaise datation des événements déclarés. Dans le cadre de cette enquête, les estimations sont probablement entachées de sous-déclarations, surtout pour les événements les moins récents, bien qu'à l'évidence, on ne constate pas de problème majeur de ce type. L'évaluation par comparaison aux deux modèles de mortalité des Nations-Unies tend à confirmer la qualité des données sur la survie des frères et sœurs, et les estimations de mortalité basées sur ces données semblent tout à fait plausibles.

## 10.5 ESTIMATIONS DIRECTES DE LA MORTALITE MATERNELLE

L'estimation directe de la mortalité maternelle, obtenue à partir des déclarations sur la survie des soeurs, sont présentées au tableau 10.3. Le nombre de décès maternels est peu élevé: 48 pour la période 1979-85, 70 pour la période 1986-92 et 117 pour la période 1979-92. La tendance des taux par âge, estimés pour chaque période, est quelque peu irrégulière, bien que l'on constate une tendance à la hausse aux âges élevés. Etant donné le nombre relativement peu important d'événements, la méthode retenue est l'estimation d'un taux unique correspondant aux âges de procréation. L'estimation d'ensemble de la mortalité maternelle, exprimée pour 1000 femmes-années d'exposition est égale à 1,17 pour la période 1979-85, à 1,11 pour la période 1986-92, et à 1,11 pour l'ensemble des 14 années (1979-92). En raison d'importantes erreurs de sondage, on ne peut pas parler de tendance à partir de ces taux.

Tableau 10.3 Estimations directes de la mortalité maternelle

Estimations directes de la mortalité maternelle à partir de la survie des soeurs des femmes interviewées, par périodes, EDS-II Sénégal 1992/93

| Groupe d'âges                                          | 1986-92         |                     |                | 1979-85         |                     |               | 1979-92         |                     |                | Proportions de décès maternels/ensemble des décès 1979-92 |
|--------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|----------------|-----------------|---------------------|---------------|-----------------|---------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                        | Décès maternels | Années d'exposition | Taux (p. 1000) | Décès maternels | Années d'exposition | Taux (p.1000) | Décès maternels | Années d'exposition | Taux (p. 1000) |                                                           |
| 15-19                                                  | 11              | 13443               | 0,80           | 10              | 14209               | 0,71          | 21              | 27651               | 0,76           | 0,37                                                      |
| 20-24                                                  | 14              | 14221               | 1,00           | 12              | 12182               | 1,02          | 27              | 26403               | 1,01           | 0,38                                                      |
| 25-29                                                  | 11              | 12897               | 0,88           | 9               | 9540                | 0,92          | 20              | 22437               | 0,90           | 0,38                                                      |
| 30-34                                                  | 8               | 10461               | 0,75           | 9               | 5980                | 1,58          | 17              | 16441               | 1,05           | 0,39                                                      |
| 35-39                                                  | 18              | 7281                | 2,48           | 2               | 3226                | 0,62          | 20              | 10506               | 1,89           | 0,20                                                      |
| 40-44                                                  | 7               | 3940                | 1,88           | 3               | 1657                | 1,81          | 10              | 5597                | 1,84           | 0,28                                                      |
| 45-49                                                  | 0               | 2176                | 0,00           | 2               | 595                 | 3,36          | 2               | 2771                | 0,72           | 0,27                                                      |
| 15-49                                                  | 70              | 64419               | 1,11           | 48              | 47388               | 1,17          | 117             | 111807              | 1,11           | 0,32                                                      |
| Taux Global de Fécondité Générale (TGF <sup>1</sup> G) | 0,200           |                     |                | 0,254           |                     |               | 0,218           |                     |                |                                                           |
| Taux de Mortalité Maternelle (TMM) <sup>1</sup>        | 555             |                     |                | 460             |                     |               | 510             |                     |                |                                                           |

<sup>1</sup>Pour 100 000 naissances. Calculé comme suit : (Taux de Mortalité par Cause Maternelle 15-49 ans)/TGF<sup>1</sup>G.

Les taux de mortalité par cause maternelle peuvent être convertis en taux de mortalité maternelle, exprimés pour 100 000 naissances vivantes, en les divisant par le taux global de fécondité générale pour la période donnée (Tableau 10.3). Exprimé de cette manière, on met davantage en relief le risque obstétrical de la grossesse et de la maternité. Les taux de mortalité maternelle sont de 460 décès maternels pour 100 000 naissances vivantes pour la période 1979-85, de 555 pour la période 1986-92, et de 510 pour l'ensemble de la période 1979-92. Bien qu'il y ait une légère différence entre les estimations des taux de mortalité par cause maternelle pour les périodes 1979-85 et 1986-92, les taux de mortalité maternelle diffèrent de manière relativement importante, ce qui reflète le niveau plus élevé de la fécondité de la période précédente. L'augmentation des taux de mortalité maternelle peut être interpréter de deux manières: une augmentation réelle du risque obstétrical dans la période la plus récente ou une sous-déclaration des décès maternels dans la période précédente.

## 10.6 ESTIMATIONS INDIRECTES DE LA MORTALITE MATERNELLE

Les données sur la survie des soeurs peuvent aussi être utilisées pour estimer la mortalité maternelle par la méthode indirecte (Graham et al., 1989). Dans ce cas, les données sont agrégées par groupe d'âges de 5 ans des enquêtées. Pour chaque groupe d'âges, les informations sur le nombre de décès maternels parmi toutes les soeurs des enquêtées et sur le nombre de soeurs/unités d'exposition sont utilisées pour estimer le risque de décéder sur la durée de vie pour cause de maternité. L'approche indirecte fournit aussi une estimation d'ensemble de la mortalité maternelle pour les soeurs de l'ensemble des enquêtées qui se rapporte à une période de temps centrée approximativement sur 12 ans avant l'enquête. Quand on travaille sur de petits échantillons, il est préférable d'utiliser une estimation d'ensemble, qui est moins sensible aux variations d'échantillonnage.

Les estimations indirectes de la mortalité maternelle sont présentées au tableau 10.4. Mis à part les groupes d'âges les plus jeunes pour lesquels très peu d'unités d'exposition ont été observées, les estimations du risque de décéder sur la durée de vie pour cause maternelle, par groupe d'âges, varient de 0,019 à 0,051. Dans l'ensemble, les taux estimés varient peu, bien que les estimations concernant les groupes d'âges les plus jeunes soient un peu plus élevées. Dans la mesure où cette tendance est réelle, elle peut être interprétée, soit comme une augmentation récente du risque de décéder pour cause maternelle, soit comme un enregistrement plus complet des événements récents par les enquêtées les plus jeunes. Quand on agrège les déclarations de toutes les enquêtées, le risque de décéder sur la durée de vie pour cause maternelle est égal à 0,35 ou, en d'autres termes, ce risque est d'environ 1 sur 28. Ces valeurs peuvent être transformées en une estimation du taux de mortalité maternelle (décès maternels pour 100 000 naissances). L'estimation, qui se rapporte à environ 12 ans avant l'enquête, soit 1980, est de 484.

Tableau 10.4 Estimations indirectes de la mortalité maternelle

Estimations de la mortalité maternelle à partir de la méthode indirecte, EDS-II Sénégal 1992/93

| Groupe d'âges | Nombre d'enquêtées | Nombre de soeurs 15+ | Facteurs d'ajustement pour exposition | Soeurs/Unités d'exposition au risque | Décès maternels | Risque de mortalité maternelle sur la durée de vie (RDV) | Proportions de décès maternels/ Total des décès |
|---------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 15-19         | 1426               | 2756 <sup>a</sup>    | 0,107                                 | 294,8                                | 15,1            | 0,051                                                    | 0,37                                            |
| 20-24         | 1198               | 2315 <sup>a</sup>    | 0,206                                 | 476,9                                | 24,1            | 0,051                                                    | 0,39                                            |
| 25-29         | 1042               | 2014 <sup>a</sup>    | 0,343                                 | 690,6                                | 30,5            | 0,051                                                    | 0,39                                            |
| 30-34         | 883                | 1857                 | 0,503                                 | 934,1                                | 34,8            | 0,044                                                    | 0,40                                            |
| 35-39         | 801                | 1515                 | 0,664                                 | 1006,0                               | 19,8            | 0,037                                                    | 0,20                                            |
| 40-44         | 589                | 1111                 | 0,802                                 | 891,0                                | 27,2            | 0,019                                                    | 0,28                                            |
| 45-49         | 371                | 626                  | 0,900                                 | 563,4                                | 20,3            | 0,036                                                    | 0,26                                            |
| Total         | 6310               | 12193                |                                       | 4856,8                               | 171,5           | 0,035                                                    | 0,32                                            |

Taux de mortalité maternelle<sup>b</sup> = 484

<sup>a</sup>Obtenu en multipliant le nombre d'enquêtées par le nombre moyen de soeurs de 15 ans et plus par enquêtée, déclarées par les femmes enquêtées de 30-49 ans, soit 1,93.

<sup>b</sup>TMM =  $[1 - RDV]^{1/ISF} \times (100\ 000)$ , où ISF est l'indice synthétique de fécondité pour la période de 5-9 ans avant l'enquête, estimé à 7,4 enfants par femme. Le taux est exprimé pour 100 000 naissances.

## 10.7 DISCUSSION

L'estimation directe du taux de mortalité maternelle à partir de l'EDS-II pour la période 1979-92 est de 510 décès maternels pour 100 000 naissances vivantes; l'estimation indirecte du taux de mortalité maternelle est de 484, ce qui représente une moyenne couvrant une longue période avant l'enquête, centrée sur approximativement 12 années précédant l'enquête, soit 1980. Etant donné le degré d'erreur de sondage associé à ces estimations de mortalité, ces deux taux peuvent être considérés comme très voisins. Globalement on peut estimer que le taux de mortalité maternelle se situait entre 500 et 550 décès pour 100 000 naissances vivantes durant les décennies 1970 et 1980. Les taux de mortalité maternelle estimés selon la même méthodologie lors d'enquêtes EDS menées récemment dans quatre pays africains figurent ci-après:

| <b>Payes et année d'enquete</b> | <b>Période de référence</b> | <b>Taux de mortalité maternelle pour 100 000 (estimation directe)</b> |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Niger (1992)                    | 1979-1992                   | 652                                                                   |
| SENEGAL (1992/93)               | 1979-1992                   | 510                                                                   |
| Soudan (1989/90)                | 1976-1989                   | 456                                                                   |
| Maroc (1992)                    | 1979-1992                   | 348                                                                   |
| Namibie (1992)                  | 1983-1992                   | 225                                                                   |

Il apparaît ainsi que la mortalité maternelle est très élevée au Sénégal: elle n'est dépassée que par le Niger; mais elle est 1,5 fois et 2,3 fois plus élevée respectivement qu'au Maroc et en Namibie.

Les tendances des taux de mortalité par cause maternelle et des taux de mortalité maternelle des vingt dernières années peuvent contribuer à une meilleure compréhension des niveaux de la mortalité maternelle au Sénégal. Les taux de mortalité par cause maternelle sont restés pratiquement constants alors que les taux de mortalité maternelle ont augmenté. Durant la même période, la fécondité a diminué avec une accélération de la baisse dans la période la plus proche de l'enquête. Généralement, la baisse de la fécondité est associée à une diminution du risque de mortalité maternelle sur la durée de vie parce qu'un plus petit nombre de grossesses ou de naissances implique une réduction de l'exposition à un décès maternel. De ce fait, on pourrait s'attendre à une diminution du taux de mortalité maternelle quand la fécondité baisse.

Cependant, au Sénégal, le taux de mortalité maternelle est resté inchangé malgré une baisse de la fécondité. Même si les femmes sénégalaises ont eu moins de grossesses et de naissances, ceci ne semble pas avoir provoqué une diminution d'exposition au risque d'un décès maternel, puisque le risque couru par chaque femme de décéder pour cause maternelle est resté constant. Cette situation peut s'expliquer probablement par une sous-déclaration des décès maternels durant la période la plus ancienne.

Les résultats de l'EDS-II suggèrent que le comportement procréateur constitue un risque important de la mortalité maternelle au Sénégal, risque qui n'est pas atténué par le passage d'une fécondité élevée à une fécondité relativement plus faible. La première naissance et l'intervalle intergénérisque court constitueraient "de tels facteurs de risque". Des analyses différentielles de la mortalité maternelle selon la parité et l'intervalle entre naissances suggèrent qu'il existe un risque élevé de mortalité maternelle pour les premières naissances et pour l'intervalle intergénérisque court.

Au Sénégal, pour conduire à une baisse de la mortalité maternelle, les efforts devront être effectués dans deux domaines: 1) la disponibilité de services de visites prénatales et d'accouchement dans les établissements sanitaires, surtout dans les zones rurales, et 2) l'éducation des femmes, des familles et des agents de santé pour détecter les grossesses à hauts risques, et en particulier les accouchements trop longs. Des programmes éducatifs devraient insister sur le fait que les femmes enceintes à risque doivent être conduites dans des établissements équipés pour traiter les cas d'accouchement avec complications.

# CHAPITRE 11

## ENQUETE HOMME

*Papa Demba Diouf*

Dans cette enquête, en plus de l'enquête ménage et de l'enquête individuelle-femme, un sous-échantillon d'hommes de 20 ans ou plus ont été interviewés à l'aide d'un questionnaire spécifique (le questionnaire individuel homme). L'objectif principal de ce chapitre est de fournir des informations sur les caractéristiques socio-démographiques des hommes sénégalais, sur leurs attitudes et opinions en matière de planification familiale et sur leurs préférences en matière de fécondité. Ce sont donc des informations essentielles les programmes de planification familiale ciblant plutôt le couple que la seule femme. Les résultats sur les MST et le SIDA seront présentés au Chapitre 12.

Sur un échantillon de 1 694 hommes sélectionnés, 1 436 ont été identifiés et interviewés avec succès soit un taux de réponse de 85 pour cent. Dans cet ensemble, le nombre d'hommes mariés s'élève à 941.

### 11.1 CARACTERISTIQUES SOCIO-DEMOGRAPHIQUES DES ENQUETES

#### 11.1.1 Caractéristiques des hommes de l'échantillon

Le tableau 11.1 montre que 46 pour cent des hommes ont 40 ans et plus et 32 pour cent ont moins de 30 ans. Les données sur la polygamie indiquent que 38 pour cent des maris interrogés ont déclaré vivre en union polygame. Chez les femmes mariées, 47 pour cent vivent dans un ménage polygame. Par ailleurs, plus d'un tiers des hommes (35 pour cent) ont déclaré avoir cinq enfants ou plus.

Plus de la moitié des hommes interviewés vivent en milieu rural (57 pour cent) et plus de trois sur cinq (61 pour cent) appartiennent aux ethnies Wolof (38 pour cent) ou Poular (23 pour cent). En ce qui concerne le niveau d'instruction, on constate que plus de deux personnes sur trois (69 pour cent) n'ont aucune instruction. Ce pourcentage est légèrement inférieur à celui des femmes analphabètes (73 pour cent).

Concernant l'emploi, plus de deux hommes sur cinq (44 pour cent) travaillent dans le secteur agricole, y compris la pêche, et plus d'un homme sur quatre (26 pour cent) est ouvrier ou manœuvre. Les hommes qui travaillent dans le secteur tertiaire (20 pour cent) se répartissent entre cadres et employés de bureau (9 pour cent) et agents de service (11 pour cent). Les hommes sans profession ne représentent qu'environ 8 pour cent de l'échantillon.

#### *Instruction*

Le tableau 11.2 donne la répartition des hommes selon le niveau d'instruction atteint et les variables socio-démographiques. Il permet de saisir les interactions qui existent entre le niveau d'instruction et les caractéristiques socio-démographique de l'homme telles que l'âge, le milieu de résidence, la région et l'ethnie. La proportion des hommes sans instruction augmente régulièrement des hommes les plus jeunes aux plus âgés: 53 pour cent des hommes de moins de 30 ans sont sans instruction, contre 91 pour cent de ceux de 50 ans ou plus. Inversement, les proportions d'hommes qui ont le niveau primaire ou plus sont élevées chez les moins de 30 ans et diminuent avec l'âge.

**Tableau 11.1 Caractéristiques socio-démographiques des hommes enquêtés**

Répartition (en %) des hommes enquêtés par âge, nombre d'enfants, état et type d'union, niveau d'instruction, milieu, région de résidence et activité, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique socio-démographique | Pourcentage pondéré | Effectif    |
|-------------------------------------|---------------------|-------------|
| <b>Groupe d'âges</b>                |                     |             |
| <30                                 | 31,9                | 458         |
| 30-39                               | 21,7                | 312         |
| 40-49                               | 17,5                | 251         |
| 50 ou plus                          | 28,9                | 415         |
| <b>Nombre d'enfants vivants</b>     |                     |             |
| 0-2                                 | 51,3                | 737         |
| 3-4                                 | 13,1                | 188         |
| 5 ou plus                           | 35,4                | 508         |
| ND                                  | 0,2                 | 3           |
| <b>Etat d'union</b>                 |                     |             |
| Célibataire                         | 31,0                | 445         |
| Marié                               | 65,5                | 941         |
| Veuf                                | 1,3                 | 19          |
| Divorcé                             | 2,2                 | 31          |
| <b>Type d'union</b>                 |                     |             |
| Pas actuellement marié              | 34,5                | 495         |
| Monogame                            | 40,9                | 587         |
| Polygame                            | 24,6                | 353         |
| Manquante                           | 0,1                 | 1           |
| <b>Niveau d'instruction</b>         |                     |             |
| Aucun                               | 68,7                | 986         |
| Primaire                            | 15,5                | 222         |
| Secondaire ou plus                  | 15,9                | 228         |
| <b>Ethnie</b>                       |                     |             |
| Wolof                               | 37,7                | 541         |
| Poular                              | 23,2                | 333         |
| Serer                               | 17,6                | 253         |
| Mandingue                           | 9,1                 | 130         |
| Diola                               | 4,5                 | 64          |
| Autre                               | 8,0                 | 115         |
| <b>Milieu de résidence</b>          |                     |             |
| Urbain                              | 43,2                | 621         |
| Rural                               | 56,8                | 815         |
| <b>Grande région</b>                |                     |             |
| Ouest                               | 38,9                | 559         |
| Centre                              | 34,0                | 488         |
| Sud                                 | 11,8                | 170         |
| Nord-Est                            | 15,3                | 219         |
| <b>Activité</b>                     |                     |             |
| Cadres, employés                    | 8,7                 | 126         |
| Services, vendeurs                  | 11,1                | 159         |
| Agriculteurs                        | 43,8                | 630         |
| Ouvriers                            | 26,3                | 378         |
| Autres                              | 2,5                 | 36          |
| Sans emploi                         | 7,5                 | 107         |
| <b>Total</b>                        | <b>100,0</b>        | <b>1436</b> |

**Tableau 11.2 Niveau d'instruction des hommes enquêtés**

Répartition (en %) des hommes par niveau d'instruction atteint, selon le groupe d'âges quinquennal, le milieu et la région de résidence et l'activité, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique            | Niveau d'instruction atteint |             |                    | Total        | Effectif    |
|----------------------------|------------------------------|-------------|--------------------|--------------|-------------|
|                            | Aucun                        | Primaire    | Secondaire ou plus |              |             |
| <b>Groupe d'âges</b>       |                              |             |                    |              |             |
| < 30                       | 52,8                         | 22,9        | 24,2               | 100,0        | 458         |
| 30-39                      | 61,5                         | 18,9        | 19,6               | 100,0        | 312         |
| 40-49                      | 70,1                         | 13,5        | 16,3               | 100,0        | 251         |
| 50 ou plus                 | 90,6                         | 5,8         | 3,6                | 100,0        | 415         |
| <b>Milieu de résidence</b> |                              |             |                    |              |             |
| Urbain                     | 44,8                         | 24,3        | 30,9               | 100,0        | 621         |
| Rural                      | 86,9                         | 8,7         | 4,4                | 100,0        | 815         |
| <b>Grande région</b>       |                              |             |                    |              |             |
| Ouest                      | 52,4                         | 20,0        | 27,5               | 100,0        | 559         |
| Centre                     | 84,4                         | 10,2        | 5,3                | 100,0        | 488         |
| Sud                        | 70,0                         | 17,6        | 12,4               | 100,0        | 170         |
| Nord-Est                   | 74,0                         | 13,7        | 12,3               | 100,0        | 219         |
| <b>Ethnie</b>              |                              |             |                    |              |             |
| Wolof                      | 68,0                         | 14,0        | 17,9               | 100,0        | 541         |
| Poular                     | 78,4                         | 12,0        | 9,6                | 100,0        | 333         |
| Serer                      | 73,9                         | 14,6        | 11,5               | 100,0        | 253         |
| Mandingue                  | 61,5                         | 21,5        | 16,9               | 100,0        | 130         |
| Diola                      | 42,2                         | 29,7        | 28,1               | 100,0        | 64          |
| Autre                      | 54,8                         | 19,1        | 26,1               | 100,0        | 115         |
| <b>Total</b>               | <b>68,7</b>                  | <b>15,5</b> | <b>15,9</b>        | <b>100,0</b> | <b>1436</b> |

Du point de vue du milieu de résidence, 45 pour cent des hommes du milieu urbain sont sans instruction contre 87 pour cent pour ceux du milieu rural. Selon les grandes régions, les proportions d'hommes sans instruction varient de 52 pour cent dans l'Ouest à 84 pour cent dans le Centre. En ce qui concerne l'ethnie, peu d'écarts apparaissent entre les trois grands groupes ethniques du pays, mais il faut toutefois signaler que les hommes diola, qui représentent moins de 5 pour cent de l'échantillon, sont les plus nombreux à avoir fréquenté l'école (58 pour cent).

#### *Nombre d'enfants vivants*

Il a été demandé à chaque mari le nombre d'enfants en vie qu'il avait. Il s'agit de l'ensemble des enfants du mari interviewé qu'elle qu'en soit la mère. Comme on peut le constater au niveau du Tableau 11.3, moins de 7 pour cent n'ont pas d'enfants, 40 pour cent ont entre un et quatre enfants et 53 pour cent ont au minimum cinq enfants survivants. En moyenne, les maris ont 5,5 enfants.

Le nombre d'enfants survivants augment régulièrement avec l'âge des maris : le nombre moyen passe de 1,3 chez les maris d'âge inférieur à 30 ans à 7,8 chez ceux ayant dépassé la cinquantaine. La proportion de maris de cette tranche d'âges (50 ans et plus) ayant 6 enfants au moins s'élève à 68 pour cent. Concernant le milieu de résidence, la parité moyenne est presque la même dans les deux milieux (5,7 chez les maris du

**Tableau 11.3 Nombre d'enfants vivants**

Répartition (en %) des hommes actuellement mariés par nombre d'enfants vivants selon l'âge, le milieu et la région de résidence, le niveau d'instruction et le type d'union, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique             | Nombre d'enfants vivants |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      | Total | Effectif | Nombre moyen d'enfants |
|-----------------------------|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|-------|----------|------------------------|
|                             | 0                        | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9   | 10+  |       |          |                        |
| <b>Groupe d'âges</b>        |                          |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |       |          |                        |
| < 30                        | 34,6                     | 24,7 | 22,2 | 12,3 | 4,9  | 1,2  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0 | 0,0  | 100,0 | 81       | 1,3                    |
| 30-39                       | 7,2                      | 22,6 | 21,7 | 19,6 | 8,9  | 9,4  | 5,5  | 2,6  | 0,9  | 0,4 | 1,3  | 100,0 | 235      | 2,8                    |
| 40-49                       | 2,1                      | 2,6  | 6,8  | 12,8 | 11,5 | 12,3 | 13,6 | 14,0 | 9,4  | 4,3 | 10,6 | 100,0 | 235      | 5,9                    |
| 50 ou plus                  | 3,1                      | 2,6  | 5,6  | 5,1  | 6,4  | 9,0  | 9,7  | 10,8 | 10,3 | 7,4 | 30,0 | 100,0 | 390      | 7,8                    |
| <b>Milieu de résidence</b>  |                          |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |       |          |                        |
| Urbain                      | 5,8                      | 10,6 | 11,2 | 10,9 | 8,2  | 7,0  | 11,6 | 7,3  | 6,4  | 4,9 | 16,1 | 100,0 | 329      | 5,7                    |
| Rural                       | 7,0                      | 8,8  | 11,4 | 11,4 | 8,2  | 10,5 | 7,4  | 9,3  | 7,0  | 3,9 | 15,0 | 100,0 | 612      | 5,5                    |
| <b>Grande région</b>        |                          |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |       |          |                        |
| Ouest                       | 5,3                      | 10,6 | 12,8 | 11,6 | 7,5  | 9,1  | 9,1  | 8,8  | 6,9  | 4,4 | 14,1 | 100,0 | 320      | 5,5                    |
| Centre                      | 7,9                      | 8,8  | 12,0 | 9,6  | 8,2  | 9,1  | 9,1  | 9,1  | 6,1  | 3,2 | 17,0 | 100,0 | 342      | 5,5                    |
| Sud                         | 4,8                      | 9,6  | 10,4 | 12,8 | 12,8 | 12,0 | 7,2  | 6,4  | 4,8  | 5,6 | 13,6 | 100,0 | 125      | 5,4                    |
| Nord-Est                    | 7,8                      | 8,4  | 7,8  | 13,0 | 5,8  | 7,8  | 9,1  | 9,1  | 9,7  | 5,2 | 16,2 | 100,0 | 154      | 5,8                    |
| <b>Niveau d'instruction</b> |                          |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |       |          |                        |
| Aucun                       | 6,4                      | 8,8  | 10,7 | 10,2 | 8,0  | 10,3 | 8,7  | 9,5  | 6,5  | 4,6 | 16,1 | 100,0 | 735      | 5,7                    |
| Primaire                    | 9,2                      | 10,1 | 11,9 | 11,9 | 11,0 | 6,4  | 8,3  | 5,5  | 9,2  | 2,8 | 13,8 | 100,0 | 109      | 5,1                    |
| Secondaire ou plus          | 5,2                      | 13,4 | 15,5 | 18,6 | 6,2  | 4,1  | 10,3 | 5,2  | 6,2  | 3,1 | 12,4 | 100,0 | 97       | 5,0                    |
| <b>Ethnie</b>               |                          |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |       |          |                        |
| Wolof                       | 5,9                      | 8,2  | 11,8 | 10,1 | 7,0  | 9,3  | 9,0  | 9,3  | 5,6  | 4,5 | 19,2 | 100,0 | 355      | 6,0                    |
| Poular                      | 9,9                      | 12,3 | 11,1 | 12,8 | 7,8  | 7,8  | 6,6  | 7,4  | 7,4  | 3,7 | 13,2 | 100,0 | 243      | 5,0                    |
| Serer                       | 4,8                      | 9,1  | 12,1 | 9,1  | 9,7  | 12,1 | 8,5  | 11,5 | 7,9  | 3,6 | 11,5 | 100,0 | 165      | 5,4                    |
| Mandingue                   | 5,2                      | 3,9  | 10,4 | 13,0 | 10,4 | 3,9  | 13,0 | 6,5  | 6,5  | 6,5 | 20,8 | 100,0 | 77       | 6,3                    |
| Diola                       | 4,7                      | 2,3  | 2,3  | 14,0 | 11,6 | 20,9 | 16,3 | 7,0  | 7,0  | 2,3 | 11,6 | 100,0 | 43       | 5,6                    |
| Autre                       | 5,2                      | 19,0 | 15,5 | 13,8 | 6,9  | 5,2  | 6,9  | 5,2  | 8,6  | 5,2 | 8,6  | 100,0 | 58       | 4,5                    |
| <b>Etat d'union</b>         |                          |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |       |          |                        |
| Monogame                    | 8,7                      | 13,5 | 15,5 | 14,1 | 10,2 | 9,5  | 8,3  | 8,3  | 5,5  | 2,2 | 4,1  | 100,0 | 587      | 3,9                    |
| Polygame                    | 3,1                      | 2,8  | 4,5  | 6,5  | 4,8  | 8,8  | 9,6  | 8,8  | 9,1  | 7,6 | 34,3 | 100,0 | 353      | 8,2                    |
| Ensemble des maris          | 6,6                      | 9,5  | 11,4 | 11,3 | 8,2  | 9,2  | 8,8  | 8,6  | 6,8  | 4,3 | 15,4 | 100,0 | 941      | 5,5                    |

milieu rural contre 5,5 chez les ceux du milieu urbain). Selon la région, à l'exception du Nord-Est qui a un nombre d'enfants moyen de 5,8 enfants, les trois autres se situent pratiquement toutes au même niveau avec 5,5 enfants.

Concernant le groupe ethnique, les écarts sont relativement importants puisque le nombre moyen varie de 5,0 enfants chez les Poular à 6,3 enfants chez les Mandingue. Selon le niveau d'instruction, on peut noter que le nombre d'enfants moyen diminue quand le niveau d'instruction augmente: il passe de 5,7 enfants chez les maris analphabètes à 5,0 enfants chez ceux ayant un niveau d'instruction secondaire ou plus.

Le type d'union semble être la variable qui influe le plus sur le nombre d'enfants, puisque les maris en union polygame ont un nombre moyen de 8,2 enfants, contre seulement 3,9 enfants pour les maris monogames. Cette variable explique, en partie, certains des écarts entre les nombres d'enfants observés et les caractéristiques socio-démographiques qu'on vient de présenter tels le milieu de résidence, le niveau d'instruction, la région et l'ethnie.

### 11.1.2 Caractéristiques des couples

L'ensemble des couples étudiés est présenté au tableau 11.4 selon les différences d'âge entre maris et épouses. Neuf maris sur dix (90 pour cent) ont un âge dépassant celui de leur femme d'au moins cinq années et plus de quatre maris sur dix (42 pour cent) ont un âge au moins 15 ans supérieur à celui de la femme. La différence moyenne d'âge époux dépasse quatorze ans.

**Tableau 11.4 Différence d'âges entre l'homme et la femme**

Répartition (en %) des couples par différences d'âges entre l'homme et la femme par rapport à l'âge de l'homme, selon le groupe d'âges de la femme, EDS-II Sénégal 1992/93

| Groupe d'âges de la femme | Différence d'âges par rapport à l'âge de l'homme |         |         |           |          | Total | Effectif de couples | Différence moyenne |
|---------------------------|--------------------------------------------------|---------|---------|-----------|----------|-------|---------------------|--------------------|
|                           | Négative                                         | 0-4 ans | 5-9 ans | 10-14 ans | 15 ans + |       |                     |                    |
| 15-19                     | 0,0                                              | 3,9     | 23,5    | 35,3      | 37,3     | 100,0 | 51                  | 16,3               |
| 20-24                     | 0,0                                              | 3,7     | 22,8    | 30,1      | 41,5     | 100,0 | 123                 | 15,0               |
| 25-29                     | 0,0                                              | 5,8     | 24,5    | 28,1      | 41,7     | 100,0 | 139                 | 14,5               |
| 30-34                     | 0,0                                              | 12,9    | 28,2    | 21,5      | 37,4     | 100,0 | 163                 | 13,6               |
| 35-39                     | 0,0                                              | 14,0    | 27,9    | 14,0      | 44,1     | 100,0 | 136                 | 14,6               |
| 40-44                     | 4,8                                              | 11,3    | 17,7    | 16,1      | 50,0     | 100,0 | 124                 | 14,2               |
| 45-49                     | 1,5                                              | 6,1     | 24,2    | 25,8      | 42,4     | 100,0 | 66                  | 14,0               |
| Total                     | 0,9                                              | 9,4     | 24,4    | 23,1      | 42,3     | 100,0 | 802                 | 14,4               |

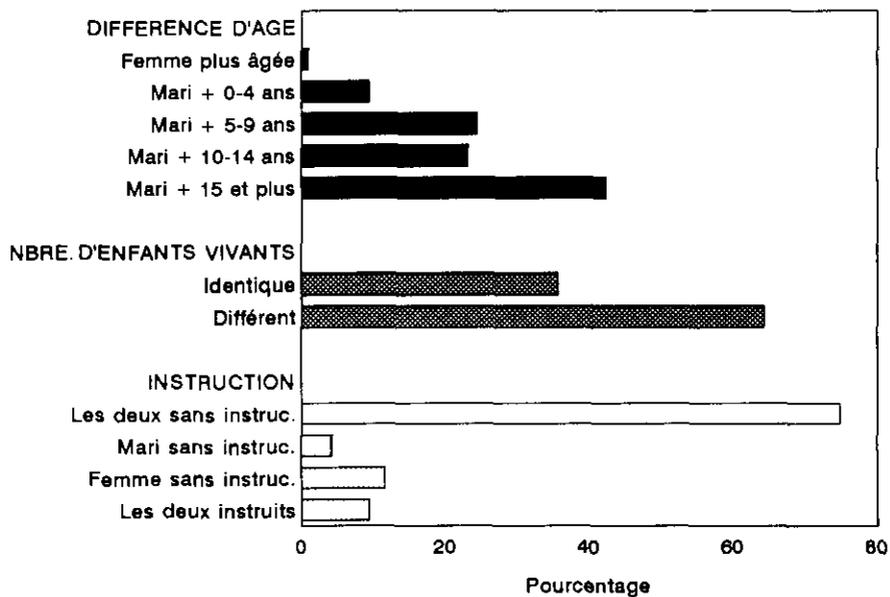
Concernant le nombre d'enfants vivants, dans 64 pour cent des cas, l'époux et l'épouse ont donné des réponses différentes et, généralement, comme il a été signalé plus haut, c'est le mari qui a le plus d'enfants (Tableau 11.5 et Graphique 11.1) du fait de la polygamie. Pour ce qui est de l'instruction, dans 75 pour cent des cas, le mari et sa femme n'ont, tous les deux, aucune instruction, et dans 9 pour cent des cas, les deux ont un certain niveau d'instruction. Dans une proportion de 12 pour cent, l'homme est instruit, mais pas la femme, et seulement 4 pour cent des couples sont composés d'une femme qui a une certaine instruction alors que le mari n'en a aucune.

**Tableau 11.5 Caractéristiques différentielles des couples**

Répartition (en %) des couples par différence d'âges, par différence de nombre d'enfants et par différence de niveau d'instruction, EDS-II Sénégal 1992/93

| Différence                            | Pourcentage | Effectif |
|---------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Age de l'homme/Âge de la femme</b> |             |          |
| Négatif                               | 0,9         | 7        |
| 0-4 ans                               | 9,4         | 75       |
| 5-9 ans                               | 24,4        | 196      |
| 10-14 ans                             | 23,1        | 185      |
| 15 ans ou plus                        | 42,3        | 339      |
| <b>Type d'union</b>                   |             |          |
| Monogame                              | 47,8        | 383      |
| Polygame                              | 48,6        | 390      |
| Différent                             | 3,6         | 29       |
| <b>Nombre d'enfants</b>               |             |          |
| Identique                             | 35,7        | 286      |
| Différent                             | 64,3        | 516      |
| <b>Niveau d'instruction</b>           |             |          |
| Homme et femme: aucun                 | 74,8        | 600      |
| Femme instruite, homme non            | 4,2         | 34       |
| Homme instruit, femme non             | 11,6        | 93       |
| Homme et femme instruits              | 9,4         | 75       |
| Total                                 | 100,0       | 802      |

**Graphique 11.1  
Caractéristiques des couples**



EDS-II Sénégal 1992/93

## 11.2 PLANIFICATION FAMILIALE

A l'instar des femmes, le questionnaire utilisé pour l'enquête des hommes comportait une section relative à la planification familiale. On y a traité de la connaissance des méthodes contraceptives, de l'utilisation tant passée qu'actuelle de la contraception, des intentions futures d'utilisation des méthodes de planification familiale, ainsi que des attitudes et opinions relatives à la contraception.

### 11.2.1 Connaissance de la contraception

Le tableau 11.6 montre que la grande majorité des maris interrogés (80 pour cent) connaissent au moins une méthode contraceptive. La connaissance des méthodes modernes est nettement supérieure à celles des méthodes traditionnelles : 74 pour cent contre 54 pour cent. Pour l'ensemble des méthodes modernes, la pilule vient en tête (62 pour cent), suivie du condom (54 pour cent), de la stérilisation féminine (52 pour cent), du DIU (39 pour cent) et des injectables (38 pour cent). La stérilisation masculine (15 pour cent) et les méthodes vaginales (13 pour cent) sont peu connues. Le Norplant, méthode nouvellement introduite sur le marché, n'est connue que par 5 pour cent des maris interviewés. Concernant les méthodes traditionnelles, moins d'un tiers des maris (31 pour cent) connaît la continence périodique et le retrait (30 pour cent).

Pour ce qui est des seuls célibataires, leur niveau de connaissance de la contraception est plus élevé que pour les hommes mariés (87 pour cent contre 80 pour cent). Les degrés de connaissance des méthodes modernes et traditionnelles chez les célibataires sont aussi très différentes (86 pour cent contre 59 pour cent). Pour les méthodes modernes, le condom est la méthode la plus connue (82 pour cent), suivie de la pilule (71 pour cent), de la stérilisation féminine (53 pour cent) et du DIU (45 pour cent). Pour les autres méthodes modernes, la connaissance varie entre 36 pour cent pour les injectables et 7 pour cent pour le Norplant. Pour ce qui est des méthodes traditionnelles, les niveaux de connaissance pour la continence périodique et le retrait sont respectivement de 49 et de 38 pour cent.

Si l'on considère la connaissance des méthodes contraceptives au niveau du couple, le tableau 11.7 montre que dans 64 pour cent des cas, le mari et la femme connaissent au moins une méthode contraceptive. S'agissant des seules méthodes modernes, le niveau de connaissance n'est que de 57 pour cent. Quand on considère les méthodes traditionnelles, la proportion est encore plus faible (31 pour cent). Dans 7 pour cent des cas, ni le mari ni la femme n'ont jamais entendu parler de méthode contraceptive. Il faut signaler en outre, que le niveau de connaissance, quelle que soit la méthode, est en faveur du mari.

Tableau 11.6 Connaissance des méthodes contraceptives

Pourcentage de maris et célibataires connaissant une méthode contraceptive spécifique, EDS-II Sénégal 1992/93

| Méthode contraceptive           | Connaît une méthode |              |
|---------------------------------|---------------------|--------------|
|                                 | Maris               | Célibataires |
| <b>N'importe quelle méthode</b> | 79,9                | 86,7         |
| <b>Méthode moderne</b>          | 73,9                | 85,8         |
| Pilule                          | 61,5                | 70,6         |
| DIU                             | 39,2                | 45,2         |
| Injection                       | 37,8                | 36,2         |
| Norplant                        | 4,9                 | 6,5          |
| Méthodes vaginales              | 13,2                | 30,1         |
| Condom                          | 53,8                | 81,8         |
| Stérilisation féminine          | 52,0                | 53,3         |
| Stérilisation masculine         | 14,9                | 20,2         |
| <b>Méthode traditionnelle</b>   | 54,3                | 59,1         |
| Continence périodique           | 31,1                | 48,8         |
| Retrait                         | 29,6                | 38,4         |
| Autres méthodes                 | 34,2                | 16,0         |
| Effectif d'hommes               | 941                 | 445          |

**Tableau 11.7 Connaissance des méthodes contraceptives par les couples**

Répartition (en %) des couples connaissant, au moins, une méthode contraceptive spécifique, EDS-II Sénégal 1992/93

| Méthode                         | L'homme et la femme connaissent | L'homme connaît, la femme non | La femme connaît, l'homme non | Aucun des deux ne connaît | Total | Effectif de couples |
|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------|---------------------|
| <b>N'importe quelle méthode</b> | 64,2                            | 18,2                          | 10,6                          | 7,0                       | 100,0 | 802                 |
| <b>Méthode moderne</b>          | 57,0                            | 20,1                          | 12,2                          | 10,7                      | 100,0 | 802                 |
| Pilule                          | 44,6                            | 20,0                          | 18,0                          | 17,5                      | 100,0 | 802                 |
| DIU                             | 25,2                            | 14,7                          | 17,1                          | 43,0                      | 100,0 | 802                 |
| Injection                       | 16,3                            | 23,2                          | 16,8                          | 43,6                      | 100,0 | 802                 |
| Norplant                        | 1,9                             | 3,1                           | 7,7                           | 87,3                      | 100,0 | 802                 |
| Méthodes vaginales              | 3,1                             | 9,2                           | 8,7                           | 78,9                      | 100,0 | 802                 |
| Condom                          | 24,9                            | 30,3                          | 10,2                          | 34,5                      | 100,0 | 802                 |
| Stérilisation féminine          | 31,2                            | 22,6                          | 17,0                          | 29,3                      | 100,0 | 802                 |
| Stérilisation masculine         | 1,6                             | 13,0                          | 4,1                           | 81,3                      | 100,0 | 802                 |
| <b>Méthode traditionnelle</b>   | 31,1                            | 24,3                          | 20,0                          | 24,7                      | 100,0 | 802                 |
| Contenance périodique           | 11,2                            | 20,3                          | 9,2                           | 59,2                      | 100,0 | 802                 |
| Retrait                         | 7,7                             | 20,9                          | 7,7                           | 63,6                      | 100,0 | 802                 |
| Autres méthodes                 | 16,2                            | 16,3                          | 27,3                          | 40,1                      | 100,0 | 802                 |

### 11.2.2 Pratique de la contraception

Un peu plus d'un homme marié sur cinq (22 pour cent) a déclaré avoir déjà utilisé une méthode de contraception (Tableau 11.8). Ce sont les méthodes modernes qui ont été les plus utilisées (15 pour cent). Les méthodes traditionnelles, quant à elles, ont été utilisées par 13 pour cent. La pratique de la contraception est légèrement plus importante chez les hommes mariés que chez les femmes mariées: 22 pour cent contre 17 pour cent. Cet écart s'explique par la pratique du condom nettement plus importante chez les maris (10 pour cent) que chez les femmes (3 pour cent).

**Tableau 11.8 Utilisation de la contraception à un moment quelconque**

Pourcentage de maris et de femmes actuellement mariés ayant déjà utilisé une méthode contraceptive, par méthode spécifique, selon l'âge, EDS-II Sénégal 1992/93

| Groupe d'âges                      | N'im-<br>porte<br>quelle<br>méthode | N'im-<br>porte<br>quelle<br>méthode<br>moderne | Méthodes modernes |            |                 |                          |             |                   | N'im-<br>porte<br>quelle<br>méthode<br>tradit. | Méthodes traditionnelles   |            |            | Effectif<br>de<br>maris |
|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|------------|-----------------|--------------------------|-------------|-------------------|------------------------------------------------|----------------------------|------------|------------|-------------------------|
|                                    |                                     |                                                | Pil-<br>ule       | DIU        | Injec-<br>tions | Méths.<br>vagi-<br>nales | Con-<br>dom | Stéril.<br>fémin. |                                                | Contin.<br>péριο-<br>dique | Retrait    | Autres     |                         |
| <b>HOMMES ACTUELLEMENT MARIÉS</b>  |                                     |                                                |                   |            |                 |                          |             |                   |                                                |                            |            |            |                         |
| < 30                               | 29,6                                | 17,3                                           | 6,2               | 1,2        | 0,0             | 2,5                      | 14,8        | 0,0               | 17,3                                           | 12,3                       | 6,2        | 3,7        | 81                      |
| 30-39                              | 29,8                                | 23,4                                           | 10,2              | 2,1        | 0,4             | 3,4                      | 18,7        | 0,0               | 16,6                                           | 13,2                       | 4,3        | 5,5        | 235                     |
| 40-49                              | 26,4                                | 18,7                                           | 10,2              | 6,0        | 1,3             | 2,6                      | 10,2        | 1,3               | 15,7                                           | 9,8                        | 3,8        | 8,1        | 235                     |
| 50 +                               | 12,6                                | 7,2                                            | 3,1               | 1,8        | 0,8             | 0,0                      | 3,3         | 1,0               | 7,7                                            | 2,1                        | 1,8        | 4,6        | 390                     |
| <b>Total</b>                       | <b>21,8</b>                         | <b>15,0</b>                                    | <b>6,9</b>        | <b>2,9</b> | <b>0,7</b>      | <b>1,7</b>               | <b>9,9</b>  | <b>0,7</b>        | <b>12,8</b>                                    | <b>7,7</b>                 | <b>3,3</b> | <b>5,6</b> | <b>941</b>              |
| <b>FEMMES ACTUELLEMENT MARIÉES</b> |                                     |                                                |                   |            |                 |                          |             |                   |                                                |                            |            |            |                         |
| Tous âges                          | 16,8                                | 10,6                                           | 6,8               | 3,2        | 0,7             | 1,1                      | 2,9         | 0,4               | 9,8                                            | 3,0                        | 1,3        | 6,5        | 4505                    |

Le tableau 11.9 porte sur l'utilisation de la contraception au moment de l'enquête. Pour l'ensemble des maris interviewés, 10,9 pour cent ont déclaré utiliser une méthode contraceptive, dont la majorité (6,5 pour cent) utilisent une méthode moderne: la pilule étant la méthode la plus utilisée (2,9 pour cent). Les méthodes traditionnelles ne sont utilisées que par 4,5 pour cent, et essentiellement la continence périodique (1,9 pour cent). Il y a lieu de noter que le taux de prévalence contraceptive chez les hommes mariés est supérieur au taux enregistré chez les femmes actuellement mariées: 11 pour cent contre 7 pour cent. Les hommes ont déclaré utiliser la pilule, le condom et la continence périodique plus fréquemment que les femmes.

**Tableau 11.9 Utilisation actuelle de la contraception par caractéristiques socio-démographiques**

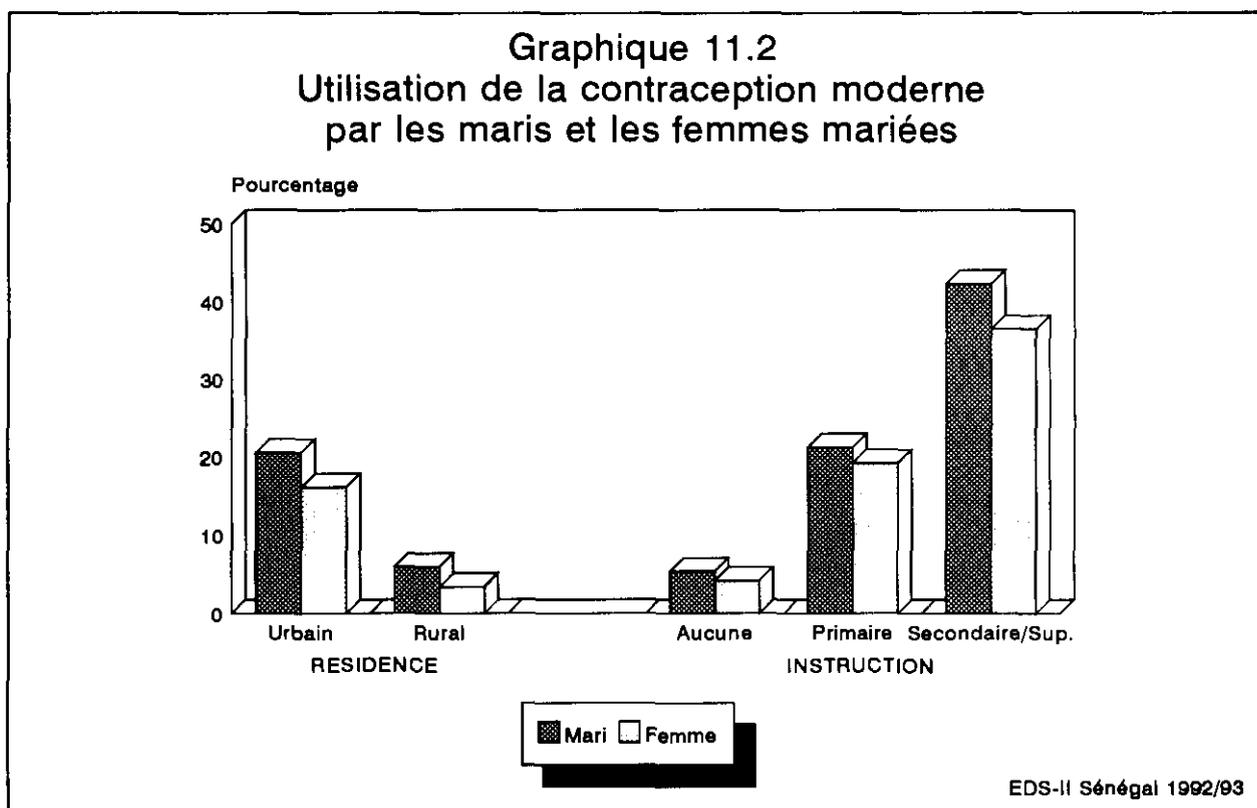
Répartition (en %) des hommes actuellement mariés, par méthode contraceptive actuellement utilisée, selon certaines caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique socio-démographique | Méthodes modernes |                     |        |     |                 |        |                  |                     | Méthodes traditionnelles |         |                |                            | Effectif de maris |       |
|-------------------------------------|-------------------|---------------------|--------|-----|-----------------|--------|------------------|---------------------|--------------------------|---------|----------------|----------------------------|-------------------|-------|
|                                     | Une quel-conque   | Une méthode moderne | Pilule | DIU | Méth. vaginales | Condom | Stéril. féminin. | Une méthode tradit. | Contin. périodique       | Retrait | Autres méthode | N'utilise pas actuellement |                   | Total |
| <b>Milieu de résidence</b>          |                   |                     |        |     |                 |        |                  |                     |                          |         |                |                            |                   |       |
| Urbain                              | 20,4              | 14,0                | 6,4    | 3,0 | 0,3             | 3,6    | 0,6              | 6,4                 | 3,0                      | 0,9     | 2,4            | 79,6                       | 100,0             | 329   |
| Rural                               | 5,9               | 2,5                 | 1,0    | 0,5 | 0,0             | 0,3    | 0,7              | 3,4                 | 1,3                      | 0,2     | 2,0            | 94,1                       | 100,0             | 612   |
| <b>Grande région</b>                |                   |                     |        |     |                 |        |                  |                     |                          |         |                |                            |                   |       |
| Ouest                               | 16,6              | 12,8                | 5,0    | 3,4 | 0,3             | 3,4    | 0,6              | 3,8                 | 2,2                      | 0,3     | 1,3            | 83,4                       | 100,0             | 320   |
| Centre                              | 6,1               | 1,5                 | 0,9    | 0,0 | 0,0             | 0,3    | 0,3              | 4,7                 | 2,0                      | 0,0     | 2,6            | 93,9                       | 100,0             | 342   |
| Sud                                 | 8,8               | 4,0                 | 3,2    | 0,0 | 0,0             | 0,8    | 0,0              | 4,8                 | 1,6                      | 2,4     | 0,8            | 91,2                       | 100,0             | 125   |
| Nord-Est                            | 11,7              | 6,5                 | 2,6    | 1,3 | 0,0             | 0,6    | 1,9              | 5,2                 | 1,3                      | 0,0     | 3,9            | 88,3                       | 100,0             | 154   |
| <b>Niveau d'instruction</b>         |                   |                     |        |     |                 |        |                  |                     |                          |         |                |                            |                   |       |
| Aucun                               | 5,3               | 1,9                 | 0,8    | 0,5 | 0,0             | 0,3    | 0,3              | 3,4                 | 1,0                      | 0,3     | 2,2            | 94,7                       | 100,0             | 735   |
| Primaire                            | 21,1              | 14,7                | 5,5    | 2,8 | 0,0             | 3,7    | 2,8              | 6,4                 | 5,5                      | 0,0     | 0,9            | 78,9                       | 100,0             | 109   |
| Secondaire ou plus                  | 42,3              | 32,0                | 15,5   | 6,2 | 1,0             | 8,2    | 1,0              | 10,3                | 5,2                      | 2,1     | 3,1            | 57,7                       | 100,0             | 97    |
| <b>Ethnie</b>                       |                   |                     |        |     |                 |        |                  |                     |                          |         |                |                            |                   |       |
| Wolof                               | 13,0              | 7,9                 | 3,9    | 1,7 | 0,0             | 1,4    | 0,8              | 5,1                 | 2,0                      | 0,0     | 3,1            | 87,0                       | 100,0             | 355   |
| Poular                              | 6,6               | 2,9                 | 0,8    | 0,4 | 0,0             | 1,6    | 0,0              | 3,7                 | 2,1                      | 0,4     | 1,2            | 93,4                       | 100,0             | 243   |
| Serer                               | 9,1               | 6,7                 | 4,2    | 1,8 | 0,0             | 0,0    | 0,6              | 2,4                 | 1,8                      | 0,0     | 0,6            | 90,9                       | 100,0             | 165   |
| Mandingue                           | 10,4              | 6,5                 | 2,6    | 1,3 | 0,0             | 1,3    | 1,3              | 3,9                 | 1,3                      | 0,0     | 2,6            | 89,6                       | 100,0             | 77    |
| Diola                               | 16,3              | 9,3                 | 2,3    | 0,0 | 2,3             | 4,7    | 0,0              | 7,0                 | 2,3                      | 2,3     | 2,3            | 83,7                       | 100,0             | 43    |
| Autre                               | 19,0              | 10,3                | 1,7    | 3,4 | 0,0             | 3,4    | 1,7              | 8,6                 | 1,7                      | 3,4     | 3,4            | 81,0                       | 100,0             | 58    |
| <b>Nombre d'enfants vivants</b>     |                   |                     |        |     |                 |        |                  |                     |                          |         |                |                            |                   |       |
| 0                                   | 6,5               | 1,6                 | 0,0    | 0,0 | 0,0             | 1,6    | 0,0              | 4,8                 | 3,2                      | 0,0     | 1,6            | 93,5                       | 100,0             | 62    |
| 1                                   | 9,0               | 5,6                 | 4,5    | 0,0 | 0,0             | 1,1    | 0,0              | 3,4                 | 0,0                      | 0,0     | 3,4            | 91,0                       | 100,0             | 89    |
| 2                                   | 11,2              | 4,7                 | 2,8    | 0,9 | 0,0             | 0,9    | 0,0              | 6,5                 | 6,5                      | 0,0     | 0,0            | 88,8                       | 100,0             | 107   |
| 3                                   | 14,2              | 10,4                | 3,8    | 0,9 | 0,0             | 5,7    | 0,0              | 3,8                 | 0,9                      | 0,9     | 1,9            | 85,8                       | 100,0             | 106   |
| 4 ou plus                           | 11,1              | 6,8                 | 2,8    | 1,9 | 0,2             | 0,9    | 1,0              | 4,3                 | 1,4                      | 0,5     | 2,4            | 88,9                       | 100,0             | 577   |
| <b>Type d'union</b>                 |                   |                     |        |     |                 |        |                  |                     |                          |         |                |                            |                   |       |
| Monogame                            | 11,2              | 6,3                 | 3,1    | 1,2 | 0,2             | 1,5    | 0,3              | 4,9                 | 2,7                      | 0,3     | 1,9            | 88,8                       | 100,0             | 587   |
| Polygame                            | 10,5              | 6,8                 | 2,5    | 1,7 | 0,0             | 1,4    | 1,1              | 3,7                 | 0,6                      | 0,6     | 2,5            | 89,5                       | 100,0             | 353   |
| Ensemble des maris                  | 10,9              | 6,5                 | 2,9    | 1,4 | 0,1             | 1,5    | 0,6              | 4,5                 | 1,9                      | 0,4     | 2,1            | 89,1                       | 100,0             | 941   |
| Ensemble des femmes                 | 7,4               | 4,8                 | 2,2    | 1,4 | 0,1             | 0,4    | 0,4              | 2,7                 | 0,8                      | 0,1     | 1,8            | 92,6                       | 100,0             | 4505  |

L'analyse des données sur les proportions d'hommes mariés utilisant actuellement une méthode contraceptive selon certaines caractéristiques socio-démographiques indique qu'au niveau du milieu de résidence, c'est chez les maris du milieu urbain qu'on observe la plus forte proportion d'utilisateurs : 20,4 pour cent contre 5,9 pour cent dans le milieu rural. Selon la région, les hommes de l'Ouest sont les plus nombreux à utiliser la contraception (16,6 pour cent) suivis de ceux du Nord-Est (11,7 pour cent). Les taux de prévalence contraceptive dans les régions du Sud et du Centre sont respectivement de 8,8 pour cent et de 6,1 pour cent. Concernant le niveau d'instruction, l'utilisation actuelle de la contraception varie de 5,3 pour cent chez les maris qui n'ont pas été scolarisés à 42,3 pour cent chez les maris ayant atteint le niveau secondaire ou plus.

En considérant l'ethnie, on observe les plus fortes proportions d'utilisateurs chez les Diola (16,3 pour cent) et chez les Wolof (13,0 pour cent). Les Poular par contre, sont les moins nombreux à utiliser la contraception (6,6 pour cent). Par ailleurs, le taux d'utilisation actuelle augmente avec la parité en passant de 9,0 pour cent chez les hommes ayant un enfant à 14,2 pour cent chez ceux ayant trois enfants, puis diminue chez les hommes ayant quatre enfants ou plus (11,1 pour cent). Enfin selon le type d'union, l'utilisation actuelle est légèrement en faveur des hommes monogames (11,2 pour cent contre 10,5 pour cent chez les hommes polygames).

Le graphique 11.2 présente les pourcentages d'utilisateurs actuels de la contraception chez les hommes et les femmes mariés selon certaines caractéristiques sociales. Quels que soient le milieu de résidence et le niveau d'instruction, les niveaux d'utilisation sont plus élevés chez les hommes que chez les femmes.



### 11.2.3 Utilisation future et méthodes contraceptives préférées

Aux maris ne pratiquant aucune méthode contraceptive au moment de l'enquête, une question concernant leur intention d'utilisation future leur a été posée (Tableau 11.10). Trois maris sur quatre (75 pour cent) ont déclaré qu'ils n'ont pas l'intention d'utiliser une méthode dans l'avenir. A l'opposé, 12 pour cent des maris en ont l'intention, dont plus de 4 pour cent (par rapport à 12 pour cent) ont déjà eu recours à la contraception par le passé; les autres 7 pour cent parmi ceux qui ont l'intention de pratiquer une méthode contraceptive seront de nouveaux utilisateurs potentiels de la planification familiale. Il est à constater, par ailleurs, que 14 pour cent parmi ceux n'ayant pas d'enfants ont l'intention de pratiquer la contraception dans l'avenir. Cette proportion s'élève à 19 pour cent chez ceux ayant deux enfants, puis diminue au delà de cette parité pour atteindre 10 pour cent chez les maris ayant un nombre d'enfants de 4 ou plus.

| <b>Tableau 11.10 Utilisation future de la contraception</b>                                                                                                                                                                                                                      |                          |              |              |              |              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Répartition (en %) des hommes actuellement mariés n'utilisant pas actuellement une méthode contraceptive, par intention d'utiliser une méthode dans l'avenir, selon le nombre d'enfants vivants et selon l'expérience passée en matière de contraception, EDS-II Sénégal 1992/93 |                          |              |              |              |              |              |
| Intention d'utiliser dans le futur                                                                                                                                                                                                                                               | Nombre d'enfants vivants |              |              |              |              | Ensemble     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                        | 1            | 2            | 3            | 4 +          |              |
| <b>N'a jamais utilisé la contraception</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                          |              |              |              |              |              |
| Intention d'utiliser                                                                                                                                                                                                                                                             | 10,3                     | 7,4          | 10,5         | 5,5          | 6,4          | 7,2          |
| N'est pas sûr d'utiliser                                                                                                                                                                                                                                                         | 8,6                      | 13,6         | 9,5          | 12,1         | 12,8         | 12,2         |
| N'a pas l'intention d'utiliser                                                                                                                                                                                                                                                   | 65,5                     | 61,7         | 57,9         | 71,4         | 71,0         | 68,3         |
| ND                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,0                      | 0,0          | 0,0          | 0,0          | 0,2          | 0,1          |
| <b>A déjà utilisé la contraception</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                          |              |              |              |              |              |
| Intention d'utiliser                                                                                                                                                                                                                                                             | 3,4                      | 9,9          | 8,4          | 6,6          | 2,5          | 4,4          |
| N'est pas sûr d'utiliser                                                                                                                                                                                                                                                         | 1,7                      | 0,0          | 3,2          | 0,0          | 0,4          | 0,7          |
| N'a pas l'intention d'utiliser                                                                                                                                                                                                                                                   | 10,3                     | 7,4          | 9,5          | 3,3          | 6,4          | 6,8          |
| ND                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,0                      | 0,0          | 1,1          | 1,1          | 0,2          | 0,4          |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>100,0</b>             | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |
| <b>Tous les hommes actuellement non-utilisateurs</b>                                                                                                                                                                                                                             |                          |              |              |              |              |              |
| Intention d'utiliser                                                                                                                                                                                                                                                             | 13,8                     | 17,3         | 18,9         | 12,1         | 8,9          | 11,6         |
| N'est pas sûr d'utiliser                                                                                                                                                                                                                                                         | 10,3                     | 13,6         | 12,6         | 12,1         | 13,2         | 12,9         |
| N'a pas l'intention d'utiliser                                                                                                                                                                                                                                                   | 75,9                     | 69,1         | 67,4         | 74,7         | 77,4         | 75,1         |
| ND                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,0                      | 0,0          | 1,1          | 1,1          | 0,4          | 0,5          |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>100,0</b>             | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |
| Effectif d'hommes                                                                                                                                                                                                                                                                | 58                       | 81           | 95           | 91           | 514          | 839          |

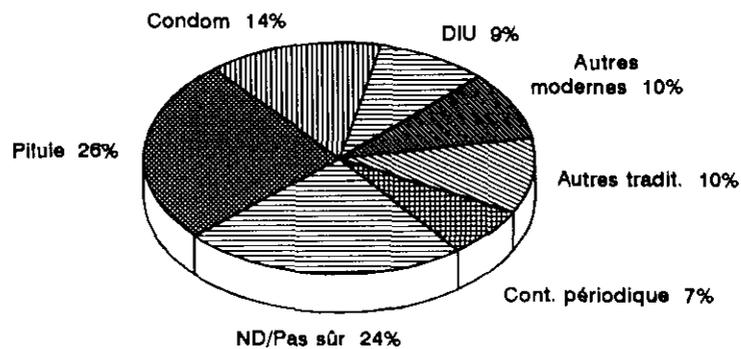
D'autre part, concernant l'utilisation des méthodes contraceptives préférées dans l'avenir, il ressort du Tableau 11.11 que la grande majorité des utilisateurs futurs (59 pour cent) ont déclaré vouloir recourir à une méthode moderne principalement, et par ordre d'importance, la pilule (26 pour cent), le condom (14 pour cent) et le DIU (9 pour cent). Les autres méthodes modernes n'ont été citées que très rarement, sauf les injections qui ont été mentionnées dans 6 pour cent des cas. Il faut remarquer que, mis à part le condom, toutes les méthodes citées n'impliquent pas directement le mari. Il y a lieu de noter également que près d'un mari sur quatre (24 pour cent) n'était pas en mesure de donner une réponse spécifique à cette question (Graphique 11.3).

**Tableau 11.11 Méthode préférée**

Répartition (en %) des hommes actuellement mariés n'utilisant pas actuellement une méthode contraceptive mais ayant l'intention d'en utiliser une dans l'avenir par méthode préférée, EDS-II Sénégal 1992/93

| Méthode contraceptive | Intention d'utiliser |
|-----------------------|----------------------|
| Pilule                | 25,8                 |
| DIU                   | 9,3                  |
| Injection             | 6,2                  |
| Norplant              | 2,1                  |
| Condom                | 14,4                 |
| Condom/Spermicide     | 1,0                  |
| Contenance périodique | 7,2                  |
| Retrait               | 2,1                  |
| Autre                 | 8,2                  |
| ND                    | 23,7                 |
| Total                 | 100,0                |
| Ensemble              | 97                   |

**Graphique 11.3**  
Méthode contraceptive préférée pour une utilisation future



EDS-II Sénégal 1992/93

Concernant les maris qui n'utilisaient pas la contraception au moment de l'enquête et n'ont pas l'intention d'utiliser dans l'avenir, le tableau 11.12 permet de constater la raison principale de cette non-utilisation. Il en ressort, quel que soit l'âge du mari, que la principale raison évoquée, d'ailleurs comme chez les femmes, est le désir d'avoir des enfants (28 pour cent). Cette raison a été évoquée beaucoup plus fréquemment par les maris les plus jeunes (48 pour cent) que par les maris plus âgés (27 pour cent). La religion est la deuxième raison évoquée (24 pour cent), surtout par les maris plus âgés; le fatalisme (11 pour cent) et le manque d'information (10 pour cent) sont les deux autres raisons principales de non-utilisation avancées par les maris, suivies de la ménopause de la femme (9 pour cent) et de l'opposition à la planification familiale (6 pour cent).

**Tableau 11.12 Raison de non-utilisation de la contraception**

Répartition (en %) des hommes mariés n'utilisant pas actuellement une méthode contraceptive et n'ayant pas l'intention d'en utiliser une dans l'avenir, selon la principale raison pour laquelle elles n'ont pas l'intention d'utiliser la contraception, selon l'âge, EDS-II Sénégal 1992/93

| Raison de non-utilisation de la contraception | Age   |            | Total |
|-----------------------------------------------|-------|------------|-------|
|                                               | < 30  | 30 ou plus |       |
| Veut des enfants                              | 47,8  | 26,9       | 28,4  |
| Manque d'information                          | 26,1  | 9,1        | 10,3  |
| Coût trop élevé                               | 0,0   | 0,7        | 0,6   |
| Effets secondaires                            | 0,0   | 0,2        | 0,2   |
| Problèmes de santé                            | 0,0   | 0,3        | 0,3   |
| Difficile à obtenir                           | 0,0   | 0,9        | 0,8   |
| Religion                                      | 6,5   | 25,5       | 24,1  |
| Opposé à la PF                                | 4,3   | 6,2        | 6,0   |
| Fataliste                                     | 6,5   | 11,0       | 10,6  |
| Rapports sex. peu fréquents                   | 0,0   | 1,2        | 1,1   |
| Diff. à tomber enceinte                       | 4,3   | 1,4        | 1,6   |
| Ménopause, stérilisé(e)                       | 0,0   | 9,6        | 8,9   |
| Pas commode                                   | 2,2   | 0,9        | 1,0   |
| Autre                                         | 0,0   | 4,8        | 4,4   |
| Ne sait pas                                   | 2,2   | 1,5        | 1,6   |
| Total                                         | 100,0 | 100,0      | 100,0 |
| Effectif d'hommes                             | 46    | 584        | 630   |

#### 11.2.4 Opinions et attitudes vis-à-vis de la planification familiale

Cette partie du chapitre aborde les opinions et attitudes des maris concernant la diffusion d'informations sur la planification familiale, l'approbation ou non de son utilisation et sa discussion éventuelle avec leur épouse.

La lecture du tableau 11.13 montre que plus d'un mari sur deux (55 pour cent) sont favorables à la diffusion d'informations sur la planification familiale à travers les médias (radio et/ou télévision). Si l'on considère la variable âge et les autres caractéristiques socio-démographiques telles que le milieu de résidence, la région, l'ethnie et le niveau d'instruction, on constate que les maris les plus favorables à ce type d'informations sont ceux les plus jeunes (moins de 30 ans), habitant en milieu urbain (80 pour cent), venant

**Tableau 11.13 Approbation de l'utilisation des média dans la diffusion de messages sur la planification familiale**

Pourcentage de maris approuvant la diffusion d'information sur la planification familiale à la radio ou à la télévision, par caractéristiques socio-démographiques, selon l'âge, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique             | Age de l'homme |       |       |      | Total |
|-----------------------------|----------------|-------|-------|------|-------|
|                             | < 30           | 30-39 | 40-49 | 50 + |       |
| <b>Milieu de résidence</b>  |                |       |       |      |       |
| Urbain                      | 79,8           | 71,3  | 67,0  | 35,5 | 66,8  |
| Rural                       | 54,5           | 60,5  | 48,3  | 28,2 | 45,2  |
| <b>Grande région</b>        |                |       |       |      |       |
| Ouest                       | 75,1           | 71,6  | 74,4  | 36,2 | 65,3  |
| Centre                      | 65,7           | 65,0  | 43,2  | 31,3 | 50,0  |
| Sud                         | 69,8           | 48,6  | 50,0  | 16,7 | 44,1  |
| Nord-Est                    | 52,1           | 61,8  | 48,8  | 28,2 | 45,2  |
| <b>Ethnie</b>               |                |       |       |      |       |
| Wolof                       | 76,8           | 73,9  | 52,1  | 40,4 | 61,2  |
| Poular                      | 55,3           | 50,8  | 38,3  | 21,0 | 40,5  |
| Serer                       | 64,9           | 77,3  | 69,8  | 20,3 | 55,7  |
| Mandingue                   | 74,4           | 60,0  | 81,5  | 32,5 | 60,8  |
| Diola                       | 71,4           | 66,7  | 50,0  | 15,8 | 50,0  |
| Autre                       | 68,0           | 41,7  | 66,7  | 42,3 | 56,5  |
| <b>Niveau d'instruction</b> |                |       |       |      |       |
| Aucun                       | 50,4           | 54,7  | 44,9  | 27,7 | 41,6  |
| Primaire                    | 81,9           | 79,7  | 70,6  | 50,0 | 76,1  |
| Secondaire ou plus          | 93,7           | 86,9  | 90,2  | 66,7 | 89,5  |
| Ensemble                    | 68,1           | 65,7  | 55,8  | 30,4 | 54,5  |

de la région de l'Ouest (75 pour cent), ou ayant un niveau d'instruction secondaire ou plus (94 pour cent), ou encore appartenant à l'ethnie Wolof (77 pour cent). Les maris les moins favorables sont ceux âgés de 50 ans ou plus, ceux venant du Sud (17 pour cent), ou qui appartiennent à l'ethnie Diola (16 pour cent).

L'approbation ou non de la planification familiale est saisie à l'aide de la question suivante: "Etes-vous d'accord que des couples utilisent une méthode pour retarder ou éviter une grossesse?" Il ressort du tableau 11.14 que seulement 44 pour cent des maris ont répondu par l'affirmative. Comme pour la diffusion des messages, les maris les plus jeunes, surtout ceux âgés de moins de 30 ans approuvent davantage le recours à la contraception que ceux âgés de 40 ans et plus. Pour les maris de 50 ans ou plus et quels que soient le milieu de résidence, la région de résidence et l'ethnie, le niveau d'approbation le plus élevé est de 26 pour cent. En ce qui concerne le niveau d'instruction pour ce groupe d'âges, le niveau d'approbation passe de 16 pour cent chez les maris sans instruction, à 53 pour cent chez ceux avec une instruction secondaire ou plus.

Etant donné que l'approbation de l'utilisation des méthodes contraceptives est limitée à moins de 50 pour cent des hommes mariés, il n'est donc pas surprenant que près de huit maris sur dix (78 pour cent) n'ont jamais discuté de la planification familiale avec leur femme (Tableau 11.15). A l'opposé 21 pour cent seulement des maris ont déclaré qu'ils ont discuté de la planification familiale avec leur femme, dont 12 pour cent (par rapport à 21 pour cent) en ont discuté trois fois au plus.

**Tableau 11.14 Attitudes des maris face à la planification familiale**

Pourcentage de maris connaissant une méthode contraceptive et approuvant la planification familiale, par caractéristiques socio-démographiques selon l'âge, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique             | Age de l'homme |       |       |      | Total |
|-----------------------------|----------------|-------|-------|------|-------|
|                             | < 30           | 30-39 | 40-49 | 50 + |       |
| <b>Milieu de résidence</b>  |                |       |       |      |       |
| Urbain                      | 72,9           | 60,7  | 60,0  | 25,8 | 58,5  |
| Rural                       | 42,7           | 48,1  | 35,1  | 15,8 | 32,8  |
| <b>Grande région</b>        |                |       |       |      |       |
| Ouest                       | 68,3           | 63,8  | 61,6  | 24,4 | 56,2  |
| Centre                      | 53,3           | 49,0  | 30,7  | 15,3 | 35,7  |
| Sud                         | 55,8           | 35,1  | 44,4  | 14,8 | 35,9  |
| Nord-Est                    | 45,2           | 50,0  | 41,5  | 19,7 | 37,0  |
| <b>Niveau d'instruction</b> |                |       |       |      |       |
| Aucun                       | 43,4           | 42,2  | 33,0  | 15,7 | 30,7  |
| Primaire                    | 62,9           | 66,1  | 61,8  | 45,8 | 61,7  |
| Secondaire ou plus          | 89,2           | 80,3  | 82,9  | 53,3 | 83,3  |
| <b>Ethnie</b>               |                |       |       |      |       |
| Wolof                       | 65,6           | 55,8  | 41,7  | 22,4 | 46,4  |
| Poular                      | 45,6           | 47,7  | 30,0  | 16,2 | 33,9  |
| Serer                       | 60,8           | 70,5  | 55,8  | 10,1 | 47,8  |
| Mandingue                   | 62,8           | 50,0  | 66,7  | 22,5 | 49,2  |
| Diola                       | 57,1           | 57,1  | 50,0  | 15,8 | 43,8  |
| Autre                       | 60,0           | 33,3  | 53,3  | 26,9 | 46,1  |
| Ensemble                    | 59,0           | 54,2  | 45,0  | 18,8 | 43,9  |

**Tableau 11.15 Discussion de la planification familiale par le couple**

Répartition (en %) des hommes connaissant une méthode contraceptive par nombre de fois qu'ils ont discuté de la planification familiale avec leur femme au cours de l'année ayant précédé l'enquête, selon l'âge actuel, EDS-II Sénégal 1992/93

| Groupe d'âges | Nombre de discussions sur la planification familiale |                  |                    |               | Total | Effectif |
|---------------|------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------|-------|----------|
|               | Jamais                                               | Une ou deux fois | Trois fois ou plus | Non déterminé |       |          |
| < 30          | 74,1                                                 | 8,6              | 17,3               | 0,0           | 100,0 | 81       |
| 30-39         | 69,4                                                 | 11,9             | 18,3               | 0,4           | 100,0 | 235      |
| 40-49         | 68,9                                                 | 13,2             | 16,6               | 1,3           | 100,0 | 235      |
| 50 ou plus    | 90,0                                                 | 5,6              | 3,6                | 0,8           | 100,0 | 390      |
| Ensemble      | 78,2                                                 | 9,4              | 11,7               | 0,7           | 100,0 | 941      |

### 11.3 PREFERENCES EN MATIERE DE FECONDITE

La lecture du tableau 11.16 relatif au souhait (ou non) des hommes d'avoir des enfants en plus du nombre qu'ils avaient au moment de l'enquête permet de voir que plus de trois maris sur quatre (76 pour cent) veulent avoir d'autres enfants. Il y a seulement 6 pour cent des maris qui souhaitent limiter leur descendance. Les pourcentages de maris qui ne veulent plus d'enfants augmentent, comme attendu, avec le nombre d'enfants vivants. Chez les maris ayant deux enfants, moins de 3 pour cent veulent limiter leur descendance; cette proportion atteint 12 pour cent chez les maris ayant déjà 6 enfants et plus.

**Tableau 11.16 Préférences des maris en matière de fécondité selon le nombre d'enfants vivants**

Répartition (en %) des maris par désir d'enfants supplémentaires, selon le nombre d'enfants vivants, EDS-II Sénégal 1992/93

| Désir d'enfants       | Nombre d'enfants vivants |       |       |       |       |       |       | Ensemble des maris |
|-----------------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------|
|                       | 0                        | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6 +   |                    |
| Veut un autre bientôt | 90,3                     | 95,5  | 87,9  | 89,6  | 84,4  | 73,6  | 61,7  | 75,9               |
| Indécis               | 1,6                      | 1,1   | 1,9   | 3,8   | 7,8   | 4,6   | 15,5  | 8,7                |
| Ne veut plus d'enfant | 1,6                      | 0,0   | 2,8   | 1,9   | 1,3   | 3,4   | 12,1  | 6,4                |
| Femme/homme stérile   | 4,8                      | 3,4   | 7,5   | 4,7   | 6,5   | 18,4  | 10,4  | 8,8                |
| Non déterminé         | 1,6                      | 0,0   | 0,0   | 0,0   | 0,0   | 0,0   | 0,2   | 0,2                |
| Total                 | 100,0                    | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0              |
| Effectif de maris     | 62                       | 89    | 107   | 106   | 77    | 87    | 413   | 941                |

La combinaison des désirs du mari et de la femme pour des enfants supplémentaires a permis de dresser le tableau 11.17 (et Graphique 11.4). Il en ressort que 4 pour cent des couples veulent limiter la taille de leur famille et 63 pour cent désirent encore des enfants. On remarquera que dans 15 pour cent des cas, l'homme et la femme sont en désaccord : dans la plupart des cas (13 pour cent par rapport à 15 pour cent) le mari souhaite avoir plus d'enfants alors que la femme désire en limiter le nombre. Lorsque le nombre d'enfants de l'un ou de l'autre augmente, les proportions des couples voulant plus d'enfants diminuent au profit de ceux qui n'en veulent plus, mais aussi au profit des couples qui sont en désaccord sur les enfants supplémentaires à avoir. Ainsi, lorsque le mari a sept à neuf enfants, 50 pour cent des couples en veulent encore, 4 pour cent n'en veulent plus, mais 18 pour cent des couples sont en désaccord parce que la femme veut limiter le nombre d'enfants alors que le mari ne le souhaite pas.

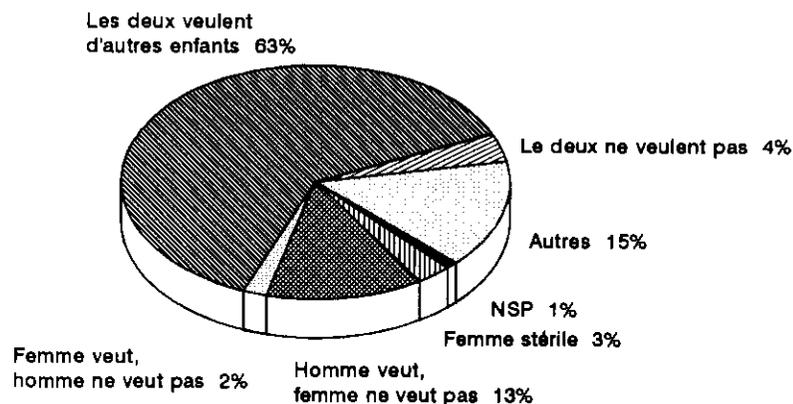
De même, lorsque la femme a sept enfants ou plus, les proportions des couples qui désirent avoir d'autres enfants et ceux qui souhaitent limiter leur descendance sont respectivement de 21 et de 12 pour cent. En plus, 33 pour cent des couples sont en désaccord parce que la femme désire limiter sa descendance alors que le mari souhaite en avoir plus.

**Tableau 11.17 Préférences des couples en matière de fécondité**

Répartition en % des couples selon que l'homme et/ou la femme veulent ou non des enfants supplémentaires, selon le nombre d'enfants vivants du mari et de la femme, EDS-II Sénégal 1992/93

| Nombre d'enfants vivants            | Homme et femme veulent d'autres enfants | Homme veut, femme est stérile | Homme veut, femme ne veut pas | Femme veut, homme ne veut pas | Homme et femme ne veulent plus d'autres enfants | Homme et/ou femme NSP | Autres | Total | Effectif de couples |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|--------|-------|---------------------|
| <b>Nombre d'enfants d l'homme</b>   |                                         |                               |                               |                               |                                                 |                       |        |       |                     |
| 0                                   | 94,6                                    | 2,7                           | 0,0                           | 0,0                           | 0,0                                             | 0,0                   | 2,7    | 100,0 | 37                  |
| 1-3                                 | 81,4                                    | 4,7                           | 7,0                           | 0,5                           | 0,0                                             | 0,9                   | 5,6    | 100,0 | 215                 |
| 4-6                                 | 72,4                                    | 1,0                           | 11,2                          | 0,5                           | 3,6                                             | 0,0                   | 11,2   | 100,0 | 196                 |
| 7-9                                 | 50,0                                    | 2,3                           | 18,4                          | 1,7                           | 4,0                                             | 0,6                   | 23,0   | 100,0 | 174                 |
| 10 ou plus                          | 35,1                                    | 2,7                           | 21,1                          | 5,9                           | 9,2                                             | 3,2                   | 22,7   | 100,0 | 185                 |
| <b>Nombre d'enfants de la femme</b> |                                         |                               |                               |                               |                                                 |                       |        |       |                     |
| 0                                   | 82,8                                    | 3,4                           | 0,0                           | 1,7                           | 0,0                                             | 0,0                   | 12,1   | 100,0 | 58                  |
| 1-3                                 | 81,3                                    | 3,4                           | 5,5                           | 1,2                           | 0,6                                             | 0,6                   | 7,4    | 100,0 | 326                 |
| 4-6                                 | 56,0                                    | 2,7                           | 16,2                          | 3,1                           | 4,5                                             | 1,4                   | 16,2   | 100,0 | 291                 |
| 7 ou plus                           | 21,2                                    | 0,8                           | 32,6                          | 1,5                           | 12,1                                            | 2,3                   | 29,5   | 100,0 | 132                 |
| Ensemble                            | 62,5                                    | 2,7                           | 13,4                          | 2,0                           | 3,8                                             | 1,1                   | 14,5   | 100,0 | 807                 |

**Graphique 11.4  
Préférences des couples en matière de fécondité**



EDS-II Sénégal 1992/93

Pour connaître les préférences des hommes en matière de fécondité, on leur a posé, comme pour les femmes, une question sur le nombre total d'enfants qu'ils souhaiteraient (ou qu'ils auraient souhaité) avoir. Selon le tableau 11.18, les hommes mariés sont pour une famille très nombreuse : le nombre d'enfants idéal est en moyenne de 10,4. Ce nombre idéal est supérieur à celui souhaité par les femmes mariées au niveau de l'enquête individuelle-femme ( 6,3 enfants). On observe par ailleurs un lien étroit entre la taille actuelle et la taille idéale de la famille : celle-ci passe de 6,5 enfants, en moyenne, chez les maris sans enfant à 10,4 chez ceux qui ont déjà 4 enfants et à 12,6 enfants chez les maris ayant au minimum 6 enfants (Graphique 11.4).

| Nombre idéal d'enfants  | Nombre d'enfants vivants |       |       |       |       |       |       | Ensemble des hommes |
|-------------------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------|
|                         | 0                        | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6 +   |                     |
| 2                       | 0,0                      | 2,2   | 2,8   | 0,9   | 0,0   | 1,1   | 0,5   | 1,0                 |
| 3                       | 14,5                     | 9,0   | 1,9   | 0,9   | 1,3   | 0,0   | 2,4   | 3,3                 |
| 4                       | 12,9                     | 10,1  | 6,5   | 7,5   | 2,6   | 2,3   | 2,7   | 5,0                 |
| 5                       | 12,9                     | 9,0   | 9,3   | 10,4  | 5,2   | 5,7   | 4,4   | 6,8                 |
| 6 ou plus               | 38,7                     | 42,7  | 48,6  | 48,1  | 54,5  | 58,6  | 48,9  | 48,9                |
| Réponses non-numériques | 21,0                     | 27,0  | 30,8  | 32,1  | 36,4  | 32,2  | 41,2  | 35,1                |
| Total                   | 100,0                    | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0               |
| Effectif d'hommes       | 62                       | 89    | 107   | 106   | 77    | 87    | 413   | 941                 |
| Nombre idéal moyen      | 6,5                      | 7,4   | 8,5   | 9,4   | 10,4  | 11,1  | 12,6  | 10,4                |
| Effectif d'hommes       | 49                       | 65    | 74    | 72    | 49    | 59    | 243   | 611                 |

Le tableau 11.19 présente le nombre idéal d'enfants selon les caractéristiques du mari. En ce qui concerne l'âge, il ressort de ce tableau que le nombre d'enfants idéal augmente avec l'âge du mari, passant de 8,0 enfants en moyenne, chez les maris de moins de 30 ans à 12,0 enfants chez ceux âgés de 50 ans ou plus. Par milieu de résidence, les maris urbains semblent désirer moins d'enfants que les maris ruraux, quel que soit le groupe d'âges. L'écart absolu entre les deux milieux est de 4 enfants (7,8 en milieu urbain contre 11,8 en milieu rural). Concernant la région, la taille moyenne varie de 8,3 enfants dans l'Ouest à 11,8 enfants dans le Centre. Les différences selon le groupe ethnique sont peu importantes, la taille moyenne variant de 8,4 enfants chez les Diola à 11,2 enfants chez les Poular. En ce qui concerne le niveau d'instruction par contre, les différences sont plus prononcées. En moyenne, l'écart absolu est de 6,2 enfants entre les maris qui n'ont pas fréquenté l'école et ceux qui ont un niveau secondaire ou plus.

**Tableau 11.19 Nombre idéal d'enfants pour les hommes par caractéristiques socio-démographiques**

Nombre idéal moyen d'enfants pour l'ensemble des maris par caractéristiques socio-démographiques selon l'âge, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique             | Age de l'homme |       |       |      | Ensemble | Effectif |
|-----------------------------|----------------|-------|-------|------|----------|----------|
|                             | < 30           | 30-39 | 40-49 | 50 + |          |          |
| <b>Milieu de résidence</b>  |                |       |       |      |          |          |
| Urbain                      | 6,4            | 6,5   | 7,9   | 9,6  | 7,8      | 214      |
| Rural                       | 8,5            | 10,5  | 12,6  | 13,0 | 11,8     | 397      |
| <b>Grande région</b>        |                |       |       |      |          |          |
| Ouest                       | 7,3            | 6,5   | 8,6   | 9,9  | 8,3      | 219      |
| Centre                      | 7,2            | 11,7  | 13,6  | 12,3 | 11,8     | 209      |
| Sud                         | 10,0           | 9,6   | 10,5  | 14,2 | 11,7     | 87       |
| Nord-Est                    | 8,7            | 8,3   | 10,3  | 13,6 | 11,0     | 96       |
| <b>Ethnie</b>               |                |       |       |      |          |          |
| Wolof                       | 5,9            | 9,1   | 12,5  | 12,0 | 10,7     | 223      |
| Poular                      | 9,3            | 9,9   | 9,8   | 14,3 | 11,2     | 155      |
| Serer                       | 7,1            | 8,5   | 9,3   | 12,8 | 10,1     | 109      |
| Mandingue                   | 8,0            | 9,2   | 10,3  | 10,8 | 10,3     | 59       |
| Diola                       | 7,0            | 6,9   | 9,9   | 9,0  | 8,4      | 28       |
| Autre                       | 13,0           | 5,7   | 10,4  | 6,1  | 7,4      | 37       |
| <b>Niveau d'instruction</b> |                |       |       |      |          |          |
| Aucun                       | 8,8            | 11,1  | 12,2  | 12,4 | 11,7     | 443      |
| Primaire                    | 6,5            | 5,8   | 9,8   | 11,2 | 8,2      | 89       |
| Secondaire ou plus          | 4,4            | 4,9   | 6,5   | 4,8  | 5,5      | 79       |
| Ensemble                    | 8,0            | 8,9   | 10,7  | 12,0 | 10,4     | 611      |

Enfin, si la taille idéale moyenne calculée séparément sur les deux échantillons est supérieure chez les maris que chez les femmes, le tableau 11.20, combinant les réponses numériques du mari et de l'épouse, permet de constater que dans 12 pour cent des cas, les conjoints ont donné pour réponse la même taille idéale de la famille. Pour 69 pour cent des couples, le mari a pour idéal un nombre d'enfants dépassant celui déclaré par sa femme et, pour 19 pour cent des couples, le nombre idéal d'enfants pour la femme dépasse celui de son époux. Selon les caractéristiques socio-démographiques, les couples dans lesquels le mari désire plus d'enfants que sa femme se rencontrent plus fréquemment quand le mari est beaucoup plus âgé que la femme (76 pour cent quand le mari a 15 ans de plus), quand il s'agit d'une union polygame (79 pour cent) et quand le nombre d'enfants du mari est différent de celui de la femme (74 pour cent). En ce qui concerne le niveau d'instruction, c'est chez les couples où le mari et la femme sont sans instruction que le mari désire plus d'enfants que la femme (76 pour cent).

**Tableau 11.20 Nombre idéal d'enfants pour les couples par caractéristiques différentielles**

Répartition (en %) des couples selon que l'homme et/ou la femme ont, ou non, pour idéal le même nombre d'enfants selon les caractéristiques différentielles du couple, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique différentielle du couple | Nombre idéal identique pour l'homme et la femme | Idéal pour l'homme > idéal pour la femme | Idéal pour la femme > idéal pour l'homme | Total | Effectif de couples |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------|---------------------|
| <b>Age du mar/Age de la femme</b>        |                                                 |                                          |                                          |       |                     |
| Négatif                                  | 0,0                                             | 42,9                                     | 57,1                                     | 100,0 | 7                   |
| 0-4 ans                                  | 23,3                                            | 51,2                                     | 25,6                                     | 100,0 | 43                  |
| 5-9 ans                                  | 16,2                                            | 60,7                                     | 23,1                                     | 100,0 | 117                 |
| 10-14 ans                                | 8,7                                             | 75,0                                     | 16,3                                     | 100,0 | 104                 |
| 15 ans ou plus                           | 9,5                                             | 75,7                                     | 14,8                                     | 100,0 | 169                 |
| <b>Type d'union</b>                      |                                                 |                                          |                                          |       |                     |
| Monogame                                 | 14,8                                            | 59,6                                     | 25,6                                     | 100,0 | 223                 |
| Polygame                                 | 10,2                                            | 79,2                                     | 10,7                                     | 100,0 | 197                 |
| Différent                                | 5,0                                             | 65,0                                     | 30,0                                     | 100,0 | 20                  |
| <b>Nombre d'enfants</b>                  |                                                 |                                          |                                          |       |                     |
| Identique                                | 17,1                                            | 58,9                                     | 24,1                                     | 100,0 | 158                 |
| Différent                                | 9,6                                             | 74,1                                     | 16,3                                     | 100,0 | 282                 |
| <b>Niveau d'instruction</b>              |                                                 |                                          |                                          |       |                     |
| Homme et femme: aucun                    | 10,7                                            | 75,7                                     | 13,7                                     | 100,0 | 300                 |
| Femme instruite, homme non               | 21,1                                            | 63,2                                     | 15,8                                     | 100,0 | 19                  |
| Homme instruit, femme non                | 10,8                                            | 56,9                                     | 32,3                                     | 100,0 | 65                  |
| Homme et femme instruits                 | 19,6                                            | 46,4                                     | 33,9                                     | 100,0 | 56                  |
| Ensemble                                 | 12,3                                            | 68,6                                     | 19,1                                     | 100,0 | 440                 |

Note: Il s'agit uniquement des couples dans lesquels l'homme et la femme ont donné une réponse numérique concernant le nombre idéal d'enfants.

## CHAPITRE 12

### MALADIES SEXUELLEMENT TRANSMISSIBLES ET SIDA

*Salif Ndiaye et Mohamed Ayad*

Le Sénégal a depuis longtemps accordé une grande importance à la lutte contre les maladies sexuellement transmissibles (MST), notamment dans le cadre du Projet Santé Familiale et Population (PSFP). Mais c'est surtout avec l'apparition du SIDA que les MST sont devenues un problème de santé publique de première importance. Dès 1989, il a été mis en place un programme de surveillance sentinelle dans 4 régions sur les 10 du pays par le Comité National pour la Prévention du SIDA (CNPS) suite aux propositions du programme spécial global de lutte contre le SIDA (GPA).

La vitesse de propagation du virus du SIDA est en effet inquiétante. Au niveau mondial, selon l'OMS, le nombre de séropositifs devrait quadrupler entre les années 1990 et 2000, passant de 10 millions de personnes à 40 millions. Selon la même source, à l'heure actuelle, les deux tiers environ de ces personnes habitent dans les pays en voie de développement. Au Sénégal, en novembre 1992, on a enregistré 840 cas de SIDA; les spécialistes estimaient à 7000 le nombre de séropositifs. Selon les résultats des surveillances sentinelles, dans les groupes à hauts risques (prostituées), la prévalence était de 15 pour cent. Pour les autres MST, les données sont encore plus rares, voire inexistantes.

Mais ces études comme on le voit, portent sur des aspects cliniques d'une population sélectionnée (prostituées) et couvrent une aire géographique très limitée. Aucune étude à couverture nationale n'a été conduite pour examiner la connaissance et les attitudes des populations vis-à-vis de cette maladie. Le seul moyen de lutte contre le SIDA actuellement disponible étant la prévention, les campagnes d'information, d'éducation et de communication (IEC) basées sur une connaissance approfondie du contexte socio-culturel du pays, revêtent une importance de premier ordre. Mais ces campagnes ne sauraient être menées à bien, tant que des réponses ne sont pas trouvées à certaines questions fondamentales:

- Les populations sont-elles informées de l'existence des MST et du SIDA?
- En connaissent-elles les modes de transmission et les moyens de transmission?
- Par quels canaux ont-elles été informées du SIDA?
- Et quelle est leur opinion sur la diffusion d'information sur le SIDA?

On tentera d'apporter des éléments de réponse à ces questions dans ce chapitre.

#### 12.1 CONNAISSANCE DES MST ET DE LEUR PREVENTION

La connaissance des maladies sexuellement transmissibles y compris le SIDA (MST) a été appréhendée à travers une série de questions qui permettaient d'identifier:

- Les personnes qui déclaraient spontanément connaître au moins une maladie transmissible par voie sexuelle;
- Les personnes qui n'ont pas assimilé le SIDA et la syphilis spontanément à des MST, mais qui ont déclaré les connaître après qu'ils leur ont été cités.

L'importance particulière accordée à ces deux maladies est liée au fait que beaucoup de rumeurs circulent sur les modes de transmission du SIDA et que la syphilis bien que probablement répandue semble rarement assimilée à une MST au Sénégal, notamment dans les couches non scolarisées.

Le tableau 12.1 qui présente les pourcentages de femmes et d'hommes connaissant une MST, révèle que les maladies sexuellement transmissibles sont très largement connues de la population. En effet, près de neuf femmes sur dix (89 pour cent) et la presque totalité des hommes (97 pour cent) connaissent au moins une MST spécifique. Le degré de connaissance est pratiquement invariable selon l'âge; par contre les femmes instruites et celles résidant en milieu urbain sont beaucoup plus informées que les non instruites et celles vivant en milieu rural. Le niveau de connaissance est meilleur parmi les hommes et ses variations selon certaines caractéristiques socio-économiques plus faibles.

**Tableau 12.1 Connaissance des MST et des moyens de prévention**

Répartition (en %) des femmes et des hommes connaissant au moins une maladie sexuellement transmissible (MST), et pourcentage connaissant des moyens de prévention des MST selon certaines caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992-93

| Caractéristiques            | MST connue | Effectif | Moyen de prév. connu | Partenaire unique | Fidélité aux part. | Condom | Abstinence | Eviter prostituée | Autres moyens | Effectif |
|-----------------------------|------------|----------|----------------------|-------------------|--------------------|--------|------------|-------------------|---------------|----------|
| <b>FEMMES</b>               |            |          |                      |                   |                    |        |            |                   |               |          |
| <b>Groupe d'âges</b>        |            |          |                      |                   |                    |        |            |                   |               |          |
| 15-19                       | 86,3       | 1426     | 39,3                 | 22,8              | 8,8                | 6,4    | 10,9       | 8,4               | 0,0           | 1231     |
| 20-24                       | 90,1       | 1198     | 51,9                 | 38,4              | 12,0               | 10,8   | 8,6        | 8,3               | 0,1           | 1079     |
| 25-29                       | 91,7       | 1042     | 56,5                 | 42,5              | 13,4               | 9,1    | 8,9        | 8,5               | 0,1           | 955      |
| 30-34                       | 90,7       | 883      | 55,1                 | 41,1              | 15,0               | 6,1    | 9,1        | 8,0               | 0,0           | 801      |
| 35-39                       | 90,0       | 801      | 52,7                 | 41,5              | 16,4               | 5,3    | 7,8        | 8,0               | 0,0           | 721      |
| 40-44                       | 88,5       | 589      | 50,7                 | 39,5              | 14,8               | 3,1    | 8,1        | 8,1               | 0,0           | 521      |
| 45-49                       | 87,1       | 371      | 53,3                 | 40,2              | 14,9               | 3,4    | 11,5       | 5,9               | 0,0           | 323      |
| <b>Milieu de résidence</b>  |            |          |                      |                   |                    |        |            |                   |               |          |
| Urbain                      | 97,8       | 2635     | 63,5                 | 45,0              | 15,8               | 14,0   | 10,7       | 11,1              | 0,1           | 2578     |
| Rural                       | 83,1       | 3675     | 39,4                 | 29,7              | 10,5               | 1,1    | 8,0        | 5,6               | 0,0           | 3053     |
| <b>Niveau d'instruction</b> |            |          |                      |                   |                    |        |            |                   |               |          |
| Aucun                       | 85,7       | 4608     | 42,4                 | 32,5              | 11,6               | 0,9    | 8,2        | 5,8               | 0,0           | 3947     |
| Primaire                    | 98,3       | 1076     | 58,8                 | 41,9              | 13,6               | 9,9    | 11,1       | 10,9              | 0,1           | 1058     |
| Secondaire ou plus          | 100,0      | 626      | 87,2                 | 54,0              | 20,6               | 40,6   | 12,5       | 18,1              | 0,0           | 626      |
| Ensemble des femmes         | 89,2       | 6310     | 50,5                 | 36,7              | 12,9               | 7,0    | 9,2        | 8,1               | 0,0           | 5631     |
| <b>HOMMES</b>               |            |          |                      |                   |                    |        |            |                   |               |          |
| <b>Groupe d'âges</b>        |            |          |                      |                   |                    |        |            |                   |               |          |
| 20-24                       | 96,5       | 256      | 76,1                 | 28,7              | 6,9                | 39,7   | 15,0       | 17,8              | 7,7           | 247      |
| 25-29                       | 96,5       | 202      | 76,9                 | 32,8              | 13,3               | 35,9   | 17,4       | 15,9              | 6,2           | 195      |
| 30-34                       | 98,1       | 156      | 84,3                 | 48,4              | 20,9               | 28,8   | 19,6       | 15,0              | 8,5           | 153      |
| 35-39                       | 98,7       | 156      | 85,1                 | 55,8              | 22,7               | 26,0   | 16,9       | 14,9              | 9,7           | 154      |
| 40-44                       | 99,4       | 166      | 81,8                 | 49,7              | 31,5               | 18,2   | 10,3       | 13,9              | 11,5          | 165      |
| 45-49                       | 98,8       | 85       | 81,0                 | 47,6              | 19,0               | 15,5   | 9,5        | 13,1              | 13,1          | 84       |
| 50-55                       | 97,4       | 76       | 74,3                 | 44,6              | 37,8               | 2,7    | 12,2       | 10,8              | 12,2          | 74       |
| 55-60                       | 99,0       | 99       | 67,3                 | 41,8              | 27,6               | 4,1    | 12,2       | 8,2               | 12,2          | 98       |
| 60 ou plus                  | 93,3       | 240      | 65,2                 | 33,5              | 28,1               | 2,7    | 13,8       | 6,7               | 9,8           | 224      |
| <b>Milieu de résidence</b>  |            |          |                      |                   |                    |        |            |                   |               |          |
| Urbain                      | 98,9       | 621      | 86,2                 | 43,0              | 22,0               | 39,4   | 15,8       | 18,6              | 7,3           | 614      |
| Rural                       | 95,7       | 815      | 69,1                 | 38,7              | 20,6               | 8,3    | 13,7       | 9,2               | 11,2          | 780      |
| <b>Niveau d'instruction</b> |            |          |                      |                   |                    |        |            |                   |               |          |
| Aucun                       | 95,7       | 986      | 68,6                 | 38,6              | 21,4               | 7,5    | 14,2       | 9,9               | 9,9           | 944      |
| Primaire                    | 100,0      | 222      | 90,1                 | 43,2              | 19,4               | 36,9   | 15,3       | 21,2              | 9,0           | 222      |
| Secondaire ou plus          | 100,0      | 228      | 96,5                 | 46,5              | 22,4               | 67,5   | 15,8       | 20,2              | 8,3           | 228      |
| Ensemble des hommes         | 97,1       | 1436     | 76,6                 | 40,6              | 21,2               | 22,0   | 14,6       | 13,3              | 9,5           | 1394     |

Il est cependant paradoxal, que malgré la connaissance presque généralisée des MST, les moyens de prévention soient relativement moins connus chez les personnes connaissant une MST, en particulier chez les femmes (51 pour cent et 77 pour cent chez les hommes). Ceci laisse penser que dans certains cas, la connaissance des MST est probablement superficielle. Aussi bien chez les femmes que chez les hommes, le niveau de connaissance des moyens de prévention est plus faible en milieu rural, parmi les non scolarisés et les femmes adolescentes (15-19 ans). Par exemple, les femmes urbaines et celles ayant au moins le niveau secondaire connaissent plus de deux fois plus les moyens de prévention que leurs homologues rurales et non scolarisées. Comme précédemment, les différences introduites par l'instruction et la nature du milieu de résidence sont beaucoup plus faibles chez les hommes.

Chez les femmes, de tous les moyens de prévention, "se limiter à un partenaire unique" (37 pour cent) et la "fidélité à son (ses) partenaire(s)" (13 pour cent) ont été les plus cités. Pour les hommes, il s'y ajoute le condom qui a été mentionné dans 22 pour cent des cas. Les femmes ont rarement cité ce moyen de prévention (condom) qui pourtant, demeure encore le moyen le plus sûr pour se protéger contre la MST la plus redoutable à savoir le SIDA.

## 12.2 CONNAISSANCE DU SIDA ET SOURCES D'INFORMATION

La connaissance du SIDA a été approchée par deux questions. D'abord, on a demandé aux personnes qui connaissent une MST (ou en ont entendu parler) de citer les MST spécifiques qu'elles connaissent. Celles d'entre elles qui ont cité le SIDA sont donc celles qui la connaissent spontanément et l'identifient à une MST. Ensuite, aux femmes qui n'ont pas cité le SIDA, on a lu la question suivante: Connaissez-vous ou avez-vous entendu parler du SIDA? Celles qui ont déclaré "oui" sont également considérées comme connaissant le SIDA après citation. Dans ce qui suit, sont considérées comme connaissant le SIDA, les personnes qui ont déclaré le connaître, soit spontanément soit après citation. Cette approche ne préjuge pas de la connaissance superficielle ou approfondie du SIDA par les populations. Elle indique tout simplement le niveau de connaissance du SIDA ou au moins de reconnaissance du mot "SIDA".

Le tableau 12.2 montre que le SIDA est très bien connu par les femmes sénégalaises (81 pour cent). Le degré de connaissance du SIDA varie peu avec l'âge, mais il est sensiblement plus élevé parmi les plus jeunes (moins de 35 ans). Par contre, il varie fortement selon le milieu de résidence et le niveau d'instruction. En effet, la quasi-totalité des femmes urbaines (97 pour cent) et celles qui sont instruites (97 pour cent ou plus), connaissent le SIDA contre 70 à 75 pour cent respectivement parmi les femmes du milieu rural et parmi les non scolarisées. Le degré de connaissance du SIDA est encore plus élevé parmi les hommes (91 pour cent). Ici également, les urbains, les scolarisés et les plus jeunes sont plus nombreux à être informés.

Bien que le niveau de connaissance du SIDA soit très élevé, la connaissance des sources par lesquelles les populations ont reçu des messages sur cette maladie reste un indicateur très pertinent dans le cadre de l'IEC en vue de la lutte contre la propagation du virus. En effet, comme on le verra plus loin, la connaissance du SIDA n'implique pas une connaissance des moyens de prévention et les modes de transmission du virus. Pour saisir les sources d'information sur le SIDA, il a été demandé aux enquêtés de qui/où ils (elles) ont eu des informations sur cette maladie aux cours des trois derniers mois. Le même tableau indique les résultats obtenus. Il faut signaler d'abord que des réponses multiples étant possibles pour chaque femme ou homme, il ne s'agit pas de répartition, mais de la fréquence obtenue à chaque modalité. Chez les femmes il apparaît que la radio est la principale source d'information (50 pour cent); suivie de la télévision (32 pour cent) et des tierces personnes (22 pour cent en tout). Les services de santé, les pharmacies et les autres sources ne jouent qu'un rôle tout à fait marginal. On observe des résultats similaires chez les hommes. La radio est la source d'information la plus équitablement accessible alors que la télévision ne concerne que les populations urbaines et instruites.

**Tableau 12.2 Source d'information sur le SIDA**

Pourcentage des femmes et des hommes connaissant le SIDA par source d'information sur le SIDA au cours des trois derniers mois selon certaines caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristiques            | SIDA connu  | Effectif    | Amis/ Parents | Service santé/ Pharmacie | Radio       | Télévision  | Autre       | NSP         | Effectif    |
|-----------------------------|-------------|-------------|---------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>FEMMES</b>               |             |             |               |                          |             |             |             |             |             |
| <b>Groupe d'âges</b>        |             |             |               |                          |             |             |             |             |             |
| 15-19                       | 82,2        | 1426        | 23,9          | 1,0                      | 42,3        | 39,6        | 7,1         | 21,7        | 1172        |
| 20-24                       | 83,9        | 1198        | 23,1          | 2,0                      | 50,6        | 32,7        | 6,6         | 21,2        | 1005        |
| 25-29                       | 84,6        | 1042        | 22,1          | 3,2                      | 50,1        | 31,7        | 6,1         | 21,3        | 882         |
| 30-34                       | 81,2        | 883         | 21,3          | 2,0                      | 54,0        | 31,4        | 5,7         | 17,4        | 717         |
| 35-39                       | 77,9        | 801         | 23,2          | 3,7                      | 52,1        | 26,6        | 5,3         | 20,0        | 624         |
| 40-44                       | 76,2        | 589         | 19,2          | 3,1                      | 53,0        | 22,3        | 3,3         | 24,7        | 449         |
| 45-49                       | 72,5        | 371         | 17,1          | 0,7                      | 53,5        | 25,3        | 2,6         | 22,3        | 269         |
| <b>Milieu de résidence</b>  |             |             |               |                          |             |             |             |             |             |
| Urbain                      | 96,6        | 2635        | 23,3          | 2,7                      | 48,5        | 51,7        | 7,5         | 15,0        | 2546        |
| Rural                       | 70,0        | 3675        | 21,1          | 1,7                      | 50,8        | 12,2        | 4,2         | 27,0        | 2572        |
| <b>Niveau d'instruction</b> |             |             |               |                          |             |             |             |             |             |
| Aucun                       | 74,8        | 4608        | 21,4          | 1,9                      | 49,5        | 21,2        | 3,6         | 25,0        | 3445        |
| Primaire                    | 97,4        | 1076        | 26,0          | 2,4                      | 48,5        | 47,7        | 6,7         | 16,3        | 1048        |
| Secondaire ou plus          | 99,8        | 626         | 20,5          | 3,5                      | 52,3        | 64,0        | 16,6        | 6,9         | 625         |
| <b>Ensemble des femmes</b>  | <b>81,1</b> | <b>6310</b> | <b>22,2</b>   | <b>2,2</b>               | <b>49,6</b> | <b>31,9</b> | <b>5,8</b>  | <b>21,0</b> | <b>5118</b> |
| <b>HOMMES</b>               |             |             |               |                          |             |             |             |             |             |
| <b>Groupe d'âges</b>        |             |             |               |                          |             |             |             |             |             |
| 20-24                       | 94,9        | 256         | 30,5          | 3,3                      | 60,1        | 34,2        | 21,0        | 6,6         | 243         |
| 25-29                       | 94,1        | 202         | 26,3          | 3,2                      | 65,8        | 30,0        | 15,8        | 7,4         | 190         |
| 30-34                       | 96,8        | 156         | 25,2          | 4,6                      | 72,8        | 19,9        | 13,2        | 7,9         | 151         |
| 35-39                       | 98,1        | 156         | 22,9          | 2,6                      | 72,5        | 34,6        | 15,0        | 5,2         | 153         |
| 40-44                       | 97,6        | 166         | 21,0          | 4,9                      | 78,4        | 20,4        | 17,3        | 5,6         | 162         |
| 45-49                       | 92,9        | 85          | 20,3          | 5,1                      | 84,8        | 17,7        | 5,1         | 3,8         | 79          |
| 50-55                       | 90,8        | 76          | 15,9          | 0,0                      | 73,9        | 17,4        | 13,0        | 7,2         | 69          |
| 55-60                       | 89,9        | 99          | 15,7          | 4,5                      | 77,5        | 18,0        | 11,2        | 4,5         | 89          |
| 60 ou plus                  | 68,3        | 240         | 14,6          | 2,4                      | 77,4        | 6,7         | 11,6        | 4,9         | 164         |
| <b>Milieu de résidence</b>  |             |             |               |                          |             |             |             |             |             |
| Urbain                      | 97,1        | 621         | 25,7          | 5,1                      | 67,3        | 41,6        | 18,9        | 4,8         | 603         |
| Rural                       | 85,5        | 815         | 20,2          | 2,0                      | 75,6        | 8,3         | 11,5        | 7,2         | 697         |
| <b>Niveau d'instruction</b> |             |             |               |                          |             |             |             |             |             |
| Aucun                       | 86,2        | 986         | 19,6          | 2,1                      | 72,2        | 10,7        | 11,6        | 8,4         | 850         |
| Primaire                    | 100,0       | 222         | 33,3          | 5,4                      | 69,8        | 36,5        | 10,8        | 1,8         | 222         |
| Secondaire ou plus          | 100,0       | 228         | 24,1          | 6,6                      | 71,9        | 60,1        | 31,1        | 1,8         | 228         |
| <b>Ensemble des hommes</b>  | <b>90,5</b> | <b>1436</b> | <b>22,8</b>   | <b>3,5</b>               | <b>71,8</b> | <b>23,8</b> | <b>14,9</b> | <b>6,1</b>  | <b>1300</b> |

La communication inter-personnelle (entre parents ou amis) est également pratiquée chez les femmes et les hommes (respectivement 22 et 23 pour cent); mais dans les deux cas, elle est davantage le fait des plus jeunes surtout chez les hommes, et des personnes de niveau d'instruction primaire. Il faut indiquer par ailleurs, que la radio profite beaucoup plus aux hommes qu'aux femmes (72 pour cent contre 50 pour cent). Par contre, les femmes ont été un peu plus nombreuses à avoir été informées par le biais de la télévision. Ceci peut s'expliquer en partie par le fait que la télévision (canal d'information non portable) est plus adaptée aux femmes qui restent le plus souvent à la maison; par contre la radio, appareil portable et couvrant un rayon plus important, est plus indiqué chez les hommes qui sont plus mobiles et qui vraisemblablement sont plus nombreux à en disposer.

### **12.3 CONNAISSANCE DES MODES DE TRANSMISSION DU SIDA**

La connaissance du SIDA est probablement souvent superficielle. Elle pourrait peut-être des fois se limiter au simple souvenir d'avoir entendu le mot. En effet, le degré de connaissance élevé du SIDA contraste avec le faible niveau de connaissance des modes de transmission du virus. En fait, dans l'ensemble, seulement 65 pour cent des femmes connaissant le SIDA ont déclaré connaître un mode de transmission (Tableau 12.3 et Graphique 12.1). Il faut ajouter que ce pourcentage représente 96 pour cent des femmes qui connaissent un mode de transmission spécifique ou encore la presque totalité de celles-ci identifient au moins les rapports sexuels comme des canaux possibles de transmission. Ici encore, c'est surtout les femmes urbaines et celles qui sont scolarisées qui sont les plus informées. Par exemple, 95 pour cent des femmes du niveau secondaire ou plus connaissent un mode de transmission alors que parmi celles qui ne sont pas scolarisées, on n'en observe que 56 pour cent. Parmi les modes spécifiques, les rapports sexuels sont de loin les plus cités (62 pour cent). Mais les transmissions liées à l'utilisation d'instruments infectés (seringues, aiguilles pour tatouage) ne sont pas en reste (24 pour cent). La transfusion sanguine a été citée par 13 pour cent des enquêtées. Par contre, le pourcentage de femmes ayant cité la contamination de l'enfant par la mère par le biais de l'allaitement est pratiquement insignifiant. Les différences selon les caractéristiques socio-économiques sont très importantes, en particulier en ce qui concerne la transfusion sanguine, l'utilisation d'instruments infectés qui n'ont été pratiquement citées que dans les villes et chez les femmes instruites. En milieu rural et chez les femmes non scolarisées, entre quatre et cinq femmes sur dix ne connaissent aucun mode de transmission.

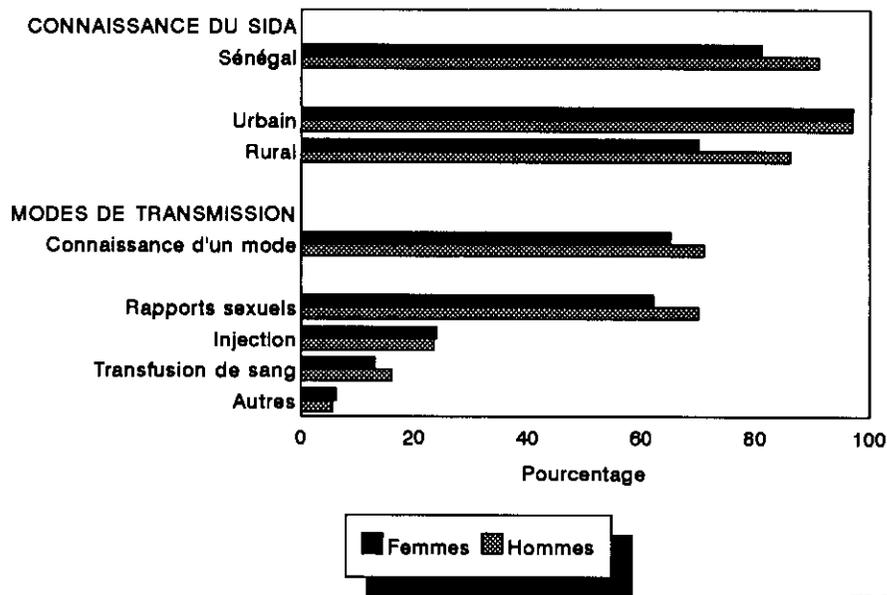
La situation est sensiblement plus favorable chez les hommes: 71 pour cent d'entre eux connaissent un mode de transmission quelconque. Cette différence provient surtout de l'écart important observé dans la connaissance des rapports sexuels comme mode de transmission (70 pour cent contre 62 pour cent pour les femmes).

**Tableau 12.3 Connaissance des moyens de transmission du SIDA**

Pourcentage des femmes et des hommes connaissant des modes de transmission du SIDA, selon certaines caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992-93

| Caractéristiques            | Mode de trans. connu | Rapp. sexuels | Injection   | La mère à l'enfant | Transfusion de sang | Autres     | NSP mode de trans. | Effectif    |
|-----------------------------|----------------------|---------------|-------------|--------------------|---------------------|------------|--------------------|-------------|
| <b>FEMMES</b>               |                      |               |             |                    |                     |            |                    |             |
| <b>Groupe d'âges</b>        |                      |               |             |                    |                     |            |                    |             |
| 15-19                       | 60,0                 | 55,3          | 21,5        | 0,9                | 11,3                | 5,0        | 40,1               | 1172        |
| 20-24                       | 66,3                 | 63,5          | 27,3        | 1,3                | 15,3                | 5,6        | 33,7               | 1005        |
| 25-29                       | 68,0                 | 65,8          | 27,1        | 1,2                | 13,9                | 5,0        | 32,0               | 882         |
| 30-34                       | 69,6                 | 67,6          | 26,9        | 1,7                | 14,8                | 6,1        | 30,4               | 717         |
| 35-39                       | 65,9                 | 64,4          | 20,8        | 1,0                | 11,2                | 4,0        | 34,1               | 624         |
| 40-44                       | 65,9                 | 62,4          | 19,8        | 1,1                | 10,2                | 5,8        | 34,1               | 449         |
| 45-49                       | 60,6                 | 59,5          | 16,4        | 1,5                | 7,8                 | 1,5        | 39,4               | 269         |
| <b>Milieu de résidence</b>  |                      |               |             |                    |                     |            |                    |             |
| Urbain                      | 78,3                 | 74,0          | 40,0        | 2,0                | 22,3                | 7,2        | 21,8               | 2546        |
| Rural                       | 52,3                 | 50,9          | 7,9         | 0,4                | 3,3                 | 2,9        | 47,7               | 2572        |
| <b>Niveau d'instruction</b> |                      |               |             |                    |                     |            |                    |             |
| Aucun                       | 56,0                 | 54,0          | 12,3        | 0,2                | 4,6                 | 3,1        | 44,0               | 3445        |
| Primaire                    | 77,6                 | 74,1          | 37,8        | 1,0                | 18,7                | 8,3        | 22,4               | 1048        |
| Secondaire ou plus          | 95,4                 | 89,1          | 64,0        | 6,9                | 47,8                | 10,1       | 4,6                | 625         |
| <b>Ensemble des femmes</b>  | <b>65,2</b>          | <b>62,4</b>   | <b>23,9</b> | <b>1,2</b>         | <b>12,8</b>         | <b>5,0</b> | <b>34,8</b>        | <b>5118</b> |
| <b>HOMMES</b>               |                      |               |             |                    |                     |            |                    |             |
| <b>Groupe d'âges</b>        |                      |               |             |                    |                     |            |                    |             |
| 20-24                       | 77,4                 | 74,1          | 30,0        | 1,6                | 23,9                | 7,4        | 22,6               | 243         |
| 25-29                       | 77,4                 | 75,3          | 31,1        | 1,1                | 18,9                | 5,8        | 22,6               | 190         |
| 30-34                       | 82,8                 | 79,5          | 27,8        | 0,0                | 16,6                | 9,3        | 17,2               | 151         |
| 35-39                       | 81,7                 | 81,0          | 28,8        | 0,7                | 24,2                | 5,2        | 18,3               | 153         |
| 40-44                       | 77,2                 | 77,2          | 25,3        | 0,6                | 14,2                | 2,5        | 22,8               | 162         |
| 45-49                       | 68,4                 | 68,4          | 20,3        | 1,3                | 13,9                | 3,8        | 31,6               | 79          |
| 50-55                       | 59,4                 | 59,4          | 14,5        | 0,0                | 7,2                 | 0,0        | 40,6               | 69          |
| 55-60                       | 51,7                 | 48,3          | 14,6        | 0,0                | 9,0                 | 2,2        | 48,3               | 89          |
| 60 ou plus                  | 46,3                 | 45,7          | 4,9         | 0,0                | 2,4                 | 1,2        | 53,7               | 164         |
| <b>Milieu de résidence</b>  |                      |               |             |                    |                     |            |                    |             |
| Urbain                      | 85,6                 | 82,9          | 38,8        | 1,2                | 29,2                | 6,3        | 14,4               | 603         |
| Rural                       | 59,0                 | 58,1          | 10,3        | 0,3                | 4,4                 | 3,4        | 41,0               | 697         |
| <b>Niveau d'instruction</b> |                      |               |             |                    |                     |            |                    |             |
| Aucun                       | 59,5                 | 58,1          | 10,8        | 0,2                | 3,9                 | 2,8        | 40,5               | 850         |
| Primaire                    | 89,6                 | 86,9          | 36,5        | 0,0                | 18,9                | 6,3        | 10,4               | 222         |
| Secondaire ou plus          | 97,4                 | 95,6          | 58,3        | 3,1                | 57,9                | 10,5       | 2,6                | 228         |
| <b>Ensemble des hommes</b>  | <b>71,3</b>          | <b>69,6</b>   | <b>23,5</b> | <b>0,7</b>         | <b>15,9</b>         | <b>4,8</b> | <b>28,7</b>        | <b>1300</b> |

**Graphique 12.1**  
**Connaissance du SIDA et modes de transmission de**  
**la maladie chez les hommes et les femmes**



EDS-II Sénégal 1992/93

#### 12.4 CONNAISSANCE DES MOYENS DE PREVENTION

La connaissance des modes de transmission est une condition nécessaire à une bonne connaissance des moyens de prévention. Le tableau 12.4 indique le pourcentage de personnes connaissant certains moyens de prévention. La question sur les moyens de prévention a été posée aux seules personnes ayant déclaré connaître un mode de transmission que ce mode ait été précisé ou non.

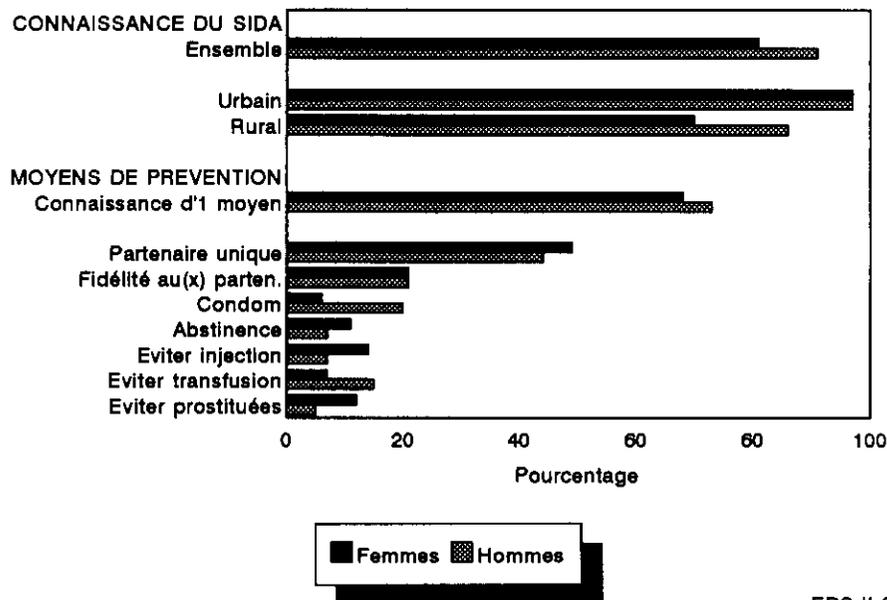
Dans l'ensemble, 68 pour cent de toutes les femmes ont déclaré connaître un moyen de prévention (Graphique 12.2). Ce niveau est sensiblement moins élevé que celui des hommes (73 pour cent des hommes de 20 ans ou plus). Le moyen de prévention le plus cité par les femmes est la fidélité au(x) partenaire(s): unicité du partenaire (49 pour cent) et fidélité (21 pour cent). Comme pour les MST en général, le condom n'a été souvent cité que par les hommes (20 pour cent contre seulement 6 pour cent pour les femmes). Il est possible que ceci ne soit pas dû à l'ignorance du condom, mais soit plutôt lié au fait que les femmes ne se sentant pas concernées par le port de cet instrument s'abstiennent de le déclarer. D'où un problème de fond: à qui revient la décision d'utiliser le condom au cours des relations sexuelles? Les autres moyens de prévention cités par les femmes et les hommes sont le non recours aux injections (14 pour cent chez les femmes et 7 pour cent chez les hommes) et aux transfusions sanguines (9 pour cent chez les femmes et 15 pour cent chez les hommes), l'abstinence (11 pour cent chez les femmes et 7 pour cent chez les hommes) et la non fréquentation des prostituées (12 pour cent chez les femmes et 5 pour cent chez les hommes).

Tableau 12.4 Connaissance du SIDA et des moyens de prévention

Répartition (en %) des femmes et des hommes connaissant le SIDA, et pourcentage connaissant des moyens de prévention du SIDA selon certaines caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992-93

| Caractéristiques            | SIDA connu | Moyen de prév. connu | Partenaire unique | Fidélité aux part. | Condom | Absti-nence | Eviter prostituée | Eviter injec-tion | Eviter trans-fusion | Autres moyens | Effectif |
|-----------------------------|------------|----------------------|-------------------|--------------------|--------|-------------|-------------------|-------------------|---------------------|---------------|----------|
| <b>FEMMES</b>               |            |                      |                   |                    |        |             |                   |                   |                     |               |          |
| <b>Groupe d'âges</b>        |            |                      |                   |                    |        |             |                   |                   |                     |               |          |
| 15-19                       | 82,2       | 60,2                 | 35,3              | 17,2               | 6,1    | 16,2        | 10,7              | 11,4              | 7,2                 | 6,3           | 1172     |
| 20-24                       | 83,9       | 69,8                 | 52,1              | 20,0               | 8,7    | 10,5        | 11,4              | 15,0              | 10,2                | 5,3           | 1005     |
| 25-29                       | 84,6       | 71,5                 | 54,2              | 21,4               | 7,4    | 10,8        | 12,1              | 15,9              | 10,0                | 6,1           | 882      |
| 30-34                       | 81,2       | 71,0                 | 53,3              | 23,3               | 6,0    | 8,2         | 13,7              | 17,6              | 10,5                | 5,9           | 717      |
| 35-39                       | 77,9       | 68,8                 | 53,5              | 24,8               | 6,1    | 8,7         | 13,5              | 13,6              | 7,5                 | 5,0           | 624      |
| 40-44                       | 76,2       | 67,3                 | 51,2              | 21,2               | 4,0    | 9,4         | 13,1              | 11,8              | 5,6                 | 3,8           | 449      |
| 45-49                       | 72,5       | 65,4                 | 55,4              | 19,3               | 2,6    | 10,4        | 7,4               | 9,3               | 4,8                 | 3,3           | 269      |
| <b>Milieu de résidence</b>  |            |                      |                   |                    |        |             |                   |                   |                     |               |          |
| Urbain                      | 96,6       | 78,0                 | 54,7              | 24,2               | 11,9   | 12,3        | 16,5              | 24,0              | 14,8                | 7,1           | 2546     |
| Rural                       | 70,0       | 57,3                 | 43,5              | 17,3               | 1,0    | 10,2        | 7,3               | 4,0               | 2,3                 | 3,8           | 2572     |
| <b>Niveau d'instruction</b> |            |                      |                   |                    |        |             |                   |                   |                     |               |          |
| Aucun                       | 74,8       | 60,6                 | 46,2              | 19,3               | 1,0    | 10,4        | 8,7               | 6,9               | 3,3                 | 3,7           | 3445     |
| Primaire                    | 97,4       | 76,8                 | 52,7              | 22,1               | 9,3    | 13,2        | 17,8              | 20,4              | 11,8                | 9,2           | 1048     |
| Secondaire ou plus          | 99,8       | 90,9                 | 58,7              | 26,2               | 31,4   | 12,5        | 19,7              | 41,9              | 31,4                | 9,3           | 625      |
| Ensemble des femmes         | 81,1       | 67,6                 | 49,1              | 20,7               | 6,4    | 11,2        | 11,9              | 14,0              | 8,5                 | 5,5           | 5118     |
| <b>HOMMES</b>               |            |                      |                   |                    |        |             |                   |                   |                     |               |          |
| <b>Groupe d'âges</b>        |            |                      |                   |                    |        |             |                   |                   |                     |               |          |
| 20-24                       | 94,9       | 82,3                 | 38,3              | 9,9                | 37,9   | 7,4         | 7,4               | 7,4               | 25,1                | 5,8           | 243      |
| 25-29                       | 94,1       | 79,5                 | 44,7              | 18,4               | 33,7   | 7,9         | 5,3               | 7,9               | 17,4                | 5,8           | 190      |
| 30-34                       | 96,8       | 80,1                 | 45,7              | 22,5               | 23,8   | 9,9         | 6,0               | 9,9               | 15,9                | 9,9           | 151      |
| 35-39                       | 98,1       | 81,0                 | 58,8              | 23,5               | 19,0   | 6,5         | 7,2               | 6,5               | 19,0                | 7,2           | 153      |
| 40-44                       | 97,6       | 77,2                 | 53,1              | 30,9               | 13,6   | 9,3         | 7,4               | 9,3               | 8,6                 | 2,5           | 162      |
| 45-49                       | 92,9       | 77,2                 | 54,4              | 25,3               | 16,5   | 6,3         | 5,1               | 6,3               | 10,1                | 5,1           | 79       |
| 50-55                       | 90,8       | 60,9                 | 37,7              | 29,0               | 2,9    | 4,3         | 2,9               | 4,3               | 4,3                 | 7,2           | 69       |
| 55-60                       | 89,9       | 52,8                 | 28,1              | 21,3               | 3,4    | 5,6         | 3,4               | 5,6               | 10,1                | 3,4           | 89       |
| 60+                         | 68,3       | 50,6                 | 31,1              | 23,2               | 1,2    | 1,2         | 0,6               | 1,2               | 7,3                 | 3,7           | 164      |
| <b>Milieu de résidence</b>  |            |                      |                   |                    |        |             |                   |                   |                     |               |          |
| Urbain                      | 97,1       | 84,2                 | 46,8              | 23,5               | 35,0   | 12,1        | 10,3              | 12,1              | 15,8                | 5,3           | 603      |
| Rural                       | 85,5       | 64,0                 | 41,0              | 19,2               | 7,5    | 2,2         | 1,1               | 2,2               | 14,1                | 5,9           | 697      |
| <b>Niveau d'instruction</b> |            |                      |                   |                    |        |             |                   |                   |                     |               |          |
| Aucun                       | 86,2       | 62,9                 | 39,1              | 20,4               | 6,4    | 2,6         | 1,2               | 2,6               | 12,7                | 5,3           | 850      |
| Primaire                    | 100,0      | 89,6                 | 54,1              | 19,4               | 32,0   | 7,7         | 6,8               | 7,7               | 21,6                | 6,8           | 222      |
| Secondaire ou plus          | 100,0      | 96,5                 | 50,9              | 26,3               | 60,5   | 21,5        | 19,7              | 21,5              | 16,2                | 5,7           | 228      |
| Ensemble des hommes         | 90,5       | 73,4                 | 43,7              | 21,2               | 20,2   | 6,8         | 5,4               | 6,8               | 14,8                | 5,6           | 1300     |

**Graphique 12.2**  
**Connaissance du SIDA et des moyens de prévention de**  
**la maladie chez les hommes et les femmes**



EDS-II Sénégal 1992/93

## 12.5 OPINIONS SUR LA DIFFUSION D'INFORMATION SUR LE SIDA

Enfin, le dernier sujet présenté ici sur le SIDA porte sur l'opinion des femmes et des hommes sur la diffusion d'informations sur le SIDA dans les médias. Il ressort du tableau 12.5 que bien que le SIDA (ou mieux le mot "SIDA") soit largement connu, la population approuve toujours dans sa très grande majorité la diffusion de messages sur cette maladie à travers les médias (91 pour cent des femmes et 90 pour cent des hommes). Ce résultat logique peut se justifier par la peur qu'inspire cette maladie dans un contexte où, comme on l'a déjà vu, les modes de transmission et les moyens de prévention sont relativement mal connus. Enfin, il faut faire remarquer que tous les enquêtés sont à peu près également favorables à cette idée quel que soit leur âge. L'avis des hommes change peu avec le milieu de résidence et le niveau d'instruction tandis que les femmes urbaines et celles qui sont scolarisées sont beaucoup plus favorables à l'idée de diffuser des informations sur le SIDA dans les médias.

**Tableau 12.5 Approbation de la diffusion d'information sur le SIDA**

Répartition (en %) des femmes et des hommes connaissant le SIDA par approbation de la diffusion d'information sur le SIDA dans la media, selon certaines caractéristiques socio-démographiques, EDS-II Sénégal 1992-93

| Caractéristiques            | Approuve | Désap-<br>prouve | Sans<br>opinion | Total | Effectif |
|-----------------------------|----------|------------------|-----------------|-------|----------|
| <b>FEMMES</b>               |          |                  |                 |       |          |
| <b>Groupe d'âges</b>        |          |                  |                 |       |          |
| 15-19                       | 87,6     | 6,7              | 5,7             | 100,0 | 1172     |
| 20-24                       | 91,7     | 5,4              | 2,9             | 100,0 | 1005     |
| 25-29                       | 93,8     | 2,3              | 4,0             | 100,0 | 882      |
| 30-34                       | 92,9     | 3,8              | 3,3             | 100,0 | 717      |
| 35-39                       | 92,5     | 3,7              | 3,8             | 100,0 | 624      |
| 40-44                       | 92,0     | 4,0              | 4,0             | 100,0 | 449      |
| 45-49                       | 88,8     | 4,5              | 6,7             | 100,0 | 269      |
| <b>Milieu de résidence</b>  |          |                  |                 |       |          |
| Urbain                      | 94,9     | 2,8              | 2,3             | 100,0 | 2546     |
| Rural                       | 87,7     | 6,3              | 6,1             | 100,0 | 2572     |
| <b>Niveau d'instruction</b> |          |                  |                 |       |          |
| Aucun                       | 89,1     | 5,5              | 5,5             | 100,0 | 3445     |
| Primaire                    | 94,1     | 3,5              | 2,4             | 100,0 | 1048     |
| Secondaire ou plus          | 98,6     | 1,1              | 0,3             | 100,0 | 625      |
| Ensemble des femmes         | 91,3     | 4,5              | 4,2             | 100,0 | 5118     |
| <b>HOMMES</b>               |          |                  |                 |       |          |
| <b>Groupe d'âges</b>        |          |                  |                 |       |          |
| 20-24                       | 94,7     | 2,1              | 3,3             | 100,0 | 243      |
| 25-29                       | 92,6     | 1,1              | 6,3             | 100,0 | 190      |
| 30-34                       | 94,7     | 2,0              | 3,3             | 100,0 | 151      |
| 35-39                       | 91,5     | 2,0              | 6,5             | 100,0 | 153      |
| 40-44                       | 88,9     | 1,9              | 9,3             | 100,0 | 162      |
| 45-49                       | 93,7     | 0,0              | 6,3             | 100,0 | 79       |
| 50-55                       | 89,9     | 2,9              | 7,2             | 100,0 | 69       |
| 55-60                       | 79,8     | 4,5              | 15,7            | 100,0 | 89       |
| 60 ou plus                  | 77,4     | 1,8              | 20,7            | 100,0 | 164      |
| <b>Milieu de résidence</b>  |          |                  |                 |       |          |
| Urbain                      | 91,7     | 1,8              | 6,5             | 100,0 | 603      |
| Rural                       | 88,1     | 2,0              | 9,9             | 100,0 | 697      |
| <b>Niveau d'instruction</b> |          |                  |                 |       |          |
| Aucun                       | 86,6     | 2,1              | 11,3            | 100,0 | 850      |
| Primaire                    | 94,1     | 1,8              | 4,1             | 100,0 | 222      |
| Secondaire ou plus          | 97,4     | 1,3              | 1,3             | 100,0 | 228      |
| Ensemble des hommes         | 89,8     | 1,9              | 8,3             | 100,0 | 1300     |

## CHAPITRE 13

### DISPONIBILITE D'INFRASTRUCTURES COMMUNAUTAIRES

*Mohamed Ayad et Salif Ndiaye*

En plus des questionnaires individuels (homme et femme) et ceux sur les ménages, il a été administré également un questionnaire communautaire sur les 258 grappes de l'échantillon. Ce volet avait pour objet de collecter des informations sur les principales caractéristiques de l'environnement des individus enquêtés.

L'enquête sur la disponibilité des services dans la communauté s'adressait à des personnes, qui de par leur statut social, économique ou professionnel, pouvaient fournir des informations fiables aux questions. Il s'agissait notamment du chef de village ou de quartier, d'un membre du personnel de santé (sage-femme ou infirmier), d'enseignant ou du chef du centre d'expansion rurale (CER). Mais les enquêteurs devaient eux-mêmes répondre à certaines questions pour lesquelles il étaient mieux placés pour fournir les informations les plus fiables (estimation des distances, types de services disponibles...). En ce qui concerne les infrastructures, aucun renseignement n'était collecté sur leur fonctionnement, les équipements disponibles et leur état actuel et la qualité des services.

Dans l'analyse qui suit, les résultats se réfèrent aux femmes et non aux grappes. Les renseignements relatifs à chaque grappe ont été rattachés aux femmes enquêtées qui y résident, c'est-à-dire celles qui en principe sont les bénéficiaires de ces services.

#### 13.1 CARACTERISTIQUES DES LOCALITES RURALES

Les données du tableau 13.1 portent sur les caractéristiques des femmes actuellement mariées des localités rurales telles le type d'habitat, les voies d'accès à la localité, la distance par rapport au centre urbain le plus proche et les moyens de transport en commun habituellement utilisés. De telles informations ont pour but de mesurer le niveau 'd'enclavement' de cette population.

La majorité des femmes rurales (67 pour cent) vivent dans des villages à habitat dense et seulement moins d'une femme sur quatre (24 pour cent) habite dans des villages à habitat dispersé. En outre, plus de la moitié des femmes (52 pour cent) vivent dans des villages accessibles par des routes goudronnées; pour les reste des femmes rurales, les voies d'accès sont essentiellement les latérites (15 pour cent) ou les pistes (15 pour cent).

**Tableau 13.1 Caractéristiques des communautés rurales**

Répartition (en %) des femmes rurales actuellement en union selon les caractéristiques de leur communauté, EDS-II Sénégal 1992/93

| Caractéristique des communautés               | Pourcentage  |
|-----------------------------------------------|--------------|
| <b>Type d'habitat</b>                         |              |
| Dense                                         | 66,5         |
| Dispersé                                      | 24,4         |
| Autre/Non déterminé                           | 9,1          |
| <b>Voie d'accès</b>                           |              |
| Route goudronnée                              | 51,8         |
| Latérite                                      | 15,2         |
| Piste                                         | 14,8         |
| Voie d'eau                                    | 0,9          |
| Non déterminé                                 | 17,2         |
| <b>Distance de la ville la plus proche</b>    |              |
| 0 à 4 km                                      | 1,5          |
| 5 à 14 km                                     | 16,7         |
| 15 à 29 km                                    | 28,3         |
| 30 km ou plus                                 | 49,8         |
| Non déterminé                                 | 3,6          |
| <b>Principal moyen de transport en commun</b> |              |
| Autobus                                       | 3,3          |
| Taxi de brousse                               | 85,1         |
| Taxi                                          | 2,8          |
| Charette                                      | 6,6          |
| Pirougue/bac                                  | 0,9          |
| Aucun                                         | 1,2          |
| Non déterminé                                 | 1,2          |
| <b>Total</b>                                  | <b>100,0</b> |
| <b>Effectif de femmes</b>                     | <b>3053</b>  |

Au niveau de la distance par rapport à la ville la plus proche, une femme sur deux (50 pour cent) habite dans un village situé à 30 kilomètres ou plus d'un centre urbain, 28 pour cent vivent à une distance comprise entre 15 et 29 kilomètres de la ville la plus proche et 18 pour cent à moins de 15 kilomètres. Pour ce qui est des moyens de transport en commun utilisés pour se rendre au centre urbain le plus proche, il semble que le taxi-brousse est le principal moyen accessible aux femmes rurales du Sénégal (85 pour cent). Les autres moyens de transport utilisés sont l'autobus ou le taxi (6 pour cent) et les charrettes (7 pour cent). Il y a seulement 1 pour cent des femmes qui ne disposent d'aucun moyen de transport.

De manière générale, bien que la moitié d'entre elles habitent à 30 kilomètres ou plus des centres urbains, les femmes du milieu rural ne vivent pas dans des localités isolées, comme c'est le cas de la majorité des femmes rurales des autres pays du Sahel; au contraire, un grand nombre de sénégalaises rurales utilisent des voies d'accès modernes et des moyens de transport rapides.

### 13.2 SERVICES SOCIO-ECONOMIQUES

Au tableau 13.2 figure la répartition des femmes actuellement mariées selon la distance à parcourir par rapport à certains services socio-économiques tels l'école primaire, l'école secondaire de premier cycle, l'école secondaire deuxième cycle, le marché quotidien, le marché hebdomadaire, la boutique et le transport en commun régulier.

**Tableau 13.2 Distance par rapport aux services socio-économiques**

Répartition (en %) des femmes actuellement en union selon la distance par rapport aux services socio-économiques et distance médiane par service selon le milieu de résidence, EDS-II Sénégal 1992/93

| Service socio-économique               | Milieu de résidence | Distance (en kilomètres) |        |         |         |     | Total | Effectif de femmes | Médiane |
|----------------------------------------|---------------------|--------------------------|--------|---------|---------|-----|-------|--------------------|---------|
|                                        |                     | 0 à 4 <sup>a</sup>       | 5 à 14 | 15 à 29 | 30 ou + | ND  |       |                    |         |
| Ecole primaire                         | Urbain              | 100,0                    | 0,0    | 0,0     | 0,0     | 0,0 | 100,0 | 1452               | 0,6     |
|                                        | Rural               | 69,0                     | 23,7   | 4,6     | 2,8     | 0,0 | 100,0 | 3053               | 1,9     |
|                                        | Ensemble            | 79,0                     | 16,0   | 3,1     | 1,9     | 0,0 | 100,0 | 4505               | 0,9     |
| Ecole secondaire 1 <sup>er</sup> cycle | Urbain              | 98,2                     | 1,8    | 0,0     | 0,0     | 0,0 | 100,0 | 1452               | 0,7     |
|                                        | Rural               | 3,8                      | 27,4   | 24,0    | 44,1    | 0,7 | 100,0 | 3053               | 26,2    |
|                                        | Ensemble            | 34,2                     | 19,2   | 16,2    | 29,9    | 0,5 | 100,0 | 4505               | 13,2    |
| Ecole secondaire 2 <sup>e</sup> cycle  | Urbain              | 74,1                     | 13,8   | 1,4     | 9,8     | 0,8 | 100,0 | 1452               | 2,2     |
|                                        | Rural               | 0,9                      | 5,6    | 16,0    | 77,5    | 0,0 | 100,0 | 3053               | 31,3    |
|                                        | Ensemble            | 24,5                     | 8,3    | 11,3    | 55,7    | 0,2 | 100,0 | 4505               | 31,1    |
| Marché journalier                      | Urbain              | 99,0                     | 0,0    | 1,0     | 0,0     | 0,0 | 100,0 | 1452               | 0,6     |
|                                        | Rural               | 46,8                     | 36,1   | 7,2     | 9,9     | 0,0 | 100,0 | 3053               | 5,5     |
|                                        | Ensemble            | 63,6                     | 24,4   | 5,2     | 6,7     | 0,0 | 100,0 | 4505               | 1,3     |
| Marché hebdomadaire                    | Urbain              | 49,4                     | 19,1   | 11,7    | 15,9    | 3,9 | 100,0 | 1452               | 4,7     |
|                                        | Rural               | 36,1                     | 35,9   | 15,5    | 11,5    | 1,0 | 100,0 | 3053               | 7,3     |
|                                        | Ensemble            | 40,4                     | 30,5   | 14,3    | 12,9    | 2,0 | 100,0 | 4505               | 7,2     |
| Boutique                               | Urbain              | 100,0                    | 0,0    | 0,0     | 0,0     | 0,0 | 100,0 | 1452               | 0,5     |
|                                        | Rural               | 85,7                     | 11,0   | 3,2     | 0,0     | 0,0 | 100,0 | 3053               | 0,6     |
|                                        | Ensemble            | 90,3                     | 7,5    | 2,2     | 0,0     | 0,0 | 100,0 | 4505               | 0,6     |
| Transport en commun                    | Urbain              | 100,0                    | 0,0    | 0,0     | 0,0     | 0,0 | 100,0 | 1452               | 0,6     |
|                                        | Rural               | 66,0                     | 19,5   | 12,4    | 2,0     | 0,0 | 100,0 | 3053               | 1,0     |
|                                        | Ensemble            | 77,0                     | 13,2   | 8,4     | 1,4     | 0,0 | 100,0 | 4505               | 0,8     |

<sup>a</sup>Y compris les services qui sont "sur place"

Presque quatre femmes sur cinq (79 pour cent) vivent à moins de 5 kilomètres d'une école primaire. Selon le milieu de résidence, toutes les femmes urbaines habitent à proximité d'une école primaire contrairement aux femmes rurales où la proportion de celles vivant à moins de 5 kilomètres d'un tel établissement est seulement de 69 pour cent. Du point de vue des écoles secondaires qui sont généralement à caractère urbain, la grande majorité des femmes rurales doivent parcourir de longues distances pour les atteindre; par exemple, 94 pour cent des femmes du milieu rural habitent à 15 kilomètres ou plus d'un établissement de second cycle, alors que 11 pour cent seulement des femmes du milieu urbain ont à parcourir une telle distance.

En général, il y a très peu de femmes sénégalaises (12 pour cent) qui vivent loin (15 km ou plus) de localités où se tiennent les marchés quotidiens; par contre, une proportion non négligeable de femmes (27 pour cent) sont éloignés (15 km ou plus) d'un marché hebdomadaire et cette situation est valable aussi bien pour les femmes urbaines que rurales. Par ailleurs, neuf femmes sur dix (90 pour cent) habitent à moins de 5 kilomètres de la boutique la plus proche. Enfin, la majorité des femmes (77 pour cent) sont situés à moins de 5 kilomètres d'un service régulier de transport en commun; même en milieu rural, près de sept femmes sur dix (66 pour cent) habitent à proximité de ce type de service.

Le tableau 13.3 présente la répartition des femmes actuellement mariées selon le moyen de transport le plus utilisé pour atteindre les différents services socio-économiques. Les données concernent uniquement les femmes pour lesquelles le service ne se trouve pas "sur place". En général, lorsque les services sont à

**Tableau 13.3** Principal moyen de transport

Répartition (en %) des femmes actuellement en union par moyen de transport principal utilisé pour atteindre chaque service socio-économique selon le milieu de résidence, EDS-II Sénégal 1992/93

| Service socio-économique               | Milieu de résidence | Moyens de transport |      |              |          |        |      |       | Total | Effectif de femmes |
|----------------------------------------|---------------------|---------------------|------|--------------|----------|--------|------|-------|-------|--------------------|
|                                        |                     | Véhicule à moteur   | Vélo | Dos d'animal | Charette | A pied | ND   | Autre |       |                    |
| Ecole primaire                         | Urbain              | 3,0                 | 0,0  | 0,0          | 0,0      | 94,7   | 0,0  | 2,0   | 100,0 | 397                |
|                                        | Rural               | 12,1                | 3,2  | 0,0          | 30,6     | 52,7   | 0,0  | 1,0   | 100,0 | 1774               |
|                                        | Ensemble            | 10,4                | 2,6  | 0,0          | 25,0     | 60,4   | 0,0  | 2,0   | 100,0 | 2171               |
| Ecole secondaire 1 <sup>er</sup> cycle | Urbain              | 18,5                | 0,0  | 0,0          | 0,0      | 80,5   | 0,0  | 1,0   | 100,0 | 775                |
|                                        | Rural               | 69,6                | 1,7  | 0,0          | 15,0     | 10,5   | 0,0  | 3,0   | 100,0 | 3000               |
|                                        | Ensemble            | 59,1                | 1,4  | 0,0          | 11,9     | 24,9   | 0,0  | 3,0   | 100,0 | 3775               |
| Ecole secondaire 2 <sup>er</sup> cycle | Urbain              | 54,0                | 0,0  | 0,0          | 0,0      | 44,5   | 0,0  | 2,0   | 100,0 | 1127               |
|                                        | Rural               | 88,9                | 0,7  | 0,0          | 3,7      | 0,1    | 0,0  | 7,0   | 100,0 | 3024               |
|                                        | Ensemble            | 79,4                | 0,5  | 0,0          | 2,7      | 12,1   | 0,0  | 5,0   | 100,0 | 4151               |
| Marché journalier                      | Urbain              | 4,1                 | 0,0  | 0,0          | 0,0      | 88,2   | 3,9  | 4,0   | 100,0 | 710                |
|                                        | Rural               | 13,9                | 7,4  | 0,0          | 53,4     | 22,9   | 0,0  | 2,0   | 100,0 | 2055               |
|                                        | Ensemble            | 11,4                | 5,5  | 0,0          | 39,7     | 39,6   | 1,0  | 3,0   | 100,0 | 2765               |
| Marché hebdomadaire                    | Urbain              | 92,3                | 1,5  | 0,0          | 0,0      | 3,4    | 1,1  | 2,0   | 100,0 | 791                |
|                                        | Rural               | 20,8                | 5,2  | 0,0          | 1,0      | 52,0   | 15,4 | 6,0   | 100,0 | 2408               |
|                                        | Ensemble            | 38,5                | 4,3  | 0,0          | 0,8      | 40,0   | 11,9 | 5,0   | 100,0 | 3199               |
| Boutique                               | Rural               | 2,5                 | 11,6 | 0,0          | 33,7     | 40,2   | 0,0  | 12,0  | 100,0 | 707                |
|                                        | Ensemble            | 2,5                 | 11,6 | 0,0          | 33,7     | 40,2   | 0,0  | 12,0  | 100,0 | 707                |
| Transport en commun                    | Urbain              | 18,6                | 0,0  | 0,0          | 0,0      | 81,4   | 0,0  | 0,0   | 100,0 | 377                |
|                                        | Rural               | 9,8                 | 5,7  | 1,7          | 55,2     | 21,7   | 0,7  | 5,0   | 100,0 | 1496               |
|                                        | Ensemble            | 11,6                | 4,6  | 1,3          | 44,1     | 33,7   | 0,6  | 4,0   | 100,0 | 1873               |

Note: Le tableau concerne uniquement les femmes pour lesquelles le service ne se trouve pas "sur place."

proximité, les femmes se déplacent le plus souvent à pied; ceci s'applique surtout en milieu urbain pour les écoles primaires (95 pour cent), les établissements secondaires de premier cycle (81 pour cent), les marchés quotidiens (88 pour cent) et les services de transport en commun (81 pour cent). Pour les femmes rurales, plus de la moitié se rendent à pied aux écoles primaires (53 pour cent) et aux marchés hebdomadaires (52 pour cent). Les véhicules à moteur sont largement utilisés d'une part par les femmes urbaines pour atteindre les marchés hebdomadaires (92 pour cent) et les établissements secondaires de second cycle (51 pour cent), et d'autre part par les femmes rurales pour se rendre aux établissements secondaires de premier et de deuxième cycle (respectivement 70 et 89 pour cent). La charrette est également populaire chez les femmes du milieu rural pour atteindre les services de transport en commun (55 pour cent) et les marchés quotidiens (53 pour cent).

Le tableau 13.4 donne la répartition des femmes actuellement mariées selon le temps nécessaire pour atteindre les différents services socio-économiques. En général, quel que le service, les femmes urbaines mettent beaucoup moins de temps pour l'atteindre que celles du milieu rural. Le graphique 13.1 illustre clairement les écarts entre les temps médians des deux milieux. Ces écarts deviennent importants surtout au niveau de certains services qui font souvent défaut en milieu rural à savoir les établissements secondaires et les marchés quotidiens ou hebdomadaires.

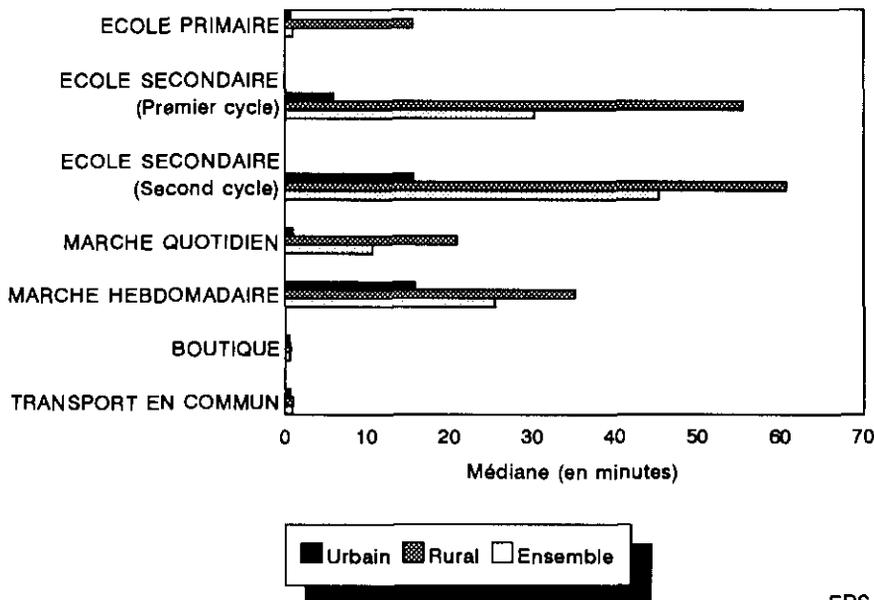
**Tableau 13.4 Temps de trajet pour atteindre les services socio-économiques**

Répartition (en %) des femmes actuellement en union selon le temps de trajet nécessaire pour atteindre les services socio-économiques et temps médian par service spécifique selon le milieu de résidence, EDS-II Sénégal 1992/93

| Service socio-économique                     | Milieu de résidence | Temps (en minutes)  |         |         |         |     | Total | Effectif de femmes | Médiane |
|----------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------|---------|---------|-----|-------|--------------------|---------|
|                                              |                     | 0 à 15 <sup>a</sup> | 16 à 30 | 31 à 60 | 61 ou + | ND  |       |                    |         |
| <b>Ecole primaire</b>                        | Urbain              | 96,8                | 0,0     | 3,2     | 0,0     | 0,0 | 100,0 | 1452               | 0,7     |
|                                              | Rural               | 52,2                | 17,8    | 18,4    | 11,7    | 0,0 | 100,0 | 3053               | 15,6    |
|                                              | Ensemble            | 66,5                | 12,0    | 13,5    | 7,9     | 0,0 | 100,0 | 4505               | 1,0     |
| <b>Ecole secondaire 1<sup>er</sup> cycle</b> | Urbain              | 88,3                | 9,8     | 1,9     | 0,0     | 0,0 | 100,0 | 1452               | 5,9     |
|                                              | Rural               | 6,7                 | 25,2    | 36,2    | 28,9    | 3,0 | 100,0 | 3053               | 55,4    |
|                                              | Ensemble            | 33,0                | 20,3    | 25,1    | 19,6    | 2,0 | 100,0 | 4505               | 30,2    |
| <b>Ecole secondaire 2<sup>e</sup> cycle</b>  | Urbain              | 57,4                | 26,3    | 11,0    | 4,6     | 0,8 | 100,0 | 1452               | 15,6    |
|                                              | Rural               | 3,1                 | 16,0    | 30,9    | 45,8    | 4,2 | 100,0 | 3053               | 60,7    |
|                                              | Ensemble            | 20,6                | 19,3    | 24,5    | 32,5    | 3,1 | 100,0 | 4505               | 45,3    |
| <b>Marché journalier</b>                     | Urbain              | 91,1                | 7,5     | 0,3     | 0,0     | 1,1 | 100,0 | 1452               | 1,0     |
|                                              | Rural               | 43,8                | 11,0    | 28,3    | 16,2    | 0,7 | 100,0 | 3053               | 20,9    |
|                                              | Ensemble            | 59,0                | 9,9     | 19,2    | 11,0    | 0,8 | 100,0 | 4505               | 10,7    |
| <b>Marché hebdomadaire</b>                   | Urbain              | 48,7                | 24,4    | 17,5    | 5,3     | 4,1 | 100,0 | 1452               | 15,8    |
|                                              | Rural               | 32,0                | 16,8    | 29,4    | 20,2    | 1,5 | 100,0 | 3053               | 35,2    |
|                                              | Ensemble            | 37,4                | 19,3    | 25,6    | 15,4    | 2,4 | 100,0 | 4505               | 25,5    |
| <b>Boutique</b>                              | Urbain              | 100,0               | 0,0     | 0,0     | 0,0     | 0,0 | 100,0 | 1452               | 0,5     |
|                                              | Rural               | 81,0                | 5,2     | 9,1     | 4,6     | 0,0 | 100,0 | 3053               | 0,7     |
|                                              | Ensemble            | 87,1                | 3,6     | 6,2     | 3,1     | 0,0 | 100,0 | 4505               | 0,6     |
| <b>Transport en commun</b>                   | Urbain              | 98,3                | 1,7     | 0,0     | 0,0     | 0,0 | 100,0 | 1452               | 0,7     |
|                                              | Rural               | 56,5                | 10,9    | 19,4    | 12,3    | 0,8 | 100,0 | 3053               | 1,0     |
|                                              | Ensemble            | 70,0                | 7,9     | 13,2    | 8,3     | 0,6 | 100,0 | 4505               | 0,9     |

<sup>a</sup>Y compris les services qui sont "sur place," pour lesquels le temps est supposé égal à 0

**Graphique 13.1**  
**Temps de trajet médian pour atteindre les différents services socio-économiques selon le milieu de résidence**



EDS-II Sénégal 1992/93

### 13.3 FORMATIONS SANITAIRES

Un des objectifs principaux de l'enquête communautaire était la collecte des informations sur la disponibilité des formations sanitaires et sur le type de services offerts. Neuf catégories de formations sanitaires sont retenues pour les besoins de cette analyse: il s'agit de l'hôpital public, de l'hôpital privé ou de la clinique, du centre de protection maternelle et infantile (PMI), du centre de santé, de la maternité, du dispensaire, du médecin privé, de la pharmacie et du dépôt pharmaceutique. Cette liste ne correspond peut-être pas à la nomenclature officielle des formations sanitaires, mais elle répondait au souci de faciliter la collecte des données sur le terrain par l'utilisation des appellations habituellement employées et connues des populations. Par ailleurs, il y a lieu de noter que pour les maternités, bien qu'elles étaient considérées comme des formations sanitaires spécifiques, il en existe également en tant que services dans les hôpitaux publics ou les cliniques privées.

#### 13.3.1 Disponibilité des formations sanitaires

Dans cette section, l'analyse portera sur la distance par rapport à chaque catégorie de formation sanitaire et le temps de trajet nécessaire pour l'atteindre.

Au tableau 13.5 figure la répartition des femmes actuellement mariées selon la distance par rapport aux différentes formations sanitaires par milieu de résidence. Pour la majorité des femmes urbaines, la distance à parcourir pour se rendre à chaque type de formation sanitaire, à l'exception du dépôt pharmaceutique, est inférieure à 5 kilomètres, et la distance médiane varie de moins de 1 kilomètre pour les dispensaires publics et les pharmacies à un maximum de près de 4 kilomètres pour les hôpitaux publics.

Pour ce qui est du milieu rural, les femmes sénégalaises sont éloignées des formations sanitaires; elles vivent relativement isolées surtout des centres de santé qui offrent le plus de services tels les hôpitaux (public et privé), les PMI et les cabinets de médecin privé. Il ressort du même tableau 13.5 et du graphique 13.2 que les distances médianes pour se rendre à ces types de formations sont de l'ordre de 30 kilomètres.

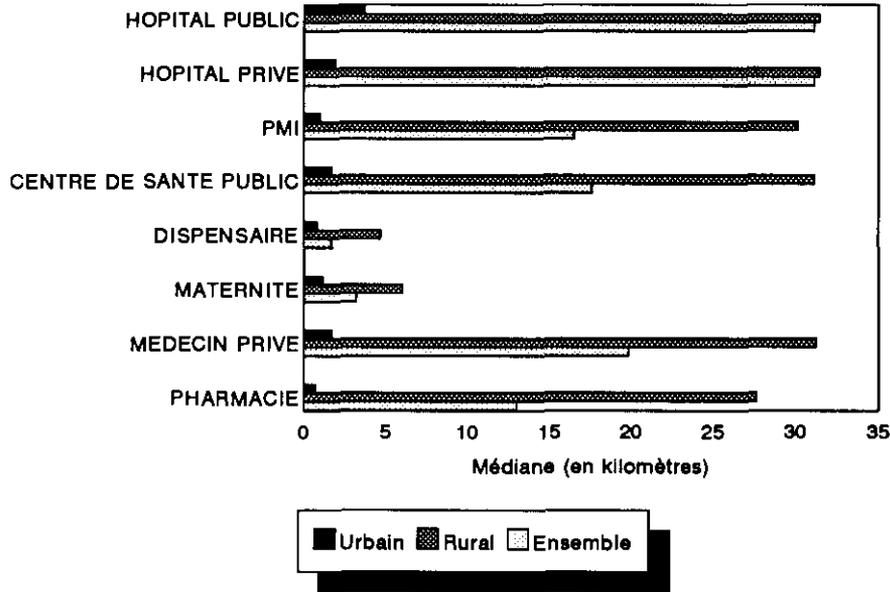
**Tableau 13.5 Distance par rapport aux formations sanitaires**

Répartition (en %) des femmes actuellement en union selon la distance par rapport aux formations sanitaires et distance médiane par formation spécifique selon le milieu de résidence, EDS-II Sénégal 1992/93

| Formation sanitaire              | Milieu de résidence | Distance (en kilomètres) |        |         |         |      | Total | Effectif de femmes | Médiane |
|----------------------------------|---------------------|--------------------------|--------|---------|---------|------|-------|--------------------|---------|
|                                  |                     | 0 à 4 <sup>a</sup>       | 5 à 14 | 15 à 29 | 30 ou + | ND   |       |                    |         |
| <b>Hôpital public</b>            | Urbain              | 53,9                     | 19,2   | 9,8     | 14,3    | 2,8  | 100,0 | 1452               | 3,7     |
|                                  | Rural               | 0,0                      | 5,9    | 14,1    | 80,0    | 0,0  | 100,0 | 3053               | 31,4    |
|                                  | Ensemble            | 17,4                     | 10,2   | 12,7    | 58,8    | 0,9  | 100,0 | 4505               | 31,1    |
| <b>Hôpital privé</b>             | Urbain              | 73,8                     | 12,5   | 1,4     | 10,5    | 1,8  | 100,0 | 1452               | 1,9     |
|                                  | Rural               | 0,6                      | 5,6    | 13,7    | 78,6    | 1,6  | 100,0 | 3053               | 31,4    |
|                                  | Ensemble            | 24,2                     | 7,8    | 9,7     | 56,6    | 1,6  | 100,0 | 4505               | 31,1    |
| <b>PMI</b>                       | Urbain              | 88,9                     | 5,9    | 0,0     | 1,6     | 3,6  | 100,0 | 1452               | 1,0     |
|                                  | Rural               | 5,0                      | 18,1   | 26,5    | 50,3    | 0,0  | 100,0 | 3053               | 30,1    |
|                                  | Ensemble            | 32,1                     | 14,2   | 18,0    | 34,6    | 1,2  | 100,0 | 4505               | 16,5    |
| <b>Centre médical public</b>     | Urbain              | 83,5                     | 11,8   | 0,8     | 1,6     | 2,3  | 100,0 | 1452               | 1,7     |
|                                  | Rural               | 1,3                      | 17,5   | 23,5    | 55,5    | 2,3  | 100,0 | 3053               | 31,1    |
|                                  | Ensemble            | 27,8                     | 15,7   | 16,2    | 38,1    | 2,3  | 100,0 | 4505               | 17,6    |
| <b>Dispensaire public</b>        | Urbain              | 95,9                     | 0,0    | 1,7     | 0,0     | 2,5  | 100,0 | 1452               | 0,8     |
|                                  | Rural               | 51,4                     | 36,2   | 5,4     | 7,0     | 0,0  | 100,0 | 3053               | 4,7     |
|                                  | Ensemble            | 65,7                     | 24,6   | 4,2     | 4,8     | 0,8  | 100,0 | 4505               | 1,7     |
| <b>Maternité</b>                 | Urbain              | 94,3                     | 4,8    | 0,0     | 0,0     | 0,9  | 100,0 | 1452               | 1,1     |
|                                  | Rural               | 41,8                     | 36,7   | 7,7     | 13,3    | 0,5  | 100,0 | 3053               | 6,0     |
|                                  | Ensemble            | 58,7                     | 26,4   | 5,2     | 9,0     | 0,6  | 100,0 | 4505               | 3,2     |
| <b>Médecin/Dispensaire privé</b> | Urbain              | 75,9                     | 10,0   | 1,4     | 7,0     | 5,7  | 100,0 | 1452               | 1,7     |
|                                  | Rural               | 3,3                      | 15,3   | 16,6    | 61,9    | 2,9  | 100,0 | 3053               | 31,2    |
|                                  | Ensemble            | 26,7                     | 13,6   | 11,7    | 44,2    | 3,8  | 100,0 | 4505               | 19,8    |
| <b>Pharmacie</b>                 | Urbain              | 98,6                     | 0,4    | 0,6     | 0,0     | 0,4  | 100,0 | 1452               | 0,7     |
|                                  | Rural               | 10,4                     | 20,6   | 21,4    | 47,0    | 0,7  | 100,0 | 3053               | 27,6    |
|                                  | Ensemble            | 38,8                     | 14,1   | 14,7    | 31,8    | 0,6  | 100,0 | 4505               | 13,0    |
| <b>Dépôt pharmaceutique</b>      | Urbain              | 8,3                      | 15,8   | 15,3    | 7,4     | 53,2 | 100,0 | 1452               | 13,2    |
|                                  | Rural               | 36,6                     | 41,1   | 9,1     | 4,8     | 8,5  | 100,0 | 3053               | 7,0     |
|                                  | Ensemble            | 27,5                     | 32,9   | 11,1    | 5,6     | 22,9 | 100,0 | 4505               | 7,4     |

<sup>a</sup>Y compris les formations sanitaires qui sont "sur place"

**Graphique 13.2**  
**Distance médiane pour atteindre les différentes formations sanitaires selon le milieu de résidence**



EDS-II Sénégal 1992/93

Le tableau 13.6 présente la répartition des femmes selon le temps nécessaire pour atteindre les différentes formations sanitaires par milieu de résidence. On retrouve ici des différences du même type que pour la distance. En milieu urbain, le temps de trajet médian pour atteindre la majorité des différents services de santé est relativement court; il varie entre 6 minutes pour la pharmacie et 20 minutes pour l'hôpital public. Par contre, en milieu rural, le temps médian se situe entre 25 minutes pour atteindre un dispensaire public et plus d'une heure (61 minutes) pour se rendre à un hôpital public ou un médecin privé.

**Tableau 13.6 Temps de trajet pour atteindre les formations sanitaires**

Répartition (en %) des femmes actuellement en union selon le temps de trajet nécessaire pour atteindre les formations sanitaires et temps médian par formation spécifique selon le milieu de résidence, EDS-II Sénégal 1992/93

| Formation sanitaire              | Milieu de résidence | Temps (en minutes)  |         |         |         |      | Total | Effectif de femmes | Médiane |
|----------------------------------|---------------------|---------------------|---------|---------|---------|------|-------|--------------------|---------|
|                                  |                     | 0 à 15 <sup>a</sup> | 16 à 30 | 31 à 60 | 61 ou + | ND   |       |                    |         |
| <b>Hôpital public</b>            | Urbain              | 46,6                | 18,1    | 27,1    | 6,0     | 2,2  | 100,0 | 1452               | 20,3    |
|                                  | Rural               | 1,5                 | 12,7    | 38,0    | 47,3    | 0,5  | 100,0 | 3053               | 60,8    |
|                                  | Ensemble            | 16,0                | 14,5    | 34,5    | 34,0    | 1,0  | 100,0 | 4505               | 50,2    |
| <b>Hôpital privé</b>             | Urbain              | 66,0                | 21,2    | 6,0     | 4,2     | 2,5  | 100,0 | 1452               | 13,3    |
|                                  | Rural               | 0,6                 | 13,8    | 35,1    | 48,5    | 2,0  | 100,0 | 3053               | 61,0    |
|                                  | Ensemble            | 21,7                | 16,2    | 25,7    | 34,2    | 2,2  | 100,0 | 4505               | 45,7    |
| <b>PMI</b>                       | Urbain              | 76,9                | 16,9    | 1,8     | 0,8     | 3,6  | 100,0 | 1452               | 10,4    |
|                                  | Rural               | 3,3                 | 30,2    | 30,6    | 35,5    | 0,5  | 100,0 | 3053               | 55,2    |
|                                  | Ensemble            | 27,0                | 25,9    | 21,3    | 24,3    | 1,5  | 100,0 | 4505               | 30,6    |
| <b>Centre médical public</b>     | Urbain              | 64,5                | 27,8    | 5,4     | 0,0     | 2,3  | 100,0 | 1452               | 11,0    |
|                                  | Rural               | 4,1                 | 25,9    | 37,8    | 29,5    | 2,8  | 100,0 | 3053               | 60,0    |
|                                  | Ensemble            | 23,6                | 26,5    | 27,3    | 20,0    | 2,6  | 100,0 | 4505               | 30,8    |
| <b>Dispensaire public</b>        | Urbain              | 86,1                | 9,8     | 0,0     | 0,8     | 3,4  | 100,0 | 1452               | 10,0    |
|                                  | Rural               | 41,7                | 17,6    | 20,9    | 19,8    | 0,0  | 100,0 | 3053               | 25,3    |
|                                  | Ensemble            | 56,0                | 15,1    | 14,2    | 13,7    | 1,1  | 100,0 | 4505               | 15,2    |
| <b>Maternité</b>                 | Urbain              | 79,3                | 14,6    | 4,4     | 0,0     | 1,7  | 100,0 | 1452               | 10,4    |
|                                  | Rural               | 40,4                | 16,9    | 24,7    | 17,6    | 0,5  | 100,0 | 3053               | 25,9    |
|                                  | Ensemble            | 52,9                | 16,1    | 18,2    | 11,9    | 0,8  | 100,0 | 4505               | 15,7    |
| <b>Médecin/Dispensaire privé</b> | Urbain              | 62,5                | 20,9    | 7,0     | 3,9     | 5,7  | 100,0 | 1452               | 15,1    |
|                                  | Rural               | 3,9                 | 21,8    | 25,8    | 44,0    | 4,5  | 100,0 | 3053               | 60,6    |
|                                  | Ensemble            | 22,8                | 21,5    | 19,8    | 31,1    | 4,9  | 100,0 | 4505               | 40,5    |
| <b>Pharmacie</b>                 | Urbain              | 87,6                | 11,8    | 0,6     | 0,0     | 0,0  | 100,0 | 1452               | 5,7     |
|                                  | Rural               | 11,7                | 18,7    | 34,6    | 32,3    | 2,7  | 100,0 | 3053               | 45,9    |
|                                  | Ensemble            | 36,2                | 16,5    | 23,6    | 21,9    | 1,8  | 100,0 | 4505               | 30,3    |
| <b>Dépôt pharmaceutique</b>      | Urbain              | 18,3                | 19,0    | 9,6     | 0,0     | 53,2 | 100,0 | 1452               | 25,0    |
|                                  | Rural               | 35,3                | 13,1    | 24,0    | 18,0    | 9,5  | 100,0 | 3053               | 30,7    |
|                                  | Ensemble            | 29,8                | 15,0    | 19,4    | 12,2    | 23,6 | 100,0 | 4505               | 30,2    |

<sup>a</sup>Y compris les formations sanitaires qui sont "sur place," pour lesquelles le temps est supposé égal à 0

### 13.3.2 Disponibilité des services de planification familiale

Le tableau 13.7 donne, pour chaque milieu de résidence, la répartition des femmes mariées selon la catégorie de formation sanitaire la plus proche offrant des services de planification familiale (PF). En milieu urbain, presque une femme sur deux (46 pour cent) s'adresse aux centres de PMI en tant que formations les plus accessibles pour obtenir les services de PF. Les deux autres formations sanitaires les plus proches pour obtenir ce type de services sont les hôpitaux privé (16 pour cent) et public (15 pour cent). En milieu rural, le dispensaire public est l'établissement sanitaire le plus proche (32 pour cent), suivi par les centres de PMI (30 pour cent) et par l'hôpital public (21 pour cent); en d'autres termes, presque toutes les femmes rurales (99 pour cent) devraient s'adresser au secteur public si elles désiraient obtenir les services les plus accessibles en matière de contraception.

**Tableau 13.7 Formation sanitaire la plus proche offrant des services de planning familial**

Répartition (en %) des femmes actuellement en union selon la formation sanitaire la plus proche offrant des services de planning familial par milieu de résidence, EDS-II Sénégal 1992/93

| Milieu de résidence | Formation sanitaire |               |      |                       |                    |           |                           |           |                      | Total | Effectif de femmes |
|---------------------|---------------------|---------------|------|-----------------------|--------------------|-----------|---------------------------|-----------|----------------------|-------|--------------------|
|                     | Hôpital public      | Hôpital privé | PMI  | Centre médical public | Dispensaire public | Maternité | Médecin/Dispensaire privé | Pharmacie | Dépôt pharmaceutique |       |                    |
| Urbain              | 15,3                | 16,1          | 46,1 | 6,5                   | 7,1                | 4,1       | 2,4                       | 2,3       | 0,0                  | 100,0 | 1422               |
| Rural               | 20,8                | 0,0           | 30,1 | 2,0                   | 31,5               | 10,3      | 1,1                       | 0,0       | 4,3                  | 100,0 | 2837               |
| Ensemble            | 18,9                | 5,4           | 35,4 | 3,5                   | 23,4               | 8,2       | 1,5                       | 0,8       | 2,9                  | 100,0 | 4259               |

Le tableau 13.8 montre que pour la majorité des femmes urbaines (96 pour cent), la distance à parcourir pour accéder aux formations sanitaires offrant des services de PF est inférieure à 5 kilomètres. En milieu rural, les distances à parcourir pour se rendre aux services de PF sont généralement longues; en effet, près d'une femme sur deux (46 pour cent) doit parcourir au moins 15 kilomètres pour atteindre une source d'approvisionnement en contraceptifs. Pour les femmes rurales, la distance médiane s'établit à 14 kilomètres (contre moins d'un kilomètre pour les femmes urbaines) et le temps médian pour se rendre auprès des services de planification familiale est de 45 minutes (contre 6 minutes pour les femmes urbaines).

**Tableau 13.8 Distance et temps de trajet pour atteindre des services de planning familial**

Répartition (en %) des femmes actuellement en union selon la distance par rapport aux formations sanitaires offrant des services de planning familial et distance médiane, et selon le temps de trajet nécessaire pour atteindre ces formations sanitaires et temps médian, selon le milieu de résidence, EDS-II Sénégal 1992/93

| DISTANCE            |                          |         |         |         |       |                    |         |
|---------------------|--------------------------|---------|---------|---------|-------|--------------------|---------|
| Milieu de résidence | Distance (en kilomètres) |         |         |         | Total | Effectif de femmes | Médiane |
|                     | 0 à 4 <sup>a</sup>       | 5 à 14  | 15 à 29 | 30 ou + |       |                    |         |
| Urbain              | 95,6                     | 3,5     | 0,0     | 0,8     | 100,0 | 1422               | 0,8     |
| Rural               | 29,0                     | 25,2    | 16,1    | 29,7    | 100,0 | 2837               | 13,5    |
| Ensemble            | 51,3                     | 18,0    | 10,7    | 20,1    | 100,0 | 4259               | 4,0     |
| TEMPS               |                          |         |         |         |       |                    |         |
| Milieu de résidence | Temps (en minutes)       |         |         |         | Total | Effectif de femmes | Médiane |
|                     | 0 à 15 <sup>a</sup>      | 16 à 30 | 31 à 60 | 61 ou + |       |                    |         |
| Urbain              | 89,6                     | 9,6     | 0,0     | 0,8     | 100,0 | 1422               | 5,9     |
| Rural               | 26,3                     | 18,6    | 22,5    | 32,6    | 100,0 | 2837               | 45,3    |
| Ensemble            | 47,4                     | 15,6    | 15,0    | 22,0    | 100,0 | 4259               | 20,6    |

<sup>a</sup>Y compris les services qui sont "sur place"

### 13.3.3 Disponibilité des services de santé maternelle et infantile

On a demandé aux personnes interrogées si chacun des établissements sanitaires fournissait des services de santé maternelle et infantile (SMI) tels que les soins prénatals, les accouchements, les consultations de nourrissons et les vaccinations. Le tableau 13.9 présente, pour chaque milieu de résidence, la répartition des femmes actuellement mariées selon le type de formation sanitaire le plus proche offrant des services de SMI. En milieu urbain, ce sont les hôpitaux privés (26 pour cent) qui viennent en tête des établissements sanitaires les plus proches offrant des services de SMI, suivis par les centres de PMI (21 pour cent), les hôpitaux publics (20 pour cent) et les dispensaires (20 pour cent). En milieu rural, pour la majorité des femmes mariées (78 pour cent), ce sont les dispensaires qui sont les formations les plus accessibles pour obtenir les services de SMI. Comme il fallait s'y attendre, il y a très peu de femmes rurales (3 pour cent) qui obtiennent des soins pour la mère et l'enfant dans les formations du secteur privé.

**Tableau 13.9 Formation sanitaire la plus proche offrant des services de santé maternelle et infantile**

Répartition (en %) des femmes actuellement en union selon la formation sanitaire la plus proche offrant des services de santé maternelle et infantile par milieu de résidence, EDS-II Sénégal 1992/93

| Milieu de résidence | Formation sanitaire |               |      |                       |                    |           |                           | Total | Effectif de femmes |
|---------------------|---------------------|---------------|------|-----------------------|--------------------|-----------|---------------------------|-------|--------------------|
|                     | Hôpital public      | Hôpital privé | PMI  | Centre médical public | Dispensaire public | Maternité | Médecin/Dispensaire privé |       |                    |
| Urbain              | 20,3                | 25,6          | 21,4 | 5,6                   | 20,0               | 3,1       | 4,2                       | 100,0 | 1441               |
| Rural               | 2,1                 | 1,0           | 11,3 | 1,9                   | 77,8               | 3,8       | 1,9                       | 100,0 | 2889               |
| Ensemble            | 8,2                 | 9,2           | 14,7 | 3,1                   | 58,6               | 3,6       | 2,7                       | 100,0 | 4330               |

Pour atteindre les formations sanitaires offrant des services de SMI, l'ensemble des femmes urbaines (100 pour cent) se déplacent moins de 5 kilomètres (Tableau 13.10); ainsi, en milieu urbain, la distance médiane est inférieure à 1 kilomètre et le temps de trajet médian est d'environ 1 minute. Par contre, plus de 47 pour cent des femmes rurales doivent parcourir au moins 5 kilomètres pour accéder aux services de santé maternelle et infantile, et la distance médiane est de plus de 4 kilomètres. La durée médiane du trajet pour accéder à ces services est de 21 minutes.

**Tableau 13.10 Distance et temps du trajet pour atteindre des services de santé maternelle et infantile**

Répartition (en %) des femmes actuellement en union selon la distance par rapport aux formations sanitaires offrant des services de santé maternelle et infantile et distance médiane, et selon le temps de trajet nécessaire pour atteindre ces formations sanitaires et temps médian selon le milieu de résidence, EDS-II Sénégal 1992/93

| DISTANCE            |                          |         |         |         |       |                    |         |
|---------------------|--------------------------|---------|---------|---------|-------|--------------------|---------|
| Milieu de résidence | Distance (en kilomètres) |         |         |         | Total | Effectif de femmes | Médiane |
|                     | 0 à 4 <sup>a</sup>       | 5 à 14  | 15 à 29 | 30 ou + |       |                    |         |
| Urbain              | 100,0                    | 0,0     | 0,0     | 0,0     | 100,0 | 1441               | 0,6     |
| Rural               | 52,6                     | 40,2    | 6,2     | 0,9     | 100,0 | 2889               | 4,4     |
| Ensemble            | 68,4                     | 26,8    | 4,2     | 0,6     | 100,0 | 4330               | 1,0     |
| TEMPS               |                          |         |         |         |       |                    |         |
| Milieu de résidence | Temps (en minutes)       |         |         |         | Total | Effectif de femmes | Médiane |
|                     | 0 à 15 <sup>a</sup>      | 16 à 30 | 31 à 60 | 61 ou + |       |                    |         |
| Urbain              | 96,0                     | 4,0     | 0,0     | 0,0     | 100,0 | 1441               | 0,9     |
| Rural               | 42,4                     | 19,9    | 22,8    | 14,8    | 100,0 | 2889               | 20,8    |
| Ensemble            | 60,3                     | 14,6    | 15,2    | 9,9     | 100,0 | 4330               | 10,7    |

<sup>a</sup>Y compris les services qui sont "sur place"

Le tableau 13.11 présente les distances pour atteindre les formations sanitaires les plus proches assurant les soins de santé maternelle et infantile, par rapport aux enfants de moins de 5 ans selon que leur mère a bénéficié ou non des soins prénatals et d'une assistance à l'accouchement et selon qu'ils ont été vaccinés ou non. Pour plus de quatre naissances sur cinq (77 pour cent) pour lesquelles la mère a reçu des soins prénatals et de l'assistance du personnel de santé lors de l'accouchement, les services de SMI se situent à une courte distance ne dépassant pas 5 kilomètres (100 pour cent en milieu urbain et 60 pour cent en milieu rural). Pour ce qui est des naissances pour lesquelles la mère n'a pas reçu des soins prénatals et n'a pas été assistée pendant l'accouchement, on constate que pour le milieu rural la distance pour atteindre un établissement sanitaire est nettement plus importante (distance médiane de 5,8 kilomètres) que celle observée pour les femmes ayant bénéficié de ces soins (distance médiane de 3,2 kilomètres).

Les données sur le lieu de vaccination le plus proche indique que la distance à parcourir est la même (distance médiane inférieure à 1 kilomètre), que les enfants soient vaccinés ou non. En milieu rural, comme pour les soins prénatals, les enfants non vaccinés habitent plus loin des lieux de vaccination que les enfants complètement immunisés (distance médiane de 5,7 kilomètres contre 3,6 kilomètres).

**Tableau 13.11 Distance par rapport au service de santé maternelle et infantile le plus proche en fonction des soins prénatals et de la couverture vaccinale**

Répartition (en %) des naissances ayant eu lieu 1 à 59 mois avant l'enquête, de celles pour lesquelles les mères ont reçu ou non des soins prénatals (SP) pendant la grossesse et de celles pour lesquelles les mères ont bénéficié d'une assistance médicale pendant l'accouchement (AA), et répartition (en %) des enfants de 1 à 4 ans ayant reçu toutes les vaccinations du PEV et de ceux n'en ayant reçu aucune, selon la distance par rapport à la formation sanitaire la plus proche dans un rayon de 30 kilomètres offrant des services de santé maternelle et infantile selon le milieu de résidence, EDS-II Sénégal 1992/93

| Catégorie d'enfants                      | Milieu de résidence | Distance (en kilomètres) |        |         |         |     | Total | Effectif de femmes | Médiane |
|------------------------------------------|---------------------|--------------------------|--------|---------|---------|-----|-------|--------------------|---------|
|                                          |                     | 0 à 4 <sup>a</sup>       | 5 à 14 | 15 à 29 | 30 ou + | ND  |       |                    |         |
| Ensemble des naissances                  | Urbain              | 100,0                    | 0,0    | 0,0     | 0,0     | 0,0 | 100,0 | 1634               | 0,6     |
|                                          | Rural               | 52,8                     | 40,2   | 6,1     | 0,9     | 0,0 | 100,0 | 3396               | 4,5     |
|                                          | Ensemble            | 68,1                     | 27,1   | 4,1     | 0,6     | 0,0 | 100,0 | 5030               | 1,2     |
| Naissances avec SP et AA                 | Urbain              | 100,0                    | 0,0    | 0,0     | 0,0     | 0,0 | 100,0 | 1549               | 0,6     |
|                                          | Rural               | 60,3                     | 33,2   | 5,7     | 0,7     | 0,0 | 100,0 | 2239               | 3,2     |
|                                          | Ensemble            | 76,6                     | 19,6   | 3,4     | 0,4     | 0,0 | 100,0 | 3788               | 0,9     |
| Naissances avec SP ou AA                 | Urbain              | 100,0                    | 0,0    | 0,0     | 0,0     | 0,0 | 100,0 | 79                 | 0,6     |
|                                          | Rural               | 37,3                     | 54,6   | 6,9     | 1,3     | 0,0 | 100,0 | 1017               | 6,2     |
|                                          | Ensemble            | 41,8                     | 50,6   | 6,4     | 1,2     | 0,0 | 100,0 | 1096               | 5,7     |
| Naissances sans SP ni AA                 | Urbain <sup>b</sup> | -                        | -      | -       | -       | -   | -     | 6                  | -       |
|                                          | Rural               | 44,3                     | 47,1   | 6,4     | 2,1     | 0,0 | 100,0 | 140                | 5,8     |
|                                          | Ensemble            | 46,6                     | 45,2   | 6,2     | 2,1     | 0,0 | 100,0 | 146                | 5,5     |
| Enfants 1-4 ans avec tous vaccins du PEV | Urbain              | 100,0                    | 0,0    | 0,0     | 0,0     | 0,0 | 100,0 | 621                | 0,6     |
|                                          | Rural               | 57,9                     | 35,4   | 5,7     | 1,0     | 0,0 | 100,0 | 838                | 3,6     |
|                                          | Ensemble            | 75,8                     | 20,4   | 3,3     | 0,5     | 0,0 | 100,0 | 1459               | 0,9     |
| Enfants 1-4 ans avec aucun vaccin du PEV | Urbain              | 100,0                    | 0,0    | 0,0     | 0,0     | 0,0 | 100,0 | 191                | 0,6     |
|                                          | Rural               | 43,2                     | 47,6   | 8,3     | 0,9     | 0,0 | 100,0 | 880                | 5,7     |
|                                          | Ensemble            | 53,3                     | 39,1   | 6,8     | 0,7     | 0,0 | 100,0 | 1071               | 4,4     |

<sup>a</sup>Y compris les formations sanitaires qui sont "sur place"

<sup>b</sup>La répartition du milieu urbain ne figure pas ici, en raison du faible effectif

### 13.4 PROBLEMES DE SANTE

Dans cette section, on aborde les principaux problèmes de santé qui se posent au Sénégal tels qu'ils ont été perçus par les personnes interviewées lors de l'enquête communautaire. L'analyse porte, comme précédemment, sur les femmes actuellement mariées appartenant aux grappes enquêtées.

Le tableau 13.12 présente, par ordre d'importance, les principaux problèmes pour se soigner. Le premier de ces problèmes est lié à la disponibilité des services. Il a été cité en première position dans 56 pour cent des cas; il s'agit de l'éloignement des services de santé (23 pour cent), de l'inexistence des formations sanitaires (17 pour cent) et de la non disponibilité des soins de santé ou des médicaments (17 pour cent). En ce qui concerne les problèmes du coût, ils n'ont été évoqués que dans 21 pour cent des cas. Cependant, globalement, le coût des médicaments a été cité dans 53 pour cent des cas et celui des

consultations dans 36 pour cent des cas. Enfin, le mauvais accueil reçu dans les établissements sanitaires a été cité dans 11 pour cent des cas seulement. Il y a lieu de noter que ce dernier problème aurait été mentionné plus fréquemment si la question sur les problèmes de santé avait été directement posée aux femmes concernées plutôt qu'aux responsables dans la communauté.

**Tableau 13.12 Principaux problèmes pour se soigner**

Répartition (en %) des femmes actuellement en union par problèmes spécifiques cités en première, deuxième, troisième et quatrième positions, et pourcentage de femmes ayant cité, au moins une fois, chacun des problèmes spécifiques, EDS-II Sénégal 1992/93

| Problème                                | Pourcentage ayant cité en : |                  |                  |                  | Pourcentage de femmes ayant cité |
|-----------------------------------------|-----------------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------------|
|                                         | 1 <sup>er</sup>             | 2 <sup>ème</sup> | 3 <sup>ème</sup> | 4 <sup>ème</sup> |                                  |
| <b>Services</b>                         |                             |                  |                  |                  |                                  |
| Services de santé inexistants           | 16,7                        | 3,0              | 0,0              | 1,7              | 19,5                             |
| Services de santé éloignés              | 23,2                        | 24,4             | 8,1              | 2,8              | 46,4                             |
| Services de santé n'offrant pas service | 6,0                         | 5,6              | 12,0             | 4,0              | 17,6                             |
| Médicaments non disponibles             | 10,5                        | 12,6             | 19,2             | 18,5             | 35,6                             |
| <b>Coût</b>                             |                             |                  |                  |                  |                                  |
| Consultations trop chères               | 4,7                         | 16,8             | 22,6             | 22,8             | 36,0                             |
| Médicaments trop chers                  | 16,7                        | 22,3             | 18,7             | 31,8             | 52,9                             |
| <b>Autre</b>                            |                             |                  |                  |                  |                                  |
| Mauvais accueil                         | 0,0                         | 4,2              | 12,1             | 6,2              | 11,3                             |
| Aucun                                   | 10,4                        | 0,0              | 0,0              | 0,0              | 10,4                             |
| Autre                                   | 10,6                        | 11,2             | 7,3              | 12,2             | 26,5                             |
| NSP                                     | 0,4                         | 0,0              | 0,0              | 0,0              | 0,4                              |
| NR                                      | 0,8                         | 0,0              | 0,0              | 0,0              | 0,8                              |
| Total                                   | 100,0                       | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 400,0                            |
| Effectif                                | 4505                        | 3348             | 2336             | 1413             | 4505                             |

Quel que soit le milieu de résidence, le problème essentiel est celui de la disponibilité. Mais, comme il fallait s'y attendre, il est plus urgent en milieu rural (61 pour cent) qu'en milieu urbain (47 pour cent). Bien que le problème de coût soit mentionné en première position par un nombre limité de personnes, il n'en reste pas moins que, globalement, il a été cité par la majorité de la population du milieu urbain (Tableau 13.13).

**Tableau 13.13 Principaux problèmes pour se soigner par milieu de résidence**

Répartition (en %) des femmes actuellement en union par problèmes spécifiques cités en première position, et pourcentage de femmes ayant cité, au moins une fois, chacun des problèmes spécifiques, selon le milieu de résidence, EDS-II Sénégal 1992/93

| Problème                                | Pourcentage de femmes ayant cité en première position |       |       | Pourcentage de femmes ayant cité |       |       |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|-------|----------------------------------|-------|-------|
|                                         | Urbain                                                | Rural | Total | Urbain                           | Rural | Total |
| <b>Services</b>                         |                                                       |       |       |                                  |       |       |
| Services de santé inexistants           | 2,4                                                   | 23,6  | 16,7  | 6,2                              | 25,9  | 19,5  |
| Services de santé éloignés              | 18,3                                                  | 25,5  | 23,2  | 30,9                             | 53,8  | 46,4  |
| Services de santé n'offrant pas service | 14,5                                                  | 1,9   | 6,0   | 30,4                             | 11,5  | 17,6  |
| Médicaments non disponibles             | 11,7                                                  | 9,9   | 10,5  | 36,1                             | 35,4  | 35,6  |
| <b>Coût</b>                             |                                                       |       |       |                                  |       |       |
| Consultations trop chères               | 6,0                                                   | 4,1   | 4,7   | 45,2                             | 31,7  | 36,0  |
| Médicaments trop chers                  | 20,2                                                  | 15,0  | 16,7  | 62,9                             | 48,1  | 52,9  |
| <b>Autre</b>                            |                                                       |       |       |                                  |       |       |
| Mauvais accueil                         | 0,0                                                   | 0,0   | 0,0   | 11,2                             | 11,3  | 11,3  |
| Aucun                                   | 7,4                                                   | 11,9  | 10,4  | 29,5                             | 47,4  | 41,6  |
| Autre                                   | 16,7                                                  | 7,7   | 10,6  | 30,6                             | 24,5  | 26,5  |
| NSP                                     | 1,2                                                   | 0,0   | 0,4   | 7,9                              | 8,2   | 8,1   |
| NR                                      | 1,4                                                   | 0,6   | 0,8   | 109,1                            | 102,2 | 104,4 |
| <b>Total</b>                            | 100,0                                                 | 100,0 | 100,0 | -                                | -     | -     |
| <b>Effectif</b>                         | 1452                                                  | 3053  | 4505  | 1452                             | 3053  | 4505  |

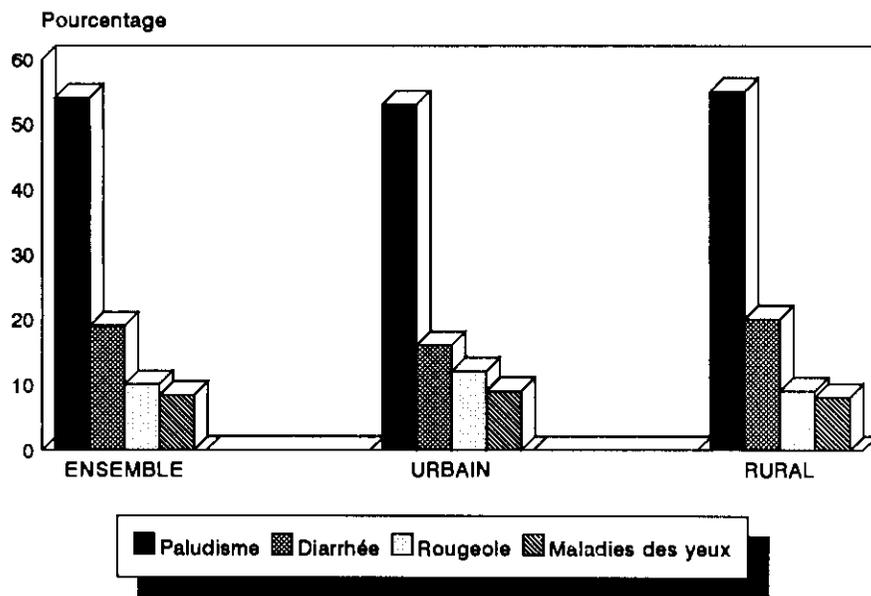
Les principales maladies des enfants de moins de 5 ans selon la population enquêtée figurent au tableau 13.14 et au graphique 13.3. Au niveau national, on constate que le paludisme constitue la maladie la plus souvent citée en première position (54 pour cent), suivie de la diarrhée (19 pour cent), de la rougeole (10 pour cent) et des maladies des yeux (8 pour cent). Le classement de ces quatre maladies diffère peu selon le milieu de résidence.

**Tableau 13.14 Principales maladies des enfants de moins de cinq ans par milieu de résidence**

Répartition (en %) des femmes actuellement en union par principales maladies spécifiques des enfants de moins de cinq ans citées en première position, et pourcentage de femmes ayant cité, au mois une fois, chacune des maladies spécifiques, selon le milieu de résidence, EDS-II Sénégal 1992/93

| Problème                      | Pourcentage de femmes ayant cité en première position |       |       | Pourcentage de femmes ayant cité |       |       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|-------|----------------------------------|-------|-------|
|                               | Urbain                                                | Rural | Total | Urbain                           | Rural | Total |
| Paludisme                     | 52,5                                                  | 54,7  | 54,0  | 91,7                             | 85,9  | 87,8  |
| Diarrhée                      | 16,1                                                  | 19,6  | 18,5  | 75,4                             | 70,8  | 72,3  |
| Malnutrition                  | 0,0                                                   | 0,9   | 0,6   | 2,5                              | 5,8   | 4,8   |
| Rougeole                      | 12,4                                                  | 8,5   | 9,8   | 55,6                             | 38,3  | 43,9  |
| Tuberculose                   | 0,8                                                   | 0,0   | 0,2   | 0,8                              | 1,3   | 1,2   |
| Coqueluche                    | 0,0                                                   | 0,8   | 0,5   | 5,4                              | 8,3   | 7,3   |
| Varicelle                     | 0,6                                                   | 0,4   | 0,5   | 4,5                              | 3,1   | 3,6   |
| Convulsion                    | 0,0                                                   | 1,5   | 1,0   | 2,7                              | 3,0   | 2,9   |
| Fièvre                        | 0,0                                                   | 0,9   | 0,6   | 7,9                              | 11,9  | 10,6  |
| Toux, problèmes respiratoires | 0,8                                                   | 2,4   | 1,9   | 16,4                             | 18,5  | 17,8  |
| Maladies des yeux             | 9,2                                                   | 8,0   | 8,4   | 35,8                             | 21,9  | 26,4  |
| Problèmes de peau             | 4,6                                                   | 1,7   | 2,6   | 31,7                             | 14,2  | 19,8  |
| Autres                        | 0,0                                                   | 0,0   | 0,0   | 5,6                              | 14,2  | 11,4  |
| NSP                           | 2,0                                                   | 0,0   | 0,6   | 2,0                              | 0,0   | 0,6   |
| NR                            | 1,1                                                   | 0,6   | 0,7   | 1,1                              | 0,6   | 0,7   |
| Total                         | 100,0                                                 | 100,0 | 100,0 | 400,0                            | 400,0 | 400,0 |
| Effectif                      | 1452                                                  | 3053  | 4505  | 1452                             | 3053  | 4505  |

**Graphique 13.3**  
Principales maladies des enfants de moins de cinq ans selon le milieu de résidence



EDS-II Sénégal 1992/93



## REFERENCES

Azelmat, Mustapha, Mohamed Ayad, El Arbi Housni et Mohamed Zarouf. 1993. *Enquête Nationale sur la Population et la Santé 1992*. Columbia, Maryland: Ministère de la Santé Publique Secrétariat Général-DPSI, Service des Etudes et de l'Information Sanitaire [Maroc] et Macro International Inc.

Balépa, Martin, Médard Fotso et Bernard Barrère. 1992. *Enquête Démographique et de Santé, Cameroun 1991*. Columbia, Maryland: Direction Nationale du Deuxième Recensement Général de la Population et de l'Habitat [Cameroun] et Macro International Inc.

Charbit, Yves, Lamine Gueye et Salif Ndiaye, ed. 1985. *Nuptialité et Fécondité au Senegal*. Paris: Presses Universitaires de France.

Department of Statistics (DOS) [Soudan] et Institute for Resource Development/Macro International Inc. (IRD). 1991. *Sudan Demographic and Health Survey 1989/1990*. Columbia, Maryland: DOS et IRD.

Direction de la Prévision et de la Statistique (DPS), Ministère de l'Economie, des Finances et du Plan. 1993. *Recensement Général de la Population et de l'Habitat de 1988 (RGPH88): Rapport National*. Dakar, Sénégal.

Direction de la Statistique, Dakar et Centre de Contrôle des Maladies d'Atlanta (CDC). 1985. *Enquête sur la Santé Familiale dans la Région du Siné-Saloum (ESFSS), 1982-83*. Dakar, Sénégal.

Direction de la Statistique. 1981. *Enquête Sénégalaise sur la Fécondité (ESF), 1978, Rapport National d'Analyse, Vols. I et II*. Dakar, Sénégal.

Federal Office of Statistics (FOS) [Nigeria] et IRD/Macro International Inc. (IRD). 1992. *Nigeria Demographic and Health Survey 1990*. Columbia, Maryland: FOS et IRD.

Gaisie, Kwesi, Anne R. Cross et Geoffrey Nsembukila. 1993. *Zambia Demographic and Health Survey 1992*. Columbia, Maryland: University of Zambia, Central Statistical Office [Zambia] and Macro International Inc.

Graham, Wendy, William Brass et Robert W. Snow. 1989. Estimating Maternal Mortality: The Sisterhood Method. *Studies in Family Planning* 20(3): 125-135.

James, W.P.T., Anna Ferro-Luzzi et J.C. Waterlow. 1988. Definition of Chronic Energy Deficiency in Adults. Report of a Working Party of the International Dietary Energy Consultative Group. *European Journal of Clinical Nutrition* 42(12): 969-981.

Kapiga, Saidi H., G. Nachtigal et D.J. Hunter. 1991. Knowledge of AIDS among Secondary School Pupils in Bagamoyo and Dar-es-Salaam, Tanzania. *AIDS* 5:325-328.

Kourguéni, Idrissa Alichina, Bassirou Garba et Bernard Barrère. 1993. *Enquête Démographique et de Santé, Niger 1992*. Columbia, Maryland: Direction de la Statistique et des Comptes Nationaux, Direction Générale du Plan, Ministère des Finances et du Plan [Niger] et Macro International Inc.

Krasovec, Katherine et Mary-Ann Anderson (editors). 1991. *Maternal Nutrition and Pregnancy Outcomes: Anthropometric Assessment*. Pan American Health Organization (PAHO) Scientific Publication No. 259, Washington, D.C.: PAHO.

Lowe, Jean-Claude, Penelope Nestel et Shea O. Rutstein 1993. *Nutrition et Santé des Jeunes Enfants au Cameroun. Résultats de l'Enquête Démographique et de Santé au Cameroun 1991*. Columbia, Maryland: Macro International Inc.

Nations Unies. 1982. *Model Life Tables for Developing Countries*. Population Studies No. 77. New York: Nations Unies, Département des Affaires Economiques et Sociales Internationales.

Ndiaye, Salif, Ibrahima Sarr et Mohamed Ayad. 1988. *Enquête Démographique et de Santé au Sénégal 1986*. Columbia, Maryland: Ministère de l'Economie et des Finances [Sénégal] et Institute for Resource Development/Westinghouse.

Ngallaba, Sylvester, Saidi Hussein Kapiga, Irencus Ruyobya et J. Ties Boerma. 1993. *Tanzania Demographic and Health Survey 1991/1992*. Columbia, Maryland: Bureau of Statistics, Planning Commission [Tanzania] et Macro International Inc.

Oumarou, Mahamadou, Penelope Nestel et Shea O. Rutstein. 1993. *Nutrition et Santé des Jeunes Enfants au Niger*. Columbia, Maryland: Macro International Inc.

Rutenberg, Naomi, Ties Boerma, Jerry Sullivan et Trevor Croft. 1990. Direct and Indirect Estimates of Maternal Mortality with Data on the Survivorship of Sisters: Results from the Bolivia DHS. Paper presented at the Annual Meeting of the Population Association of America, Toronto, Ontario, 3-5 mai, 1990.

Rutenberg, Naomi et Jeremiah M. Sullivan. 1991. Direct and Indirect Estimates of Maternal Mortality from the Sisterhood Method. *Proceedings of the Demographic and Health Surveys World Conference, Washington, D.C. 1991*. Vol. III, pp. 1669-1681. Columbia, Maryland: IRD/Macro International, Inc.

Sullivan, Jeremiah M., George T. Bicego et Shea Oscar Rutstein. 1990. Assessment of the Quality of Data Used for the Direct Estimation of Infant and Child Mortality in the Demographic and Health Surveys. In *An Assessment of DHS-1 Data Quality*, 113-137. DHS Methodological Reports No. 1. Columbia, Maryland: Institute for Resource Development/Macro Systems Inc.

Traoré, Baba, Mamadou Konaté et Cynthia Stanton. 1989. *Enquête Démographique et de Santé au Mali 1987*. Columbia, Maryland: Centre d'Etudes et de Recherches sur la Population pour le Développement, Institut du Sahel et Institute for Resource Development/Westinghouse.

Trussell, James et German Rodriguez. 1990. A Note on the Sisterhood Estimate of Maternal Mortality. *Studies in Family Planning* 21(6):344-346.

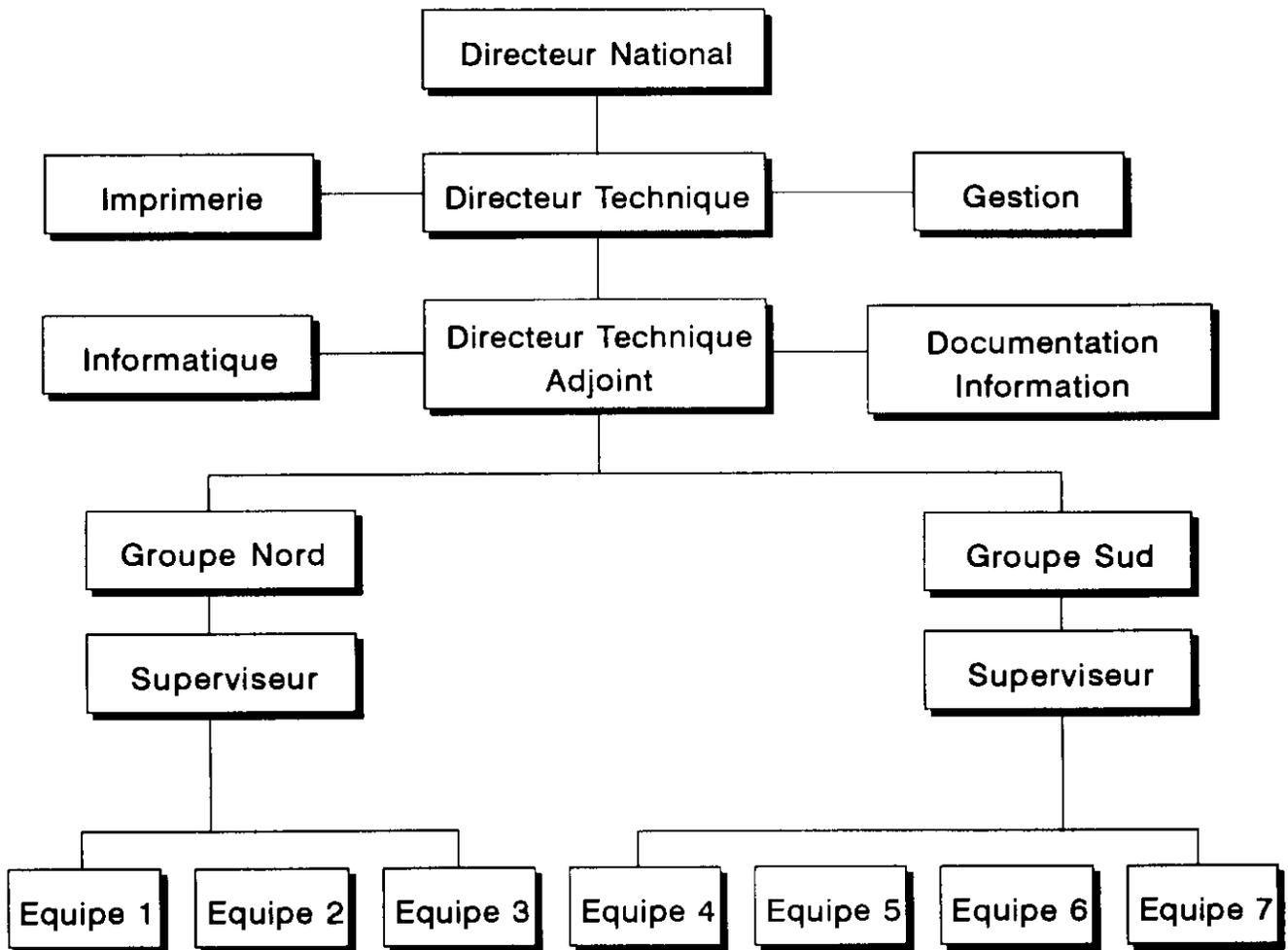
United Nations. 1986. *How to Weigh and Measure Children: Assessing the Nutritional Status of Young Children in Household Surveys*. New York: National Household Survey Capability Programme, Department of Technical Cooperation for Development and Statistical Office.

World Bank. 1993. *World Development Report 1993*. Washington, D.C.

**ANNEXE A**

**ORGANIGRAMME, PERSONNEL ET  
CALENDRIER DE L'ENQUETE  
DEMOGRAPHIQUE ET DE SANTE  
(EDS-II) 1992/93**

## ORGANIGRAMME DE L'ENQUETE DEMOGRAPHIQUE ET DE SANTE AU SENEGAL (EDS-II) 1992/93



N.B. : Chaque équipe comprend : 1 chef d'équipe, 1 contrôlease, 4 enquêtrices, 1 chauffeur

## PERSONNEL DE L'EDS-II 1992/93

### Personnel national

- |                                                                      |                                |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 Awa Thiongane, Directeur de la<br>Prévision et de la Statistique   | Directeur National             |
| 2 Conception                                                         |                                |
| Salif Ndiaye, Chef de la Division des<br>Statistiques Démographiques | Directeur Technique            |
| Papa Demba Diouf                                                     | Directeur Technique<br>Adjoint |
| Ibrahima Sarr                                                        | Démographe                     |
| Mamadou Ndiaye                                                       | Démographe                     |
| Mamadou Diagne                                                       | I.T.S                          |
| Issa Diop                                                            | I.T.S                          |
| 3 Recrutement, Formation et Supervision                              |                                |
| Mamadou Diagne                                                       |                                |
| Issa Diop                                                            |                                |
| Papa Demba Diouf                                                     |                                |
| Fatou Faye                                                           |                                |
| Mamadou Makhtar Gueye                                                |                                |
| 4 Superviseurs des équipes de terrain                                |                                |
| Mamour Fall                                                          |                                |
| Alphonse Codé N'diaye                                                |                                |
| Djiby Sy                                                             |                                |
| 5 Chefs d'équipe                                                     |                                |
| 1 Cheikh Diouf                                                       | 5 Saloum Mané                  |
| 2 Abdoulaye Diome                                                    | 6 Mamadou Mar                  |
| 3 Boubacar Fall                                                      | 7 Khaly. N. Sadjji             |
| 4 Seik Faye                                                          |                                |
| 6 Contrôleuses                                                       |                                |
| 1 Aminata Cissé                                                      | 5 Fatou. J. Sarr               |
| 2 Fatou Diop                                                         | 6 Mame. P. Sar                 |
| 3 N'déye. M. Diop                                                    | 7 Fatou Sarr                   |
| 4 N'déye. R. Diop                                                    |                                |

## 7 Enquêtrices

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1 Khadidiatou Ann     | 15 Yaye. N'd. Ko.Marone |
| 2 Aïssatou Beye       | 16 Awa. Yo. M'baye      |
| 3 Oulimatou Camara    | 17 Arêthe N'doye        |
| 4 Rokhaya Ciss        | 18 Siga N'gom           |
| 5 Maty Cissé          | 19 Dieynaba Niane       |
| 6 Aminata Dia         | 20 Marame Niang         |
| 7 Aïssatou Diagne     | 21 Farmata N'diaye      |
| 8 N'déye. Th. Diongue | 22 Khady N'diaye        |
| 9 Ramatoulaye Diop    | 23 Mame. F. N'diaye     |
| 10 Rokhaya Diop       | 24 Diokhé Sangharé      |
| 11 N'déye. Ma. Diouf  | 25 N'guénar Sarr        |
| 12 Fary Fall          | 26 Bamby Séne           |
| 13 Rokhaya Gueye      | 27 Khady Sy             |
| 14 N'déye. A. Mané    | 28 Fatoumata Thiam      |

## 8 Chauffeurs

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1 Mamadou Daff  | 7 Cheikh M'bodj     |
| 2 Birame Diouf  | 8 Moustapha N'diaye |
| 3 Djiby Diene   | 9 Mame. Al. Sarr    |
| 4 Mor Dieye     | 10 Serigne Sylla    |
| 5 Sidy Dombouya | 11 Ibrahima Touré   |
| 6 Birane Fall   |                     |

## 9 Consultants Nationaux

- 1 Marie Victoria Albis
- 2 Oumy Ba
- 3 Marième Diop
- 4 Mamadou Diouf
- 5 Amadou. M. Mbaye

## 10 Consultants Internationaux

- |                         |                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 Mohamed Ayad          | Coordonnateur Régional et<br>Responsable du projet<br>EDS-II Sénégal |
| 2 Trevor Croft          | Informaticien                                                        |
| 3 Thanh Le              | Spécialiste en sondage                                               |
| 4 Keith Purvis          | Informaticien                                                        |
| 5 Noureddine Abderrahim | Informaticien                                                        |
| 6 Marc Soulié           | Informaticien                                                        |

## 11 Exploitation informatique

- 1 Trévor Croft
- 2 Issa Ndiaye
- 3 Keith Purvis

## 12 Saisie

- 1 Amy Dieng
- 2 Mame Boucar Diouf
- 3 Bamar Gueye
- 4 Anne Marie Ndong
- 5 Maïmouna Séné

## 13 Gestion

- 1 Cheikhna Kamara

## 14 Secrétariat

- 1 Dieynaba Keïta

## 15 Imprimerie

- 1 Badara Diop
- 2 Djiby Diop
- 3 Sams Haddine Gueye
- 4 Mamadou Ka

## 16 Photocopie

- 1 Famara Bodian
- 2 Mamadou Bodian

## 17 Cartographie

- 1 Sellé Ba
- 2 Mamadou Diatta
- 3 Tahir Diop
- 4 Abdallah Fall
- 5 Mor N'diaye Fall
- 6 Alioune N'd. Gueye
- 7 Elhadji. Ib. N'dao
- 8 Abdoul. Aziz Wade



**ANNEXE B**  
**PLAN DE SONDAGE**



## ANNEXE B

### PLAN DE SONDAGE

#### B.1 OBJECTIFS

La deuxième Enquête Démographique et de Santé au Sénégal (EDS-II) porte sur un échantillon de 6 500 femmes âgées de 15 à 49 ans. Un taux de sondage homogène a été appliqué dans tout le pays afin que l'échantillon soit auto-pondéré et représentatif du territoire national.

#### B.2 BASE DE SONDAGE

L'échantillon-maître élaboré par la Direction de la Prévision et de la Statistique (DPS) suite au recensement général de la population et de l'habitat (RGPH) de 1988 a servi de base de sondage pour l'EDS-II. Il est constitué de 597 secteurs qui ont été tirés avec des probabilités proportionnelles au nombre de ménages recensés dans chaque secteur, celui-ci étant composé d'un groupe de districts de recensement (DR) qui sont voisins sur le terrain. Le tirage des secteurs a été effectué séparément pour les milieux urbain et rural, après une stratification dans chaque milieu.

Dans le milieu urbain, une stratification géographique (région, commune) a été effectuée. Dans les communes les plus grandes du pays, une deuxième stratification socio-économique a été adoptée. Quatre groupes socio-économiques principaux ont été retenus : faible, moyenne faible, moyenne élevée et élevée. Ces groupes sont formés sur la base des caractéristiques telles que le niveau d'éducation et l'occupation des membres du ménage âgés de 15 ans et plus, et de certaines caractéristiques de l'unité d'habitation, telles que l'approvisionnement en eau et le mode d'éclairage. Dans le milieu rural, seulement la stratification géographique (région, département, arrondissement, communauté rurale) a été adoptée.

#### B.3 CARACTERISTIQUES DE L'ECHANTILLON

L'échantillon de l'EDS-II est basé sur un sondage aréolaire stratifié et tiré à trois degrés. Au premier degré, 258 unités aréolaires ont été tirées avec probabilité égale à partir de l'échantillon maître. Ces unités aréolaires correspondent aux secteurs. Au deuxième degré, un DR est tiré dans chacun des secteurs sélectionnés avec probabilités proportionnelles à la taille du DR. Un dénombrement exhaustif des ménages dans chacune de ces unités a fourni une liste de ménages à partir de laquelle on a tiré, au troisième degré, un échantillon de ménages.

Les domaines d'étude importants pour l'EDS-II au Sénégal sont le milieu urbain et le milieu rural. En plus, on peut fournir des estimations pour quatre grandes régions du pays, l'Ouest (Dakar et Thiès), le Centre (Diourbel, Kaolack, Louga et Fatick), le Sud (Ziguinchor et Kolda) et le Nord-Est (Saint-Louis et Tambacounda). Ces derniers domaines correspondent exactement à ceux considérés dans la première Enquête démographique et de santé au Sénégal réalisée en 1986. Avant de tirer les secteurs, on a arrangé les régions groupées par domaines d'études.

#### B.4 PARAMETRES DE SONDAGE

D'après les résultats du RGPH, la population résidant dans les ménages individuels est de 6 896 808, dont 38,70 pour cent se trouvent dans le milieu urbain. En projetant cette population et en appliquant ensuite le pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui est de 24 pour cent et 22,1 pour cent respectivement pour

l'urbain et le rural, on a une population de femmes de 1.783.604, dont 42,4 pour cent résidant dans le milieu urbain. L'effectif cible de l'échantillon étant de 6 500 femmes; on a ajouté à cet échantillon cible un taux de déperdition de 10 pour cent. Cet échantillon de 7 150 femmes réparti proportionnellement aux milieux urbain et rural donne respectivement 3 032 et 4 118 femmes.

D'après les résultats du RGPH, le nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans est de 1,94 par ménage dans le milieu urbain et de 2,12 femmes par ménage dans le milieu rural. Le nombre de ménages à tirer dans chaque domaine sera calculé de la manière suivante :

$$\text{Nombre de ménages} = \text{Nombre de femmes} / \text{Nombre de femmes par ménage} .$$

On a aussi prévu un taux de déperdition de 10 pour cent de parmi les ménages tirés. Ce qui revient à tirer 3 855 ménages, dont 1 719 en milieu urbain et 2 136 en milieu rural.

Le nombre de grappes à tirer dépend du nombre de femmes à enquêter dans chaque grappe. La grappe est l'unité de sondage aréolaire finale retenue pour l'enquête. Ainsi, dans le cadre de l'EDS-II, la grappe correspond généralement au DR. Les analyses menées après d'autres enquêtes analogues indiquent que le nombre optimal de femmes à enquêter par grappe est de l'ordre de 30 femmes dans le milieu rural et de 20 femmes dans le milieu urbain. En décidant un tirage de 17 ménages en moyenne dans chaque grappe rurale et de 13 ménages en moyenne dans chaque grappe urbaine (ce qui reviendrait à enquêter respectivement 20 et 29 femmes en moyenne, en tenant compte du nombre de femmes par ménage et du taux de réponse), on a abouti à un nombre total de 258 grappes, dont 132 dans le milieu urbain et 126 dans le milieu rural.

Le tirage des grappes était systématique et se faisait à partir de l'échantillon maître en deux étapes, indépendamment dans chacun des milieux urbain et rural. Les secteurs ont été d'abord tirés avec des probabilités égales et des intervalles de tirage suivants :

$$I = \frac{397}{132} = 3,01 \text{ en urbain}$$

$$I = \frac{200}{126} = 1,29 \text{ en rural} .$$

A l'intérieur de chaque secteur tiré, on a tiré ensuite un DR avec une probabilité proportionnelle aux ménages recensés dans le DR.

## B.5 PROBABILITES DE SONDAGE

Les probabilités de sondage ont été calculées séparément pour les différents degrés de sondage. On utilise les notations suivantes :

- $P_{1i}$  : probabilité de sondage du  $i^{\text{ème}}$  secteur d'après l'échantillon maître
- $P_{2ij}$  : probabilité de sondage du  $j^{\text{ème}}$  DR du  $i^{\text{ème}}$  secteur pour l'EDS-II
- $P_{3ij}$  : probabilité de sondage du ménage dans le  $j^{\text{ème}}$  DR.

On note que :

où  $s_{ij}$  est le nombre de ménages recensés dans le  $j^{\text{ème}}$  DR du secteur  $i$  et  $M_i$  est le nombre de ménages recensés dans le secteur  $i$

$$P_{2y} = \frac{132}{397} \times \frac{s_{y}}{M_i} \text{ en urbain}$$

$$P_{2y} = \frac{126}{200} \times \frac{s_{y}}{M_i} \text{ en rural .}$$

Afin que l'échantillon soit auto-pondéré, le produit  $P_{1i} \cdot P_{2ij} \cdot P_{3ij}$  doit être le même pour chaque ménage, c'est-à-dire que :

$$P_{1i} \cdot P_{2y} \cdot P_{3y} = f$$

où  $f$  est le taux global de sondage

$$f = \frac{7150}{1783604} \text{ (ou environ } 1/250) \text{ .}$$

Le tirage des ménages a été fait de façon systématique avec des probabilités égales et l'intervalle de tirage a été calculé de la manière suivante :

$$I_{3y} = \frac{1}{P_{3y}} = \frac{P_{1i} \cdot P_{2y}}{f} \text{ .}$$

## B.6 ECHANTILLON HOMME

L'enquête homme au Sénégal porte sur un tiers des ménages sélectionnés pour l'enquête principale. Le tirage des ménages pour l'enquête homme a été effectué au même moment que le tirage des ménages dans toutes les grappes, de façon systématique et avec une probabilité égale à un ménage sur trois.

**Tableau B.1 Résultats des enquêtes auprès des ménages et des femmes par région et milieu de résidence**

Répartition (en %) des ménages et des femmes éligibles dans l'échantillon de l'EDS par résultat de l'enquête, taux de réponse des ménages et des femmes, et taux de réponse global selon la région et le milieu de résidence, EDS-II Sénégal 1992/93

| Résultat des interviews                                 | Région de résidence |        |       |          | Milieu de résidence |       | Total |
|---------------------------------------------------------|---------------------|--------|-------|----------|---------------------|-------|-------|
|                                                         | Ouest               | Centre | Sud   | Nord-Est | Urbain              | Rural |       |
| <b>Ménages sélectionnés</b>                             |                     |        |       |          |                     |       |       |
| Rempli                                                  | 94,2                | 93,0   | 91,9  | 92,7     | 93,7                | 95,0  | 94,5  |
| Ménage présent mais personne de compétent pour répondre | 1,1                 | 0,5    | 0,6   | 0,3      | 1,1                 | 0,1   | 0,5   |
| Différé                                                 | 1,1                 | 0,0    | 0,0   | 0,0      | 0,6                 | 0,0   | 0,3   |
| Refus de répondre                                       | 0,1                 | 0,0    | 0,3   | 0,3      | 0,2                 | 0,0   | 0,1   |
| Logement non trouvé                                     | 0,1                 | 0,0    | 0,0   | 0,0      | 0,1                 | 0,0   | 0,0   |
| Ménage absent                                           | 1,0                 | 1,9    | 4,4   | 4,4      | 1,8                 | 2,1   | 2,0   |
| Logement vide                                           | 2,2                 | 3,7    | 2,0   | 2,3      | 2,2                 | 2,4   | 2,3   |
| Logement détruit                                        | 0,0                 | 0,5    | 0,6   | 0,0      | 0,2                 | 0,2   | 0,2   |
| Autre                                                   | 0,1                 | 0,5    | 0,3   | 0,0      | 0,1                 | 0,1   | 0,1   |
| <b>Total</b>                                            | 100,0               | 100,0  | 100,0 | 100,0    | 100,0               | 100,0 | 100,0 |
| <b>Effectif de ménages</b>                              | 900                 | 215    | 344   | 383      | 1587                | 2148  | 3735  |
| <b>Taux de réponse des ménages</b>                      | 97,5                | 99,5   | 99,1  | 99,4     | 97,9                | 99,9  | 99,0  |
| <b>Femmes éligibles</b>                                 |                     |        |       |          |                     |       |       |
| Entièrement rempli                                      | 95,0                | 91,9   | 95,5  | 92,7     | 95,5                | 94,7  | 95,0  |
| Pas à la maison                                         | 2,3                 | 4,3    | 2,3   | 3,1      | 1,8                 | 3,3   | 2,7   |
| Refus de répondre                                       | 1,2                 | 0,0    | 1,5   | 1,2      | 1,0                 | 0,5   | 0,7   |
| Partiellement rempli                                    | 0,8                 | 0,0    | 0,3   | 0,7      | 0,7                 | 0,5   | 0,6   |
| Incapable de répondre                                   | 0,7                 | 3,8    | 0,3   | 2,2      | 0,9                 | 1,0   | 0,9   |
| Autre                                                   | 0,0                 | 0,0    | 0,0   | 0,0      | 0,0                 | 0,0   | 0,0   |
| <b>Total</b>                                            | 100,0               | 100,0  | 100,0 | 100,0    | 100,0               | 100,0 | 100,0 |
| <b>Effectif de femmes</b>                               | 1615                | 235    | 598   | 671      | 2759                | 3880  | 6639  |
| <b>Taux de réponse des femmes</b>                       | 95,0                | 91,9   | 95,5  | 92,7     | 95,5                | 94,7  | 95,0  |
| <b>Taux de réponse global des femmes</b>                | 92,6                | 91,5   | 94,6  | 92,2     | 93,5                | 94,6  | 94,1  |

**Tableau B.2 Résultats des enquêtes auprès des hommes par région et milieu de résidence**

Taux de réponse des hommes selon la région et le milieu de résidence (non pondéré), EDS-II Sénégal 1992/93

| Résultat<br>des interviews                      | Région de résidence |              |              |              | Milieu de<br>résidence |              | Total        |
|-------------------------------------------------|---------------------|--------------|--------------|--------------|------------------------|--------------|--------------|
|                                                 | Ouest               | Centre       | Sud          | Nord-Est     | Urbain                 | Rural        |              |
| <b>Hommes éligibles</b>                         |                     |              |              |              |                        |              |              |
| Entièrement rempli                              | 93,5                | 92,2         | 91,7         | 95,9         | 93,8                   | 95,8         | 94,9         |
| Ménage présent mais pas<br>d'enquête disponible | 1,0                 | 0,0          | 0,9          | 0,8          | 1,6                    | 0,1          | 0,7          |
| Différé                                         | 0,3                 | 0,0          | 0,0          | 0,0          | 0,2                    | 0,0          | 0,1          |
| Refus de répondre                               | 0,3                 | 0,0          | 0,0          | 0,0          | 0,2                    | 0,0          | 0,1          |
| Ménage absent                                   | 1,0                 | 3,1          | 5,6          | 2,5          | 1,6                    | 2,0          | 1,8          |
| Logement vide                                   | 3,4                 | 4,7          | 0,9          | 0,8          | 2,5                    | 1,7          | 2,1          |
| Logement détruit                                | 0,0                 | 0,0          | 0,9          | 0,0          | 0,0                    | 0,1          | 0,1          |
| Autre                                           | 0,3                 | 0,0          | 0,0          | 0,0          | 0,2                    | 0,1          | 0,2          |
| <b>Total</b>                                    | <b>100,0</b>        | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>           | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |
| <b>Effectif de hommes</b>                       | <b>293</b>          | <b>64</b>    | <b>108</b>   | <b>122</b>   | <b>512</b>             | <b>693</b>   | <b>1205</b>  |
| <b>Taux de réponse des hommes</b>               | <b>98,2</b>         | <b>100,0</b> | <b>99,0</b>  | <b>99,2</b>  | <b>98,0</b>            | <b>99,8</b>  | <b>99,0</b>  |
| <b>Hommes éligibles</b>                         |                     |              |              |              |                        |              |              |
| Entièrement rempli                              | 87,5                | 84,1         | 75,0         | 79,9         | 83,8                   | 85,5         | 84,8         |
| Pas à la maison                                 | 10,9                | 10,1         | 19,5         | 17,0         | 13,1                   | 11,0         | 11,9         |
| Réfus de répondre                               | 0,2                 | 0,0          | 0,0          | 1,9          | 0,7                    | 0,3          | 0,5          |
| Partiellement rempli                            | 0,7                 | 0,0          | 1,6          | 0,6          | 0,8                    | 1,2          | 1,0          |
| Incapacité                                      | 0,7                 | 5,8          | 3,9          | 0,6          | 1,6                    | 2,0          | 1,8          |
| <b>Total</b>                                    | <b>100,0</b>        | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>           | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |
| <b>Effectif des hommes</b>                      | <b>449</b>          | <b>69</b>    | <b>128</b>   | <b>159</b>   | <b>741</b>             | <b>953</b>   | <b>1694</b>  |
| <b>Taux de réponse global<br/>des hommes</b>    | <b>87,5</b>         | <b>84,1</b>  | <b>75,0</b>  | <b>79,9</b>  | <b>83,8</b>            | <b>85,5</b>  | <b>84,8</b>  |
| <b>Effectif d'hommes interrogés</b>             | <b>86,0</b>         | <b>84,1</b>  | <b>74,3</b>  | <b>79,2</b>  | <b>82,1</b>            | <b>85,4</b>  | <b>84,0</b>  |



**ANNEXE C**

**ERREURS DE SONDAGE**



## ANNEXE C

### ERREURS DE SONDAGE

Les estimations obtenues à partir d'une enquête par sondage sont sujettes à deux types d'erreurs : erreurs de mesure et erreurs de sondage. On appelle erreurs de mesure les biais imputables à la mise en oeuvre de la collecte et de l'exploitation des données telles que l'omission de ménages sélectionnés, la mauvaise interprétation des questions, soit de la part de l'enquêtrice, soit de la part de l'enquêtée, ou encore les erreurs de saisie des données. Quoique tout le possible ait été fait pour minimiser ce type d'erreur pendant la mise en oeuvre de l'EDS-II, il est difficile d'éviter et d'évaluer toutes les erreurs de mesure.

Par contre, les erreurs de sondage peuvent être évaluées statistiquement. Les estimations qui figurent dans ce rapport ont été obtenues à partir d'un échantillon de 6 310 femmes âgés de 15 à 49 ans et de 1 436 hommes âgés de 20 ans et plus. Si l'enquête avait été effectuée auprès d'autres enquêtés, on a tout lieu de penser que les fréquences des réponses auraient été quelque peu différentes de celles que l'on a présentées. C'est l'incertitude de cette assumption que reflète l'erreur de sondage; celle-ci permet donc de mesurer le degré de variation des réponses suivant l'échantillon.

L'*erreur-type (ET)* est un indice particulièrement utile pour mesurer l'erreur de sondage d'un paramètre (moyenne ou proportion). On l'estime à partir de la variance des réponses dans l'échantillon même : l'erreur-type est la racine carrée de la variance. Cet indice a pour propriété que dans 95 pour cent des échantillons de taille et de caractéristiques identiques, la valeur vraie d'un paramètre pour l'ensemble d'une population se trouve à l'intérieur de l'intervalle de  $\pm 2$  ET.

Si l'échantillon avait été tiré d'après un plan de sondage aléatoire simple, il aurait été possible d'utiliser des formules simples pour calculer les erreurs de sondage. Cependant, l'échantillon de l'EDS-II est un échantillon stratifié à deux degrés. Par conséquent, on a besoin d'utiliser des formules plus complexes. Le logiciel CLUSTERS, développé par l'International Statistical Institute pour l'Enquête Mondiale sur la Fécondité, a été utilisé pour calculer les erreurs de sondage suivant la méthodologie statistique appropriée.

CLUSTERS traite chaque proportion ou moyenne comme étant une estimation de ratio,  $r=y/x$ , dans lequel  $y$  représente la valeur du paramètre  $y$  pour l'échantillon total, et  $x$  représente le nombre total de cas dans l'ensemble (ou sous-ensemble) de l'échantillon. La variance de  $r$  est estimée par :

$$ET^2(r) = var(r) = \frac{1-f}{x^2} \sum_{h=1}^H \left[ \frac{m_h}{m_h-1} \left( \sum_{i=1}^{m_h} z_{hi}^2 - \frac{z_h^2}{m_h} \right) \right]$$

dans laquelle

$$z_{hi} = y_{hi} - r \cdot x_{hi} \quad \text{et} \quad z_h = y_h - r \cdot x_h$$

- où
- $h$  représente la strate qui va de 1 à  $H$ ,
  - $m_h$  est le nombre total d'unités primaires de sondage (UPS) tirées dans la  $h^{ème}$  strate,
  - $y_{hi}$  est la somme des valeurs du paramètre  $y$  dans l'UPS  $i$  dans la  $h^{ème}$  strate,
  - $x_{hi}$  est la somme des nombres de cas dans l'UPS  $i$  dans la  $h^{ème}$  strate, et
  - $f$  est le taux global de sondage qui est tellement faible que CLUSTERS n'en tient pas compte.

Il existe un deuxième indice très utile qui est la racine carrée de l'effet du plan de sondage (REPS) ou effet de grappe : c'est le rapport de l'erreur-type observée sur l'erreur-type qu'on aurait obtenue si on avait eu recours à un sondage aléatoire simple. Cet indice révèle dans quelle mesure le plan de sondage qui a été choisi se rapproche d'un échantillon aléatoire simple de la même taille : la valeur 1,0 de la REPS indique que le plan de sondage est aussi efficace qu'un échantillon aléatoire simple, alors qu'une valeur supérieure à 1,0 indique un accroissement de l'erreur de sondage dû à un plan de sondage plus complexe et moins efficace au point de vue statistique. Le logiciel CLUSTERS calcule aussi l'erreur relative et l'intervalle de confiance pour chaque estimation.

Les erreurs de sondage pour l'EDS-II ont été calculées pour certaines variables les plus intéressantes. Les résultats sont présentés dans cette annexe pour tout le pays, l'ensemble du milieu urbain, le milieu rural et les quatre grandes zones écologiques (Ouest, Centre, Sud et Nord-Est). Pour chaque variable, le type de statistique (moyenne ou proportion) et la population de base sont présentés dans le tableau D.1. Les tableaux D.2 à D.8 présentent la valeur de la statistique (M), l'erreur-type (ET), le nombre de cas (N), la racine carrée de l'effet du plan de sondage (REPS), l'erreur relative (ET/M), et l'intervalle de confiance à 95 pour cent ( $M \pm 2ET$ ) pour chaque variable.

En général, les erreurs relatives de la plupart des estimations pour l'ensemble du pays sont faibles, sauf dans le cas de très faibles proportions. On remarque certaines différences dans les erreurs relatives au niveau des sous-échantillons : par exemple, pour la variable "Enfants nés vivants des femmes âgées de 15 à 49 ans", l'erreur relative en tant que pourcentage de la moyenne estimée est respectivement de 1,3 pour cent, 2,20 pour cent et 3,5 pour cent pour l'ensemble des femmes du pays, pour le milieu urbain et pour la zone du Sud.

Pour la même variable, l'EDS-II a donné un nombre moyen d'enfants nés vivants de 3,299 pour l'ensemble des femmes, auquel correspond une erreur-type de 0,044 enfant. La fourchette dans laquelle se place la moyenne  $\pm 2 ET$  est donc 3,211 et 3,387. La probabilité que la vraie valeur du nombre moyen d'enfants nés vivants des femmes âgées de 15 à 49 ans soit à l'intérieur de cet intervalle est de 95 pour cent.

**Tableau C.1 Variables utilisées pour le calcul des erreurs de sondage, EDS-II Sénégal 1992/93**

| Variable                                                              | Estimation | Population de base                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>FEMMES</b>                                                         |            |                                                                |
| Sans instruction                                                      | Proportion | Toutes les femmes                                              |
| Instruction secondaire ou plus                                        | Proportion | Toutes les femmes                                              |
| Jamais en union                                                       | Proportion | Toutes les femmes                                              |
| Actuellement mariée (en union)                                        | Proportion | Toutes les femmes                                              |
| Actuellement en union polygame                                        | Proportion | Femmes actuellement en union                                   |
| En union avant 20 ans                                                 | Proportion | Femmes 20 ans et plus                                          |
| Premier rapport sexuel avant 18 ans                                   | Proportion | Femmes 20 ans et plus                                          |
| Enfants nés vivants (toutes les femmes)                               | Moyenne    | Toutes les femmes                                              |
| Enfants nés vivants (femmes 40-49 ans)                                | Moyenne    | Femmes 40-49 ans                                               |
| Enfants survivants                                                    | Moyenne    | Toutes les femmes                                              |
| Connaît une méthode                                                   | Proportion | Femmes actuellement en union                                   |
| Connaît la source pour une méthode                                    | Proportion | Femmes actuellement en union                                   |
| A utilisé une méthode                                                 | Proportion | Femmes actuellement en union                                   |
| Utilise actuellement une méthode                                      | Proportion | Femmes actuellement en union                                   |
| Utilise actuellement une méthode moderne                              | Proportion | Femmes actuellement en union                                   |
| Utilise la pilule                                                     | Proportion | Femmes actuellement en union                                   |
| Utilise le DIU                                                        | Proportion | Femmes actuellement en union                                   |
| Utilise une source publique                                           | Proportion | Utilisatrices de méthodes modernes                             |
| Ne veut plus d'enfants                                                | Proportion | Femmes actuellement en union                                   |
| Veut retarder d'au moins 2 ans                                        | Proportion | Femmes actuellement en union                                   |
| Taille de famille idéale                                              | Moyenne    | Toutes les femmes                                              |
| Naissances pour lesquelles la mère a reçu une injection antitétanique | Proportion | Naissances, 5 dernières années                                 |
| Assistance médicale à l'accouchement                                  | Proportion | Naissances, 5 dernières années                                 |
| Diarrhée dans les dernières 24 heures                                 | Proportion | Enfants âgés 1-59 mois                                         |
| Diarrhée dans les 2 dernières semaines                                | Proportion | Enfants âgés 1-59 mois                                         |
| A reçu traitement SRO                                                 | Proportion | Enfants âgés 1-59 mois, avec diarrhée les 2 dernières semaines |
| A consulté un personnel médical                                       | Proportion | Enfants âgés 1-59 mois, avec diarrhée les 2 dernières semaines |
| Ayant un carnet de santé                                              | Proportion | Enfants âgés 12-23 mois                                        |
| A reçu vaccination BCG                                                | Proportion | Enfants âgés 12-23 mois                                        |
| A reçu vaccination DTCoq (3 doses)                                    | Proportion | Enfants âgés 12-23 mois                                        |
| A reçu vaccination polio (3 doses)                                    | Proportion | Enfants âgés 12-23 mois                                        |
| A reçu vaccination rougeole                                           | Proportion | Enfants âgés 12-23 mois                                        |
| Vacciné contre toutes les maladies                                    | Proportion | Enfants âgés 12-23 mois                                        |
| <b>HOMMES</b>                                                         |            |                                                                |
| Sans instruction                                                      | Proportion | Tous les hommes                                                |
| Instruction secondaire ou plus                                        | Proportion | Tous les hommes                                                |
| Jamais en union                                                       | Proportion | Tous les hommes                                                |
| Actuellement (marié) en union                                         | Proportion | Tous les hommes                                                |
| Actuellement en union polygame                                        | Proportion | Hommes actuellement en union                                   |
| Connaît une méthode                                                   | Proportion | Hommes actuellement en union                                   |
| A utilisé une méthode                                                 | Proportion | Hommes actuellement en union                                   |
| Utilise actuellement une méthode                                      | Proportion | Hommes actuellement en union                                   |
| Utilise actuellement une méthode moderne                              | Proportion | Hommes actuellement en union                                   |
| Utilise la pilule                                                     | Proportion | Hommes actuellement en union                                   |
| Utilise le DIU                                                        | Proportion | Hommes actuellement en union                                   |
| Utilise le condom                                                     | Proportion | Hommes actuellement en union                                   |
| Utilise la continence périodique                                      | Proportion | Hommes actuellement en union                                   |
| Ne veut plus d'enfants                                                | Proportion | Hommes actuellement en union                                   |
| Taille de famille idéale                                              | Proportion | Tous les hommes                                                |

Tableau C.2 Erreurs de sondage: Echantillon national, EDS-II Sénégal 1992/93

| Variable                                                                 | Valeur<br>(M) | Erreur<br>type<br>(ET) | Population<br>de base<br>(N) | Effet<br>de<br>grappe<br>(REPS) | Erreur<br>relative<br>(ET/M) | Intervalle<br>de confiance |       |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------|
|                                                                          |               |                        |                              |                                 |                              | M-2ET                      | M+2ET |
| <b>FEMMES</b>                                                            |               |                        |                              |                                 |                              |                            |       |
| Sans instruction                                                         | 0,730         | 0,010                  | 6310                         | 1,800                           | 0,014                        | 0,710                      | 0,750 |
| Instruction secondaire ou plus                                           | 0,099         | 0,007                  | 6310                         | 1,764                           | 0,067                        | 0,086                      | 0,112 |
| Jamais en union                                                          | 0,242         | 0,007                  | 6310                         | 1,303                           | 0,029                        | 0,228                      | 0,256 |
| Actuellement mariée (en union)                                           | 0,714         | 0,007                  | 6310                         | 1,248                           | 0,010                        | 0,700                      | 0,728 |
| Actuellement en union polygame                                           | 0,473         | 0,009                  | 4505                         | 1,210                           | 0,019                        | 0,455                      | 0,491 |
| En union avant 20 ans                                                    | 0,736         | 0,009                  | 4884                         | 1,381                           | 0,012                        | 0,718                      | 0,753 |
| Premier rapport sexuel avant 18 ans                                      | 0,658         | 0,010                  | 4884                         | 1,430                           | 0,015                        | 0,639                      | 0,678 |
| Enfants nés vivants (toutes les femmes)                                  | 3,299         | 0,044                  | 6310                         | 1,101                           | 0,013                        | 3,211                      | 3,387 |
| Enfants nés vivants (femmes 40-49 ans)                                   | 7,136         | 0,100                  | 960                          | 1,026                           | 0,014                        | 6,937                      | 7,336 |
| Enfants survivants                                                       | 2,663         | 0,035                  | 6310                         | 1,066                           | 0,013                        | 2,594                      | 2,732 |
| Connaît une méthode                                                      | 0,750         | 0,011                  | 4505                         | 1,779                           | 0,015                        | 0,727                      | 0,773 |
| Connaît la source pour une méthode                                       | 0,416         | 0,013                  | 4505                         | 1,738                           | 0,031                        | 0,391                      | 0,442 |
| A utilisé une méthode                                                    | 0,168         | 0,008                  | 4505                         | 1,445                           | 0,048                        | 0,152                      | 0,185 |
| Utilise actuellement une méthode                                         | 0,074         | 0,005                  | 4505                         | 1,214                           | 0,064                        | 0,065                      | 0,084 |
| Utilise une méthode moderne                                              | 0,048         | 0,004                  | 4505                         | 1,243                           | 0,083                        | 0,040                      | 0,055 |
| Utilise la pilule                                                        | 0,022         | 0,002                  | 4505                         | 1,099                           | 0,110                        | 0,017                      | 0,027 |
| Utilise le DIU                                                           | 0,014         | 0,002                  | 4505                         | 1,334                           | 0,166                        | 0,010                      | 0,019 |
| Utilise une source publique                                              | 0,591         | 0,030                  | 286                          | 1,014                           | 0,050                        | 0,532                      | 0,650 |
| Ne veut plus d'enfants                                                   | 0,197         | 0,007                  | 4505                         | 1,184                           | 0,036                        | 0,183                      | 0,211 |
| Veut retarder d'au moins 2 ans                                           | 0,388         | 0,008                  | 4505                         | 1,167                           | 0,022                        | 0,371                      | 0,405 |
| Taille de famille idéale                                                 | 5,865         | 0,058                  | 5261                         | 1,612                           | 0,010                        | 5,749                      | 5,982 |
| Naissances pour lesquelles la mère a reçu<br>une injection antitétanique | 0,702         | 0,013                  | 5581                         | 1,787                           | 0,019                        | 0,676                      | 0,729 |
| Assistance médicale à l'accouchement                                     | 0,473         | 0,017                  | 5581                         | 2,023                           | 0,036                        | 0,438                      | 0,507 |
| Diarrhée dans les dernières 24 heures                                    | 0,088         | 0,005                  | 5062                         | 1,176                           | 0,055                        | 0,078                      | 0,098 |
| Diarrhée dans les 2 dernières semaines                                   | 0,206         | 0,008                  | 5062                         | 1,326                           | 0,037                        | 0,190                      | 0,221 |
| A reçu traitement SRO                                                    | 0,066         | 0,008                  | 1042                         | 1,053                           | 0,127                        | 0,049                      | 0,083 |
| A consulté un personnel médical                                          | 0,232         | 0,014                  | 1042                         | 1,011                           | 0,059                        | 0,205                      | 0,260 |
| Ayant un carnet de santé                                                 | 0,644         | 0,022                  | 959                          | 1,413                           | 0,034                        | 0,600                      | 0,689 |
| A reçu vaccination BCG                                                   | 0,836         | 0,018                  | 959                          | 1,471                           | 0,021                        | 0,801                      | 0,872 |
| A reçu vaccination DTCoq (3 doses)                                       | 0,588         | 0,023                  | 959                          | 1,413                           | 0,039                        | 0,543                      | 0,634 |
| A reçu vaccination polio (3 doses)                                       | 0,593         | 0,023                  | 959                          | 1,419                           | 0,038                        | 0,548                      | 0,639 |
| A reçu vaccination rougeole                                              | 0,572         | 0,022                  | 959                          | 1,343                           | 0,038                        | 0,529                      | 0,616 |
| Vacciné contre toutes les maladies                                       | 0,491         | 0,023                  | 959                          | 1,402                           | 0,047                        | 0,445                      | 0,537 |
| <b>HOMMES</b>                                                            |               |                        |                              |                                 |                              |                            |       |
| Sans instruction                                                         | 0,687         | 0,015                  | 1436                         | 1,239                           | 0,022                        | 0,656                      | 0,717 |
| Instruction secondaire ou plus                                           | 0,159         | 0,011                  | 1436                         | 1,167                           | 0,071                        | 0,136                      | 0,181 |
| Jamais en union                                                          | 0,310         | 0,011                  | 1436                         | 0,933                           | 0,037                        | 0,287                      | 0,333 |
| Actuellement (marié) en union                                            | 0,655         | 0,013                  | 1436                         | 0,997                           | 0,019                        | 0,630                      | 0,680 |
| Actuellement en union polygame                                           | 0,375         | 0,016                  | 941                          | 0,993                           | 0,042                        | 0,344                      | 0,406 |
| Connaît une méthode                                                      | 0,797         | 0,014                  | 941                          | 1,061                           | 0,017                        | 0,769                      | 0,825 |
| A utilisé une méthode                                                    | 0,218         | 0,014                  | 941                          | 1,073                           | 0,066                        | 0,189                      | 0,247 |
| Utilise actuellement une méthode                                         | 0,109         | 0,011                  | 941                          | 1,036                           | 0,096                        | 0,088                      | 0,131 |
| Utilise une méthode moderne                                              | 0,065         | 0,008                  | 941                          | 1,034                           | 0,128                        | 0,048                      | 0,081 |
| Utilise la pilule                                                        | 0,029         | 0,005                  | 941                          | 0,998                           | 0,189                        | 0,018                      | 0,040 |
| Utilise le DIU                                                           | 0,014         | 0,005                  | 941                          | 1,209                           | 0,333                        | 0,005                      | 0,023 |
| Utilise le condom                                                        | 0,015         | 0,004                  | 941                          | 0,969                           | 0,257                        | 0,007                      | 0,023 |
| Utilise la contenance périodique                                         | 0,019         | 0,005                  | 941                          | 1,077                           | 0,252                        | 0,010                      | 0,029 |
| Ne veut plus d'enfants                                                   | 0,064         | 0,008                  | 941                          | 0,985                           | 0,123                        | 0,048                      | 0,079 |
| Taille de famille idéale                                                 | 8,539         | 0,220                  | 995                          | 1,177                           | 0,026                        | 8,099                      | 8,978 |

Tableau C.3 Erreurs de sondage: Milieu urbain, EDS-II Sénégal 1992/93

| Variable                                                                 | Valeur<br>(M) | Erreur<br>type<br>(ET) | Population<br>de base<br>(N) | Effet<br>de<br>grappe<br>(REPS) | Erreur<br>relative<br>(ET/M) | Intervalle<br>de confiance |       |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------|
|                                                                          |               |                        |                              |                                 |                              | M-2ET                      | M+2ET |
| <b>FEMMES</b>                                                            |               |                        |                              |                                 |                              |                            |       |
| Sans instruction                                                         | 0,480         | 0,013                  | 2635                         | 1,373                           | 0,028                        | 0,454                      | 0,507 |
| Instruction secondaire ou plus                                           | 0,216         | 0,013                  | 2635                         | 1,612                           | 0,060                        | 0,190                      | 0,242 |
| Jamais en union                                                          | 0,376         | 0,011                  | 2635                         | 1,125                           | 0,028                        | 0,355                      | 0,398 |
| Actuellement mariée (en union)                                           | 0,551         | 0,010                  | 2635                         | 1,021                           | 0,018                        | 0,531                      | 0,571 |
| Actuellement en union polygame                                           | 0,402         | 0,015                  | 1452                         | 1,177                           | 0,038                        | 0,372                      | 0,433 |
| En union avant 20 ans                                                    | 0,557         | 0,013                  | 1982                         | 1,159                           | 0,023                        | 0,531                      | 0,583 |
| Premier rapport sexuel avant 18 ans                                      | 0,488         | 0,014                  | 1982                         | 1,218                           | 0,028                        | 0,461                      | 0,516 |
| Enfants nés vivants (toutes les femmes)                                  | 2,666         | 0,059                  | 2635                         | 1,006                           | 0,022                        | 2,549                      | 2,784 |
| Enfants nés vivants (femmes 40-49 ans)                                   | 6,693         | 0,128                  | 332                          | 0,756                           | 0,019                        | 6,437                      | 6,949 |
| Enfants survivants                                                       | 2,329         | 0,049                  | 2635                         | 0,952                           | 0,021                        | 2,231                      | 2,427 |
| Connaît une méthode                                                      | 0,899         | 0,011                  | 1452                         | 1,392                           | 0,012                        | 0,877                      | 0,921 |
| Connaît la source pour une méthode                                       | 0,678         | 0,017                  | 1452                         | 1,366                           | 0,025                        | 0,645                      | 0,712 |
| A utilisé une méthode                                                    | 0,332         | 0,014                  | 1452                         | 1,166                           | 0,043                        | 0,303                      | 0,361 |
| Utilise actuellement une méthode                                         | 0,161         | 0,010                  | 1452                         | 1,001                           | 0,060                        | 0,142                      | 0,180 |
| Utilise une méthode moderne                                              | 0,118         | 0,010                  | 1452                         | 1,120                           | 0,080                        | 0,099                      | 0,137 |
| Utilise la pilule                                                        | 0,057         | 0,007                  | 1452                         | 1,127                           | 0,120                        | 0,043                      | 0,071 |
| Utilise le DIU                                                           | 0,035         | 0,006                  | 1452                         | 1,171                           | 0,161                        | 0,024                      | 0,046 |
| Utilise une source publique                                              | 0,591         | 0,033                  | 237                          | 1,017                           | 0,055                        | 0,526                      | 0,656 |
| Ne veut plus d'enfants                                                   | 0,254         | 0,012                  | 1452                         | 1,071                           | 0,048                        | 0,230                      | 0,279 |
| Veut retarder d'au moins 2 ans                                           | 0,377         | 0,012                  | 1452                         | 0,971                           | 0,033                        | 0,352                      | 0,401 |
| Taille de famille idéale                                                 | 4,787         | 0,062                  | 2355                         | 1,495                           | 0,013                        | 4,664                      | 4,910 |
| Naissances pour lesquelles la mère a reçu<br>une injection antitétanique | 0,873         | 0,009                  | 1875                         | 0,975                           | 0,010                        | 0,856                      | 0,890 |
| Assistance médicale à l'accouchement                                     | 0,841         | 0,014                  | 1875                         | 1,364                           | 0,016                        | 0,814                      | 0,869 |
| Diarrhée dans les dernières 24 heures                                    | 0,059         | 0,005                  | 1752                         | 0,859                           | 0,083                        | 0,049                      | 0,069 |
| Diarrhée dans les 2 dernières semaines                                   | 0,155         | 0,009                  | 1752                         | 1,056                           | 0,059                        | 0,136                      | 0,173 |
| A reçu traitement SRO                                                    | 0,077         | 0,015                  | 271                          | 0,936                           | 0,195                        | 0,047                      | 0,108 |
| A consulté un personnel médical                                          | 0,306         | 0,032                  | 271                          | 1,122                           | 0,103                        | 0,243                      | 0,369 |
| Ayant un carnet de santé                                                 | 0,722         | 0,025                  | 342                          | 1,001                           | 0,034                        | 0,673                      | 0,771 |
| A reçu vaccination BCG                                                   | 0,933         | 0,015                  | 342                          | 1,041                           | 0,016                        | 0,903                      | 0,962 |
| A reçu vaccination DTCoq (3 doses)                                       | 0,760         | 0,023                  | 342                          | 0,955                           | 0,030                        | 0,715                      | 0,805 |
| A reçu vaccination polio (3 doses)                                       | 0,766         | 0,022                  | 342                          | 0,953                           | 0,029                        | 0,721                      | 0,811 |
| A reçu vaccination rougeole                                              | 0,705         | 0,029                  | 342                          | 1,173                           | 0,042                        | 0,646                      | 0,764 |
| Vacciné contre toutes les maladies                                       | 0,649         | 0,031                  | 342                          | 1,173                           | 0,048                        | 0,587                      | 0,711 |
| <b>HOMMES</b>                                                            |               |                        |                              |                                 |                              |                            |       |
| Sans instruction                                                         | 0,448         | 0,025                  | 621                          | 1,243                           | 0,055                        | 0,398                      | 0,497 |
| Instruction secondaire ou plus                                           | 0,309         | 0,023                  | 621                          | 1,224                           | 0,073                        | 0,264                      | 0,355 |
| Jamais en union                                                          | 0,436         | 0,017                  | 621                          | 0,861                           | 0,039                        | 0,402                      | 0,471 |
| Actuellement (marié) en union                                            | 0,530         | 0,018                  | 621                          | 0,905                           | 0,034                        | 0,494                      | 0,566 |
| Actuellement en union polygame                                           | 0,304         | 0,024                  | 329                          | 0,939                           | 0,078                        | 0,256                      | 0,352 |
| Connaît une méthode                                                      | 0,857         | 0,020                  | 329                          | 1,060                           | 0,024                        | 0,816                      | 0,898 |
| A utilisé une méthode                                                    | 0,380         | 0,028                  | 329                          | 1,028                           | 0,072                        | 0,325                      | 0,435 |
| Utilise actuellement une méthode                                         | 0,204         | 0,022                  | 329                          | 1,001                           | 0,109                        | 0,159                      | 0,248 |
| Utilise une méthode moderne                                              | 0,140         | 0,018                  | 329                          | 0,920                           | 0,126                        | 0,105                      | 0,175 |
| Utilise la pilule                                                        | 0,064         | 0,014                  | 329                          | 1,031                           | 0,218                        | 0,036                      | 0,092 |
| Utilise le DIU                                                           | 0,030         | 0,011                  | 329                          | 1,189                           | 0,371                        | 0,008                      | 0,053 |
| Utilise le condom                                                        | 0,036         | 0,010                  | 329                          | 0,961                           | 0,273                        | 0,017                      | 0,056 |
| Utilise la continence périodique                                         | 0,030         | 0,010                  | 329                          | 1,056                           | 0,329                        | 0,010                      | 0,050 |
| Ne veut plus d'enfants                                                   | 0,125         | 0,017                  | 329                          | 0,931                           | 0,136                        | 0,091                      | 0,159 |
| Taille de famille idéale                                                 | 6,345         | 0,204                  | 455                          | 0,950                           | 0,032                        | 5,938                      | 6,752 |

Tableau C.4 Erreurs de sondage: Milieu rural, EDS-II Sénégal 1992/93

| Variable                                                                 | Valeur<br>(M) | Erreur<br>type<br>(ET) | Population<br>de base<br>(N) | Effet<br>de<br>grappe<br>(REPS) | Erreur<br>relative<br>(ET/M) | Intervalle<br>de confiance |        |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------------|--------|
|                                                                          |               |                        |                              |                                 |                              | M-2ET                      | M+2ET  |
| <b>FEMMES</b>                                                            |               |                        |                              |                                 |                              |                            |        |
| Sans instruction                                                         | 0,909         | 0,011                  | 3675                         | 2,385                           | 0,012                        | 0,887                      | 0,932  |
| Instruction secondaire ou plus                                           | 0,016         | 0,006                  | 3675                         | 2,826                           | 0,371                        | 0,004                      | 0,027  |
| Jamais en union                                                          | 0,146         | 0,009                  | 3675                         | 1,490                           | 0,060                        | 0,128                      | 0,163  |
| Actuellement mariée (en union)                                           | 0,831         | 0,009                  | 3675                         | 1,436                           | 0,011                        | 0,813                      | 0,849  |
| Actuellement en union polygame                                           | 0,507         | 0,011                  | 3053                         | 1,199                           | 0,021                        | 0,486                      | 0,529  |
| En union avant 20 ans                                                    | 0,858         | 0,011                  | 2902                         | 1,688                           | 0,013                        | 0,836                      | 0,880  |
| Premier rapport sexuel avant 18 ans                                      | 0,775         | 0,013                  | 2902                         | 1,639                           | 0,016                        | 0,749                      | 0,800  |
| Enfants nés vivants (toutes les femmes)                                  | 3,752         | 0,066                  | 3675                         | 1,249                           | 0,018                        | 3,619                      | 3,885  |
| Enfants nés vivants (femmes 40-49 ans)                                   | 7,371         | 0,136                  | 628                          | 1,156                           | 0,018                        | 7,099                      | 7,644  |
| Enfants survivants                                                       | 2,902         | 0,049                  | 3675                         | 1,185                           | 0,017                        | 2,805                      | 3,000  |
| Connait une méthode                                                      | 0,679         | 0,016                  | 3053                         | 1,865                           | 0,023                        | 0,648                      | 0,711  |
| Connait la source pour une méthode                                       | 0,292         | 0,015                  | 3053                         | 1,882                           | 0,053                        | 0,261                      | 0,322  |
| A utilisé une méthode                                                    | 0,091         | 0,009                  | 3053                         | 1,767                           | 0,101                        | 0,072                      | 0,109  |
| Utilise actuellement une méthode                                         | 0,033         | 0,005                  | 3053                         | 1,565                           | 0,154                        | 0,023                      | 0,043  |
| Utilise une méthode moderne                                              | 0,014         | 0,004                  | 3053                         | 1,669                           | 0,256                        | 0,007                      | 0,021  |
| Utilise la pilule                                                        | 0,005         | 0,001                  | 3053                         | 0,978                           | 0,252                        | 0,002                      | 0,007  |
| Utilise le DIU                                                           | 0,004         | 0,002                  | 3053                         | 1,882                           | 0,521                        | 0,000                      | 0,009  |
| Utilise une source publique                                              | 0,592         | 0,070                  | 49                           | 0,989                           | 0,119                        | 0,451                      | 0,732  |
| Ne veut plus d'enfants                                                   | 0,170         | 0,009                  | 3053                         | 1,252                           | 0,050                        | 0,153                      | 0,187  |
| Veut retarder d'au moins 2 ans                                           | 0,394         | 0,011                  | 3053                         | 1,249                           | 0,028                        | 0,372                      | 0,416  |
| Taille de famille idéale                                                 | 6,740         | 0,090                  | 2906                         | 1,778                           | 0,013                        | 6,560                      | 6,919  |
| Naissances pour lesquelles la mère a reçu<br>une injection antitétanique | 0,616         | 0,020                  | 3706                         | 2,043                           | 0,032                        | 0,576                      | 0,655  |
| Assistance médicale à l'accouchement                                     | 0,286         | 0,024                  | 3706                         | 2,638                           | 0,085                        | 0,238                      | 0,335  |
| Diarrhée dans les dernières 24 heures                                    | 0,103         | 0,007                  | 3310                         | 1,239                           | 0,066                        | 0,089                      | 0,117  |
| Diarrhée dans les 2 dernières semaines                                   | 0,233         | 0,011                  | 3310                         | 1,433                           | 0,046                        | 0,211                      | 0,254  |
| A reçu traitement SRO                                                    | 0,062         | 0,010                  | 771                          | 1,098                           | 0,162                        | 0,042                      | 0,082  |
| A consulté un personnel médical                                          | 0,206         | 0,015                  | 771                          | 0,962                           | 0,072                        | 0,177                      | 0,236  |
| Ayant un carnet de santé                                                 | 0,601         | 0,032                  | 617                          | 1,582                           | 0,052                        | 0,538                      | 0,664  |
| A reçu vaccination BCG                                                   | 0,783         | 0,026                  | 617                          | 1,571                           | 0,033                        | 0,731                      | 0,835  |
| A reçu vaccination DTCoq (3 doses)                                       | 0,493         | 0,032                  | 617                          | 1,561                           | 0,064                        | 0,429                      | 0,556  |
| A reçu vaccination polio (3 doses)                                       | 0,498         | 0,032                  | 617                          | 1,571                           | 0,064                        | 0,434                      | 0,562  |
| A reçu vaccination rougeole                                              | 0,499         | 0,029                  | 617                          | 1,442                           | 0,059                        | 0,440                      | 0,558  |
| Vacciné contre toutes les maladies                                       | 0,404         | 0,030                  | 617                          | 1,512                           | 0,075                        | 0,343                      | 0,464  |
| <b>HOMMES</b>                                                            |               |                        |                              |                                 |                              |                            |        |
| Sans instruction                                                         | 0,869         | 0,018                  | 815                          | 1,524                           | 0,021                        | 0,833                      | 0,905  |
| Instruction secondaire ou plus                                           | 0,044         | 0,010                  | 815                          | 1,371                           | 0,224                        | 0,024                      | 0,064  |
| Jamais en union                                                          | 0,213         | 0,014                  | 815                          | 1,008                           | 0,068                        | 0,185                      | 0,242  |
| Actuellement (marié) en union                                            | 0,751         | 0,016                  | 815                          | 1,084                           | 0,022                        | 0,718                      | 0,784  |
| Actuellement en union polygame                                           | 0,413         | 0,021                  | 612                          | 1,029                           | 0,050                        | 0,372                      | 0,454  |
| Connait une méthode                                                      | 0,765         | 0,019                  | 612                          | 1,080                           | 0,024                        | 0,728                      | 0,802  |
| A utilisé une méthode                                                    | 0,131         | 0,017                  | 612                          | 1,240                           | 0,129                        | 0,097                      | 0,165  |
| Utilise actuellement une méthode                                         | 0,059         | 0,011                  | 612                          | 1,182                           | 0,191                        | 0,036                      | 0,081  |
| Utilise une méthode moderne                                              | 0,025         | 0,009                  | 612                          | 1,372                           | 0,350                        | 0,007                      | 0,042  |
| Utilise la pilule                                                        | 0,010         | 0,004                  | 612                          | 0,990                           | 0,402                        | 0,002                      | 0,018  |
| Utilise le DIU                                                           | 0,005         | 0,004                  | 612                          | 1,285                           | 0,741                        | 0,000                      | 0,012  |
| Utilise le condom                                                        | 0,003         | 0,002                  | 612                          | 1,001                           | 0,707                        | 0,000                      | 0,008  |
| Utilise la continence périodique                                         | 0,013         | 0,005                  | 612                          | 1,122                           | 0,394                        | 0,003                      | 0,023  |
| Ne veut plus d'enfants                                                   | 0,031         | 0,008                  | 612                          | 1,120                           | 0,253                        | 0,015                      | 0,047  |
| Taille de famille idéale                                                 | 10,387        | 0,332                  | 540                          | 1,237                           | 0,032                        | 9,724                      | 11,050 |

Tableau C.5 Erreurs de sondage: Ouest, EDS-II Sénégal 1992/93

| Variable                                                                  | Valeur<br>(M) | Erreur<br>type<br>(ET) | Population<br>de base<br>(N) | Effet<br>de<br>grappe<br>(REPS) | Erreur<br>relative<br>(ET/M) | Intervalle<br>de confiance |       |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------|
|                                                                           |               |                        |                              |                                 |                              | M-2ET                      | M+2ET |
| FEMMES                                                                    |               |                        |                              |                                 |                              |                            |       |
| Sans instruction                                                          | 0,537         | 0,019                  | 2326                         | 1,831                           | 0,035                        | 0,499                      | 0,575 |
| Instruction secondaire ou plus                                            | 0,203         | 0,016                  | 2326                         | 1,879                           | 0,077                        | 0,172                      | 0,235 |
| Jamais en union                                                           | 0,348         | 0,012                  | 2326                         | 1,204                           | 0,034                        | 0,324                      | 0,372 |
| Actuellement mariée (en union)                                            | 0,593         | 0,012                  | 2326                         | 1,161                           | 0,020                        | 0,570                      | 0,617 |
| Actuellement en union polygame                                            | 0,393         | 0,018                  | 1380                         | 1,342                           | 0,045                        | 0,358                      | 0,429 |
| En union avant 20 ans                                                     | 0,569         | 0,017                  | 1794                         | 1,415                           | 0,029                        | 0,536                      | 0,602 |
| Premier rapport sexuel avant 18 ans                                       | 0,494         | 0,017                  | 1794                         | 1,475                           | 0,035                        | 0,459                      | 0,529 |
| Enfants nés vivants (toutes les femmes)                                   | 2,822         | 0,065                  | 2326                         | 1,019                           | 0,023                        | 2,691                      | 2,953 |
| Enfants nés vivants (femmes 40-49 ans)                                    | 7,097         | 0,165                  | 308                          | 0,952                           | 0,022                        | 6,767                      | 7,427 |
| Enfants survivants                                                        | 2,453         | 0,055                  | 2326                         | 0,987                           | 0,022                        | 2,343                      | 2,563 |
| Connaît une méthode                                                       | 0,885         | 0,014                  | 1380                         | 1,617                           | 0,016                        | 0,857                      | 0,913 |
| Connaît la source pour une méthode                                        | 0,617         | 0,021                  | 1380                         | 1,642                           | 0,035                        | 0,574                      | 0,660 |
| A utilisé une méthode                                                     | 0,292         | 0,017                  | 1380                         | 1,380                           | 0,058                        | 0,258                      | 0,326 |
| Utilise actuellement une méthode                                          | 0,144         | 0,012                  | 1380                         | 1,235                           | 0,081                        | 0,121                      | 0,168 |
| Utilise une méthode moderne                                               | 0,101         | 0,011                  | 1380                         | 1,378                           | 0,111                        | 0,078                      | 0,123 |
| Utilise la pilule                                                         | 0,046         | 0,007                  | 1380                         | 1,175                           | 0,144                        | 0,033                      | 0,060 |
| Utilise le DIU                                                            | 0,033         | 0,007                  | 1380                         | 1,481                           | 0,215                        | 0,019                      | 0,048 |
| Utilise une source publique                                               | 0,543         | 0,034                  | 186                          | 0,940                           | 0,063                        | 0,474                      | 0,612 |
| Ne veut plus d'enfants                                                    | 0,246         | 0,015                  | 1380                         | 1,260                           | 0,059                        | 0,217                      | 0,276 |
| Veut retarder d'au moins 2 ans                                            | 0,402         | 0,016                  | 1380                         | 1,208                           | 0,040                        | 0,370                      | 0,434 |
| Taille de famille idéale                                                  | 4,993         | 0,077                  | 2069                         | 1,676                           | 0,015                        | 4,840                      | 5,146 |
| Naissances pour lesquelles la mère a reçu<br>une injection anti-tétanique | 0,850         | 0,012                  | 1790                         | 1,202                           | 0,014                        | 0,827                      | 0,874 |
| Assistance médicale à l'accouchement                                      | 0,717         | 0,025                  | 1790                         | 1,831                           | 0,034                        | 0,667                      | 0,766 |
| Diarrhée dans les dernières 24 heures                                     | 0,066         | 0,007                  | 1678                         | 1,159                           | 0,109                        | 0,051                      | 0,080 |
| Diarrhée dans les 2 dernières semaines                                    | 0,159         | 0,011                  | 1678                         | 1,207                           | 0,068                        | 0,137                      | 0,180 |
| A reçu traitement SRO                                                     | 0,060         | 0,017                  | 266                          | 1,090                           | 0,279                        | 0,027                      | 0,094 |
| A consulté un personnel médical                                           | 0,278         | 0,031                  | 266                          | 1,114                           | 0,113                        | 0,215                      | 0,341 |
| Ayant un carnet de santé                                                  | 0,726         | 0,028                  | 328                          | 1,122                           | 0,038                        | 0,670                      | 0,781 |
| A reçu vaccination BCG                                                    | 0,927         | 0,015                  | 328                          | 1,024                           | 0,016                        | 0,896                      | 0,957 |
| A reçu vaccination DTCoq (3 doses)                                        | 0,747         | 0,030                  | 328                          | 1,248                           | 0,041                        | 0,686                      | 0,807 |
| A reçu vaccination polio (3 doses)                                        | 0,753         | 0,030                  | 328                          | 1,251                           | 0,040                        | 0,693                      | 0,813 |
| A reçu vaccination rougeole                                               | 0,655         | 0,032                  | 328                          | 1,192                           | 0,048                        | 0,592                      | 0,719 |
| Vacciné contre toutes les maladies                                        | 0,616         | 0,033                  | 328                          | 1,227                           | 0,054                        | 0,549                      | 0,682 |
| HOMMES                                                                    |               |                        |                              |                                 |                              |                            |       |
| Sans instruction                                                          | 0,524         | 0,026                  | 559                          | 1,250                           | 0,050                        | 0,471                      | 0,577 |
| Instruction secondaire ou plus                                            | 0,275         | 0,023                  | 559                          | 1,191                           | 0,082                        | 0,230                      | 0,321 |
| Jamais en union                                                           | 0,395         | 0,019                  | 559                          | 0,935                           | 0,049                        | 0,357                      | 0,434 |
| Actuellement (marié) en union                                             | 0,572         | 0,021                  | 559                          | 1,002                           | 0,037                        | 0,530                      | 0,614 |
| Actuellement en union polygame                                            | 0,322         | 0,027                  | 320                          | 1,028                           | 0,084                        | 0,268                      | 0,376 |
| Connaît une méthode                                                       | 0,884         | 0,018                  | 320                          | 0,997                           | 0,020                        | 0,849                      | 0,920 |
| A utilisé une méthode                                                     | 0,328         | 0,029                  | 320                          | 1,097                           | 0,088                        | 0,270                      | 0,386 |
| Utilise actuellement une méthode                                          | 0,166         | 0,022                  | 320                          | 1,044                           | 0,131                        | 0,122                      | 0,209 |
| Utilise une méthode moderne                                               | 0,128         | 0,019                  | 320                          | 1,008                           | 0,147                        | 0,090                      | 0,166 |
| Utilise la pilule                                                         | 0,050         | 0,011                  | 320                          | 0,920                           | 0,224                        | 0,028                      | 0,072 |
| Utilise le DIU                                                            | 0,034         | 0,013                  | 320                          | 1,236                           | 0,367                        | 0,009                      | 0,060 |
| Utilise le condom                                                         | 0,034         | 0,010                  | 320                          | 0,951                           | 0,282                        | 0,015                      | 0,054 |
| Utilise la continence périodique                                          | 0,022         | 0,008                  | 320                          | 1,015                           | 0,380                        | 0,005                      | 0,039 |
| Ne veut plus d'enfants                                                    | 0,097         | 0,017                  | 320                          | 1,053                           | 0,180                        | 0,062                      | 0,132 |
| Taille de famille idéale                                                  | 6,932         | 0,252                  | 410                          | 1,062                           | 0,036                        | 6,427                      | 7,437 |

Tableau C.6 Erreurs de sondage: Centre, EDS-II Sénégal 1992/93

| Variable                                                                 | Valeur<br>(M) | Erreur<br>type<br>(ET) | Population<br>de base<br>(N) | Effet<br>de<br>grappe<br>(REPS) | Erreur<br>relative<br>(ET/M) | Intervalle<br>de confiance |        |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------------|--------|
|                                                                          |               |                        |                              |                                 |                              | M-2ET                      | M+2ET  |
| FEMMES                                                                   |               |                        |                              |                                 |                              |                            |        |
| Sans instruction                                                         | 0,870         | 0,012                  | 2280                         | 1,647                           | 0,013                        | 0,847                      | 0,893  |
| Instruction secondaire ou plus                                           | 0,038         | 0,006                  | 2280                         | 1,454                           | 0,153                        | 0,026                      | 0,050  |
| Jamais en union                                                          | 0,192         | 0,011                  | 2280                         | 1,389                           | 0,060                        | 0,169                      | 0,215  |
| Actuellement mariée (en union)                                           | 0,777         | 0,012                  | 2280                         | 1,318                           | 0,015                        | 0,754                      | 0,800  |
| Actuellement en union polygame                                           | 0,519         | 0,013                  | 1771                         | 1,130                           | 0,026                        | 0,492                      | 0,546  |
| En union avant 20 ans                                                    | 0,837         | 0,012                  | 1727                         | 1,328                           | 0,014                        | 0,814                      | 0,861  |
| Premier rapport sexuel avant 18 ans                                      | 0,745         | 0,013                  | 1727                         | 1,272                           | 0,018                        | 0,718                      | 0,771  |
| Enfants nés vivants (toutes les femmes)                                  | 3,541         | 0,087                  | 2280                         | 1,295                           | 0,025                        | 3,367                      | 3,715  |
| Enfants nés vivants (femmes 40-49 ans)                                   | 7,234         | 0,139                  | 376                          | 0,950                           | 0,019                        | 6,956                      | 7,512  |
| Enfants survivants                                                       | 2,771         | 0,057                  | 2280                         | 1,082                           | 0,020                        | 2,658                      | 2,884  |
| Connaît une méthode                                                      | 0,730         | 0,022                  | 1771                         | 2,082                           | 0,030                        | 0,686                      | 0,773  |
| Connaît la source pour une méthode                                       | 0,363         | 0,024                  | 1771                         | 2,079                           | 0,065                        | 0,316                      | 0,411  |
| A utilisé une méthode                                                    | 0,084         | 0,010                  | 1771                         | 1,554                           | 0,122                        | 0,063                      | 0,104  |
| Utilise actuellement une méthode                                         | 0,034         | 0,006                  | 1771                         | 1,361                           | 0,171                        | 0,023                      | 0,046  |
| Utilise une méthode moderne                                              | 0,023         | 0,004                  | 1771                         | 1,172                           | 0,183                        | 0,014                      | 0,031  |
| Utilise la pilule                                                        | 0,012         | 0,003                  | 1771                         | 0,964                           | 0,204                        | 0,007                      | 0,017  |
| Utilise le DIU                                                           | 0,005         | 0,002                  | 1771                         | 1,014                           | 0,358                        | 0,001                      | 0,008  |
| Utilise une source publique                                              | 0,673         | 0,080                  | 49                           | 1,178                           | 0,118                        | 0,514                      | 0,833  |
| Ne veut plus d'enfants                                                   | 0,178         | 0,010                  | 1771                         | 1,138                           | 0,058                        | 0,158                      | 0,199  |
| Veut retarder d'au moins 2 ans                                           | 0,379         | 0,014                  | 1771                         | 1,194                           | 0,036                        | 0,351                      | 0,406  |
| Taille de famille idéale                                                 | 6,397         | 0,102                  | 1870                         | 1,756                           | 0,016                        | 6,192                      | 6,602  |
| Naissances pour lesquelles la mère a reçu<br>une injection antitétanique | 0,650         | 0,025                  | 2117                         | 2,010                           | 0,039                        | 0,599                      | 0,701  |
| Assistance médicale à l'accouchement                                     | 0,362         | 0,038                  | 2117                         | 2,871                           | 0,104                        | 0,287                      | 0,437  |
| Diarrhée dans les dernières 24 heures                                    | 0,096         | 0,009                  | 1909                         | 1,233                           | 0,090                        | 0,079                      | 0,113  |
| Diarrhée dans les 2 dernières semaines                                   | 0,239         | 0,016                  | 1909                         | 1,620                           | 0,068                        | 0,207                      | 0,271  |
| A reçu traitement SRO                                                    | 0,072         | 0,013                  | 456                          | 1,010                           | 0,178                        | 0,047                      | 0,098  |
| A consulté un personnel médical                                          | 0,204         | 0,020                  | 456                          | 1,015                           | 0,097                        | 0,164                      | 0,243  |
| Ayant un carnet de santé                                                 | 0,671         | 0,038                  | 359                          | 1,498                           | 0,057                        | 0,595                      | 0,747  |
| A reçu vaccination BCG                                                   | 0,825         | 0,033                  | 359                          | 1,626                           | 0,040                        | 0,759                      | 0,890  |
| A reçu vaccination DTCoq (3 doses)                                       | 0,579         | 0,038                  | 359                          | 1,414                           | 0,065                        | 0,504                      | 0,654  |
| A reçu vaccination polio (3 doses)                                       | 0,585         | 0,038                  | 359                          | 1,430                           | 0,065                        | 0,509                      | 0,661  |
| A reçu vaccination rougeole                                              | 0,577         | 0,035                  | 359                          | 1,314                           | 0,060                        | 0,507                      | 0,646  |
| Vacciné contre toutes les maladies                                       | 0,487         | 0,035                  | 359                          | 1,301                           | 0,072                        | 0,417                      | 0,557  |
| HOMMES                                                                   |               |                        |                              |                                 |                              |                            |        |
| Sans instruction                                                         | 0,844         | 0,024                  | 488                          | 1,449                           | 0,028                        | 0,797                      | 0,892  |
| Instruction secondaire ou plus                                           | 0,053         | 0,014                  | 488                          | 1,329                           | 0,254                        | 0,026                      | 0,080  |
| Jamais en union                                                          | 0,252         | 0,018                  | 488                          | 0,930                           | 0,073                        | 0,215                      | 0,289  |
| Actuellement (marié) en union                                            | 0,701         | 0,021                  | 488                          | 1,019                           | 0,030                        | 0,659                      | 0,743  |
| Actuellement en union polygame                                           | 0,418         | 0,022                  | 342                          | 0,842                           | 0,054                        | 0,373                      | 0,463  |
| Connaît une méthode                                                      | 0,754         | 0,026                  | 342                          | 1,115                           | 0,034                        | 0,702                      | 0,806  |
| A utilisé une méthode                                                    | 0,137         | 0,019                  | 342                          | 1,038                           | 0,141                        | 0,099                      | 0,176  |
| Utilise actuellement une méthode                                         | 0,061         | 0,011                  | 342                          | 0,851                           | 0,180                        | 0,039                      | 0,084  |
| Utilise une méthode moderne                                              | 0,015         | 0,007                  | 342                          | 1,010                           | 0,449                        | 0,001                      | 0,028  |
| Utilise la pilule                                                        | 0,009         | 0,005                  | 342                          | 1,009                           | 0,581                        | 0,000                      | 0,019  |
| Utilise le DIU                                                           | 0,000         | 0,000                  | 342                          | NC                              | 0,000                        | 0,000                      | 0,000  |
| Utilise le condom                                                        | 0,003         | 0,003                  | 342                          | 0,988                           | 0,988                        | 0,000                      | 0,009  |
| Utilise la continence périodique                                         | 0,020         | 0,008                  | 342                          | 1,041                           | 0,390                        | 0,004                      | 0,036  |
| Ne veut plus d'enfants                                                   | 0,038         | 0,010                  | 342                          | 0,970                           | 0,264                        | 0,018                      | 0,058  |
| Taille de famille idéale                                                 | 10,019        | 0,479                  | 309                          | 1,263                           | 0,048                        | 9,061                      | 10,978 |

NC = Non calculable

Tableau C.7 Erreurs de sondage: Sud, EDS-II Sénégal 1992/93

| Variable                                                                  | Valeur<br>(M) | Erreur<br>type<br>(ET) | Population<br>de base<br>(N) | Effet<br>de<br>grappe<br>(REPS) | Erreur<br>relative<br>(ET/M) | Intervalle<br>de confiance |        |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------------|--------|
|                                                                           |               |                        |                              |                                 |                              | M-2ET                      | M+2ET  |
| <b>FEMMES</b>                                                             |               |                        |                              |                                 |                              |                            |        |
| Sans instruction                                                          | 0,760         | 0,029                  | 692                          | 1,762                           | 0,038                        | 0,703                      | 0,817  |
| Instruction secondaire ou plus                                            | 0,046         | 0,008                  | 692                          | 0,967                           | 0,167                        | 0,031                      | 0,062  |
| Jamais en union                                                           | 0,185         | 0,022                  | 692                          | 1,499                           | 0,120                        | 0,141                      | 0,229  |
| Actuellement mariée (en union)                                            | 0,780         | 0,022                  | 692                          | 1,378                           | 0,028                        | 0,737                      | 0,824  |
| Actuellement en union polygame                                            | 0,522         | 0,021                  | 540                          | 0,983                           | 0,041                        | 0,480                      | 0,565  |
| En union avant 20 ans                                                     | 0,771         | 0,027                  | 564                          | 1,517                           | 0,035                        | 0,718                      | 0,825  |
| Premier rapport sexuel avant 18 ans                                       | 0,741         | 0,026                  | 564                          | 1,421                           | 0,035                        | 0,689                      | 0,794  |
| Enfants nés vivants (toutes les femmes)                                   | 3,671         | 0,130                  | 692                          | 1,112                           | 0,035                        | 3,410                      | 3,931  |
| Enfants nés vivants (femmes 40-49 ans)                                    | 6,992         | 0,350                  | 120                          | 1,322                           | 0,050                        | 6,291                      | 7,693  |
| Enfants survivants                                                        | 2,822         | 0,112                  | 692                          | 1,233                           | 0,040                        | 2,598                      | 3,047  |
| Connaît une méthode                                                       | 0,707         | 0,029                  | 540                          | 1,471                           | 0,041                        | 0,650                      | 0,765  |
| Connaît la source pour une méthode                                        | 0,319         | 0,023                  | 540                          | 1,130                           | 0,071                        | 0,273                      | 0,364  |
| A utilisé une méthode                                                     | 0,170         | 0,032                  | 540                          | 2,000                           | 0,190                        | 0,106                      | 0,235  |
| Utilise actuellement une méthode                                          | 0,054         | 0,012                  | 540                          | 1,204                           | 0,218                        | 0,030                      | 0,077  |
| Utilise une méthode moderne                                               | 0,017         | 0,004                  | 540                          | 0,790                           | 0,262                        | 0,008                      | 0,025  |
| Utilise la pilule                                                         | 0,006         | 0,004                  | 540                          | 1,300                           | 0,749                        | 0,000                      | 0,014  |
| Utilise le DIU                                                            | 0,004         | 0,003                  | 540                          | 1,007                           | 0,712                        | 0,000                      | 0,009  |
| Utilise une source publique                                               | 0,773         | 0,092                  | 22                           | 1,003                           | 0,119                        | 0,589                      | 0,956  |
| Ne veut plus d'enfants                                                    | 0,156         | 0,015                  | 540                          | 0,972                           | 0,098                        | 0,125                      | 0,186  |
| Veut retarder d'au moins 2 ans                                            | 0,426         | 0,017                  | 540                          | 0,813                           | 0,041                        | 0,391                      | 0,461  |
| Taille de famille idéale                                                  | 6,654         | 0,170                  | 544                          | 1,423                           | 0,026                        | 6,314                      | 6,995  |
| Naissances pour lesquelles la mère a reçu<br>une injection anti-tétanique | 0,682         | 0,032                  | 688                          | 1,480                           | 0,047                        | 0,617                      | 0,746  |
| Assistance médicale à l'accouchement                                      | 0,378         | 0,039                  | 688                          | 1,688                           | 0,103                        | 0,300                      | 0,456  |
| Diarrhée dans les dernières 24 heures                                     | 0,099         | 0,012                  | 607                          | 0,939                           | 0,122                        | 0,075                      | 0,123  |
| Diarrhée dans les 2 dernières semaines                                    | 0,227         | 0,014                  | 607                          | 0,797                           | 0,061                        | 0,200                      | 0,255  |
| A reçu traitement SRO                                                     | 0,043         | 0,015                  | 138                          | 0,862                           | 0,338                        | 0,014                      | 0,073  |
| A consulté un personnel médical                                           | 0,297         | 0,039                  | 138                          | 0,933                           | 0,131                        | 0,219                      | 0,375  |
| Ayant un carnet de santé                                                  | 0,481         | 0,059                  | 104                          | 1,184                           | 0,122                        | 0,363                      | 0,598  |
| A reçu vaccination BCG                                                    | 0,750         | 0,068                  | 104                          | 1,592                           | 0,090                        | 0,614                      | 0,886  |
| A reçu vaccination DTCQ (3 doses)                                         | 0,413         | 0,070                  | 104                          | 1,425                           | 0,169                        | 0,274                      | 0,553  |
| A reçu vaccination polio (3 doses)                                        | 0,413         | 0,070                  | 104                          | 1,425                           | 0,169                        | 0,274                      | 0,553  |
| A reçu vaccination rougeole                                               | 0,481         | 0,068                  | 104                          | 1,370                           | 0,141                        | 0,345                      | 0,616  |
| Vacciné contre toutes les maladies                                        | 0,365         | 0,064                  | 104                          | 1,329                           | 0,175                        | 0,238                      | 0,493  |
| <b>HOMMES</b>                                                             |               |                        |                              |                                 |                              |                            |        |
| Sans instruction                                                          | 0,700         | 0,052                  | 170                          | 1,471                           | 0,074                        | 0,596                      | 0,804  |
| Instruction secondaire ou plus                                            | 0,124         | 0,025                  | 170                          | 0,986                           | 0,202                        | 0,074                      | 0,173  |
| Jamais en union                                                           | 0,241         | 0,040                  | 170                          | 1,204                           | 0,164                        | 0,162                      | 0,320  |
| Actuellement (marié) en union                                             | 0,735         | 0,043                  | 170                          | 1,260                           | 0,058                        | 0,650                      | 0,821  |
| Actuellement en union polygame                                            | 0,384         | 0,038                  | 125                          | 0,861                           | 0,098                        | 0,309                      | 0,459  |
| Connaît une méthode                                                       | 0,776         | 0,037                  | 125                          | 0,998                           | 0,048                        | 0,701                      | 0,851  |
| A utilisé une méthode                                                     | 0,168         | 0,042                  | 125                          | 1,260                           | 0,252                        | 0,083                      | 0,253  |
| Utilise actuellement une méthode                                          | 0,088         | 0,032                  | 125                          | 1,258                           | 0,364                        | 0,024                      | 0,152  |
| Utilise une méthode moderne                                               | 0,040         | 0,018                  | 125                          | 1,029                           | 0,453                        | 0,004                      | 0,076  |
| Utilise la pilule                                                         | 0,032         | 0,016                  | 125                          | 0,987                           | 0,487                        | 0,001                      | 0,063  |
| Utilise le DIU                                                            | 0,000         | 0,000                  | 125                          | NC                              | 0,000                        | 0,000                      | 0,000  |
| Utilise le condom                                                         | 0,008         | 0,008                  | 125                          | 1,037                           | 1,037                        | 0,000                      | 0,025  |
| Utilise la continence périodique                                          | 0,016         | 0,015                  | 125                          | 1,347                           | 0,948                        | 0,000                      | 0,046  |
| Ne veut plus d'enfants                                                    | 0,056         | 0,017                  | 125                          | 0,806                           | 0,297                        | 0,023                      | 0,089  |
| Taille de famille idéale                                                  | 9,419         | 0,462                  | 124                          | 1,000                           | 0,049                        | 8,496                      | 10,343 |

NC = Non calculable

Tableau C.8 Erreurs de sondage: Nord-Est, EDS-II Sénégal 1992/93

| Variable                                                                 | Valeur<br>(M) | Erreur<br>type<br>(ET) | Population<br>de base<br>(N) | Effet<br>de<br>grappe<br>(REPS) | Erreur<br>relative<br>(ET/M) | Intervalle<br>de confiance |        |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------------|--------|
|                                                                          |               |                        |                              |                                 |                              | M-2ET                      | M+2ET  |
| <b>FEMMES</b>                                                            |               |                        |                              |                                 |                              |                            |        |
| Sans instruction                                                         | 0,840         | 0,018                  | 1012                         | 1,562                           | 0,021                        | 0,804                      | 0,876  |
| Instruction secondaire ou plus                                           | 0,034         | 0,009                  | 1012                         | 1,629                           | 0,275                        | 0,015                      | 0,052  |
| Jamais en union                                                          | 0,152         | 0,014                  | 1012                         | 1,268                           | 0,094                        | 0,124                      | 0,181  |
| Actuellement mariée (en union)                                           | 0,804         | 0,013                  | 1012                         | 1,069                           | 0,017                        | 0,778                      | 0,831  |
| Actuellement en union polygame                                           | 0,478         | 0,021                  | 814                          | 1,226                           | 0,045                        | 0,435                      | 0,521  |
| En union avant 20 ans                                                    | 0,865         | 0,013                  | 799                          | 1,063                           | 0,015                        | 0,839                      | 0,891  |
| Premier rapport sexuel avant 18 ans                                      | 0,783         | 0,019                  | 799                          | 1,302                           | 0,024                        | 0,746                      | 0,821  |
| Enfants nés vivants (toutes les femmes)                                  | 3,594         | 0,087                  | 1012                         | 0,851                           | 0,024                        | 3,419                      | 3,768  |
| Enfants nés vivants (femmes 40-49 ans)                                   | 7,090         | 0,300                  | 156                          | 1,083                           | 0,042                        | 6,490                      | 7,690  |
| Enfants survivants                                                       | 2,792         | 0,088                  | 1012                         | 1,100                           | 0,032                        | 2,616                      | 2,969  |
| Connaît une méthode                                                      | 0,595         | 0,030                  | 814                          | 1,732                           | 0,050                        | 0,535                      | 0,654  |
| Connaît la source pour une méthode                                       | 0,256         | 0,022                  | 814                          | 1,422                           | 0,085                        | 0,212                      | 0,299  |
| A utilisé une méthode                                                    | 0,143         | 0,012                  | 814                          | 0,987                           | 0,085                        | 0,118                      | 0,167  |
| Utilise actuellement une méthode                                         | 0,055         | 0,010                  | 814                          | 1,273                           | 0,185                        | 0,035                      | 0,076  |
| Utilise une méthode moderne                                              | 0,032         | 0,007                  | 814                          | 1,178                           | 0,227                        | 0,017                      | 0,046  |
| Utilise la pilule                                                        | 0,011         | 0,003                  | 814                          | 0,880                           | 0,292                        | 0,005                      | 0,018  |
| Utilise le DIU                                                           | 0,010         | 0,004                  | 814                          | 1,041                           | 0,366                        | 0,003                      | 0,017  |
| Utilise une source publique                                              | 0,621         | 0,071                  | 29                           | 0,775                           | 0,114                        | 0,479                      | 0,763  |
| Ne veut plus d'enfants                                                   | 0,182         | 0,017                  | 814                          | 1,285                           | 0,096                        | 0,147                      | 0,217  |
| Veut retarder d'au moins 2 ans                                           | 0,360         | 0,020                  | 814                          | 1,188                           | 0,056                        | 0,320                      | 0,400  |
| Taille de famille idéale                                                 | 6,355         | 0,189                  | 778                          | 1,613                           | 0,030                        | 5,978                      | 6,732  |
| Naissances pour lesquelles la mère a reçu<br>une injection antitétanique | 0,560         | 0,043                  | 986                          | 2,171                           | 0,076                        | 0,474                      | 0,645  |
| Assistance médicale à l'accouchement                                     | 0,333         | 0,027                  | 986                          | 1,465                           | 0,082                        | 0,278                      | 0,387  |
| Diarrhée dans les dernières 24 heures                                    | 0,106         | 0,013                  | 868                          | 1,228                           | 0,127                        | 0,079                      | 0,133  |
| Diarrhée dans les 2 dernières semaines                                   | 0,210         | 0,016                  | 868                          | 1,126                           | 0,077                        | 0,178                      | 0,242  |
| A reçu traitement SRO                                                    | 0,077         | 0,023                  | 182                          | 1,158                           | 0,300                        | 0,031                      | 0,123  |
| A consulté un personnel médical                                          | 0,187         | 0,031                  | 182                          | 1,018                           | 0,163                        | 0,126                      | 0,248  |
| Ayant un carnet de santé                                                 | 0,530         | 0,069                  | 168                          | 1,764                           | 0,130                        | 0,392                      | 0,668  |
| A reçu vaccination BCG                                                   | 0,738         | 0,052                  | 168                          | 1,531                           | 0,071                        | 0,634                      | 0,843  |
| A reçu vaccination DTC0q (3 doses)                                       | 0,405         | 0,067                  | 168                          | 1,721                           | 0,165                        | 0,271                      | 0,539  |
| A reçu vaccination polio (3 doses)                                       | 0,411         | 0,067                  | 168                          | 1,724                           | 0,163                        | 0,276                      | 0,545  |
| A reçu vaccination rougeole                                              | 0,458         | 0,067                  | 168                          | 1,705                           | 0,146                        | 0,325                      | 0,592  |
| Vacciné contre toutes les maladies                                       | 0,333         | 0,072                  | 168                          | 1,926                           | 0,216                        | 0,189                      | 0,477  |
| <b>HOMMES</b>                                                            |               |                        |                              |                                 |                              |                            |        |
| Sans instruction                                                         | 0,740         | 0,033                  | 219                          | 1,094                           | 0,044                        | 0,675                      | 0,805  |
| Instruction secondaire ou plus                                           | 0,123         | 0,028                  | 219                          | 1,260                           | 0,228                        | 0,067                      | 0,179  |
| Jamais en union                                                          | 0,274         | 0,023                  | 219                          | 0,748                           | 0,082                        | 0,229                      | 0,319  |
| Actuellement (marié) en union                                            | 0,703         | 0,022                  | 219                          | 0,715                           | 0,031                        | 0,659                      | 0,747  |
| Actuellement en union polygame                                           | 0,383         | 0,052                  | 154                          | 1,314                           | 0,135                        | 0,280                      | 0,486  |
| Connaît une méthode                                                      | 0,727         | 0,037                  | 154                          | 1,028                           | 0,051                        | 0,653                      | 0,801  |
| A utilisé une méthode                                                    | 0,208         | 0,032                  | 154                          | 0,980                           | 0,155                        | 0,143                      | 0,272  |
| Utilise actuellement une méthode                                         | 0,117         | 0,028                  | 154                          | 1,093                           | 0,243                        | 0,060                      | 0,174  |
| Utilise une méthode moderne                                              | 0,065         | 0,023                  | 154                          | 1,155                           | 0,354                        | 0,019                      | 0,111  |
| Utilise la pilule                                                        | 0,026         | 0,016                  | 154                          | 1,262                           | 0,625                        | 0,000                      | 0,058  |
| Utilise le DIU                                                           | 0,013         | 0,009                  | 154                          | 1,014                           | 0,714                        | 0,000                      | 0,032  |
| Utilise le condom                                                        | 0,006         | 0,007                  | 154                          | 1,018                           | 1,018                        | 0,000                      | 0,020  |
| Utilise la continence périodique                                         | 0,013         | 0,010                  | 154                          | 1,079                           | 0,761                        | 0,000                      | 0,033  |
| Ne veut plus d'enfants                                                   | 0,058         | 0,016                  | 154                          | 0,857                           | 0,278                        | 0,026                      | 0,091  |
| Taille de famille idéale                                                 | 9,145         | 0,530                  | 152                          | 1,026                           | 0,058                        | 8,084                      | 10,205 |

## **ANNEXE D**

### **TABLEAUX POUR L'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DES DONNÉES**



Tableau D.1 Répartition par âge de la population des ménages

Répartition de la population (de fait) des ménages par année d'âge, selon le sexe (pondéré), EDS-II Sénégal 1992/93

| Age | Hommes   |     | Femmes   |     | Age   | Hommes   |       | Femmes   |       |
|-----|----------|-----|----------|-----|-------|----------|-------|----------|-------|
|     | Effectif | %   | Effectif | %   |       | Effectif | %     | Effectif | %     |
| 0   | 591      | 4,1 | 601      | 3,8 | 36    | 108      | 0,7   | 144      | 0,9   |
| 1   | 509      | 3,5 | 489      | 3,1 | 37    | 111      | 0,8   | 149      | 0,9   |
| 2   | 495      | 3,4 | 525      | 3,3 | 38    | 96       | 0,7   | 146      | 0,9   |
| 3   | 534      | 3,7 | 589      | 3,7 | 39    | 93       | 0,6   | 113      | 0,7   |
| 4   | 521      | 3,6 | 569      | 3,6 | 40    | 161      | 1,1   | 211      | 1,3   |
| 5   | 459      | 3,2 | 520      | 3,3 | 41    | 85       | 0,6   | 91       | 0,6   |
| 6   | 537      | 3,7 | 553      | 3,5 | 42    | 107      | 0,7   | 146      | 0,9   |
| 7   | 594      | 4,1 | 549      | 3,5 | 43    | 79       | 0,5   | 97       | 0,6   |
| 8   | 499      | 3,5 | 503      | 3,2 | 44    | 62       | 0,4   | 74       | 0,5   |
| 9   | 419      | 2,9 | 393      | 2,5 | 45    | 139      | 1,0   | 154      | 1,0   |
| 10  | 496      | 3,4 | 478      | 3,0 | 46    | 55       | 0,4   | 67       | 0,4   |
| 11  | 374      | 2,6 | 338      | 2,1 | 47    | 71       | 0,5   | 79       | 0,5   |
| 12  | 441      | 3,1 | 436      | 2,7 | 48    | 62       | 0,4   | 49       | 0,3   |
| 13  | 371      | 2,6 | 422      | 2,7 | 49    | 52       | 0,4   | 49       | 0,3   |
| 14  | 395      | 2,7 | 359      | 2,3 | 50    | 106      | 0,7   | 150      | 0,9   |
| 15  | 391      | 2,7 | 341      | 2,1 | 51    | 36       | 0,2   | 92       | 0,6   |
| 16  | 294      | 2,0 | 305      | 1,9 | 52    | 82       | 0,6   | 127      | 0,8   |
| 17  | 305      | 2,1 | 303      | 1,9 | 53    | 67       | 0,5   | 101      | 0,6   |
| 18  | 350      | 2,4 | 338      | 2,1 | 54    | 62       | 0,4   | 72       | 0,5   |
| 19  | 228      | 1,6 | 228      | 1,4 | 55    | 94       | 0,7   | 129      | 0,8   |
| 20  | 299      | 2,1 | 357      | 2,2 | 56    | 62       | 0,4   | 89       | 0,6   |
| 21  | 170      | 1,2 | 215      | 1,4 | 57    | 66       | 0,5   | 65       | 0,4   |
| 22  | 249      | 1,7 | 263      | 1,7 | 58    | 62       | 0,4   | 67       | 0,4   |
| 23  | 185      | 1,3 | 213      | 1,3 | 59    | 54       | 0,4   | 37       | 0,2   |
| 24  | 149      | 1,0 | 201      | 1,3 | 60    | 119      | 0,8   | 162      | 1,0   |
| 25  | 187      | 1,3 | 292      | 1,8 | 61    | 36       | 0,2   | 27       | 0,2   |
| 26  | 163      | 1,1 | 197      | 1,2 | 62    | 72       | 0,5   | 72       | 0,5   |
| 27  | 165      | 1,1 | 209      | 1,3 | 63    | 48       | 0,3   | 55       | 0,3   |
| 28  | 159      | 1,1 | 237      | 1,5 | 64    | 41       | 0,3   | 28       | 0,2   |
| 29  | 94       | 0,7 | 167      | 1,1 | 65    | 81       | 0,6   | 93       | 0,6   |
| 30  | 178      | 1,2 | 284      | 1,8 | 66    | 46       | 0,3   | 37       | 0,2   |
| 31  | 99       | 0,7 | 143      | 0,9 | 67    | 40       | 0,3   | 35       | 0,2   |
| 32  | 156      | 1,1 | 216      | 1,4 | 68    | 34       | 0,2   | 30       | 0,2   |
| 33  | 127      | 0,9 | 160      | 1,0 | 69    | 19       | 0,1   | 21       | 0,1   |
| 34  | 94       | 0,7 | 112      | 0,7 | 70+   | 420      | 2,9   | 440      | 2,8   |
| 35  | 192      | 1,3 | 288      | 1,8 | ND    | 11       | 0,1   | 12       | 0,1   |
|     |          |     |          |     | Total | 14408    | 100,0 | 15903    | 100,0 |

**Tableau D.2 Répartition par âge des femmes éligibles et des femmes enquêtées**

Répartition (en %) par groupe d'âges quinquennal de la population (de fait) des femmes de 10-54 ans dans l'enquête ménage et des femmes de 15-49 ans enquêtées, et pourcentage de femmes éligibles qui ont été enquêtées, EDS-II Sénégal 1992/93

| Groupe d'âges | Femmes dans l'enquête ménage |      | Femmes enquêtées |      | Pourcentage enquêtées |
|---------------|------------------------------|------|------------------|------|-----------------------|
|               | Effectif                     | %    | Effectif         | %    |                       |
| 10-14         | 2033                         | -    | -                | -    | -                     |
| 15-19         | 1515                         | 22,8 | 1426             | 22,6 | 94,1                  |
| 20-24         | 1249                         | 18,8 | 1198             | 19,0 | 95,9                  |
| 25-29         | 1102                         | 16,6 | 1042             | 16,5 | 94,6                  |
| 30-34         | 915                          | 13,8 | 883              | 14,0 | 96,5                  |
| 35-39         | 840                          | 12,7 | 801              | 12,7 | 95,4                  |
| 40-44         | 619                          | 9,3  | 589              | 9,3  | 95,2                  |
| 45-49         | 398                          | 6,0  | 371              | 5,9  | 93,2                  |
| 50-54         | 542                          | -    | -                | -    | -                     |
| 15-49         | 6638                         | -    | 6310             | -    | 95,1                  |

Note: La population de fait comprend tous les résidents et les non-résidents qui ont dormi dans le ménage la nuit ayant précédé l'enquête.

**Tableau D.3 Complétude de l'enregistrement**

Pourcentage d'informations manquantes pour certaines questions démographiques et de santé, EDP-II Sénégal 1992/93

| Type d'information                                      | Groupe de référence                                            | Pourcentages d'informations manquantes | Effectif |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|
| <b>Date de naissance</b>                                | <b>Naissances des 15 dernières années</b>                      |                                        |          |
| Mois seulement                                          |                                                                | 40,5                                   | 15424    |
| Mois et année                                           |                                                                | 1,1                                    | 15424    |
| <b>Age au décès</b>                                     | <b>Naissances des 15 dernières années</b>                      | 0,3                                    | 2412     |
| <b>Age/Date de la 1<sup>ère</sup> union<sup>1</sup></b> | <b>Femmes non-célibataires</b>                                 | 1,7                                    | 4788     |
| <b>Niveau d'instruction</b>                             | <b>Toutes les femmes</b>                                       | 0,0                                    | 6310     |
| <b>Poids à la naissance</b>                             | <b>Naissances des 0-59 derniers mois pesées à la naissance</b> | 0,7                                    | 2463     |
| <b>Anthropométrie<sup>2</sup></b>                       | <b>Enfants vivants de 0-59 mois</b>                            |                                        |          |
| Taille                                                  |                                                                | 8,4                                    | 5124     |
| Poids                                                   |                                                                | 7,1                                    | 5124     |
| Taille et poids                                         |                                                                | 8,5                                    | 5124     |
| <b>Diarrhée dans les 2 dernières semaines</b>           | <b>Enfants vivants de 0-59 mois</b>                            | 4,3                                    | 5124     |

<sup>1</sup>Sans information pour l'âge et l'année

<sup>2</sup>Enfant non mesuré

Tableau D.4 Naissances par année du calendrier

Répartition des naissances par année du calendrier pour les enfants survivants (S), décédés (D) et l'ensemble des enfants (E), pourcentage de ceux ayant une date de naissance complète, rapport de masculinité à la naissance et rapport de naissances annuelles, EDS-II Sénégal 1992/93

| Années   | Effectifs de naissances |      |       | Pourcentage avec une date de naissance complète <sup>1</sup> |      |      | Rapport de masculinité à la naissance <sup>2</sup> |       |       | Rapport de naissances annuelles <sup>3</sup> |       |       | Sexe masculin |      |      | Sexe féminin |      |      |
|----------|-------------------------|------|-------|--------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------------------------|-------|-------|----------------------------------------------|-------|-------|---------------|------|------|--------------|------|------|
|          | S                       | D    | E     | S                                                            | D    | E    | S                                                  | D     | E     | S                                            | D     | E     | S             | D    | E    | S            | D    | E    |
| 90       | 995                     | 121  | 1116  | 84,2                                                         | 56,2 | 81,2 | 91,3                                               | 128,3 | 94,8  | -                                            | -     | -     | 475           | 68   | 543  | 520          | 53   | 573  |
| 89       | 1014                    | 119  | 1133  | 77,6                                                         | 47,9 | 74,5 | 87,8                                               | 116,4 | 90,4  | 101,9                                        | 93,0  | 100,9 | 474           | 64   | 538  | 540          | 55   | 595  |
| 88       | 995                     | 135  | 1130  | 71,9                                                         | 40,0 | 68,1 | 89,5                                               | 101,5 | 90,9  | 107,6                                        | 109,8 | 107,9 | 470           | 68   | 538  | 525          | 67   | 592  |
| 87       | 835                     | 127  | 962   | 66,1                                                         | 43,3 | 63,1 | 87,2                                               | 149,0 | 93,6  | 84,3                                         | 72,6  | 82,5  | 389           | 76   | 465  | 446          | 51   | 497  |
| 86       | 987                     | 215  | 1202  | 60,2                                                         | 33,0 | 55,3 | 94,3                                               | 126,3 | 99,3  | 105,2                                        | 126,1 | 108,4 | 479           | 120  | 599  | 508          | 95   | 603  |
| 85       | 1041                    | 214  | 1255  | 50,0                                                         | 19,6 | 44,9 | 98,7                                               | 127,7 | 103,1 | 116,6                                        | 106,2 | 114,7 | 517           | 120  | 637  | 524          | 94   | 618  |
| 84       | 799                     | 188  | 987   | 47,1                                                         | 29,8 | 43,8 | 111,9                                              | 108,9 | 111,3 | 88,1                                         | 87,6  | 88,0  | 422           | 98   | 520  | 377          | 90   | 467  |
| 83       | 772                     | 215  | 987   | 47,5                                                         | 24,7 | 42,6 | 105,9                                              | 136,3 | 111,8 | 95,4                                         | 110,5 | 98,4  | 397           | 124  | 521  | 375          | 91   | 466  |
| 82       | 819                     | 201  | 1020  | 44,6                                                         | 19,4 | 39,6 | 97,8                                               | 107,2 | 99,6  | 113,8                                        | 99,5  | 110,7 | 405           | 104  | 509  | 414          | 97   | 511  |
| 81       | 667                     | 189  | 856   | 49,6                                                         | 18,0 | 42,6 | 101,5                                              | 125,0 | 106,3 | -                                            | -     | -     | 336           | 105  | 441  | 331          | 84   | 415  |
| 86-90    | 4826                    | 717  | 5543  | 72,2                                                         | 42,5 | 68,4 | 90,1                                               | 123,4 | 93,8  | -                                            | -     | -     | 2287          | 396  | 2683 | 2539         | 321  | 2860 |
| 81-85    | 4098                    | 1007 | 5105  | 47,8                                                         | 22,2 | 42,8 | 102,8                                              | 120,8 | 106,1 | -                                            | -     | -     | 2077          | 551  | 2628 | 2021         | 456  | 2477 |
| 76-80    | 2966                    | 871  | 3837  | 46,0                                                         | 16,2 | 39,2 | 96,9                                               | 104,9 | 98,7  | -                                            | -     | -     | 1460          | 446  | 1906 | 1506         | 425  | 1931 |
| 71-75    | 1629                    | 680  | 2309  | 43,0                                                         | 15,7 | 35,0 | 111,6                                              | 113,8 | 112,2 | -                                            | -     | -     | 859           | 362  | 1221 | 770          | 318  | 1088 |
| < 71     | 1048                    | 571  | 1619  | 38,1                                                         | 10,2 | 28,2 | 113,4                                              | 92,9  | 105,7 | -                                            | -     | -     | 557           | 275  | 832  | 491          | 296  | 787  |
| Ensemble | 14567                   | 3846 | 18413 | 54,3                                                         | 21,7 | 47,5 | 98,8                                               | 111,8 | 101,4 | -                                            | -     | -     | 7240          | 2030 | 9270 | 7327         | 1816 | 9143 |

<sup>1</sup> Mois et année de naissance déclarés

<sup>2</sup>  $(N_m/N_f) \times 100$ , où  $N_m$  est le nombre de naissances masculines et  $N_f$  le nombre de naissances féminines

<sup>3</sup>  $[2N_x / (N_{x-1} + N_{x+1})] \times 100$ , où  $N_x$  est le nombre de naissances de l'année  $x$

**Tableau D.5 Enregistrement de l'âge au décès en jours**

Répartition des décès survenus, d'après les déclarations, à moins de 1 mois selon l'âge au décès en jours, et pourcentage de décès néonataux survenus, d'après les déclarations, aux âges de 0-6 jours par période de cinq ans précédant l'enquête, EDS-II Sénégal 1992/93

| Age au décès en jours           | Années précédant l'enquête |      |       |       | Total 0-19 |
|---------------------------------|----------------------------|------|-------|-------|------------|
|                                 | 0-4                        | 5-9  | 10-14 | 15-19 |            |
| <1                              | 39                         | 34   | 28    | 24    | 125        |
| 1                               | 21                         | 24   | 26    | 18    | 89         |
| 2                               | 20                         | 17   | 10    | 9     | 56         |
| 3                               | 16                         | 24   | 18    | 16    | 74         |
| 4                               | 3                          | 7    | 8     | 3     | 21         |
| 5                               | 9                          | 23   | 9     | 10    | 51         |
| 6                               | 14                         | 17   | 17    | 8     | 56         |
| 7                               | 16                         | 24   | 18    | 16    | 74         |
| 8                               | 7                          | 24   | 24    | 14    | 69         |
| 9                               | 6                          | 11   | 4     | 6     | 27         |
| 10                              | 4                          | 7    | 5     | 2     | 18         |
| 11                              | 2                          | 1    | 1     | 1     | 5          |
| 12                              | 2                          | 3    | 0     | 0     | 5          |
| 13                              | 0                          | 4    | 1     | 0     | 5          |
| 14                              | 3                          | 3    | 2     | 1     | 9          |
| 15                              | 12                         | 12   | 8     | 7     | 39         |
| 17                              | 1                          | 0    | 1     | 0     | 2          |
| 18                              | 0                          | 0    | 0     | 1     | 1          |
| 20                              | 5                          | 8    | 3     | 0     | 16         |
| 21                              | 4                          | 4    | 3     | 3     | 14         |
| 22                              | 2                          | 0    | 1     | 0     | 3          |
| 24                              | 0                          | 3    | 0     | 0     | 3          |
| 25                              | 2                          | 2    | 0     | 2     | 6          |
| 26                              | 0                          | 0    | 1     | 3     | 4          |
| 28                              | 2                          | 0    | 0     | 0     | 2          |
| 29                              | 0                          | 1    | 1     | 0     | 2          |
| 30                              | 3                          | 3    | 3     | 2     | 11         |
| 31+                             | 0                          | 2    | 3     | 1     | 6          |
| ND                              | 1                          | 0    | 0     | 0     | 1          |
| Ensemble 0-30                   | 193                        | 256  | 192   | 146   | 787        |
| % néonatal précoce <sup>1</sup> | 63,2                       | 57,0 | 60,4  | 60,3  | 60,0       |

<sup>1</sup>0-6 jours/0-30 jours

Tableau D.6 Enregistrement de l'âge au décès en mois

Répartition des décès survenus, d'après les déclarations, à moins de deux ans selon l'âge au décès en mois, et pourcentage de décès survenus, d'après les déclarations, à moins de 1 mois par période de cinq ans précédant l'enquête, EDS-II Sénégal 1992/93

| Age au décès<br>en mois | Années précédant l'enquête |      |       |       | Total<br>0-19 |
|-------------------------|----------------------------|------|-------|-------|---------------|
|                         | 0-4                        | 5-9  | 10-14 | 15-19 |               |
| < 1 mois <sup>1</sup>   | 196                        | 256  | 192   | 146   | 790           |
| 1                       | 15                         | 35   | 27    | 10    | 87            |
| 2                       | 22                         | 27   | 24    | 17    | 90            |
| 3                       | 18                         | 23   | 29    | 18    | 88            |
| 4                       | 22                         | 21   | 16    | 16    | 75            |
| 5                       | 7                          | 17   | 18    | 12    | 54            |
| 6                       | 12                         | 22   | 18    | 13    | 65            |
| 7                       | 21                         | 6    | 18    | 13    | 58            |
| 8                       | 6                          | 21   | 13    | 10    | 50            |
| 9                       | 14                         | 10   | 10    | 11    | 45            |
| 10                      | 10                         | 11   | 12    | 8     | 41            |
| 11                      | 15                         | 10   | 12    | 6     | 43            |
| 12                      | 18                         | 49   | 39    | 48    | 154           |
| 13                      | 2                          | 10   | 9     | 4     | 25            |
| 14                      | 8                          | 12   | 9     | 15    | 44            |
| 15                      | 5                          | 8    | 6     | 3     | 22            |
| 16                      | 3                          | 12   | 12    | 5     | 32            |
| 17                      | 5                          | 6    | 5     | 3     | 19            |
| 18                      | 17                         | 41   | 45    | 33    | 136           |
| 19                      | 3                          | 4    | 4     | 1     | 12            |
| 20                      | 3                          | 2    | 3     | 4     | 12            |
| 21                      | 2                          | 3    | 1     | 2     | 8             |
| 22                      | 0                          | 1    | 3     | 1     | 5             |
| 23                      | 3                          | 4    | 6     | 0     | 13            |
| 24+                     | 5                          | 8    | 4     | 7     | 24            |
| 1 an <sup>2</sup>       | 6                          | 26   | 19    | 16    | 67            |
| Ensemble 0-11           | 358                        | 459  | 389   | 280   | 1486          |
| % néonatal <sup>3</sup> | 54,7                       | 55,8 | 49,4  | 52,1  | 53,2          |

<sup>1</sup>Y compris les décès survenus à moins de 1 mois, déclarés en jours

<sup>2</sup>Age au décès déclaré est 1 an au lieu de 12 mois

<sup>3</sup>Moins de 1 mois/moins de 1 an

**ANNEXE E**  
**QUESTIONNAIRES**





ENQUETE DEMOGRAPHIQUE ET DE SANTE (EDSII) 1992/1993  
QUESTIONNAIRE MENAGE

| IDENTIFICATION                                             |                                                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| NOM DE LA LOCALITE (COMMUNE/VILLAGE) _____ DEBUT           | H. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| NOM DU CHEF DE MENAGE _____                                | M. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| N° DU DR.....                                              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>    |
| N° DU MENAGE.....                                          | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>    |
| REGION.....                                                | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>    |
| URBAIN/RURAL (urbain=1, rural=2).....                      | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>    |
| DAKAR/GRANDE VILLE/VILLE/CAMPAGNE *.....                   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>    |
| NOM ET N° DE LIGNE DU REpondant SUR LA FEUILLE MENAGE..... | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>    |

|                 |         |         |                          |
|-----------------|---------|---------|--------------------------|
| ENQUETE HOMME : | OUI = 1 | NON = 2 | <input type="checkbox"/> |
|-----------------|---------|---------|--------------------------|

| VISITES D'ENQUETRICE                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1     | 2     | 3                        | VISITE FINALE                                                                                                                                                                                                                                  |
| DATE                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | _____ | _____ | _____                    | JOUR <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |                          | MOIS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |                          | ANNEE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                        |
| NOM DE L'ENQUETRICE                                                                                                                                                                                                                                                                                      | _____ | _____ | _____                    | CODE ENQ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                     |
| RESULTAT**                                                                                                                                                                                                                                                                                               | _____ | _____ | _____                    | RESULTAT <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                              |
| PROCHAINE VISITE: DATE HEURE                                                                                                                                                                                                                                                                             | _____ | _____ | <input type="checkbox"/> | NOMBRE TOTAL DE VISITES <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                               |
| <b>**CODES RESULTAT:</b><br>1 ENTIEREMENT REMPLI<br>2 MENAGE PRESENT OU PAS: PAS D'ENQ. COMPET. A MAISON<br>3 MENAGE ABSENT POUR LONGUE PERIODE<br>4 DIFFERE<br>5 REFUSE<br>6 LOGEMENT VIDE OU PAS DE LOGEMENT A L'ADRESSE<br>7 LOGEMENT DETRUIT<br>8 LOGEMENT NON TROUVE<br>9 AUTRE _____<br>(PRECISER) |       |       |                          | TOTAL DANS LE MENAGE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br><br>TOTAL DES FEMMES ELIGIBLES <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br><br>TOTAL DES HOMMES ELIGIBLES <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

|          |                        |                       |                                                                               |
|----------|------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| NOM DATE | CONTROLE TERRAIN _____ | CONTROLE BUREAU _____ | NOM ET CODE A. SAISIE _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|----------|------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

\* DAKAR: REGION DAKAR SAUF ZONE RURALE=1  
 GRANDES VILLES: COM. DE THIES, KAOLACK, ZIGUINCHOR, SAINT-LOUIS, DIOURB=2  
 VILLES: AUTRES COMMUNES=3, CAMPAGNE: ZONE RURALE=4

TABLEAU DE MENAGE

Maintenant je voudrais des renseignements sur les personnes qui vivent habituellement dans votre ménage ou qui sont en visite chez vous actuellement.

| N°  | RESIDENTS HABITUELS ET VISITEURS | LIEN AVEC LE CHEF DE MENAGE*                      | RESIDENCE                          |                                                | SEXE | AGE                                               | EDUCATION                                 |                                                        |                                                                   | SURVIE ET RESIDENCE DES PARENTS POUR LES PERSONNES DE MOINS DE 15 ANS (VOIR COLONNE 7) |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                                                     | ELIGIBILITE DES                                                                                |                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  |                                                   | (NOM) vit-il /elle ici d'habitude? | (NOM) a-t-il /elle dormi ici la nuit dernière? |      |                                                   | (NOM) est-il de sexe masculin ou féminin? | Quel âge a (NOM)?<br><br>NOTER: 97 pour 97 ans et plus | (NOM) a-t-il /elle fréquenté l'école?<br><br>SI NON PASSER A Q.11 | SI A FREQUENTE ECOLE<br>Quel est le plus haut niveau d'études que (NOM) a atteint?     | SI AGE DE MOINS DE 25 ANS<br>va-t-il /elle encore à l'école?<br>(NOM) a achevé à ce niveau?*** | Est-ce que la mère biologique de (NOM) est toujours en vie?<br><br>SI NON OU NSP PASSER A Q.13 | SI EN VIE<br>Est-ce que la mère biologique de (NOM) vit dans ce ménage?<br>SI OUI: Quel est son nom?<br>INSCRIRE LE NUMERO DE LIGNE DE LE MERE (12) | Est-ce que le père biologique de (NOM) est toujours en vie?<br><br>SI NON OU NSP PASSER A Q.15 | SI EN VIE<br>Est-ce que le père biologique de (NOM) vit dans ce ménage?<br>SI OUI: Quel est son nom?<br>INSCRIRE LE NUMERO DE LIGNE DU PERE (14) |
| (1) | (2)                              | (3)                                               | (4)                                | (5)                                            | (6)  | (7)                                               | (8)                                       | (9)                                                    | (10)                                                              | (11)                                                                                   | (12)                                                                                           | (13)                                                                                           | (14)                                                                                                                                                | (15)                                                                                           | (16)                                                                                                                                             |
| 01  |                                  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | OUI NON                            | OUI NON                                        | H F  | EN ANS.                                           | OUI NON                                   | NIVEAU CLAS.                                           | OUI NON                                                           | OUI NON NSP                                                                            | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                              | OUI NON NSP                                                                                    | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                                                   | 01                                                                                             | 01                                                                                                                                               |
| 02  |                                  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 1 2                                | 1 2                                            | 1 2  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 1 2                                       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      | 1 2                                                               | 1 2 8                                                                                  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                              | 1 2 8                                                                                          | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                                                   | 02                                                                                             | 02                                                                                                                                               |
| 03  |                                  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 1 2                                | 1 2                                            | 1 2  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 1 2                                       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      | 1 2                                                               | 1 2 8                                                                                  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                              | 1 2 8                                                                                          | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                                                   | 03                                                                                             | 03                                                                                                                                               |
| 04  |                                  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 1 2                                | 1 2                                            | 1 2  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 1 2                                       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      | 1 2                                                               | 1 2 8                                                                                  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                              | 1 2 8                                                                                          | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                                                   | 04                                                                                             | 04                                                                                                                                               |
| 05  |                                  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 1 2                                | 1 2                                            | 1 2  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 1 2                                       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      | 1 2                                                               | 1 2 8                                                                                  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                              | 1 2 8                                                                                          | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                                                   | 05                                                                                             | 05                                                                                                                                               |
| 06  |                                  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 1 2                                | 1 2                                            | 1 2  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 1 2                                       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      | 1 2                                                               | 1 2 8                                                                                  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                              | 1 2 8                                                                                          | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                                                   | 06                                                                                             | 06                                                                                                                                               |
| 07  |                                  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 1 2                                | 1 2                                            | 1 2  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 1 2                                       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      | 1 2                                                               | 1 2 8                                                                                  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                              | 1 2 8                                                                                          | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                                                   | 07                                                                                             | 07                                                                                                                                               |
| 08  |                                  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 1 2                                | 1 2                                            | 1 2  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 1 2                                       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      | 1 2                                                               | 1 2 8                                                                                  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                              | 1 2 8                                                                                          | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                                                   | 08                                                                                             | 08                                                                                                                                               |
| 09  |                                  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 1 2                                | 1 2                                            | 1 2  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 1 2                                       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      | 1 2                                                               | 1 2 8                                                                                  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                              | 1 2 8                                                                                          | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                                                   | 09                                                                                             | 09                                                                                                                                               |
| 10  |                                  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 1 2                                | 1 2                                            | 1 2  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 1 2                                       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      | 1 2                                                               | 1 2 8                                                                                  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                              | 1 2 8                                                                                          | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                                                   | 10                                                                                             | 10                                                                                                                                               |

SUITE DU TABLEAU DE MENAGE

| (1) | (2) | (3) | (4)     | (5)     | (6) | (7)     | (8)     | (9)          | (10)    | (11)        | (12) | (13)        | (14) | (15) | (16) |
|-----|-----|-----|---------|---------|-----|---------|---------|--------------|---------|-------------|------|-------------|------|------|------|
|     |     |     | OUI NON | OUI NON | H F | EN ANS. | OUI NON | NIVEAU CLAS. | OUI NON | OUI NON MSP |      | OUI NON MSP |      |      |      |
| 11  |     |     | 1 2     | 1 2     | 1 2 |         | 1 2     |              | 1 2     | 1 2 8       |      | 1 2 8       |      | 11   | 11   |
| 12  |     |     | 1 2     | 1 2     | 1 2 |         | 1 2     |              | 1 2     | 1 2 8       |      | 1 2 8       |      | 12   | 12   |
| 13  |     |     | 1 2     | 1 2     | 1 2 |         | 1 2     |              | 1 2     | 1 2 8       |      | 1 2 8       |      | 13   | 13   |
| 14  |     |     | 1 2     | 1 2     | 1 2 |         | 1 2     |              | 1 2     | 1 2 8       |      | 1 2 8       |      | 14   | 14   |
| 15  |     |     | 1 2     | 1 2     | 1 2 |         | 1 2     |              | 1 2     | 1 2 8       |      | 1 2 8       |      | 15   | 15   |
| 16  |     |     | 1 2     | 1 2     | 1 2 |         | 1 2     |              | 1 2     | 1 2 8       |      | 1 2 8       |      | 16   | 16   |
| 17  |     |     | 1 2     | 1 2     | 1 2 |         | 1 2     |              | 1 2     | 1 2 8       |      | 1 2 8       |      | 17   | 17   |
| 18  |     |     | 1 2     | 1 2     | 1 2 |         | 1 2     |              | 1 2     | 1 2 8       |      | 1 2 8       |      | 18   | 18   |
| 19  |     |     | 1 2     | 1 2     | 1 2 |         | 1 2     |              | 1 2     | 1 2 8       |      | 1 2 8       |      | 19   | 19   |
| 20  |     |     | 1 2     | 1 2     | 1 2 |         | 1 2     |              | 1 2     | 1 2 8       |      | 1 2 8       |      | 20   | 20   |

COCHER ICI SI UNE AUTRE FEUILLE EST UTILISEE  
ET NOTER LE NUMERO DE FEUILLE EN 1ERE PAGE

NOMBRE TOTAL DE  
PERSONNES ELIGIBLES



Juste pour être sûre que j'ai une liste complète:

1) Y a-t-il d'autres personnes telles que des petits enfants ou des nourrissons que nous n'avons pas portés sur la liste?

OUI  → INSCRIRE CHACUN(E) DANS LE TABLEAU

NON

2) De plus, y-a-t-il d'autres personnes qui ne sont peut-être pas membres de votre famille tels que domestiques, des locataires ou des amis, qui vivent habituellement ici ?

OUI  → INSCRIRE CHACUN(E) DANS LE TABLEAU

NON

3) Avez-vous des invités ou des visiteurs temporaires qui sont chez vous, ou d'autres personnes qui ont dormi ici la nuit dernière ?

OUI  → INSCRIRE CHACUN(E) DANS LE TABLEAU

NON

\* CODES POUR Q.3

LIEN DE PARENTE AVEC LE CHEF DE MENAGE

01= CHEF DE MENAGE

02= FEMME OU MARI

03= FILS OU FILLE

04= GENDRE OU BELLE-FILLE

05= PETIT-FILS OU -FILLE

06= PERE OU MERE

07= BEAU-PERE OU BELLE-MERE

08= FRERE OU SOEUR

09= COEPOUSE

10= AUTRE PARENT

11= ENFANT CONFIE

12= ENFANT ADOPTE

13= NON PARENT

98= NSP

\*\* CODES POUR Q.9

NIVEAU D'EDUCATION:

1= PRIMAIRE

2= SECONDAIRE

3= SUPERIEUR

8= NSP

CLASSE:

00=MOINS D'UNE ANNEE ACHEVEE

98=NSP

| N° | QUESTIONS ET FILTRES                                                                                                                | CODES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PASSER<br>A                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 17 | D'où provient l'eau que votre ménage utilise pour se laver les mains et pour laver la vaisselle?                                    | EAU DU ROBINET<br>ROBINET DANS LA CONCESSION...11<br>BORNE FONTAINE.....12<br>EAU DE PUIITS<br>PUIITS DANS LA CONCESSION.....21<br>PUIITS PUBLIC.....22<br>FORAGE.....23<br>EAU DE SURFACE<br>RIVIERE/RUISSEAU/FLEUVE.....31<br>MARE/LAC/MARIGOT.....32<br>SOURCE.....33<br>BARRAGE.....34<br>EAU DE PLUIE.....41<br>CANTON CITERNE.....51<br>EAU EN BOUTEILLE.....61<br>AUTRE.....71<br>(PRECISER) | 19<br>19<br>19<br>19<br>19 |
| 18 | Combien de temps faut-il pour aller là-bas, prendre de l'eau et revenir?                                                            | MINUTES..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/><br>SUR PLACE.....996                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
| 19 | Pour boire, votre ménage utilise-t-il l'eau de la même origine?                                                                     | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 21                         |
| 20 | D'où provient l'eau que boivent les membres de votre ménage?                                                                        | EAU DU ROBINET<br>ROBINET DANS LA CONCESSION...11<br>BORNE FONTAINE.....12<br>EAU DE PUIITS<br>PUIITS DANS LA CONCESSION.....21<br>PUIITS PUBLIC.....22<br>FORAGE.....23<br>EAU DE SURFACE<br>RIVIERE/RUISSEAU/FLEUVE.....31<br>MARE/LAC/MARIGOT.....32<br>SOURCE.....33<br>BARRAGE.....34<br>EAU DE PLUIE.....41<br>CANTON CITERNE.....51<br>EAU EN BOUTEILLE.....61<br>AUTRE.....71<br>(PRECISER) |                            |
| 21 | Quel genre de toilettes y a-t-il dans votre ménage?                                                                                 | CHASSE D'EAU<br>CHASSE D'EAU PERSONNELLE.....11<br>CHASSE D'EAU EN COMMUN.....12<br>FOSSE/LATRINE<br>FOSSE.....21<br>LATRINE.....22<br>PAS DE TOILETTES DS LE MEN.....31<br>AUTRE.....41<br>(PRECISER)                                                                                                                                                                                              |                            |
| 22 | Dans votre ménage, avez-vous?<br><br>L'électricité?<br>Une radio?<br>Une télévision?<br>Un réfrigérateur/congélateur?<br>Une vidéo? | OUI NON<br>ELECTRICITE.....1 2<br>RADIO.....1 2<br>TELEVISION.....1 2<br>REFRIGERATEUR/CONGELATEUR..1 2<br>VIDEO.....1 2                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| 23 | Dans votre ménage, combien de pièces utilisez-vous pour dormir?                                                                     | PIECES..... <input type="text"/> <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |
| 24 | PRINCIPAL MATERIAU DU PLANCHER<br><br>OBSERVER ET ENREGISTRER LA REPONSE APPROPRIEE .                                               | PLANCHER NATUREL<br>TERRE/SABLE.....11<br>BOUSE.....12<br>PLANCHER FINI<br>PARQUET OU BOIS CIRE.....31<br>BANDE DE VINYLE OU TAPIS....32<br>CARRELAGE.....33<br>CIMENT.....34<br>MOQUETTE.....35<br>AUTRE.....41<br>(PRECISER)                                                                                                                                                                      |                            |
| 25 | Y-a-t-il quelqu'un de votre ménage qui possède<br><br>Une bicyclette?<br>Une mobylette ou motocyclette?<br>Une voiture?             | OUI NON<br>BICYCLETTE.....1 2<br>MOBYLETTE/MOTOCYCLETTE....1 2<br>VOITURE.....1 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 26 | FIM INTERVIEW QUESTIONNAIRE MENAGE .                                                                                                | HEURE..... <input type="text"/> <input type="text"/><br>MINUTES..... <input type="text"/> <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |

ENQUETE DEMOGRAPHIQUE ET DE SANTE (EDSII) 1992/1993  
QUESTIONNAIRE FEMME

| IDENTIFICATION                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| NOM DE LA LOCALITE (COMMUNE/VILLAGE) _____        | <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NOM DU CHEF DE MENAGE _____                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N° DU DR.....                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N° DU MENAGE.....                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| REGION.....                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| URBAIN/RURAL (urbain=1, rural=2).....             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DAKAR/GRANDE VILLE/VILLE/CAMPAGNE *.....          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NOM ET NUMERO DE LIGNE DE LA FEMME _____          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NOM ET NUMERO DE LIGNE DU MARI (S1 ENQUETE) _____ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| VISITES D'ENQUETRIX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |       |       |                                                                                       |                      |                        |                   |                              |           |               |          |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------|------------------------------|-----------|---------------|----------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                            | 2     | 3     | VISITE FINALE                                                                         |                      |                        |                   |                              |           |               |          |            |
| DATE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | _____                        | _____ | _____ | JOUR <table border="1" style="width: 20px; height: 20px;"></table>                    |                      |                        |                   |                              |           |               |          |            |
| NOM DE L'ENQUETRIX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | _____                        | _____ | _____ | MOIS <table border="1" style="width: 20px; height: 20px;"></table>                    |                      |                        |                   |                              |           |               |          |            |
| RESULTAT**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | _____                        | _____ | _____ | ANNEE <table border="1" style="width: 20px; height: 20px;"></table>                   |                      |                        |                   |                              |           |               |          |            |
| PROCHAINE VISITE: DATE HEURE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | _____                        | _____ | _____ | CODE ENQ <table border="1" style="width: 20px; height: 20px;"></table>                |                      |                        |                   |                              |           |               |          |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | _____                        | _____ | _____ | RESULTAT <table border="1" style="width: 20px; height: 20px;"></table>                |                      |                        |                   |                              |           |               |          |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | _____                        | _____ | _____ | NOMBRE TOTAL DE VISITES <table border="1" style="width: 20px; height: 20px;"></table> |                      |                        |                   |                              |           |               |          |            |
| <p>* VOIR QUESTIONNAIRE MENAGE</p> <p>** CODES RESULTAT:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1 ENTIEREMENT REMPLI</td> <td style="width: 50%;">5 PARTIELLEMENT REMPLI</td> </tr> <tr> <td>2 PAS A LA MAISON</td> <td>6 MALADE/FRAPPE D'INCAPACITE</td> </tr> <tr> <td>3 DIFFERE</td> <td>7 AUTRE _____</td> </tr> <tr> <td>4 REFUSE</td> <td style="text-align: right;">(PRECISER)</td> </tr> </table> |                              |       |       |                                                                                       | 1 ENTIEREMENT REMPLI | 5 PARTIELLEMENT REMPLI | 2 PAS A LA MAISON | 6 MALADE/FRAPPE D'INCAPACITE | 3 DIFFERE | 7 AUTRE _____ | 4 REFUSE | (PRECISER) |
| 1 ENTIEREMENT REMPLI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5 PARTIELLEMENT REMPLI       |       |       |                                                                                       |                      |                        |                   |                              |           |               |          |            |
| 2 PAS A LA MAISON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 MALADE/FRAPPE D'INCAPACITE |       |       |                                                                                       |                      |                        |                   |                              |           |               |          |            |
| 3 DIFFERE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7 AUTRE _____                |       |       |                                                                                       |                      |                        |                   |                              |           |               |          |            |
| 4 REFUSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (PRECISER)                   |       |       |                                                                                       |                      |                        |                   |                              |           |               |          |            |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|--|
| LANGUE DU QUESTIONNAIRE: FRANCAIS = 1, WOLOF = 2                  | <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table> |                 |                                                                     |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                     |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                     |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                     |  |
| UTILISATION D'INTERPRETE OUI.....1, NON.....2                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                     |  |
| LANGUE DE L'INTERVIEW: W = 1, P = 2, S = 3, M = 4, ALN = 5, F = 6 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                     |  |
| NOM DATE                                                          | CONTROLE TERRAIN                                                                                                                                                                                                                                            | CONTROLE BUREAU | NOM ET CODE A. SAISIE                                               |  |
| _____                                                             | _____                                                                                                                                                                                                                                                       | _____           | _____ <table border="1" style="width: 20px; height: 20px;"></table> |  |

**CALCUL DES AGES EN ANNEES REVOLUES**

Utilisez la colonne de droite ou de gauche selon que l'enquêté aura fêté ou non son dernier anniversaire à la date de l'enquête.

| Age en 1992 | NE (E) EN | Age en 93 | Age en 1992 | NE (E) EN | Age en 1993 |      |    |    |
|-------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------|------|----|----|
| -           | -         | 1993      | 0           | -         | 44 45       | 1947 | 45 | 46 |
| 0           | -         | 1992      | 0           | 1         | 45 46       | 1946 | 46 | 47 |
| 0           | 1         | 1991      | 1           | 2         | 46 47       | 1945 | 47 | 48 |
| 1           | 2         | 1990      | 2           | 3         | 47 48       | 1944 | 48 | 49 |
| 2           | 3         | 1989      | 3           | 4         | 48 49       | 1943 | 49 | 50 |
| 3           | 4         | 1988      | 4           | 5         | 49 50       | 1942 | 50 | 51 |
| 4           | 5         | 1987      | 5           | 6         | 50 51       | 1941 | 51 | 52 |
| 5           | 6         | 1986      | 6           | 7         | 51 52       | 1940 | 52 | 53 |
| 6           | 7         | 1985      | 7           | 8         | 52 53       | 1939 | 53 | 54 |
| 7           | 8         | 1984      | 8           | 9         | 53 54       | 1938 | 54 | 55 |
| 8           | 9         | 1983      | 9           | 10        | 54 55       | 1937 | 55 | 56 |
| 9           | 10        | 1982      | 10          | 11        | 55 56       | 1936 | 56 | 57 |
| 10          | 11        | 1981      | 11          | 12        | 56 57       | 1935 | 57 | 58 |
| 11          | 12        | 1980      | 12          | 13        | 57 58       | 1934 | 58 | 59 |
| 12          | 13        | 1979      | 13          | 14        | 58 59       | 1933 | 59 | 60 |
| 13          | 14        | 1978      | 14          | 15        | 59 60       | 1932 | 60 | 61 |
| 14          | 15        | 1977      | 15          | 16        | 60 61       | 1931 | 61 | 62 |
| 15          | 16        | 1976      | 16          | 17        | 61 62       | 1930 | 62 | 63 |
| 16          | 17        | 1975      | 17          | 18        | 62 63       | 1929 | 63 | 64 |
| 17          | 18        | 1974      | 18          | 19        | 63 64       | 1928 | 64 | 65 |
| 18          | 19        | 1973      | 19          | 20        | 64 65       | 1927 | 65 | 66 |
| 19          | 20        | 1972      | 20          | 21        | 65 66       | 1926 | 66 | 67 |
| 20          | 21        | 1971      | 21          | 22        | 66 67       | 1925 | 67 | 68 |
| 21          | 22        | 1970      | 22          | 23        | 67 68       | 1924 | 68 | 69 |
| 22          | 23        | 1969      | 23          | 24        | 68 69       | 1923 | 69 | 70 |
| 23          | 24        | 1968      | 24          | 25        | 69 70       | 1922 | 70 | 71 |
| 24          | 25        | 1967      | 25          | 26        | 70 71       | 1921 | 71 | 72 |
| 25          | 26        | 1966      | 26          | 27        | 71 72       | 1920 | 72 | 73 |
| 26          | 27        | 1965      | 27          | 28        | 72 73       | 1919 | 73 | 74 |
| 27          | 28        | 1964      | 28          | 29        | 73 74       | 1918 | 74 | 75 |
| 28          | 29        | 1963      | 29          | 30        | 74 75       | 1917 | 75 | 76 |
| 29          | 30        | 1962      | 30          | 31        | 75 76       | 1916 | 76 | 77 |
| 30          | 31        | 1961      | 31          | 32        | 76 77       | 1915 | 77 | 78 |
| 31          | 32        | 1960      | 32          | 33        | 77 78       | 1914 | 78 | 79 |
| 32          | 33        | 1959      | 33          | 34        | 78 79       | 1913 | 79 | 80 |
| 33          | 34        | 1958      | 34          | 35        | 79 80       | 1912 | 80 | 81 |
| 34          | 35        | 1957      | 35          | 36        | 80 81       | 1911 | 81 | 82 |
| 35          | 36        | 1956      | 36          | 37        | 81 82       | 1910 | 82 | 83 |
| 36          | 37        | 1955      | 37          | 38        | 82 83       | 1909 | 83 | 84 |
| 37          | 38        | 1954      | 38          | 39        | 83 84       | 1908 | 84 | 85 |
| 38          | 39        | 1953      | 39          | 40        | 84 85       | 1907 | 85 | 86 |
| 39          | 40        | 1952      | 40          | 41        | 85 86       | 1906 | 86 | 87 |
| 40          | 41        | 1951      | 41          | 42        | 86 87       | 1905 | 87 | 88 |
| 41          | 42        | 1950      | 42          | 43        | 87 88       | 1904 | 88 | 89 |
| 42          | 43        | 1949      | 43          | 44        | 88 89       | 1903 | 89 | 90 |
| 43          | 44        | 1948      | 44          | 45        | 89 90       | 1902 | 90 | 91 |

SECTION 1. CARACTERISTIQUES SOCIO-DEMOGRAPHIQUES DE L'ENQUETEE

| N°  | QUESTIONS ET FILTRES                                                                                                                                                                                                            | CODES                                                                                                                        | PASSER<br>A                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 101 | ENREGISTRER L'HEURE                                                                                                                                                                                                             | HEURE.....<br>MINUTES.....                                                                                                   | <input type="text"/><br><input type="text"/>             |
| 102 | Pour commencer, je voudrais vous poser quelques questions sur vous-même et votre ménage. La plus grande partie des 12 premières années de votre vie, avez-vous vécu à Dakar, dans une grande ville, une ville ou à la campagne? | DAKAR.....1<br>GRANDE VILLE.....2<br>VILLE.....3<br>CAMPAGNE.....4<br>AUTRE PAYS.....5                                       |                                                          |
| 103 | Depuis combien de temps habitez-vous de façon continue à (NOM DE LA LOCALITE ACTUELLE DE RESIDENCE)?<br>_____                                                                                                                   | ANNEES.....<br>TOUJOURS.....95<br>VISITEUR.....96                                                                            | <input type="text"/><br>105                              |
| 104 | Juste avant de vous installer ici, avez-vous vécu à Dakar, dans une grande ville, une ville ou à la campagne?                                                                                                                   | DAKAR.....1<br>GRANDE VILLE.....2<br>VILLE.....3<br>CAMPAGNE.....4<br>AUTRE PAYS.....5                                       |                                                          |
| 105 | En quel mois et quelle année êtes-vous née?                                                                                                                                                                                     | MOIS.....<br>NSP MOIS.....98<br>ANNEE.....<br>NSP ANNEE.....98                                                               | <input type="text"/><br>98<br><input type="text"/><br>98 |
| 106 | Quel âge avez-vous actuellement?<br>COMPARER ET CORRIGER 105 ET/OU 106 SI INCOMPATIBLES                                                                                                                                         | AGE EN ANNEES REVOLUES.....                                                                                                  | <input type="text"/>                                     |
| 107 | Avez-vous fréquenté l'école?                                                                                                                                                                                                    | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                       | 111                                                      |
| 108 | Quel est le plus haut niveau d'études que vous avez atteint: primaire, secondaire ou supérieur?                                                                                                                                 | PRIMAIRE.....1<br>SECONDAIRE.....2<br>SUPERIEUR.....3                                                                        |                                                          |
| 109 | Quelle est la dernière (classe, année) que vous avez achevée dans ce niveau?                                                                                                                                                    | CLASSE.....                                                                                                                  | <input type="text"/>                                     |
| 110 | VERIFIER 108:<br>PRIMAIRE <input type="checkbox"/> SECONDAIRE<br>OU SUPERIEUR <input type="checkbox"/>                                                                                                                          |                                                                                                                              | 112                                                      |
| 111 | Pouvez-vous lire et comprendre une lettre ou un journal facilement, difficilement ou pas du tout?                                                                                                                               | FACILEMENT.....1<br>DIFFICILEMENT.....2<br>PAS DU TOUT.....3                                                                 | 113                                                      |
| 112 | Avez-vous l'habitude de lire un journal ou un magazine, au moins une fois par semaine?                                                                                                                                          | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                       |                                                          |
| 113 | Etes-vous sénégalais?                                                                                                                                                                                                           | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                       | 115                                                      |
| 114 | Quelle est votre ethnie?                                                                                                                                                                                                        | WOLOF/LEBOU.....1<br>POULAR.....2<br>SERER.....3<br>MANDINGUE/SOCE/MALINKE.....4<br>DIOLA.....5<br>AUTRE.....6<br>(PRECISER) |                                                          |

|     |                                                         |                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 115 | VERIFIER 0.4 DANS LE QUESTIONNAIRE MENAGE :             |                                                         |
|     | L'ENQUETEE N'EST PAS RESIDENTE <input type="checkbox"/> | L'ENQUETEE EST RESIDENTE <input type="checkbox"/> → 201 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 116 | Maintenant je voudrais vous poser quelques questions sur l'endroit où vous vivez habituellement.<br>Vivez-vous habituellement à Dakar, dans une grande ville, une ville ou à la campagne?<br>SI VILLE: Dans quelle ville vivez-vous?<br>_____ | DAKAR.....1<br>GRANDE VILLE.....2<br>VILLE.....3<br>CAMPAGNE.....4<br>AUTRE PAYS.....5 → 118 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                           |                                  |
|-----|-------------------------------------------|----------------------------------|
| 117 | Dans quelle region est-ce situe?<br>_____ | REGION..... <input type="text"/> |
|-----|-------------------------------------------|----------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 118 | Maintenant je voudrais vous poser quelques questions sur le ménage dans lequel vous vivez habituellement.<br>D'où provient l'eau que votre ménage utilise pour se laver les mains et pour laver la vaisselle? | EAU DU ROBINET<br>ROBINET DANS LA CONCESSION...11 → 120<br>BORNE FONTAINE.....12<br>EAU DE PUIITS<br>PUIITS DANS LA CONCESSION...21 → 120<br>PUIITS PUBLIC.....22<br>FORAGE.....23<br>EAU DE SURFACE<br>RIVIERE/RUISSEAU/FLEUVE.....31<br>MARE/LAC/MARIGOT.....32<br>SOURCE.....33<br>BARRAGE.....34<br>EAU DE PLUIE.....41 → 120<br>CAMION CITERNE.....51<br>EAU EN BOUTEILLE.....61 → 120<br>AUTRE.....71<br>(PRECISER) |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                          |                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 119 | Combien de temps faut-il pour aller là-bas, prendre de l'eau et revenir? | MINUTES..... <input type="text"/><br>SUR PLACE.....996 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

|     |                                                                 |                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 120 | Pour boire, votre ménage utilise-t-il l'eau de la même origine? | OUI.....1 → 122<br>NON.....2 |
|-----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|

|     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 121 | D'où provient l'eau que boivent les membres de votre ménage? | EAU DU ROBINET<br>ROBINET DANS LA CONCESSION...11<br>BORNE FONTAINE.....12<br>EAU DE PUIITS<br>PUIITS DANS LA CONCESSION...21<br>PUIITS PUBLIC.....22<br>FORAGE.....23<br>EAU DE SURFACE<br>RIVIERE/RUISSEAU/FLEUVE.....31<br>MARE/LAC/MARIGOT.....32<br>SOURCE.....33<br>BARRAGE.....34<br>EAU DE PLUIE.....41<br>CAMION CITERNE.....51<br>EAU EN BOUTEILLE.....61<br>AUTRE.....71<br>(PRECISER) |
|-----|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 122 | Quel genre de toilettes y a-t-il dans votre ménage? | CHASSE D'EAU<br>CHASSE D'EAU PERSONNELLE...11<br>CHASSE D'EAU EN COMMUN...12<br>FOSSE/LATRINE<br>FOSSE.....21<br>LATRINE.....22<br>PAS DE TOILETTES DS LE MEN...31<br>AUTRE.....41<br>(PRECISER) |
|-----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 123                           | Dans votre ménage, avez-vous? | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>OUI</th> <th>NON</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>L'électricité?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Une radio?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Une télévision?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Un réfrigérateur/congelateur?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Une video?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> |  | OUI | NON | L'électricité? | 1 | 2 | Une radio? | 1 | 2 | Une télévision? | 1 | 2 | Un réfrigérateur/congelateur? | 1 | 2 | Une video? | 1 | 2 |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|-----|----------------|---|---|------------|---|---|-----------------|---|---|-------------------------------|---|---|------------|---|---|
|                               | OUI                           | NON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |     |     |                |   |   |            |   |   |                 |   |   |                               |   |   |            |   |   |
| L'électricité?                | 1                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |     |                |   |   |            |   |   |                 |   |   |                               |   |   |            |   |   |
| Une radio?                    | 1                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |     |                |   |   |            |   |   |                 |   |   |                               |   |   |            |   |   |
| Une télévision?               | 1                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |     |                |   |   |            |   |   |                 |   |   |                               |   |   |            |   |   |
| Un réfrigérateur/congelateur? | 1                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |     |                |   |   |            |   |   |                 |   |   |                               |   |   |            |   |   |
| Une video?                    | 1                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |     |                |   |   |            |   |   |                 |   |   |                               |   |   |            |   |   |

| N°                          | QUESTIONS ET FILTRES                                                                                                     | CODES                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PASSER<br>A |     |     |                 |   |   |                             |   |   |              |   |   |  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----|-----------------|---|---|-----------------------------|---|---|--------------|---|---|--|
| 124                         | Dans votre ménage, combien de pièces utilisez-vous pour dormir?                                                          | PIECES..... <input type="text"/> <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                               |             |     |     |                 |   |   |                             |   |   |              |   |   |  |
| 125                         | Pouvez-vous décrire le plancher de votre logement?                                                                       | PLANCHER NATUREL<br>TERRE/SABLE.....11<br>BOUSE.....12<br>PLANCHER FINI<br>PARQUET OU BOIS CIRE.....31<br>BANDE DE VINYLE OU TAPIS.....32<br>CARRELAGE.....33<br>CIMENT.....34<br>MOQUETTE.....35<br>AUTRE.....41<br>(PRÉCISER)                                                                     |             |     |     |                 |   |   |                             |   |   |              |   |   |  |
| 126                         | Y-a-t-il quelqu'un de votre ménage qui possède:<br><br>Une bicyclette?<br>Une mobylette ou motocyclette?<br>Une voiture? | <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>OUI</th> <th>NON</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BICYCLETTE.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MOBYLETTE/MOTOCYCLETTE.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>VOITURE.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> |             | OUI | NON | BICYCLETTE..... | 1 | 2 | MOBYLETTE/MOTOCYCLETTE..... | 1 | 2 | VOITURE..... | 1 | 2 |  |
|                             | OUI                                                                                                                      | NON                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |     |     |                 |   |   |                             |   |   |              |   |   |  |
| BICYCLETTE.....             | 1                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |     |     |                 |   |   |                             |   |   |              |   |   |  |
| MOBYLETTE/MOTOCYCLETTE..... | 1                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |     |     |                 |   |   |                             |   |   |              |   |   |  |
| VOITURE.....                | 1                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |     |     |                 |   |   |                             |   |   |              |   |   |  |

3

SECTION 2. REPRODUCTION

| N°  | QUESTIONS ET FILTRES                                                                                                                                                                                                                                  | CODES                                            | PASSER<br>A |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|
| 201 | Maintenant je voudrais vous poser des questions sur toutes les naissances que vous avez eues durant votre vie. Avez-vous déjà eu une naissance ?                                                                                                      | OUI.....1<br>NON.....2                           | →206        |
| 202 | Avez-vous donné naissance à des fils ou des filles qui habitent actuellement avec vous?                                                                                                                                                               | OUI.....1<br>NON.....2                           | →204        |
| 203 | Combien de vos fils habitent avec vous?<br>Et combien de vos filles habitent avec vous?<br>SI AUCUN(E) INSCRIRE '00'                                                                                                                                  | FILS A LA MAISON.....<br>FILLES A LA MAISON..... |             |
| 204 | Avez-vous donné naissance à des fils ou des filles encore en vie et qui n'habitent pas actuellement avec vous?                                                                                                                                        | OUI.....1<br>NON.....2                           | →206        |
| 205 | Combien de vos fils sont en vie mais n'habitent pas avec vous?<br>Et combien de vos filles sont en vie mais n'habitent pas avec vous?<br>SI AUCUN(E) INSCRIRE '00'.                                                                                   | FILS AILLEURS.....<br>FILLES AILLEURS.....       |             |
| 206 | Avez-vous donné naissance à un fils ou une fille, né(e) vivant(e) mais décédé(e) par la suite?<br>SI NON, INSISTER: Aucun(e) fils ou fille qui a pleuré ou qui a donné un signe de vie mais n'a survécu que quelques heures ou quelques jours?        | OUI.....1<br>NON.....2                           | →208        |
| 207 | En tout, combien de vos fils sont décédés?<br>Et combien de vos filles sont décédées?<br>SI AUCUN(E) INSCRIRE '00'.                                                                                                                                   | FILS DECEDES.....<br>FILLES DECEDEES.....        |             |
| 208 | FAIRE LA SOMME DES REponses A 203, 205, ET 207, ET INSCRIRE LE TOTAL.<br>SI AUCUN(E) INSCRIRE '00'.                                                                                                                                                   | TOTAL.....                                       |             |
| 209 | VERIFIER 208:<br>Je voudrais être sûre d'avoir bien compris: vous avez eu au TOTAL ___ naissances durant votre vie.<br>Est-ce bien exact?<br><br>OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> INSISTER ET CORRIGER 201-208 SI NECESSAIRE |                                                  |             |
| 210 | VERIFIER 208:<br>UNE OU PLUSIEURS NAISSANCES <input type="checkbox"/> AUCUNE NAISSANCE <input type="checkbox"/>                                                                                                                                       |                                                  | →223        |

211 Maintenant, je voudrais vous parler de vos naissances, qu'elles soient encore vivantes ou non, en commençant par la première naissance que vous avez eue.

(INSCRIRE A 212 LE NOM DE TOUTES LES NAISSANCES. INSCRIRE LES JUMEAUX ET TRIPLES SUR DES LIGNES SEPARÉES)

| 212                                                     | 213                                                   | 214                                  | 215                                                                                                                                        | 216                              | 217                                                                                       | 218                          | 219                                                                                                | 220                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Quel nom a été donné à votre (premier, suivant) enfant? | ENREGISTRER LE GENRE DE NAISSANCE: SIMPLE OU MULTIPLE | (NOM) est-ce un garçon ou une fille? | En quel mois et quelle année est né(e) (NOM)?<br><br>INSISTER: Quelle est sa date de naissance?<br>OU: En quelle saison est-il/elle né(e)? | (NOM) est-il/elle encore en vie? | Quel âge avait (NOM) à son dernier anniversaire?<br><br>INSCRIRE L'AGE EN ANNEES REVOLUES | (NOM) vit-il/elle avec vous? | SI L'ENFANT A MOINS DE 15 ANS: Avec qui vit-il/elle?<br><br>SI 15+: PASSER A LA NAISSANCE SUIVANTE | SI DECEDE(E): Quel âge avait-il/elle quand il/elle est mort?<br><br>SI *1 AN, INSISTER: Quel âge avait (NOM), en mois?<br><br>INSCRIRE EN JOURS SI MOINS D'UN MOIS, EN MOIS SI MOINS DE 2 ANS, OU EN ANNEES. |

|                    |                      |                    |                    |                                |               |                                                 |                                                                                       |                                    |
|--------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 01] .....<br>(NOM) | SIMP...1<br>MULT...2 | GARC..1<br>FILL..2 | MOIS...<br>ANNEE.. | OUI...1<br>NON...2<br>v<br>220 | AGE EN ANNEES | OUI.....1<br>(PASSER A NAIS.SUIV.)<br>NON.....2 | PERE.....1<br>AUTRE PARENT...2<br>QUELOU'UN AUT...3<br>(PASSER A NAIS-SANCE SUIVANTE) | JOURS...1<br>MOIS...2<br>ANNEES..3 |
| 02] .....<br>(NOM) | SIMP...1<br>MULT...2 | GARC..1<br>FILL..2 | MOIS...<br>ANNEE.. | OUI...1<br>NON...2<br>v<br>220 | AGE EN ANNEES | OUI.....1<br>(PASSER A NAIS.SUIV.)<br>NON.....2 | PERE.....1<br>AUTRE PARENT...2<br>QUELOU'UN AUT...3<br>(PASSER A NAIS-SANCE SUIVANTE) | JOURS...1<br>MOIS...2<br>ANNEES..3 |
| 03] .....<br>(NOM) | SIMP...1<br>MULT...2 | GARC..1<br>FILL..2 | MOIS...<br>ANNEE.. | OUI...1<br>NON...2<br>v<br>220 | AGE EN ANNEES | OUI.....1<br>(PASSER A NAIS.SUIV.)<br>NON.....2 | PERE.....1<br>AUTRE PARENT...2<br>QUELOU'UN AUT...3<br>(PASSER A NAIS-SANCE SUIVANTE) | JOURS...1<br>MOIS...2<br>ANNEES..3 |
| 04] .....<br>(NOM) | SIMP...1<br>MULT...2 | GARC..1<br>FILL..2 | MOIS...<br>ANNEE.. | OUI...1<br>NON...2<br>v<br>220 | AGE EN ANNEES | OUI.....1<br>(PASSER A NAIS.SUIV.)<br>NON.....2 | PERE.....1<br>AUTRE PARENT...2<br>QUELOU'UN AUT...3<br>(PASSER A NAIS-SANCE SUIVANTE) | JOURS...1<br>MOIS...2<br>ANNEES..3 |
| 05] .....<br>(NOM) | SIMP...1<br>MULT...2 | GARC..1<br>FILL..2 | MOIS...<br>ANNEE.. | OUI...1<br>NON...2<br>v<br>220 | AGE EN ANNEES | OUI.....1<br>(PASSER A NAIS.SUIV.)<br>NON.....2 | PERE.....1<br>AUTRE PARENT...2<br>QUELOU'UN AUT...3<br>(PASSER A NAIS-SANCE SUIVANTE) | JOURS...1<br>MOIS...2<br>ANNEES..3 |
| 06] .....<br>(NOM) | SIMP...1<br>MULT...2 | GARC..1<br>FILL..2 | MOIS...<br>ANNEE.. | OUI...1<br>NON...2<br>v<br>220 | AGE EN ANNEES | OUI.....1<br>(PASSER A NAIS.SUIV.)<br>NON.....2 | PERE.....1<br>AUTRE PARENT...2<br>QUELOU'UN AUT...3<br>(PASSER A NAIS-SANCE SUIVANTE) | JOURS...1<br>MOIS...2<br>ANNEES..3 |
| 07] .....<br>(NOM) | SIMP...1<br>MULT...2 | GARC..1<br>FILL..2 | MOIS...<br>ANNEE.. | OUI...1<br>NON...2<br>v<br>220 | AGE EN ANNEES | OUI.....1<br>(PASSER A NAIS.SUIV.)<br>NON.....2 | PERE.....1<br>AUTRE PARENT...2<br>QUELOU'UN AUT...3<br>(PASSER A NAIS-SANCE SUIVANTE) | JOURS...1<br>MOIS...2<br>ANNEES..3 |
| 08] .....<br>(NOM) | SIMP...1<br>MULT...2 | GARC..1<br>FILL..2 | MOIS...<br>ANNEE.. | OUI...1<br>NON...2<br>v<br>220 | AGE EN ANNEES | OUI.....1<br>(PASSER A NAIS.SUIV.)<br>NON.....2 | PERE.....1<br>AUTRE PARENT...2<br>QUELOU'UN AUT...3<br>(PASSER A NAIS-SANCE SUIVANTE) | JOURS...1<br>MOIS...2<br>ANNEES..3 |

|                                              |                                                       |                                      |                                                                                    |                                  |                                                             |                                         |                                                      |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 212                                          | 213                                                   | 214                                  | 215                                                                                | 216                              | 217                                                         | 218                                     | 219                                                  | 220                                                                                                                                   |
| Quel nom a été donné à votre enfant suivant? |                                                       | (NOM) est-ce un garçon ou une fille? | En quel mois et quelle année est né(e) (NOM)?                                      | (NOM) est-il/elle encore en vie? | SI VIVANT: Quel âge avait (NOM) à son dernier anniversaire? | SI VIVANT: (NOM) vit-il/elle avec vous? | SI L'ENFANT A MOINS DE 15 ANS: Avec qui vit-il/elle? | SI DECEDE(F): Quel âge avait-il/elle quand il/elle est mort?                                                                          |
|                                              | ENREGISTRER LE GENRE DE NAISSANCE: SIMPLE OU MULTIPLE |                                      | INSISTER: Quelle est sa date de naissance? OU: En quelle saison est-il/elle né(e)? |                                  | INSCRIRE L'AGE EN ANNEES REVOLUES                           |                                         | SI 15+: PASSER A LA NAISSANCE SUIVANTE               | SI "1 AN", INSISTER: Quel âge avait (NOM), en mois?<br>INSCRIRE EN JOURS SI MOINS D'UN MOIS, EN MOIS SI MOINS DE 2 ANS, OU EN ANNEES. |

|       |                      |                      |                     |                                |               |                                              |                                                                                      |                                     |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 09    | SIMP...1<br>MULT...2 | GARC...1<br>FILL...2 | MOIS...<br>ANNEE... | OUI...1<br>NON...2<br>↓<br>220 | AGE EN ANNEES | OUI...1<br>(PASSER A NAISS.SUIV.)<br>NON...2 | PERE.....1<br>AUTRE PARENT...2<br>QUELQU'UN AUT...3<br>(PASSER A NAISSANCE SUIVANTE) | JOURS...1<br>MOIS...2<br>ANNEES...3 |
| (NOM) |                      |                      |                     |                                |               |                                              |                                                                                      |                                     |
| 10    | SIMP...1<br>MULT...2 | GARC...1<br>FILL...2 | MOIS...<br>ANNEE... | OUI...1<br>NON...2<br>↓<br>220 | AGE EN ANNEES | OUI...1<br>(PASSER A NAISS.SUIV.)<br>NON...2 | PERE.....1<br>AUTRE PARENT...2<br>QUELQU'UN AUT...3<br>(PASSER A NAISSANCE SUIVANTE) | JOURS...1<br>MOIS...2<br>ANNEES...3 |
| (NOM) |                      |                      |                     |                                |               |                                              |                                                                                      |                                     |
| 11    | SIMP...1<br>MULT...2 | GARC...1<br>FILL...2 | MOIS...<br>ANNEE... | OUI...1<br>NON...2<br>↓<br>220 | AGE EN ANNEES | OUI...1<br>(PASSER A NAISS.SUIV.)<br>NON...2 | PERE.....1<br>AUTRE PARENT...2<br>QUELQU'UN AUT...3<br>(PASSER A NAISSANCE SUIVANTE) | JOURS...1<br>MOIS...2<br>ANNEES...3 |
| (NOM) |                      |                      |                     |                                |               |                                              |                                                                                      |                                     |
| 12    | SIMP...1<br>MULT...2 | GARC...1<br>FILL...2 | MOIS...<br>ANNEE... | OUI...1<br>NON...2<br>↓<br>220 | AGE EN ANNEES | OUI...1<br>(PASSER A NAISS.SUIV.)<br>NON...2 | PERE.....1<br>AUTRE PARENT...2<br>QUELQU'UN AUT...3<br>(PASSER A NAISSANCE SUIVANTE) | JOURS...1<br>MOIS...2<br>ANNEES...3 |
| (NOM) |                      |                      |                     |                                |               |                                              |                                                                                      |                                     |
| 13    | SIMP...1<br>MULT...2 | GARC...1<br>FILL...2 | MOIS...<br>ANNEE... | OUI...1<br>NON...2<br>↓<br>220 | AGE EN ANNEES | OUI...1<br>(PASSER A NAISS.SUIV.)<br>NON...2 | PERE.....1<br>AUTRE PARENT...2<br>QUELQU'UN AUT...3<br>(PASSER A NAISSANCE SUIVANTE) | JOURS...1<br>MOIS...2<br>ANNEES...3 |
| (NOM) |                      |                      |                     |                                |               |                                              |                                                                                      |                                     |
| 14    | SIMP...1<br>MULT...2 | GARC...1<br>FILL...2 | MOIS...<br>ANNEE... | OUI...1<br>NON...2<br>↓<br>220 | AGE EN ANNEES | OUI...1<br>(PASSER A NAISS.SUIV.)<br>NON...2 | PERE.....1<br>AUTRE PARENT...2<br>QUELQU'UN AUT...3<br>(PASSER A 221)                | JOURS...1<br>MOIS...2<br>ANNEES...3 |
| (NOM) |                      |                      |                     |                                |               |                                              |                                                                                      |                                     |

221 COMPARER 208 AVEC LE NOMBRE DE NAISSANCES ENREGISTREES DANS LE TABLEAU CI-DESSUS ET NOTER:

LES NOMBRES SONT LES MEMES

LES NOMBRES SONT DIFFERENTS  (VERIFIER ET CORRIGER)

VERIFIER: POUR CHAQUE NAISSANCE: L'ANNEE DE NAISSANCE EST ENREGISTREE

POUR CHAQUE ENFANT VIVANT: L'AGE ACTUEL EST ENREGISTRE

POUR CHAQUE ENFANT DECEDE: L'AGE AU DECES EST ENREGISTRE

POUR L'AGE AU DECES 12 MOIS: VERIFIER POUR DETERMINER LE NOMBRE EXACT DE MOIS

222 VERIFIER 215 ET ENTRER LE NOMBRE DE NAISSANCES VIVANTES DEPUIS LE 1er JANVIER 1987 S'IL N'Y EN A PAS, INSCRIRE '0'.

| N°  | QUESTIONS ET FILTRES                                                                                                                                             | CODES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PASSER<br>A |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 223 | Êtes-vous enceinte en ce moment?                                                                                                                                 | OUI.....1<br>NON.....2<br>PAS SURE.....8                                                                                                                                                                                                                                                                                        | → 226       |
| 224 | De combien de mois êtes-vous enceinte?                                                                                                                           | MOIS..... <input type="text"/> <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| 225 | Au moment où vous êtes tombée enceinte, vouliez-vous devenir enceinte à ce moment-là, vouliez-vous attendre plus tard, ou vouliez-vous ne pas tomber enceinte?   | A CE MOMENT-LA.....1<br>PLUS TARD.....2<br>NE VOULAIT PAS.....3                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| 226 | Il y a combien de temps que vos dernières règles ont commencé?                                                                                                   | JOURS.....1 <input type="text"/> <input type="text"/><br>SEMAINES.....2 <input type="text"/> <input type="text"/><br>MOIS.....3 <input type="text"/> <input type="text"/><br>ANNEES.....4 <input type="text"/> <input type="text"/><br>EN MENOPAUSE.....994<br>AVANT LA DERNIERE NAISSANCE...995<br>JAMAIS EU DE REGLES.....996 |             |
| 227 | Entre le premier jour des règles d'une femme et le premier jour de ses règles suivantes, y-a-t-il certains moments où elle a plus de chances de tomber enceinte? | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                                                                                                                                                                             | → 301       |
| 228 | A quel moment du cycle menstruel une femme a-t-elle le plus de chances de tomber enceinte?                                                                       | PENDANT SES REGLES.....1<br>JUSTE APRES LA FIN DE<br>SES REGLES.....2<br>AU MILIEU DU CYCLE.....3<br>JUSTE AVANT LE DEBUT DE SES<br>REGLES.....4<br>AUTRE.....5<br>(PRECISER)<br>NSP.....8                                                                                                                                      |             |

SECTION 3: CONTRACEPTION, MST ET SIDA

301 Maintenant, je voudrais vous parler de la planification familiale - Les différents moyens ou méthodes qu'un couple peut utiliser pour retarder ou éviter une grossesse. De quels moyens ou méthodes avez-vous entendu parler?

ENCERCLER LE CODE 1 DANS 302 POUR CHAQUE METHODE MENTIONNEE D'UNE MANIERE SPONTANEE.  
 PUIS CONTINUER LA COLONNE EN LISANT LE NOM ET LA DESCRIPTION DE CHAQUE METHODE NON MENTIONNEE SPONTANEMENT.  
 ENCELER LE CODE 2 SI LA METHODE EST RECONNUE, ET LE CODE 3 SI NON.  
 PUIS, POUR CHAQUE METHODE AYANT LE CODE 1 OU 2 ENCELER DANS 302, POSER 303-304 AVANT DE PASSER A LA METHODE SUIVANTE.

|                                                                                                                                                                                                | 302 Avez-vous déjà entendu parler de (METHODE)?<br><br>LIRE LA DESCRIPTION DE CHAQUE METHODE. | 303 Avez-vous déjà utilisé (METHODE)?                                                      | 304 Savez-vous où l'on peut aller pour se procurer (METHODE)?                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 PILULE: Les femmes peuvent prendre une pilule tous les jours.                                                                                                                               | OUI/SPONTANE.....1<br>OUI/DESCRIPTION.....2<br>NON.....3                                      | OUI.....1<br>NON.....2                                                                     | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                     |
| 02 DIU/STERILET: Les femmes peuvent avoir un stérilet que le médecin, la sage-femme ou l'infirmière leur place dans l'utérus.                                                                  | OUI/SPONTANE.....1<br>OUI/DESCRIPTION.....2<br>NON.....3                                      | OUI.....1<br>NON.....2                                                                     | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                     |
| 03 INJECTION: Les femmes peuvent recevoir une injection par un médecin ou une sage-femme pour éviter de tomber enceinte pendant plusieurs mois.                                                | OUI/SPONTANE.....1<br>OUI/DESCRIPTION.....2<br>NON.....3                                      | OUI.....1<br>NON.....2                                                                     | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                     |
| 04 NORPLAN: Les femmes se font placer sous anesthésie locale par un médecin ou une sage-femme des gélules sur la partie supérieure du bras.                                                    | OUI/SPONTANE.....1<br>OUI/DESCRIPTION.....2<br>NON.....3                                      | OUI.....1<br>NON.....2                                                                     | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                     |
| 05 SPERMICIDES: DIAPHRAGME/MOUSSE/GELEE: Les femmes peuvent se mettre à l'intérieur une éponge, un suppositoire, un diaphragme, de la gelée ou de la crème avant d'avoir des rapports sexuels. | OUI/SPONTANE.....1<br>OUI/DESCRIPTION.....2<br>NON.....3                                      | OUI.....1<br>NON.....2                                                                     | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                     |
| 06 PRESERVATIF/CONDOM: Les hommes peuvent se mettre un condom (une capote anglaise) pendant les rapports sexuels.                                                                              | OUI/SPONTANE.....1<br>OUI/DESCRIPTION.....2<br>NON.....3                                      | OUI.....1<br>NON.....2                                                                     | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                     |
| 07 STERILISATION FEMININE/LIGATURE: Les femmes peuvent subir une opération pour ne plus avoir d'enfant.                                                                                        | OUI/SPONTANE.....1<br>OUI/DESCRIPTION.....2<br>NON.....3                                      | Avez-vous eu une opération pour éviter d'avoir d'autres enfants?<br>OUI.....1<br>NON.....2 | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                     |
| 08 STERILISATION MASCULINE/VASECTOMIE: Les hommes peuvent subir une opération pour ne plus avoir d'enfant.                                                                                     | OUI/SPONTANE.....1<br>OUI/DESCRIPTION.....2<br>NON.....3                                      | OUI.....1<br>NON.....2                                                                     | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                     |
| 09 CONTINENCE PERIODIQUE/OGIMO: Les couples peuvent éviter d'avoir des rapports sexuels certains jours du cycle pendant lesquels la femme est plus susceptible de tomber enceinte.             | OUI/SPONTANE.....1<br>OUI/DESCRIPTION.....2<br>NON.....3                                      | OUI.....1<br>NON.....2                                                                     | Savez-vous où l'on peut obtenir des conseils sur la façon de pratiquer la continence périodique?<br>OUI.....1<br>NON.....2 |
| 10 RETRAIT/COIT INTERROMPU: Les hommes peuvent faire attention et se retirer avant l'éjaculation.                                                                                              | OUI/SPONTANE.....1<br>OUI/DESCRIPTION.....2<br>NON.....3                                      | OUI.....1<br>NON.....2                                                                     |                                                                                                                            |
| 11 AUTRES METHODES: Avez-vous entendu parler d'autres moyens ou méthodes que les femmes ou les hommes peuvent utiliser pour éviter une grossesse?                                              | OUI/SPONTANE.....1<br>NON.....3                                                               |                                                                                            |                                                                                                                            |
| 1 _____<br>(PRECISER)                                                                                                                                                                          |                                                                                               | OUI.....1<br>NON.....2                                                                     |                                                                                                                            |
| 2 _____<br>(PRECISER)                                                                                                                                                                          |                                                                                               | OUI.....1<br>NON.....2                                                                     |                                                                                                                            |
| 3 _____<br>(PRECISER)                                                                                                                                                                          |                                                                                               | OUI.....1<br>NON.....2                                                                     |                                                                                                                            |

305 VERIFIER 303: AUCUN "OUI" (N'A JAMAIS UTILISE)  AU MOINS UN "OUI" (A UTILISE)  → PASSER A 308

| N°   | QUESTIONS ET FILTRES                                                                                                                                                                                                                            | CODES                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PASSER<br>A                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 306  | Avez-vous jamais utilisé ou essayé un moyen quelconque pour retarder ou éviter de tomber enceinte?                                                                                                                                              | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                                                                                                                                                                                               | →324                                      |
| 307  | Qu'avez-vous fait ou utilisé?<br>COMBIEN 303-304 (ET 302 SI NECESSAIRE). PASSER A 308                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| 308  | Maintenant je voudrais vous parler du moment où, pour la première fois, vous avez fait quelque chose ou utilisé une méthode pour éviter de tomber enceinte.<br>Combien d'enfants vivants aviez-vous à ce moment-là?<br>SI AUCUN, INSCRIRE '00'. | NOMBRE D'ENFANTS.....                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 309  | VERIFIER 223:<br>PAS ENCEINTE <input type="checkbox"/> ENCEINTE <input type="checkbox"/><br>OU PAS SURE                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | →324                                      |
| 310  | VERIFIER 303:<br>FEMME NON STERILISEE <input type="checkbox"/> FEMME STERILISEE <input type="checkbox"/>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | →312A                                     |
| 311  | En ce moment, faites-vous quelque chose ou utilisez-vous une méthode pour éviter de tomber enceinte?                                                                                                                                            | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                                                                                                                                                                                               | →324                                      |
| 312  | Quelle méthode utilisez-vous?                                                                                                                                                                                                                   | PILULE.....01<br>DIU.....02<br>INJECTION.....03<br>NORPLAN.....04<br>DIAPHRAGME/MOUSSE/GELEE.....05<br>CONDOM.....06<br>CONDOM/SPERMICIDES.....07<br>STERILISATION FEMININE.....08<br>STERILISATION MASCULINE.....09<br>CONTINENCE PERIODIQUE.....10<br>RETRAIT.....11<br>AUTRE.....12<br>(PRECISER) | →318<br>→323                              |
| 312A | ENCERCLER "08" POUR LA STERILISATION FEMININE                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| 313  | Au moment où vous avez commencé à utiliser la pilule pour la première fois, avez-vous consulté un médecin, une sage-femme ou une infirmière?                                                                                                    | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| 314  | Au moment où vous vous êtes procuré la pilule la dernière fois, avez-vous consulté un médecin, une sage-femme ou une infirmière?                                                                                                                | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| 315  | Puis-je voir la boîte de pilule que vous utilisez en ce moment?<br>(INSCRIRE LE NOM DE LA MARQUE) .                                                                                                                                             | BOITE VUE.....1<br>NOM DE LA MARQUE : <input type="text"/> <input type="text"/><br>BOITE NON VUE.....2                                                                                                                                                                                               | →317                                      |
| 316  | Quel est le nom de la marque des pilules que vous utilisez en ce moment?<br>(INSCRIRE LE NOM DE LA MARQUE) .                                                                                                                                    | NOM DE LA MARQUE: <input type="text"/> <input type="text"/><br>NSP.....98                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| 317  | Combien vous coûte une (boîte/cycle) de pilules?                                                                                                                                                                                                | PRIX..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/><br>GRATUIT.....9996<br>NSP.....9998                                                                                                                                                                    |                                           |

| N°  | QUESTIONS ET FILTRES                                                                                                                                                                                                                                               | CODES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PASSER<br>A  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 318 | <p>VERIFIER 312:</p> <p>ELLE/IL EST STÉRILISÉ(E) <input type="checkbox"/></p> <p>UTILISE UNE AUTRE METHODE <input type="checkbox"/></p> <p>V OÙ a eu lieu la stérilisation?</p> <p>V OÙ avez-vous obtenu (METHODE) la dernière fois?</p> <p>(NOM DE L'ENDROIT)</p> | <p>SECTEUR PUBLIC</p> <p>HOPITAL.....11</p> <p>CENTRE SANTE/PMI.....12</p> <p>POSTE DE SANTE/DISPENSAIRE.....13</p> <p>SECTEUR MEDICAL PRIVE</p> <p>CLINIQUE/HOPITAL PRIVE.....21</p> <p>PHARMACIE.....22</p> <p>DOCTEUR PRIVE.....23</p> <p>AUTRE SECTEUR PRIVE</p> <p>BOUTIQUE/MARCHE.....31</p> <p>EGLISE.....32</p> <p>CONNAISSANCES/PARENTES.....33</p> <p>AUXILIAIRE.....41</p> <p>AUTRE.....51</p> <p>(PRECISER)</p> <p>NSP.....98</p>                                                                                                                                                                                | →321         |
| 319 | <p>Combien de temps faut-il pour aller de chez vous à cet endroit?</p> <p>SI MOINS DE 2 HEURES, INSCRIRE LA REponse EN MINUTES. AUTREMENT, INSCRIRE EN HEURES.</p>                                                                                                 | <p>MINUTES.....1</p> <p>HEURES.....2</p> <p>NSP.....9998</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| 320 | <p>Est-ce facile ou difficile de se rendre là-bas?</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>FACILE.....1</p> <p>DIFFICILE.....2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| 321 | <p>VERIFIER 312:</p> <p>ELLE/IL EST STÉRILISÉ(E) <input type="checkbox"/></p> <p>UTILISE UNE AUTRE METHODE <input type="checkbox"/></p>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | →323         |
| 322 | <p>En quel mois et quelle année la stérilisation a-t-elle eu lieu?</p>                                                                                                                                                                                             | <p>MOIS.....</p> <p>ANNEE.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | →334         |
| 323 | <p>Depuis combien de mois utilisez-vous (METHODE ACTUELLE) de façon continue?</p> <p>SI MOINS DE 1 MOIS, INSCRIRE '00'.</p>                                                                                                                                        | <p>MOIS.....</p> <p>8 ANS OU PLUS.....96</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | →329         |
| 324 | <p>Avez-vous l'intention d'utiliser, dans l'avenir, une méthode pour retarder une grossesse ou pour éviter de tomber enceinte?</p>                                                                                                                                 | <p>OUI.....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | →326<br>→330 |
| 325 | <p>Quelle est la principale raison pour laquelle vous n'avez pas l'intention d'utiliser une méthode?</p>                                                                                                                                                           | <p>VEUT DES ENFANTS.....01</p> <p>MANQUE D'INFORMATION.....02</p> <p>PARTENAIRE DESAPPROUVE.....03</p> <p>COUT TROP ELEVE.....04</p> <p>EFFETS SECONDAIRES.....05</p> <p>PROBLEMES DE SANTE.....06</p> <p>DIFFICILE A OBTENIR.....07</p> <p>RELIGION.....08</p> <p>OPPOSEE A LA PLANIF. FAMILIALE.....09</p> <p>FATALISTE.....10</p> <p>AUTRES PERSONNES DESAPPROUVENT.....11</p> <p>RAPPORTS SEX. PEU FREQUENTS.....12</p> <p>DIFFICULTE A TOMBER ENCEINTE.....13</p> <p>MENOPAUSE/A EU HYSTERECTOMIE.....14</p> <p>PAS COMMODE.....15</p> <p>NON MARIEE.....16</p> <p>AUTRE.....17</p> <p>(PRECISER)</p> <p>NSP.....98</p> | →330         |
| 326 | <p>Avez-vous l'intention d'utiliser une méthode dans les 12 prochains mois?</p>                                                                                                                                                                                    | <p>OUI.....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP.....8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| 327 | <p>Quand vous utiliserez une méthode, quelle méthode préféreriez-vous utiliser?</p>                                                                                                                                                                                | <p>PILULE.....01</p> <p>DIU.....02</p> <p>INJECTION.....03</p> <p>NORPLAN.....04</p> <p>DIAPHRAGME/MOUSSE/GELEE.....05</p> <p>CONDOM.....06</p> <p>CONDOM/SPERMICIDES.....07</p> <p>STERILISATION FEMINE.....08</p> <p>STERILISATION MASCULINE.....09</p> <p>CONTINENCE PERIODIQUE.....10</p> <p>RETRAIT.....11</p> <p>AUTRE.....12</p> <p>(PRECISER)</p> <p>NSP.....98</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | →330         |



| N°  | QUESTIONS ET FILTRES                                                                                                                                                                                              | CODES                                                                                                                                                                                                                                                                   | A |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 338 | Dans quelles langues sont diffusées les émissions que vous écoutez le plus souvent à la radio?<br><br>ENCERCLER LES CODES CORRESPONDANT AUX REPONSES DECLAREES .                                                  | WOLOF.....A<br>POULAR.....B<br>SERER.....C<br>MANDINGUE.....D<br>DIOLA.....E<br>FRANCAIS.....F<br>AUTRE L.M. ....G<br>(PRECISER)                                                                                                                                        |   |
| 339 | Regardez-vous la télévision au moins une fois dans la semaine?                                                                                                                                                    | OUI.....1<br>NON.....2 → 342                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| 340 | A quelles heures préférez-vous regarder la télévision?<br><br>BI PAS DE PREFERENCE, INSCRIRE "98" .                                                                                                               | 1er CHOIX..... <input type="text"/><br>2ème CHOIX..... <input type="text"/><br>3ème CHOIX..... <input type="text"/>                                                                                                                                                     |   |
| 341 | Dans quelles langues sont diffusées les émissions que vous regardez le plus souvent à la télévision?<br><br>ENCERCLER LES CODES CORRESPONDANT AUX REPONSES DECLAREES .                                            | WOLOF.....A<br>POULAR.....B<br>SERER.....C<br>MANDINGUE.....D<br>DIOLA.....E<br>FRANCAIS.....F<br>AUTRE L.M. ....G<br>(PRECISER)                                                                                                                                        |   |
| 342 | Approuvez-vous ou désapprouvez-vous la diffusion d'informations sur la planification familiale à la radio ou à la télévision?                                                                                     | APPROUVE.....1<br>DESAPPROUVE.....2<br>SAHS OPINION.....0                                                                                                                                                                                                               |   |
| 343 | VERIFIER 303:<br><br>AU MOINS UN "OUI"<br>(A UTILISE UNE METHODE) <input type="checkbox"/> AUCUN OUI<br>(N'A JAMAIS UTILISE) <input type="checkbox"/> → 347                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| 344 | Quand vous avez commencé à utiliser votre dernière méthode (ou méthode actuelle), qui en avait pris la décision, vous seule? votre mari seul? à deux? ou une autre personne?                                      | ELLE SEULE.....1<br>MARI SEUL.....2<br>COUPLE.....3<br>AUTRE.....4<br>(PRECISER)                                                                                                                                                                                        |   |
| 345 | VERIFIER 223, 303 ET 311:<br><br>ENCEINTE <input type="checkbox"/> PAS ENCEINTE ET N'UTILISE<br>PAS ACTUELLEMENT <input type="checkbox"/> UTILISE UNE METHODE<br>OU EST STERILISEE <input type="checkbox"/> → 347 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| 346 | Quelles sont les raisons pour lesquelles vous avez abandonné votre dernière méthode?<br><br>ENCERCLER LES CODES CORRESPONDANT AUX REPONSES DECLAREES .                                                            | VOULAIT ENFANT.....A<br>EFFETS SECONDAIRES.....B<br>TOMBEE ENCEINTE/ECHEC CONTRA.....C<br>DIFFICILE A OBTENIR.....D<br>COUT ELEVE.....E<br>PARENTS DESAPPROUVENT.....F<br>RELIGION.....G<br>PAS DE RAPP. SEXUEL.....H<br>PAS COMMODE.....I<br>AUTRE.....J<br>(PRECISER) |   |
| 347 | Savez-vous qu'il existe des maladies sexuellement transmissibles ?                                                                                                                                                | OUI.....1<br>NON.....2 → 356                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| 348 | Quelles maladies sexuellement transmissibles connaissez-vous ?<br><br>ENCERCLER LES CODES CORRESPONDANT AUX REPONSES DECLAREES .                                                                                  | SYPHILIS .....A<br>BLENNORAGIE/CHAMCRE MOU/<br>GONOCOCCIE/CHAUD DE PISSE.....B<br>SIDA .....C<br>AUTRE .....D<br>(PRECISER)<br>NSP .....E                                                                                                                               |   |



| N°  | QUESTIONS ET FILTRES                                                                                                                                | CODES                                                                                                                                                                                                              | A |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 362 | <p>Selon vous, y-a-t-il des risques importants, moyens faibles, ou bien n'y-a-t-il pas du tout de risque que vous attrapiez le SIDA?</p>            | IMPORTANTS.....1<br>MOYENS.....2<br>FAIBLES.....3<br>PAS DU TOUT.....4<br>NSP.....8                                                                                                                                |   |
| 363 | <p>Connaissez-vous un (des) mode(s) de transmission du SIDA ?</p>                                                                                   | OUI.....1<br>NON.....2 → 365<br>NSP.....8                                                                                                                                                                          |   |
| 364 | <p>Quel(s) mode(s) de transmission du SIDA connaissez-vous ?</p> <p>ENCERCLER LES CODES CORRESPONDANT AUX REPONSES DECLAREES .</p>                  | RAPP. SEX. PART..... A<br>RAPP. SEX. PROST..... B<br>RAPP. HOMOSEX..... C<br>TRANSF. SANG..... D<br>INJECTION..... E<br>ALLAITEMENT..... F<br>LAME/RASOIR..... G<br>TATOUAGE..... H<br>AUTRE _____ I<br>(PRECISER) |   |
| 365 | <p>Selon vous, peut-on prévenir le SIDA?</p>                                                                                                        | OUI.....1<br>NON.....2 → 367<br>NSP.....8                                                                                                                                                                          |   |
| 366 | <p>Que faites (ferez)-vous pour vous protéger contre le SIDA?</p> <p>ENCERCLER LES CODES CORRESPONDANT AUX REPONSES DECLAREES .</p>                 | PARTENAIRE UNIQUE..... A<br>FID. AUX PARTENAIRE..... B<br>CONDOM..... C<br>ABSTINENCE..... D<br>EVITER PROSTITUEES..... E<br>EVITER INJECTION..... F<br>EVITER TRANSFUSION..... G<br>AUTRE _____ H<br>(PRECISER)   |   |
| 367 | <p>Selon vous, peut-on guérir le SIDA?</p>                                                                                                          | OUI.....1<br>NON.....2 → 401<br>NSP.....8                                                                                                                                                                          |   |
| 368 | <p>Selon vous, où peut-on obtenir des informations sur le traitement du SIDA?</p> <p>ENCERCLER LES CODES CORRESPONDANT AUX REPONSES DECLAREES .</p> | FORMATION SANITAIRE..... A<br>PERSONNEL SANTE..... B<br>GUERISSEUR/MARABOUT..... C<br>AUTRE _____ D<br>(PRECISER)                                                                                                  |   |

SECTION 4A. GROSSESSE ET ALLAITEMENT

(PRECISER)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 401 | VERIFIER 222 :<br>UNE OU PLUSIEURS NAISSANCES DEPUIS LE 1er JANV.1987 <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | AUCUNE NAISSANCE DEPUIS LE 1er JANV.1987 <input type="checkbox"/> (PASSER A 501)                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 402 | INSCRIRE LE NOM, LE N° DE LIGNE ET L'ETAT DE SURVIE DE CHAQUE NAISSANCE DEPUIS LE 1er JANV.1987 DANS LE TABLEAU. POSER LES QUESTIONS A PROPOS DE TOUTES CES NAISSANCES. COMMENCER PAR LA DERNIERE NAISSANCE. (S'IL Y A PLUS DE TROIS NAISSANCES, UTILISEZ UN QUESTIONNAIRE SUPPLEMENTAIRE).<br>Maintenant, je voudrais vous poser quelques questions à propos de la santé des enfants que vous avez eus durant les cinq dernières années. (Nous parlerons d'un enfant à la fois) |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |
|     | N° DE LIGNE DE LA Q. 212                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                             | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                             | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                             |
|     | SELON Q. 212 ET Q. 216                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DERNIERE NAISSANCE<br>NOM<br>VIVANT <input type="checkbox"/> DECEDE <input type="checkbox"/>                                                                                                                                     | AVANT-DERNIERE NAISS.<br>NOM<br>VIVANT <input type="checkbox"/> DECEDE <input type="checkbox"/>                                                                                                                                  | AV. AVANT-DERNIERE NAISS.<br>NOM<br>VIVANT <input type="checkbox"/> DECEDE <input type="checkbox"/>                                                                                                                              |
| 403 | Au moment où vous êtes tombée enceinte de (NOM), voulez-vous tomber enceinte à ce moment là, attendre plus tard ou voulez-vous ne plus avoir d'enfants ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A CE MOMENT-LA.....1<br>(PASSER A 405)<.....1<br>PLUS TARD.....2<br>NE VOULAIT PLUS.....3<br>(PASSER A 405)<.....<br>SANS OPINION.....8                                                                                          | A CE MOMENT-LA.....1<br>(PASSER A 405)<.....1<br>PLUS TARD.....2<br>NE VOULAIT PLUS.....3<br>(PASSER A 405)<.....<br>SANS OPINION.....8                                                                                          | A CE MOMENT-LA.....1<br>(PASSER A 405)<.....1<br>PLUS TARD.....2<br>NE VOULAIT PLUS.....3<br>(PASSER A 405)<.....<br>SANS OPINION.....8                                                                                          |
| 404 | Combien de temps auriez-vous voulu attendre?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MOIS.....1 <input type="text"/><br>ANNEES.....2 <input type="text"/><br>NSP.....998                                                                                                                                              | MOIS.....1 <input type="text"/><br>ANNEES.....2 <input type="text"/><br>NSP.....998                                                                                                                                              | MOIS.....1 <input type="text"/><br>ANNEES.....2 <input type="text"/><br>NSP.....998                                                                                                                                              |
| 405 | Quand vous étiez enceinte de (NOM), avez-vous vu quelqu'un pour une consultation concernant cette grossesse?<br>SI OUI, qui avez-vous vu?<br>Avez-vous vu quelqu'un d'autre?<br>ENCERCLER LES CODES CORRESPONDANT AUX REPONSES DECLAREES.                                                                                                                                                                                                                                        | PERSONNEL DE LA SANTE<br>MEDECIN.....A<br>AGENT SANIT./INFIRMIERE/<br>SAGE-FEMME.....B<br>AUTRE PERSONNEL<br>MATRONNE.....C<br>ACCOUCH. TRAD.....D<br>AUTRE.....E<br>(PRECISER)<br>AUCUNE PERSONNE.....F<br>(PASSER A 409)<..... | PERSONNEL DE LA SANTE<br>MEDECIN.....A<br>AGENT SANIT./INFIRMIERE/<br>SAGE-FEMME.....B<br>AUTRE PERSONNEL<br>MATRONNE.....C<br>ACCOUCH. TRAD.....D<br>AUTRE.....E<br>(PRECISER)<br>AUCUNE PERSONNE.....F<br>(PASSER A 409)<..... | PERSONNEL DE LA SANTE<br>MEDECIN.....A<br>AGENT SANIT./INFIRMIERE/<br>SAGE-FEMME.....B<br>AUTRE PERSONNEL<br>MATRONNE.....C<br>ACCOUCH. TRAD.....D<br>AUTRE.....E<br>(PRECISER)<br>AUCUNE PERSONNE.....F<br>(PASSER A 409)<..... |
| 406 | Vous a-t-on donné un carnet prénatal pour cette grossesse?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                                                                              | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                                                                              | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                                                                              |
| 407 | De combien de mois étiez-vous enceinte quand vous avez vu quelqu'un pour la première fois pour une consultation concernant cette grossesse?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | MOIS..... <input type="text"/><br>NSP.....98                                                                                                                                                                                     | MOIS..... <input type="text"/><br>NSP.....98                                                                                                                                                                                     | MOIS..... <input type="text"/><br>NSP.....98                                                                                                                                                                                     |
| 408 | Combien de visites prénatales avez-vous faites pendant cette grossesse?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NBRE DE VISITES..... <input type="text"/><br>NSP.....98                                                                                                                                                                          | NBRE DE VISITES..... <input type="text"/><br>NSP.....98                                                                                                                                                                          | NBRE DE VISITES..... <input type="text"/><br>NSP.....98                                                                                                                                                                          |
| 409 | Quand vous étiez enceinte de (NOM) vous a-t-on fait une injection dans le bras pour éviter au bébé d'attraper le tétanos, c'est-à-dire les convulsions après la naissance?                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OUI.....1<br>NON.....2<br>(PASSER A 411)<.....<br>NSP.....8                                                                                                                                                                      | OUI.....1<br>NON.....2<br>(PASSER A 411)<.....<br>NSP.....8                                                                                                                                                                      | OUI.....1<br>NON.....2<br>(PASSER A 411)<.....<br>NSP.....8                                                                                                                                                                      |
| 410 | Combien de fois avez-vous eu cette injection?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | NOMBRE..... <input type="text"/><br>NSP.....8                                                                                                                                                                                    | NOMBRE..... <input type="text"/><br>NSP.....8                                                                                                                                                                                    | NOMBRE..... <input type="text"/><br>NSP.....8                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                     | DERNIERE NAISSANCE<br>NOM _____                                                                                                                                                                                      | AVANT-DERNIERE NAISS.<br>NOM _____                                                                                                                                                                                   | AV. AVANT-DERNIERE NAISS.<br>NOM _____                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 411 | Où avez-vous accouché de (NOM)?                                                                                                     | MAISON<br>PROPRE MAISON.....11<br>AUTRE MAISON.....12<br>SECTEUR PUBLIC<br>HOPITAL.....21<br>CENTRE SANTE.....22<br>POSTE DE SANTE.....23<br>SECTEUR PRIVE<br>HOP. PRI./CLINIQUE....31<br>AUTRE.....41<br>(PRECISER) | MAISON<br>PROPRE MAISON.....11<br>AUTRE MAISON.....12<br>SECTEUR PUBLIC<br>HOPITAL.....21<br>CENTRE SANTE.....22<br>POSTE DE SANTE.....23<br>SECTEUR PRIVE<br>HOP. PRI./CLINIQUE....31<br>AUTRE.....41<br>(PRECISER) | MAISON<br>PROPRE MAISON.....11<br>AUTRE MAISON.....12<br>SECTEUR PUBLIC<br>HOPITAL.....21<br>CENTRE SANTE.....22<br>POSTE DE SANTE.....23<br>SECTEUR PRIVE<br>HOP. PRI./CLINIQUE....31<br>AUTRE.....41<br>(PRECISER) |
| 412 | Qui vous a assisté pour l'accouchement de (NOM)?<br>Quelqu'un d'autre?<br>ENCERCLER LES CODES CORRESPONDANT AUX REPONSES DECLAREES. | PERSONNEL DE LA SANTE<br>MEDECIN.....A<br>AGENT SANIT./INFIRMIERE/<br>SAGE-FEMME.....B<br>AUTRE PERSONNEL<br>MATRONNE.....C<br>ACCOUCH. TRAD.....D<br>AUTRE.....E<br>(PRECISER)<br>AUCUNE PERSONNE.....F             | PERSONNEL DE LA SANTE<br>MEDECIN.....A<br>AGENT SANIT./INFIRMIERE/<br>SAGE-FEMME.....B<br>AUTRE PERSONNEL<br>MATRONNE.....C<br>ACCOUCH. TRAD.....D<br>AUTRE.....E<br>(PRECISER)<br>AUCUNE PERSONNE.....F             | PERSONNEL DE LA SANTE<br>MEDECIN.....A<br>AGENT SANIT./INFIRMIERE/<br>SAGE-FEMME.....B<br>AUTRE PERSONNEL<br>MATRONNE.....C<br>ACCOUCH. TRAD.....D<br>AUTRE.....E<br>(PRECISER)<br>AUCUNE PERSONNE.....F             |
| 413 | (NOM) est-il/elle né(e) à terme ou prématurément?                                                                                   | A TERME.....1<br>PREMATUREMENT.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                                                    | A TERME.....1<br>PREMATUREMENT.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                                                    | A TERME.....1<br>PREMATUREMENT.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                                                    |
| 414 | Avez-vous accouché de (NOM) par césarienne?                                                                                         | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                                                                                                               | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                                                                                                               | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                                                                                                               |
| 415 | Quand (NOM) est né(e), était-il/elle: gros(se), moyen(ne), ou petit(e)?                                                             | GROS.....1<br>MOYEN.....2<br>PETIT.....3<br>NSP.....8                                                                                                                                                                | GROS.....1<br>MOYEN.....2<br>PETIT.....3<br>NSP.....8                                                                                                                                                                | GROS.....1<br>MOYEN.....2<br>PETIT.....3<br>NSP.....8                                                                                                                                                                |
| 416 | (NOM) a-t-il/elle été pesé(e) à la naissance?                                                                                       | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8<br>(PASSER A 418)←                                                                                                                                                               | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8<br>(PASSER A 419)←                                                                                                                                                               | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8<br>(PASSER A 419)←                                                                                                                                                               |
| 417 | Combien pesait-il/elle?                                                                                                             | KILOGRAMMES..... <input type="text"/> , <input type="text"/><br>NSP.....98                                                                                                                                           | KILOGRAMMES..... <input type="text"/> , <input type="text"/><br>NSP.....98                                                                                                                                           | KILOGRAMMES..... <input type="text"/> , <input type="text"/><br>NSP.....98                                                                                                                                           |
| 418 | Vos règles sont-elles revenues depuis la naissance de (NOM)?                                                                        | OUI.....1<br>(PASSER A 420)←<br>NON.....2<br>(PASSER A 421)←                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |
| 419 | Vos règles sont-elles revenues entre la naissance de (NOM) et votre grossesse suivante?                                             |                                                                                                                                                                                                                      | OUI.....1<br>NON.....2<br>(PASSER A 423)←                                                                                                                                                                            | OUI.....1<br>NON.....2<br>(PASSER A 423)←                                                                                                                                                                            |
| 420 | Pendant combien de temps après la naissance de (NOM) n'avez vous pas eu de règles ?                                                 | JOUR.....1 <input type="text"/><br>MOIS.....2 <input type="text"/><br>NSP.....998                                                                                                                                    | JOUR.....1 <input type="text"/><br>MOIS.....2 <input type="text"/><br>NSP.....998                                                                                                                                    | JOUR.....1 <input type="text"/><br>MOIS.....2 <input type="text"/><br>NSP.....998                                                                                                                                    |
| 421 | VOIR 223:<br>FEMME ENCEINTE?                                                                                                        | PAS ENCEINTE<br><input type="checkbox"/><br>ENCEINTE OU PAS SURE<br><input type="checkbox"/><br>(PASSER A 423)                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |
| 422 | Avez-vous repris les rapports sexuels depuis la naissance de (NOM)?                                                                 | OUI.....1<br>NON.....2<br>(PASSER A 424)←                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                | DERNIERE NAISSANCE<br>NOM _____                                                                                                                                                                                                                           | AVANT-DERNIERE NAISS.<br>NOM _____                                                                                                                                                                                                                        | AV. AVANT-DERNIERE NAISS.<br>NOM _____                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 423 | Pendant combien de temps après la naissance de (NOM) n'avez-vous pas eu de rapports sexuels?                                                                                                                                   | JOUR.....1 <input type="text"/><br>MOIS.....2 <input type="text"/><br>NSP.....998                                                                                                                                                                         | JOUR.....1 <input type="text"/><br>MOIS.....2 <input type="text"/><br>NSP.....998                                                                                                                                                                         | JOUR.....1 <input type="text"/><br>MOIS.....2 <input type="text"/><br>NSP.....998                                                                                                                                                                         |
| 424 | Avez-vous allaité (NOM)?                                                                                                                                                                                                       | OUI.....1<br>(PASSER A 426)←<br>NON.....2                                                                                                                                                                                                                 | OUI.....1<br>(PASSER A 433)←<br>NON.....2                                                                                                                                                                                                                 | OUI.....1<br>(PASSER A 433)←<br>NON.....2                                                                                                                                                                                                                 |
| 425 | Pourquoi n'avez-vous pas allaité (NOM)?                                                                                                                                                                                        | MERE MALADE/FAIBLE.....01<br>ENFANT MALADE/FAIBLE.....02<br>ENFANT DECEDE.....03<br>PROBLEME DE SEIN/<br>DE BOUT DE SEIN.....04<br>LAIT INSUFFISANT.....05<br>TRAVAILLE.....06<br>ENFANT A REFUSE.....07<br>AUTRE.....08<br>(PRECISER)<br>(PASSER A 435)← | MERE MALADE/FAIBLE.....01<br>ENFANT MALADE/FAIBLE.....02<br>ENFANT DECEDE.....03<br>PROBLEME DE SEIN/<br>DE BOUT DE SEIN.....04<br>LAIT INSUFFISANT.....05<br>TRAVAILLE.....06<br>ENFANT A REFUSE.....07<br>AUTRE.....08<br>(PRECISER)<br>(PASSER A 435)← | MERE MALADE/FAIBLE.....01<br>ENFANT MALADE/FAIBLE.....02<br>ENFANT DECEDE.....03<br>PROBLEME DE SEIN/<br>DE BOUT DE SEIN.....04<br>LAIT INSUFFISANT.....05<br>TRAVAILLE.....06<br>ENFANT A REFUSE.....07<br>AUTRE.....08<br>(PRECISER)<br>(PASSER A 435)← |
| 426 | Combien de temps après sa naissance avez-vous mis (NOM) au sein pour la première fois?<br><br>SI MOINS DE 1 HEURE,<br>INSCRIRE '00' HEURE.<br>SI MOINS DE 24 HEURES,<br>INSCRIRE DES HEURES.<br>AUTREMENT, INSCRIRE DES JOURS. | IMMEDIATEMENT.....000<br>HEURES.....1 <input type="text"/><br>JOURS.....2 <input type="text"/>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 427 | VOIR 216:<br>ENFANT VIVANT?                                                                                                                                                                                                    | VIVANT <input type="checkbox"/><br>↓<br>DECEDE <input type="checkbox"/><br>↓<br>(PASSER A 433)                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 428 | Allaité-vous encore (NOM)?                                                                                                                                                                                                     | OUI.....1<br>NON.....2<br>(PASSER A 433)←                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 429 | Combien de fois avez-vous allaité la nuit dernière entre le coucher et le lever du soleil?<br><br>SI REPONSE NON NUMERIQUE, INSISTER POUR EVALUER LE NOMBRE.                                                                   | NOMBRE D'ALLAITEMENTS DE NUIT..... <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 430 | Combien de fois avez-vous allaité hier, pendant les heures de jour entre le lever et le coucher du soleil?<br><br>SI REPONSE NON NUMERIQUE, INSISTER POUR EVALUER LE NOMBRE.                                                   | NOMBRE D'ALLAITEMENTS DE JOUR..... <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 431 | Avez-vous donné à un moment quelconque hier ou la nuit dernière un des éléments suivants à (NOM):                                                                                                                              | OUI NON<br>EAU.....1 2<br>JUS.....1 2<br>LAIT EN BOITE/POUDRE..1 2<br>LAIT DE VACHE/CHEVRE..1 2<br>QUINQUELIBA.....1 2<br>AUTRE LIQUIDE<br>.....1 2<br>(PRECISER)<br>BOUILLIE DE MIL.....1 2<br>CERELAC.....1 2<br>ALIMENTS SOLIDES.....1 2               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 432 | VOIR 431 :<br>NOURRITURE OU LIQUIDE DONNEE HIER :                                                                                                                                                                              | "OUI" POUR RIEN DU TOUT<br>UN OU PLUS <input type="checkbox"/><br>↓<br>(PASSER A 437)<br><input type="checkbox"/><br>↓<br>(PASSER A 436)                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     | DERNIERE NAISSANCE<br>NOM _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | AVANT-DERNIERE NAISS.<br>NOM _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | AV. AVANT-DERNIERE NAISS.<br>NOM _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 433 | Pendant combien de mois avez-vous allaité (NOM)?<br>MOIS..... <input type="text"/> <input type="text"/><br>JUSQU'A SON DECES.....96<br>(PASSER A 436) <-----                                                                                                                                                                                                                                | MOIS..... <input type="text"/> <input type="text"/><br>JUSQU'A SON DECES.....96<br>(PASSER A 436) <-----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | MOIS..... <input type="text"/> <input type="text"/><br>JUSQU'A SON DECES.....96<br>(PASSER A 436) <-----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 434 | Pourquoi avez-vous arrêté d'allaiter (NOM)?<br>MERE MALADE/FAIBLE.....01<br>ENFANT MALADE/FAIBLE.....02<br>ENFANT DECEDE.....03<br>PROBLEME DE SEIN/<br>DE BOUT DE SEIN.....04<br>LAIT INSUFFISANT.....05<br>TRAVAILLE.....06<br>ENFANT A REFUSE.....07<br>AGE DU SEVRAGE.....08<br>TOMBE ENCEINTE.....09<br>A COMMENCE A UTILISER<br>LA CONTRACEPTION.....10<br>AUTRE.....11<br>(PRECISER) | MERE MALADE/FAIBLE.....01<br>ENFANT MALADE/FAIBLE.....02<br>ENFANT DECEDE.....03<br>PROBLEME DE SEIN/<br>DE BOUT DE SEIN.....04<br>LAIT INSUFFISANT.....05<br>TRAVAILLE.....06<br>ENFANT A REFUSE.....07<br>AGE DU SEVRAGE.....08<br>TOMBE ENCEINTE.....09<br>A COMMENCE A UTILISER<br>LA CONTRACEPTION.....10<br>AUTRE.....11<br>(PRECISER)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MERE MALADE/FAIBLE.....01<br>ENFANT MALADE/FAIBLE.....02<br>ENFANT DECEDE.....03<br>PROBLEME DE SEIN/<br>DE BOUT DE SEIN.....04<br>LAIT INSUFFISANT.....05<br>TRAVAILLE.....06<br>ENFANT A REFUSE.....07<br>AGE DU SEVRAGE.....08<br>TOMBE ENCEINTE.....09<br>A COMMENCE A UTILISER<br>LA CONTRACEPTION.....10<br>AUTRE.....11<br>(PRECISER)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 435 | VOIR 216:<br>ENFANT VIVANT?<br>VIVANT <input type="checkbox"/> DECEDE <input type="checkbox"/><br>(PASSER A 437)                                                                                                                                                                                                                                                                            | VIVANT <input type="checkbox"/> DECEDE <input type="checkbox"/><br>(PASSER A 437)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | VIVANT <input type="checkbox"/> DECEDE <input type="checkbox"/><br>(PASSER A 437)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 436 | Aviez-vous donné à (NOM) de l'eau, ou quelque chose d'autre à boire ou à manger (autre que le lait maternel)?<br>OUI.....1<br>NON.....2<br>(PASSER A 440) <-----                                                                                                                                                                                                                            | OUI.....1<br>NON.....2<br>(PASSER A 440) <-----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OUI.....1<br>NON.....2<br>(PASSER A 440) <-----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 437 | Combien de mois avait (NOM) quand vous avez commencé à lui donner les choses suivantes de façon régulière?:<br>Lait en boîte ou lait autre que le lait maternel?<br>Eau?<br>Quinquéliba?<br>Jus de fruit<br>Autres liquides ?<br>Autres aliments solides ou en bouillie ?<br>SI MOINS DE 1 MOIS, INSCRIRE '00'.                                                                             | AGE EN MOIS..... <input type="text"/> <input type="text"/><br>JAMAIS DONNE REGUL.....96<br>AGE EN MOIS..... <input type="text"/> <input type="text"/><br>JAMAIS DONNE REGUL.....96<br>(PASSER A 440) | AGE EN MOIS..... <input type="text"/> <input type="text"/><br>JAMAIS DONNE REGUL.....96<br>AGE EN MOIS..... <input type="text"/> <input type="text"/><br>JAMAIS DONNE REGUL.....96<br>(PASSER A 440) | AGE EN MOIS..... <input type="text"/> <input type="text"/><br>JAMAIS DONNE REGUL.....96<br>AGE EN MOIS..... <input type="text"/> <input type="text"/><br>JAMAIS DONNE REGUL.....96<br>(PASSER A 440) |
| 438 | VOIR 216:<br>ENFANT VIVANT?<br>VIVANT <input type="checkbox"/> DECEDE <input type="checkbox"/><br>(PASSER A 440)                                                                                                                                                                                                                                                                            | VIVANT <input type="checkbox"/> DECEDE <input type="checkbox"/><br>(PASSER A 440)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 439 | (NOM) a-t-il/elle bu quelque chose au biberon, hier ou la nuit dernière?<br>OUI.....1<br>NON.....2<br>HSP.....8                                                                                                                                                                                                                                                                             | OUI.....1<br>NON.....2<br>HSP.....8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 440 | RETOURNER A 403 POUR LA NAISSANCE SUIVANTE; OUI, S'IL N'Y A PLUS DE NAISSANCE, PASSER A LA PREMIERE COLONNE DE 441 :                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

SECTION 4B. VACCINATION ET SANTE

441 NOTER LE NOM ET LE N° DE LIGNE DE CHAQUE NAISSANCE DEPUIS LE 1er JANVIER 1987 DANS LE TABLEAU. POSER LES QUESTIONS A PROPOS DE TOUTES CES NAISSANCES. COMMENCER PAR LA DERNIERE NAISSANCE. (S'IL Y A PLUS DE TROIS NAISSANCES, UTILISER UN QUESTIONNAIRE SUPPLEMENTAIRE).

|                          |                      |                      |                      |
|--------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| N° DE LIGNE DE LA Q. 212 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|--------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

|                           |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| SELON Q. 212<br>ET Q. 216 | DERNIERE NAISSANCE              |                                 | AVANT-DERNIERE NAISS.           |                                 | AV. AVANT-DERNIERE NAISS.       |                                 |
|                           | NOM                             | NOM                             | NOM                             | NOM                             | NOM                             | NOM                             |
|                           | VIVANT <input type="checkbox"/> | DECEDE <input type="checkbox"/> | VIVANT <input type="checkbox"/> | DECEDE <input type="checkbox"/> | VIVANT <input type="checkbox"/> | DECEDE <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                                                    |                                      |                                      |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 442 Avez-vous un carnet de santé (carte) ou les vaccinations de (NOM) sont inscrites?<br>SI OUI: Puis-je le voir, s'il vous plaît? | OUI, VU.....1<br>(PASSER A 444)←     | OUI, VU.....1<br>(PASSER A 444)←     | OUI, VU.....1<br>(PASSER A 444)←     |
|                                                                                                                                    | OUI, NON VU.....2<br>(PASSER A 446)← | OUI, NON VU.....2<br>(PASSER A 446)← | OUI, NON VU.....2<br>(PASSER A 446)← |
|                                                                                                                                    | PAS DE CARNET.....3                  | PAS DE CARNET.....3                  | PAS DE CARNET.....3                  |

|                                                        |                              |                              |                              |
|--------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 443 Avez-vous jamais eu de carnet de santé pour (NOM)? | OUI.....1<br>(PASSER A 446)← | OUI.....1<br>(PASSER A 446)← | OUI.....1<br>(PASSER A 446)← |
|                                                        | NON.....2                    | NON.....2                    | NON.....2                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                      |                      |                      |                 |                      |                      |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 444 (1) COPIER LES DATES DE VACCINATIONS POUR CHAQUE VACCIN A PARTIR DU CARNET.<br>(2) INSCRIRE '44' DANS LA COLONNE 'JOUR', SI LA CARTE (OU LE CARNET) INDIQUE QU'UNE VACCINATION A ETE FAITE MAIS LA DATE N'A PAS ETE REPORTEE.<br>BCG<br>POLIO 1<br>POLIO 2<br>POLIO 3<br>D+Coq 1<br>DTCoq 2<br>DTCoq 3<br>ROUGEOLE<br>FIEVRE JAUNE | JOUR MOIS ANNEE |                      | JOUR MOIS ANNEE      |                      | JOUR MOIS ANNEE |                      |                      |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | BCG             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | BCG             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P1              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | P1              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P2              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | P2              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P3              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | P3              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | D1              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | D1              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | D2              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | D2              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | D3              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | D3              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ROU             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | ROU             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | FJ              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | FJ              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 445 (NOM) a-t-il reçu des vaccinations qui ne sont pas inscrites sur ce carnet?<br>ENREGISTRER 'OUI' SEULEMENT SI L'ENQUETE MENTIONNE LE(S) VACCIN(S) DU BCG, DTCOQ 1-3, POLIO 1-3 ROUGEOLE, ET/OU FIEVRE JAUNE | OUI.....1<br>(INSISTER SUR LE TYPE DE VACCIN ET INSCRIRE '66' DANS LA COLONNE CORRESPONDANT AU JOUR EN 444, PUIS, PASSER A Q.448)← | OUI.....1<br>(INSISTER SUR LE TYPE DE VACCIN ET INSCRIRE '66' DANS LA COLONNE CORRESPONDANT AU JOUR EN 444, PUIS, PASSER A Q.448)← | OUI.....1<br>(INSISTER SUR LE TYPE DE VACCIN ET INSCRIRE '66' DANS LA COLONNE CORRESPONDANT AU JOUR EN 444, PUIS, PASSER A Q.448)← |
|                                                                                                                                                                                                                 | NON.....2                                                                                                                          | NON.....2                                                                                                                          | NON.....2                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                 | NSP.....8<br>(PASSER A 448)←                                                                                                       | NSP.....8<br>(PASSER A 448)←                                                                                                       | NSP.....8<br>(PASSER A 448)←                                                                                                       |

|                                                                                           |                              |                              |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 446 (NOM) a-t-il/elle jamais reçu de vaccination pour lui éviter d'attraper des maladies? | OUI.....1                    | OUI.....1                    | OUI.....1                    |
|                                                                                           | NON.....2<br>(PASSER A 448)← | NON.....2<br>(PASSER A 448)← | NON.....2<br>(PASSER A 448)← |
|                                                                                           | NSP.....8                    | NSP.....8                    | NSP.....8                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| 447 S'il vous plaît, dites-moi si (NOM) a reçu une des vaccinations suivantes:<br><br>Une vaccination du BCG contre la tuberculose, c'est-à-dire une injection dans l'épaule gauche qui a laissé une cicatrice?<br><br>Une vaccination contre la polio, c'est à dire des gouttes dans la bouche?<br><br>SI OUI:<br>Combien de fois?<br><br>Une injection contre la rougeole?<br><br>Une injection contre la fièvre jaune? | OUI.....1                                | OUI.....1                                | OUI.....1                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NON.....2                                | NON.....2                                | NON.....2                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NSP.....8                                | NSP.....8                                | NSP.....8                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NOMBRE DE FOIS..... <input type="text"/> | NOMBRE DE FOIS..... <input type="text"/> | NOMBRE DE FOIS..... <input type="text"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OUI.....1                                | OUI.....1                                | OUI.....1                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NON.....2                                | NON.....2                                | NON.....2                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NSP.....8                                | NSP.....8                                | NSP.....8                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OUI.....1                                | OUI.....1                                | OUI.....1                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NON.....2                                | NON.....2                                | NON.....2                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NSP.....8                                | NSP.....8                                | NSP.....8                                |

|     |                                                                                                                                                        | DERNIERE NAISSANCE<br>NOM _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | AVANT-DERNIERE NAISS.<br>NOM _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | AV. AVANT-DERNIERE NAISS.<br>NOM _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 448 | VOIR 216:<br>ENFANT VIVANT?                                                                                                                            | VIVANT <input type="checkbox"/> DECEDE <input type="checkbox"/><br>(PASSER A 450)                                                                                                                                                                                                                                                                               | VIVANT <input type="checkbox"/> DECEDE <input type="checkbox"/><br>(PASSER A 450)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | VIVANT <input type="checkbox"/> DECEDE <input type="checkbox"/><br>(PASSER A 450)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 449 | RETOURNER A 442 POUR LA NAISSANCE SUIVANTE; OU, S'IL N'Y A PLUS DE NAISSANCE, PASSER A 480.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 450 | (NOM) a-t-il/elle eu de la fièvre à un moment quelconque dans les 2 dernières semaines?                                                                | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 451 | (NOM) a-t-il/elle souffert de la toux à un moment quelconque dans les 2 dernières semaines?                                                            | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8<br>(PASSER A 455)←                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8<br>(PASSER A 455)←                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8<br>(PASSER A 455)←                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 452 | (NOM) a-t-il/elle souffert de la toux dans les dernières 24 heures?                                                                                    | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 453 | Pendant combien de jours a duré la toux/depuis combien de jours dure la toux?<br>SI MOINS DE 1 JOUR, INSCRIRE '00'.                                    | JOURS..... <input type="text"/> <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | JOURS..... <input type="text"/> <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | JOURS..... <input type="text"/> <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 454 | Quand (NOM) souffrait de la toux, respirait-il/elle plus rapidement que d'habitude (avec un souffle court et rapide?)                                  | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 455 | VOIR 450 ET 451:<br>FIEVRE OU TOUX?                                                                                                                    | "OUI" DANS 450 OU 451 <input type="checkbox"/><br>AUTRE <input type="checkbox"/><br>(PASSER A 460)                                                                                                                                                                                                                                                              | "OUI" DANS 450 OU 451 <input type="checkbox"/><br>AUTRE <input type="checkbox"/><br>(PASSER A 460)                                                                                                                                                                                                                                                                         | "OUI" DANS 450 OU 451 <input type="checkbox"/><br>AUTRE <input type="checkbox"/><br>(PASSER A 460)                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 456 | Est-ce que quelque chose a été donné pour traiter la fièvre/toux?                                                                                      | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8<br>(PASSER A 458)←                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8<br>(PASSER A 458)←                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8<br>(PASSER A 458)←                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 457 | Où'est-ce qui a été donné pour traiter la fièvre/toux?<br><br>Quelque chose d'autre?<br><br>ENCERCLER LES CODES CORRESPONDANT AUX REPONSES DECLAREES . | INJECTION.....A<br>ANTIBIOTIQUE (COMPRIME OU SIROP).....B<br>ANTI-PALUDEEN (COMPRIME OU SIROP).....C<br>SIROP CONTRE LA TOUX.....D<br>AUTRE COMPRIME OU SIROP.....E<br>REMEDE-MAISON/ PLANTES MEDICINALES.....G<br>AUTRE.....H<br>(PRECISER)                                                                                                                    | INJECTION.....A<br>ANTIBIOTIQUE (COMPRIME OU SIROP).....B<br>ANTI-PALUDEEN (COMPRIME OU SIROP).....C<br>SIROP CONTRE LA TOUX.....D<br>AUTRE COMPRIME OU SIROP.....E<br>COMPRIME OU SIROP INCOM.....F<br>REMEDE-MAISON/ PLANTES MEDICINALES.....G<br>AUTRE.....H<br>(PRECISER)                                                                                              | INJECTION.....A<br>ANTIBIOTIQUE (COMPRIME OU SIROP).....B<br>ANTI-PALUDEEN (COMPRIME OU SIROP).....C<br>SIROP CONTRE LA TOUX.....D<br>AUTRE COMPRIME OU SIROP.....E<br>COMPRIME OU SIROP INCOM.....F<br>REMEDE-MAISON/ PLANTES MEDICINALES.....G<br>AUTRE.....H<br>(PRECISER)                                                                                              |
| 458 | Avez-vous demandé des conseils ou un traitement pour la fièvre/toux?                                                                                   | OUI.....1<br>NON.....2<br>(PASSER A 460)←                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OUI.....1<br>NON.....2<br>(PASSER A 460)←                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OUI.....1<br>NON.....2<br>(PASSER A 460)←                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 459 | Où avez-vous demandé des conseils ou un traitement?<br><br>A quelqu'un d'autre?<br><br>ENCERCLER LES CODES CORRESPONDANT AUX REPONSES DECLAREES .      | SECTEUR PUBLIC<br>HOPITAL.....A<br>CENTRE SANTE.....B<br>POSTE SANTE.....C<br>PERSONNEL DE SANTE COMMUNAUTAIRE.....D<br>SECTEUR MEDICAL PRIVE<br>CLINIQUE/HOP. PRIVE...E<br>PHARMACIE.....F<br>DOCTEUR PRIVE.....G<br>PERSONNEL DE SANTE COMMUNAUTAIRE.....H<br>AUTRE SECTEUR PRIVE<br>BOUTIQUE/MARCHE.....I<br>TRADITIONNEL.....J<br>AUTRE.....K<br>(PRECISER) | SECTEUR PUBLIC<br>HOPITAL.....A<br>CENTRE SANTE.....B<br>POSTE SANTE.....C<br>PERSONNEL DE SANTE COMMUNAUTAIRE.....D<br>SECTEUR MEDICAL PRIVE<br>CLINIQUE/HOP. PRIVE...E<br>PHARMACIE.....F<br>DOCTEUR PRIVE.....G<br>PERSONNEL DE SANTE COMMUNAUTAIRE.....H<br>AUTRE SECTEUR PRIVE<br>BOUTIQUE/MARCHE.....I<br>GUERISSEUR TRADITIONNEL.....J<br>AUTRE.....K<br>(PRECISER) | SECTEUR PUBLIC<br>HOPITAL.....A<br>CENTRE SANTE.....B<br>POSTE SANTE.....C<br>PERSONNEL DE SANTE COMMUNAUTAIRE.....D<br>SECTEUR MEDICAL PRIVE<br>CLINIQUE/HOP. PRIVE...E<br>PHARMACIE.....F<br>DOCTEUR PRIVE.....G<br>PERSONNEL DE SANTE COMMUNAUTAIRE.....H<br>AUTRE SECTEUR PRIVE<br>BOUTIQUE/MARCHE.....I<br>GUERISSEUR TRADITIONNEL.....J<br>AUTRE.....K<br>(PRECISER) |

|                                                                                                  | DERNIERE NAISSANCE                                                                                                                                                     | AVANT-DERNIERE NAISS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | AV. AVANT-DERNIERE NAISS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | NOM                                                                                                                                                                    | NOM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NOM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 460                                                                                              | (NON) a-t-il/elle eu la diarrhée durant les deux dernières semaines?<br>OUI.....1<br>(PASSER A 462) <.....><br>NON.....2<br>NSP.....8                                  | OUI.....1<br>(PASSER A 462) <.....><br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OUI.....1<br>(PASSER A 462) <.....><br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 461 RETOURNER A 442 POUR LA NAISSANCE SUIVANTE; OU, S'IL N'Y A PLUS DE NAISSANCE, PASSER A 480 . |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 462                                                                                              | (NON) a-t-il/elle eu la diarrhée durant les dernières 24 heures?<br>OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 463                                                                                              | Combien de jours (a duré la diarrhée/depuis combien de jours dure la diarrhée)?<br>SI MOINS DE 1 JOUR, INSCRIRE '00'.<br>JOURS.....                                    | JOURS.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | JOURS.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 464                                                                                              | Y-avait-il du sang dans les selles?<br>OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                             | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8<br>(PASSER A 468)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8<br>(PASSER A 468)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 465                                                                                              | VOIR 424/428: DERNIER ENFANT ENCORE ALLAITE?<br>OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/><br>V (PASSER A 468)                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 466                                                                                              | Quand (NON) avait la diarrhée, avez-vous changé le nombre d'allaitements?<br>OUI.....1<br>NON.....2<br>(PASSER A 468) <.....>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 467                                                                                              | Avez-vous augmenté ou réduit le nombre de rations ou avez-vous arrêté complètement ?<br>AUGMENTE.....1<br>REDUIT.....2<br>ARRETE COMPLETEMENT.....3                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 468                                                                                              | En dehors du lait maternel, lui avez-vous donné à boire la même quantité qu'avant la diarrhée, plus, ou moins?<br>MEME.....1<br>PLUS.....2<br>MOINS.....3<br>NSP.....8 | MEME.....1<br>PLUS.....2<br>MOINS.....3<br>NSP.....8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | MEME.....1<br>PLUS.....2<br>MOINS.....3<br>NSP.....8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 469                                                                                              | Est-ce que quelque chose a été donné pour traiter la diarrhée?<br>OUI.....1<br>NON.....2<br>(PASSER A 471) <.....><br>NSP.....8                                        | OUI.....1<br>NON.....2<br>(PASSER A 471) <.....><br>NSP.....8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OUI.....1<br>NON.....2<br>(PASSER A 471) <.....><br>NSP.....8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 470                                                                                              | Qu'est-ce qui a été donné pour traiter la diarrhée?<br>Quelque chose d'autre?<br>ENCERCLER LES CODES CORRESPONDANT AUX REPONSES DECLAREES                              | LIQUIDE DES SACHETS SRO..A<br>LIQUIDE RECOMMANDE ET FAIT A LA MAISON.....B<br>COMPRIME OU SIROP<br>ANTIBIOTIQUE.....C<br>AUTRE COMPRIME OU SIROP..D<br>INJECTION.....E<br>(I.V.) INTRAVEINEUSE.....F<br>REMEDE MAISON/<br>PLANTES MEDICINALES.....G<br>AUTRE.....H<br>(PRECISER)                                                                                             | LIQUIDE DES SACHETS SRO..A<br>LIQUIDE RECOMMANDE ET FAIT A LA MAISON.....B<br>COMPRIME OU SIROP<br>ANTIBIOTIQUE.....C<br>AUTRE COMPRIME OU SIROP..D<br>INJECTION.....E<br>(I.V.) INTRAVEINEUSE.....F<br>REMEDE MAISON/<br>PLANTES MEDICINALES.....G<br>AUTRE.....H<br>(PRECISER)                                                                                             | LIQUIDE DES SACHETS SRO..A<br>LIQUIDE RECOMMANDE ET FAIT A LA MAISON.....B<br>COMPRIME OU SIROP<br>ANTIBIOTIQUE.....C<br>AUTRE COMPRIME OU SIROP..D<br>INJECTION.....E<br>(I.V.) INTRAVEINEUSE.....F<br>REMEDE MAISON/<br>PLANTES MEDICINALES.....G<br>AUTRE.....H<br>(PRECISER)                                                                                             |
| 471                                                                                              | Avez-vous demandé des conseils ou un traitement pour la diarrhée?<br>OUI.....1<br>NON.....2<br>(PASSER A 473) <.....>                                                  | OUI.....1<br>NON.....2<br>(PASSER A 473) <.....>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OUI.....1<br>NON.....2<br>(PASSER A 473) <.....>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 472                                                                                              | Où avez-vous demandé des conseils ou un traitement?<br>A quelqu'un d'autre?<br>ENCERCLER LES CODES CORRESPONDANT AUX REPONSES DECLAREES .                              | SECTEUR PUBLIC<br>HOPITAL.....A<br>CENTRE SANTE/PMI.....B<br>POSTE SANTE/DISPENSAR..C<br>PERSONNEL DE SANTE COMMUNAUTAIRE.....D<br>SECTEUR MEDICAL PRIVE<br>CLINIQUE/HOP. PRIVE....E<br>PHARMACIE.....F<br>DOCTEUR PRIVE.....G<br>INFIRMERIE PRIVEE/CONF..H<br>AUTRE SECTEUR PRIVE<br>BOUTIQUE/MARCHE.....I<br>GUERISSEUR<br>TRADITIONNEL.....J<br>AUTRE.....K<br>(PRECISER) | SECTEUR PUBLIC<br>HOPITAL.....A<br>CENTRE SANTE/PMI.....B<br>POSTE SANTE/DISPENSAR..C<br>PERSONNEL DE SANTE COMMUNAUTAIRE.....D<br>SECTEUR MEDICAL PRIVE<br>CLINIQUE/HOP. PRIVE....E<br>PHARMACIE.....F<br>DOCTEUR PRIVE.....G<br>INFIRMERIE PRIVEE/CONF..H<br>AUTRE SECTEUR PRIVE<br>BOUTIQUE/MARCHE.....I<br>GUERISSEUR<br>TRADITIONNEL.....J<br>AUTRE.....K<br>(PRECISER) | SECTEUR PUBLIC<br>HOPITAL.....A<br>CENTRE SANTE/PMI.....B<br>POSTE SANTE/DISPENSAR..C<br>PERSONNEL DE SANTE COMMUNAUTAIRE.....D<br>SECTEUR MEDICAL PRIVE<br>CLINIQUE/HOP. PRIVE....E<br>PHARMACIE.....F<br>DOCTEUR PRIVE.....G<br>INFIRMERIE PRIVEE/CONF..H<br>AUTRE SECTEUR PRIVE<br>BOUTIQUE/MARCHE.....I<br>GUERISSEUR<br>TRADITIONNEL.....J<br>AUTRE.....K<br>(PRECISER) |

|     |                                                                                                                                                                                  | DERNIERE NAISSANCE<br>NOM _____                                                       | AVANT-DERNIERE NAISS.<br>NOM _____                                                | AV. AVANT-DERNIERE NAISS.<br>NOM _____                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 473 | VOIR 470:<br><br>LIQUIDE D'UN SACHET<br>SRO CITE                                                                                                                                 | NON, LIQUIDE<br>SRO PAS<br>CITE<br><input type="checkbox"/><br>↓<br>(PASSER A 475)    | OUI, LIQUIDE SRO<br>CITE<br><input type="checkbox"/><br>↓<br>(PASSER A 475)       | NON, LIQUIDE<br>SRO PAS<br>CITE<br><input type="checkbox"/><br>↓<br>(PASSER A 475)    |
| 474 | (NOM) a-t-il/elle reçu<br>(LIQUIDE D'UN SACHET SRO<br>NOM LOCAL) quand il/elle<br>avait la diarrhée?                                                                             | OUI.....1<br>NON.....2<br>(PASSER A 476)←.....8<br>NSP.....8                          | OUI.....1<br>NON.....2<br>(PASSER A 476)←.....8<br>NSP.....8                      | OUI.....1<br>NON.....2<br>(PASSER A 476)←.....8<br>NSP.....8                          |
| 475 | Pendant combien de jours<br>(NOM) a-t-il/elle reçu<br>(NOM LOCAL)?<br><br>SI MOINS DE 1 JOUR,<br>INSCRIRE '00'.                                                                  | JOURS..... <input type="text"/> <input type="text"/><br>NSP.....98                    | JOURS..... <input type="text"/> <input type="text"/><br>NSP.....98                | JOURS..... <input type="text"/> <input type="text"/><br>NSP.....98                    |
| 476 | VOIR 470:<br><br>LIQUIDE RECOMMANDE ET<br>FAIT A LA MAISON CITE                                                                                                                  | NON, LIQUIDE<br>MAISON PAS<br>CITE<br><input type="checkbox"/><br>↓<br>(PASSER A 478) | OUI, LIQUIDE<br>MAISON<br>CITE<br><input type="checkbox"/><br>↓<br>(PASSER A 478) | NON, LIQUIDE<br>MAISON PAS<br>CITE<br><input type="checkbox"/><br>↓<br>(PASSER A 478) |
| 477 | (NOM) a-t-il/elle reçu un li-<br>quide recommandé par le per-<br>sonnel de santé et préparé<br>à la maison avec (INGREDIENTS<br>RECOMMANDES) quand il/elle<br>avait la diarrhée? | OUI.....1<br>NON.....2<br>(PASSER A 479)←.....8<br>NSP.....8                          | OUI.....1<br>NON.....2<br>(PASSER A 479)←.....8<br>NSP.....8                      | OUI.....1<br>NON.....2<br>(PASSER A 479)←.....8<br>NSP.....8                          |
| 478 | Pendant combien de jours<br>(NOM) a-t-il/elle reçu<br>le liquide préparé avec<br>(INGREDIENTS RECOMMANDES)?<br><br>SI MOINS DE 1 JOUR,<br>INSCRIRE '00'.                         | JOURS..... <input type="text"/> <input type="text"/><br>NSP.....98                    | JOURS..... <input type="text"/> <input type="text"/><br>NSP.....98                | JOURS..... <input type="text"/> <input type="text"/><br>NSP.....98                    |
| 479 | RETOURNER A 442 POUR L'ENFANT SUIVANT; OU, S'IL N'Y A PLUS D'ENFANT, PASSER A 480.                                                                                               |                                                                                       |                                                                                   |                                                                                       |

| N°  | QUESTIONS ET FILTRES                                                                                                                                                                                                                          | CODES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PASSER<br>A |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 480 | VOIR 470 ET 474 (TOUTES LES COLONNES):<br><br>SOLUTION SRO<br>D'UN SACHET<br>DONNEE A UN<br>ENFANT                                                                                                                                            | SOLUTION SRO D'UN SACHET<br>N'A ETE DONNEE A AUCUN ENFANT<br>OU<br>470 ET 474 NON POSEES                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 484         |
| 481 | Avez-vous déjà entendu parler d'un produit spécial<br>appelé (NOM LOCAL) que vous pouvez obtenir pour le<br>traitement de la diarrhée?                                                                                                        | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 483         |
| 482 | Avez-vous déjà vu un sachet comme celui-ci auparavant?<br>(MONTRER LE SACHET)                                                                                                                                                                 | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 487         |
| 483 | Avez-vous déjà préparé une solution avec un de ces<br>sachets pour traiter la diarrhée pour vous-même ou quel-<br>qu'un d'autre?<br>(MONTRER LE SACHET)                                                                                       | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 486         |
| 484 | La dernière fois que vous avez préparé (NOM LOCAL),<br>avez-vous préparé tout le sachet en une fois, ou<br>seulement une partie du sachet?                                                                                                    | TOUT SACHET EN UNE FOIS.....1<br>PARTIE DU SACHET.....2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 480         |
| 485 | Combien d'eau avez-vous utilisé pour préparer<br>(NOM LOCAL) la dernière fois que vous l'avez fait?                                                                                                                                           | 1/2 LITRE.....01<br>1 LITRE.....02<br>1 1/2 LITRE.....03<br>2 LITRES.....04<br>SELON INSTRUCTIONS DU SACHET.....05<br>AUTRE.....06<br>(PRECISER)<br>NSP.....98                                                                                                                                                                                                                             |             |
| 486 | Où pouvez-vous obtenir le sachet de (NOM LOCAL)?<br><br>INSISTER: Nulle part ailleurs?<br><br>ENCERCLER LES CODES CORRESPONDANT<br>AUX REPONSES DECLAREES                                                                                     | SECTEUR PUBLIC<br>HOPITAL.....A<br>CENTRE SANTE/PMI.....B<br>POSTE SANTE/DISPENSAIRE.....C<br>PERSONNEL DE SANTE<br>COMMUNAUTAIRE.....D<br>SECTEUR MEDICAL PRIVE<br>CLINIQUE/HOP. PRIVE.....E<br>PHARMACIE.....F<br>DOCTEUR PRIVE.....G<br>INFIRMERIE PRIVEE/CONFES.....H<br>AUTRE SECTEUR PRIVE<br>BOUTIQUE/MARCHE.....I<br>GUERISSEUR<br>TRADITIONNEL.....J<br>AUTRE.....K<br>(PRECISER) |             |
| 487 | VOIR 470 ET 477 (TOUTES LES COLONNES):<br><br>LIQUIDE RECOMMANDE<br>ET PREPARE A LA<br>MAISON DONNE A<br>UN ENFANT                                                                                                                            | LIQUIDE RECOMMANDE<br>ET PREPARE A LA<br>MAISON NON DONNE A<br>UN ENFANT OU<br>470 ET 477 NON POSEES                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 501         |
| 488 | Où avez-vous appris à préparer le liquide recommandé et<br>fait à la maison avec (INGREDIENTS RECOMMANDES) que vous<br>avez donné à (NOM) quand il/elle avait la diarrhée?<br><br>ENCERCLER LES CODES CORRESPONDANT<br>AUX REPONSES DECLAREES | SECTEUR PUBLIC<br>HOPITAL.....A<br>CENTRE SANTE/PMI.....B<br>POSTE SANTE/DISPENSAIRE.....C<br>PERSONNEL DE SANTE<br>COMMUNAUTAIRE.....D<br>SECTEUR MEDICAL PRIVE<br>CLINIQUE/HOP. PRIVE.....E<br>PHARMACIE.....F<br>DOCTEUR PRIVE.....G<br>INFIRMERIE PRIVEE/CONFES.....H<br>AUTRE SECTEUR PRIVE<br>BOUTIQUE/MARCHE.....I<br>GUERISSEUR<br>TRADITIONNEL.....J<br>AUTRE.....K<br>(PRECISER) |             |

| N°  | QUESTIONS ET FILTRES                                                                                 | CODES                                                                                                                                                                             | PASSER       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   | A            |
| 501 | Etes-vous actuellement mariée?                                                                       | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                                                                            | →504         |
| 502 | Etes-vous célibataire, veuve, divorcée ou séparée, ou vivez-vous en union avec quelqu'un?            | VIT EN UNION.....1<br>VEUVE.....2<br>DIVORCEE.....3<br>SEPARÉE.....4<br>CELIBATAIRE.....5                                                                                         | →504<br>→508 |
| 503 | Avez-vous déjà vécu en union avec quelqu'un?                                                         | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                                                                            | →508<br>→513 |
| 504 | Est-ce que votre mari/conjoint vit avec vous ou habite ailleurs?                                     | VIT AVEC ELLE.....1<br>VIT AILLEURS.....2                                                                                                                                         |              |
| 505 | Votre mari/conjoint a-t-il d'autres femmes en plus de vous même?                                     | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                               | →508         |
| 506 | Combien d'autres femmes a-t-il?                                                                      | NOMBRE..... <input type="text"/><br>NSP.....8                                                                                                                                     |              |
| 507 | Etes-vous la première, la deuxième, la troisième... épouse?                                          | RANG..... <input type="text"/><br>6 ET PLUS.....6<br>NSP.....8                                                                                                                    |              |
| 508 | Combien de fois avez-vous été mariée ou avez-vous vécu avec un homme?                                | NOMBRE..... <input type="text"/><br>6 ET PLUS.....6                                                                                                                               |              |
| 509 | En quel mois et en quelle année avez-vous consommé votre union avec votre (premier) mari/partenaire? | MOIS..... <input type="text"/> <input type="text"/><br>NSP MOIS.....98<br>ANNEE..... <input type="text"/> <input type="text"/><br>NSP ANNEE.....98<br>MARIAGE NON CONSOMME.....96 | →513         |
| 510 | Quel âge aviez-vous quand vous avez consommé votre union avec votre (premier) mari/partenaire?       | AGE..... <input type="text"/> <input type="text"/><br>NSP AGE.....98                                                                                                              |              |

| N°                           | QUESTIONS ET FILTRES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CODES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A   |     |     |                              |   |   |            |   |   |                     |   |   |                     |   |   |  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------------------------------|---|---|------------|---|---|---------------------|---|---|---------------------|---|---|--|
| 511                          | <p>VOIR 509 ET 510</p> <p>ANNEE ET AGE DONNES</p> <p style="text-align: center;">OUI <input type="checkbox"/>      NON <input type="checkbox"/></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 514 |     |     |                              |   |   |            |   |   |                     |   |   |                     |   |   |  |
| 512                          | <p>VERIFIER LA COHERENCE DE 509 ET 510:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>ANNEE DE NAISSANCE (105) <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">PLUS +</p> <p>AGE AU MARIAGE (510) <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">=</p> <p>ANNEE DE MARIAGE CALCULEE <input type="text"/> <input type="text"/></p> </div> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>SI NECESSAIRE, CALCULER L'ANNEE DE NAISSANCE</p> <p>ANNEE ACTUELLE <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">MOINS -</p> <p>AGE ACTUEL (106) <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">=</p> <p>ANNEE DE NAISSANCE CALCULEE <input type="text"/> <input type="text"/></p> </div> </div> <p style="text-align: center;">L'ANNEE DE MARIAGE CALCULEE EST-ELLE, A UNE ANNEE PRES, LA MEME QUE L'ANNEE DE MARIAGE ENREGISTREE (509)</p> <p style="text-align: center;">OUI <input type="checkbox"/>      NON <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">NON → VERIFIER ET CORRIGER 509 ET 510.</p> <p style="text-align: center;">(PASSER A 514)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |     |                              |   |   |            |   |   |                     |   |   |                     |   |   |  |
| 513                          | <p>SI JAMAIS EN UNION OU 1 ère UNION NON CONSOMMEE .</p> <p>Avez-vous déjà eu des rapports sexuels?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>OUI.....1</p> <p>NON.....2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 518 |     |     |                              |   |   |            |   |   |                     |   |   |                     |   |   |  |
| 514                          | <p>Maintenant nous avons besoin de quelques renseignements sur votre activité sexuelle afin de mieux comprendre la planification familiale et la fécondité.</p> <p>Combien de fois avez-vous eu des relations sexuelles durant les quatre dernières semaines?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>NOMBRE DE FOIS..... <input type="text"/> <input type="text"/></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |     |                              |   |   |            |   |   |                     |   |   |                     |   |   |  |
| 515                          | <p>Combien de fois par mois avez-vous habituellement des relations sexuelles?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>NOMBRE DE FOIS..... <input type="text"/> <input type="text"/></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |     |                              |   |   |            |   |   |                     |   |   |                     |   |   |  |
| 516                          | <p>Combien de temps y-a-t-il depuis que vous avez eu des relations sexuelles pour la dernière fois?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>JOURS.....1 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>SEMAINES.....2 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>MOIS.....3 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>ANNEES.....4 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>AVANT LA DERNIERE NAISSANCE...996</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |     |                              |   |   |            |   |   |                     |   |   |                     |   |   |  |
| 517                          | <p>Quel âge aviez-vous la première fois que vous avez eu des relations sexuelles?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>AGE..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>PREMIERE FOIS AU MARIAGE.....96</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |     |                              |   |   |            |   |   |                     |   |   |                     |   |   |  |
| 518                          | <p>AUTRES PERSONNES PRESENTES A CE MOMENT</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>OUI</th> <th>NON</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ENFANTS MOINS DE 10 ANS....1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>MARI.....1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>AUTRES HOMMES.....1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>AUTRES FEMMES.....1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table> |     | OUI | NON | ENFANTS MOINS DE 10 ANS....1 | 1 | 2 | MARI.....1 | 1 | 2 | AUTRES HOMMES.....1 | 1 | 2 | AUTRES FEMMES.....1 | 1 | 2 |  |
|                              | OUI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | NON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |     |                              |   |   |            |   |   |                     |   |   |                     |   |   |  |
| ENFANTS MOINS DE 10 ANS....1 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |     |                              |   |   |            |   |   |                     |   |   |                     |   |   |  |
| MARI.....1                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |     |                              |   |   |            |   |   |                     |   |   |                     |   |   |  |
| AUTRES HOMMES.....1          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |     |                              |   |   |            |   |   |                     |   |   |                     |   |   |  |
| AUTRES FEMMES.....1          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |     |                              |   |   |            |   |   |                     |   |   |                     |   |   |  |
| 519                          | <p>ENREGISTRER LA REACTION DE L'ENQUETEE</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>SANS GENE.....1</p> <p>GENEE DEPART.....2</p> <p>HOSTILE.....3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |     |                              |   |   |            |   |   |                     |   |   |                     |   |   |  |

SECTION 6. PREFERENCES EN MATIERE DE FECONDITE

| N°  | QUESTIONS ET FILTRES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CODES                                                                                                                                              | PASSER A |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 601 | VOIR 312:<br>NI ELLE NI LUI STERILISE <input type="checkbox"/> LUI OU ELLE STERILISE(E) <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    | 607      |
| 602 | VOIR (501 et 502)<br>ACTUELLEMENT MARIEE OU VIVANT EN UNION <input type="checkbox"/> NON MARIEE/ NE VIVANT PAS EN UNION <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    | 614      |
| 603 | VOIR 223:<br>PAS ENCEINTE OU PAS SURE <input type="checkbox"/> ENCEINTE <input type="checkbox"/><br>Maintenant j'ai quelques questions au sujet de l'avenir. Voulez-vous avoir (un/autre) enfant ou préférez-vous ne pas (plus) avoir d'(autres) enfants?                                                                                    | AVOIR UN (AUTRE) ENFANT.....1<br>PAS D'AUTRE/AUCUN.....2<br>DIT QU'ELLE NE PEUT PAS TOMBER ENCEINTE.....3<br>PAS DECIDEE OU NSP.....8              | 610      |
| 604 | VOIR 223:<br>PAS ENCEINTE OU PAS SURE <input type="checkbox"/> ENCEINTE <input type="checkbox"/><br>Combien de temps voudriez-vous attendre à partir de maintenant avant la naissance d'(un/autre) enfant? Combien de temps voudriez-vous attendre après la naissance de l'enfant que vous attendez et avant la naissance d'un autre enfant? | MOIS.....1<br>ANNEES.....2<br>BIENTOT/MAINTENANT.....994<br>DIT QU'ELLE NE PEUT PAS TOMBER ENCEINTE.....995<br>AUTRE (PRECISER) 996<br>NSP.....998 | 610      |
| 605 | VOIR 216 ET 223:<br>A UN/DES ENFANT(S) VIVANT(S) OU ENCEINTE? OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    | 610      |
| 606 | VOIR 223:<br>PAS ENCEINTE OU PAS SURE <input type="checkbox"/> ENCEINTE <input type="checkbox"/><br>Quel âge voudriez-vous que votre plus jeune enfant ait atteint quand votre prochain enfant naîtra? Quel âge voudriez-vous que l'enfant que vous attendez ait atteint quand votre prochain enfant naîtra?                                 | AGE DU PLUS JEUNE ANNEES.....<br>NSP.....98                                                                                                        | 610      |
| 607 | Dans votre situation actuelle, si vous aviez à le refaire, pensez-vous que (vous/votre mari/conjoint) prendriez la même décision d'être stérilisé(e)?                                                                                                                                                                                        | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                                             |          |
| 608 | Regrettez-vous que (vous/votre mari) (ayez/ait) eu l'opération pour ne (pas/plus) avoir d'enfant?                                                                                                                                                                                                                                            | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                                             | 614      |
| 609 | Pourquoi le regrettez-vous?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ENQUETEE VEUT UN AUTRE ENFANT...1<br>CONJOINT VEUT UN AUTRE ENFANT...2<br>EFFETS SECONDAIRES.....3<br>AUTRE RAISON (PRECISER) 4                    | 614      |

| N°  | QUESTIONS ET FILTRES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CODES                                                                                                                                                                                                 | A |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 610 | Pensez-vous que votre mari/conjoint approuve ou désapprouve les couples qui utilisent une méthode pour éviter de tomber enceinte?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | APPROUVE.....1<br>DESAPPROUVE.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                                      |   |
| 611 | Combien de fois avez-vous parlé de planning familial avec votre mari/conjoint au cours de l'année dernière?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | JAMAIS.....1<br>UNE OU DEUX FOIS.....2<br>PLUS SOUVENT.....3                                                                                                                                          |   |
| 612 | Avez-vous déjà discuté avec votre mari du nombre d'enfants que vous voudriez avoir?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                                                                                                |   |
| 613 | Pensez-vous que votre mari/conjoint souhaite le même nombre d'enfants que vous, en veut davantage ou moins que vous?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MEME NOMBRE.....1<br>PLUS D'ENFANTS.....2<br>MOINS D'ENFANTS.....3<br>NSP.....8                                                                                                                       |   |
| 614 | Après la naissance d'un enfant, combien de temps un couple devrait-il attendre avant de reprendre les relations sexuelles?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | JOUR.....1 <input type="text"/> <input type="text"/><br>MOIS.....2 <input type="text"/> <input type="text"/><br>ANNEES.....3 <input type="text"/> <input type="text"/><br>AUTRE.....996<br>(PRECISER) |   |
| 615 | Une mère devrait-elle attendre qu'elle ait complètement arrêté d'allaiter avant de reprendre les relations sexuelles ou cela n'a-t-il pas d'importance?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ATTENDRE.....1<br>PAS D'IMPORTANCE.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                                 |   |
| 616 | En général, est-ce que vous approuvez ou désapprouvez les couples qui utilisent une méthode pour éviter la grossesse?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | APPROUVE.....1<br>DESAPPROUVE.....2<br>SANS OPINION.....8                                                                                                                                             |   |
| 617 | <p>VOIR 216:</p> <p>A UN/DES ENFANT(S) VIVANT(S) <input type="checkbox"/></p> <p>N'A PAS D'ENFANT VIVANT <input type="checkbox"/></p> <p>Si vous pouviez recommencer à partir de l'époque où vous n'aviez pas d'enfants, et si vous pouviez choisir exactement le nombre d'enfants à avoir dans toute votre vie, combien voudriez-vous en avoir?</p> <p>Si vous pouviez choisir exactement le nombre d'enfants à avoir dans toute votre vie, combien voudriez-vous en avoir?</p> <p>* ENREGISTRER UN SIMPLE NOMBRE OU AUTRE REPONSE.</p> | <p>NOMBRE.....<input type="text"/><input type="text"/></p> <p>AUTRE REPONSE.....96<br/>(PRECISER)</p>                                                                                                 |   |
| 618 | D'après vous, quel est le meilleur intervalle en mois ou en années entre la naissance d'un enfant et la naissance de l'enfant suivant?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | MOIS.....1 <input type="text"/> <input type="text"/><br>ANNEES.....2 <input type="text"/> <input type="text"/><br>AUTRE.....996<br>(PRECISER)                                                         |   |
| 619 | Vous est-il arrivé d'avoir une grossesse non désirée?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP/NR.....8 → 622                                                                                                                                                          |   |
| 620 | Qu'avez-vous fait de cette grossesse?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | MENE A TERME.....1<br>EHEC INTERRUPTION.....2<br>INTERRUPTION.....3<br>AUTRE.....4<br>(PRECISER)<br>NSP/NR.....8                                                                                      |   |

| N°  | QUESTIONS ET FILTRES                                                                                                                                       | CODES                                                                                                                                                                                                                                      | A    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 621 | Quelle est la raison principale pour laquelle vous ne vouliez pas de cette grossesse?                                                                      | RAISON ÉCONOMIQUE.....1<br>NON MARIÉE.....2<br>NE VOULAIT PAS D'ENFANT.....3<br>ABANDONNÉE PAR PARTENAIRE.....4<br>RAISONS SANITAIRES.....5<br>VOULAIT SE REPOSER.....6<br>NON RÉPONSE.....7<br>AUTRE.....8                                |      |
| 622 | VERIFIER 303 :<br>A UTILISE UNE METHODE <input type="checkbox"/> N'A JAMAIS UTILISE DE METHODE <input type="checkbox"/>                                    |                                                                                                                                                                                                                                            | → 62 |
| 623 | Vous est-il arrivé de tomber enceinte pendant que vous utilisez un contraceptif?                                                                           | OUI.....1<br>NON.....2<br>NON RÉPONSE.....8                                                                                                                                                                                                |      |
| 624 | Selon vous, les femmes pratiquent-elles en général l'avortement ?                                                                                          | JAMAIS.....1<br>QUELQUES FOIS.....2<br>SOUVENT.....3<br>TRÈS SOUVENT.....4<br>NSP/NR.....8                                                                                                                                                 |      |
| 625 | Selon vous, quelles sont les raisons pour lesquelles les femmes pratiquent l'avortement?<br><br>ENCERCLER LES CODES CORRESPONDANT AUX RÉPONSES DÉCLARÉES . | ÉCHEC CONTRACEPTION.....A<br>PAS D'UTILISATION DE LA CONTRACEPTION.....B<br>IGNORANCE CONTRACEPTION.....C<br>OPPOSITION DU MARI/FAM A LA PF.....D<br>COMPORTEMENTS SEXUELS INSOUCIANTS.....E<br>AUTRES.....F<br>(PRECISER)<br>NSP/NR.....G |      |



| N°  | QUESTIONS ET FILTRES                                                                                                                                             | CODES                                                                                                                                                                                                                        | PASSER<br>A                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 712 | Touchez-vous un salaire pour ce travail?<br>INSISTER: Gagnez-vous de l'argent pour ce travail?                                                                   | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                                                                                                                       |                                 |
| 713 | Faites-vous ce travail à la maison ou en dehors de chez vous?                                                                                                    | MAISON.....1<br>AILLEURS.....2                                                                                                                                                                                               |                                 |
| 714 | VOIR 215/216/218:<br>A UN ENFANT NE DEPUIS<br>LE 1er JAN. 1987 ET<br>VIVANT A LA MAISON?                                                                         | OUI<br><input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                              | NON<br><input type="checkbox"/> |
|     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              | 801                             |
| 715 | Pendant que vous travaillez, avez-vous habituellement (NOM DU PLUS JEUNE ENFANT A LA MAISON) avec vous, l'avez-vous quelques fois avec vous ou jamais avec vous? | HABITUELLEMENT.....1<br>QUELQUES FOIS.....2<br>JAMAIS.....3                                                                                                                                                                  | 801                             |
| 716 | Qui s'occupe habituellement de (NOM DU PLUS JEUNE ENFANT A LA MAISON) pendant que vous travaillez?                                                               | MARI/CONJOINT.....01<br>ENFANT(S) PLUS AGE(S).....02<br>AUTRES PARENTS.....03<br>VOISINS.....04<br>AMIS.....05<br>DOMESTIQUE/AIDE.....06<br>ENFANT A L'ECOLE.....07<br>JARDIN D'ENFANTS.....08<br>AUTRE.....09<br>(PRECISER) |                                 |

SECTION B - MORTALITE MATERNELLE

801 Maintenant je voudrais vous poser quelques questions à propos de vos frères et sœurs, c'est à dire les enfants de votre propre mère. S'il vous plaît, donnez-moi le nom de tous vos frères et sœurs qui vivent avec vous, qui vivent ailleurs ou qui sont décédés.  
ENREGISTRER LE NOM DE TOUS LES FRERES ET SOEURS. SI AUCUN FRERE OU SOEUR  PASSER A 819.

|                                                                                                          | (1)                                                                                 | (2)                                                                             | (3)                                                                             | (4)                                                                             | (5)                                                                             | (6)                                                                             | (7)                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 802 Quel nom a été donné à votre frère ou sœur né le 1er (nd après NOM).                                 |                                                                                     |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |
| 803 (NOM) est-il/elle de sexe masculin ou féminin?                                                       | HOMME .....1<br>FEMME.....2                                                         | HOMME .....1<br>FEMME.....2                                                     | HOMME .....1<br>FEMME.....2                                                     | HOMME .....1<br>FEMME.....2                                                     | HOMME .....1<br>FEMME.....2                                                     | HOMME .....1<br>FEMME.....2                                                     | HOMME .....1<br>FEMME.....2                                                     |
| 804 Est-ce que (NOM) est encore en vie ?                                                                 | OUI .....1<br>NON .....2<br>PASSER A 806<-<br>NSP.....8<br>PASSER A (2)<-           | OUI .....1<br>NON .....2<br>PASSER A 806<-<br>NSP.....8<br>PASSER A (3)<-       | OUI .....1<br>NON .....2<br>PASSER A 806<-<br>NSP.....8<br>PASSER A (4)<-       | OUI .....1<br>NON .....2<br>PASSER A 806<-<br>NSP.....8<br>PASSER A (5)<-       | OUI .....1<br>NON .....2<br>PASSER A 806<-<br>NSP.....8<br>PASSER A (6)<-       | OUI .....1<br>NON .....2<br>PASSER A 806<-<br>NSP.....8<br>PASSER A (7)<-       | OUI .....1<br>NON .....2<br>PASSER A 806<-<br>NSP.....8<br>PASSER A (8)<-       |
| 805 Quel âge a (NOM) ?                                                                                   | <input type="text"/><br>SI < 15 ANS<br>PASSER A (2)                                 | <input type="text"/><br>SI < 15 ANS<br>PASSER A (3)                             | <input type="text"/><br>SI < 15 ANS<br>PASSER A (4)                             | <input type="text"/><br>SI < 15 ANS<br>PASSER A (5)                             | <input type="text"/><br>SI < 15 ANS<br>PASSER A (6)                             | <input type="text"/><br>SI < 15 ANS<br>PASSER A (7)                             | <input type="text"/><br>SI < 15 ANS<br>PASSER A (8)                             |
| 805A Est-ce que (NOM) est ou a été marié(e) ?                                                            | OUI.....1<br>NON.....2<br>PASSER A (2)<-                                            | OUI.....1<br>NON.....2<br>PASSER A (3)<-                                        | OUI.....1<br>NON.....2<br>PASSER A (4)<-                                        | OUI.....1<br>NON.....2<br>PASSER A (5)<-                                        | OUI.....1<br>NON.....2<br>PASSER A (6)<-                                        | OUI.....1<br>NON.....2<br>PASSER A (7)<-                                        | OUI.....1<br>NON.....2<br>PASSER A (8)<-                                        |
| 806 Combien d'années y-a-t-il que (NOM) est décédé (e) ?                                                 | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                            | <input type="text"/>                                                            | <input type="text"/>                                                            | <input type="text"/>                                                            | <input type="text"/>                                                            | <input type="text"/>                                                            |
| 807 Quel âge avait (NOM) quand il/elle est décédé (e) ?                                                  | <input type="text"/><br>SI 'HOMME 'OU<br>DECEDE AVANT<br>15 ANS<br>PASSER A (2)     | <input type="text"/><br>SI 'HOMME 'OU<br>DECEDE AVANT<br>15 ANS<br>PASSER A (3) | <input type="text"/><br>SI 'HOMME 'OU<br>DECEDE AVANT<br>15 ANS<br>PASSER A (4) | <input type="text"/><br>SI 'HOMME 'OU<br>DECEDE AVANT<br>15 ANS<br>PASSER A (5) | <input type="text"/><br>SI 'HOMME 'OU<br>DECEDE AVANT<br>15 ANS<br>PASSER A (6) | <input type="text"/><br>SI 'HOMME 'OU<br>DECEDE AVANT<br>15 ANS<br>PASSER A (7) | <input type="text"/><br>SI 'HOMME 'OU<br>DECEDE AVANT<br>15 ANS<br>PASSER A (8) |
| 807A Est-ce que (NOM) a été marié(e) ?                                                                   | OUI.....1<br>NON.....2                                                              | OUI.....1<br>NON.....2                                                          | OUI.....1<br>NON.....2                                                          | OUI.....1<br>NON.....2                                                          | OUI.....1<br>NON.....2                                                          | OUI.....1<br>NON.....2                                                          | OUI.....1<br>NON.....2                                                          |
| 808 Est-ce que (NOM) était enceinte quand elle est décédée?                                              | OUI.....1<br>PASSER A 811<br>NON.....2                                              | OUI.....1<br>PASSER A 811<br>NON.....2                                          | OUI.....1<br>PASSER A 811<br>NON.....2                                          | OUI.....1<br>PASSER A 811<br>NON.....2                                          | OUI.....1<br>PASSER A 811<br>NON.....2                                          | OUI.....1<br>PASSER A 811<br>NON.....2                                          | OUI.....1<br>PASSER A 811<br>NON.....2                                          |
| 809 Est-ce que (NOM) est décédé pendant un accouchement ?                                                | OUI.....1<br>PASSER A 814<br>NON.....2                                              | OUI.....1<br>PASSER A 814<br>NON.....2                                          | OUI.....1<br>PASSER A 814<br>NON.....2                                          | OUI.....1<br>PASSER A 814<br>NON.....2                                          | OUI.....1<br>PASSER A 814<br>NON.....2                                          | OUI.....1<br>PASSER A 814<br>NON.....2                                          | OUI.....1<br>PASSER A 814<br>NON.....2                                          |
| 810 Est-ce que (NOM) est décédé dans les deux mois suivant la fin d'une grossesse ou d'un accouchement ? | OUI.....1<br>NON.....2<br>PASSER A 812                                              | OUI.....1<br>NON.....2<br>PASSER A 812                                          | OUI.....1<br>NON.....2<br>PASSER A 812                                          | OUI.....1<br>NON.....2<br>PASSER A 812                                          | OUI.....1<br>NON.....2<br>PASSER A 812                                          | OUI.....1<br>NON.....2<br>PASSER A 812                                          | OUI.....1<br>NON.....2<br>PASSER A 812                                          |
| 811 Est-ce que le décès de (NOM) était en rapport avec la grossesse/suite de l'accouchement?             | OUI.....1<br>PASSER A 814<br>NON.....2<br>NSP.....8                                 | OUI.....1<br>PASSER A 814<br>NON.....2<br>NSP.....8                             | OUI.....1<br>PASSER A 814<br>NON.....2<br>NSP.....8                             | OUI.....1<br>PASSER A 814<br>NON.....2<br>NSP.....8                             | OUI.....1<br>PASSER A 814<br>NON.....2<br>NSP.....8                             | OUI.....1<br>PASSER A 814<br>NON.....2<br>NSP.....8                             | OUI.....1<br>PASSER A 814<br>NON.....2<br>NSP.....8                             |
| 812                                                                                                      | VOIR Q 806-807 : DECES SURVENU ENTRE 15 ET 50 ANS ET DURANT LES 20 DERNIERES ANNEES |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |
|                                                                                                          | OUI NON<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br>PASSER A 814        | OUI NON<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br>PASSER A 814    | OUI NON<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br>PASSER A 814    | OUI NON<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br>PASSER A 814    | OUI NON<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br>PASSER A 814    | OUI NON<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br>PASSER A 814    | OUI NON<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br>PASSER A 814    |
| 813 De quoi (NOM) est-elle morte?                                                                        | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                            | <input type="text"/>                                                            | <input type="text"/>                                                            | <input type="text"/>                                                            | <input type="text"/>                                                            | <input type="text"/>                                                            |
| 814 Combien de grossesses a eu (NOM) (y compris au cours/à la suite de laquelle elle est décédée)?       | <input type="text"/><br>PASSER A (2)                                                | <input type="text"/><br>PASSER A (3)                                            | <input type="text"/><br>PASSER A (4)                                            | <input type="text"/><br>PASSER A (5)                                            | <input type="text"/><br>PASSER A (6)                                            | <input type="text"/><br>PASSER A (7)                                            | <input type="text"/><br>PASSER A (8)                                            |

|                                                                                                           | (8)                                                                                 | (9)                                                                              | (10)                                                                             | (11)                                                                             | (12)                                                                             | (13)                                                                             | (14)                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 802 Quel nom a été donné à votre frère ou sœur né le 1er (né après NOM).                                  |                                                                                     |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                  |
| 803 (NOM) est-il/elle de sexe masculin ou féminin?                                                        | HOMME .....1<br>FEMME.....2                                                         | HOMME .....1<br>FEMME.....2                                                      | HOMME .....1<br>FEMME.....2                                                      | HOMME .....1<br>FEMME.....2                                                      | HOMME .....1<br>FEMME.....2                                                      | HOMME .....1<br>FEMME.....2                                                      | HOMME .....1<br>FEMME.....2                                                      |
| 804 Est-ce que (NOM) est encore en vie ?                                                                  | OUI .....1<br>NON .....2<br>PASSER A 806<br>NSP .....8<br>PASSER A [9]              | OUI .....1<br>NON .....2<br>PASSER A 806<br>NSP .....8<br>PASSER A [10]          | OUI .....1<br>NON .....2<br>PASSER A 806<br>NSP .....8<br>PASSER A [11]          | OUI .....1<br>NON .....2<br>PASSER A 806<br>NSP .....8<br>PASSER A [12]          | OUI .....1<br>NON .....2<br>PASSER A 806<br>NSP .....8<br>PASSER A [13]          | OUI .....1<br>NON .....2<br>PASSER A 806<br>NSP .....8<br>PASSER A [14]          | OUI .....1<br>NON .....2<br>PASSER A 806<br>NSP .....8<br>PASSER A [15]          |
| 805 Quel âge a (NOM) ?                                                                                    | <input type="text"/><br>SI < 15 ANS<br>PASSER A [9]                                 | <input type="text"/><br>SI < 15 ANS<br>PASSER A [10]                             | <input type="text"/><br>SI < 15 ANS<br>PASSER A [11]                             | <input type="text"/><br>SI < 15 ANS<br>PASSER A [12]                             | <input type="text"/><br>SI < 15 ANS<br>PASSER A [13]                             | <input type="text"/><br>SI < 15 ANS<br>PASSER A [14]                             | <input type="text"/><br>SI < 15 ANS<br>PASSER A [15]                             |
| 805A Est-ce que (NOM) est ou a été marié(e) ?                                                             | OUI.....1<br>NON.....2<br>PASSER A [9]                                              | OUI.....1<br>NON.....2<br>PASSER A [10]                                          | OUI.....1<br>NON.....2<br>PASSER A [11]                                          | OUI.....1<br>NON.....2<br>PASSER A [12]                                          | OUI.....1<br>NON.....2<br>PASSER A [13]                                          | OUI.....1<br>NON.....2<br>PASSER A [14]                                          | OUI.....1<br>NON.....2<br>PASSER A [15]                                          |
| 806 Combien d'années y-a-t-il que (NOM) est décédé(e) ?                                                   | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                             | <input type="text"/>                                                             | <input type="text"/>                                                             | <input type="text"/>                                                             | <input type="text"/>                                                             | <input type="text"/>                                                             |
| 807 Quel âge avait (NOM) quand il/elle est décédé(e) ?                                                    | <input type="text"/><br>SI 'HOMME 'OU<br>DECEDE AVANT<br>15 ANS<br>PASSER A [9]     | <input type="text"/><br>SI 'HOMME 'OU<br>DECEDE AVANT<br>15 ANS<br>PASSER A [10] | <input type="text"/><br>SI 'HOMME 'OU<br>DECEDE AVANT<br>15 ANS<br>PASSER A [11] | <input type="text"/><br>SI 'HOMME 'OU<br>DECEDE AVANT<br>15 ANS<br>PASSER A [12] | <input type="text"/><br>SI 'HOMME 'OU<br>DECEDE AVANT<br>15 ANS<br>PASSER A [13] | <input type="text"/><br>SI 'HOMME 'OU<br>DECEDE AVANT<br>15 ANS<br>PASSER A [14] | <input type="text"/><br>SI 'HOMME 'OU<br>DECEDE AVANT<br>15 ANS<br>PASSER A [15] |
| 807A Est-ce que (NOM) a été marié(e) ?                                                                    | OUI.....1<br>NON.....2                                                              | OUI.....1<br>NON.....2                                                           | OUI.....1<br>NON.....2                                                           | OUI.....1<br>NON.....2                                                           | OUI.....1<br>NON.....2                                                           | OUI.....1<br>NON.....2                                                           | OUI.....1<br>NON.....2                                                           |
| 808 Est-ce que (NOM) était enceinte quand elle est décédée ?                                              | OUI.....1<br>PASSER A 811<br>NON.....2                                              | OUI.....1<br>PASSER A 811<br>NON.....2                                           | OUI.....1<br>PASSER A 811<br>NON.....2                                           | OUI.....1<br>PASSER A 811<br>NON.....2                                           | OUI.....1<br>PASSER A 811<br>NON.....2                                           | OUI.....1<br>PASSER A 811<br>NON.....2                                           | OUI.....1<br>PASSER A 811<br>NON.....2                                           |
| 809 Est-ce que (NOM) est décédée pendant un accouchement ?                                                | OUI.....1<br>PASSER A 814<br>NON.....2                                              | OUI.....1<br>PASSER A 814<br>NON.....2                                           | OUI.....1<br>PASSER A 814<br>NON.....2                                           | OUI.....1<br>PASSER A 814<br>NON.....2                                           | OUI.....1<br>PASSER A 814<br>NON.....2                                           | OUI.....1<br>PASSER A 814<br>NON.....2                                           | OUI.....1<br>PASSER A 814<br>NON.....2                                           |
| 810 Est-ce que (NOM) est décédée dans les deux mois suivant la fin d'une grossesse ou d'un accouchement ? | OUI.....1<br>NON.....2<br>PASSER A 812                                              | OUI.....1<br>NON.....2<br>PASSER A 812                                           | OUI.....1<br>NON.....2<br>PASSER A 812                                           | OUI.....1<br>NON.....2<br>PASSER A 812                                           | OUI.....1<br>NON.....2<br>PASSER A 812                                           | OUI.....1<br>NON.....2<br>PASSER A 812                                           | OUI.....1<br>NON.....2<br>PASSER A 812                                           |
| 811 Est-ce que la décès de (NOM) était en rapport avec la grossesse/suite de l'accouchement ?             | OUI.....1<br>PASSER A 814<br>NON.....2<br>NSP.....8                                 | OUI.....1<br>PASSER A 814<br>NON.....2<br>NSP.....8                              | OUI.....1<br>PASSER A 814<br>NON.....2<br>NSP.....8                              | OUI.....1<br>PASSER A 814<br>NON.....2<br>NSP.....8                              | OUI.....1<br>PASSER A 814<br>NON.....2<br>NSP.....8                              | OUI.....1<br>PASSER A 814<br>NON.....2<br>NSP.....8                              | OUI.....1<br>PASSER A 814<br>NON.....2<br>NSP.....8                              |
| 812                                                                                                       | VOIR Q 806-807 : DECES SURVENU ENTRE 15 ET 50 ANS ET DURANT LES 20 DERNIERES ANNEES |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                  |
|                                                                                                           | OUI<br><input type="text"/><br>PASSER A 814                                         | OUI<br><input type="text"/><br>PASSER A 814                                      | OUI<br><input type="text"/><br>PASSER A 814                                      | OUI<br><input type="text"/><br>PASSER A 814                                      | OUI<br><input type="text"/><br>PASSER A 814                                      | OUI<br><input type="text"/><br>PASSER A 814                                      | OUI<br><input type="text"/><br>PASSER A 814                                      |
| 813 De quel (NOM) est-elle morte ?                                                                        | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                             | <input type="text"/>                                                             | <input type="text"/>                                                             | <input type="text"/>                                                             | <input type="text"/>                                                             | <input type="text"/>                                                             |
| 814 Combien de grossesses a eu (NOM) (y compris au cours/à la suite de laquelle elle est décédée) ?       | <input type="text"/><br>PASSER A [9]                                                | <input type="text"/><br>PASSER A [10]                                            | <input type="text"/><br>PASSER A [11]                                            | <input type="text"/><br>PASSER A [12]                                            | <input type="text"/><br>PASSER A [13]                                            | <input type="text"/><br>PASSER A [14]                                            | <input type="text"/><br>PASSER A [15]                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 815 | Je voudrais être sûre d'avoir bien compris. En tout, votre mère a donné naissance à -----enfants y compris vous ?<br>OUI <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NON <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> | → VERIFIER ET CORRIGER<br>PUIS PASSER A 816                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 816 | Parmi vos frères,---- sont décédés ?<br>OUI <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | NON <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> | → VERIFIER ET CORRIGER<br>PUIS PASSER A 817                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 817 | Parmi vos soeurs,---- sont décédées?<br>OUI <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | NON <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> | → VERIFIER ET CORRIGER<br>PUIS PASSER A 818                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 818 | Y-a-t-il une ou plusieurs de vos soeurs (de votre propre mère) ayant plus de 14 ans qui vit (vivent) dans ce ménage ?<br>OUI <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     | NON <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> → (PASSER A 819)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     | VERIFIER AVEC L'ENQUETEE QUELLES FEMMES ELIGIBLES DU QUESTIONNAIRE MENAGE SONT SES SOEURS ET INSCRIRE LEUR NUMERO DE LIGNE CI-DESSOUS.<br><div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> </div> |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 819 | INSCRIRE L'HEURE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | HEURE.....<br>MINUTES.....                                      | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border-right: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"> </div> <div style="width: 15px; height: 15px;"> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 5px;"> <div style="border-right: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"> </div> <div style="width: 15px; height: 15px;"> </div> </div> |

|     |                    |  |                                                |                                |
|-----|--------------------|--|------------------------------------------------|--------------------------------|
| 901 | VERIFIER 215, 216: |  | AUCUNE NAISSANCE<br>DEPUIS LE 1er JANVIER 1987 | <input type="checkbox"/> → FIN |
|-----|--------------------|--|------------------------------------------------|--------------------------------|

ENQUETRIXE: EN 902(COLONNES 2-4) ENREGISTRER LE N° DE LIGNE DE CHAQUE ENFANT NE DEPUIS LE 1er JANVIER 1987 ET ENCORE EN VIE.  
 EN 903 ET 904 ENREGISTRER LE NOM ET LA DATE DE NAISSANCE DE L'ENQUETEE ET DE CHAQUE ENFANT EN VIE, NE DEPUIS LE 1er JANVIER 1987. EN 906 ET 908 NOTER LA TAILLE ET LE POIDS DE L'ENQUETEE ET DES ENFANTS VIVANTS.  
 (NOTE: TOUTES LES ENQUETEEES AVEC UNE NAISSANCE OU PLUS DEPUIS LE 1er JANVIER 1987 DOIVENT ETRE PESEES ET MEASUREES MEME SI TOUS LES ENFANTS SONT DECEDES).  
 (S'IL YA PLUS DE 3 ENFANTS VIVANTS NES DEPUIS LE 1er JANVIER 1987, UTILISEZ UN QUESTIONNAIRE SUPPLEMENTAIRE).

|                                                                                                              | 1                                                                          | 2                                                                                                                            | 3                                                                                                                        | 4                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | ENQUETEE.                                                                  | DERNIER ENFANT EN VIE                                                                                                        | AVANT-DERNIER ENFANT EN VIE                                                                                              | AVANT-AVANT-DERNIER ENFANT EN VIE                                                                                        |
| 902<br>N° DE LIGNE DE LA Q.212                                                                               |                                                                            | <input type="text"/>                                                                                                         | <input type="text"/>                                                                                                     | <input type="text"/>                                                                                                     |
| 903<br>NOM, DE LA Q.212 POUR LES ENFANTS                                                                     | (NOM)                                                                      | (NOM)                                                                                                                        | (NOM)                                                                                                                    | (NOM)                                                                                                                    |
| 904<br>DATE DE NAISSANCE DE Q.105 POUR L'ENQUETEE DE Q.215 POUR LES ENFANTS ET DEMANDER LE JOUR DE NAISSANCE | MOIS.....<br>ANNEE.....                                                    | JOUR.....<br>MOIS.....<br>ANNEE.....                                                                                         | JOUR.....<br>MOIS.....<br>ANNEE.....                                                                                     | JOUR.....<br>MOIS.....<br>ANNEE.....                                                                                     |
| 905<br>CICATRICE DU BCG EN HAUT DE L'ÉPAULE GAUCHE                                                           |                                                                            | CICAT. VUE.....1<br>PAS DE CICAT...2                                                                                         | CICAT. VUE.....1<br>PAS DE CICAT...2                                                                                     | CICAT. VUE.....1<br>PAS DE CICAT...2                                                                                     |
| 906<br>TAILLE (en centimètres)                                                                               | <input type="text"/>                                                       | <input type="text"/>                                                                                                         | <input type="text"/>                                                                                                     | <input type="text"/>                                                                                                     |
| 907<br>LES ENFANTS ONT-ILS ÉTÉ MESURÉS COUCHÉS OU DÉBOUT?                                                    |                                                                            | COUCHE.....1<br>DEBOUT.....2                                                                                                 | COUCHE.....1<br>DEBOUT.....2                                                                                             | COUCHE.....1<br>DEBOUT.....2                                                                                             |
| 908<br>POIDS (en kilogrammes)                                                                                | <input type="text"/>                                                       | <input type="text"/>                                                                                                         | <input type="text"/>                                                                                                     | <input type="text"/>                                                                                                     |
| 909<br>DATE DE PESÉE ET DE MESURE                                                                            | JOUR.....<br>MOIS.....<br>ANNEE.....                                       | JOUR.....<br>MOIS.....<br>ANNEE.....                                                                                         | JOUR.....<br>MOIS.....<br>ANNEE.....                                                                                     | JOUR.....<br>MOIS.....<br>ANNEE.....                                                                                     |
| 910<br>RESULTAT                                                                                              | MESURE.....1<br>ABSENTE.....3<br>REFUSE.....4<br>AUTRE.....6<br>(PRÉCISER) | ENFANT MESURE..1<br>ENFANT MALADE..2<br>ENFANT ABSENT..3<br>ENFANT REFUSE..4<br>MÈRE REFUSE...5<br>AUTRE.....6<br>(PRÉCISER) | MESURE.....1<br>ENFANT MALADE..2<br>ENFANT ABSENT..3<br>ENFANT REFUSE..4<br>MÈRE REFUSE...5<br>AUTRE.....6<br>(PRÉCISER) | MESURE.....1<br>ENFANT MALADE..2<br>ENFANT ABSENT..3<br>ENFANT REFUSE..4<br>MÈRE REFUSE...5<br>AUTRE.....6<br>(PRÉCISER) |
| 911<br>NOM DE L'OPÉRATEUR:                                                                                   | <input type="text"/>                                                       |                                                                                                                              | NOM DE L'ASSISTANT:                                                                                                      | <input type="text"/>                                                                                                     |

OBSERVATIONS DE L'ENQUETRIX  
(A remplir après l'achèvement de l'interview)

Commentaires sur l'enquêtée: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Commentaires sur des questions particulières: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Autres commentaires: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nom du chef d'équipe: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

'AUTRES OBSERVATIONS

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



ENQUETE DEMOGRAPHIQUE ET DE SANTE (EDSII) 1992/1993  
QUESTIONNAIRE HOMME

VERSION FRANCAISE

| IDENTIFICATION                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| NOM DE LA LOCALITE (COMMUNE/VILLAGE) _____   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NOM DU CHEF DE MENAGE _____                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N° DU DR.....                                | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N° DU MENAGE.....                            | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| REGION.....                                  | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| URBAIN/RURAL (urbain=1, rural=2).....        | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DAKAR/GRANDE VILLE/VILLE/CAMPAGNE *.....     | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NOM ET N° DE LIGNE DE L'HOMME :.....         | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N° LIGNE DE (DES)<br>L'EPOUSE(S) ELIGIBLE(S) | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |

| VISITES D'ENQUETEUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |       |       |                                                                                                                                                                                                  |                      |          |                   |                        |           |                              |  |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|-------------------|------------------------|-----------|------------------------------|--|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                            | 2     | 3     | VISITE FINALE                                                                                                                                                                                    |                      |          |                   |                        |           |                              |  |               |
| DATE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | _____                        | _____ | _____ | JOUR <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>     |                      |          |                   |                        |           |                              |  |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |       |       |                                                                                                                                                                                                  |                      |          |                   |                        |           |                              |  |               |
| NOM DE L'ENQUETEUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | _____                        | _____ | _____ | MOIS <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>     |                      |          |                   |                        |           |                              |  |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |       |       |                                                                                                                                                                                                  |                      |          |                   |                        |           |                              |  |               |
| RESULTAT**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | _____                        | _____ | _____ | ANNEE <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>    |                      |          |                   |                        |           |                              |  |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |       |       |                                                                                                                                                                                                  |                      |          |                   |                        |           |                              |  |               |
| PROCHAINE VISITE: DATE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | _____                        | _____ | _____ | CODE ENQ <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table> |                      |          |                   |                        |           |                              |  |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |       |       |                                                                                                                                                                                                  |                      |          |                   |                        |           |                              |  |               |
| HEURE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | _____                        | _____ | _____ | RESULTAT <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table> |                      |          |                   |                        |           |                              |  |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |       |       |                                                                                                                                                                                                  |                      |          |                   |                        |           |                              |  |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |       |       | NOMBRE TOTAL DE VISITES <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>                              |                      |          |                   |                        |           |                              |  |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |       |       |                                                                                                                                                                                                  |                      |          |                   |                        |           |                              |  |               |
| <p>**CODES RESULTAT:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1 ENTIEREMENT REMPLI</td> <td style="width: 50%;">4 REFUSE</td> </tr> <tr> <td>2 PAS A LA MAISON</td> <td>5 PARTIELLEMENT REMPLI</td> </tr> <tr> <td>3 DIFFERE</td> <td>6 MALADE/FRAPPE D'INCAPACITE</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7 AUTRE _____</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">(PRECISER)</p> |                              |       |       |                                                                                                                                                                                                  | 1 ENTIEREMENT REMPLI | 4 REFUSE | 2 PAS A LA MAISON | 5 PARTIELLEMENT REMPLI | 3 DIFFERE | 6 MALADE/FRAPPE D'INCAPACITE |  | 7 AUTRE _____ |
| 1 ENTIEREMENT REMPLI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 REFUSE                     |       |       |                                                                                                                                                                                                  |                      |          |                   |                        |           |                              |  |               |
| 2 PAS A LA MAISON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5 PARTIELLEMENT REMPLI       |       |       |                                                                                                                                                                                                  |                      |          |                   |                        |           |                              |  |               |
| 3 DIFFERE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 MALADE/FRAPPE D'INCAPACITE |       |       |                                                                                                                                                                                                  |                      |          |                   |                        |           |                              |  |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7 AUTRE _____                |       |       |                                                                                                                                                                                                  |                      |          |                   |                        |           |                              |  |               |

|      |                  |                 |                                                                                                                                                                                               |  |  |
|------|------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| NOM  | CONTROLE TERRAIN | CONTROLE BUREAU | NOM ET CODE A. SAISIE                                                                                                                                                                         |  |  |
| DATE | _____            | _____           | _____ <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table> |  |  |
|      |                  |                 |                                                                                                                                                                                               |  |  |

\* DAKAR: REGION DAKAR SAUF ZONE RURALE=1  
 GRANDES VILLES: COM. DE THIES, KAOLACK, ZIGUINCHOR, SAINT-LOUIS, DIOURB=2  
 VILLES: AUTRES COMMUNES=3, CAMPAGNE: ZONE RURALE=4

**CALCUL DES AGES EN ANNEES REVOLUES**

Utilisez la colonne de droite ou de gauche selon que l'enquête aura fêté ou non son dernier anniversaire à la date de l'enquête.

| Age en<br>1992 | NE (E)<br>EN | Age en<br>93 | Age en<br>1992 | NE (E)<br>EN | Age en<br>1993 |      |      |    |    |
|----------------|--------------|--------------|----------------|--------------|----------------|------|------|----|----|
| -              | -            | 1993         | 0              | -            | 44 45          | 1947 | 45   | 46 |    |
| 0              | -            | 1992         | 0              | 1            | 45             | 46   | 1946 | 46 | 47 |
| 0              | 1            | 1991         | 1              | 2            | 46             | 47   | 1945 | 47 | 48 |
| 1              | 2            | 1990         | 2              | 3            | 47             | 48   | 1944 | 48 | 49 |
| 2              | 3            | 1989         | 3              | 4            | 48             | 49   | 1943 | 49 | 50 |
| 3              | 4            | 1988         | 4              | 5            | 49             | 50   | 1942 | 50 | 51 |
| 4              | 5            | 1987         | 5              | 6            | 50             | 51   | 1941 | 51 | 52 |
| 5              | 6            | 1986         | 6              | 7            | 51             | 52   | 1940 | 52 | 53 |
| 6              | 7            | 1985         | 7              | 8            | 52             | 53   | 1939 | 53 | 54 |
| 7              | 8            | 1984         | 8              | 9            | 53             | 54   | 1938 | 54 | 55 |
| 8              | 9            | 1983         | 9              | 10           | 54             | 55   | 1937 | 55 | 56 |
| 9              | 10           | 1982         | 10             | 11           | 55             | 56   | 1936 | 56 | 57 |
| 10             | 11           | 1981         | 11             | 12           | 56             | 57   | 1935 | 57 | 58 |
| 11             | 12           | 1980         | 12             | 13           | 57             | 58   | 1934 | 58 | 59 |
| 12             | 13           | 1979         | 13             | 14           | 58             | 59   | 1933 | 59 | 60 |
| 13             | 14           | 1978         | 14             | 15           | 59             | 60   | 1932 | 60 | 61 |
| 14             | 15           | 1977         | 15             | 16           | 60             | 61   | 1931 | 61 | 62 |
| 15             | 16           | 1976         | 16             | 17           | 61             | 62   | 1930 | 62 | 63 |
| 16             | 17           | 1975         | 17             | 18           | 62             | 63   | 1929 | 63 | 64 |
| 17             | 18           | 1974         | 18             | 19           | 63             | 64   | 1928 | 64 | 65 |
| 18             | 19           | 1973         | 19             | 20           | 64             | 65   | 1927 | 65 | 66 |
| 19             | 20           | 1972         | 20             | 21           | 65             | 66   | 1926 | 66 | 67 |
| 20             | 21           | 1971         | 21             | 22           | 66             | 67   | 1925 | 67 | 68 |
| 21             | 22           | 1970         | 22             | 23           | 67             | 68   | 1924 | 68 | 69 |
| 22             | 23           | 1969         | 23             | 24           | 68             | 69   | 1923 | 69 | 70 |
| 23             | 24           | 1968         | 24             | 25           | 69             | 70   | 1922 | 70 | 71 |
| 24             | 25           | 1967         | 25             | 26           | 70             | 71   | 1921 | 71 | 72 |
| 25             | 26           | 1966         | 26             | 27           | 71             | 72   | 1920 | 72 | 73 |
| 26             | 27           | 1965         | 27             | 28           | 72             | 73   | 1919 | 73 | 74 |
| 27             | 28           | 1964         | 28             | 29           | 73             | 74   | 1918 | 74 | 75 |
| 28             | 29           | 1963         | 29             | 30           | 74             | 75   | 1917 | 75 | 76 |
| 29             | 30           | 1962         | 30             | 31           | 75             | 76   | 1916 | 76 | 77 |
| 30             | 31           | 1961         | 31             | 32           | 76             | 77   | 1915 | 77 | 78 |
| 31             | 32           | 1960         | 32             | 33           | 77             | 78   | 1914 | 78 | 79 |
| 32             | 33           | 1959         | 33             | 34           | 78             | 79   | 1913 | 79 | 80 |
| 33             | 34           | 1958         | 34             | 35           | 79             | 80   | 1912 | 80 | 81 |
| 34             | 35           | 1957         | 35             | 36           | 80             | 81   | 1911 | 81 | 82 |
| 35             | 36           | 1956         | 36             | 37           | 81             | 82   | 1910 | 82 | 83 |
| 36             | 37           | 1955         | 37             | 38           | 82             | 83   | 1909 | 83 | 84 |
| 37             | 38           | 1954         | 38             | 39           | 83             | 84   | 1908 | 84 | 85 |
| 38             | 39           | 1953         | 39             | 40           | 84             | 85   | 1907 | 85 | 86 |
| 39             | 40           | 1952         | 40             | 41           | 85             | 86   | 1906 | 86 | 87 |
| 40             | 41           | 1951         | 41             | 42           | 86             | 87   | 1905 | 87 | 88 |
| 41             | 42           | 1950         | 42             | 43           | 87             | 88   | 1904 | 88 | 89 |
| 42             | 43           | 1949         | 43             | 44           | 88             | 89   | 1903 | 89 | 90 |
| 43             | 44           | 1948         | 44             | 45           | 89             | 90   | 1902 | 90 | 91 |



| N°  | QUESTIONS ET FILTRES                                                                                                     | CODES                                                                                                    | PASSER<br>A |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 116 | Avez-vous l'intention de prendre une autre (d'autres) épouse(s)/femme(s) dans l'avenir ?                                 | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                   |             |
| 117 | Quel âge aviez-vous quand vous vous êtes marié/ vous-avez commencé à vivre avec quelqu'une pour la première fois ?       | AGE EN ANNEES REVOLUES..... <input type="text"/>                                                         |             |
| 118 | En quel mois et en quelle année vous êtes-vous marié/ vous-avez commencé à vivre avec quelqu'une pour la première fois ? | MOIS..... <input type="text"/><br>MSP MOIS.....98<br>ANNEE..... <input type="text"/><br>MSP ANNEE.....98 |             |

SECTION 2: CONTRACEPTION

201 Maintenant, je voudrais vous parler de la planification familiale, c'est à dire les différents moyens ou méthodes qu'un couple peut utiliser pour retarder ou éviter une grossesse. De quels moyens ou méthodes avez-vous entendu parler ?

ENCERCLER LE CODE 1 DANS 202 POUR CHAQUE METHODE MENTIONNEE D'UNE MANIERE SPONTANEE.  
 PUIS CONTINUER LA COLONNE EN LISANT LE NOM ET LA DESCRIPTION DE CHAQUE METHODE NON MENTIONNEE SPONTANEMENT.  
 EN CERCLER LE CODE 2 SI LA METHODE EST RECONNUE, ET LE CODE 3 SI NON RECONNUE.  
 PUIS, POUR CHAQUE METHODE AYANT LE CODE 1 OU 2 EN CERCLER DANS 202, POSER 203 AVANT DE PASSER A LA METHODE SUIVANTE.

|                                                                                                                                                                                                                                 | 202 Avez-vous déjà entendu parler de (METHODE)?          | 203 Avez-vous, vous/votre (vos) partenaire(s) déjà utilisé (METHODE)?                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 PILULE Les femmes peuvent prendre une pilule tous les jours.                                                                                                                                                                 | OUI/SPONTANE.....1<br>OUI/DESCRIPTION.....2<br>NON.....3 | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                       |
| 02 DIU/STERILET Certaines femmes ont un stérilet ou un dispositif intra-utérin que le médecin ou l'infirmier leur place dans l'utérus.                                                                                          | OUI/SPONTANE.....1<br>OUI/DESCRIPTION.....2<br>NON.....3 | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                       |
| 03 INJECTION Certaines femmes reçoivent une piqûre par médecin ou une infirmière pour éviter de tomber enceinte pendant plusieurs mois.                                                                                         | OUI/SPONTANE.....1<br>OUI/DESCRIPTION.....2<br>NON.....3 | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                       |
| 04 NORPLAN Les femmes se font placer sous anesthésie locale, par un médecin ou une sage-femme des gélules sur la partie supérieure du bras.                                                                                     | OUI/SPONTANE.....1<br>OUI/DESCRIPTION.....2<br>NON.....3 | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                       |
| 05 SPERMICIDES:DIAPHRAGME/MOUSSE/GELEE Certaines femmes se mettent à l'intérieur du vagin une éponge, des comprimés effervescents, un diaphragme, de la gelée ou de la crème avant les rapports sexuels.                        | OUI/SPONTANE.....1<br>OUI/DESCRIPTION.....2<br>NON.....3 | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                       |
| 06 PRESERVATIF/CONDOM Certains hommes mettent un préservatif (capote anglaise) pendant les rapports sexuels.                                                                                                                    | OUI/SPONTANE.....1<br>OUI/DESCRIPTION.....2<br>NON.....3 | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                    |
| 07 STERILISATION FEMININE/LIGATURE DES TROMPES Certaines femmes subissent une opération pour ne plus avoir d'enfants.                                                                                                           | OUI/SPONTANE.....1<br>OUI/DESCRIPTION.....2<br>NON.....3 | Votre(vos) femme(s) a-t-elle(ont elles) eu une opération pour éviter d'avoir d'autres enfants ?<br>OUI.....1<br>NON.....2 |
| 08 STERILISATION MASCULINE/VASECTOMIE Certains hommes subissent une opération pour ne plus avoir d'enfants.                                                                                                                     | OUI/SPONTANE.....1<br>OUI/DESCRIPTION.....2<br>NON.....3 | Avez-vous eu une opération pour éviter d'avoir d'autres enfants ?<br>OUI.....1<br>NON.....2                               |
| 09 CONTINENCE PERIODIQUE/OGIMO Certains couples évitent d'avoir des rapports sexuels certains jours du cycle pendant lesquels la femme est plus susceptible de tomber enceinte.                                                 | OUI/SPONTANE.....1<br>OUI/DESCRIPTION.....2<br>NON.....3 | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                       |
| 10 RETRAIT/COIT INTERROMPU Certains hommes font attention et se retirent avant l'éjaculation.                                                                                                                                   | OUI/SPONTANE.....1<br>OUI/DESCRIPTION.....2<br>NON.....3 | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                    |
| 11 AUTRES METHODES ?<br>Avez-vous entendu parler d'autres moyens ou méthodes que des femmes ou des hommes peuvent utiliser pour éviter la grossesse?<br>1 _____<br>(PRÉCISER)<br>2 _____<br>(PRÉCISER)<br>3 _____<br>(PRÉCISER) | OUI/SPONTANE.....1<br>NON.....3                          | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8<br><br>OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8<br><br>OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8 |

204 VERIFIER 203 : AUCUN "OUI" (N'A JAMAIS UTILISE)

AU MOINS UN "OUI" (A UTILISE)

→ PASSER A 207

| N°  | QUESTIONS ET FILTRES                                                                                                                                     | CODES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PASSER | A            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|
| 205 | Avez-vous jamais, vous ou votre (vos) épouse/partenaire (e) utilisé ou essayé un moyen quelconque pour retarder ou éviter une grossesse ?                | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        | →209         |
| 206 | Qu'avez-vous fait ou utilisé ?<br>CORRIGER 203-204 (ET 202 SI NECESSAIRE), PUIS PASSER A Q.207.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |              |
| 207 | En ce moment, vous ou votre (vos) épouse(s)/partenaire(s) faites-vous quelque chose ou utilisez-vous une méthode pour retarder ou éviter une grossesse ? | OUI .....1<br>NON .....2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        | →209         |
| 208 | Quelles méthodes utilisez-vous ?                                                                                                                         | PILULE.....01<br>DIU.....02<br>INJECTION.....03<br>NORPLAN.....04<br>DIAPHRAGME/MOUSSE/GELEE.....05<br>CONDOM.....06<br>CONDOM/SPERMICIDES.....07<br>STERILISATION FEMININE.....08<br>STERILISATION MASCULINE.....09<br>CONTINENCE PERIODIQUE.....10<br>RETRAIT.....11<br>AUTRE.....12<br>(PRECISER)<br>PAS SURE.....98                                                                                                                                                                                                                       |        | →301         |
| 209 | Avez-vous, vous ou votre (vos) épouse/partenaire (s) l'intention d'utiliser une méthode pour retarder ou éviter une grossesse dans l'avenir ?            | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | →211<br>→301 |
| 210 | Quelle est la principale raison pour laquelle vous n'avez pas l'intention d'utiliser une méthode ?                                                       | VEUT DES ENFANTS.....01<br>MANQUE D'INFORMATION.....02<br>PARTENAIRE DESAPPROUVE.....03<br>COUT TROP ELEVE.....04<br>EFFETS SECONDAIRES.....05<br>PROBLEMES DE SANTE.....06<br>DIFFICILE A OBTENIR.....07<br>RELIGION.....08<br>OPPOSEE A LA PLANIF. FAMILIALE.....09<br>FATALISTE.....10<br>AUTRES PERSONNES DESAPPROUVENT.....11<br>RAPPORTS SEX. PEU FREQUENTS.....12<br>DIFFICULTE A TOMBER ENCEINTE.....13<br>MENOPAUSE/A EU HYSTERECTOMIE.....14<br>PAS COMMODE.....15<br>NON MARIEE.....16<br>AUTRE.....17<br>(PRECISER)<br>NSP.....98 |        | →301         |
| 211 | Avez-vous l'intention d'utiliser une méthode dans les 12 prochains mois ?                                                                                | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |              |
| 212 | Quand vous utiliserez une méthode, quelle méthode préféreriez-vous utiliser ?                                                                            | PILULE.....01<br>DIU.....02<br>INJECTION.....03<br>NORPLAN.....04<br>DIAPHRAGME/MOUSSE/GELEE.....05<br>CONDOM.....06<br>CONDOM/SPERMICIDES.....07<br>STERILISATION FEMININE.....08<br>STERILISATION MASCULINE.....09<br>CONTINENCE PERIODIQUE.....10<br>RETRAIT.....11<br>AUTRE.....12<br>(PRECISER)<br>NSP.....98                                                                                                                                                                                                                            |        |              |

SECTION 3 : PREFERENCES EN MATIERE DE FECONDITE

| N°  | QUESTIONS ET FILTRES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CODES                                                                                                                                                                                            | PASSER A |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 301 | Avez-vous des enfants biologiques actuellement en vie ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                                                                                           | →303     |
| 302 | Combien de garçons avez-vous ?<br><br>Combien de filles avez-vous ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | NOMBRE DE GARCONS..... <input type="text"/><br>NOMBRE DE FILLES..... <input type="text"/>                                                                                                        |          |
| 303 | VERIFIER 203 :<br>NON STERILISE <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | STERILISE <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                               | →306     |
| 304 | VERIFIER 113 ET 114:<br>MARIE/VIT EN UNION <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | NON MARIE <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                               | →310     |
| 305 | Voudriez-vous avoir un (d'autres) enfant(s) ou préféreriez-vous ne pas (ne plus) avoir d'(autres) enfant(s)?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | AVOIR UN (AUTRES) ENFANTS.....1<br>PAS D'AUTRES/AUCUN.....2<br>DIT QU' SA FEMME NE PEUT PAS TOMBER ENCEINTE.....3<br>DIT QU'IL NE PEUT PAS/PLUS AVOIR D'ENFANTS.....4<br>PAS DECIDE OU NSP.....8 |          |
| 306 | Pensez-vous que votre (vos) épouse(s) approuve(ent) ou désapprouve(ent) les couples qui utilisent une méthode pour éviter une grossesse ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | APPROUVE.....1<br>DESAPPROUVE.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                                 |          |
| 307 | Combien de fois avez-vous parlé de Planing familial avec votre (vos) épouse (s) au cours de l'année dernière ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | JAMAIS.....1<br>UNE OU DEUX FOIS.....2<br>PLUS SOUVENT.....3                                                                                                                                     |          |
| 308 | Avez-vous déjà discuté avec votre (vos) épouse(s) du nombre d'enfants que vous voudriez avoir ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                                                                                           |          |
| 309 | Pensez-vous que votre (vos) épouse(s) souhaite(nt) avoir le même nombre d'enfants que vous, en veut (veulent) davantage ou moins que vous ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | MEME NOMBRE.....1<br>PLUS D'ENFANTS.....2<br>MOINS D'ENFANTS.....3<br>NSP.....8                                                                                                                  |          |
| 310 | Approuvez-vous ou désapprouvez-vous la diffusion d'informations sur le planning familial à la radio ou à la télévision?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | APPROUVE.....1<br>DESAPPROUVE.....2<br>SANS OPINION.....8                                                                                                                                        |          |
| 311 | En général, est-ce-que vous approuvez ou désapprouvez les couples qui utilisent une méthode pour éviter la grossesse?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | APPROUVE.....1<br>DESAPPROUVE.....2<br>SANS OPINION.....8                                                                                                                                        |          |
| 312 | VERIFIER 301:<br><br>A UN/DES ENFANT(S) VIVANT(S) <input type="checkbox"/><br>↓<br>Si vous pouviez recommencer à partir de l'époque où vous n'aviez pas d'enfants, et si vous pouviez choisir exactement le nombre d'enfants à avoir dans toute votre vie, combien voudriez-vous en avoir?<br><br>N'A PAS D'ENFANT VIVANT <input type="checkbox"/><br>↓<br>Si vous pouviez choisir exactement le nombre d'enfants à avoir dans toute votre vie, combien voudriez-vous en avoir?<br><br>ENREGISTRER UN SIMPLE NOMBRE OU AUTRE REPONSE. | NOMBRE..... <input type="text"/><br><br>AUTRE REPONSE _____ 96<br>(PRECISER)                                                                                                                     |          |

## SECTION 4 : MST ET SIDA

| N°  | QUESTIONS ET FILTRES                                                                                                              | CODES                                                                                                                                                      | PASSER<br>A |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 401 | Savez-vous qu'il existe des maladies sexuellement transmissibles ?                                                                | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                                                     | →410        |
| 402 | Quelles maladies sexuellement transmissibles connaissez-vous ?<br><br>ENCERCLER LES CODES CORRESPONDANTS AUX REPONSES DECLAREES . | SYPHILIS ..... A<br>BLEMORAGIE/CHANCRE MOU/<br>GONOCOCCIE/CHAUD DE PISSE..... B<br>SIDA ..... C<br>AUTRE ..... D<br>(PRECISER)<br>NSP ..... E              |             |
| 403 | Selon vous, peut-on prévenir les maladies sexuellement transmissibles?                                                            | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                                                        | →406        |
| 404 | Connaissez-vous un (des) moyen (s) pour prévenir les maladies sexuellement transmissibles?                                        | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                                                     | →406        |
| 405 | Quel (s) moyen (s) de prévention connaissez-vous ?<br><br>ENCERCLER LES CODES CORRESPONDANTS AUX REPONSES DECLAREES .             | PARTENAIRE UNIQUE..... A<br>FIDELE AUX PARTENAIRE..... B<br>CONDOM..... C<br>ABSTINENCE..... D<br>EVITER PROSTITUEES..... E<br>AUTRE ..... F<br>(PRECISER) |             |
| 406 | Selon-vous, peut-on traiter les maladies sexuellement transmissibles?                                                             | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                                                        | →409        |
| 407 | Connaissez-vous un (des) endroit (s) où on peut trouver un traitement pour ces maladies ?                                         | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                                                     | →409        |
| 408 | Quel (s) endroit (s) connaissez-vous ?<br><br>ENCERCLER LES CODES CORRESPONDANTS AUX REPONSES DECLAREES .                         | FORMATION SANITAIRE..... A<br>PERSONNEL SANTE..... B<br>GUERISSEUR/MARABOUT..... C<br>AUTRE ..... D<br>(PRECISER)                                          |             |
| 409 | VERIFIER 402 :<br>SYPHILLIS NON CITEE      SYPHILLIS CITEE (CODE A)                                                               |                                                                                                                                                            | →411        |
| 410 | Connaissez-vous ou avez-vous entendu parler de la Syphilis?                                                                       | OUI ..... 1<br>NON ..... 2                                                                                                                                 |             |
| 411 | VERIFIER 402 :<br>SIDA NON CITEE      SIDA CITEE (CODE C)                                                                         |                                                                                                                                                            | →413        |
| 412 | Connaissez-vous ou avez-vous entendu parler du SIDA?                                                                              | OUI ..... 1<br>NON ..... 2                                                                                                                                 | →423        |
| 413 | Approuvez-vous ou désapprouvez-vous la diffusion d'informations sur le SIDA à la radio ou à la télévision?                        | APPROUVE.....1<br>DESAPPROUVE.....2<br>SANS OPINION.....8                                                                                                  |             |

| N°  | QUESTIONS ET FILTRES                                                                                                                         | CODES                                                                                                                                                                                              | A    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 414 | De qui/Où avez-vous entendu parler du SIDA au cours des trois derniers mois?                                                                 | EPOUSE(S)/PART.....A<br>AMIS.....B<br>PARENTS/FAMILLE.....C<br>SERVICES SANTE.....D<br>PHARMACIE.....E<br>RADIO.....F<br>TELEVISION.....G<br>AUTRE.....H<br>(PRECISER)<br>NSP.....I                | →416 |
| 415 | Avez-vous entendu parler du SIDA au moins une fois à radio ou à la télévision au cours des trois derniers mois ?                             | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                                                |      |
| 416 | Selon vous, y a-t-il des risques importants, moyens faibles, ou bien n'y a-t-il pas du tout de risque que vous attrapiez le SIDA?            | IMPORTANTES.....1<br>MOYENS.....2<br>FAIBLES.....3<br>PAS DU TOUT.....4<br>NSP.....8                                                                                                               |      |
| 417 | Connaissez-vous un (des) mode(s) de transmission du SIDA ?                                                                                   | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                                                | →419 |
| 418 | Quel(s) mode(s) de transmission du SIDA connaissez-vous ?<br><br>ENCERCLER LES CODES CORRESPONDANT AUX REPONSES DECLAREES .                  | RAPP.SEX.PART.....A<br>RAPP.SEX.PROST.....B<br>RAPP.HOMOSEX.....C<br>TRANSF.SANG.....D<br>INJECTION.....E<br>ALLAITEMENT.....F<br>LAME/RASOIR.....G<br>TATOUAGE.....H<br>AUTRE.....I<br>(PRECISER) |      |
| 419 | Selon vous, peut-on prévenir le SIDA?                                                                                                        | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                                                | →421 |
| 420 | Que faites (ferez)-vous pour vous protéger contre le SIDA?<br><br>ENCERCLER LES CODES CORRESPONDANT AUX REPONSES DECLAREES .                 | PARTENAIRE UNIQUE.....A<br>FID.AUX PARTENAIRE.....B<br>CONDOM.....C<br>EVITER INJECTION.....D<br>EVITER TRANSFUSION.....E<br>AUTRE.....G<br>(PRECISER)                                             |      |
| 421 | Selon vous, peut-on guérir le SIDA?                                                                                                          | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....8                                                                                                                                                                | →423 |
| 422 | Selon vous, où peut-on obtenir des informations sur le traitement du SIDA?<br><br>ENCERCLER LES CODES CORRESPONDANT AUX REPONSES DECLAREES . | FORMATION SANITAIRE.....A<br>PERSONNEL SANTE.....B<br>GUERISSEUR/MARABOUT.....C<br>AUTRE.....D<br>(PRECISER)                                                                                       |      |
| 423 | ENREGISTRER L'HEURE                                                                                                                          | HEURE.....<br>MINUTES.....                                                                                                                                                                         |      |



REPUBLIQUE DU SENEGAL

MINISTRE DE L'ECONOMIE  
DES FINANCES ET DU PLAN

DIRECTION DE LA PREVISION  
ET DE LA STATISTIQUE

INSTITUTE FOR RESOURCE DEVELOPMENT

ENQUETE DEMOGRAPHIQUE ET DE SANTE  
QUESTIONNAIRE COMMUNAUTAIRE

| IDENTIFICATION    |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| REGION _____      | CODE REGION.....                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DEPARTEMENT _____ | CODE DEPT-ARR/COM-CR... <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COMMUNE/CR _____  | CODE DR..... <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**TYPE DE LOCALITE:**

|                                |                                                                                    |                                           |                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| DAKAR <input type="checkbox"/> | THIES/KAOLACK/<br>SAINT-LOUIS/<br>ZIGUINCHOR/<br>DIOURBEL <input type="checkbox"/> | AUTRES<br>COMMU. <input type="checkbox"/> | RURAL <input type="checkbox"/> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|

→ Nom de la ville: \_\_\_\_\_  
 → Nom du quartier: \_\_\_\_\_

→ Nom du village/  
 localité (centre du  
 DR: le plus gros du  
 DR) \_\_\_\_\_

NOMBRE D'HABITANTS DE LA VILLE/VILLAGE/LOCALITE: \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|                                      |                                                                                             |  |  |                                                                                             |  |  |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| DATE DE DEBUT DE LA VISITE _____     | JOUR <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table> |  |  | MOIS <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table> |  |  |
|                                      |                                                                                             |  |  |                                                                                             |  |  |
|                                      |                                                                                             |  |  |                                                                                             |  |  |
| DATE DE FIN DE LA VISITE AU DR _____ | JOUR <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table> |  |  | MOIS <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table> |  |  |
|                                      |                                                                                             |  |  |                                                                                             |  |  |
|                                      |                                                                                             |  |  |                                                                                             |  |  |
| NOM DE L'ENQUETEUR _____             | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>      |  |  |                                                                                             |  |  |
|                                      |                                                                                             |  |  |                                                                                             |  |  |

|                                  |                     |                                                                                     |  |  |  |
|----------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ENQUETES HOMMES:                 | FONCTIONS/TITRES*:  | <table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table> |  |  |  |
|                                  |                     |                                                                                     |  |  |  |
|                                  |                     |                                                                                     |  |  |  |
|                                  |                     |                                                                                     |  |  |  |
| NOMBRE: <input type="checkbox"/> | _____               |                                                                                     |  |  |  |
|                                  | _____               |                                                                                     |  |  |  |
|                                  | _____               |                                                                                     |  |  |  |
| ENQUETEES FEMMES:                | FONCTIONS/TITRES**: | <table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table> |  |  |  |
|                                  |                     |                                                                                     |  |  |  |
|                                  |                     |                                                                                     |  |  |  |
|                                  |                     |                                                                                     |  |  |  |
| NOMBRE: <input type="checkbox"/> | _____               |                                                                                     |  |  |  |
|                                  | _____               |                                                                                     |  |  |  |
|                                  | _____               |                                                                                     |  |  |  |

- |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>* CODES: 1 CHEF VILLAGE/QUARTIER<br/>         2 PERSONNEL CER<br/>         3 PERSONNEL MEDICAL<br/>         4 PERSONNEL EDUCATION<br/>         5 RESP. RELIG./COUTUM.<br/>         6 AUTRE</p> | <p>** CODES: 1 MEMBRE ASS. DE FEMMES<br/>         2 PERSONNEL MEDICAL<br/>         3 PERSONNEL EDUCATION<br/>         4 AUTRE</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| N°  | QUESTIONS ET TITRES                                                                                                                                                                    | CODES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PASSER<br>A |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 101 | VERIFIER LE TYPE DE LOCALITE et COCHER LA CASE CORRESPONDANTE:<br><br>RURAL <input type="checkbox"/> CENTRES URBAINS : <input type="checkbox"/>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 107         |
| 102 | NOTER LE TYPE D'HABITAT                                                                                                                                                                | DENSE.....1<br>DISPERSE.....2<br>AUTRE.....3<br>(PRECISER)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
| 103 | Quel est le centre urbain le plus proche de<br>_____<br>(Nom loc./village/pte. ville)                                                                                                  | _____<br>(NOM DU CENTRE URBAIN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| 104 | Quelle est la principale voie d'accès entre<br>_____ et _____<br>(Nom loc./village/pte. ville) (Nom du Centre Urbain)                                                                  | ROUTE Goudronnée.....1<br>LATERITE.....2<br>PISTE.....3<br>VOIE D'EAU.....4<br>SENTIER.....5                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 105 | Quelle est la distance en kilomètres entre<br>_____ et _____<br>(Nom loc./village/pte. ville) (Nom du Centre Urbain)<br><br>(INSCRIRE '97' POUR 97 KM ET PLUS)                         | <br>KILOMETRES                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| 106 | Quelles sont les moyens de transport en commun les plus utilisés pour se rendre à _____<br>(Nom du Centre Urbain)<br><br>ENREGISTRER SEULEMENT LES DEUX PRINCIPAUX MOYENS DE TRANSPORT | AUTOBUS.....A<br>TAXI BROUSSE.....B<br>TAXI.....C<br>CHAKRETTTE.....D<br>PIROGUE/BAC.....E<br>AUCUN.....F                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| 107 | Quelle est la principale source d'eau que les habitants de _____<br>(Nom loc./village/pte. ville)<br><br>utilisent pour boire?                                                         | EAU DU ROBINET<br>ROBINET DANS LA CONCESSION...11<br>BORNE FONTAINE.....12<br>EAU DE PUIITS<br>PUIITS DANS LA CONCESSION....21<br>PUIITS PUBLIC.....22<br>FORAGE.....23<br>EAU DE SURFACE<br>RIVIERE/RUISSEAU/FLEUVE.....31<br>MARE/LAC/MARIGOT.....32<br>SOURCE.....33<br>BARRAGE.....34<br>EAU DE PLUIE.....41<br>CAMION CITERNE.....51<br>EAU EN BOUTEILLE.....61<br>AUTRE.....71<br>(PRECISER) |             |
| 108 | Quelle est la principale source d'eau que les habitants de _____<br>(Nom loc./village/pte. ville)<br><br>utilisent pour faire la vaisselle?                                            | ROBINET DANS LA CONCESSION...11<br>BORNE FONTAINE.....12<br>EAU DE PUIITS<br>PUIITS DANS LA CONCESSION....21<br>PUIITS PUBLIC.....22<br>FORAGE.....23<br>EAU DE SURFACE<br>RIVIERE/RUISSEAU/FLEUVE.....31<br>MARE/LAC/MARIGOT.....32<br>SOURCE.....33<br>BARRAGE.....34<br>EAU DE PLUIE.....41<br>CAMION CITERNE.....51<br>EAU EN BOUTEILLE.....61<br>AUTRE.....71<br>(PRECISER)                   |             |
| 109 | Comment sont évacuées les eaux usées des logements de _____?<br>(Nom loc./village/pte. ville)                                                                                          | SYSTEME D'EGOUTS FERMES.....1<br>EGOUTS A CIEL OUVERT.....2<br>FOSSE SCEPTIQUE.....3<br>RUE/BROUSSE.....4                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| 110 | Quels genres de toilettes sont utilisées par la majorité des habitants de _____ ?<br>(Nom loc./village/pte. ville)                                                                     | CHASSE D'EAU<br>CHASSE D'EAU PERSONNELLE.....11<br>CHASSE D'EAU EN COMMUN.....12<br>FOSSE/LATRINES<br>FOSSE SOMMAIRE/LATRINE.....21<br>FOSSE AMELIOREE ET AEREE.....22<br>PAS DE TOILETTES/MATURE.....31<br>AUTRE.....41<br>(PRECISER)                                                                                                                                                             |             |

| N°  | QUESTIONS ET FILTRES                                                                          | CODES                                                                                                                          | PASSER<br>A |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 111 | Y-a-t-il l'électricité<br>à _____ ?<br>(Nom loc./village/pte. ville)                          | OUI.....1<br>NON.....2                                                                                                         |             |
| 112 | Quelle est l'activité principale des habitants<br>de _____ ?<br>(Nom loc./village/pte. ville) | AGRICULTURE/PECHE.....1<br>COMMERCE.....2<br>ARTISANAT.....3<br>INDUSTRIE.....4<br>SERVICES.....5<br>AUTRE.....6<br>(PRECISER) |             |

COMPLÉTER CE TABLEAU A PARTIR DE VOS OBSERVATIONS ET DES INFORMATIONS OBTENUES

|                                                                  | 113<br>DISTANCE EN (KM.) ENTRE LE LIEU<br>D'ENQUÊTE ET LA LOCALITÉ LA PLUS<br>PROCHE POSSEDANT LE SERVICE<br><br>SI LE SERVICE SE TROUVE SUR LE<br>LIEU D'ENQUÊTE, INSCRIRE '98'.<br>INSCRIRE '97' POUR 97 KM ET PLUS. | 114<br>MOYEN DE DEPLACEMENT<br>LE PLUS UTILISÉ POUR<br>SE RENDRE DANS LA<br>LOCALITÉ LA PLUS<br>PROCHE POSSEDANT<br>LE SERVICE | 115<br>TEMPS NECESSAIRE POUR SE<br>RENDRE DANS LA LOCALITÉ<br>LA PLUS PROCHE POSSEDANT<br>LE SERVICE PAR LE MOYEN<br>DE DEPLACEMENT LE PLUS<br>UTILISÉ<br><br>SI PLUS DE 90 MIN., NOTER EN<br>HEURES. 24H. POUR 24H. ET+ |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01   ECOLE<br>PRIMAIRE                                           | <input type="text"/> <input type="text"/> → SI '98'<br>PASSER<br>A 02<br>KILOMETRES                                                                                                                                    | VEHICULE MOTEUR...1<br>VELO.....2<br>DOS D'ANIMAL.....3<br>CHARRETTE.....4<br>A PIED.....5<br>AUTRE.....6<br>(PRECISER)        | MINUTES.....1 <input type="text"/> <input type="text"/><br>HEURES.....2 <input type="text"/> <input type="text"/> → 02                                                                                                   |
| 02   ECOLE<br>SECONDAIRE<br>OU TECHNIQUE<br>1 <sup>e</sup> CYCLE | <input type="text"/> <input type="text"/> → SI '98'<br>PASSER<br>A 03<br>KILOMETRES                                                                                                                                    | VEHICULE MOTEUR...1<br>VELO.....2<br>DOS D'ANIMAL.....3<br>CHARRETTE.....4<br>A PIED.....5<br>AUTRE.....6<br>(PRECISER)        | MINUTES.....1 <input type="text"/> <input type="text"/><br>HEURES.....2 <input type="text"/> <input type="text"/> → 03                                                                                                   |
| 03   ECOLE<br>SECONDAIRE<br>OU TECHNIQUE<br>2 <sup>e</sup> CYCLE | <input type="text"/> <input type="text"/> → SI '98'<br>PASSER<br>A 04<br>KILOMETRES                                                                                                                                    | VEHICULE MOTEUR...1<br>VELO.....2<br>DOS D'ANIMAL.....3<br>CHARRETTE.....4<br>A PIED.....5<br>AUTRE.....6<br>(PRECISER)        | MINUTES.....1 <input type="text"/> <input type="text"/><br>HEURES.....2 <input type="text"/> <input type="text"/> → 04                                                                                                   |
| 04   MARCHÉ<br>JOURNALIER                                        | <input type="text"/> <input type="text"/> → SI '98'<br>PASSER<br>A 05<br>KILOMETRES                                                                                                                                    | VEHICULE MOTEUR...1<br>VELO.....2<br>DOS D'ANIMAL.....3<br>CHARRETTE.....4<br>A PIED.....5<br>AUTRE.....6<br>(PRECISER)        | MINUTES.....1 <input type="text"/> <input type="text"/><br>HEURES.....2 <input type="text"/> <input type="text"/> → 05                                                                                                   |
| 05   MARCHÉ<br>HEBDOMADAIRE                                      | <input type="text"/> <input type="text"/> → SI '98'<br>PASSER<br>A 06<br>KILOMETRES                                                                                                                                    | VEHICULE MOTEUR...1<br>VELO.....2<br>DOS D'ANIMAL.....3<br>CHARRETTE.....4<br>A PIED.....5<br>AUTRE.....6<br>(PRECISER)        | MINUTES.....1 <input type="text"/> <input type="text"/><br>HEURES.....2 <input type="text"/> <input type="text"/> → 06                                                                                                   |
| 06   BOUTIQUE                                                    | <input type="text"/> <input type="text"/> → SI '98'<br>PASSER<br>A 07<br>KILOMETRES                                                                                                                                    | VEHICULE MOTEUR...1<br>VELO.....2<br>DOS D'ANIMAL.....3<br>CHARRETTE.....4<br>A PIED.....5<br>AUTRE.....6<br>(PRECISER)        | MINUTES.....1 <input type="text"/> <input type="text"/><br>HEURES.....2 <input type="text"/> <input type="text"/> → 07                                                                                                   |
| 07   SERVICE<br>REGULIER<br>DE TRANSPORT<br>EN COMMUN            | <input type="text"/> <input type="text"/> → SI '98'<br>PASSER<br>A Q,201<br>KILOMETRES                                                                                                                                 | VEHICULE MOTEUR...1<br>VELO.....2<br>DOS D'ANIMAL.....3<br>CHARRETTE.....4<br>A PIED.....5<br>AUTRE.....6<br>(PRECISER)        | MINUTES.....1 <input type="text"/> <input type="text"/><br>HEURES.....2 <input type="text"/> <input type="text"/> → Q,201                                                                                                |

SECTION 2. DISPONIBILITE DES SERVICES SANITAIRES

|                               | 201 Où se trouve (NOM DU SERVICE) le plus proche?                                                                                             | 202 A combien de kilomètres se trouve (NOM DU SERVICE) le plus proche?                              | 203 Quel est le moyen de déplacement le plus utilisé pour se rendre à (NOM DU SERVICE) le plus proche?                  | 204 Combien de temps faut-il pour se rendre à (NOM DU SERVICE) le plus proche par le moyen de déplacement le plus utilisé? | 205 (NOM DU SERV.) le plus proche assure-t-il des services de planning familial? | 206 VERIFIER Q. 202                                                            | 207 (NOM DU SERVICE) le plus proche assure-t-il                                                                                                                                                                             | 208 Savez-vous si à (NOM DU SERVICE) le plus proche, on peut se procurer:                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br>HOPITAL PUBLIC          | (INSCRIRE LE NOM LOCALITE/VILLAGE/VILLE/QUARTIER)<br>SI LE SERVICE SE TROUVE SUR LE LIEU D'ENQUETE, INSCRIRE '98' A Q.201 PUIS PASSER A Q.205 | <input type="text"/><br>KILOMETRES<br>INSCRIRE '97' POUR 97 KM. ET PLUS.<br>SI '98', PASSER A Q.205 | VEHICULE MOTEUR...1<br>VELO.....2<br>DOS D'ANIMAL.....3<br>CHARRETTE.....4<br>A PIED.....5<br>AUTRE.....6<br>(PRECISER) | SI +90 MIN. NOTER EN HEURES.<br>SI 24 H. ET + NOTER 24 H.<br>MIN..1 <input type="text"/><br>HEUR.2 <input type="text"/>    | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....3                                              | DISTANCE ≤30 KM. →PASS<br>OU A Q.202=98 Q.207<br>DISTANCE >30KM. →PASS<br>A 02 | OUI NON NSP<br>SOINS PRENATALS...1 2 8<br>ACCOUCHEMENTS...1 2 8<br>SOINS POSTNATALS...1 2 8<br>CONS. NOURRISSONS...1 2 8<br>CONS. NUTRITIONEL...1 2 8<br>VACCINATIONS...1 2 8<br>URGENCES...1 2 8<br>SOINS CURATIFS...1 2 8 | OUI NON NSP<br>SACHETS SRO.....1 2 8<br>ANTI-PALUDEEN...1 2 8<br>PILU. CONTRACEP...1 2 8<br>STERILET.....1 2 8<br>INJECT.CONTR...1 2 8<br>CONDON.....1 2 8<br>METH. VAGINALES...1 2 8<br>STERILIS. FEM...1 2 8<br>AUT. METH. CONT...1 2 8<br>(A PRECISER) |
| 02<br>HOPITAL PRIVEE/CLINIQUE | (INSCRIRE LE NOM LOCALITE/VILLAGE/VILLE/QUARTIER)<br>SI LE SERVICE SE TROUVE SUR LE LIEU D'ENQUETE, INSCRIRE '98' A Q.201 PUIS PASSER A Q.205 | <input type="text"/><br>KILOMETRES<br>INSCRIRE '97' POUR 97 KM. ET PLUS.<br>SI '98', PASSER A Q.205 | VEHICULE MOTEUR...1<br>VELO.....2<br>DOS D'ANIMAL.....3<br>CHARRETTE.....4<br>A PIED.....5<br>AUTRE.....6<br>(PRECISER) | SI +90 MIN. NOTER EN HEURES.<br>SI 24 H. ET + NOTER 24 H.<br>MIN..1 <input type="text"/><br>HEUR.2 <input type="text"/>    | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....3                                              | DISTANCE ≤30 KM. →PASS<br>OU A Q.202=98 Q.207<br>DISTANCE >30KM. →PASS<br>A 03 | OUI NON NSP<br>SOINS PRENATALS...1 2 8<br>ACCOUCHEMENTS...1 2 8<br>SOINS POSTNATALS...1 2 8<br>CONS. NOURRISSONS...1 2 8<br>CONS. NUTRITIONEL...1 2 8<br>VACCINATIONS...1 2 8<br>URGENCES...1 2 8<br>SOINS CURATIFS...1 2 8 | OUI NON NSP<br>SACHETS SRO.....1 2 8<br>ANTI-PALUDEEN...1 2 8<br>PILU. CONTRACEP...1 2 8<br>STERILET.....1 2 8<br>INJECT.CONTR...1 2 8<br>CONDON.....1 2 8<br>METH. VAGINALES...1 2 8<br>STERILIS. FEM...1 2 8<br>AUT. METH. CONT...1 2 8<br>(A PRECISER) |
| 03<br>PMI                     | (INSCRIRE LE NOM LOCALITE/VILLAGE/VILLE/QUARTIER)<br>SI LE SERVICE SE TROUVE SUR LE LIEU D'ENQUETE, INSCRIRE '98' A Q.201 PUIS PASSER A Q.205 | <input type="text"/><br>KILOMETRES<br>INSCRIRE '97' POUR 97 KM. ET PLUS.<br>SI '98', PASSER A Q.205 | VEHICULE MOTEUR...1<br>VELO.....2<br>DOS D'ANIMAL.....3<br>CHARRETTE.....4<br>A PIED.....5<br>AUTRE.....6<br>(PRECISER) | SI +90 MIN. NOTER EN HEURES.<br>SI 24 H. ET + NOTER 24 H.<br>MIN..1 <input type="text"/><br>HEUR.2 <input type="text"/>    | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....3                                              | DISTANCE ≤30 KM. →PASS<br>OU A Q.202=98 Q.207<br>DISTANCE >30KM. →PASS<br>A 04 | OUI NON NSP<br>SOINS PRENATALS...1 2 8<br>ACCOUCHEMENTS...1 2 8<br>SOINS POSTNATALS...1 2 8<br>CONS. NOURRISSONS...1 2 8<br>CONS. NUTRITIONEL...1 2 8<br>VACCINATIONS...1 2 8<br>URGENCES...1 2 8<br>SOINS CURATIFS...1 2 8 | OUI NON NSP<br>SACHETS SRO.....1 2 8<br>ANTI-PALUDEEN...1 2 8<br>PILU. CONTRACEP...1 2 8<br>STERILET.....1 2 8<br>INJECT.CONTR...1 2 8<br>CONDON.....1 2 8<br>METH. VAGINALES...1 2 8<br>STERILIS. FEM...1 2 8<br>AUT. METH. CONT...1 2 8<br>(A PRECISER) |

|                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>04<br/>CENTRE<br/>MEDICAL<br/>PUBLIC</p>         | <p>(INSCRIRE LE NOM<br/>LOCALITE/VILLAGE/<br/>VILLE/QUARTIER)</p> <p>SI LE SERVICE SE TROUVE<br/>SUR LE LIEU D'ENQUETE,<br/>INSCRIRE '98' A Q.201<br/>PUIS PASSER A Q.205</p>            | <p><input type="checkbox"/><br/>KILOMETRES</p> <p>INSCRIRE '97' POUR<br/>97 KM. ET PLUS.</p> <p>SI '98', PASSER<br/>A Q.205</p> | <p>VEICULE MOTEUR..1<br/>VELO.....2<br/>DOS D'ANIMAL.....3<br/>CHARRETTE.....4<br/>A PIED.....5<br/>AUTRE.....6<br/>(PRECISER)</p> | <p>SI +90 MIN. NOTER<br/>EN HEURES.<br/>SI 24 H. ET +<br/>NOTER 24 H.</p> <p>MIN..1 <input type="checkbox"/><br/>HEUR..2 <input type="checkbox"/></p> | <p>OUI.....1<br/>NON.....2<br/>NSP.....3</p> | <p>DISTANCE <input type="checkbox"/> →PASS<br/>≤30 KM. OU A<br/>0.202=98 0.207</p> <p>DISTANCE <input type="checkbox"/> →PASS<br/>&gt;30KM. A 05</p> | <p>OUI NON NSP</p> <p>SOINS PRENATALS...1 2 8<br/>SOINS POSTNATALS...1 2 8<br/>CONS. NOURRISSONS...1 2 8<br/>CONS. NUTRITIONEL...1 2 8<br/>VACCINATIONS.....1 2 8<br/>URGENCES.....1 2 8<br/>SOINS CURATIFS...1 2 8</p> | <p>OUI NON NSP</p> <p>SACHETS SRO.....1 2 8<br/>ANTI-PALUDEEN...1 2 8<br/>PILU. CONTRACEP...1 2 8<br/>STERILET.....1 2 8<br/>INJECT.CONTR...1 2 8<br/>CONDON.....1 2 8<br/>METH. VAGINALES...1 2 8<br/>AUT. METH. CONT...1 2 8</p> <p>(A PRECISER)</p> |
| <p>05<br/>DIAGNOSTIC<br/>LABORATOIRE<br/>PUBLIC</p> | <p>(INSCRIRE LE NOM<br/>LOCALITE/VILLAGE/<br/>VILLE/QUARTIER)</p> <p>SI LE SERVICE SE TROUVE<br/>SUR LE LIEU D'ENQUETE,<br/>INSCRIRE '98' A Q.201<br/>PUIS PASSER A Q.205</p>            | <p><input type="checkbox"/><br/>KILOMETRES</p> <p>INSCRIRE '97' POUR<br/>97 KM. ET PLUS.</p> <p>SI '98', PASSER<br/>A Q.205</p> | <p>VEICULE MOTEUR..1<br/>VELO.....2<br/>DOS D'ANIMAL.....3<br/>CHARRETTE.....4<br/>A PIED.....5<br/>AUTRE.....6<br/>(PRECISER)</p> | <p>SI +90 MIN. NOTER<br/>EN HEURES.<br/>SI 24 H. ET +<br/>NOTER 24 H.</p> <p>MIN..1 <input type="checkbox"/><br/>HEUR..2 <input type="checkbox"/></p> | <p>OUI.....1<br/>NON.....2<br/>NSP.....3</p> | <p>DISTANCE <input type="checkbox"/> →PASS<br/>≤30 KM. OU A<br/>0.202=98 0.207</p> <p>DISTANCE <input type="checkbox"/> →PASS<br/>&gt;30KM. A 06</p> | <p>OUI NON NSP</p> <p>SOINS PRENATALS...1 2 8<br/>SOINS POSTNATALS...1 2 8<br/>CONS. NOURRISSONS...1 2 8<br/>CONS. NUTRITIONEL...1 2 8<br/>VACCINATIONS.....1 2 8<br/>URGENCES.....1 2 8<br/>SOINS CURATIFS...1 2 8</p> | <p>OUI NON NSP</p> <p>SACHETS SRO.....1 2 8<br/>ANTI-PALUDEEN...1 2 8<br/>PILU. CONTRACEP...1 2 8<br/>STERILET.....1 2 8<br/>INJECT.CONTR...1 2 8<br/>CONDON.....1 2 8<br/>METH. VAGINALES...1 2 8<br/>AUT. METH. CONT...1 2 8</p> <p>(A PRECISER)</p> |
| <p>06<br/>EQUIPE<br/>MOBILE</p>                     | <p>Est-ce qu'une équipe<br/>mobile visite<br/>(NOM LOCALITE/VILLAGE)?</p> <p>OUI <input type="checkbox"/> →PASSER<br/>A Q 207</p> <p>NON <input type="checkbox"/> →PASSER<br/>A Q 07</p> |                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                              |                                                                                                                                                      | <p>OUI NON NSP</p> <p>VACCINATIONS.....1 2 8<br/>URGENCES.....1 2 8<br/>SOINS CURATIFS...1 2 8</p>                                                                                                                      | <p>OUI NON NSP</p> <p>SACHETS SRO.....1 2 8<br/>ANTI-PALUDEEN...1 2 8</p>                                                                                                                                                                              |
| <p>07<br/>MATERNITE</p>                             | <p>(INSCRIRE LE NOM<br/>LOCALITE/VILLAGE/<br/>VILLE/QUARTIER)</p> <p>SI LE SERVICE SE TROUVE<br/>SUR LE LIEU D'ENQUETE,<br/>INSCRIRE '98' A Q.201<br/>PUIS PASSER A Q.205</p>            | <p><input type="checkbox"/><br/>KILOMETRES</p> <p>INSCRIRE '97' POUR<br/>97 KM. ET PLUS.</p> <p>SI '98', PASSER<br/>A Q.205</p> | <p>VEICULE MOTEUR..1<br/>VELO.....2<br/>DOS D'ANIMAL.....3<br/>CHARRETTE.....4<br/>A PIED.....5<br/>AUTRE.....6<br/>(PRECISER)</p> | <p>SI +90 MIN. NOTER<br/>EN HEURES.<br/>SI 24 H. ET +<br/>NOTER 24 H.</p> <p>MIN..1 <input type="checkbox"/><br/>HEUR..2 <input type="checkbox"/></p> | <p>OUI.....1<br/>NON.....2<br/>NSP.....3</p> | <p>DISTANCE <input type="checkbox"/> →PASS<br/>≤30 KM. OU A<br/>0.202=98 0.207</p> <p>DISTANCE <input type="checkbox"/> →PASS<br/>&gt;30KM. A 08</p> | <p>OUI NON NSP</p> <p>ACCOUCHEMENTS...1 2 8<br/>SOINS POSTNATALS...1 2 8<br/>VACCINATIONS.....1 2 8<br/>URGENCES.....1 2 8<br/>SOINS CURATIFS...1 2 8</p>                                                               | <p>OUI NON NSP</p> <p>SACHETS SRO.....1 2 8<br/>ANTI-PALUDEEN...1 2 8</p>                                                                                                                                                                              |

| 201                                                                                                                                                                                                                                                     | 202                                                                                                                                                                | 203                                                                                                                     | 204                                                                                                                                                                                                                                                     | 205                                                                          | 206                                                                                                                            | 207                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 208                                                                   |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|---------------------|---|---|--|-------------------|---|---|--|-----------------------|---|---|--|----------------------|---|---|--|-----------------------|---|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|---------------------|-------------------|---|---|--------------------|-------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|-----|-------------------|---|---|--|-------------------|---|---|--|---------------------|---|---|--|----------------|---|---|--|------------------|---|---|--|--------------|---|---|--|---------------------|---|---|--|-------------------|---|---|--|---------------------|---|---|--|
| Où se trouve (NOM DU SERVICE) le plus proche?                                                                                                                                                                                                           | A combien de kilomètres se trouve (NOM DU SERVICE) le plus proche?                                                                                                 | Quel est le moyen de déplacement le plus utilisé pour se rendre à (NOM DU SERVICE) le plus proche?                      | Combien de temps faut-il pour se rendre à (NOM DU SERVICE) le plus proche par le moyen de déplacement le plus utilisé?                                                                                                                                  | (NOM DU SERV.) le plus proche assure-t-il des services de planning familial? | VERIFIER Q. 202                                                                                                                | (NOM DU SERVICE) le plus proche assure-t-il                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Savez-vous si à (NOM DU SERVICE) le plus proche, on peut se procurer: |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| 08<br>CABINET MEDECIN PRIVE/ D'PEN-SAIRE PRIVE<br>_____<br>(INSCRIRE LE NOM LOCALITE/VILLAGE/ VILLE/QUARTIER)<br>SI LE SERVICE SE TROUVE SUR LE LIEU D'ENQUETE, INSCRIRE '98' A Q.201 PUIS PASSE A Q.205                                                | <br>KILOMETRES<br>INSCRIRE '97' POUR 97 KM. ET PLUS.<br>SI '98', PASSER A Q.205   | VEHICULE MOTEUR...1<br>VELO.....2<br>DOS D'ANIMAL.....3<br>CHARRETTE.....4<br>A PIED.....5<br>AUTRE.....6<br>(PRECISER) | SI +90 MIN. NOTER EN HEURES.<br>SI 24 H. ET + NOTER 24 H.<br>MIN..1 <br>HEUR.2      | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....3                                          | DISTANCE <=30 KM. <input type="checkbox"/> →PASS A<br>OU Q.202=98 Q.207<br>DISTANCE >30KM. <input type="checkbox"/> →PASS A 09 | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>OUI</th> <th>NON</th> <th>NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SOINS PRENATALS...1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>ACCOUCHEMENTS...1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>SOINS POSTNATALS...1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>COMS. NOURRISONS...1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>COMS. NUTRITIONEL...1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>VACCINATIONS...1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>URGENCES...1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>SOINS CURATIFS...1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> </tbody> </table>                                                                     |                                                                       | OUI | NON | NSP | SOINS PRENATALS...1 | 2 | 8 |  | ACCOUCHEMENTS...1 | 2 | 8 |  | SOINS POSTNATALS...1  | 2 | 8 |  | COMS. NOURRISONS...1 | 2 | 8 |  | COMS. NUTRITIONEL...1 | 2 | 8 |  | VACCINATIONS...1                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 8   |     | URGENCES...1        | 2                 | 8 |   | SOINS CURATIFS...1 | 2                 | 8 |   | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>OUI</th> <th>NON</th> <th>NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SACHETS SRO.....1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>ANTI-PALUDEEM...1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>PILU. CONTRACEP...1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>STERILET.....1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>INJECT.CONTR...1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>CONDOM.....1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>METH. VAGINALES...1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>STERILIS. FEM...1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>AUT. METH. CONT...1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> </tbody> </table> (A PRECISER) |   | OUI | NON | NSP | SACHETS SRO.....1 | 2 | 8 |  | ANTI-PALUDEEM...1 | 2 | 8 |  | PILU. CONTRACEP...1 | 2 | 8 |  | STERILET.....1 | 2 | 8 |  | INJECT.CONTR...1 | 2 | 8 |  | CONDOM.....1 | 2 | 8 |  | METH. VAGINALES...1 | 2 | 8 |  | STERILIS. FEM...1 | 2 | 8 |  | AUT. METH. CONT...1 | 2 | 8 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | OUI                                                                                                                                                                | NON                                                                                                                     | NSP                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| SOINS PRENATALS...1                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| ACCOUCHEMENTS...1                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| SOINS POSTNATALS...1                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| COMS. NOURRISONS...1                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| COMS. NUTRITIONEL...1                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| VACCINATIONS...1                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| URGENCES...1                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| SOINS CURATIFS...1                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | OUI                                                                                                                                                                | NON                                                                                                                     | NSP                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| SACHETS SRO.....1                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| ANTI-PALUDEEM...1                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| PILU. CONTRACEP...1                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| STERILET.....1                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| INJECT.CONTR...1                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| CONDOM.....1                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| METH. VAGINALES...1                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| STERILIS. FEM...1                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| AUT. METH. CONT...1                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| 09<br>PERSONN. DE SANTE COMMUNAUTAI./ SECOURISTE/ MATRONE<br>A (NOM DE LOCALITE/VILLAGE), y-a-t-il du personnel de santé communautaire/secouriste/matrone?<br>OUI <input type="checkbox"/> →PASSER A Q 207<br>NON <input type="checkbox"/> →PASSER A 10 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>OUI</th> <th>NON</th> <th>NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SOINS PRENATALS...1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>ACCOUCHEMENTS...1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>COMS. NUTRITIONEL...1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>URGENCES...1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>SOINS CURATIFS...1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       | OUI | NON | NSP | SOINS PRENATALS...1 | 2 | 8 |  | ACCOUCHEMENTS...1 | 2 | 8 |  | COMS. NUTRITIONEL...1 | 2 | 8 |  | URGENCES...1         | 2 | 8 |  | SOINS CURATIFS...1    | 2 | 8 |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>OUI</th> <th>NON</th> <th>NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SACHETS SRO.....1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>ANTI-PALUDEEM...1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> </tbody> </table> (A PRECISER) |   | OUI | NON | NSP                 | SACHETS SRO.....1 | 2 | 8 |                    | ANTI-PALUDEEM...1 | 2 | 8 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | OUI                                                                                                                                                                | NON                                                                                                                     | NSP                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| SOINS PRENATALS...1                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| ACCOUCHEMENTS...1                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| COMS. NUTRITIONEL...1                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| URGENCES...1                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| SOINS CURATIFS...1                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | OUI                                                                                                                                                                | NON                                                                                                                     | NSP                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| SACHETS SRO.....1                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| ANTI-PALUDEEM...1                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| 10<br>PHARMACIE<br>_____<br>(INSCRIRE LE NOM LOCALITE/VILLAGE/ VILLE/QUARTIER)<br>SI LE SERVICE SE TROUVE SUR LE LIEU D'ENQUETE, INSCRIRE '98' A Q.201 PUIS PASSER A Q.205                                                                              | <br>KILOMETRES<br>INSCRIRE '97' POUR 97 KM. ET PLUS.<br>SI '98', PASSER A Q.205 | VEHICULE MOTEUR...1<br>VELO.....2<br>DOS D'ANIMAL.....3<br>CHARRETTE.....4<br>A PIED.....5<br>AUTRE.....6<br>(PRECISER) | SI +90 MIN. NOTER EN HEURES.<br>SI 24 H. ET + NOTER 24 H.<br>MIN..1 <br>HEUR.2  | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....3                                          | DISTANCE <=30 KM. <input type="checkbox"/> →PASS A<br>OU Q.202=98 Q.207<br>DISTANCE >30KM. <input type="checkbox"/> →PASS A 11 | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>OUI</th> <th>NON</th> <th>NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SACHETS SRO.....1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>ANTI-PALUDEEM...1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>PILU. CONTRACEP...1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>STERILET.....1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>INJECT.CONTR...1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>CONDOM.....1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>METH. VAGINALES...1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>STERILIS. FEM...1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>AUT. METH. CONT...1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> </tbody> </table> (A PRECISER) |                                                                       | OUI | NON | NSP | SACHETS SRO.....1   | 2 | 8 |  | ANTI-PALUDEEM...1 | 2 | 8 |  | PILU. CONTRACEP...1   | 2 | 8 |  | STERILET.....1       | 2 | 8 |  | INJECT.CONTR...1      | 2 | 8 |  | CONDOM.....1                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 8   |     | METH. VAGINALES...1 | 2                 | 8 |   | STERILIS. FEM...1  | 2                 | 8 |   | AUT. METH. CONT...1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 8   |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | OUI                                                                                                                                                                | NON                                                                                                                     | NSP                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| SACHETS SRO.....1                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| ANTI-PALUDEEM...1                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| PILU. CONTRACEP...1                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| STERILET.....1                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| INJECT.CONTR...1                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| CONDOM.....1                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| METH. VAGINALES...1                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| STERILIS. FEM...1                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |
| AUT. METH. CONT...1                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |     |     |     |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                       |   |   |  |                      |   |   |  |                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |     |                     |                   |   |   |                    |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |     |                   |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |                |   |   |  |                  |   |   |  |              |   |   |  |                     |   |   |  |                   |   |   |  |                     |   |   |  |

|                                                   |                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                  |                     |                                                 |                                                                           |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 201 Où se trouve (NOM DU SERVICE) le plus proche? | 202 A combien de kilomètres se trouve (NOM DU SERVICE) le plus proche? | 203 Quel est le moyen de déplacement le plus utilisé pour se rendre à (NOM DU SERVICE) le plus proche? | 204 Combien de temps faut-il pour se rendre à (NOM DU SERVICE) le plus proche par le moyen de déplacement le plus utilisé? | 205 (NOM DU SERV.) le plus proche assure-t-il des services de planning familial? | 206 VERIFIER Q. 202 | 207 (NOM DU SERVICE) le plus proche assure-t-il | 208 Savez-vous si à (NOM DU SERVICE) le plus proche, on peut se procurer: |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | DEPOT PHARMACEUTIQUE<br>_____<br>(INSCRIRE LE NOM LOCALITE/VILLAGE/VILLE/QUARTIER)<br><br>SI LE SERVICE SE TROUVE SUR LE LIEU D'ENQUETE, INSCRIRE '98' A Q.201 PUIS PASSER A Q.205 | <input type="checkbox"/><br>KILOMETRES<br><br>INSCRIRE '97' POUR 97 KM. ET PLUS.<br><br>SI '98', PASSER A Q.205 | VEHICULE MOTEUR...1<br>VELO.....2<br>DOS D'ANIMAL.....3<br>CHARRETTE.....4<br>A PIED.....5<br>AUTRE.....6<br>(PRECISER) | EN HEURES.<br>SI 24 H. ET +<br>NOTER 24 H.<br><br>MIN..1 <input type="checkbox"/><br>HEUR.2 <input type="checkbox"/> | OUI.....1<br>NON.....2<br>NSP.....3 | DISTANCE <input type="checkbox"/> → PASS<br><=30 KM. OU A Q.202=98 Q.207<br><br>DISTANCE <input type="checkbox"/> → PASS<br>>30KM. A Q.209 | SACHETS SRO.....1 2 8<br>ANTI-PALUDEEN...1 2 8<br>PILU. CONTRACEP.1 2 8<br>STERILET.....1 2 8<br>INJECT.CONTR....1 2 8<br>CONDOM.....1 2 8<br>METH. VAGINALES.1 2 8<br>STERILIS. FEM...1 2 8<br>AUT. METH. CONT.1 2 8<br><br>(A PRECISER) |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

→ Q.209

| N°                                                           | QUESTIONS ET FILTRES                                                                                               | CODES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                          |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|---------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|----|---------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|----|---------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|----|---------|--------------------------|--------------------------|----------------------|----|--|--|--|----------------------------------|----|--|--|--|-----------------------------|----|--|--|--|--------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--------------------------|----|--|--|--|------------------|------------|--|--|--|-----------------|----|--|--|--|----------------|----|--|--|--|-----------------|----|--|--|--|-------------|----|--|--|--|-------------------------------------------------|----|--|--|--|-----------|----|--|--|--|-------------|----|--|--|--|-------------------------------|----|--|--|--|-------------|----|--|--|--|--|------------|--|--|--|----------|----|--|--|--|
| 209                                                          | Quels sont, par ordre d'importance, les principales maladies des enfants de moins de cinq ans au cours de l'année? | <table border="0"> <tr> <td>PALUDISME.....</td> <td>01</td> <td>1e.....</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>DIARRHEE.....</td> <td>02</td> <td>2e.....</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>MALNUTRITION.....</td> <td>03</td> <td>3e.....</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ROUGEOLE.....</td> <td>04</td> <td>4e.....</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ANEMIE.....</td> <td>05</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TETANOS.....</td> <td>06</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>MENINGITE.....</td> <td>07</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ICTERE(jaunisse, hépatite, généralement maladies du foie)...</td> <td>08</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>MALADIES CARDIAQUES.....</td> <td>09</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TUBERCULOSE.....</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>COQUELUCHE.....</td> <td>11</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>VARICELLE.....</td> <td>12</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CONVULSION.....</td> <td>13</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>FIEVRE.....</td> <td>14</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOUX, SUFFOCATION, PROBLEMES RESPIRATOIRES.....</td> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>GALE.....</td> <td>16</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TEIGNE.....</td> <td>17</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AUTRES PROBLEMES DE PEAU.....</td> <td>18</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AUTRE _____</td> <td>19</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>(PRECISER)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NSP.....</td> <td>98</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | PALUDISME.....                    | 01                       | 1e..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | DIARRHEE.....                     | 02 | 2e..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | MALNUTRITION.....                                   | 03 | 3e..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ROUGEOLE.....                  | 04 | 4e..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ANEMIE.....          | 05 |  |  |  | TETANOS.....                     | 06 |  |  |  | MENINGITE.....              | 07 |  |  |  | ICTERE(jaunisse, hépatite, généralement maladies du foie)... | 08 |  |  |  | MALADIES CARDIAQUES..... | 09 |  |  |  | TUBERCULOSE..... | 10         |  |  |  | COQUELUCHE..... | 11 |  |  |  | VARICELLE..... | 12 |  |  |  | CONVULSION..... | 13 |  |  |  | FIEVRE..... | 14 |  |  |  | TOUX, SUFFOCATION, PROBLEMES RESPIRATOIRES..... | 15 |  |  |  | GALE..... | 16 |  |  |  | TEIGNE..... | 17 |  |  |  | AUTRES PROBLEMES DE PEAU..... | 18 |  |  |  | AUTRE _____ | 19 |  |  |  |  | (PRECISER) |  |  |  | NSP..... | 98 |  |  |  |
| PALUDISME.....                                               | 01                                                                                                                 | 1e.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
| DIARRHEE.....                                                | 02                                                                                                                 | 2e.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
| MALNUTRITION.....                                            | 03                                                                                                                 | 3e.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
| ROUGEOLE.....                                                | 04                                                                                                                 | 4e.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
| ANEMIE.....                                                  | 05                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                          |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
| TETANOS.....                                                 | 06                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                          |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
| MENINGITE.....                                               | 07                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                          |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
| ICTERE(jaunisse, hépatite, généralement maladies du foie)... | 08                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                          |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
| MALADIES CARDIAQUES.....                                     | 09                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                          |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
| TUBERCULOSE.....                                             | 10                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                          |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
| COQUELUCHE.....                                              | 11                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                          |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
| VARICELLE.....                                               | 12                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                          |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
| CONVULSION.....                                              | 13                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                          |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
| FIEVRE.....                                                  | 14                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                          |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
| TOUX, SUFFOCATION, PROBLEMES RESPIRATOIRES.....              | 15                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                          |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
| GALE.....                                                    | 16                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                          |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
| TEIGNE.....                                                  | 17                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                          |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
| AUTRES PROBLEMES DE PEAU.....                                | 18                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                          |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
| AUTRE _____                                                  | 19                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                          |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
|                                                              | (PRECISER)                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                          |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
| NSP.....                                                     | 98                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                          |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
| 210                                                          | Quels sont, par ordre d'importance, les principaux problèmes pour vous soigner?                                    | <table border="0"> <tr> <td>SERVICES DE SANTE INEXISTANTS....</td> <td>01</td> <td>1e.....</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>SERVICES DE SANTE TROP ELOIGNES..</td> <td>02</td> <td>2e.....</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>SERV. DE SANTE N'OFFRANT PAS TOUS LES SERVICES.....</td> <td>03</td> <td>3e.....</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>CONSULTATIONS TROP CHERES.....</td> <td>04</td> <td>4e.....</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>MAUVAIS ACCUEIL.....</td> <td>05</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>MEDICAMENTS NON DISPONIBLES.....</td> <td>06</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>MEDICAMENTS TROP CHERS.....</td> <td>07</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AUCUN.....</td> <td>08</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AUTRE _____</td> <td>09</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>(PRECISER)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NSP.....</td> <td>98</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SERVICES DE SANTE INEXISTANTS.... | 01                       | 1e..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | SERVICES DE SANTE TROP ELOIGNES.. | 02 | 2e..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | SERV. DE SANTE N'OFFRANT PAS TOUS LES SERVICES..... | 03 | 3e..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | CONSULTATIONS TROP CHERES..... | 04 | 4e..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | MAUVAIS ACCUEIL..... | 05 |  |  |  | MEDICAMENTS NON DISPONIBLES..... | 06 |  |  |  | MEDICAMENTS TROP CHERS..... | 07 |  |  |  | AUCUN.....                                                   | 08 |  |  |  | AUTRE _____              | 09 |  |  |  |                  | (PRECISER) |  |  |  | NSP.....        | 98 |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
| SERVICES DE SANTE INEXISTANTS....                            | 01                                                                                                                 | 1e.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
| SERVICES DE SANTE TROP ELOIGNES..                            | 02                                                                                                                 | 2e.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
| SERV. DE SANTE N'OFFRANT PAS TOUS LES SERVICES.....          | 03                                                                                                                 | 3e.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
| CONSULTATIONS TROP CHERES.....                               | 04                                                                                                                 | 4e.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
| MAUVAIS ACCUEIL.....                                         | 05                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                          |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
| MEDICAMENTS NON DISPONIBLES.....                             | 06                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                          |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
| MEDICAMENTS TROP CHERS.....                                  | 07                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                          |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
| AUCUN.....                                                   | 08                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                          |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
| AUTRE _____                                                  | 09                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                          |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
|                                                              | (PRECISER)                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                          |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |
| NSP.....                                                     | 98                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                          |         |                          |                          |                                   |    |         |                          |                          |                                                     |    |         |                          |                          |                                |    |         |                          |                          |                      |    |  |  |  |                                  |    |  |  |  |                             |    |  |  |  |                                                              |    |  |  |  |                          |    |  |  |  |                  |            |  |  |  |                 |    |  |  |  |                |    |  |  |  |                 |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                                                 |    |  |  |  |           |    |  |  |  |             |    |  |  |  |                               |    |  |  |  |             |    |  |  |  |  |            |  |  |  |          |    |  |  |  |